



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
**PRODI FISIKA & PENDIDIKAN FISIKA**  
Kampus A UNJ Rawamangun, Gd. Hasjim Asj'arie Lt. 5  
Jl. Rawamangun Muka No. 1 Jakarta 13220  
Telp. 021-29266285/29266284

**UJIAN AKHIR SEMESTER 118**

**Manajemen Sekolah**

Hari/Tanggal	Selasa, 13 Juni 2023
Jam	08.00 - 09.40
Prodi	Pendidikan Fisika
Sifat Ujian	Close Book
Dosen	Dr.Ir.Vina Serevina, MM.

**A. Kerjakan 10 soal pilihan ganda di bawah ini dengan tepat! (Total score 50)**

1. Sekolah memiliki struktur yang mempunyai kedudukan tertentu, saling berinteraksi dan menjalankan peranan seperti yang diharapkan sesuai dengan kedudukannya. Struktur organisasi sekolah mendasari keputusan para pembina atau pendiri sekolah untuk proses perencanaan sekolah yang strategis. Sebuah sekolah harus diorganisasi sebagai lembaga pendidikan untuk mencapai tujuan institusional yang difokuskan untuk membantu perkembangan potensi yang dimiliki anak-anak secara maksimal, agar berguna bagi dirinya sendiri dan masyarakatnya. Berikut ini merupakan wewenang dan tanggung jawab wakil kepala sekolah bidang kurikulum, kecuali...
  - a. Menyusun kalender pendidikan dan jadwal pembelajaran
  - b. Memeriksa, menyetujui rencana pembelajaran tiap program pembelajaran
  - c. Mengumpulkan dan menyimpan dokumen kurikulum
  - d. Menjabarkan, melaksanakan dan mengembangkan pembelajaran kurikulum/program
  - e. Mengusulkan tugas mengajar pada masing-masing guru
  - f. Memverifikasi kurikulum
2. Rencana Kerja Sekolah (RKS) merupakan sebuah proses perencanaan atas semua hal dengan baik dan teliti untuk mencapai tujuan pendidikan. Tahap awal dalam penyusunan perencanaan sekolah yaitu...
  - a. Melakukan analisis situasi untuk mengetahui status situasi pendidikan sekolah saat ini
  - b. Melakukan analisis lingkungan strategis sekolah
  - c. Melaksanakan rencana pengembangan sekolah
  - d. Mengimplementasikan perencanaan sekolah
  - e. Memformulasikan pendidikan yang diharapkan di masa mendatang
  - f. Menyusun rencana strategis dan rencana operasional
3. Pelaksanaan rencana kerja/kegiatan sekolah dilaksanakan berdasarkan rencana kerja tahunan oleh penanggung jawab kegiatan. Berikut ini yang merupakan pelaksanaan kegiatan sekolah yang dilaksanakan berdasarkan bidang pendidik dan tenaga kependidikan yaitu...
  - a. Menyusun dan mengembangkan program pembelajaran berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ditetapkan.
  - b. Memberikan layanan konseling kepada peserta didik
  - c. Melaksanakan program kerja sekolah
  - d. Menciptakan suasana, iklim, dan lingkungan pendidikan yang kondusif untuk pembelajaran yang efisien dalam prosedur pelaksanaan

