

**LAPORAN EVALUASI  
DOSEN OLEH  
MAHASISWA (EDOM)**

**TAHUN AJARAN 2020/2021**



# TUJUAN EVALUASI

1

Mengukur persentase kualitas Dosen dalam pembelajaran

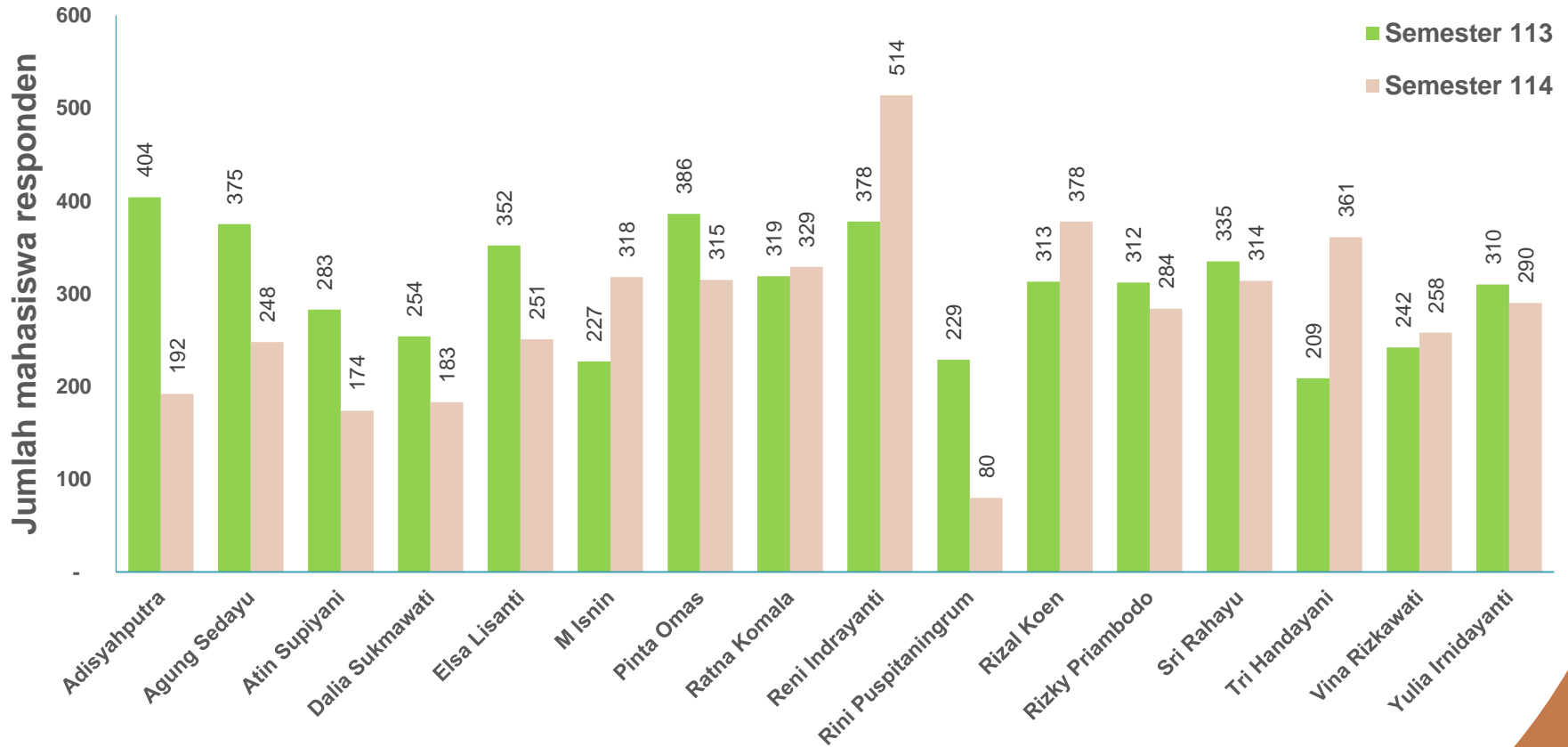
2

Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam proses pembelajaran oleh Dosen

