

BAHASA INDONESIA

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Program Studi : S1 Fisika
Bobot : 2 SKS
Dosen Pengampu : Tim Dosen Bahasa Indonesia

FAKULTAS MATEMATIKA DAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



Bahasa Indonesia

PENGANTAR

Mahasiswa program studi fisika mempelajari ilmu yang sangat khusus dan teknis, yang biasanya melibatkan bahasa dan notasi matematika yang kompleks. Namun, dalam dunia profesional, kemampuan berkomunikasi dengan baik adalah keterampilan yang sangat penting. Oleh karena itu, mahasiswa program studi fisika perlu mengambil mata kuliah bahasa Indonesia untuk mengembangkan kemampuan berbahasa. Dalam mata kuliah ini, mempelajari kaidah-kaidah tata bahasa, memperkaya kosakata, dan belajar bagaimana menyampaikan ide secara jelas dan efektif. Kemampuan berbahasa yang baik akan membantu dalam menulis laporan penelitian, proposal proyek, atau dalam berkomunikasi dengan rekan kerja atau klien.

Selain itu, mahasiswa program studi fisika juga perlu mempelajari bahasa Indonesia untuk memahami konteks sosial dan budaya. Fisika sebagai disiplin ilmu dapat diterapkan dalam berbagai bidang seperti energi, lingkungan, dan kesehatan. Untuk dapat berkontribusi secara maksimal dalam konteks sosial dan budaya, mahasiswa fisika perlu memahami nilai-nilai, tradisi, dan norma yang ada dalam masyarakat. Mata kuliah bahasa Indonesia dapat membantu dalam mempelajari berbagai aspek sosial dan budaya di Indonesia, sehingga dapat memahami perbedaan antara masyarakat di Indonesia dan negara lain. Dengan demikian, mahasiswa program studi fisika dapat menjadi profesional yang lebih berwawasan luas dan dapat berkontribusi secara positif dalam konteks sosial dan budaya.

Jakarta, 20 Juli 2022
Tim Dosen Pengampu

[Kemampuan Berbahasa]

“Kemampuan berbahasa yang baik akan membantu dalam menulis laporan penelitian, proposal proyek, atau dalam berkomunikasi dengan rekan kerja atau klien.”

DAFTAR ISI

PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	2
IDENTITAS MATA KULIAH.....	4
A. DESKRIPSI.....	4
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	5
C. BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	5
D. METODE DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN.....	6
E. MEDIA PEMBELAJARAN	6
F. PENILAIAN	6
G. KRITERIA PENILAIAN/KELULUSAN	7
H. PERATURAN (TATA TERTIB)	7
A. Kehadiran.....	7
B. Keterlambatan.....	8
C. Submit Ujian dan Tugas.....	8
D. Kecurangan Akademik.....	8
E. Etika dalam kelas Daring	8
I. SUMBER (REFERENSI)	8
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL-CPMK).....	10
RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN	12
LAMPIRAN.....	17
LAMPIRAN 1. PETA MATERI.....	18
LAMPIRAN 2. PETUNJUK TUGAS 1	19
LAMPIRAN 3. PETUNJUK TUGAS 2	20
LAMPIRAN 4. PETUNJUK TUGAS 3	21
LAMPIRAN 5. PETUNJUK TUGAS 4 - PROJECT.....	22



LAMPIRAN 6. LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA.....	23
LAMPIRAN 7. LEMBAR PENILAIAN SIKAP/ KEPRIBADIAN.....	24



