



LAPORAN HASIL ASESMEN

PROGRAM STUDI

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

10 – 12 APRIL 2023

ASESOR I Prof. Dr, Y. Sri Wulan Manuhara, MSi.

ASESOR II Dr. Bambang Heru Budianto, MS.

LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI SAINS ALAM DAN ILMU FORMAL

Laporan Hasil Asesmen

Pendahuluan

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) merupakan salah satu fakultas di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) yang memiliki tugas, wewenang dan tanggungjawab dalam menyelenggarakan pendidikan dan pengembangan ilmu bidang MIPA dan Pendidikan MIPA. FMIPA UNJ sebagai salah satu unit pelaksana kegiatan akademik merupakan institusi pengembangan ilmu pengetahuan dan kualitas sumber daya insani, khususnya dalam bidang matematika, sains dasar (*basic sciences*) dan pendidikan. Program-program kebijakan FMIPA UNJ disusun selaras dengan program-program kebijakan UNJ. Program Kerja FMIPA UNJ 22 disusun berdasarkan [Rencana Strategis FMIPA UNJ 2018-2022](#) dan sejalan dengan [Rencana Strategis Bisnis UNJ 2020-2024](#) serta arahan pimpinan UNJ, Senat Akademik UNJ, dan Senat FMIPA dengan mempertimbangkan berbagai aspek baik internal maupun eksternal. FMIPA UNJ memiliki 10 program studi. Jumlah tenaga kependidikan total adalah 102 orang terdiri dari 26 PNS (43,48%) dan 25 non-PNS (56,52%). Sebaran tenaga kependidikan berdasarkan latar belakang pendidikan di Fakultas MIPA UNJ terdiri dari 2 orang berlatar pendidikan magister (3.92 %), 39 staf berlatar pendidikan sarjana (76.4%), 6 staf berlatar Pendidikan diploma (11.76 %), 21 staf berlatar belakang SMA (41.18%), 4 staf berlatar belakang SMP (7.84 %).

Profil Program Studi

Program studi Biologi merupakan salah satu program studi di FMIPA UNJ yang menjadi pelaksana kegiatan yang menginduk pada tujuan, strategi pencapaian dan indikator utama program di FMIPA dan UNJ. Visi dan Misi dari FMIPA merupakan bagian dari Visi dan Misi UNJ. Visi dan Misi dari FMIPA merupakan bagian dari Visi dan Misi UNJ. Visi UNJ yaitu menjadi 'universitas yang bereputasi di kawasan Asia' memberi pedoman FMIPA untuk menyelenggarakan program studi bidang sains dan pendidikan sehingga program studi dalam lingkungan FMIPA mendapatkan pengakuan nasional melalui terakreditasinya enam program studi bidang sains. Di UNJ, FMIPA memiliki kontribusi terbesar dalam segi penelitian. yang ditunjukkan dalam bentuk publikasi internasional yang terindeks (*SCOPUS*). Peran aktif Program Studi Biologi di FMIPA dalam pengembangan Sains ditunjukkan dengan kerjasama yang dibangun dengan berbagai institusi lain. Selain itu, peningkatan kualitas sumber daya dan tata kelola dilaksanakan melalui pelatihan organisasi dan pengkaderan berdasarkan Kelompok Keilmuan (Tumbuhan, Hewan, Mikroorganisme, dan Lingkungan).

Jumlah mahasiswa aktif ada 335 orang. DTSPS ada 16 orang. DTSPS yang bergelar S3 yaitu sebanyak 50% (8 orang) dengan jabatan akademik adalah 5 orang Lektor Kepala, Lektor sebanyak 6 orang dan selebihnya yaitu 4 orang adalah asisten ahli, serta satu orang staf pengajar. **Belum memiliki guru besar.**

Proses Asesmen

Sebelum proses asesmen dilaksanakan, rector dan wakil rector menerima kedatangan asesor di rektorat.