3

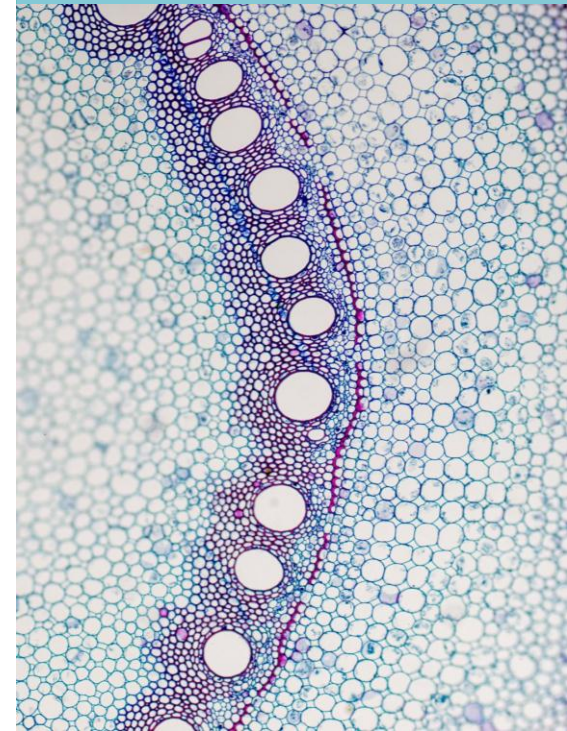
Menganalisis hal-hal yang perlu diperhatikan untuk peningkatan kualitas pembelajaran

# DOSEN YANG DIEVALUASI



# 30 ASPEK YANG DIEVALUASI

1. Menyampaikan dan membahas RPS perkuliahan Menyampaikan dan membahas RPS perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama
2. Melakukan perkuliahan sesuai prosedur (pendahuluan, inti, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan
3. Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang direncanakan
4. Menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll), agar mahasiswa aktif dalam perkuliahan
5. Menggunakan sumber belajar dan berbagai media pembelajaran atau media pembelajaran berbasis teknologi dan komunikasi yang relevan dengan tujuan pembelajaran dalam RPS
6. Menumbuhkan sikap terbuka, semangat belajar dan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan
7. Melakukan penilaian dengan menggunakan perangkat tes (tulis atau lisan atau praktek, dll) yang diujikan sesuai dengan tujuan pembelajaran dalam RPS
8. Memberikan koreksi, umpan balik dan nilai pada hasil latihan/tugas, dan ujian (UTS/UAS atau kuis) yang dikerjakan oleh mahasiswa
9. Menginformasikan hasil penelitian dosen (jurnal, artikel ilmiah, buku) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran
10. Menguasai materi perkuliahan sesuai topik yang dibahas