IDENTITAS MATA KULIAH

Identitas Mata Kuliah

Perguruan Tinggi	:	Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	:	MIPA
Program Studi	:	S1 Fisika
Nama Mata Kuliah	:	BAHASA INDONESIA
Bobot/Sks	:	2 sks
Kode Mata Kuliah	:	00051142
Bentuk/Sifat	:	(1) Teori Kuliah Kelas (Tatap Muka/Maya) dengan Project dan Case Based Learning
Rumpun Mata Kuliah	:	Mata Kuliah Wajib
Penyelenggara	:	Universitas
Pra-Syarat (jika ada)	:	-
Semester	:	Ganjil
Periode Kuliah	:	Agustus - Desember
Jumlah Pertemuan Tatap Muka	:	16 kali, @ 100 menit
Jadwal Kuliah	:	Sesuai SIAKAD
Ruang	:	Sesuai SIAKAD
Dosen Pengampu	:	Tim Dosen Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI

Mata kuliah ini secara umum bertujuan menciptakan sivitas akademik yang cerdas berkomunikasi dalam bahasa Indonesia, sedangkan secara khusus bertujuan untuk menciptakan sivitas akademik yang terampil memproduksi dan menggunakan teks sesuai dengan tujuan dan fungsi sosialnya. Materi ajar bahasa Indonesia disajikan dengan prinsip pembelajaran berbasis teks. Adapun pokok bahasan dalam mata kuliah ini disajikan dengan pendekatan aktivitas pembelajaran berpusat pada mahasiswa (*student centered learning/SCL*), di antaranya akan dilakukan melalui metode penugasan, *case method*, dan *project based learning/PBL*. Hasil pembelajaran diukur dengan lima cara, yaitu otentik, portofolio, penilaian diri, dan tes pencapaian hasil belajar. Kemahiran berbahasa mahasiswa secara umum akan diuji dengan menggunakan tes baku UKBI (Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia). Pembelajaran dilaksanakan secara *online* (dalam jaringan).



B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

RANAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
SIKAP	<p>[S1] Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menghargai keragaman budaya, dan menjunjung tinggi nasionalisme serta nilai-nilai kemanusiaan.</p> <p>[S2] Mampu menginternalisasi nilai-nilai kemandirian, disiplin, tanggung jawab, berpikir kritis, inovatif, komunikatif, dan kolaboratif dalam menyelesaikan berbagai masalah.</p>
KETERAMPILAN UMUM	[KU1] Mampu bekerja optimal baik secara mandiri maupun berkelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaannya.

C. BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN

POKOK BAHASAN (MATERI POKOK)	SUB-POKOK BAHASAN (SUB-MATERI)
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan Umum tentang Mata Kuliah Bahasa Indonesia 2. Hakikat Bahasa 3. Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia 4. Bahasa Indonesia Baku
B. Mengeksplorasi Teks Akademik dalam Genre Makro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun Konteks Teks Akademik 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Akademik 3. Membangun Teks Akademik secara Bersama-sama 4. Membangun Teks Akademik secara Mandiri
C. Menjelajah Dunia Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun Konteks Teks Ulasan Buku 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Ulasan Buku 3. Membangun Teks Ulasan Buku secara Bersama-sama 4. Membangun Teks Ulasan Buku secara Mandiri
D. Mendesain Proposal Penelitian dan Proposal Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun Konteks Teks Proposal 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Proposal 3. Membangun Teks Proposal secara Bersama-sama 4. Membangun Teks Proposal secara Mandiri



POKOK BAHASAN (MATERI POKOK)	SUB-POKOK BAHASAN (SUB-MATERI)
E. Melaporkan Hasil Penelitian dan Hasil Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun Konteks Teks Laporan 2. Menelusuri Model dan Menganalisis Teks Laporan 3. Membangun Teks Laporan secara Bersama-sama 4. Membangun Teks Laporan secara Mandiri
F. Mengaktualisasikan Diri melalui Artikel Ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun Konteks Teks Artikel Ilmiah 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Artikel Ilmiah 3. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara Bersama-sama 4. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara Mandiri

D. METODE DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan	<i>Student Centered Learning (SCL)</i>
Metode/strategi	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, studi literatur, <i>cased method</i> , <i>project based learning (PBL)</i>
Kegiatan	Pembelajaran daring (<i>online learning</i>): <i>Model Synchronous dan Asynchronous</i> .
Tugas	Membuat paper, presentasi paper, analisis kasus, tugas project secara mandiri, dan tugas project secara kelompok.

