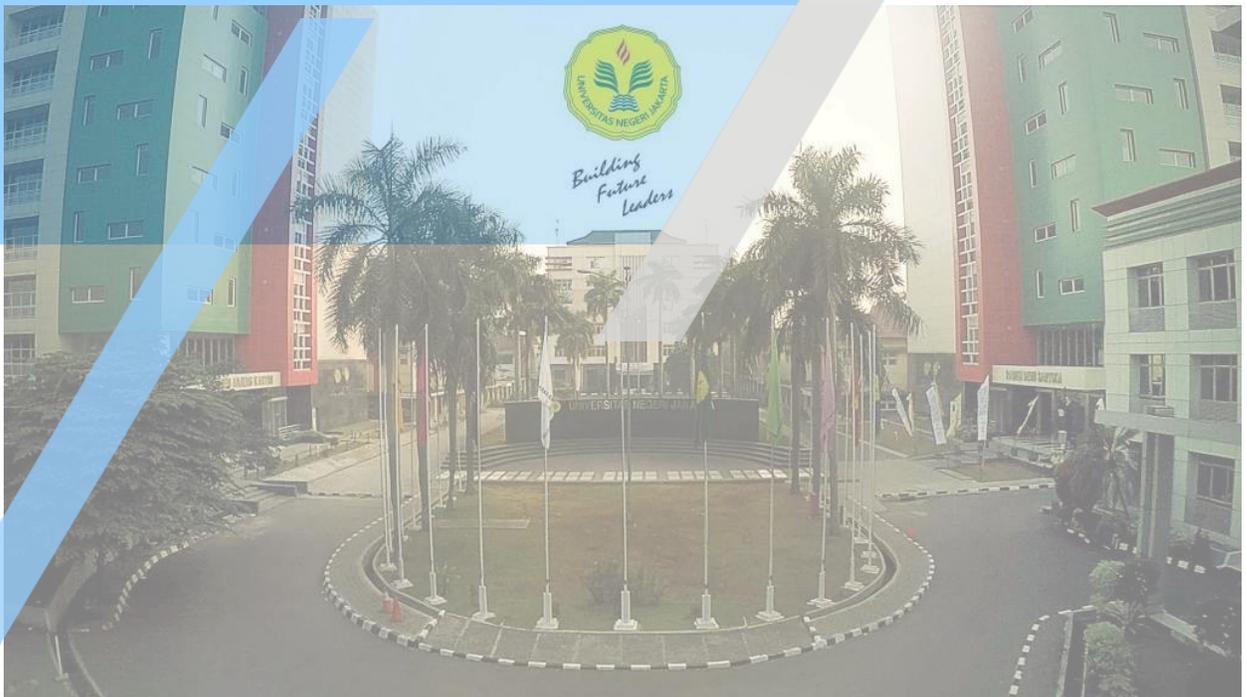


Program Studi S1 Pendidikan Biologi

*Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Jakarta
2023*

Laporan Analisis Money Awal Perkuliah Semester 118 TA. 2022/2023



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan dalam tahapan penyelesaian laporan analisis monev perkuliahan semester 118 Program Studi S1 Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi guna peningkatan kualitas dalam proses perkuliahan secara menyeluruh di Program Studi S1 Pendidikan Biologi.

Laporan ini merupakan bentuk pertanggung jawaban Tim Penjamin Mutu Program Studi kepada Fakultas dan Universitas, dalam mengawasi proses perkuliahan dari awal semester sampai dengan akhir semester. Laporan ini dijadikan sebagai bahan evaluasi yang berperan penting dalam mengukur kualitas kinerja civitas akademika di lingkungan Program Studi, Fakultas, dan Universitas, sehingga dapat dilakukan peningkatan pada semester atau tahun ajaran selanjutnya.

Akhir kata kami yang mewakili Program Studi S1 Pendidikan Biologi, mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang membantu dalam penyusunan laporan ini. Selanjutnya, untuk perbaikan laporan ini kami memohon saran dan masukan dari pihak yang berwenang untuk penyusunan laporan lebih baik sehingga memberikan kontribusi yang nyata bagi unit kerja, baik bagi Program Studi S1 Pendidikan Biologi, FMIPA dan Universitas Negeri Jakarta.

Mengetahui,

**Tim Penjaminan Mutu
Program Studi S1 Pendidikan Biologi**

Nailul Rahmi Aulya, S.Si., M.Si.
NIP. 199208222019032031

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
<hr/>	
BAB I. PENDAHULUAN	3
<hr/>	
1.1. Latar Belakang.....	3
<hr/>	
1.2. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan.....	4
<hr/>	
1.3. Tujuan Pelaksanaan Monev.....	5
<hr/>	
1.4. Luaran Kegiatan.....	5
<hr/>	
BAB II. HASIL DAN PEMBAHASAN ANALISIS MONEV AWAL PERKULIAHAN SEMESTER 118	6
<hr/>	
2.1. Data responden	7
<hr/>	
2.2. Ketersediaan RPS setiap mata kuliah.....	8
<hr/>	
2.3. Persentase penggunaan platform pembelajaran	10
<hr/>	
2.4. Kesesuaian mulai perkuliahan dengan kalender akademik.....	11
<hr/>	
2.5. <i>Evaluasi Perkuliahan (EDOM) Semester 118</i>	14
<hr/>	
BAB III. PENUTUP	17