- e. Menyusun program pendayagunaan pendidik dan tenaga kependidikan
  - f. Menyusun dan menetapkan peraturan akademik
4. Pengembangan budaya mutu sekolah merupakan tugas dan tanggung jawab...
- a. Kepala bidang kurikulum
  - b. pendidik
  - c. kepala sekolah
  - d. humas
  - e. Tata Usaha
  - f. seluruh warga sekolah
5. Berikut ini merupakan karakteristik sekolah bermutu, kecuali...
- a. Sekolah memiliki investasi pada sumber daya manusia
  - b. Sekolah berfokus pada pelanggan
  - c. Sekolah memiliki kebijakan dalam perencanaan untuk mencapai kualitas
  - d. Sekolah kurang memiliki strategi untuk mencapai kualitas
  - e. Sekolah memposisikan kesalahan sebagai instrumen untuk berbuat benar pada masa berikutnya
  - f. Sekolah memiliki sarana dan prasarana
6. Berikut ini merupakan kebaikan yang mungkin terjadi pada struktur desentralisasi, kecuali...
- a. Hasil pendidikan dan pengajaran tiap-tiap daerah atau wilayah sangat berbeda- beda, baik mutu, sifat maupun jenisnya
  - b. Pendidikan dan pengajaran dapat disesuaikan dengan memenuhi kebutuhan masyarakat setempat
  - c. Kepala sekolah, guru-guru, dan petugas-petugas pendidikan yang lain akan .bekerja dengan baik dan sungguh-sungguh
  - d. Mendorong terciptanya kemandirian dan rasa percaya diri yang tinggi tiap pemerintah daerah.
  - e. Kemungkinan adanya persaingan yang sehat diantara daerah atau wilayah.
  - f. Masing-masing berlomba-lomba untuk menyelenggarakan sekolah dan pendidikan yang baik.
7. Perhatikan tahapan metode agile management berikut!
- 1. Implementasi
  - 2. Testing
  - 3. Perencanaan
  - 4. Pemeliharaan
  - 5. Dokumentasi
  - 6. deployment
- Urutan yang tepat dari tahapan metode agile management yaitu...
- a. 1, 2, 3, 4, 5, 6
  - b. 1, 2, 3, 5, 4, 6
  - c. 3, 6, 2, 1, 4, 5
  - d. 3, 2, 1, 6, 5, 4
  - e. 3, 1, 2, 5, 6, 4

f. 3, 1, 2, 5, 4, 6

8. Perencanaan Sekolah merupakan proses penyusunan gambaran kegiatan pendidikan di masa depan dalam rangka untuk mencapai perubahan/tujuan pendidikan yang ditetapkan untuk memberi arah dan bimbingan para pelaku pendidikan adapula tujuan, syarat, aspek, format perencanaan dalam suatu perencanaan sekolah. Membuat perkiraan dengan mengantisipasi ke depan, yang didasarkan atas faktor-faktor organisasi pendidikan disebut...
  - a. Objectives
  - b. Forecasting
  - c. Policy
  - d. Programming
  - e. Development
  - f. Schedule
  
9. Fungsi pengelolaan yang berhubungan dengan usaha pemantauan kinerja agar supaya kinerja tersebut terarah dan tidak melenceng dari aturan yang sudah ditetapkan dan pemantauan berfungsi sebagai media agar kinerja tersebut terarah dan tersampaikan secara tepat disebut...
  - a. Perencanaan
  - b. Pengorganisasian
  - c. Pengembangan
  - d. Pengawasan
  - e. Pengendalian
  - f. Pengarahan
  
10. Prinsip sekolah yang bermutu adalah sekolah yang melakukan perbaikan secara terus-menerus (berkelanjutan) dan sebisa mungkin menghindari sajian pendidikan yang tidak baik. Di bawah ini yang termasuk ciri-ciri sekolah bermutu, kecuali...
  - a. Sekolah memiliki visi dan misi yang jelas dan dijalankan dengan konsisten
  - b. Kepemimpinan kepala sekolah yang kuat
  - c. Sekolah memiliki rancangan program yang jelas
  - d. Pelajar diberi tanggung jawab yang berat
  - e. Lingkungan sekolah yang baik dan adanya disiplin serta keteraturan di kalangan pelajar dan staf
  - f. Memiliki sarana dan prasarana, serta pendidik dan tenaga kependidikan yang baik.

**B. Kerjakan 5 soal essay di bawah ini dengan tepat! (Total score 50)**

1. Sebutkan struktur organisasi sekolah! dan jelaskan arti penting membangun budaya organisasi di sekolah serta berikan contoh studi kasus dan penyelesaiannya!
2. Ada lima macam perspektif mutu sekolah menurut Gavin, sebutkan dan jelaskan! serta berikan contoh studi kasus dan output mengenai budaya mutu sekolah!
3. Apa yang dimaksud dengan agile management serta sebutkan dan jelaskan prinsip-prinsip agile management!
4. Apa saja indikator mutu sekolah? sebutkan dan jelaskan!
5. Berikan analisismu mengenai studi kasus dalam sebuah jurnal dengan judul “MANAJEMEN SEKOLAH UNTUK MENCAPAI SEKOLAH UNGGUL YANG MENYENANGKAN: STUDI KASUS DI SMAN 1 SLEMAN YOGYAKARTA” jelaskan latar belakang, input masalah, proses penyelesaian masalah, output, feedback dan kesimpulannya!

**JUJUR & TIDAK NYONTEK: SELAMAT BEKERJA!**