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan dalam matakuliah ini sebagai berikut.

PERANGKAT KERAS	PERANGKAT LUNAK
1. Laptop/Komputer	1. LMS Universitas
	2. Video Conference Software: Zoom Meeting

F. PENILAIAN

Metode/teknik	Otentik, portfolio, penilaian diri, dan tes pencapaian hasil belajar.
Instrument	Soal tulis, Skala Penilaian (<i>rating scale</i>), Rubrik (<i>Rubric</i>)



Komponen dan Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas-tugas	20
Tugas (<i>projec based</i>)	30
UTS	20
UAS	30

G. KRITERIA PENILAIAN/KELULUSAN

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal mencapai C. Adapun rentang penilaian sebagai berikut.

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
> 85 – 100	A	4	Lulus
> 80 – 85	A-	3.7	Lulus
> 75 – 80	B+	3.3	Lulus
> 70 – 75	B	3.0	Lulus
> 65 – 70	B-	2.7	Lulus
> 60 – 65	C+	2.3	Lulus
> 55 – 60	C	2.0	Lulus
> 50 – 55	C-	1.7	Belum Lulus
> 45 – 50	D	1	Belum Lulus
0 – 45	E	0	Belum Lulus

H. PERATURAN (TATA TERTIB)

A. Kehadiran

- Mahasiswa yang tidak hadir, baik dengan pemberitahuan atau tidak, lebih dari 20% dari total pertemuan dianggap tidak lulus dan mendapat nilai E
- Mahasiswa wajib hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal sesuai dengan aturan akademik universitas.
- Setiap mahasiswa harus berpartisipasi aktif dalam perkuliahan dan saling menghargai
- Mahasiswa wajib memberitahukan apabila tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka
- Setiap mahasiswa wajib menjaga ketertiban di kelas atau laboratorium, mematikan semua ponsel dan perangkat telekomunikasi lainnya dalam mode hening selama perkuliahan berlangsung
- Mahasiswa harus membaca materi pembelajaran dan referensi sebelum perkuliahan
- Mahasiswa harus menyelesaikan dan menyerahkan semua tugas individu, pekerjaan rumah, dan tugas kelompok
- Mahasiswa jangan hanya mengandalkan handout yang didistribusikan oleh dosen, tetapi menggunakan juga referensi lain
- Dilarang menyontek dalam ujian atau melakukan plagirisme dalam pengerjaan tugas.



B. Keterlambatan

Mahasiswa harus hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan/disepakati, dengan toleransi keterlambatan 10 menit setelah perkuliahan dimulai.

C. Submit Ujian dan Tugas

Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.

D. Kecurangan Akademik

Mahasiswa wajib mematuhi standar aturan dan kebijakan tentang kejujuran akademik dan menghindari tindakan plagiarisme dan kecurangan dalam ujian. Tindakan plagiarisme dan kecurangan dalam ujian akan diberikan nilai E pada ujian tersebut.

E. Etika dalam kelas Daring

- Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
- Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.

I. SUMBER (REFERENSI)

Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tim Penyusun. 2016. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Cet. I. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2. Tim Pengajar MKU Bahasa Indonesia. 2015. <i>Bahasa Indonesia: Bahan Ajar MPK Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: UPT MKU UNJ.
Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amran Tasai. 2000. <i>Cermat Berbahasa Indonesia di Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: MSP. 2. Dendy Sugono. 1989. <i>Berbahasa Indonesia dengan Benar</i>. Jakarta: PT Priastu. 3. Depdiknas. Dirjen Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan. 2006. Diklat. "Acuan Pembelajaran Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Bahasa Indonesia". Jakarta. 4. Kemendikbud. 2015. <i>Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2015 tentang PUEBI</i>. Jakarta. 5. Lamudin Finoza. 2003. <i>Komposisi Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Nonjurusan Bahasa</i>. Jakarta: Diksi Insan Mulia. 6. Widjono Hs. 2007. <i>Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi</i>. Cet. Ke-2. Edisi Revisi. Jakarta: Grasindo. 7. Maidar, dkk. 1999. <i>Pembinaan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Erlangga. 8. Mustakim. 2016. <i>Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Bentuk dan Pilihan Kata</i>. Jakarta: Pusbinbangsa. 9. Anton M. Moeliono, dkk. 2017. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud.






