1. **Module Descriptions Strategi Pembelajaran Sains**

|  |  |
| --- | --- |
| **Module name** | Module Description |
| **Module level** | Program Sarjana |
| **Code, if applicable** | 3215-116-2 |
| **Sub-title, if applicable** | - |
| **Courses, if applicable** | Strategi Pembelajaran Sains |
| **Semester(s) in which the**  **module is taught** | Semester 2 |
| **Person responsible for the module** | 1. Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd. 2. Dr. Hadi Nasbey, M.Si 3. Fauzi Bakri, M.Si 4. Raihanati, M.Pd 5. Dwi Susanti, M.Pd 6. Lari A Sanjaya, M.Pd |
| **Lecturer(s)** | 1. Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd. 2. Dr. Hadi Nasbey, M.Si 3. Fauzi Bakri, M.Si 4. Raihanati, M.Pd 5. Dwi Susanti, M.Pd 6. Lari A Sanjaya, M.Pd |
| **Language** | Bahasa Indonesia |
| **Relation to curriculum** | Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib program studi yang ditawarkan di semester 2. |
| **Type of teaching, contact hours** | Metode pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah:   * Kuliah (pemaparan materi, diskusi kelompok, *case-based learning*) * Tugas terstruktur (studi kasus) * *Project-based Learning*   Ukuran kelas untuk perkuliahan adalah 40 Mahasiswa.  Waktu untuk perkuliahan adalah 27 jam, penugasan 32 jam, dan belajar mandiri 32 jam. |
| **Workload** | Untuk mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan memenuhi minimal 91 jam dalam satu semester, yang terdiri dari:   * 27 jam untuk kuliah * 32 jam untuk tugas terstruktur * 32 jam untuk belajar mandiri |
| **Credit points** | 3 ECTS |
| **Requirements according to the examination**  **Regulations** | Mahasiswa harus menghadiri semua kuliah dan menyerahkan semua tugas individu dan kelompok yang dijadwalkan sebelum ujian akhir. |
| **Recommended prerequisites** | Mahasiswa menghadiri semua perkuliahan dan menyerahkan semua tugas individu dan kelompok yang dijadwalkan sebelum ujian akhir. |
| **Program intended learning outcomes** | *Programmes Learning Outcome* (PLO) yang dapat dicapai dengan mata kuliah ini yaitu:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | PLO 5 | : | Mampu mengimplementasikan teknologi pedagogical content knowledge (TPACK) dalam merancang, melakasanakan dan mengevaluasi pembelajaran fisika. |   *Course Learning Outcomes* (CLO) yang ingin dicapai pada mata kuliah ini yaitu:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | CLO 1 | : | Memahami konsep-konsep dasar paradigma pembelajaran sains | | CLO 2 | : | Melakukan analisis hubungan antara model, strategi,  metode, dan Teknik pembelajaran | | CLO 3 | : | Memahami prinsip-prinsip strategi pembelajaran  langsung dengan beberapa metodenya | | CLO 4   |  | | --- | | CLO 5 | | CLO 6 | | CLO 7 | | CLO 8 | |  | |  | | :   |  | | --- | | : | | : | | :  : | |  | |  | | Memahami definisi startegi pembelajaran tak langsung dengan beberapa metodenya.  Menjelaskan strategi pembelajaran berbasis pengalaman dengan beberapa metodenya  Memahami prinsip-prinsip pembelajaran madniri dengan beberapa metodenya.  Menjelaskan pembelajaran kotemporer  Mendemonstrasikan trategi-strategi pembelajaran dengan metode-metodenya. |   Hubungan antara PLO dan CLO pada mata kuliah ini dideskripsikan sebagai berikut.   |  |  | | --- | --- | | **CLO** | **PLO** | | **5** | | **1** |  | | **2** |  | | **3** |  | | **4** |  | | **5** |  | | **6** |  | | **7** |  | | **8** |  | |
| **Content** | Mahasiswa akan mempelajari tentang:   1. Paradigma pembelajaran sains 2. Model, strategi dan metode pembelajaran 3. Strategi pembelajaran langsung dan tak langsung 4. Metode-metode pembelajaran langsung dan tak langsung 5. Macam – macam Startegi pembelajaran 6. Paradigma pembelajaran sains |
| **Forms of Assessment** | Komponen dan bobot penilaian dalam pembelajaran meliputi penugasan (30%), ujian tengah (35%), dan ujian akhir (35%). |
| **Study and examination requirements and forms of examination** | * Study and examination requirements:  1. Mahasiswa wajib hadir 15 menit sebelum perkuliahan dimulai. 2. Mahasiswa yang tidak hadir, baik dengan pemberitahuan atau tidak, lebih dari 20% dari total pertemuan dianggap tidak lulus. 3. Mahasiswa tidak diperkenankan menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran. 4. Siswa harus menyerahkan semua tugas sebelum batas waktu yang ditentukan. 5. Siswa harus mengikuti ujian untuk mendapatkan nilai akhir.  * Form of examination:   Presentasi dan ujian tertulis |
| **Media employed** | Komputer/ laptop, internet, LCD, papan tulis, *online platform* (Microsoft Teams/ Zoom, LMS), Microsoft Excel, Microsoft Power Point (untuk materi). |
| **Reading list** | References:   1. Filey, Jones H i al (1985), Learning Science Proces & Skill. 2. Joyce B. At al (1992) Models of Teaching, Allym dan Bacun 3. Kurikulum SLTP & SMU yang sedang berlaku 4. Buku pegangan guru & siswa untuk bidang studi Fisika di SLTP & SMU. 5. Blovan B.S et al (1972) Taxonomy of Ed abs; 6. Funk, Jemes H et al (1985) Learning Science Proses Skill 7. Joyce B. Et al (1992), Models of Teaching, Allyn and Bacon, Boston 8. Husmy (2001) Handout : Startegi Belajar Mengajar Fisika, Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. |