

 <p>Building Future Leaders</p>	<p>KEMENTERIAN RISET DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA PRODI PENDIDIKAN FISIKA - FMIPA</p> <p>Kampus A, Gd. Hasyim Asyari Lt.5 Jl. Rawamangun Muka No. 1 Jakarta 13220 Kampus B UNJ Rawamangun Jl. Pemuda No 10 Jakarta 13220 Telp. 021- 29266285/29266284 www.unj.ac.id/fmipa/fisika</p>	UJIAN AKHIR SEMESTER 117	
		Manajemen Pembelajaran Fisika	
		Hari/Tanggal	Rabu, 28 Desember 2022
		Waktu	100 Menit (15.00-16.40)
		Tempat	GHA 203
		Prodi	Pendidikan Fisika
Dosen	Dr.Ir.Vina Serevina, MM.		

A. Kerjakan 10 soal pilihan ganda di bawah ini dengan tepat! (Total Skor = 50)

1. Perencanaan pembelajaran fisika untuk kegiatan belajar dan mengajar di SMA saat ini adalah Modul Ajar, dimana sebelumnya dikenal dengan RPP. Perbedaan RPP dan Modul ajar adalah pada:
 - a. Pertanyaan pemantik
 - b. Kompetensi Dasar
 - c. Metode Pembelajaran
 - d. Kegiatan Pembelajaran
 - e. Alokasi Waktu
2. Pendidikan STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) dapat dimulai dengan mengembangkan kemampuan pendidik dalam merancang pembelajaran berbasis STEM. Berikut ini yang merupakan upaya pendidik untuk mengembangkan kemampuan dalam mendesain pembelajaran berbasis STEM, **KECUALI**...
 - a. Mengembangkan kurikulum berbasis STEM
 - b. Merancang alat-alat sederhana yang diperlukan untuk mendukung pembelajaran berbasis STEM
 - c. Melakukan kegiatan workshop/lokakarya terkait STEM
 - d. Mengikuti pelatihan mengenai STEM
 - e. Meningkatkan literasi dari jurnal maupun sumber lain yang relevan mengenai metode pembelajaran yang dapat diintegrasikan dengan STEM
3. Umpan balik atau *feedback* yang berkaitan dengan meningkatkan motivasi belajar siswa, mengaitkan performa siswa dengan faktor lainnya disebut...
 - a. Performance Feedback
 - b. Attributional Feedback
 - c. Motivational Feedback
 - d. Strategy Feedback
 - e. Constructive Feedback
4. Pemahaman terhadap materi ataupun persepsi siswa yang keliru dapat menimbulkan salah paham oleh siswa. Peserta didik bisa saja menerapkan persepsi yang salah tersebut dalam kehidupan sehari-hari yang dapat membuat peserta didik semakin salah. prinsip dasar mengenai persepsi atau penerimaan materi oleh siswa dalam belajar antara lain sebagai berikut, kecuali...
 - a. Persepsi itu selektif
 - b. Persepsi memiliki tatanan
 - c. Persepsi dipengaruhi harapan dan kesiapan
 - d. Persepsi itu absolut bukan relatif
 - e. Persepsi seorang atau kelompok dapat jauh berbeda dengan persepsi orang atau kelompok lain

