



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Jakarta**

LAPORAN KINERJA TAHUNAN

LAPORAN KINERJA TAHUNAN



FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	2
KATA PENGANTAR	3
BAB I. PENDAHULUAN	4
1.1 TARGET CAPAIAN	5
1.2 STRATEGI PENCAPAIAN	8
1.3 ANGGARAN	17
BAB II. CAPAIAN KINERJA	21
2.1 CAPAIAN BERDASARKAN DATA KINERJA UTAMA (DKU).....	21
2.2 CAPAIAN LAIN (LENGKAPI DENGAN TABEL, GRAFIK , DIAGRAM, ATAU VISUAL LAIN)	26
BAB III. ANALISIS KEBERHASILAN DAN KENDALA	27
3.1 CAPAIAN KINERJA	27
3.2 REALISASI ANGGARAN	31
BAB IV PENUTUP	34
LAMPIRAN	35

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas perkenan Nya sehingga Laporan Kinerja Tahunan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Jakarta (UNJ) Tahun 2021 dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini merupakan rangkuman dari kegiatan atau capaian yang telah dilakukan oleh fakultas dan program studi di lingkungan FMIPA untuk mencapai visi dan misi fakultas dan program studi pada tahun 2021.

Hasil capaian kinerja FMIPA tahun 2021 ini menjadi panduan dalam perencanaan program kerja FMIPA tahun 2022 khususnya pada perencanaan target dan strategi pencapaiannya.

Kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada

1. Bapak Prof. Dr. Komaruddin, M.Si., sebagai Rektor UNJ yang telah memberikan dukungan pencapaian target capaian FMIPA.
2. Bapak/Ibu Wakil Dekan I, II, III FMIPA UNJ yang terus mengawal dan mendampingi penyusunan laporan kinerja tahunan fakultas dan program studi.
3. Bapak/Ibu Korprodi di lingkungan FMIPA UNJ yang telah bekerja keras bersama tim penyusun sehingga laporan kinerja tahunan program studi dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak/Ibu Kordinator Layanan dan staf di lingkungan FMIPA UNJ yang telah mendukung dalam pengumpulan data untuk kelengkapan laporan kinerja fakultas dan program studi.
5. Seluruh dosen dan mahasiswa FMIPA yang telah membantu dalam pencapaian target kinerja fakultas dan program studi tahun 2021.

Kami menyadari masih banyak hal yang harus diperbaiki dan dikembangkan untuk mencapai VMTS FMIPA, semoga secara bertahap dan terencana pencapaian target akan lebih baik. Demikian yang dapat disampaikan dan atas perhatiannya kami haturkan terima kasih.

Jakarta, 14 Desember 2021

Dekan FMIPA UNJ

Prof. Dr. Muktiningsih, N. M.Si

BAB I PENDAHULUAN

Universitas Negeri Jakarta merupakan salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) merupakan lembaga pendidikan tinggi yang mempunyai tugas utama dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Orientasinya adalah merealisasikan mandat kelembagaan dalam mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan, dengan tetap mengedepankan fungsi dan perannya sebagai lembaga pendidikan tinggi. Tuntutan perubahan yang sangat cepat dalam bidang ilmu pengetahuan teknologi dan seni, tuntutan masyarakat terhadap kualitas serta kebijakan pemerintah dalam pendidikan nasional yang demikian tinggi diiringi tantangan global yang semakin kompetitif, mengharuskan Universitas Negeri Jakarta mempersiapkan diri, adaptif serta cermat dalam merancang dan menetapkan arah kebijakan untuk menghadapi berbagai perubahan tersebut.

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Jakarta (UNJ) sebagai salah satu fakultas yang berada di bawah naungan UNJ senantiasa melaksanakan kegiatan yang disesuaikan dengan kebijakan Universitas Negeri Jakarta. Melalui visi, misi, sasaran dan strategi sesuai karakteristik yang dimiliki oleh FMIPA.

Pada awal tahun 2021, Dekan FMIPA UNJ memiliki kontrak kinerja dengan Rektor UNJ dalam menjalankan aktivitas akademik dan Non Akademik dengan target capaian berbasis pada Indikator kinerja Utama (IKU) yang telah disepakati bersama. Laporan kinerja FMIPA tahun 2021 juga merupakan total capaian kinerja 14 (empat belas) prodi yang berada di lingkungan FMIPA UNJ, yaitu 4 (empat) Program Studi Sarjana Pendidikan, 6 (enam) Program Studi Sarjana Non Kependidikan dan 4 (empat) Program Studi Magister Pendidikan.

1.1. Target Capaian

Target capaian FMIPA UNJ mengacu pada pencapaian visi, misi dan tujuan sebagai berikut:

A. Visi

Menjadi fakultas yang unggul dan memiliki daya saing dalam bidang MIPA dan pendidikan MIPA di tingkat ASIA berlandaskan iman dan taqwa.

B. Misi

Untuk mewujudkan visi di atas, FMIPA menetapkan misi sebagai berikut:

- a) Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pengajaran yang bermutu dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kebutuhan stakeholder dan mampu bersaing di tingkat ASIA.
- b) Menciptakan suasana akademik yang kondusif, menciptakan suasana religius dalam setiap kegiatan akademik dan non akademik, dan menumbuhkan kemampuan berwirausaha bagi para mahasiswa.
- c) Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengembangan bidang MIPA dan pendidikan MIPA sejalan dengan perkembangan ilmu dan teknologi.
- d) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat baik yang terkait dengan bidang MIPA dan pendidikan MIPA.
- e) Menjalin dan mengembangkan kerjasama dengan berbagai institusi baik di dalam maupun di luar negeri.

C. Tujuan

Tujuan dari FMIPA UNJ adalah sebagai berikut:

- a) Menghasilkan lulusan dalam bidang MIPA dan pendidikan MIPA yang profesional, mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, beriman dan bertaqwa, mempunyai kemampuan berwirausaha, sesuai dengan kebutuhan stakeholder, dan mampu bersaing di tingkat ASEAN.

