

116

Money
Awal
Perkuliahahan

S1 FISIKA

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, akhirnya laporan analisis hasil monev awal semester 116 Program Studi S1 Fisika dapat terselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi guna peningkatan kedepannya untuk kualitas secara menyeluruh di Program Studi S1 Fisika.

Tuntutan akan peningkatan kualitas kinerja sangat penting dalam lingkungan UNJ. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap elemen terkait yang ada di Universitas Negeri Jakarta. Dengan melakukan survei ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui hasil monev awal semester 116 sehingga dapat dilakukan peningkatan kedepannya.

Akhir kata saya mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan barbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kekurangan laporan ini yang masih jauh dari sempurna, serta pihak-pihak yang tidak berkenan dengan hasil ini. Mohon saran dan masukan, agar kedepan laporan hasil kepuasan ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja seluruh elemen di Universitas Negeri Jakarta

Mengetahui,

Tim Penjaminan Mutu Prodi



Dr. Umiatin, M.Si

NIP 197901042006042001

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	4
A. Latar Belakang.....	4
B. Pelaksanaan Monev Awal Semester 116.....	4
C. Tujuan.....	5
BAB II PEMBAHASAN HASIL MONEV AWAL SEMESTER 116.....	6
A. Jumlah Mata Kuliah yang Berjalan	6
B. Kehadiran Dosen dan Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	6
C. Rata-Rata Penggunaan <i>Platform</i> Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) (S1) Fisika.....	7
BAB III PENUTUP	8
A. Temuan.....	8
B. Rekomendasi	8

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

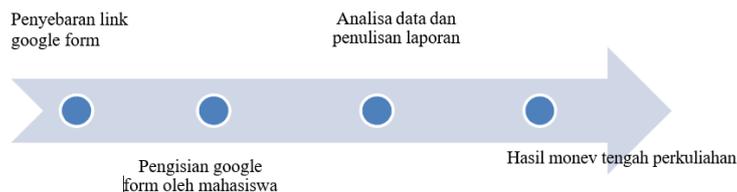
Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Satuan Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dengan tujuan untuk memastikan kegiatan perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev tengah perkuliahan ini dapat diketahui persepsi mahasiswa terhadap dosen UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalah jika terdapat temuan.

Pelaksanaan monev pembelajaran awal semester 116 ini dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam google form SPM UNJ. Untuk dapat mengisi monev ini, penanggung jawab mata kuliah sebagai tunas mutu harus mengisi gform SPM. Pertanyaan dalam gform monev awal perkuliahan ini berhubungan dengan kehadiran dosen dan mahasiswa, jenis perkuliahan (daring/luring) dan Platform Pembelajaran Jarak Jauh yang digunakan.

Dari kegiatan monev awal semester 116 ini diharapkan dapat diketahui gambaran proses perkuliahan berjalan dengan baik karena proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam intitusi pendidikan tersebut.

B. Pelaksanaan Monev Awal Semester 116

Pelaksanaan monev awal semester 116 tahun 2022 ini adalah pelaksanaan monev tingkat progam studi, pelaksanaan monev awal ini dilaksanakan pada minggu ke 1 sampai minggu ke 5 perkuliahan yang ditunjukkan pada Gambar 1.1.



Gambar 1.1 Tahap pelaksanaan monev awal semester 116 di Progam Studi Fisika

Pelaksanaan monev awal semester 116 di Progam Studi Fisika tahun 2022 ini ditujukan untuk mengetahui efektivitas perkuliahan. Melalui monev awal semester 116 ini diharapkan dapat mengetahui hasil sejauh mana pembelajaran itu berjalan dengan baik.

C. Tujuan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi awal pada semester 116 ini bertujuan untuk:

1. Mendata jumlah mata kuliah yang berjalan
2. Mengetahui persentase kehadiran dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan
3. Mengetahui jenis dan persentase rata-rata penggunaan *platform* pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran

BAB II

PEMBAHASAN HASIL MONEV AWAL SEMESTER 116

A. Jumlah Mata Kuliah yang Berjalan

Berdasarkan jadwal yang disusun oleh Koordinator Progam Studi Fisika, FMIPA, UNJ banyak mata kuliah yang diadakan pada semester 116 adalah 40 mata kuliah teori dan 4 praktikum. Monev awal perkuliahan dilakukan dari minggu 1 hingga minggu ke 5 melalui google form SPM. Dari hasil survei, sebanyak 85 responden mengisi survei. Diketahui bahwa mahasiswa mengetahui bahwa 61 % dosen menyampaikan RPS, 32 % mahasiswa mengetahui dosen memiliki RPS tetapi tidak menjelaskan dan 7 % mahasiswa tidak mengetahui adanya RPS. Hal ini menjadi evaluasi agar dosen selalu menyampaikan RPS di setiap awal perkuliahan.