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1. Tahapan kegiatan monev perkuliahan.....</i>	5
<i>Gambar 2. Persentase persebaran mata kuliah program studi Pendidikan Biologi semester 118.....</i>	6
<i>Gambar 3. Persentase ketersediaan RPS setiap mata kuliah dan RPS dijelaskan oleh dosen pengampu mata kuliah.....</i>	9
<i>Gambar 4. Persentase sebaran platform yang digunakan dalam perkuliahan di Program Studi S1 Pendidikan Biologi.....</i>	10
<i>Gambar 5. Data kesesuaian perkuliahan dengan kalender akademik (monev awal perkuliahan).....</i>	11
<i>Gambar 6. Data kesesuaian perkuliahan dengan kalender akademik (monev tengah perkuliahan).....</i>	12
<i>Gambar 7. Data kesesuaian pertemuan perkuliahan dengan kalender akademik (monev akhir).....</i>	13
<i>Gambar 8. Grafik rata-rata evaluasi perkuliahan prodi Pendidikan Biologi semester 118.....</i>	15
<i>Gambar 9. Data rata-rata poin evaluasi dosen prodi Pendidikan Biologi dalam perkuliahan semester 118.....</i>	15

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 1. Uraian tiga tahapan monev perkuliahan.....</i>	4
<i>Tabel 2. Data Responden Program Studi S1 Pendidikan Biologi semester 118.....</i>	7

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Kegiatan monitoring dan evaluasi merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan oleh Satuan Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Negeri Jakarta. Kegiatan ini diawasi oleh Tim Pejaminan Mutu Program Studi yang dikoordinasikan bersama dengan Gugus Penjaminan Mutu pada masing-masing fakultas di lingkungan Universitas Negeri Jakarta. Kegiatan ini bertujuan untuk memastikan kegiatan belajar dan pengajaran dilaksanakan oleh dosen dengan baik. Ukuran baik dari pelaksanaan perkuliahan adalah kesesuaian jadwal kuliah dengan kalender akademik yang sudah ditetapkan oleh universitas, kesesuaian setiap perkuliahan dengan rencana pembelajaran, kelengkapan media, bahan ajar dan alat pendukung pembelajaran serta kesesuaian pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum dan standar yang ditetapkan.

Pelaksanaan kegiatan monev perkuliahan semester 118 ini dilakukan secara online melalui *link google form* yang terintegrasi dengan data terpusat SPMI Universitas. Monev berupa survey kesesuaian waktu pelaksanaan perkuliahan, kelengkapan RPS, dan materi yang dipelajari pada sestiap pertemuan. Monev ini diisi oleh perwakilan mahasiswa yang menjadi penanggung jawab mata kuliah dengan cara login melalui *gform* yang tersedia, kemudian mengisi setiap pertanyaang survey sesuai dengan pelaksanaan perkuliahan pada setiap minggu.

Selanjutnya hasil dari survey monev ini dianalisis oleh Tim Penjaminan Mutu Program Studi, untuk selanjutnya dilaporkan pada Gugus Penjaminan Mutu Fakultas sebagai bahan evaluasi secara berkala. Hasil analisis semester ini akan digunakan sebagai dokumentasi dan bahan pertimbangan untuk kebijakan selanjutnya dalam proses pembejalaran dan perkuliahan semester/tahun ajaran berikutnya.

1.2. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan

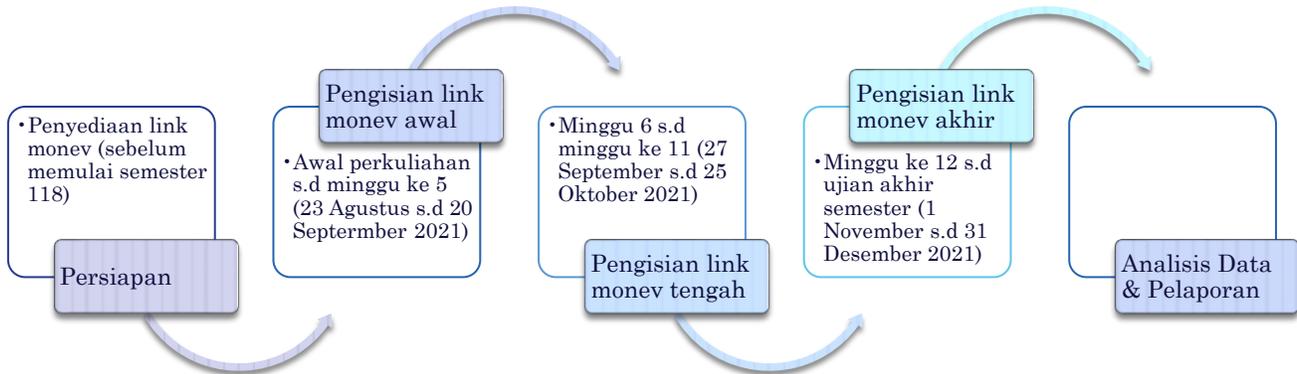
Pelaksanaan monev awal ini dilaksanakan pada minggu pertama perkuliahan sampai dengan minggu ke lima pelaksanaan perkuliahan. Instrumen monitoring dan evaluasi dibagikan kepada mahasiswa yang menjadi penanggung jawab mata kuliah untuk diisi sesuai dengan jumlah pertemuan, materi yang diberikan oleh dosen, dan platform pembelajaran dan Batasan materi per pertemuan.