- <http://repositori.kemdikbud.go.id/16351/1/Tata%20Bahasa%20Baku%20Bahasa%20Indonesia%20edisi%20keempat.pdf>
10. Sri Suharmini W. "Tips untuk Mahasiswa: Penulisan Bibliografi". Komunka: Media Komunikasi Civitas Akademika Universitas Terbuka. Nomor 29/ Tahun IX/2002. Hlm. 58-59.
 11. Sriyanto. 2016. *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Ejaan*. Jakarta: Pusbinbangsa.
 12. Sry Satrya Tj.W.S. 2016. *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Kalimat*. Jakarta: Pusbinbangsa.
 13. Suladi. 2016. *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Paragraf*. Jakarta: Pusbinbangsa.
 14. Suparno dan Mohammad Yunus. 2002. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Pusat Penerbitan UT.
 15. Tim Penulis Bahasa Indonesia UT-ASMI. 2002. *Buku Materi Pokok Bahasa Indonesia*. Edisi Kedua. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
 16. 2017. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud.
 17. <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/node/49> tautan buku seri penyuluhan Badan Bahasa.
 18. Modul UT. <http://repository.ut.ac.id/4812/1/PBIN4328-M1.pdf>.
 19. Modul UT. <http://repository.ut.ac.id/4059/1/MKDU4110-M1.pdf>.
 20. <http://repository.ut.ac.id/4034/2/PDGK4204-M1.pdf>
 21. [https://dinus.ac.id/repository/docs/ajar/\(20140904\)_Bhs-Indo-Bab_1_Mengekplorasi_Teks_Akademik-final-edit.pdf](https://dinus.ac.id/repository/docs/ajar/(20140904)_Bhs-Indo-Bab_1_Mengekplorasi_Teks_Akademik-final-edit.pdf)



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI S1 FISIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
BAHASA INDONESIA	00051142	2 SKS	117	28 Juni-19 Juli 2022
DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH	KOORDINATOR PROGRAM STUDI	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS	WAKIL DEKAN I	TANGGAL REVISI
Tim Dosen Bahasa Indonesia				
Tim Dosen Bahasa Indonesia	Dr. WIDYANINGRUM INDRASARI	Dr. UMIATIN	Dr. ESMAR BUDI	

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL-CPMK)

CPL PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH		
CPL-1	S1	[S1] Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menghargai keragaman budaya, dan menjunjung tinggi nasionalisme serta nilai-nilai kemanusiaan.
CPL-2	S2	[S2] Mampu menginternalisasi nilai-nilai kemandirian, disiplin, tanggung jawab, berpikir kritis, inovatif, komunikatif, dan kolaboratif dalam menyelesaikan berbagai masalah.
CPL-3	KU1	[KU1] Mampu bekerja optimal baik secara mandiri maupun berkelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaannya.



CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
CPMK-1	Memahami hakikat bahasa, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, bahasa Indonesia baku.		
CPMK-2	Memproduksi teks-teks dalam genre makro.		
CPMK-3	Mahir berbahasa Indonesia.		
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)			
Sub-CPMK-1	1. Menjelaskan hakikat bahasa secara mendalam 2. Menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia secara mendalam 3. Menjelaskan bahasa Indonesia baku secara mendalam		
Sub-CPMK-2	1. Mengeksplorasi teks akademik dalam genre makro 2. Menjelajah dunia pustaka 3. Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan 4. Melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan 5. Mengaktualisasikan diri melalui artikel ilmiah		
Sub-CPMK-3	Menggunakan tes baku UKBI (Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia)		
KORELASI CPMK DAN SUB-CPMK			
CPMK	SUB-CPMK		
	Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3
CPMK-1			
CPMK-2			
CPMK-3			

RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Moda pembelajaran untuk semester 117 dilaksanakan **online**. Rekaman perkuliahan dan daftar hadir dilakukan melalui LMS Universitas <https://onlinelearning.unj.ac.id/>. Project dan cases yang dibahas setiap semester dapat berubah dan diperbarui sesuai kebutuhan dan update kurikulum.

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Materi /Bahan Kajian	Indikator Keberhasilan	Metode	Sumber / Media	Penilaian/Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1 – 2	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan hakikat bahasa secara mendalam Menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia secara mendalam Menjelaskan bahasa Indonesia baku secara mendalam 	<ol style="list-style-type: none"> Penjelasan Umum tentang Mata Kuliah Bahasa Indonesia Hakikat Bahasa Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia Baku 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan kerangka konseptual, visi, dan tujuan pembelajaran bahasa Indonesia Menjelaskan hakikat bahasa <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa negara Menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa daerah terhadap bahasa Indonesia Menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa asing terhadap bahasa Indonesia Menjelaskan ragam bahasa berdasarkan media/sarana <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan ragam bahasa berdasarkan penuturnya Menjelaskan ragam bahasa berdasarkan pokok persoalannya 	<p>Synchronous: Tatap maya melalui zoom <i>meeting</i>: Ceramah, tanya jawab tentang konsep, visi, tujuan, dan hakikat bahasa.</p> <p>Asynchronous: Mempelajari dari berbagai referensi materi tentang kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia serta ragam bahasa.</p>	Buku Acuan, PPT, dan Video sesuai dengan materi	-



Minggu Ke	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Materi /Bahan Kajian	Indikator Keberhasilan	Metode	Sumber / Media	Penilaian/Tugas
3 – 5	Mengeksplorasi teks akademik dalam genre makro	1. Membangun Konteks Teks Akademik 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Akademik 3. Membangun Teks Akademik secara bersama-sama 4. Membangun Teks Akademik secara Mandiri	1.1 Membangun konteks teks akademik	Synchronous: Tatap maya melalui zoom meeting; Presentasi kelompok, diskusi, dan tanya jawab tentang hasil penggalian sekaligus mengevaluasi lebih jauh ciri-ciri teks akademik dan teks nonakademik, serta menyajikan teks akademik dalam berbagai genre makro dan membangun argumen yang terbentuk di dalam setiap genre tersebut. Asynchronous: Mengidentifikasi ciri-ciri teks akademik dan teks nonakademik serta menganalisis pentingnya teks akademik.	Buku Acuan, PPT, dan Video sesuai dengan materi	1. Membuat rangkuman 2. Membuat tugas dan proyek tentang teks akademik
			2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri teks akademik dan teks nonakademik			
			2.2 Menganalisis pentingnya teks akademik			
			3.1 Menggali dan mengevaluasi lebih jauh ciri-ciri teks akademik			
			3.2 Menyajikan teks akademik dalam berbagai genre makro			
3.4 Membuat rangkuman						
3.5 Membuat tugas dan proyek tentang teks akademik						
6 – 7	Menjelajah dunia pustaka		1.1 Membangun konteks teks ulasan buku	Synchronous:	Buku Acuan, PPT, dan	1. Membuat rangkuman