- b) Menghasilkan karya-karya ilmiah yang bermutu berdasarkan hasil penelitian dalam bidang MIPA dan pendidikan MIPA sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- c) Menghasilkan karya-karya pengabdian kepada masyarakat dalam bidang MIPA dan pendidikan MIPA yang dapat langsung dimanfaatkan oleh masyarakat.
- d) Terjalannya kerjasama yang saling menguntungkan dengan institusi-institusi mitra baik dari dalam maupun dari luar negeri khususnya yang terkait dengan pengembangan FMIPA UNJ.

Untuk mencapai visi, misi dan tujuan FMIPA tahun 2021 maka ditetapkan target pencapaian seperti ditampilkan pada tabel 1.1.

Tabel 1.1. Kontrak Kinerja FMIPA UNJ 2021

No	Sasaran Strategis	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Triwulan				Bobot IKU
					TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Kinerja Pengelolaan Keuangan Efektif, Efisien dan Akuntabel		I.1. Pagu Anggaran 2021	Rp.	5.737.500.000				
			I.2. Target Serapan	%	2 %	35 %	60 %	98 %	
II.	Layanan Prima	[S 1] Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1] II.1. Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta	%	0 %	30 %	51 %	82 %	100%
			[IKU 2] II.2. Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Tidak 20 sks di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional	%	20 %	20 %	30 %	40 %	100%
		[S 2] Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 3] II.3. Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 <i>by Subject</i>), Bekerja Sebagai Praktisi Didunia Industri,	%	5 %	10 %	15 %	21 %	100%

No	Sasaran Strategis	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Triwulan				Bobot IKU
					TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			[IKU4] II.4. Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja	%	20 %	35 %	35 %	43 %	100%
			[IKU5] II.5. Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen	Hasil Penelitian per Jumlah Dosen	0	0	0,10	0,26	100%
		[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU6] II.6. Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra	%	10 %	20 %	40 %	55 %	100%
			[IKU7] II.7. Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (<i>case method</i>) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Projek (<i>project-based learning</i>) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi	%	40 %	40 %	60 %	60 %	100%
			[IKU8] II.8. Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah	%	0 %	0 %	0 %	5 %	100%
III.	Tata Kelola	[S 4] Meningkatnya tata kelola akademik dan non akademik	III.1. Presentase tata kelola akademik	%	20 %	50 %	65 %	85 %	100%
			III.2. Presentase tata kelola non akademik	%	20 %	35 %	55 %	80 %	100%

1.2. Strategi Capaian Target

Strategi pencapaian yang dilakukan dalam pencapaian target yang ditetapkan mengikuti alur penjaminan mutu dengan pendekatan PPEPP (Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Kegiatan yang dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi kebijakan, pendampingan, seminar, workshop, Focus Group Discussion (FGD), student exchange, serta pengembangan sistem dan kegiatan lainnya yang diuraikan dalam rancangan kegiatan fakultas dan selanjutnya diturunkan pada kegiatan program studi. Strategi capaian target yang direncanakan tersebut secara garis besar disajikan pada tabel 1.2.

Tabel 1.2. Startegi Pencapaian Kinerja FMIPA UNJ 2021

No	Sasaran Strategis	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Perencanaan Kegiatan	Keterangan	Target Triwulan				Bobot IKU
						TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Kinerja Pengelolaan Keuangan Efektif, Efisien dan Akuntabel		I.1. Pagu Anggaran 2021		Fakultas memiliki Pendanaan yang optimal	5.737.500.000				
			I.2. Target Serapan Anggaran		FMIPA dapat meyerap secara maksimal	2 %	35 %	60 %	98 %	100%
II.	Layanan Prima	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1] II.1. Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta	Target	Target	0 %	30 %	51 %	82 %	100%
				1. Stadium Generale	Peningkatan Pemahaman Civitas akademika FMIPA		50%	75%	100%	

No	Sasaran Strategis	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Perencanaan Kegiatan	Keterangan	Target Triwulan				Bobot IKU
						TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				2. Temu Alumni	Mendapatkan informasi dari staholder			75%	100%	
				3. Seminar Nasional	Sosilaisasi ide-ide dan hasil penelitian Civitas FMIPA dan Stakeholder		50%	75%	100%	
				4. Dialog Mahasiswa	Mendapatkan informasi dari staholder		50%	75%	100%	
				5. Pelatihan Awareness ISO 9001:2015 untuk Layanan Pendidikan	Peningkatan Pemahaman dan awarness mahasiswa FMIPA			100%		
				6. Pelatihan Pemahaman Persyaratan Sistem Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja (SMK3) – ISO 45001:2018	Peningkatan Pemahaman K3 mahasiswa FMIPA			100%		
			[IKU 2] II.2. Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Tidak 20 sks di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional	Target	Target	20 %	20 %	30 %	40 %	100%

No	Sasaran Strategis	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Perencanaan Kegiatan	Keterangan	Target Triwulan				Bobot IKU
						TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				1. Student Exchange	Peningkatan kompetensi dan Implementasi MBKM		100%			
				2. Pengembangan LMS dan media pembelajaran	Memperluas informasi keunggulan dan kenuikan Prodi			50%	75%	
				3. Implementasi MBKM dengan 8 sesuai kegiatan yang dipilih	Mahasiswa memiliki wawasan dan pengetahuan dari luar Prodi			50%	100%	
				4. Implementasi MBKM full 20 SKS untuk PKM dan PKL	Mahasiswa memiliki wawasan dan pengetahuan dari luar Prodi			50%	100%	
			[IKU 3] II.3.Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 <i>by Subject</i>), Bekerja Sebagai Praktisi Didunia Industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional Dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	Target	Target	5 %	10 %	15 %	21 %	100%

No	Sasaran Strategis	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Perencanaan Kegiatan	Keterangan	Target Triwulan				Bobot IKU
						TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				1. Kolaborasi riset dengan Puslabfor	Menghasilkan Publikasi bersama dengan Mitra		25%	50%	100%	
				2. Kolaborasi riset dengan berbagai Lembaga Penelitian nasional dan internasional	Menghasilkan Publikasi bersama dengan Mitra		25%	50%	100%	
				3. Dosen sebagai Juri pada lomba nasional/internasional	Mendapat pengakuan secara nasional/internasional					
				4. Menjadi narasumber pada Lembaga pengambil kebijakan diluar kampus	Mendapat pengakuan secara nasional/internasional					
			[IKU4] II.4.Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja	Target	Target	20 %	35 %	35 %	43 %	100%