Instrumen monev ini melihat kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan kalender akademik dan kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan rencana pembelajaran. Uraian terkait dengan luaran masing-masing tahap monev dapat disajikan pada Tabel 1. Selanjutnya tahapan kegiatan monev disajikan pada Gambar 1.

Tabel 1. Uraian tiga tahapan monev perkuliahan

Monitoring dan Evaluasi	Waktu	Keterangan/luaran yang dianalisis
Monev awal https://bit.ly/3Y8kJmW	Minggu ke 1 s.d minggu ke 5 perkuliahan	Pada monev ini luaran/data yang dianalisis: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian mulai perkuliahan dengan kalender akademik yang ditetapkan oleh universitas 2. Kelengkapan media dan perangkat pembelajaran (RPS) 3. Penyampaian RPS dan kontrak perkuliahan oleh dosen
Monev pertengahan https://bit.ly/MonevTengah118	Minggu ke 6 s.d minggu ke 10 perkuliahan	Pada monev ini luaran/data yang dianalisis: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian jadwal perkuliahan 2. Kesesuaian jadwal ujian tengah semester (UTS) dengan kalender akademik 3. Kesesuaian jumlah pertemuan dengan jumlah SKS
Monev akhir https://bit.ly/MonevAkhir118	Minggu ke 11 s.d minggu akhir perkuliahan (Termasuk pertemuan pada minggu pemenuhan mata kuliah sebelum pekan ujian dan ujian akhir semester)	Pada monev ini luaran/data yang dianalisis: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian jadwal perkuliahan 2. Kesesuaian jumlah pertemuan dengan jumlah SKS

		3. Kesesuaian jadwal ujian akhir semester (UAS) dengan kalender akademik
--	--	--



Gambar 1. Tahapan kegiatan monev perkuliahan

1.3. Tujuan Pelaksanaan Monev

Tujuan dari pelaksanaan monev perkuliahan ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui jumlah data jenis mata kuliah yang diselenggarakan dan mahasiswa peserta kuliah
2. Mengetahui jumlah pertemuan yang diselenggarakan dalam perkuliahan 1 semester berjalan.
3. Mengetahui jenis dan persentase rata-rata penggunaan platform pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran akhir semester 118
4. Mengetahui Nilai Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada semester 118

1.4. Luaran Kegiatan

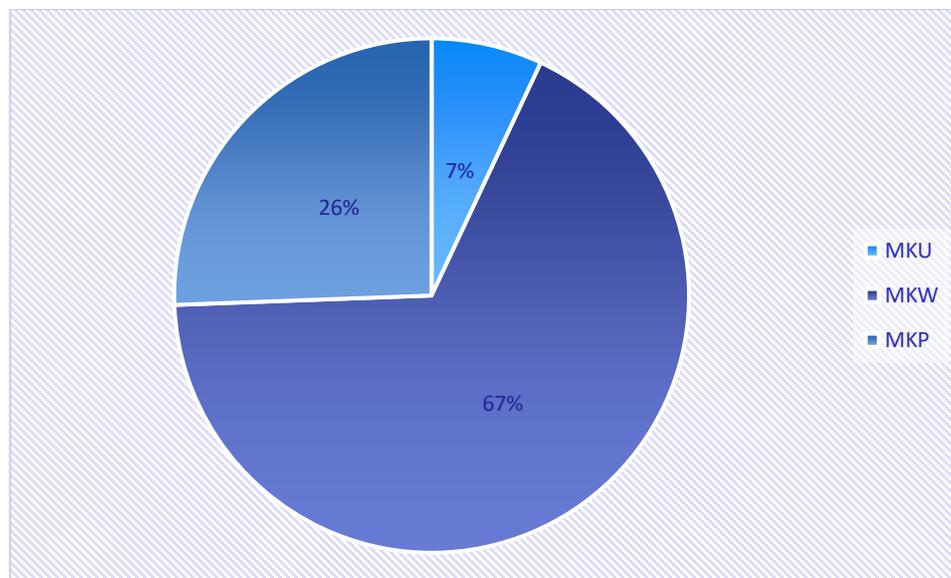
Luaran dari kegiatan monev ini adalah sebagai berikut:

- a) Data mata kuliah dan peserta kuliah
- b) Data kelengkapan RPS yang disampaikan pada awal perkuliahan
- c) Data penggunaan perangkat pembelajaran
- d) Data keterlaksanaan dan kesesuaian proses perkuliahan dengan RPS

e) Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM)

BAB II. HASIL DAN PEMBAHASAN ANALISIS MONEV AWAL PERKULIAHAN SEMESTER 118

Berdasarkan kurikulum program studi pendidikan biologi pada semester genap 118 membuka sebanyak 43 mata kuliah yang terdiri dari 3 Mata Kuliah Umum (MKU), 29 Mata Kuliah Wajib (MKW), dan 11 Mata Kuliah Pilihan (MKP). Persentase dari persebaran mata kuliah tersebut disajikan pada Gambar 2. Pada pembahasan hasil monev perkuliahan akan disajikan data dan analisis terkait dengan kelengkapan perkuliahan, penggunaan perangkat pembelajaran, serta keterlaksanaan dan kesesuaian proses perkuliahan dengan RPS.



