

 <p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PRODI FISIKA & PENDIDIKAN FISIKA Kampus A UNJ Rawamangun, Gd. Hasjim Asj'arie Lt. 5 Jl. Rawamangun Muka No. 1 Jakarta 13220 Telp. 021-29266285/29266284</p>	UJIAN TENGAH SEMESTER 118	
	Keterampilan Mengajar	
	Hari/Tanggal	Jumat, 31 Maret 2023
	Jam	08.00-09.40
	Prodi	Pendidikan Fisika
	Sifat Ujian	Closed Book
Dosen	Dr. Firmanul Catur Wibowo/Hanjoko Permana, M.Si Prof.Dr.Sunaryo/Dr.Hadi Nasbey Fauzi Bakri,M.Si/Dr.Vina Serevina Prof.Agus Setyo Budi/Prof.Yetti Supriyati Saefudin	

No.	Soal	Pilihan Jawaban
1	Keterampilan Mengajar adalah...	A. Keterampilan mengajar ke seluruh kelas B. Keterampilan pertemuan pengajaran dalam ukuran kelas dan waktu kelas C. Keterampilan mengajar di luar kelas D. Keterampilan mengelola dan mengajar di kelas
2	Belajar didefinisikan sebagai....	A. Modifikasi perilaku B. Kemampuan untuk menghafal C. Kapasitas untuk melakukan pekerjaan D. Tak ada satu pun
3	Manakah dari berikut ini yang BUKAN merupakan strategi keterlibatan mengajar yang efektif?	A. Duduk dan kuliah B. Menambahkan waktu diskusi C. Berbagi ide D. <i>Hand on</i> dan <i>mind on</i>
4	Salah satu prinsip yang perlu diperhatikan dalam proses penggalian tema adalah	A. Tema tidak terlalu luas B. Guru hendaknya tidak terlalu otoriter C. Pemberian tanggung jawab individu harus jelas D. Memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan penilaian diri
5	Kegiatan yang harus ditempuh guru dan siswa pada setiap kali pelaksanaan pembelajaran dalam rangka menciptakan suasana awal pembelajaran yang efektif merupakan kegiatan	A. Inti B. Akhir C. Tindak lanjut D. Pendahuluan
6	Media pembelajaran yang akan digunakan guru sesuai dengan tujuan pembelajaran serta minat dan perhatian siswa merupakan alternatif yang dilakukan guru dalam	A. Menumbuhkan kesiapan belajar siswa B. Menciptakan suasana belajar yang demokratis C. Membangkitkan motivasi belajar siswa D. Membangkitkan perhatian siswa
7	Kegunaan melaksanakan tes awal dalam proses pembelajaran adalah untuk	A. Mengetahui sejauh mana penguasaan siswa terhadap materi atau bahan yang akan dipelajari B. Mengukur materi yang sudah diberikan C. Menghubungkan pembahasan materi yang lalu dengan yang akan dipelajari D. Membedakan materi yang akan dipelajari
8	Makna kegiatan inti pembelajaran adalah kegiatan yang dilakukan untuk	A. Menciptakan suasana awal pembelajaran B. Menekankan proses pembentukan pengalaman belajar siswa C. Menutup semua rangkaian kegiatan pembelajaran D. Memantapkan pemahaman siswa terhadap kompetensi dasar dan bahan pelajaran yang sudah dipelajari
9	Berikut adalah nilai yang dapat dipetik dari penggunaan media dalam kegiatan inti yaitu	A. Konsep yang abstrak dapat dikonkretkan B. Konsep-konsep yang konkret dapat dibuat abstrak C. Membawa binatang buas untuk keperluan pembelajaran D. Tidak dapat memperlihatkan gerakan yang terlalu cepat dan lambat
10	Dalam memanfaatkan penggunaan media,	A. Media pembelajaran merupakan fungsi tambahan dan