No	Sasaran Strategis	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Perencanaan Kegiatan	Keterangan	Target Triwulan				Bobot IKU
						TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				1. Dosen sebagai Pembicara Tingkat Nasional	Dosen FMIPA mendapatkan rekognisi nasional	20 %	35 %	35 %	43 %	
				2. Dosen sebagai narasumber conference tingkat Nasional dan Internasional	Dosen FMIPA mendapatkan rekognisi nasional/Internasional	20 %	35 %	35 %	43 %	
				3. Kolaborasi riset dengan berbagai Lembaga Penelitian nasional dan internasional	Menghasilkan Publikasi bersama dengan Mitra	20 %	35 %	35 %	43 %	
			[IKU5] II.5. Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen	Target	Target	0	0	0,10	0,26	100%
				1. Sosialisasi Pelaksanaan Penelitian dan P2M 2021	Civitas akademika FMIPA mengathui informasi tentang Penelitian dan P2M terupdate	100%				

No	Sasaran Strategis	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Perencanaan Kegiatan	Keterangan	Target Triwulan				Bobot IKU
						TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				4. Pelaksanaan Penelitian dan P2M 2021	Cititas FMIPA mendapatkan data penelitian dan laporan serta menghasilkan luaran yang maksimal		50%	75%	100%	
				5. Monev Pelaksanaan Penelitian dan P2M	Mendapatkan informasi pelaksanaan Penelitian dan P2M dari semua dosen FMIPA			75%	100%	
				6. Workshop Pengembangan dan Publikasi Jurnal Ilmiah untuk Dosen	Meningkatkan pemahaman tentang Publikasi yang baik			100%		
				7. Workshop penyusunan Haki dan Paten	Meningkatkan pemahaman tentang Penyusunan Haki				100%	
		[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU6] II.6. Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra	Target	Target	10 %	20 %	40 %	55 %	100%
				1. Menajalin Kerjasama dengan institusi Pendidikan nasional/internasional						

No	Sasaran Strategis	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Perencanaan Kegiatan	Keterangan	Target Triwulan				Bobot IKU
						TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				2. Menjalin kerjasama Penelitian dengan institusi nasional dan internasional						
				3. Menjalin Kerjasama P2M dengan institusi nasional dan internasional						
			[IKU7] II.7. Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (<i>case method</i>) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (<i>project-based learning</i>) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi	Target	Target	40 %	40 %	60 %	60 %	100%
				1. Sosialisasi Hibah Curriculums SFD/berbasis ICT	Prodi mendapatkan informasi Hibah Kurikulum SFD	100%				
				2. Pendampingan pemutakhiran Kurikulum SFD/berbasis ICT	Prodi dapat memutakhirkan kurikulumnya	25%	50%	75%	100%	

No	Sasaran Strategis	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Perencanaan Kegiatan	Keterangan	Target Triwulan				Bobot IKU
						TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				5. Pemutakhiran Kurikulum berbasis ICT	Prodi menghasilkan dokumen kurikulum berbasis ICT sesuai ketentuan	25%	50%	75%	100%	
				6. Pemutakhiran dokumen RPS	Prodi menghasilkan dokumen RPS sesuai ketentuan yang mengakomodir PBL dan CBL		50%	75%	80%	
			[IKU8] II.8. Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah	Target	Target	0 %	0 %	0 %	5 %	100%
				1.Sosialisasi Akreditasi Internasional ASIIN	Prodi memahami cara penyusunan dokumen akreditasi internasional		25%	50%	80%	
				2. Penyusunan Dokumen ASIIN untuk Rumpun Biologi dan Kimia (6 Prodi)	Prodi memahami cara penyusunan dokumen akreditasi internasional		25%	50%	80%	
				3. Submit Dokumen ASSIN	Rekognisi Internasional		25%	50%	80%	

No	Sasaran Strategis	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Perencanaan Kegiatan	Keterangan	Target Triwulan				Bobot IKU
						TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
III.	Tata Kelola	[S 4] Meningkatnya tata kelola akademik dan non akademik	III.1. Presentase tata kelola akademik	Target	Target	20 %	50 %	65 %	85 %	100%
				1. Peningkatan persentase pelaporan PDDIKTI	Data PDDIKTI FMIPA 85% terlaporkan	20 %	50 %	65 %	85 %	
				2. Layanan Pendidikan melampaui standar Mutu	Tidak ada mahasiswa yang mengeluh dengan sisteim pembalajaran dosen	20 %	50 %	65 %	85 %	
			III.2. Presentase tata kelola non akademik	Target	Target	20 %	35 %	55 %	80 %	100%
				1. Pelatihan K3 Dosen dan Tendik MIPA	Peningkatan awarnsess Covitas MIPA tentang K3	20 %	35 %	55 %	80 %	
				2. . Pelatihan Prokes Covid dan budaya bersih di FMIPA	Civitas FMIPA memilki awareness tentang pencegahan Covid-19	20 %	35 %	55 %	80 %	
				2 Pemeliharaan sarana dan Prasarana FMIPA	Sarana FMIPA berfungsi dengan baik	20 %	35 %	55 %	80 %	

1.3. Anggaran

Pada tahun 2021 FMIPA UNJ mendapatkan POK Anggaran sebesar **Rp. 5.737.500.000 (lima milyar tujuh ratus tiga puluh tujuh juta lima ratus ribu rupiah)**. Anggaran tersebut direncanakan dialokasikan untuk semua kegiatan yang sudah dirancang berbasis pada IKU seperti disajikan pada tabel 1.2. Alokasi pendanaan untuk tiap kegiatan disajikan pada tabel 1.3.