Gambar 2. Persentase persebaran mata kuliah program studi Pendidikan Biologi semester 118

2.1. Data responden

Data responden yang mengisi form monev awal perkuliahan semester 118 disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2. Data Responden Program Studi S1 Pendidikan Biologi semester 118

Monev Awal	Minggu ke-	Jumlah Responden
	1	42
	2	33
	3	25
	4	24
	5	36
	<i>Jumlah responden yang mengisi monev pada minggu awal</i>	160
Monev Tengah	Minggu ke-	Jumlah Responden
	6	5
	7	7
	8	8
	9	5
	10	6
	11	5
	12	6
	<i>Jumlah responden yang mengisi monev pada minggu awal</i>	42
Monev Akhir	Minggu ke-	Jumlah Responden
	11	0
	12	0
	13	20
	14	7
	15	4
16	7	
	<i>Jumlah responden yang mengisi monev pada minggu awal</i>	38

Berdasarkan data pada Tabel 2., dapat dilihat bahwa pada monev awal sebanyak 160 responden yang mengisi instrumen monev awal. Data ini lebih banyak dibandingkan sebaran mata kuliah yang ada pada semester 118. Banyaknya jumlah responden yang mengisi instrumen pada monev awal kemungkinan disebabkan karena ada data yang terinput lebih dari dua kali di mata kuliah yang sama. Hal ini diasumsikan bahwa terdapat kesalahan frekuensi pengisian instrumen oleh mahasiswa penanggung jawab (PJ) mata kuliah.

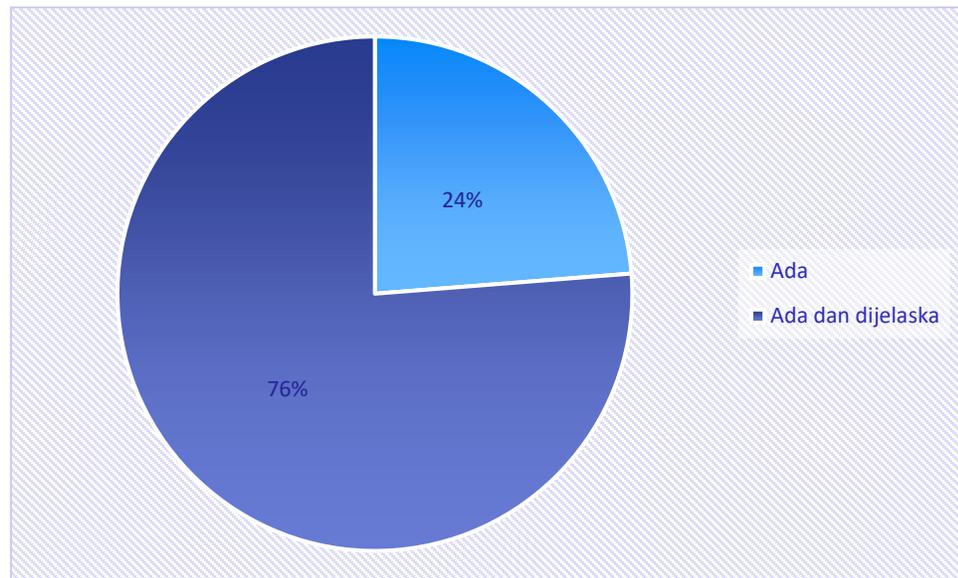
Selanjutnya pada monev tengah perkuliahan responen yang mengisi instrumen monev mencapai 90% dari jumlah mata kuliah yang ada. Namun pada Tabel 2., dapat dilihat ada kesalahan dalam pengisian instrumen. Untuk minggu tengah perkuliahan, pengisian instrumen monev dilakukan dari minggu ke-6 sampai dengan minggu ke-10. Namun pada tabel terlihat bahwa ada beberapa penanggung jawab mata kuliah yang mengisi dengan minggu ke-11 sampai dengan minggu-12. Hal ini juga menunjukkan ada ketidak sesuaian waktu pertemuan beberapa mata kuliah dengan kalender akademik yang sudah ditetapkan. Hal yang sama juga terdapat pada hasil monev akhir perkuliahan, terdapat ketidak sesuaian pengisian instrumen dengan waktu perkuliahan. Selanjutnya, pada data monev akhir perkuliahan jumlah responden yang mengisi instrumen menjadi menurun.

Temuan-temuan hasil data responden pada monev awal, tengah, dan akhir perkuliahan akan menjadi catatan TPjM untuk ditindak lanjuti. Bentuk tindak lanjutnya antara lain adalah memberikan penjelasan yang lebih detail lagi terkait pengisian instrumen kepada penanggung jawab mata kuliah, serta memberikan informasi kepada dosen untuk membantu mengingatkan mahasiswa PJ mata kuliah dalam mengisi instrumen dengan data yang benar dan sesuai.

2.2. Ketersediaan RPS setiap mata kuliah

Data persentase ketersediaan RPS setiap mata kuliah dan RPS dijelaskan oleh dosen pengampu mata kuliah disajikan pada grafik (Gambar 3). Berdasarkan data pada grafik, secara terdapat RPS pada semua mata kuliah semester 118. Sebanyak 76% mata kuliah memiliki RPS dan dijelaskan oleh dosen pengampu pada pertemuan pertama. Sedangkan sebanyak 24% mata kuliah memiliki RPS namun belum/tidak dijelaskan pada pertemuan pertama. Hal ini akan ditindak lanjuti pada semester berikutnya dengan cara mengingatkan kembali dosen

pengampu mata kuliah untuk menjelaskan RPS pada pertemuan pertama perkuliahan dimulai.