No	Minggu Ke	Jumlah Mata Kuliah yang dilaporkan dalam gform monev awal 116
1	Minggu ke 1	11
2	Minggu ke 2	14
3	Minggu ke 3	10
4	Minggu ke 4	11
5	Minggu ke 5	11

B. Kehadiran Dosen dan Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan hasil isian angket pada gform dapat terlihat pada minggu ke 1 hingga minggu ke 5, rata-rata mahasiswa yang hadir pada setiap perkuliahan adalah 38 mahasiswa. Berdasarkan rata-rata jumlah mahasiswa yang mendaftar pada setiap mata kuliah adalah 38 mahasiswa, sehingga dapat diketahui presentase kehadiran mahasiswa adalah 81%. Untuk kehadiran dosen pada setiap mata kuliah berdasarkan hasil isian angket juga menunjukkan seluruh dosen selalu hadir pada minggu ke 1 hingga minggu ke 5 perkuliahan baik yang dilakukan secara luring maupun daring.

No	Mata Kuliah	Nama Dosen
1	Kewarganegaraan	Drs. Ahmad Tijari, M.Pd
2	Kalkulus II	Dr. Teguh Budi Prayitno, M.Si

3	Pengantar Teknologi Informasi	Dr. Mutia Delina / Dewi Mulyati, M.Si, M.Sc
4	Biologi Umum	Pinta Omas Pasaribu, S.Si, M.Si
5	Fisika Dasar II	Prof. Dr. I Made Astra, M.Si
6	Kalkulus II	Prof. Mangasi A Marpaung, M.Si
7	Wawasan Pendidikan	Dr. Ir. Vina Serevina, MM
8	Pengantar Fisika Industri	Riser Fahdiran, M.Si
9	Pemrograman Bahasa C++	Dr. Mutia Delina, M.Si
10	Praktikum Fisika Dasar II	Lari Andreas Sanjaya, M.Pd
11	Agama Islam	Suci Nurpratiwi, M.Pd
12	Fisika Dasar II	Dr. Umiatin, M.Si

C. Rata-Rata Penggunaan *Platform* Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) (S1) Fisika

Secara keseluruhan aktivitas perkuliahan yang dilaksanakan di S1 Fisika sudah dilaksanakan secara luring/tatap muka. Beberapa mata kuliah juga masih menerapkan metode *blended learning* sebagai kombinasi perkuliahan tatap muka. Berbagai macam *platform* PJJ yang biasa digunakan adalah *google classroom*, *Zoom Meeting*, *Microsoft Teams*, dan grup WA.

BAB III

PENUTUP

A. Temuan

1. Data Responden yang diperoleh pada pertemuan 1 s/d pertemuan 5 belum memenuhi target yang seharusnya.
2. Platform PJJ yang sebagian besar digunakan dosen adalah zoom meeting.
3. Terdapat ketidaksesuaian data antara jumlah perkuliahan yang terdaftar di siacad dengan jumlah mata kuliah yang berlangsung, hal ini disebabkan karena sebagian besar tunas mutu/PJ kelas tidak mengisi link gform yang telah diberikan oleh SPM.

B. Rekomendasi

1. Setiap dosen dihimbau untuk selalu menyampaikan kepada penanggung jawab kelas untuk selalu mengisi form monitoring yang dilakukan oleh universitas dan juga mengisi form 05 dan 06
2. Penggunaan platform PJJ perlu digunakan dengan efektif dan mampu menciptakan keaktifan dari kedua belah pihak, antara dosen dan mahasiswa. Selain itu platform PJJ milik UNJ seperti Learning Management System (LMS) perlu dievaluasi kelemahan dan kelebihan, kemudian disosialisasikan cara penggunaannya sehingga platform PJJ milik UNJ dapat terasa kebermanfaatannya di lingkungan UNJ, serta menjadi platform yang diminati oleh dosen dan mahasiswa khususnya di lingkungan UNJ.