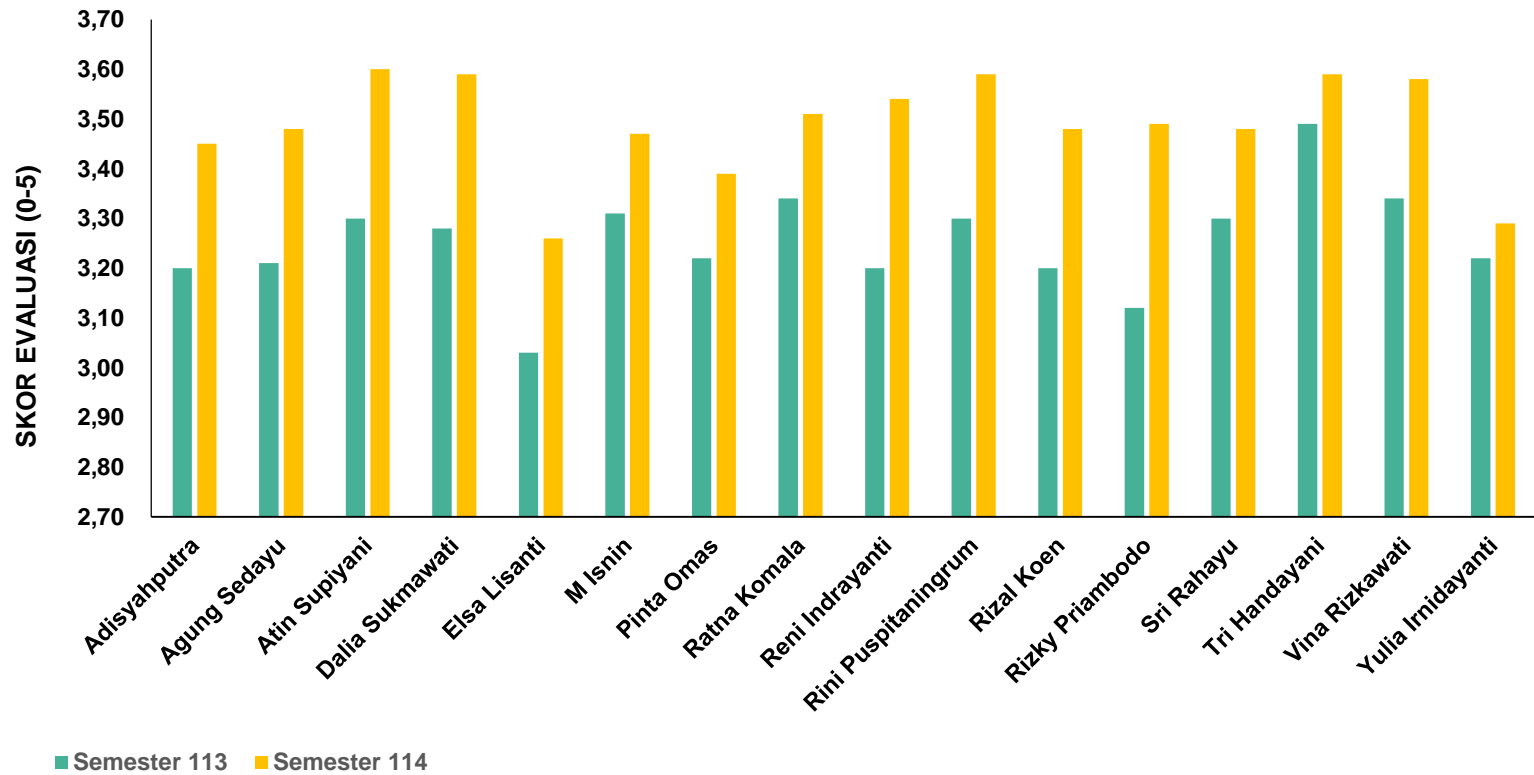
11. Menjawab pertanyaan mahasiswa dengan benar dan tepat
12. Memberikan contoh sesuai dengan materi yang diajarkan
13. Menggunakan hasil penelitian terbaru untuk memperkaya materi perkuliahan
14. Menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan
15. Mengaitkan topik atau materi yang diajarkan dengan kehidupan sehari-hari
16. Mengetahui perkembangan pengetahuan dalam bidang yang diajarkan
17. Memberikan perhatian kepada mahasiswa tanpa membedakan status sosial, kecerdasan, dan jenis kelamin
18. Menerima perbedaan kemampuan mahasiswa
19. Menerima kritik, saran, dan pendapat mahasiswa
20. Menghargai pendapat mahasiswa