Gambar 3. Persentase ketersediaan RPS setiap mata kuliah dan RPS dijelaskan oleh dosen pengampu mata kuliah

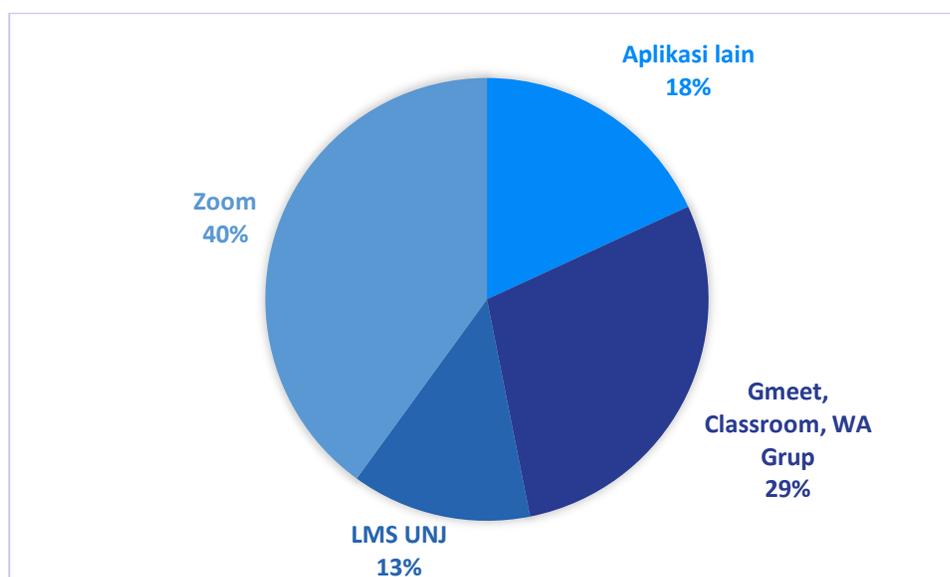
Rencana Pembelajaran Semester (RPS) merupakan salah satu kelengkapan pembelajaran yang wajib ada pada setiap mata kuliah. Ketersediaan RPS dan penjelasan RPS wajib dilakukan oleh dosen pengampu mata kuliah pada awal pertemuan perkuliahan. Tujuan penyampaian RPS ini adalah untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa terkait dengan bahan kajian yang akan dipelajari, memberitahukan terkait dengan capaian yang akan dicapai setelah mengambil mata kuliah, metode pembelajaran, bobot penilaian, ringkasan kegiatan perkuliahan, rincian tugas dan bentuk evaluasi. Hal ini akan bermanfaat untuk mahasiswa dalam mempersiapkan kelengkapan pembelajaran. Bagi dosen sendiri ini akan bermanfaat untuk mengatur waktu perkuliahan sesuai dengan bobot materi pada bahan kajian.

Berdasarkan hasil monev dapat dilihat bahwa sudah lebih dari 60% dosen Program Studi S1 Pendidikan Biologi memiliki RPS dan menyampaikannya pada awal perkuliahan. Selanjutnya untuk semester berikutnya akan dilakukan peningkatan atau penambahan jumlah dosen di Program Studi S1 Pendidikan Biologi yang menyediakan RPS kemudian menyampaikan pada pertemuan awal perkuliahan, sehingga mencapai angka 100%.

2.3. Persentase penggunaan platform pembelajaran

Proses pembelajaran semester 118 dilakukan secara *blended* (luring dan daring). Berdasarkan hasil rapat persiapan perkuliahan semester 118, koordinator prodi pendidikan biologi memutuskan bahwa proses pembelajaran di lingkungan Pendidikan Biologi dilakukan secara *blended* dengan persentase 70% luring dan 30% daring. Hal ini berarti kegiatan perkuliahan wajib dilakukan secara luring dengan minimal 8 kali pertemuan dalam satu semester. Mata kuliah yang diutamakan untuk pertemuan luring adalah mata kuliah wajib dan praktiku. Selanjutnya untuk mata kuliah pilihan dan mata kuliah umum teknis perkuliahan dapat disepekatkan bersama dengan dosen pengampu mata kuliah. Untuk pendataan monev perkuliahan secara luring dilakukan dengan mengisi form 05-06 oleh penanggung jawab mata kuliah. Form 05-06 dapat dilihat pada link: https://unjac-my.sharepoint.com/:f/g/personal/pbio_fmipa_unj_ac_id/EITgtHkKp89BtedNS9t3XlgB3do1BDpGGKThg6fQ-apsBA?e=hT6FfK / [Form 05-06 SMT 118](#).

Selanjutnya untuk beberapa mata kuliah yang dilakukan secara daring menggunakan berbagai platform. Data platform yang dipakai oleh dosen pengampu mata kuliah serta persentase penggunaannya disajikan pada Gambar 4.