No.	Soal	Pilihan Jawaban
	yang perlu diperhatikan adalah	tidak memiliki fungsi tersendiri B. Media pembelajaran memperlambat proses belajar mengajar C. Media pembelajaran dalam penggunaannya harus relevan dengan kompetensi dasar, indikator, dan isi/bahan pembelajaran D. Hasil belajar dengan media pembelajaran tidak tahan lama mengendap dalam pikiran siswa karena hanya sesaat pada waktu belajar saja
11	Berikut merupakan faktor-faktor kompetensi yang perlu dipertimbangkan guru dalam menentukan kegiatan inti pembelajaran, kecuali	A. Penggunaan media B. Menentukan tujuan C. Karakteristik siswa D. Jenis dan tingkat kesulitan materi
12	Kegiatan yang dilakukan guru dengan cara memberikan pekerjaan rumah merupakan kegiatan	A. Inti B. Evaluasi C. Tindak lanjut D. Akhir
13	Salah satu bentuk kegiatan akhir pembelajaran adalah	A. Memberikan pekerjaan rumah B. Memberikan bimbingan C. Melaksanakan penilaian D. Mengemukakan topik yang akan datang
14	Manfaat keterampilan membuka pelajaran dalam pembelajaran terpadu adalah	A. Memberikan gambaran yang jelas tentang aktivitas belajar yang akan dilakukan dan batas-batas tugas yang harus dikerjakan siswa B. Menyiapkan bahan-bahan untuk proses pembelajaran C. Memantapkan pemahaman siswa tentang materi yang lalu D. Menetapkan kegiatan yang harus dilakukan siswa untuk mengembangkan kompetensi yang telah dikuasai siswa
15	Untuk membangkitkan motivasi siswa dalam keterampilan membuka pelajaran, yang harus dilakukan guru adalah	A. Menimbulkan rasa ingin tahu B. Mengajukan pertanyaan C. Memberikan tugas yang harus dipecahkan bersama D. Memberikan penguatan kepada siswa
16	Salah satu komponen menutup pelajaran adalah melakukan penilaian. Mengingat waktu yang diperlukan dalam penilaian terbatas maka cara yang terbaik adalah	A. Meminta siswa melakukan pengamatan di kebun/pekarangan sekolah B. Meminta siswa untuk menyatakan pendapat tentang bahan dan kegiatan belajar dari tema yang telah dibahas C. Memberi soal untuk didiskusikan selama proses pembelajaran D. Memberikan soal-soal tertulis yang dikerjakan secara cepat
17	Salah satu manfaat keterampilan bertanya dalam pembelajaran terpadu adalah	A. Mengatasi kekurangan sumber belajar yang diperlukan B. Membantu siswa memahami berbagai konsep dari tema yang sedang dipelajari C. Mengetahui tingkat keberhasilan dari pelaksanaan pembelajaran terpadu D. Meningkatkan kegiatan belajar yang lebih bervariasi dan bermakna
18	Komponen kejelasan dalam keterampilan menjelaskan yang perlu dikuasai guru adalah	A. Kelancaran ucapan dalam berbicara B. Umpan balik C. Pemberian acuan D. Pemberian tekanan
19	Suatu pertanyaan yang diajukan guru dan tidak dapat dijawab oleh siswa atau jawaban tidak sesuai dengan keinginan guru, maka guru tidak boleh tinggal diam. Komponen yang harus dikuasai guru untuk mengatasi masalah ini adalah	A. Pemberian tuntunan B. Pengungkapan pertanyaan yang jelas dan singkat C. Pemberian waktu berpikir D. Pemusatan
20	Manfaat dari keterampilan mengadakan variasi dalam pembelajaran terpadu adalah	A. Memelihara iklim kelas yang kondusif B. Memberi kesempatan kepada siswa untuk

No.	Soal	Pilihan Jawaban
	mengembangkan rasa ingin tahu tentang sesuatu yang baru dalam suatu tema yang dipelajari C. Memberikan kemudahan kepada siswa untuk mempelajari isi tema yang dipelajari dan dianggap memiliki tingkat kesulitan yang cukup tinggi D. Menumbuhkan percaya diri siswa akan kemampuan yang dimilikinya dan keberanian mengungkapkan pendapat sendiri
21	Agar penguatan dapat berfungsi secara efektif dan dapat memperlancar pencapaian kompetensi dasar siswa maka prinsip yang harus diperhatikan adalah	A. Sikap hangat dan antusias B. Diberikan setelah pelajaran selesai C. Dapat dilakukan dengan cara perubahan posisi guru D. Variasi dengan kesenyapan
22	Mengapa seorang guru perlu menguasai keterampilan dasar mengajar?	A. Agar tercipta pembelajaran yang disukai oleh siswa B. Agar tercipta pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan C. Agar peserta didik mudah memahami materi D. Membuat guru jadi profesional
23	Ada berapa keterampilan dasar mengajar yang dikemukakan oleh Mulyasa?	A. 8 B. 9 C. 10 D. 11
24	"pintar sekali" adalah salah satu contoh dari...	A. Penguatan interaktif B. Penguatan komunikatif C. Penguatan nonverbal D. Penguatan verbal
25	"Acungan jempol" adalah salah satu contoh penguatan dari guru yang merupakan...	A. Penguatan gerak isyarat atau gerakan mimik dan badan B. Penguatan pendekatan C. Penguatan berupa benda D. Penguatan dengan kegiatan menyenangkan
26	Dapat diberikan untuk menjawab pertanyaan peserta didik atau menjelaskan materi standar yang sudah direncanakan untuk membentuk kompetensi dasar dan mencapai tujuan pembelajaran, merupakan keterampilan...	A. Menjelaskan B. Bertanya C. Menjawab D. Membimbing
27	Berikut merupakan komponen-komponen membuka pelajaran, kecuali	A. Evaluasi B. Menarik perhatian siswa C. Memberikan acuan D. Menunjukkan kaitan
28	Pemberian tugas yang jelas, menantang, dan menarik merupakan keterampilan guru dalam hal	A. Mengelola kelas B. Mengadakan variasi C. Mengajar kelompok kecil dan perorangan D. Membimbing diskusi kelompok kecil
29	Berikut keterampilan dasar mengajar guru, kecuali...	A. Keterampilan menjelaskan B. Keterampilan mengelola kelas C. Keterampilan memecahkan masalah-masalah anak didik D. Keterampilan memberikan penguatan
30	What should a teacher consider when establishing a Student-Centered learning environment?	A. Pick one or two strategies to try and make changes as needed. B. Find a colleague to plan with and share ideas C. Continue learning through workshops and professional literature. D. All of these work
31	In constructivism learning more emphasis on developing students' thinking strategies. For this reason, the most appropriate evaluation to use is an evaluation that measures the following, except....	A. Knowledge only. B. Knowledge and performance. C. Attitude and performance. D. Attitude, knowledge, and performance
32	The process of interaction of students with educators and learning resources in a	A. Learning B. Study

No.	Soal	Pilihan Jawaban
	learning environment that includes teachers and students exchanging information is...	C. Evaluation D. Method
33	Pak Abu implements learning by using problems as an initial step in gathering and integrating new knowledge based on his experience, starting with raising a guiding question and guiding collaborative learners who integrate various subjects (materials) in the curriculum. The learning conducted by Pak Abu is a learning model....	A. Project based learning B. Discovery Learning C. Problem Based Learning D. Inquiry learning