Tabel 1.3. Perencanaan Alokasi Anggran i Pencapaian Kinerja FMIPA UNJ 2021

Kode	Uraian	Jumlah
023.17.14	Program Pendidikan Tinggi	5.737.500.000
4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	5.737.500.000
4471.QEI	Bantuan Lembaga	3.002.988.000
4471.QEI.001	Penelitian (PNBP/BLU)	1.706.682.000
052	Pelaksanaan Penelitian	1.706.682.000
4471.QEI.002	Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	1.296.306.000
051	Seleksi dan Penilaian Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	297.500.000
052	Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	635.000.000
055	Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	363.806.000

Kode	Uraian	Jumlah
023.17.14	Program Pendidikan Tinggi	5.737.500.000
4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	5.737.500.000
4471.RAA	Sarana Bidang Pendidikan	295.707.000
4471.RAA.002	Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	295.707.000
051	Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran	200.000.000
052	Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran	95.707.000
4471.RBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	114.136.000
4471.RBJ.001	Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	114.136.000
051	Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran	114.136.000

Kode	Uraian	Jumlah
023.17.14	Program Pendidikan Tinggi	5.737.500.000
4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	5.737.500.000
4471.RCA	OM Sarana Bidang Pendidikan	166.572.000
4471.RCA.001	Pemeliharaan Sarana Pembelajaran (PNBP/BLU)	5.816.000
051	Pemeliharaan Kendaraan Kegiatan Mahasiswa	5.816.000
4471.RCA.002	Pemeliharaan Sarana Perkantoran (PNBP/BLU)	160.756.000
051	Pemeliharaan Kendaraan Pendukung Perkantoran	54.184.000
052	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Pendukung Perkantoran	106.572.000

Kode	Uraian	Jumlah
023.17.14	Program Pendidikan Tinggi	5.737.500.000
4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	5.737.500.000
4471.SBA	Pendidikan Tinggi	1.714.157.000
4471.SBA.001	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	1.714.157.000
051	Penerimaan Mahasiswa Baru	68.647.000
052	Proses Belajar Mengajar	686.000.000
053	Wisuda dan Yudisium	41.120.000
056	Administrasi Pendidikan	21.100.000
057	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	547.980.000
061	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	273.451.000
064	Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik	75.859.000
4471.TAA	Layanan Perkantoran	443.940.000
4471.TAA.001	Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU)	443.940.000
051	Penyelenggaraan Operasional Perkantoran	443.940.000

BAB. II

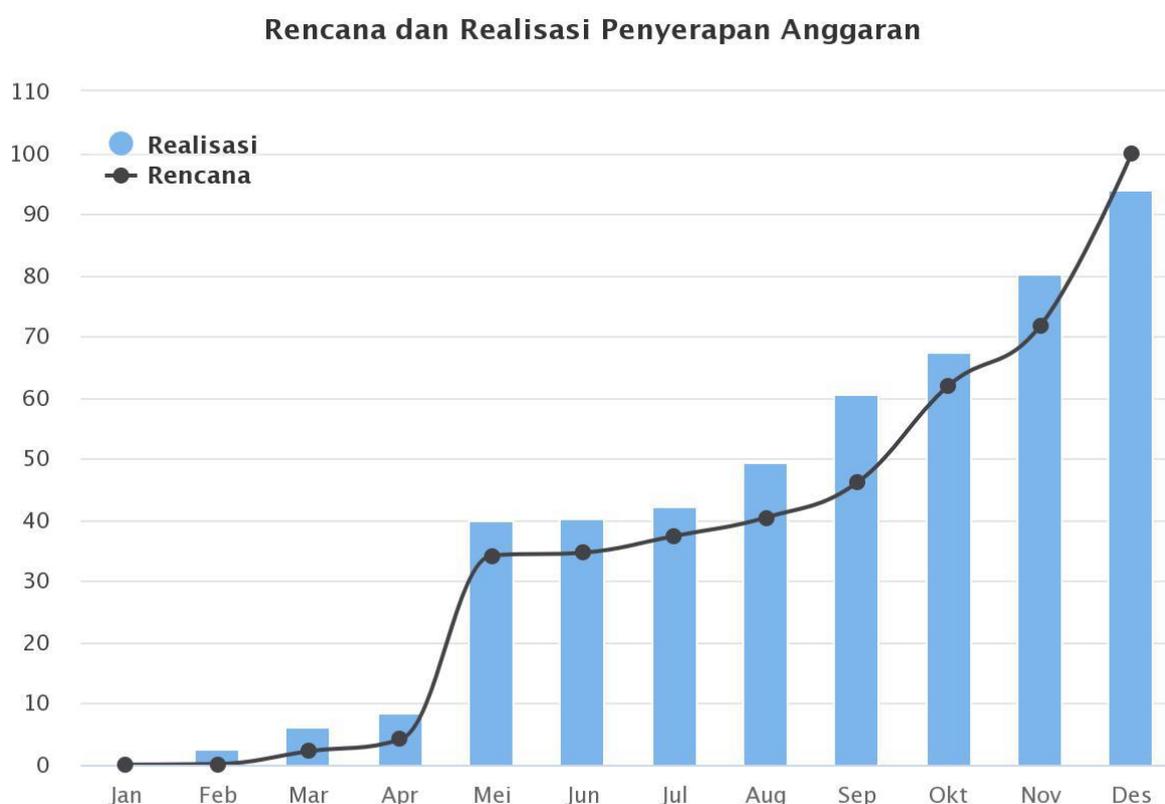
CAPAIAN KINERJA

2.1. CAPAIAN BERDASARKAN DATA KINERJA UTAMA

Capaian kinerja berdasarkan kinerja utama secara kuantitatif dapat dilihat dari pelaporan pada sistem Aplikasi SIRENA (Sistem perencanaan Anggaran) untuk FMIPA UNJ.