Peserta yang hadir

1. Dekan dan para wakil dekan
2. Koprodi S1 Biologi
3. Ketua LPMM
4. Ketua Satuan Penjaminan Mutu (universitas), gugus penjaminan mutu (fakultas) dan tim penjaminan mutu tingkat prodi
5. Ketua UPT Kesehatan
6. Ketua UPT Bahasa
7. Ketua UPT LBK UNJ

8. Dosen DTPS
9. Tendik
10. Mahasiswa
11. Alumni
12. Pengguna alumni

Pendapat Peserta

Masing-masing peserta telah memberikan informasi dengan lengkap

Kejadian Khusus

Mahasiswa sangat antusias mendukung prodi

Kunjungan ke fasilitas UPPS (termasuk fasilitas laboratorium)

Laboratorium di prodi S1 Biologi UNJ terdapat di 2 lantai yaitu lantai 8 dan 9. Memiliki 9 laboratorium yaitu fisiologi dan biologi molekuler, zoologi, SPH, genetika dan biokimia, mikrobiologi, kultur jaringan, SPT, fisiologi tumbuhan dan fisiologi umum dengan sarana laboratorium yang memadai dengan aksesibilitas yang baik. Beberapa laboratorium masih terdapat di Gedung lama.

Diskusi dengan Dekan, UPT dan Middle Management

Dekan menjelaskan profil FMIPA UNJ baik rencana, target maupun capaian. Terkait dengan indikator beriman dan bertakwa yang tertulis dalam visi FMIPA, dijelaskan oleh dekan bahwa indikator kuantitatif tidak ada, namun dalam seluruh aktivitas pembelajaran, iman dan takwa adalah sudah menjadi values yang bermakna bahwa dalam menjalankan ibadah tanpa merasa terancam, saling menghormati, berinteraksi dan bertoleransi. Penjelasan dekan atas indikator-indikator capaian dalam LED terutama IKU dan IKT berkaitan dengan penerapan IKU dan IKT dari pemerintah yang diluncurkan sesudah penyusunan renstra FMIPA. Masukkan mengenai jumlah atau persentase capaian sebaiknya masuk dalam LED dapat diterima oleh pimpinan UPPS. Penjelasan terkait pengembangan karir dosen terutama upaya menaikkan persentase gubes, dijelaskan dekan bahwa universitas menyediakan dana percepatan calon gubes dengan target luaran publikasi. Selain itu, penyusunan SOP terkait kenaikan gubes juga dibuat pada beberapa tahap fase kenaikan gubes. Diskusi dengan UPT LKB UNJ memperoleh informasi bahwa UPT ini membawahi pusat karir untuk tujuan tracer study dan keperluan IKU. Diskusi dengan UPT layanan Kesehatan dan counselling memperoleh informasi mengenai poliklinik yaitu pratama dengan layanan yang sangat terjangkau. Diskusi dengan UPT Bahasa memperoleh penjelasan mengenai tupoksinya diantaranya menyelenggarakan kursus, test dan penerjemahan program khusus. Satuan Penjaminan mutu menjelaskan bahwa saat pengajuan PTNBH, diperoleh temuan yaitu belum masuk ke Lembaga penjaminan mutu. Selain SPMI, Lembaga penjaminan mutu juga menyelenggarakan simulasi SPME yang merupakan divisi-divisi selain divisi data. Evaluasi lebih dilaksanakan dalam bentuk audit mutu (AMI). Untuk tujuan benchmarking, satuan penjaminan mutu melaksanakannya baik di Amerika Serikat, UGM, UPI dan lainnya. Dalam pelaksanaan SPMI agar satu siklus terpenuhi maka seluruh komponen dari siklus harus dilaksanakan. **Kendala yang dialami oleh Satuan Penjaminan Mutu adalah tidak memberikan laporan audit tepat waktu.**

Diskusi dengan Dosen

Dosen aktif melaksanakan program MBKM dan publikasi, baik sebagai individu maupun melibatkan mahasiswa. Beberapa kerjasama dengan instansi lain misalnya pendanaan dari BRIN telah diperoleh serta inisiasi kerjasama internasional.