Minggu Ke	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Materi /Bahan Kajian	Indikator Keberhasilan	Metode	Sumber / Media	Penilaian/Tugas
		Membangun Konteks Teks Ulasan Buku Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Ulasan Buku Membangun Teks Ulasan Buku secara Bersama-sama Membangun Teks Ulasan Buku secara Mandiri	2.1 Menelusuri model teks ulasan buku 2.2 Menganalisis aspek penilaian, formulasi bahasa, dan manfaat teks ulasan buku 3.6 Merekonstruksi teks ulasan buku 3.7 Membuat teks ulasan buku 4.1 Membuat rangkuman 4.2 Membuat tugas dan proyek tentang teks ulasan buku	Tatap maya melalui zoom <i>meeting</i> : Presentasi kelompok, diskusi, dan tanya jawab tentang hasil rekonstruksi dan membuat teks ulasan buku. Asynchronous: Menelusuri model teks ulasan buku serta menganalisis aspek penilaian, formulasi bahasa, dan manfaat teks ulasan buku.	Video sesuai dengan materi	2. Membuat tugas dan proyek tentang teks ulasan buku
8	UTS	Mengukur penguasaan mahasiswa dari sisi kognitif meliputi materi pertemuan 1 – 7				
9 – 11	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan	Membangun Konteks Teks Proposal Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Proposal Membangun Teks Proposal secara Bersama-sama Membangun Teks Proposal secara Mandiri	1.1 Membangun konteks teks proposal 2.1 Menelusuri model teks proposal 2.2 Menganalisis hubungan genre pada setiap tahapan proposal 2.3 Menganalisis formulasi bahasa pada proposal, manfaat proposal, dan pihak yang diberi proposal 3.1 Merekonstruksi teks proposal 3.2 Menyusun teks proposal yang baru	Synchronous: Tatap maya melalui zoom <i>meeting</i> : Presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab tentang hasil rekonstruksi teks proposal serta menyusunnya menjadi teks proposal yang baru. Asynchronous:	Buku Acuan, PPT, dan Video sesuai dengan materi	1. Membuat rangkuman 2. Membuat tugas dan proyek tentang teks proposal



Minggu Ke	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Materi /Bahan Kajian	Indikator Keberhasilan	Metode	Sumber / Media	Penilaian/Tugas
			4.1 Membuat rangkuman 4.2 Membuat tugas dan proyek tentang teks proposal	Menelusuri model teks proposal sekaligus menganalisis hubungan genre pada setiap tahapan proposal serta menganalisis formulasi bahasa pada proposal, manfaat, dan pihak yang diberi proposal.		
12 – 13	Melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan	Membangun Konteks Teks Laporan Menelusuri Model dan Menganalisis Teks Laporan Membangun Teks Laporan secara Bersama-sama Membangun Teks Laporan secara Mandiri	1.1 Membangun konteks teks laporan 2.1 Menelusuri model teks laporan 2.2 Menganalisis hubungan genre pada setiap tahapan teks laporan 3.1 Merekonstruksi teks laporan 3.2 Menyusun teks laporan yang baru 4.1 Membuat rangkuman 4.2 Membuat tugas dan proyek tentang teks laporan	Synchronous: Tatap maya melalui zoom <i>meeting</i> : Presentasi kelompok, diskusi, dan tanya jawab tentang hasil merekonstruksi teks laporan serta menyusunnya menjadi teks laporan yang baru. Asynchronous: Menelusuri model teks laporan serta menganalisis hubungan genre pada setiap tahapan teks laporan.	Buku Acuan, PPT, dan Video sesuai dengan materi	1. Membuat rangkuman 2. Membuat tugas dan proyek tentang teks laporan