21. Membangun kerjasama akademik dengan mahasiswa
22. Mengelola kelas sehingga suasana kelas menjadi aktif, partisipatif, dan menyenangkan
23. Menghargai pendapat mahasiswa
24. Memperlakukan mahasiswa dengan adil
25. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
26. Bersikap santun dan ramah
27. Mampu mengontrol emosi dalam berbagai situasi dan kondisi
28. Mengakui kekurangan dan kesalahannya
29. Mematuhi aturan yang sudah disepakati Bersama
30. Mampu mengklarifikasi dan memverifikasi masalah yang timbul dalam kegiatan pembelajaran



# REKAPITULASI HASIL EVALUASI



## **KESIMPULAN**

1. Jumlah responden rata-rata pada semester Ganjil sebesar 308 mahasiswa dan semester Genap sebesar 280 mahasiswa.
2. Terjadi peningkatan hasil evaluasi pembelajaran dosen pada semester genap dibandingkan semester ganjil tahun ajaran 2020/2021

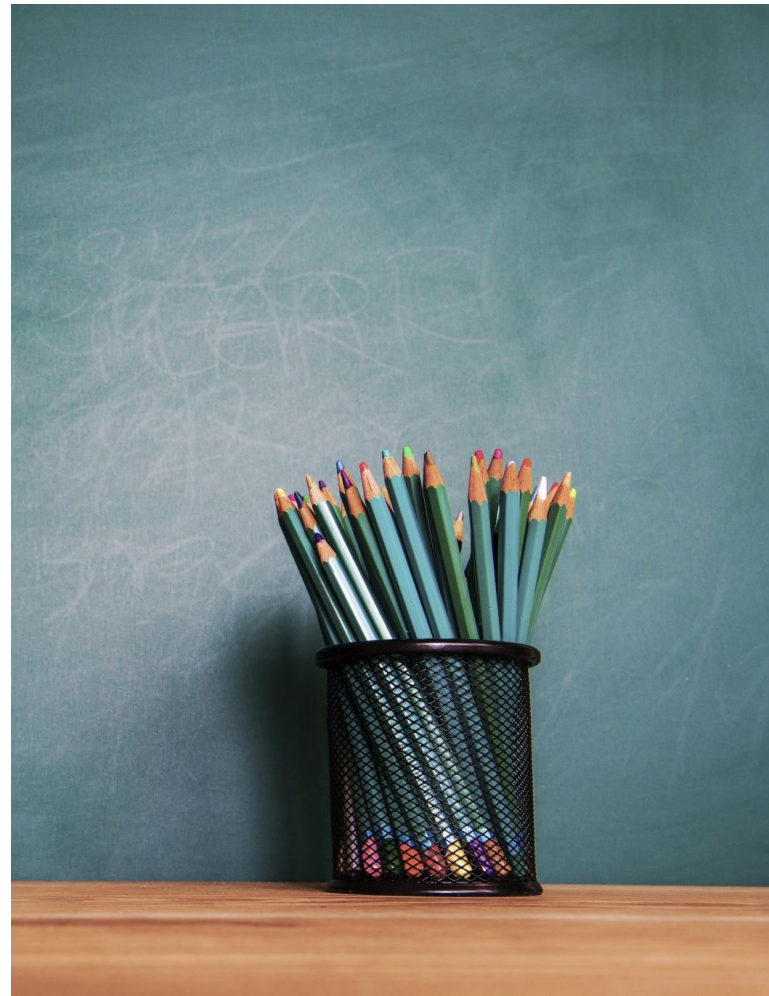


# TINDAKAN KOREKSI

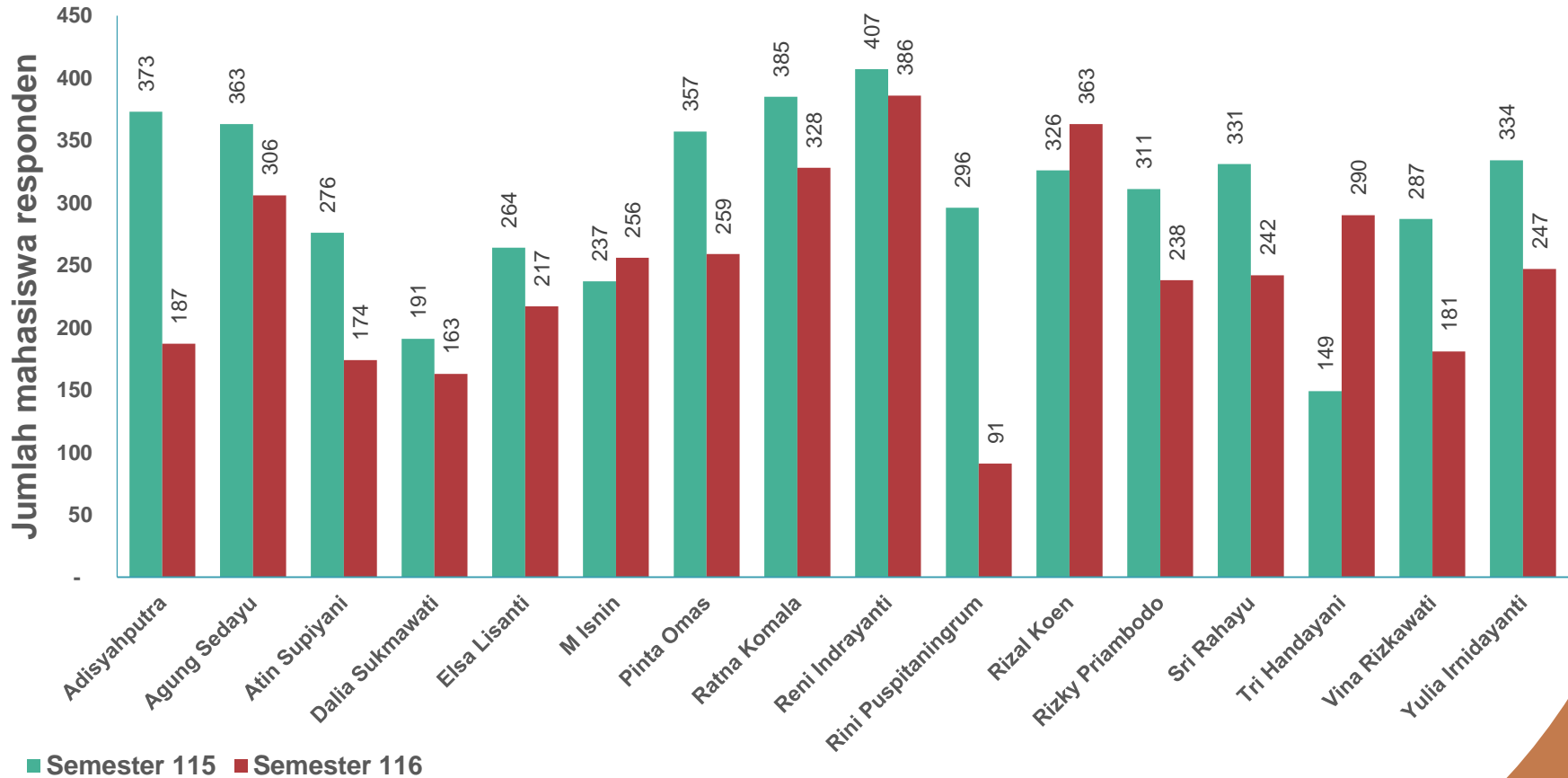
1. Aspek-aspek yang masih perlu ditingkatkan lagi yaitu aspek integrasi pembelajaran dengan hasil penelitian dan P2M dosen.