Diskusi dengan Mahasiswa

Mahasiswa yang hadir berasal dari Angkatan 2018, 2019, 2020, 2021 dan 2022. Hasil klarifikasi dari mahasiswa semester 10 diperoleh informasi perpanjangan masa studi diakibatkan oleh kendala penelitian di laboratorium (masa Covid19 dimana Laboratorium di lockdown). Unit kegiatan mahasiswa yang diikuti oleh mahasiswa Prodi Biologi antara lain Unitk kegiatan Himpunan Mahasiswa Biologi (kelompok studi Animal, Tumbuhan dsb), UKM Pencinta Alam, UKM Olahraga, UKM PMI. Beasiswa yang diterima oleh mahasiswa Prodi Biologi UNJ adalah Bidik Misi, dan beasis dari Pemda DKI. Mahasiswa dapat mengakses layanan Kesehatan di Klinik Pratama UNJ. Mahasiswa melakukan MBKM dalam bentuk pertukaran mahasiswa dengan mengambil beberapa mata kuliah di PT lain diantara Univ Jenderal Sudirman. Komponen evaluasi pengajaran adalah tugas terstruktur mandiri dan kelompok, praktikum (meskipun terpisah dari teori), UTS dan UAS. **Pemisahan antara kuliah dan praktikum lebih didasarkan pertimbangan teknis yaitu tidak mengulang salah satu apabila gagal.**

Diskusi dengan Alumni dan Pengguna Lulusan

Alumni yang hadir adalah 1 orang lulus tahun 2023 dan belum bekerja. Hadir alumni tahun 2022 sebanyak 6 orang, tahun 2021 sebanyak 4 orang, 2016 ada 1 orang dan alumni tahun 2020 sebanyak 2 orang. Pengguna alumni yang hadir ada 4 orang yang mewakili sekolah menengah atas, perusahaan vaksin dan kelurahan Rawamangun. Rata-rata dari seluruh alumni yang hadir mempunyai waktu tunggu untuk memperoleh pekerjaan yang pertama adalah 4 bulan kurang. Alumni berharap prodi hendaknya **memberikan beberapa pelatihan** misalnya **pelatihan GCMS dan peralatan molekuler lain agar alumni memperoleh lebih banyak bekal.** Pengguna alumni berharap pada prodi agar softskill lebih diintensifkan terutama teknik berkomunikasi meskipun mereka menilai alumni prodi S1 Biologi memiliki modal komunikasi yang baik.

Diskusi dengan Tenaga Kependidikan

Hasil diskusi dengan tenaga kependidikan menunjukkan bahwa beberapa pelatihan yang menyangkut peningkatan kompetensi telah dilaksanakan melalui pendanaan universitas. Selain itu, penggunaan berbagai system informasi telah memudahkan mereka melaksanakan tupoksinya. Telah pula ditunjukkan penggunaan siacad dalam menghitung IPK rata-rata lulusan, lama waktu studi dan pendanaan.

Terdapat 5 laboran yang bertanggung jawab terhadap 7 laboratorium yang ada di PS Biologi UNJ. Pengelola laboratorium Pendidikan membawahi 4 staf laboran. Koordinator Lab. Biologi membawahi 9 laboratorium di Gedung baru dan 3 laboratorium di Gedung lama. Tupoksi koordinator Lab. antara lain menyusun SOP yaitu SOP peminjaman, SOP perbaikan alat, SOP belanja bahan, SOP rancangan kegiatan praktikum. Kualifikasi PLP di laboratorium adalah S1 Biologi.