Minggu Ke	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Materi /Bahan Kajian	Indikator Keberhasilan	Metode	Sumber / Media	Penilaian/Tugas
14 – 15	Mengaktualisasikan diri melalui artikel ilmiah	1. Membangun Konteks Teks Artikel Ilmiah 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Artikel Ilmiah 3. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara Bersama-sama 4. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara Mandiri	1.1 Membangun konteks teks artikel ilmiah 2.1 Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah 2.1 Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah 2.3 Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya 3.1 Mengevaluasi dan merekonstruksi teks artikel ilmiah 3.2 Menulis teks artikel ilmiah berdasarkan permintaan 4.1 Membuat rangkuman 4.2 Membuat tugas dan proyek tentang teks artikel ilmiah	Synchronous: Tatap maya melalui zoom meeting; Presentasi kelompok, diskusi, dan tanya jawab tentang hasil mengevaluasi dan merekonstruksi teks artikel ilmiah serta menulisnya kembali menjadi teks artikel ilmiah berdasarkan permintaan. Asynchronous: Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah kemudian menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah serta menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya.	Buku Acuan, PPT, dan Video sesuai dengan materi	1. Membuat rangkuman 2. Membuat tugas dan proyek tentang teks artikel ilmiah
16	UAS	Mengukur penguasaan mahasiswa dari sisi kognitif meliputi materi pertemuan 9 – 15				

LAMPIRAN

- **Petunjuk Tugas**. Jika ada tugas apalagi tugas berupa project, maka disarankan ada petunjuk tugas sehingga jelas bagi mahasiswa.
- Skala/Rubrik penilaian tugas, presentasi atau sikap



LAMPIRAN 1. PETA MATERI



LAMPIRAN 2. PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah	:	Bahasa Indonesia
Semester	:	Gasal/Genap
Sks	:	2
Tugas ke	:	2
Tujuan tugas	:	Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan 1-7 dan 9-15
Waktu penyerahan tugas	:	Pertemuan 2-7 dan 9-16
Uraian tugas	:	Mahasiswa mempelajari materi sesuai dengan yang ditugaskan pada setiap pertemuan dari berbagai sumber dan membuat rangkuman dari hasil bacaannya. Melalui tugas ini mahasiswa mendapatkan pengalaman untuk studi literature, menganalisis dan meningkatkan pemahamannya terkait materi yang dibahas dalam pertemuan <i>synchronous</i> . Luaran dari tugas ini berupa rangkuman materi yang ditulis dalam format word.
Kriteria penilaian	:	Penilaian untuk tugas ini meliputi keakuratan materi (60%) variasi sumber rujukan (30%), ketepatan waktu pengumpulan (10%)



LAMPIRAN 3. PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah	:	Bahasa Indonesia
Semester	:	Gasal/Genap
Sks	:	2
Tugas ke	:	2
Tujuan tugas	:	Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan 3-14
Waktu penyerahan tugas	:	Pertemuan 4-15
Uraian tugas	:	Mahasiswa mempersiapkan bahan presentasi, sehingga melalui tugas ini mahasiswa mendapatkan pengalaman untuk studi literature dan menganalisis terkait materi yang mereka persiapkan. Selain itu karena ini merupakan tugas kelompok maka mereka mendapatkan pengalaman kerja kelompok yang akan berdampak pada ketrampilan sosial. Luaran dari tugas ini berupa bahan presentasi dalam bentuk file PPT dan film yg terkait materi.
Kriteria penilaian	:	Penilaian untuk tugas ini meliputi keakuratan materi (60%) kesesuaian film (30%), tampilan PPT(10%)