5. Model pembelajaran adalah rancangan kegiatan belajar agar pelaksanaan KBM dapat berjalan dengan baik, menarik, mudah dipahami dan sesuai dengan urutan yang jelas. Model pembelajaran yang tepat digunakan untuk menerapkan metode pembelajaran peer teaching yaitu...
- Model pembelajaran kontekstual
 - Problem based learning
 - Project based learning
 - Model pembelajaran ekspositori
 - Model pembelajaran PAIKEM
6. Pengelolaan laboratorium merupakan kemampuan untuk melakukan kegiatan di laboratorium secara efektif untuk mencapai tujuan tertentu dan menjadi salah satu syarat dalam pembelajaran berbasis praktikum. Di bawah ini adalah syarat agar manajemen laboratorium terbilang baik kecuali...
- Perencanaan
 - Pengorganisasian
 - Pelaksanaan
 - Pengawasan
 - Pengendalian
7. Laboran adalah orang yang bertugas membantu aktivitas mahasiswa di laboratorium dalam melakukan suatu kegiatan pendidikan dan penelitian. Adapun tugas dan tanggung jawab laboran adalah sebagai berikut, kecuali...
- Melakukan praktikum
 - mengatur beroperasinya peralatan laboratorium
 - pengaturan dan pemeliharaan alat-alat
 - penyediaan bahan-bahan laboratorium
 - menjaga kedisiplinan dan keselamatan laboratorium
8. Hal yang perlu direncanakan dalam manajemen laboratorium:
- Perencanaan sarana dan prasarana laboratorium
 - Perencanaan jadwal Penggunaan laboratorium
 - Perencanaan sumber dana laboratorium
 - Perencanaan siapa yang akan menggunakan laboratorium
 - Perencanaan pengadministrasian alat dan bahan
- Dari pernyataan di atas, hal yang TIDAK perlu direncanakan dalam manajemen laboratorium yaitu...
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5

9. Mampu mengelola kegiatan laboratorium dengan indikator mengkoordinasikan kegiatan laboratorium, memantau kegiatan laboratorium, mengevaluasi kegiatan laboratorium, melaporkan kegiatan laboratorium, dan melaporkan hasil kegiatan laboratorium merupakan Standar kompetensi manajerial yang dimiliki oleh...
 - a. Laboran
 - b. Guru
 - c. Siswa
 - d. Kepala laboratorium
 - e. Teknisi laboratorium
10. Tidak semua siswa dapat menjadi tutor bagi teman-teman sebayanya. Adapun kriteria/syarat untuk menjadi tutor bagi teman sebaya yaitu sebagai berikut, kecuali...
 - a. Memiliki motivasi tinggi untuk meraih prestasi akademis yang baik.
 - b. Memiliki sikap toleransi, tenggang rasa, dan ramah dengan sesama.
 - c. Memiliki kemampuan akademis yang sama rata siswa satu kelas.
 - d. Mampu menjalin kerja sama dengan sesama siswa.
 - e. Bersikap rendah hati, pemberani, dan bertanggung jawab, suka membantu sesamanya yang mengalami kesulitan.

B. Kerjakan 5 soal essay di bawah ini dengan tepat! (Total Skor = 50)

1. Jabarkan 4 komponen STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) dan jelaskan dimana letak komponen STEM pada penyusunan RPP berbasis STEM pada topik materi suhu dan kalor!
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan *Peer Teaching* dan jelaskan kelebihan dan kekurangan *Peer Teaching* serta media pembelajaran apa saja yang mendukung pelaksanaan *Peer Teaching*?
3. Jelaskan hal-hal apa saja yang harus dilakukan dalam pelaksanaan kegiatan laboratorium! Serta berikan studi kasus dan penyelesaiannya terkait pelaksanaan praktikum pembelajaran fisika di laboratorium!
4. Saat pembelajaran di kelas, terkadang siswa malu dan takut untuk bertanya kepada guru meskipun belum memahami materi yang diajarkan, sedangkan guru berfokus menyampaikan materi sehingga kurang terjadinya umpan balik. Jelaskan bagaimana teknik yang bisa digunakan oleh guru dalam memberikan umpan balik! Berikan contoh studi kasus dan penyelesaiannya terkait umpan balik dalam proses pengajaran dan pembelajaran!
5. Jelaskan bagaimana pelaksanaan Manajemen pembelajaran fisika di laboratorium dan bagaimana pelaksanaan manajemen pembelajaran fisika di kelas? Jelaskan, apa saja persamaan dan perbedaannya?

**JUJUR & TIDAK NYONTEK:
SELAMAT BEKERJA!**