Informasi lebih lanjut diperlukan

(Tuliskan informasi lebih lanjut yang diperlukan, jika ada)

Tidak ada

Catatan Terkait Tiap Kriteria

Kriteria 1: VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

Visi UNJ (Menjadi Universitas yang bereputasi di kawasan Asia) memayungi Visi keilmuan UPPS/FMIPA (Menjadi fakultas yang unggul dan memiliki daya saing dalam bidang MIPA dan Pendidikan MIPA di tingkat Asia berlandaskan iman dan takwa); terkait dengan Visi keilmuan Prodi S1 Biologi (Menjadi pelaksana pendidikan dan penelitian yang unggul di bidang biologi dengan fokus kajian keanekaragaman hayati dan konservasi). Misi, tujuan dan strategi yang dikemukakan oleh UPPS bersinergi dengan strategi PT yang ditunjukkan oleh adanya Sasaran strategis, indikator dan target pencapaian pengembangan Fakultas MIPA UNJ (2018-2022) dan Kontrak Kinerja FMIPA UNJ berdasarkan pencapaian 8 (delapan) Indikator Kinerja Utama (IKU). Misi, tujuan dan strategi UPPS mendukung pengembangan studi dengan data implementasi yang konsisten ditunjukkan oleh indikator kinerja utama VMTS.

Kriteria 2: TATA PAMONG DAN KERJA SAMA

Tata Pamong FMIPA UNJ terdiri dari Dekan, Wakil Dekan I, II, dan III, Senat Akademik, 11 Prodi. Masing-masing komponen Tata Pamong memiliki tugas pokok dan fungsi yang tertuang di dalam Renstra Fakultas MIPA 2018 - 2022

UPPS dan Prodi S1 Biologi UNJ memiliki 35 jenis kerjasama pendidikan, antara lain Univ. Indonesia, Balai Riset Perikanan Budidaya Air Tawar (BRPBAT) Bogor, UPTD BPTSP dan HPT Cikole Lembang, Heriot Watt University, UK. Kerjasama tersebut memberikan manfaat antara lain pemenuhan MBKM, meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa, meningkatkan wawasan dan kerjasama internasional. Di bidang penelitian UPPS memiliki 30 jenis kerjasama, diantaranya Taipei Medical University, Universiti Teknologi Malaysia, National Research Centre (Egypt). Manfaat kerjasama tersebut antara lain Peningkatan Kolaborasi Riset International dengan publikasi bersama, Peningkatan Kolaborasi Riset Nasional. Di bidang PkM UPPS memiliki 36 jenis kerjasama antara lain PKK Kelurahan Cilangkap, Tapos, Depok, **MGMP Guru Biologi** Cikarang, Bekasi.

Kriteria 3: MAHASISWA

Proses penerimaan mahasiswa baru dilakukan secara akuntabel, kredibel, dan transparan. Proses penerimaan mahasiswa di UNJ dapat melalui jalur Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) (<https://penmaba.unj.ac.id/snmptn/>) dengan daya tampung 25% dari total kuota mahasiswa yang diterima di setiap program studi. Ujian Tulis Berbasis Komputer melalui Jalur Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (UTBK-SBMPTN) dengan kuota sebesar 45% (<https://penmaba.unj.ac.id/sbmptn/>) yang diselenggarakan oleh Lembaga Tes Masuk Perguruan Tinggi (LTMPPT) dan Jalur Mandiri dengan kuota sebesar 30% (<https://penmaba.unj.ac.id/mandiri-ujian-tulis/>). Jumlah mahasiswa yang ikut seleksi = 9931. Jumlah mahasiswa yang lulus seleksi = 450. Rasio mahasiswa yang ikut seleksi terhadap mahasiswa yang lulus seleksi = 1 : 22,07.

Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang 1) penalaran, minat dan bakat antara lain: Kelompok Studi Primata (KSP) Macaca, Kelompok Pengamat Burung (KPB) Nycticorax, Community of Marine Conservation (CMC) Acropora, Kelompok Pemerhati Amfibi dan Reptil (KPAR) Leucomystax, dan Kelompok Studi Tumbuhan (KST) Plantarum.2) kesejahteraan antara lain: UNJ telah memberikan berbagai fasilitas dan layanan yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa,

antara lain layanan bimbingan dan konseling, layanan kesehatan, di Klinik Pratama PLK UNJ, layanan akademik kemahasiswaan dan hubungan masyarakat, layanan informasi dan teknologi, layanan perpustakaan, layanan pusat bahasa, dan informasi layanan beasiswa.