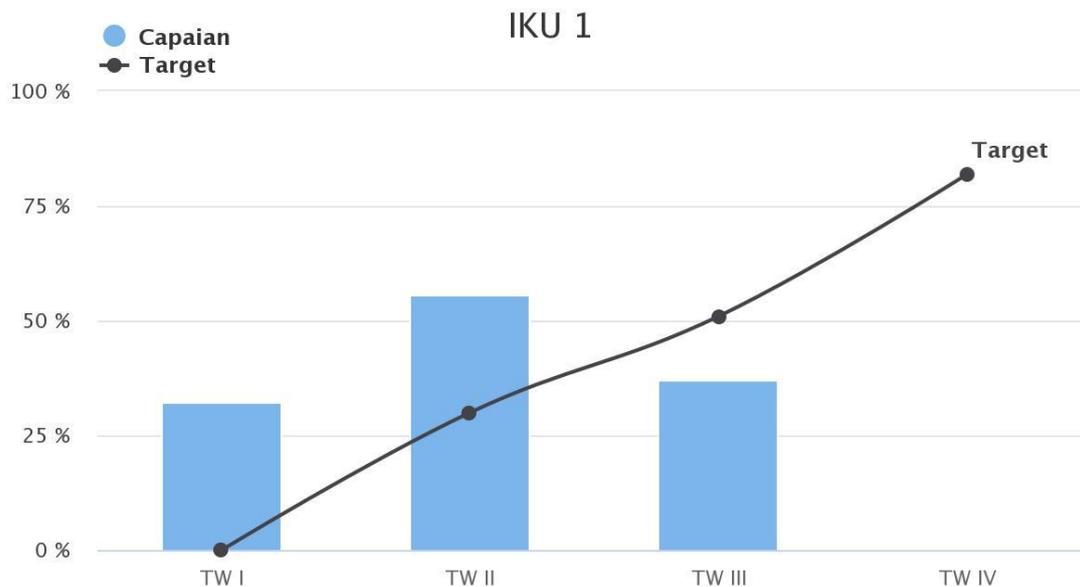
2.1.1. Realisasi Anggaran

Berdasarkan data tanggal 15 Desember 2021 yang tercatat pada aplikasi SIRENA dalam penyerapan Anggaran tahun 2021, FMIPA UNJ tercatat sudah sebesar 93,87% memanfaatkan anggrannya. Informasi tambahan dari wakil Dekan Bidang keuangan menunjukkan bahwa ada 5,13% Surat Pertanggung Jawaban Keuangan (SPJ) sedang dalam Proses verifikasi biro keuangan UNJ sehingga di aplikasi SAKU daya serap anggaran FMIPA UNJ adalah 99%. Grafik serapan anggaran disajikan pada gambar 1.

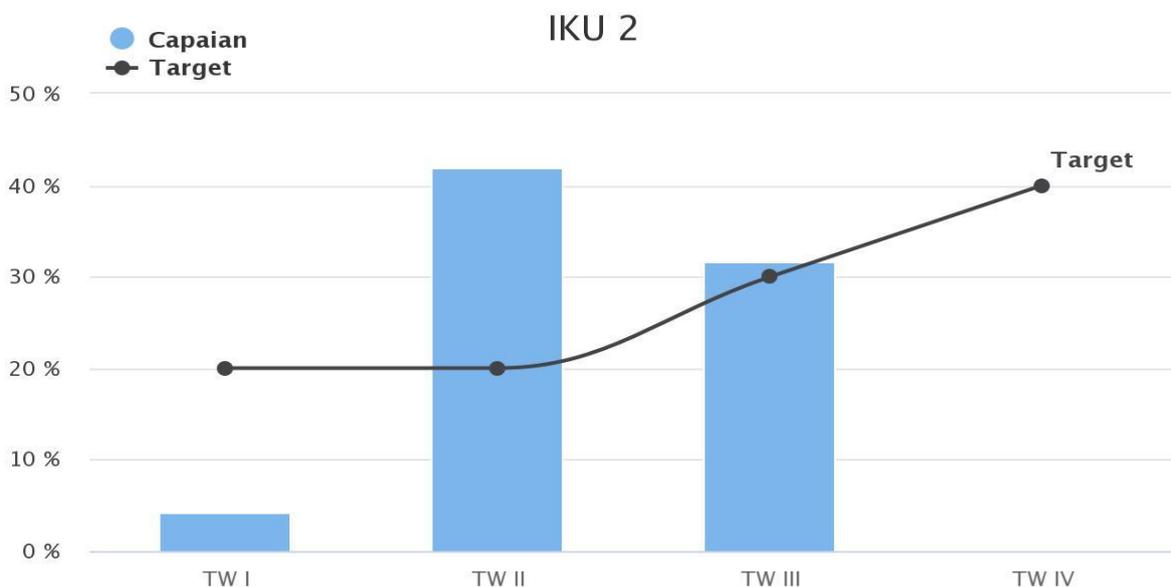


Gambar 1. Grafik Rencana dan serapan Anggaran FMIPA UNJ pada tanggal 15 Desember 2021, pukul 10.00. **Target 98%, capaian 93.87%.**

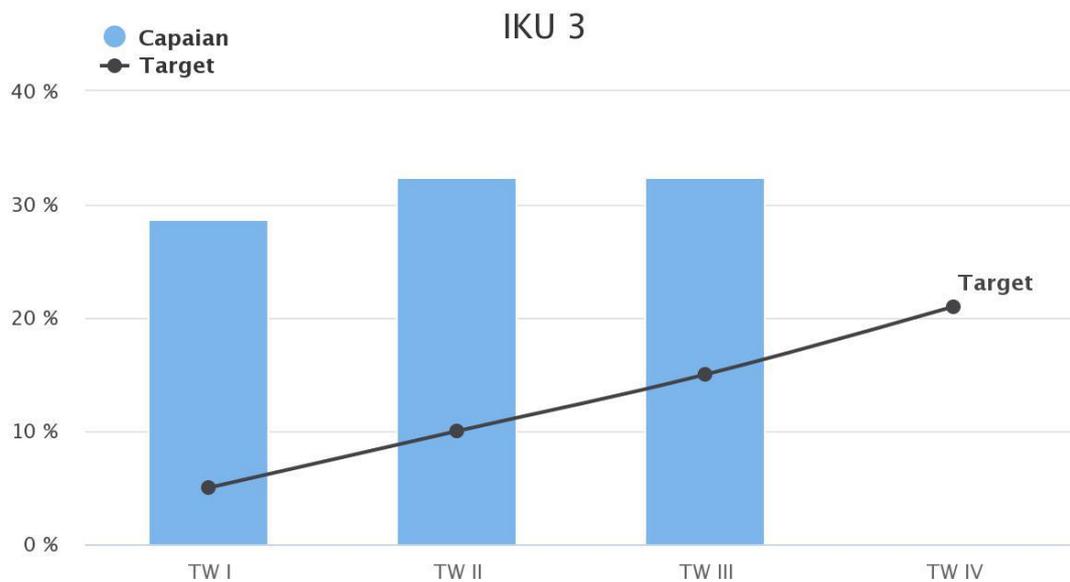
2.1.2. Capaian Kinerja berdasarkan kontrak kinerja setiap IKU