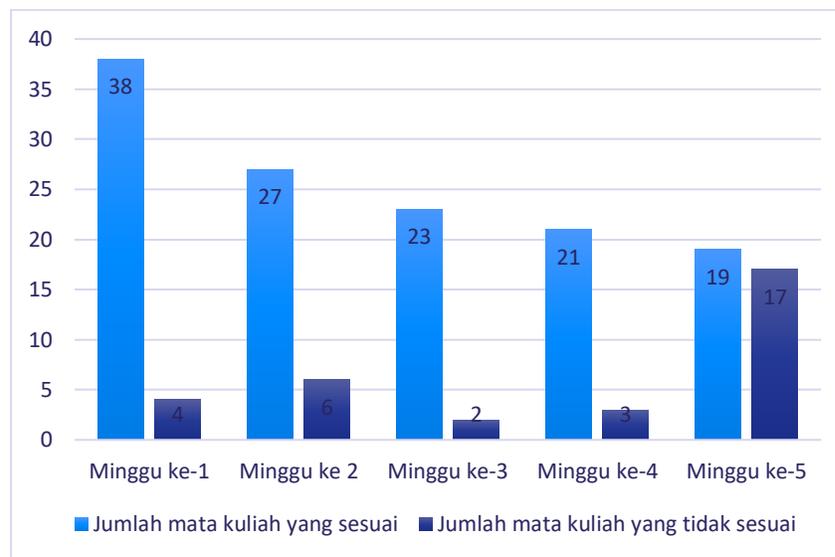


Gambar 4. Persentase sebaran platform yang digunakan dalam perkuliahan di Program Studi S1 Pendidikan Biologi

Berdasarkan data pada Gambar 4., dapat dilihat bahwa rata-rata dosen Pendidikan Biologi memakai berbagai macam platform pembelajaran untuk menunjang perkuliahan. Platform yang paling banyak dipakai adalah platform online meeting zoom untuk melakukan perkuliahan synchronous (tatap maya) dengan persentase mencapai 40% dari keseluruhan platform. Kemudian melanjutkan pembelajaran asynchronous (belajar mandiri/tugas mandiri) dengan menggunakan platform LMS UNJ, WAG, dan *Google classroom*.

2.4. Kesesuaian mulai perkuliahan dengan kalender akademik

Kesesuaian mulai perkuliahan dengan kalender akademik dapat dilihat dari kesesuaian pertemuan pertama pada awal perkuliahan. Data kesesuaian mulai perkuliahan dengan kalender akademik dapat dilihat pada Gambar 5.

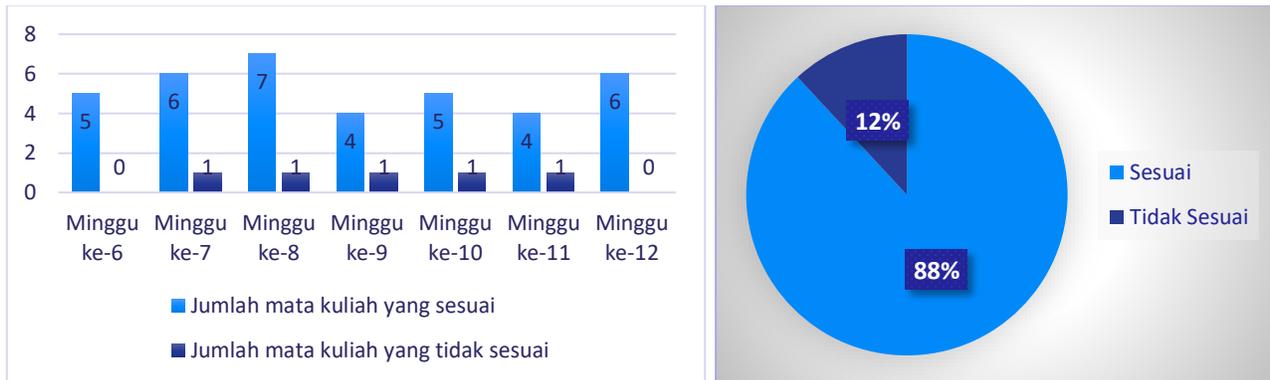


Gambar 5. Data kesesuaian perkuliahan dengan kalender akademik (monev awal perkuliahan)

Berdasarkan grafik pada Gambar 5., dapat dilihat bahwa sebanyak 38 dari 43 mata kuliah 88% di Program Studi S1 Pendidikan Biologi memulai perkuliahan sesuai dengan kalender akademik dan aturan yang ditetapkan oleh Universitas, yaitu pada minggu ke 1. Namun ada 4 mata kuliah yang pertemuan pertamanya tidak sesuai dengan kalender akademik. Berdasarkan data yang diinput pada instrumen monev awal, beberapa mata kuliah pada minggu ke-1, melakukan pertemuan ke 5 dan ke 11. Mata kuliah tersebut adalah botani fanerogam dan pendidikan agama islam. Untuk mata kuliah botani fanerogam, data yang dilihat pada form 05-06 pertemuan pertama sesuai dengan kalender akademik yaitu minggu