Kriteria 4: SUMBER DAYA MANUSIA

Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi = 16. Student body pada TS = 335 atau rasio mahasiswa dosen 1:20,94.

Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi Doktor = 8. Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik **Guru Besar = 0**, Lektor Kepala = 5, Lektor = 6. Jumlah dosen tetap yang memiliki Pengindeks Hirsch (H) indeks scopus atau Impact Factor WOS atau Sinta Score = 16. Jumlah dosen industri/praktisi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi Biologi UNJ = 10 orang; antara lain dari BRIN, Aeronesia.com, PT Moosa Genetika Farmino, Taipei Medical University Hospital, Pusat Riset Biosistemika dan Evolusi BRIN, PT Ruang Hijau.

Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi = 1, nasional terakreditasi = 24, internasional = 0, internasional bereputasi = 33, seminar nasional = 5, internasional = 35. Ndtps = 16. Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi) = 1, Jumlah luaran penelitian/PkM yang diadopsi industri/masyarakat = 22, Jumlah luaran penelitian/Pengabdian kepada Masyarakat yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter = 13, Ndtps = 16.

Upaya pengembangan dosen dilakukan sesuai dengan Surat Perjanjian Dekan FMIPA-Rektor UNJ tahun 2020 dan 2021 serta Renstra FMIPA 2018-2022, yaitu 1) Peningkatan jumlah dosen berkualifikasi pendidikan S3 (Doktor), 2) Percepatan kenaikan pangkat dosen ke jenjang lektor kepala dan guru besar, 3) Peningkatan dosen bersertifikat pendidik, 4) Pelatihan dan pendampingan untuk membuat proposal hibah penelitian dan pelatihan penyusunan artikel untuk dimuat di jurnal ilmiah yang bereputasi, 5) Pelatihan kompetensi sesuai dengan bidang ilmu. Peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan dilakukan dengan mengikutsertakan dosen dan tenaga kependidikan dalam pelatihan bersertifikasi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, serta mengundang dosen tamu dalam acara guest lecture. UPPS merencanakan dan mengembangkan DTPS mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten.

Jumlah tendik di FMIPA UNJ terdiri dari 26 PNS (43,48%) dan 25 non-PNS (56,52%). Sebaran tenaga kependidikan berdasarkan latar belakang pendidikan di Fakultas MIPA UNJ terdiri dari 2 orang berlatar pendidikan magister (3.92 %), 39 staf berlatar pendidikan sarjana (76.4%), 6 staf berlatar Pendidikan diploma (11.76 %), 21 staf berlatar belakang SMA (41.18%), 4 staf berlatar belakang SMP (7.84 %). UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan program studi.

Kriteria 5: KEUANGAN, SARANA dan PRASARANA

Biaya operasional pendidikan dalam 3 tahun terakhir = Rp. 30.077.769.726,- Jumlah mahasiswa aktif pada saat TS = 335. Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir = Rp. 29.928, 129,-

Jumlah dana penelitian yang diperoleh dosen tetap dalam 3 tahun terakhir = Rp. 3.873.171.234,-
Jumlah DTPS = 16. Rata-rata dana penelitian DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir = Rp. 80.691.067,-. Jumlah dana PkM dalam 3 tahun terakhir = Rp. 415.025.000,- dari Ndtps = 16 atau Dpkmd = Rp. 8.646.354,-

Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.

UPPS memiliki 9 laboratorium yaitu fisiologi dan biologi molekuler, zoologi, SPH, genetika dan biokimia, mikrobiologi, kultur jaringan, SPT, fisiologi tumbuhan dan fisiologi umum dengan sarana laboratorium yang memadai dengan aksesibilitas yang cukup. UPPS/Prodi memiliki 102 jenis peralatan laboratorium. Semuanya milik sendiri, beberapa alat tergolong mutakhir. UPPS menyediakan sarana laboratorium serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.