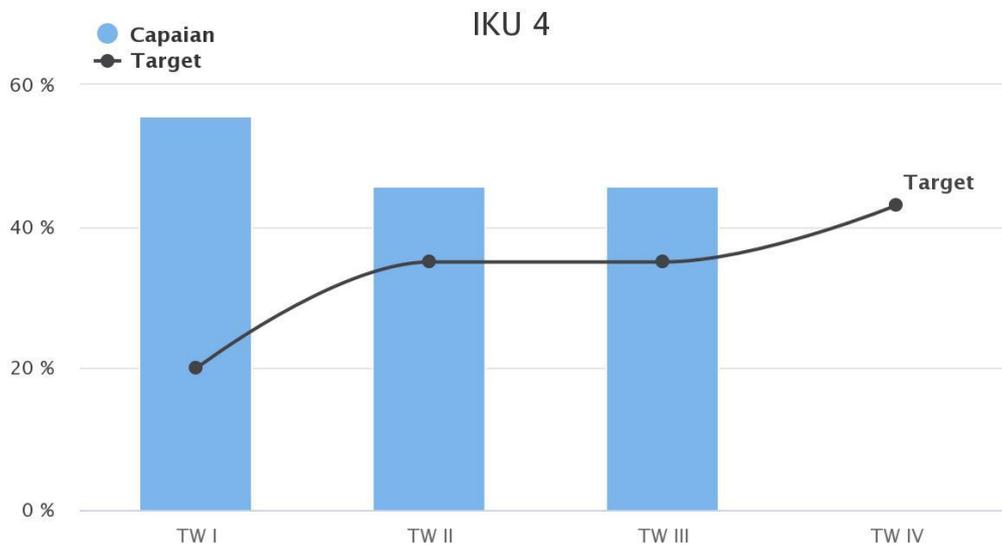
Gambar 2. Grafik Rencana dan realisasi target IKU-1 FMIPA UNJ pada tanggal 15 Desember 2021, tercatat bahwa target untuk lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta. **Target 82%** realisasi **capaian 51%** pada **TW3**.



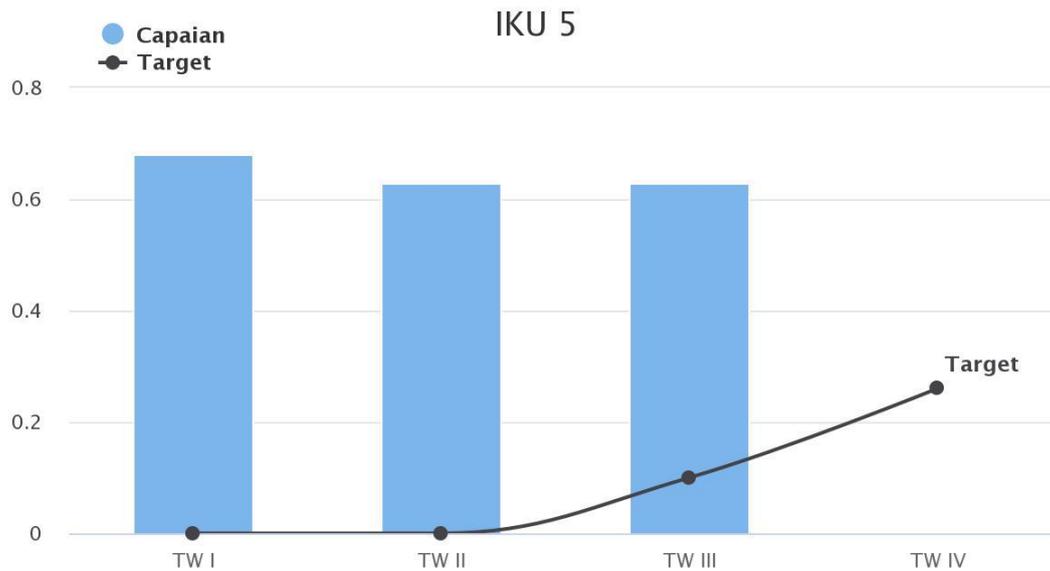
Gambar 3. Grafik Rencana dan realisasi target IKU-2 FMIPA UNJ pada tanggal 15 Desember 2021, mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. **Target 40%** realisasi **capaian 31,63%** pada **TW3**.



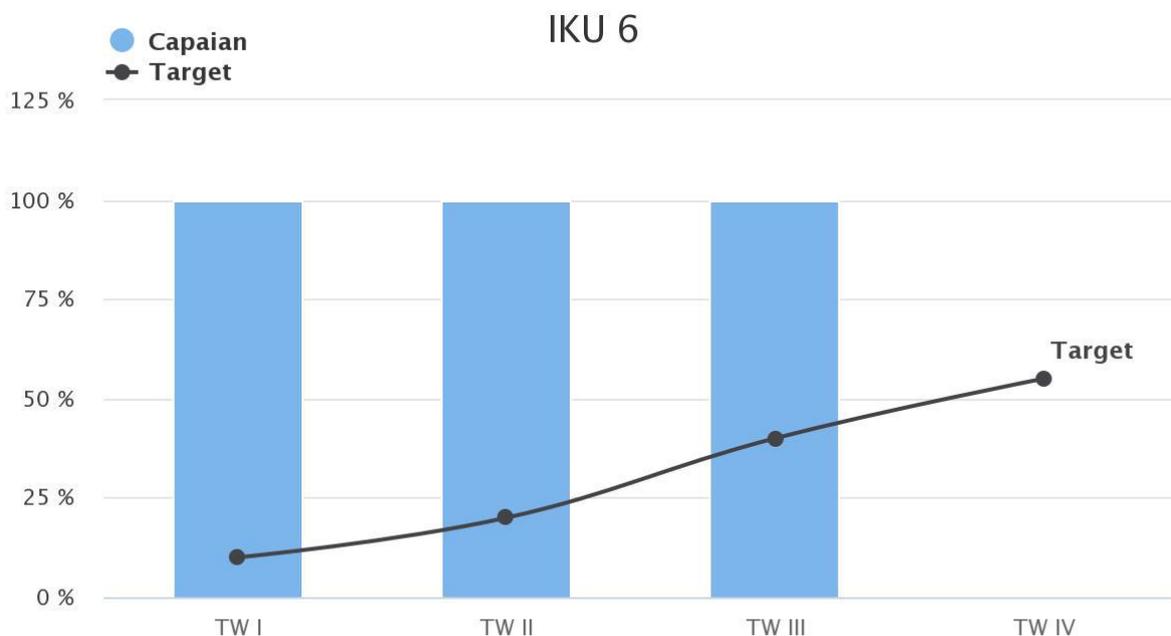
Gambar 4. Grafik Rencana dan realisasi target IKU-3 FMIPA UNJ pada tanggal 15 Desember 2021. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir. **Target 21%** raelisasi **capaian 32,46% pada TW3.**



