

 <p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM <b>PRODI FISIKA &amp; PENDIDIKAN FISIKA</b> Kampus A UNJ Rawamangun, Gd. Hasjim Asj'arie Lt. 5 Jl. Rawamangun Muka No. 1 Jakarta 13220 Telp. 021-29266285/29266284</p>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER 118</b>	
	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Rabu, 14 Juni 2023</b>
	<b>Waktu Pengerjaan</b>	<b>100 Menit (13.00-14.40)</b>
	<b>Tempat</b>	<b>GHA R: 303, 304, Labkom</b>
	<b>Prodi</b>	<b>S1 Pend. Fisika</b>
	<b>Dosen</b>	<b>Dr. Firmanul C Wibowo, M.Pd.</b>

Petunjuk:

1. Soal dijawab dalam Bahasa Indonesia
2. Jawaban dari Soal di tulis tangan pada kertas folio bergaris

## **SOAL**

1. Berdasarkan analisis jurnal yang telah dilakukan, terdapat kesepakatan bahwa penelitian diawali dengan adanya kesenjangan masalah antara teori dengan realitas. Bagaimana pandangan saudara tentang hal tersebut? Bagaimana implementasi dalam penelitian skripsi Anda? (mak. 25)
2. Terdapat istilah “*State of The Art*” (SOTA) dapat diartikan kekinian atau yang lagi trend. Dalam penelitian juga terdapat konsep yang disebut dengan “*Novelty*” (derived from Latin word *novus* for “new”) is the quality of being new, or following from that, of being striking, original or unusual atau Bahasa mudahnya kontribusi dalam penelitian. Jelaskan posisi penelitian skripsi Anda dikaitkan dengan SOTA dan Novelty. Tuliskan dalam bentuk tabel seperti di bawah ini, maksimal 1 Kalimat. (mak. 25)

Judul Skripsi	( <i>State of The Art</i> ) SOTA	Novelty (Kontribusi)

3. Perhatikan Tabel Berikut (Mak. 25):

Judul Skripsi	Jenis Penelitian	Uji statistik yang tepat
Effects of Augmented Reality Integration (ARI) Based Model Physics Independent Learning (MPIL) For Facilitating 21st-Century Skills (21-CS)		
Pengembangan Modul Digital Magnet (MIGT) Berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Berbantuan Flipbook		

4. Jelaskan perbedaan pendekatan penelitian RnD (4D, ADDIE) dengan Penelitian kuantitatif (Eksperimen &/ kuasi-eksperimen) dari aspek pengertian dan penggunaan? (buat dalam bentuk tabel) (mak. 25)