Kriteria 6: PENDIDIKAN

Kurikulum Program Studi Biologi FMIPA UNJ dievaluasi dan dilakukan pemutakhiran secara berkala setiap 4 tahun sekali dengan melibatkan pemangku kepentingan baik eksternal maupun internal. Profil lulusan Prodi Biologi UNJ : ilmuwan dan akademika; praktisi di laboratorium dan industri. Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI. Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran (CPL).

Kegiatan pembelajaran mengintegrasikan antara materi perkuliahan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen Program Studi Biologi. Integrasi ini bertujuan untuk menunjang nilai-nilai aktualisasi dalam isu yang diangkat dalam contoh perkuliahan, baik menggunakan CBL maupun PBL. Kegiatan pembelajaran di beberapa mata kuliah seperti Ilmu Lingkungan, Ekologi, Biodiversitas Urban, dan Genetika menerapkan Case Based Learning (CBL) yang dapat membangun kemampuan empati dan kritis mahasiswa dalam problem solving.

Kriteria 7: PENELITIAN

Peta jalan penelitian di Fakultas MIPA mengacu kepada RIP UNJ 2021-2025. Program Studi juga telah menetapkan peta jalan penelitian, mengacu pada RIP UNJ 2021-2025 dan Fakultas MIPA. Penelitian DTPS di Program Studi Biologi dirumuskan dalam peta jalan (road map) penelitian pada 5 bidang yaitu (1) Biodiversitas dan Konservasi Mikroba; (2) Biodiversitas dan Konservasi Hortikultura dan Tanaman Pertanian; (3) Biodiversitas, Biokimia, dan Biologi Fungsional Hewan dan Tumbuhan; (4) Biodiversitas dan Lingkungan; (5) Biologi Sel dan Biomolekular. Penelitian DTPS Biologi dan mahasiswa selama tiga tahun terakhir telah sesuai dengan peta jalan penelitian fakultas, dan sesuai dengan bidang keahlian. FMIPA melakukan kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa melalui kegiatan MONEV secara online pada laman <http://sipp.unj.ac.id/> dan paduan penilaian reviewer. Hasil monev penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa ditindak lanjuti dan menjadi dasar pengembangan relevansi penelitian dan roadmap penelitian di Program Studi, serta untuk pengembangan keilmuan di Program Studi Biologi.

Jumlah judul penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir = 61.

Kriteria 8: PENGABDIAN kepada MASYARAKAT

Peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Biologi mengacu pada kebijakan Renstra FMIPA UNJ Tahun 2018-2022 dan Renstra UNJ Tahun 2021-2025, yang menyatakan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat merupakan bagian dari hilirisasi hasil-hasil penelitian yang dapat dimanfaatkan langsung oleh masyarakat. DTSP Program Studi Biologi dalam melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat telah mengikutsertakan **mahasiswa** sebagai tim anggota. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dimonitoring dan dievaluasi melalui Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (SIPP) LPPM UNJ (<http://sipp.unj.ac.id/>). Semua dosen diwajibkan untuk memiliki Pengabdian kepada Masyarakat setiap tahun baik sebagai ketua dan atau sebagai anggota.

Jumlah judul PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir = 45. Jumlah judul PkM DTSP dalam 3 tahun terakhir = 52.

Kriteria 9: LUARAN dan CAPAIAN TRIDHARMA

Identifikasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) ditentukan berdasarkan capaian pembelajaran mata kuliah (CMPK) menggunakan instrumen pengukuran yang sesuai dengan standar SN-DIKTI (prinsip edukatif, objektif, otentik, akuntabel, transparan). Capaian pembelajaran mata kuliah selalu dimutakhirkan setiap tahun, meliputi silabus, RPS, dan rubrik penilaian. Metode pembelajaran CBL dan PBL juga diimplementasikan ke dalam RPS mata kuliah agar lebih dapat meningkatkan kemampuan lulusan yang lebih baik. Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan : CPL diukur melalui peninjauan seluruh mata kuliah yang terlingkup dalam Kurikulum di Program Studi Biologi, mencakup mata kuliah wajib program studi, mata kuliah pilihan program studi, serta mata kuliah umum. 2) kedalaman : penilaian CPL diperoleh berdasarkan pembobotan setiap mata kuliah dengan lebih menekankan kepada komponen penting yang relevan dengan kontribusi luaran mata kuliah terhadap CPL dan profil lulusan. 3) hasil pengukuran CPL akan dikonversikan ke dalam mata kuliah dalam bentuk IPK, seperti kegiatan CBL dan PBL serta kampus merdeka. Pengukuran CPL juga dikonversikan dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) yang bermanfaat bagi lulusan untuk memperoleh pekerjaan.