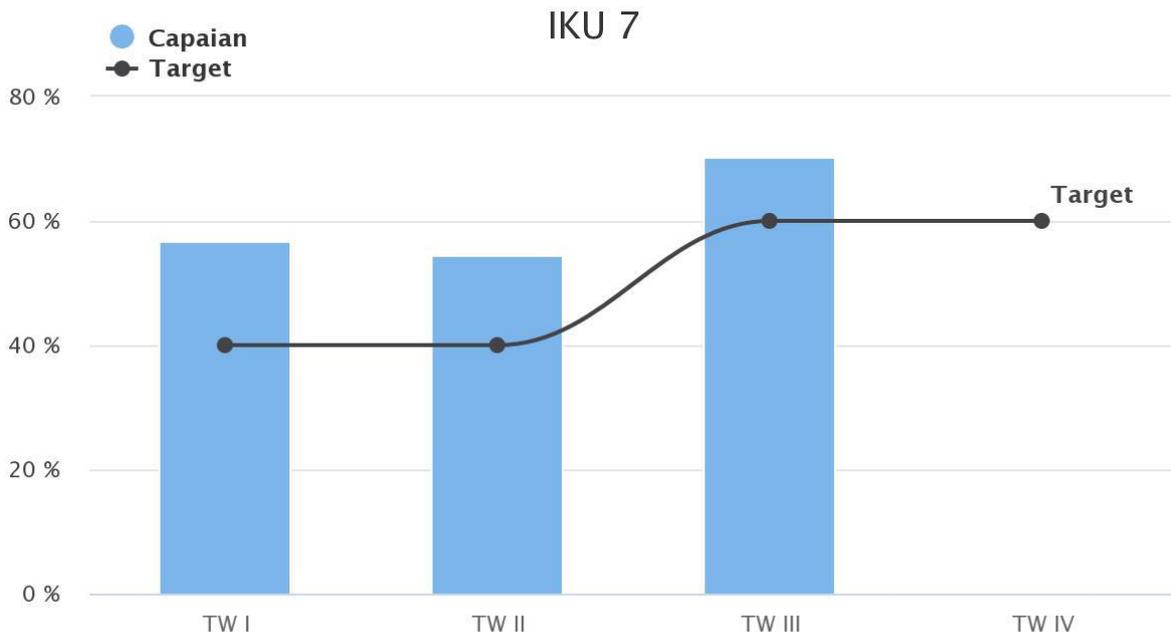
Gambar 5. Grafik Rencana dan realisasi target IKU-4 FMIPA UNJ pada tanggal 15 Desember 2021. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. **Target 43%** raelisasi **capaian 45,61% pada TW3.**



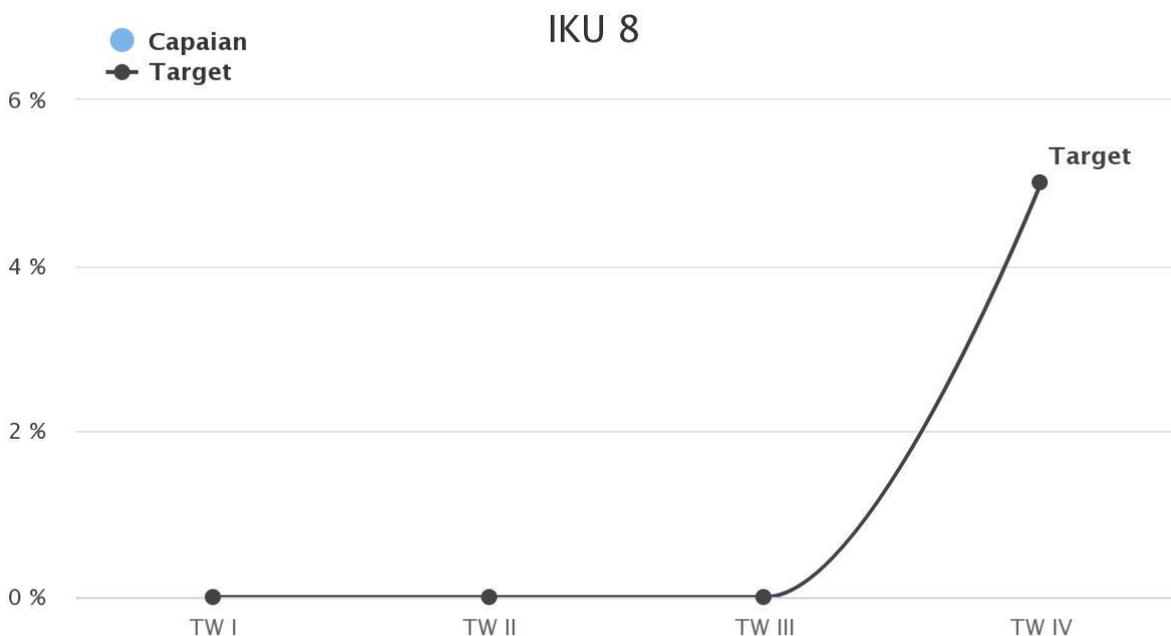
Gambar 6. Grafik Rencana dan realisasi target IKU-5 FMIPA UNJ pada tanggal 15 Desember 2021. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil dapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. **Target 0,26** raelisasi **capaian 0.63** pada **TW3**.