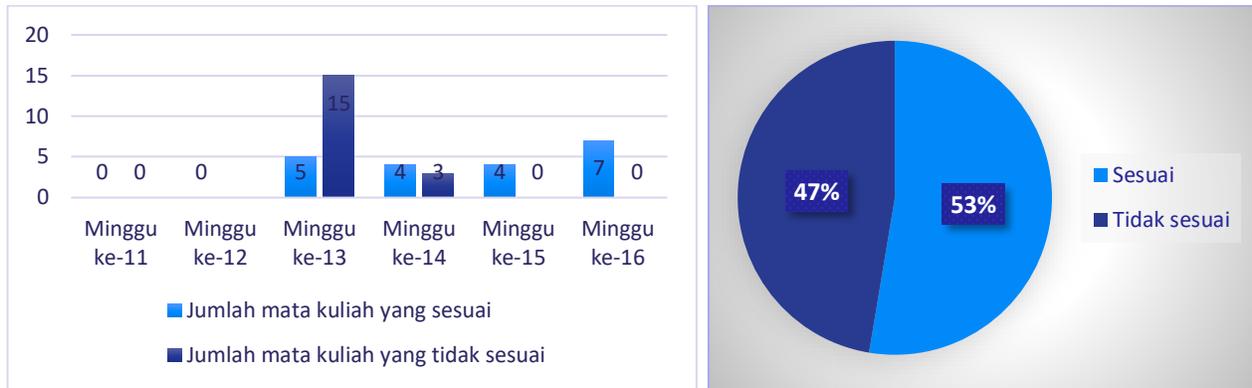
ke-1. Kesalahan data pada hasil instrumen monev awal kemungkinan disebabkan kesalahan PJ mata kuliah dalam menginput angka pertemuan perkuliahan.

Sedangkan untuk mata kuliah Pendidikan Agama Islam, pertemuan yang diinput pada instrumen monev awal pada minggu ke-1 adalah pertemuan ke-11. Hal ini kemungkinan disebabkan karena perkuliahan dilakukan secara daring menggunakan LMS, sehingga setiap tugas mandiri di LMS menjadi pertemuan oleh PJ mata kuliah. Hal ini akan ditindak lanjuti dengan mengecek ulang jumlah pertemuan mata kuliah dengan RPS. Selanjutnya ditemukan beberapa ketidak sesuaian pertemuan perkuliahan, terutama pada minggu ke-5 yang seharusnya merupakan pertemuan ke 5, namun diisi dengan pertemuan ke 6. Selanjutnya untuk data kesesuaian pertemuan perkuliahan dengan kalender akademik pada pertengahan dan akhir perkuliahan dapat dilihat pada Gambar 6 dan Gambar 7.



Gambar 6. Data kesesuaian perkuliahan dengan kalender akademik (monev tengah perkuliahan)

Berdasarkan grafik pada Gambar 6, terlihat bahwa sebesar kurang lebih 88% pertemuan mata kuliah sudah sesuai dengan jadwal kalender akademik. Hanya beberapa mata kuliah yang pertemuannya tidak sesuai.



Gambar 7. Data kesesuaian pertemuan perkuliahan dengan kalender akademik (monev akhir)

Berdasarkan grafik pada Gambar 7, terlihat bahwa sebesar kurang lebih 53% pertemuan mata kuliah sudah sesuai dengan jadwal kalender akademik. Hanya beberapa mata kuliah yang pertemuannya tidak sesuai, namun 47% masih ada pertemuan mata kuliah yang tidak sesuai dengan kalender akademik. Temuan ini akan ditindak lanjuti dengan cara mengecek ulang pertemuan perkuliahan yang ada di Form 05 – 06 perkuliahan. Apabila terjadi ketidak sesuaian maka akan dilaporkan ke koordinator prodi untuk diteruskan ke dosen pengampu. Ketidak sesuaian pertemuan ini juga disebabkan karena banyaknya cuti bersama sehingga setelah minggu ke 16, pertemuan perkuliahan ditambah pada minggu pemenuhan perkuliahan.

2.5. Evaluasi Perkuliahan (EDOM) Semester 118

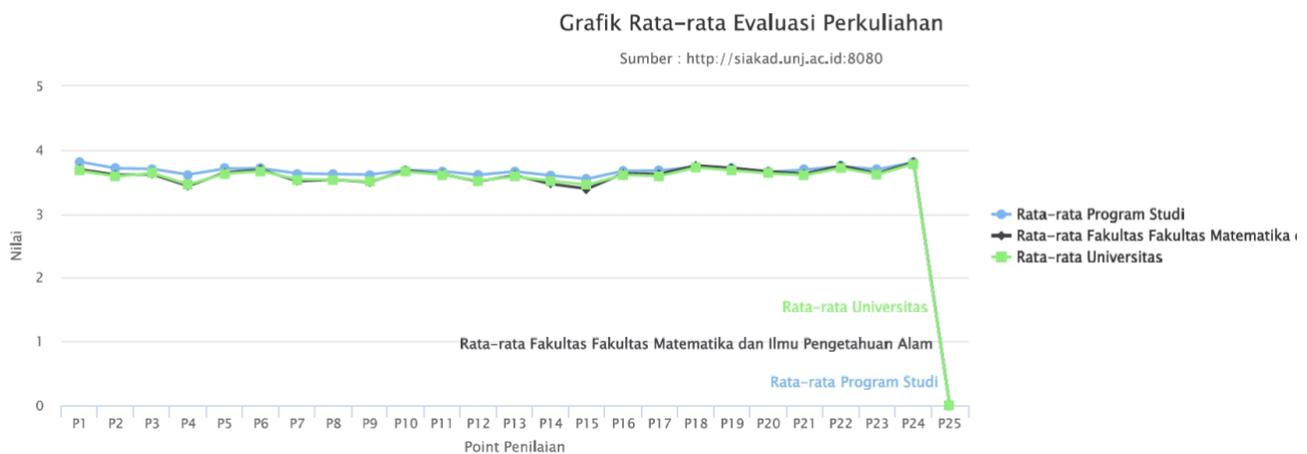
Pada akhir perkuliahan, setiap mahasiswa diminta untuk mengisi formulir Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) yang berisi 24 pertanyaan terkait pelaksanaan perkuliahan dari awal hingga akhir dalam semester berjalan. Adapun pertanyaan tersebut yaitu:

- 1) Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama
- 2) Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan
- 3) Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan
- 4) Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi)
- 5) Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa
- 6) Dosen menggunakan sumber belajar ssesuai RPS
- 7) Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK
- 8) Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS
- 9) Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan
- 10) Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS
- 11) Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran
- 12) Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami
- 13) Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa
- 14) Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran
- 15) Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan
- 16) Dosen menguasai materi pembelajaran
- 17) Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran
- 18) Kemampuan dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran
- 19) Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku

- 20) Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran
- 21) Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran
- 22) Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa
- 23) Membangun kerjasama dengan mahasiswa
- 24) Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak

Untuk data evaluasi perkuliahan secara keseluruhan di program studi Pendidikan Biologi dapat dilihat pada Gambar 8 (Grafik rata-rata evaluasi perkuliahan semester 118).

Kode Prodi : 13046
 Nama Program Studi : PENDIDIKAN BIOLOGI
 Jenjang : S1
 Responden : 3182



Gambar 8. Grafik rata-rata evaluasi perkuliahan prodi Pendidikan Biologi semester 118

Nomor Aspek		Rata2 Prodi	Rata2 Fakultas	Rata2 Universitas
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.81	3.69	3.67
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.71	3.61	3.59
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.70	3.62	3.64
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.61	3.43	3.46
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.71	3.64	3.63
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.71	3.69	3.67
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.63	3.51	3.54
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.62	3.54	3.53
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.61	3.50	3.51
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.69	3.68	3.66
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.67	3.62	3.61
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.61	3.51	3.52
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.66	3.60	3.58
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.60	3.47	3.52
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.55	3.39	3.45
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.67	3.63	3.61
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.68	3.62	3.59
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.74	3.76	3.72
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.72	3.72	3.68
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.65	3.66	3.63
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.69	3.63	3.60
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.75	3.75	3.72
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.69	3.63	3.61
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.80	3.81	3.78

Gambar 9. Data rata-rata poin evaluasi dosen prodi Pendidikan Biologi dalam perkuliahan semester 118

Berdasarkan dari data yang terlihat pada grafik pada Gambar 8 dan Gambar 9, dapat dilihat bahwa rata-rata dari evaluasi dosen di prodi Pendidikan Biologi berada sejajar dengan rata-rata fakultas dan universitas dengan rata-rata nilai 3,55 - 3,81. Aspek yang paling tinggi adalah penyampaian RPS pada pertemuan pertama oleh dosen dan komunikasi dosen pada saat perkuliahan dengan poin 3,80. Hal ini menunjukkan bahwa aspek perkuliahan sudah dipenuhi lebih dari 50% dalam perkuliahan. Meskipun belum mencapai nilai yang maksimal yaitu mencapai 5 poin, namun rata-rata ini sudah menunjukkan ada peningkatan pelayanan yang signifikan dalam kegiatan belajar mengajar oleh dosen.

BAB III. PENUTUP

3.1. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil analisis monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan minggu awal perkuliahan semester 118 adalah sebagai berikut:

1. Data responden yang mengisi monev perkuliahan awal, tengah, dan akhir sudah mencapai 90% dari keseluruhan mata kuliah program studi pendidikan biologi pada semester 118
2. Mata kuliah pada semester 118 yang sudah mencapai 100%, dengan sebanyak 70% RPS dijelaskan pada pertemuan awal kuliah dan 30% RPS tersedia namun tidak dijelaskan pada pertemuan pertama.
3. Perkuliahan semester 118 dilakukan secara luring dan daring dengan proporsi 70%:30%. Platform daring yang mendominasi adalah berbagai macam platform yaitu zoom dan Gmeet.
4. Kesesuaian mulai perkuliahan dengan kalender akademik pada pertemuan pertama mencapai 88%. Selanjutnya kesesuaian pertemuan perkuliahan dengan kalender akademik pada pertengahan semester juga sudah mencapai 88%. Untuk akhir semester kesesuaian pertemuan dengan kalender akademik hanya 53%, yang disebabkan banyaknya cuti atau tanggal merah sehingga menggeser pertemuan dari jadwal seharusnya.
5. Hasil evaluasi dosen program studi Pendidikan Biologi dalam perkuliahan semester 118 sudah memiliki poin 3,55 - 3,88 dan setara dengan hasil rata-rata fakultas dan universitas, hal ini terbaik dalam kategori baik.

3.2. Rekomendasi

1. TPjM meninjau kembali dan mencocokkan hasil instrumen monev dengan form 05-06 perkuliahan
2. TPjM mengingatkan kembali mahasiswa PJ mata kuliah dan dosen pengampu untuk mengisi monev perkuliahan, serta melengkapi form 05-06.
3. TPjM meningkatkan koordinasi dengan dosen dan PJ mata kuliah terkait pengisian instrumen monev dan petunjuk pengisian terutama pada pengisian pertemuan perkuliahan.