Pertanyaan tambahan/dokumen tambahan:

(Tuliskan Komentar serta Pertanyaan Tambahan yang diajukan atau Dokumen Tambahan, jika ada)

Tidak ada

Catatan khusus untuk Pengembangan UPPS/Prodi

Praktek Baik (Best Practices)

1. Kerjasama yang berlangsung telah berbasis MoU, MoA dan PKS
2. Berbagai upaya promosi untuk menarik minat mahasiswa belajar senantiasa dilakukan meskipun rasio daya saing sudah sangat baik
3. Penjaminan mutu telah dilaksanakan secara rutin dan sistematis
4. Senantiasa melaksanakan evaluasi implementasi kurikulum dan revisi kurikulum
5. Telah melaksanakan kurikulum MBKM
6. Upaya percepatan calon gubes melalui pendanaan penelitian
7. Koordinasi prodi dengan UPPS telah berlangsung dengan solid baik melalui komunikasi langsung maupun by system

Prasyarat Kunci (harus dipenuhi sebelum akreditasi diberikan, jika ada)

Tidak ada

Persyaratan (harus dipenuhi dalam 12 bulan, jika ada)

Tidak ada

Rekomendasi Jangka Menengah (perlu tindaklanjut dalam 2 tahun ke depan)

1. [Perlu ada upaya terencana dan melembaga untuk meraih dana kompetitif dari berbagai lembaga eksternal \(dalam dan luar negeri\) guna meningkatkan sumber pendanaan penelitian dan PkM, serta dapat meningkatkan jumlah publikasi.](#)
2. Perlu mempertimbangkan aspek PPEPP dalam penyusunan formulir mutu
3. Kendala siklus penjaminan mutu berupa terlambatnya laporan audit mutu dari tiap prodi hendaknya dapat diatasi (by system)
4. Pelaksanaan kurikulum MBKM perlu dilandasi pedoman implementasi MBKM lebih teknis

Rekomendasi Jangka Panjang

Tidak ada

Saran (untuk meningkatkan kualitas UPPS/program studi)

1. Dalam menyusun RENSTRA UPPS, sasaran strategis, indikator dan target capaian sebaiknya dilengkapi dengan data capaian yang diperoleh sehingga dapat dilihat tren peningkatan atau penurunannya.
2. Integrasi hasil penelitian atau pengabdian kepada masyarakat di dalam proses pengajaran/perkuliahannya sebaiknya **dituliskan secara eksplisit di dalam RPS mata kuliah**, agar dapat diakses oleh mahasiswa
3. Untuk meningkatkan suasana akademik di Program Studi Biologi UNJ perlu dilakukan **kegiatan ilmiah yang lebih banyak dan bersifat rutin dan terjadwal**.
4. Jumlah laboratorium sudah cukup banyak (9 laboratorium) namun perlu peningkatan jumlah dan kualitas peralatan (sarana) untuk menunjang penelitian mahasiswa dan dosen.

Lampiran-lampiran

Tidak ada

Jakarta, 12 April 2023

Asesor I Prof. Dr. Y. Sri Wulan Manuhara, MSi./ 04-010-2021

Nama/NIRA

Asesor II Dr. Bambang Heru Budianto, MS.

Nama/NIRA

Ketua UPPS Prof. Dr. Muktiningsih, MSi.

Nama/NIP/NIK