LAMPIRAN 4. PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah	:	Bahasa Indonesia																																																																																																
Semester	:	Gasal/Genap																																																																																																
Sks	:	2																																																																																																
Tugas ke	:	3																																																																																																
Tujuan tugas	:	Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan																																																																																																
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan 4-15																																																																																																
Waktu penyerahan tugas	:	Pertemuan 4-15																																																																																																
Uraian tugas	:	Mahasiswa mempresentasikan materi yang sudah dipersiapkan dan dengan tugas ini diharapkan adalah mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar menyampaikan ide/gagasan di depan umum dan kemampuan menanggapi pertanyaan. Selain itu juga mendapatkan pengalaman bekerja sama karena tugas dikerjakan secara berkelompok.																																																																																																
Kriteria penilaian	:	<p>Luaran dari tugas ini adalah presentasi materi yang akan dinilai dg format berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Aspek yang dinilai</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pembuatan <i>Power Point</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Judul jelas dan menarik</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Banyaknya <i>slides</i> sesuai dengan yang dibutuhkan sekitar (20-30)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ada tampilan audio dan Video</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Latar belakang dan bentuk huruf jelas /dapat dibaca dengan baik</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Penyajian materi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Terlihat presenter menguasai materi yang dibahas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ada kontak dengan audience/ tidak monoton</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Menumbuhkan rasa gembira/kesegaran bagi peserta</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Waktu yang dipakai sesuai dengan yang telah ditetapkan</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Penampilan</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Menarik tidak menonjolkan diri</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Berpakaian sopan</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Bersikap santun</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Skor total</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Aspek yang dinilai	5	6	7	8	1	Pembuatan <i>Power Point</i>						Judul jelas dan menarik						Banyaknya <i>slides</i> sesuai dengan yang dibutuhkan sekitar (20-30)						Ada tampilan audio dan Video						Latar belakang dan bentuk huruf jelas /dapat dibaca dengan baik					2	Penyajian materi						Terlihat presenter menguasai materi yang dibahas						Ada kontak dengan audience/ tidak monoton						Menumbuhkan rasa gembira/kesegaran bagi peserta						Waktu yang dipakai sesuai dengan yang telah ditetapkan					3	Penampilan						Menarik tidak menonjolkan diri						Berpakaian sopan						Bersikap santun					4	Skor total				
No	Aspek yang dinilai	5	6	7	8																																																																																													
1	Pembuatan <i>Power Point</i>																																																																																																	
	Judul jelas dan menarik																																																																																																	
	Banyaknya <i>slides</i> sesuai dengan yang dibutuhkan sekitar (20-30)																																																																																																	
	Ada tampilan audio dan Video																																																																																																	
	Latar belakang dan bentuk huruf jelas /dapat dibaca dengan baik																																																																																																	
2	Penyajian materi																																																																																																	
	Terlihat presenter menguasai materi yang dibahas																																																																																																	
	Ada kontak dengan audience/ tidak monoton																																																																																																	
	Menumbuhkan rasa gembira/kesegaran bagi peserta																																																																																																	
	Waktu yang dipakai sesuai dengan yang telah ditetapkan																																																																																																	
3	Penampilan																																																																																																	
	Menarik tidak menonjolkan diri																																																																																																	
	Berpakaian sopan																																																																																																	
	Bersikap santun																																																																																																	
4	Skor total																																																																																																	



LAMPIRAN 5. PETUNJUK TUGAS 4 - PROJECT

Mata kuliah	:	Bahasa Indonesia
Semester	:	Gasal/Genap
Sks	:	2
Tugas ke	:	2
Tujuan tugas	:	Mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk merancang mini research dan membuat laporan ilmiah
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan 14
Waktu penyerahan tugas	:	Pertemuan 16
Uraian tugas	:	<p>Merancang mini research terkait permasalahan lingkungan di sekitar lokasi tempat tinggal, dan hasilnya buat dalam bentuk laporan ilmiah. Isi laporan meliputi:</p> <p>Judul</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Latar Belakang B. Kajian Pustaka C. Metodologi D. Hasil dan Pembahasan E. Kesimpulan dan Saran <p>Daftar Pustaka</p> <p>Laporan ditulis menggunakan font time new roman 12 spasi 1,5</p>
Kriteria penilaian	:	Penilaian untuk tugas ini meliputi penggunaan referensi, dukungan teori, pembahasan, orisinalitas, inovasi, kesesuaian dengan format



LAMPIRAN 6. LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	15		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	15		
3	Pembahasan yang komprehensif	30		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	15		
6	Kesesuaian dengan format	10		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik



LAMPIRAN 7. LEMBAR PENILAIAN SIKAP/ KEPERIBADIAN

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik