

118

Money
Awal
Perkuliahan

S2 Pendidikan Matematika

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, laporan analisis hasil monev awal semester 118 Program Studi S2 Pendidikan Matematika dapat diselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi guna peningkatan kualitas secara menyeluruh di Program Studi S2 Pendidikan Matematika.

Tuntutan akan peningkatan kualitas kinerja sangat penting dalam lingkungan Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Oleh karena itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap elemen terkait yang ada di UNJ. Dengan melakukan survei ini, maka pihak yang terlibat dapat mengetahui hasil monev awal semester 118 sehingga dapat dilakukan perbaikan dan peningkatan kualitas untuk semester berikutnya.

Akhir kata kami mengucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungan barbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangan laporan ini yang masih jauh dari sempurna, serta pihak-pihak yang tidak berkenan dengan hasil ini. Kami juga memohon saran dan masukan supaya laporan hasil kepuasan ini dapat memberikan kontribusi yang lebih baik untuk perbaikan kinerja seluruh elemen di UNJ.

Mengetahui,
Tim Penjaminan Mutu Prodi

Dr. Flavia Aurelia Hidajat, S.Pd, M.Pd

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pelaksanaan Monev Tengah Semester 118.....	1
C. Tujuan.....	2
D. Luaran (Output)	2
BAB II PEMBAHASAN HASIL MONEV AWAL SEMESTER 118	3
A. Data Responden Prodi S2 Pendidikan Matematika	3
B. Ketersediaan RPS S2 Pendidikan Matematika	3
C. Rata-rata Penggunaan Platform Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) S2 Pend. Mat	4
BAB III PENUTUP	6
A. Kesimpulan.....	6
B. Rekomendasi	6

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

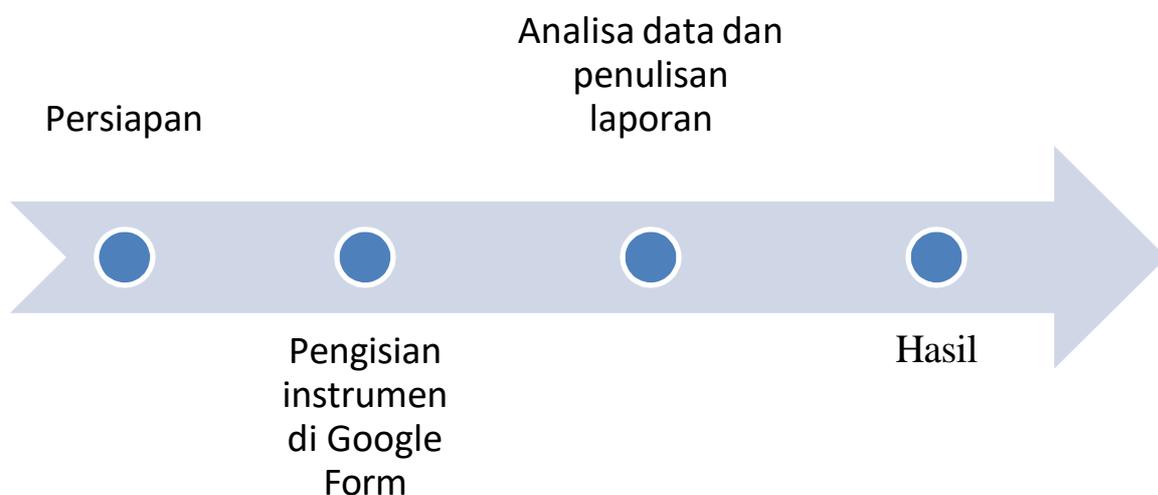
Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Satuan Penjaminan Mutu (SPM) dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev awal perkuliahan ini dapat diketahui persepsi mahasiswa terhadap dosen UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalah jika terdapat permasalahan.

Pelaksanaan monev pembelajaran awal semester 118 ini dilaksanakan secara daring, yaitu diintegrasikan ke dalam google form Satuan Penjaminan Mutu di dalam UNJ. Untuk dapat mengisi monev ini, mahasiswa masuk kedalam gform SPM . Setelah itu mahasiswa mengisi format monev yang sudah di berikan untuk memberikan tanggapan kepada dosen. Pertanyaan dalam monev awal perkuliahan ini berhubungan dengan RPS, dan Platform Pembelajaran Jarak Jauh yang digunakan

Dari kegiatan monev awal semester 118 ini diharapkan dapat diketahui gambaran proses pembelajaran berjalan dengan baik, proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam intitusi pendidikan tersebut

B. Pelaksanaan Monev Awal Semester 118

Pelaksanaan monev awal semester 118 Universitas Negeri Jakarta 2023 ini adalah pelaksanaan monev tingkat universitas, pelaksanaan monev awal ini dilaksanakan pada minggu ke 1 sampai minggu ke 5 perkuliahan sebagaimana Gambar 1.1



Gambar 1.1 Tahap pelaksanaan monev Awal semester 118 di Universitas Negeri Jakarta

Pelaksanaan monev awal semester 118 di UNJ tahun 2023 ini di tujukan kepada dosen. Pada monev awal semester 118 ini diharapkan dapat mengetahui hasil sejauh mana pembelajaran itu berjalan dengan baik.

C. Tujuan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi awal pada semester 118 ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui data responden
2. Mengetahui persentase rata-rata terkait RPS dalam proses pembelajaran/perkuliahan.
3. Mengetahui jenis dan persentase rata-rata penggunaan platform pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran awal semester 118

D. Luaran(Output)

Luaran dari kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Data Responden
2. Tersedianya data persentase rata-rata terkait RPS dalam pembelajaran
3. Tersedianya data persentase rata-rata penggunaan platform pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran awal semester 118
4. Laporan hasil monev perkuliahan awal semester 118

BAB II

PEMBAHASAN HASIL MONEV AWAL SEMESTER 118

A. Data Responden Prodi S2 Pendidikan Matematika

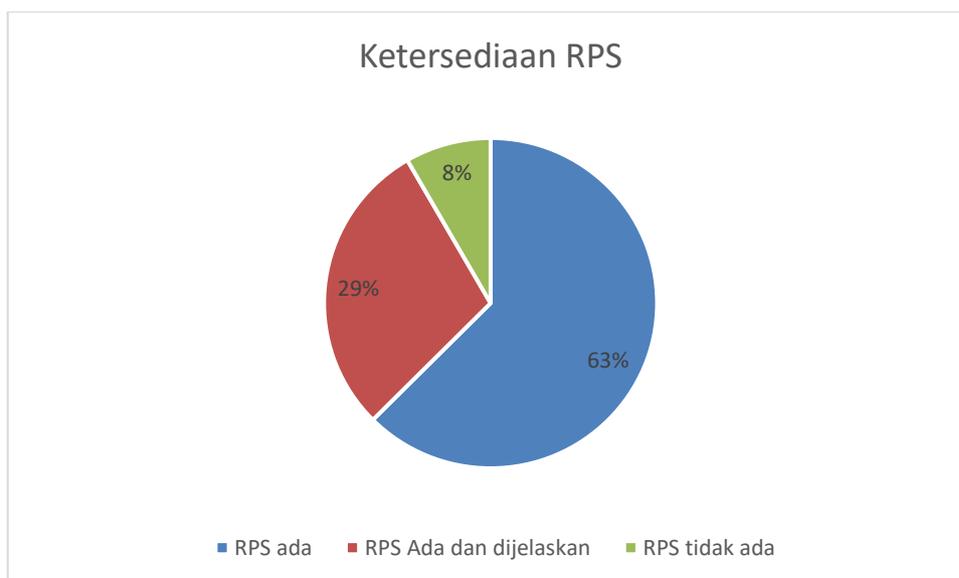
Minggu Ke-	Jumlah
1	8
2	8
3	4
4	4
5	0

Responden yang mengisi form monitoring perkuliahan merupakan mahasiswa yang menjadi penanggung jawab (PJ) kelas pada perkuliahan di tiap-tiap mata kuliah. Berdasarkan data yang diperoleh, terlihat bahwa responden pada Minggu ke-5 tidak ada yang mengisi. Responden pada Minggu ke-3 dan ke-4 mempunyai jumlah yang sangat sedikit dibandingkan Minggu ke-1 dan ke-2. Para dosen perlu memberikan pengarahan kepada mahasiswa untuk mengisi form monitoring setiap awal perkuliahan dari setiap matakuliah yang bersangkutan.

Namun demikian, jumlah respon yang mengisi form monitoring belum sesuai target. Persentase rata-rata data yang terkumpul dari penanggung jawab kelas yang mengisi form monitoring belum maksimal. Untuk mengantisipasi hal ini, setiap dosen juga memberikan form 05-06 yang diisi oleh PJ kelas setiap kali selesai perkuliahan. Form 05-06 kemudian dikumpulkan kepada koorprodi oleh PJ kelas setiap akhir semester. Selain itu, TPjM prodi S2 Pendidikan Matematika juga mengingatkan seluruh PJ kelas untuk mengisi form kehadiran setelah perkuliahan selesai setiap minggu melalui googleform yang diedarkan oleh SPM.

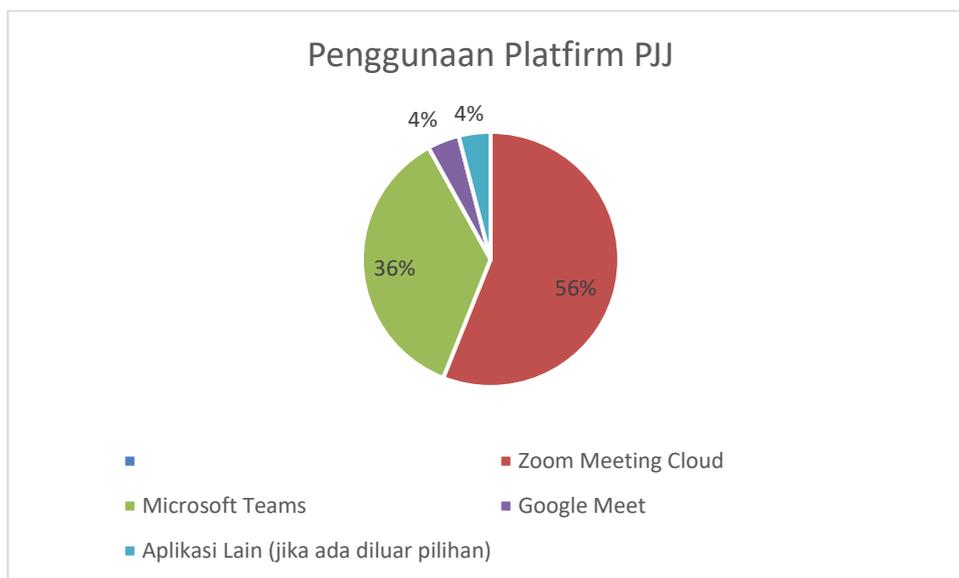
B. Ketersediaan RPS S2 Pendidikan Matematika

Dari gambar 2.1 kita melihat bahwa persentase ketersediaan RPS untuk prodi S2 Pendidikan Matematika memiliki keterangan yakni 63% ada, 29% ada dan dijelaskan, dan 8% tidak ada.



Gambar 2.1 Persentase RPS S2 Pendidikan Matematika

C. Rata-Rata Penggunaan *Platform* Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) S2 Pend. Mat



Gambar 2.2 Persentase Platform PJJ S2 Pendidikan Matematika

Dari gambar 2.2, dapat diketahui bahwa persentase terkait *platform* PJJ yang digunakan untuk prodi S2 Pendidikan Matematika yaitu dengan nilai Microsoft Teams 36%, Aplikasi lain 4%, dan Zoom Meeting Cloud 56%. Umumnya, setiap perkuliahan mengkombinasikan dua atau lebih *platform* yang digunakan. Hal ini

bertujuan untuk memanfaatkan keunggulan dari masing-masing *platform* yang mengisi satu sama lain.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang bisa diambil dari pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester 118 sebagai berikut.

1. Data Responden yang diperoleh pada pertemuan 1 s/d pertemuan 5 belum memenuhi target yang seharusnya. Secara keseluruhan, Responden yang mengisi form monitoring semakin menurun pada setiap minggunya. Dosen setiap matakuliah perlu mengingatkan seluruh PJ kelas untuk mengisi form kehadiran setelah perkuliahan selesai setiap minggu.
2. 8% mata kuliah yang belum disampaikan RPS pada kegiatan perkuliahan.
3. Platform PJJ yang umum digunakan pada pembelajaran di prodi S2 Pendidikan Matematika adalah Zoom Meeting Cloud yang dikombinasikan dengan platform lain.

B. Rekomendasi

- Setiap dosen perlu memberikan RPS dan menjelaskan RPS kepada mahasiswa, supaya mahasiswa dapat memiliki gambaran tentang pelaksanaan perkuliahan dalam satu semester. Hal ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa alur perkuliahan sehingga mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan dengan persiapan yang matang.
- Setiap dosen dihimbau untuk selalu menyampaikan kepada penanggung jawab kelas untuk selalu mengisi form monitoring yang dilakukan oleh universitas dan juga mengisi form 05 dan 06
- Penggunaan platform PJJ perlu digunakan dengan efektif dan mampu menciptakan keaktifan dari kedua belah pihak, antara dosen dan mahasiswa. Selain itu platform PJJ milik UNJ seperti Learning Management System (LMS) perlu dievaluasi kelemahan dan kelebihan, kemudian disosialisasikan cara penggunaannya sehingga platform PJJ milik UNJ dapat terasa kebermanfaatannya di lingkungan UNJ, serta menjadi platform yang diminati oleh dosen dan mahasiswa khususnya di lingkungan UNJ.

118

Money
Tengah
Perkuliahahan

S2 Pendidikan Matematika

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, laporan analisis hasil monev tengahsemester 118 Program Studi S2 Pendidikan Matematika dapat diselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi guna peningkatan kualitas secara menyeluruh di Program Studi S2 Pendidikan Matematika.

Tuntutan akan peningkatan kualitas kinerja sangat penting dalam lingkungan Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Oleh karena itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap elemen terkait yang ada di UNJ. Dengan melakukan survei ini, maka pihak yang terlibat dapat mengetahui hasil monev tengah semester 118 sehingga dapat dilakukan perbaikan dan peningkatan kualitas untuk semester berikutnya.

Akhir kata kami mengucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungan barbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangan laporan ini yang masih jauh dari sempurna, serta pihak-pihak yang tidak berkenan dengan hasil ini. Kami juga memohon saran dan masukan supaya laporan hasil kepuasan ini dapat memberikan kontribusi yang lebih baik untuk perbaikan kinerja seluruh elemen di UNJ.

Mengetahui,
Tim Penjaminan Mutu Prodi

Dr. Flavia Aurelia Hidajat, S.Pd, M.Pd

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pelaksanaan Monev Tengah Semester 118.....	1
C. Tujuan.....	2
D. Luaran (Output)	2
BAB II PEMBAHASAN HASIL MONEV TENGAH SEMESTER 118	3
A. Data Responden Prodi S2 Pendidikan Matematika	3
B. Ketersediaan RPS S2 Pendidikan Matematika	3
C. Rata-rata Penggunaan Platform Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) S2 Pend. Mat	4
BAB III PENUTUP	6
A. Kesimpulan.....	6
B. Rekomendasi	6

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

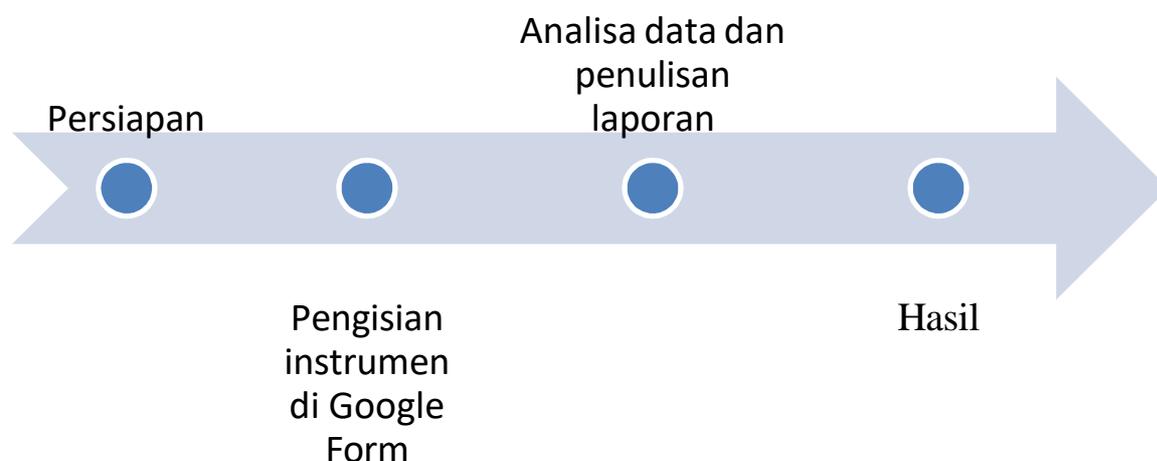
Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Satuan Penjaminan Mutu (SPM) dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev tengah perkuliahan ini dapat diketahui persepsi mahasiswa terhadap dosen UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalah jika terdapat permasalahan.

Pelaksanaan monev pembelajaran tengah semester 118 ini dilaksanakan secara daring, yaitu diintegrasikan ke dalam google form Satuan Penjaminan Mutu di dalam UNJ. Untuk dapat mengisi monev ini, mahasiswa masuk kedalam gform SPM . Setelah itu mahasiswa mengisi format monev yang sudah di berikan untuk memberikan tanggapan kepada dosen. Pertanyaan dalam monev tengah perkuliahan ini berhubungan dengan RPS, dan Platform Pembelajaran Jarak Jauh yang digunakan

Dari kegiatan monev tengah semester 118 ini diharapkan dapat diketahui gambaran proses pembelajaran berjalan dengan baik, proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam intitusi pendidikan tersebut

B. Pelaksanaan Monev Tengah Semester 118

Pelaksanaan monev tengah semester 118 Universitas Negeri Jakarta 2023 ini adalah pelaksanaan monev tingkat universitas, pelaksanaan monev tengah ini dilaksanakan pada minggu ke 6 sampai minggu ke 10 perkuliahan sebagaimana Gambar 1.1



Gambar 1.1 Tahap pelaksanaan monev Tengah semester 118 di Universitas Negeri Jakarta

Pelaksanaan monev tengah semester 118 di UNJ tahun 2023 ini di tujukan kepada dosen. Pada monev tengah semester 118 ini diharapkan dapat mengetahui hasil sejauh mana pembelajaran itu berjalan dengan baik.

C. Tujuan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi tengah pada semester 118 ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui data responden
2. Mengetahui persentase rata-rata terkait RPS dalam proses pembelajaran/perkuliahahan.
3. Mengetahui jenis dan persentase rata-rata penggunaan platform pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran tengah semester 118

D. Luaran(Output)

Luaran dari kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Data Responden
2. Tersedianya data persentase rata-rata terkait RPS dalam pembelajaran
3. Tersedianya data persentase rata-rata penggunaan platform pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran tengah semester 118
4. Laporan hasil monev perkuliahan tengah semester 118

BAB II

PEMBAHASAN HASIL MONEV TENGAH SEMESTER 118

A. Data Responden Prodi S2 Pendidikan Matematika

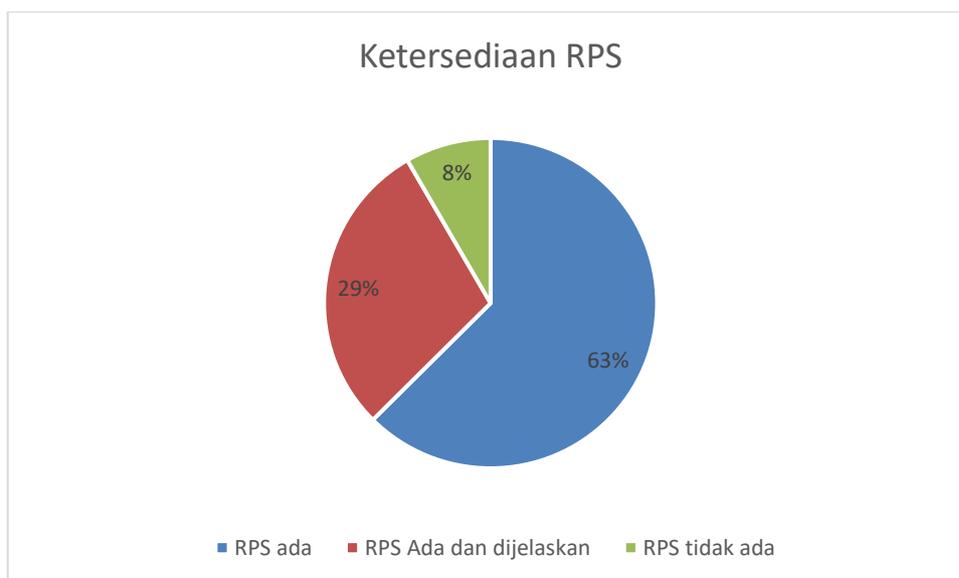
Minggu Ke-	Jumlah
6	2
7	4
8	1
9	2
10	3

Responden yang mengisi form monitoring perkuliahan merupakan mahasiswa yang menjadi penanggung jawab (PJ) kelas pada perkuliahan di tiap-tiap mata kuliah. Berdasarkan data yang diperoleh, pengisian form monitoring pada setiap minggu mengalami fluktuasi, terlihat bahwa responden pada Minggu ke-6 mempunyai jumlah yang sangat sedikit dibandingkan Minggu ke-7. Namun, responden pada Minggu ke-8 mempunyai jumlah yang sangat sedikit dibandingkan Minggu ke-7. Jumlah responden yang mengisi form monitoring pada Minggu ke-8, 9, dan 10 mengalami peningkatan yang signifikan. Namun, Jumlah responden yang mengisi form monitoring masih tergolong sangat sedikit. Para dosen perlu memberikan pengarahan kepada mahasiswa untuk mengisi form monitoring setiap tengah perkuliahan dari setiap matakuliah yang bersangkutan.

Namun demikian, jumlah respon yang mengisi form monitoring belum sesuai target. Persentase rata-rata data yang terkumpul dari penanggung jawab kelas yang mengisi form monitoring belum maksimal. Untuk mengantisipasi hal ini, setiap dosen juga memberikan form 05-06 yang diisi oleh PJ kelas setiap kali selesai perkuliahan. Form 05-06 kemudian dikumpulkan kepada koorprodi oleh PJ kelas setiap akhir semester. Selain itu, TPjM prodi S2 Pendidikan Matematika juga mengingatkan seluruh PJ kelas untuk mengisi form kehadiran setelah perkuliahan selesai setiap minggu melalui googleform yang diedarkan oleh SPM.

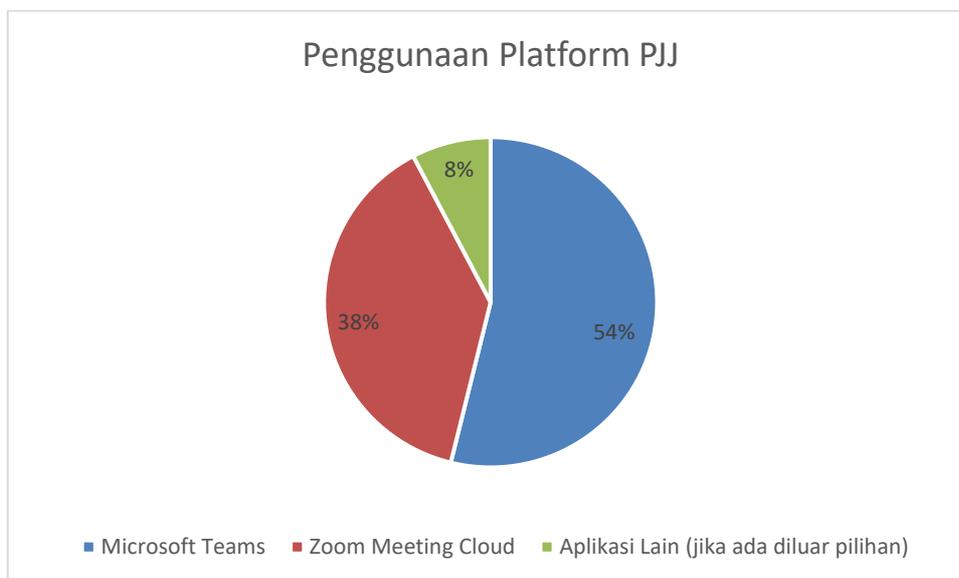
B. Ketersediaan RPS S2 Pendidikan Matematika

Dari gambar 2.1 kita melihat bahwa persentase ketersediaan RPS untuk prodi S2 Pendidikan Matematika memiliki keterangan yakni 63% ada, 29% ada dan dijelaskan, dan 8% tidak ada.



Gambar 2.1 Persentase RPS S2 Pendidikan Matematika

C. Rata-Rata Penggunaan *Platform Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)* S2 Pend. Mat



Gambar 2.2 Persentase Platform PJJ S2 Pendidikan Matematika

Dari gambar 2.2, dapat diketahui bahwa persentase terkait *platform* PJJ yang digunakan untuk prodi S2 Pendidikan Matematika yaitu dengan nilai Microsoft Teams 54%, Aplikasi lain 8%, dan Zoom Meeting Cloud 38%. Umumnya, setiap perkuliahan mengkombinasikan dua atau lebih *platform* yang digunakan. Hal ini

bertujuan untuk memanfaatkan keunggulan dari masing-masing *platform* yang mengisi satu sama lain.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang bisa diambil dari pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan tengah semester 118 sebagai berikut.

1. Data Responden yang diperoleh pada pertemuan 6 s/d pertemuan 10 belum memenuhi target yang seharusnya. Dosen setiap matakuliah perlu mengingatkan seluruh PJ kelas untuk mengisi form kehadiran setelah perkuliahan selesai setiap minggu.
2. 8% mata kuliah yang belum disampaikan RPS pada kegiatan perkuliahan.
3. Platform PJJ yang umum digunakan pada pembelajaran di prodi S2 Pendidikan Matematika adalah Microsoft Teams yang dikombinasikan dengan platform lain.

B. Rekomendasi

- Setiap dosen perlu memberikan RPS dan menjelaskan RPS kepada mahasiswa, supaya mahasiswa dapat memiliki gambaran tentang pelaksanaan perkuliahan dalam satu semester. Hal ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa alur perkuliahan sehingga mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan dengan persiapan yang matang.
- Setiap dosen dihimbau untuk selalu menyampaikan kepada penanggung jawab kelas untuk selalu mengisi form monitoring yang dilakukan oleh universitas dan juga mengisi form 05 dan 06
- Penggunaan platform PJJ perlu digunakan dengan efektif dan mampu menciptakan keaktifan dari kedua belah pihak, antara dosen dan mahasiswa. Selain itu platform PJJ milik UNJ seperti Learning Management System (LMS) perlu dievaluasi kelemahan dan kelebihan, kemudian disosialisasikan cara penggunaannya sehingga platform PJJ milik UNJ dapat terasa kebermanfaatannya di lingkungan UNJ, serta menjadi platform yang diminati oleh dosen dan mahasiswa khususnya di lingkungan UNJ.

118

Money
Akhir
Perkuliahahan

S2 Pendidikan Matematika

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, laporan analisis hasil monev akhir semester 118 Program Studi S2 Pendidikan Matematika dapat diselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi guna peningkatan kualitas secara menyeluruh di Program Studi S2 Pendidikan Matematika.

Tuntutan akan peningkatan kualitas kinerja sangat penting dalam lingkungan Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Oleh karena itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap elemen terkait yang ada di UNJ. Dengan melakukan survei ini, maka pihak yang terlibat dapat mengetahui hasil monev akhir semester 118 sehingga dapat dilakukan perbaikan dan peningkatan kualitas untuk semester berikutnya.

Akhir kata kami mengucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungan barbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangan laporan ini yang masih jauh dari sempurna, serta pihak-pihak yang tidak berkenan dengan hasil ini. Kami juga memohon saran dan masukan supaya laporan hasil kepuasan ini dapat memberikan kontribusi yang lebih baik untuk perbaikan kinerja seluruh elemen di UNJ.

Mengetahui,
Tim Penjaminan Mutu Prodi

Dr. Flavia Aurelia Hidajat, S.Pd, M.Pd

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pelaksanaan Monev Akhir Semester 118	1
C. Tujuan.....	2
D. Luaran (Output)	2
BAB II PEMBAHASAN HASIL MONEV AKHIR SEMESTER 118	3
A. Data Responden Prodi S2 Pendidikan Matematika	3
B. Ketersediaan RPS S2 Pendidikan Matematika	3
C. Rata-rata Penggunaan Platform Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) S2 Pend. Mat	4
BAB III PENUTUP	6
A. Kesimpulan.....	6
B. Rekomendasi	6

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

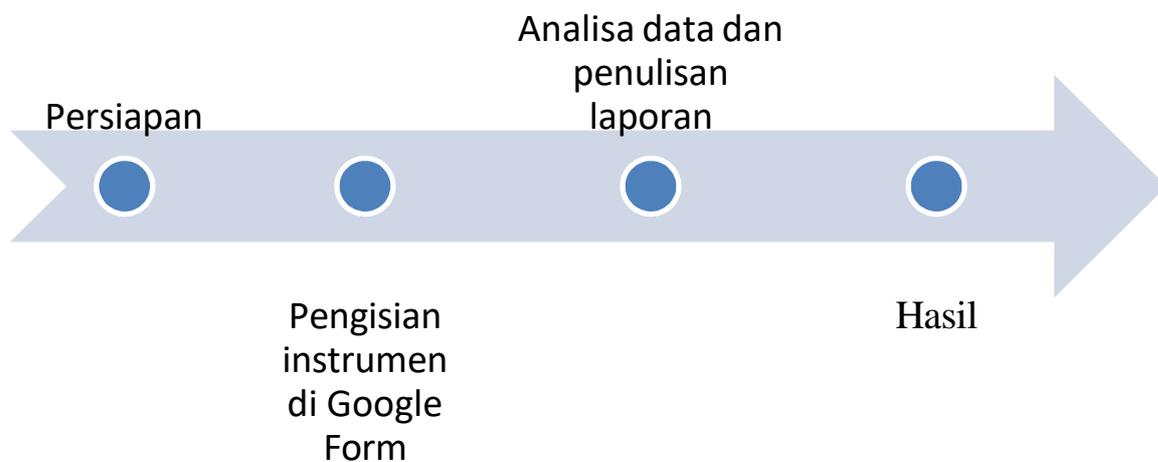
Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Satuan Penjaminan Mutu (SPM) dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev akhir perkuliahan ini dapat diketahui persepsi mahasiswa terhadap dosen UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalah jika terdapat permasalahan.

Pelaksanaan monev pembelajaran akhir semester 118 ini dilaksanakan secara daring, yaitu diintegrasikan ke dalam google form Satuan Penjaminan Mutu di dalam UNJ. Untuk dapat mengisi monev ini, mahasiswa masuk kedalam gform SPM . Setelah itu mahasiswa mengisi format monev yang sudah di berikan untuk memberikan tanggapan kepada dosen. Pertanyaan dalam monev akhir perkuliahan ini berhubungan dengan RPS, dan Platform Pembelajaran Jarak Jauh yang digunakan

Dari kegiatan monev akhir semester 118 ini diharapkan dapat diketahui gambaran proses pembelajaran berjalan dengan baik, proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam intitusi pendidikan tersebut

B. Pelaksanaan Monev Akhir Semester 118

Pelaksanaan monev akhir semester 118 Universitas Negeri Jakarta 2023 ini adalah pelaksanaan monev tingkat universitas, pelaksanaan monev akhir ini dilaksanakan pada minggu ke 11 sampai minggu ke 16 perkuliahan sebagaimana Gambar 1.1



Gambar 1.1 Tahap pelaksanaan monev Akhir semester 118 di Universitas Negeri Jakarta

Pelaksanaan monev akhir semester 118 di UNJ tahun 2023 ini di tujukan kepada dosen. Pada monev akhir semester 118 ini diharapkan dapat mengetahui hasil sejauh mana pembelajaran itu berjalan dengan baik.

C. Tujuan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi akhir pada semester 118 ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui data responden
2. Mengetahui persentase rata-rata terkait RPS dalam proses pembelajaran/perkuliahahan.
3. Mengetahui jenis dan persentase rata-rata penggunaan platform pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran akhir semester 118

D. Luaran(Output)

Luaran dari kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Data Responden
2. Tersedianya data persentase rata-rata terkait RPS dalam pembelajaran
3. Tersedianya data persentase rata-rata penggunaan platform pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran akhir semester 118
4. Laporan hasil monev perkuliahan akhir semester 118

BAB II

PEMBAHASAN HASIL MONEV AKHIR SEMESTER 118

A. Data Responden Prodi S2 Pendidikan Matematika

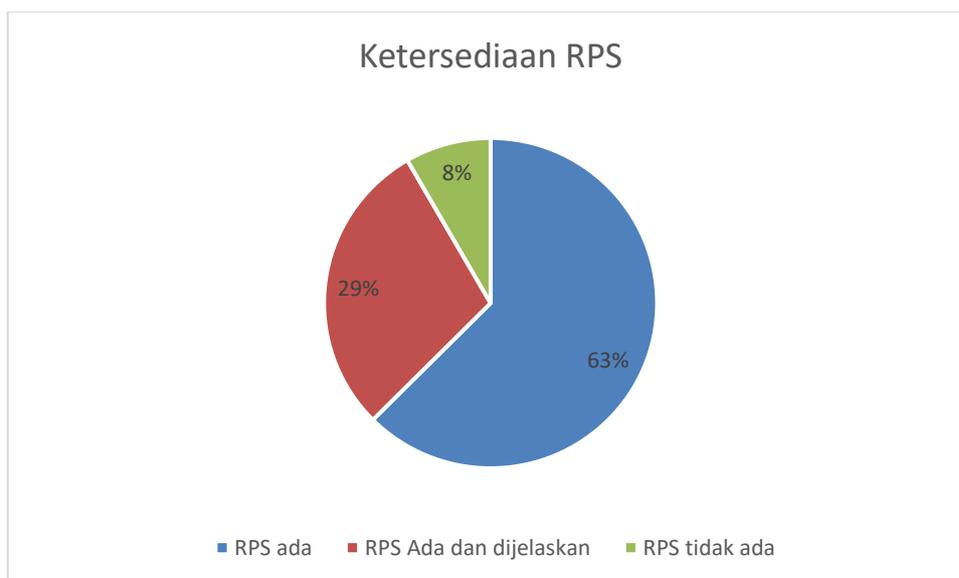
Minggu Ke-	Jumlah
11	4
12	12
13	2
14	1
15	0
16	0

Responden yang mengisi form monitoring perkuliahan merupakan mahasiswa yang menjadi penanggung jawab (PJ) kelas pada perkuliahan di tiap-tiap mata kuliah. Berdasarkan data yang diperoleh, terlihat bahwa responden pada Minggu ke-15 dan ke-16 tidak ada yang mengisi. Responden pada Minggu ke-13 mempunyai jumlah yang sangat sedikit dibandingkan Minggu ke-12. Namun, Responden pada Minggu ke-2 mengalami peningkatan daripada Minggu ke-1. Pada minggu ke-12 hingga Minggu ke-16 mengalami penurunan responden dalam pengisian form monitoring. Para dosen perlu memberikan pengarahan kepada mahasiswa untuk mengisi form monitoring setiap Akhir perkuliahan dari setiap matakuliah yang bersangkutan.

Namun demikian, jumlah respon yang mengisi form monitoring belum sesuai target. Persentase rata-rata data yang terkumpul dari penanggung jawab kelas yang mengisi form monitoring belum maksimal. Untuk mengantisipasi hal ini, setiap dosen juga memberikan form 05-06 yang diisi oleh PJ kelas setiap kali selesai perkuliahan. Form 05-06 kemudian dikumpulkan kepada koorprodi oleh PJ kelas setiap akhir semester. Selain itu, TPjM prodi S2 Pendidikan Matematika juga mengingatkan seluruh PJ kelas untuk mengisi form kehadiran setelah perkuliahan selesai setiap minggu melalui googleform yang diedarkan oleh SPM.

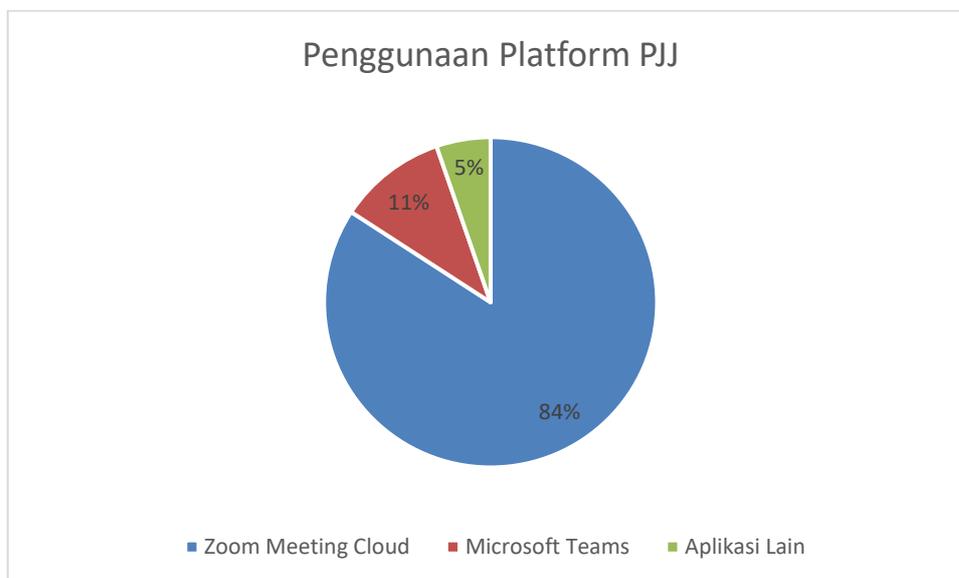
B. Ketersediaan RPS S2 Pendidikan Matematika

Dari gambar 2.1 kita melihat bahwa persentase ketersediaan RPS untuk prodi S2 Pendidikan Matematika memiliki keterangan yakni 63% ada, 29% ada dan dijelaskan, dan 8% tidak ada.



Gambar 2.1 Persentase RPS S2 Pendidikan Matematika

C. Rata-Rata Penggunaan *Platform* Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) S2 Pend. Mat



Gambar 2.2 Persentase Platform PJJ S2 Pendidikan Matematika

Dari gambar 2.2, dapat diketahui bahwa persentase terkait *platform* PJJ yang digunakan untuk prodi S2 Pendidikan Matematika yaitu dengan nilai Microsoft Teams 11%, Aplikasi lain 5%, dan Zoom Meeting Cloud 84%. Umumnya, setiap perkuliahan mengkombinasikan dua atau lebih *platform* yang digunakan. Hal ini

bertujuan untuk memanfaatkan keunggulan dari masing-masing *platform* yang mengisi satu sama lain.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang bisa diambil dari pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan akhir semester 118 sebagai berikut.

1. Data Responden yang diperoleh pada pertemuan 11 s/d pertemuan 16 belum memenuhi target yang seharusnya. Secara keseluruhan, Responden yang mengisi form monitoring semakin menurun pada setiap minggunya. Dosen setiap matakuliah perlu mengingatkan seluruh PJ kelas untuk mengisi form kehadiran setelah perkuliahan selesai setiap minggu.
2. 8% mata kuliah yang belum disampaikan RPS pada kegiatan perkuliahan.
3. Platform PJJ yang umum digunakan pada pembelajaran di prodi S2 Pendidikan Matematika adalah Zoom Meeting Cloud yang dikombinasikan dengan platform lain.

B. Rekomendasi

- Setiap dosen perlu memberikan RPS dan menjelaskan RPS kepada mahasiswa, supaya mahasiswa dapat memiliki gambaran tentang pelaksanaan perkuliahan dalam satu semester. Hal ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa alur perkuliahan sehingga mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan dengan persiapan yang matang.
- Setiap dosen dihimbau untuk selalu menyampaikan kepada penanggung jawab kelas untuk selalu mengisi form monitoring yang dilakukan oleh universitas dan juga mengisi form 05 dan 06
- Penggunaan platform PJJ perlu digunakan dengan efektif dan mampu menciptakan keaktifan dari kedua belah pihak, antara dosen dan mahasiswa. Selain itu platform PJJ milik UNJ seperti Learning Management System (LMS) perlu dievaluasi kelemahan dan kelebihan, kemudian disosialisasikan cara penggunaannya sehingga platform PJJ milik UNJ dapat terasa kebermanfaatannya di lingkungan UNJ, serta menjadi platform yang diminati oleh dosen dan mahasiswa khususnya di lingkungan UNJ.