# **LAPORAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)**

**TAHUN AJARAN 2021/2022**

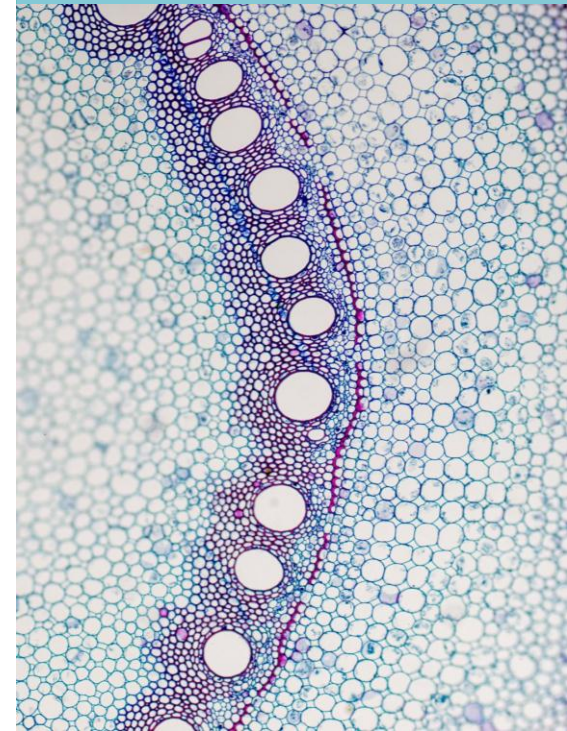


# DOSEN YANG DIEVALUASI



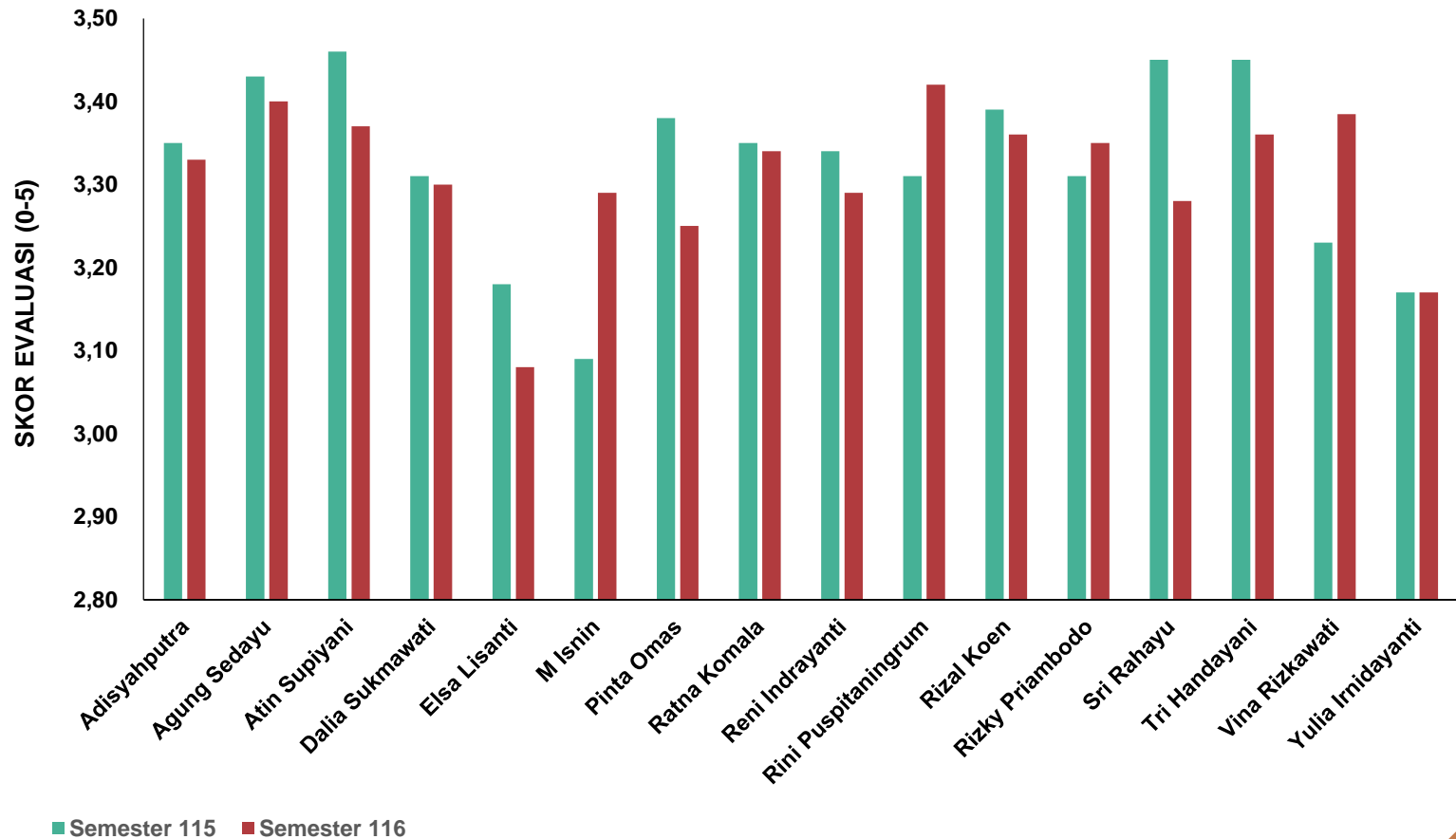
# 25 ASPEK YANG DIEVALUASI

1. Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama
2. Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) pada setiap pertemuan
3. Dosen menggunakan metode pembelajaran pada setiap pertemuan
4. Dosen menggunakan media pembelajaran pada setiap pertemuan
5. Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS
6. Dosen menguasai materi perkuliahan
7. Dosen mengaitkan materi yang diajarkan sesuai dengan konteks
8. Dosen mengintegrasikan berbagai teori dari disiplin ilmu lain ke dalam topik pembelajaran.
9. Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa
10. Dosen menggunakan hasil penelitian (artikel ilmiah, buku, dll) sebagai rujukan dalam pembelajaran
11. Dosen menerapkan hasil penelitiannya ke dalam topik pembelajaran
12. Dosen menggunakan hasil pengabdianya kepada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan



13. Dosen mengelola kelas pada setiap pertemuan
14. Dosen memotivasi keaktifan mahasiswa dalam setiap pembelajaran
15. Dosen memberikan perhatian kepada setiap mahasiswa
16. Dosen menghargai pendapat mahasiswa
17. Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran
18. Dosen menunjukkan empati terhadap kondisi mahasiswa dalam proses pembelajaran
19. Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran
20. Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan akademik (pengajaran, penelitian, pengabdian)
21. Dosen melaksanakan pembelajaran dengan waktu yang proporsional pada setiap pertemuan
22. Dosen mengakui keterbatasannya dalam pembelajaran
23. Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran
24. Dosen memberikan umpan balik terhadap setiap hasil pekerjaan mahasiswa
25. Dosen melakukan penilaian perkuliahan

# REKAPITULASI HASIL EVALUASI



## KESIMPULAN

1. Jumlah responden rata-rata pada semester Ganjil sebesar 305 mahasiswa dan semester Genap sebesar 245 mahasiswa.
2. Sebanyak 11 dosen (68,75%) terjadi penurunan, 4 dosen (25%) meningkat dan 1 orang (6,25%) konstan hasil evaluasi pembelajaran semester genap dibandingkan semester ganjil pada tahun ajaran 2021/2022.

# TINDAKAN KOREKSI

1. Aspek-aspek yang masih perlu ditingkatkan lagi yaitu aspek integrasi pembelajaran dengan hasil penelitian dan P2M dosen.
2. Meningkatkan kebaruan bahan ajar sesuai dengan perkembangan riset
3. Mengembangkan program pembelajaran baru seperti problem-based learning (PBL), case-based learning (CBL), sehingga membuat mahasiswa lebih proaktif dalam proses pembelajaran