Gambar 7. Grafik Rencana dan realisasi target IKU-6 FMIPA UNJ pada tanggal 15 Desember 2021. Persentase program S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra. **Target 55%** raelisasi **capaian 100%** pada **TW3**.



Gambar 8. Grafik Rencana dan realisasi target IKU-7 FMIPA UNJ pada tanggal 15 Desember 2021. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. **Target 60%** raelisasi **capaian 70,23% pada TW3.**



Gambar 9. Grafik Rencana dan realisasi target IKU-8 FMIPA UNJ pada tanggal 15 Desember 2021. Persentase prodi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah. **Target 5%** raelisasi **capaian 0% pada TW3.**

2.2. CAPAIAN LAIN

Capaian lainnya yang diperoleh FMIPA pada tahun 2021 adalah adanya pengembangan pada bidang Sumber Daya manusia baik berdasarkan kepangkatan maupun Jumlah. Selain itu capaian dalam bnetuk peningktan pengetahuan korprodi dan dosen dalam bidang Kurikulum dan K3. Secara detail capaian lainnya tersebut disajikan pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1. Capaian Kinerja Lainnya pada FMIPA tahun 2021

No	Kegiatan	Keterangan
1.	Kenaikan jabatan Fungsional Dosen	16 orang (6 Lektor Kepala; 1 Lektor; 7 Asisten Ahli, 2 orang IVAke IVB)
2.	Jumlah Guru Besar	5
3.	Jumlah Dosen yang mendapat Penelitian Hibah DIKTI	16
4.	Jumlah Dosen yang mengikuti Sertifikasi K3 (BSNP)	17
5.	Jumlah tendik yang mengikuti sertifikasi K3 (BSNP)	9
6.	Pengembangan Website MIPA	60%
7.	Dokumen Kurikulum Prodi berbasis ICT	14
8.	Dosen S3 dengan Dana SFD	8
9.	Juara Umum Pekan Ilmiah KPM UNJ	Mendapat Piala Bergilir
10.	Juara Laboratorium dalam Implemnetasi K3	Lab Kimia UNJ
11.	Perencanaan MOU dengan STEM Institut dan Pelaksanaan Workshop kolaborasi Internasional	Sudah mulai ada pembicaraan awal
12.	MOU dengan BRIN	Sudah mulai ada pembicaraan awal

BAB. III

ANALISIS KEBERHASILAN DAN KENDALA

1.4. CAPAIAN KINERJA

Berdasarkan pada capaian kinerja yang disajikan pada Bab II dapat dilihat dari 2 (dua) aspek yaitu (1) kinerja serapan Anggaran dan (2) kinerja capaian target Indikator Kinerja Utama (IKU).

1.4.1. Kinerja Penyerapan Anggaran

Berdasarkan pada target capaian anggaran FMIPA UNJ tercatat sudah mencapai serapan anggaran sebesar 93,87%. Informasi tambahan dari wakil Dekan Bidang keuangan menunjukkan bahwa ada 5,13% Surat Pertanggung Jawaban Keuangan (SPJ) sedang dalam Proses verifikasi biro keuangan UNJ. Sehingga capaian serapan anggaran tersebut sampai tanggal 15 Desember 2021 pukul 12.30 capaian serapan tersebut adalah 99%. Target capaian yang direncanakan adalah 98%, sehingga berdasarkan data tersebut disimpulkan bahwa FMIPA sudah dapat menyerap anggaran untuk proses pelaksanaan tridharma dengan baik.

Capaian kinerja ini akan tetap dipertahankan dan ditingkatkan agar serapan tahun anggaran berikutnya lebih baik. Tindakan lanjut dari hasil analisis dan evaluasi ini adalah:

1. Mempertahankan kinerja keuangan fakultas agar tetap transparan, dan akuntabel;
2. Pemanfaatan dana sesuai dengan perencanaan dan aturan yang berlaku harus tetap dipertahankan;
3. Penggunaan pendanaan untuk kegiatan-kegiatan yang lebih berkualitas dan berbasis pada pencapaian IKU;
4. Sosialisasi prodi untuk penyusunan Program Kerja tahun 2022 berbasis pada pencapaian IKU, kegiatan-kegiatan yang tidak berorientasi pada pencapaian IKU harus lebih dikurangi.

5. Program unggulan FMIPA tahun 2022 adalah ASSIN dan SMIC ke 3 tahun 2022

1.4.2. Kinerja Penyerapan Anggaran

A. Target IKU yang tercapai

Pencapaian Indeks Kinerja Utama IKU FMIPA UNJ menunjukkan bahwa dari 8 (delapan) target IKU, sudah 5 (lima) IKU mencapai target capaian yaitu **IKU-3, IKU-4, IKU-5, IKU-6, dan IKU 7**.

Pada **IKU-3 dan IKU 4** FMIPA UNJ pada tanggal 15 Desember 2021 dalam Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir memiliki **target 21%** dan dapat melaksanakan realisasi **capaian 32,46% pada TW3**. Pada IKU-4 FMIPA UNJ pada tanggal 15 Desember 2021 terkait tentang Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja memiliki **target 43%** dan dapat merealisasi **capaian 45,61% pada TW3**.

Hasil capaian tersebut didukung oleh karakteristik dari dosen FMIPA yang konsen pada bidang penelitian dan publikasi. Selain itu hasil-hasil tridharma dosen sudah mulai diinduksi untuk melakukan hilirisasi, sehingga target tersebut dapat tercapai. Melihat kekuatan yang dimiliki FMIPA diharapkan target tersebut dapat ditingkatkan karena pada tahun 2022 akan ada conference internasional yang memberikan kesempatan pada civitas akademika FMIPA berkontribusi lebih banyak pada pencapaian target IKU-3 dan IKU-4.

Strategi lain yang dapat dikembangkan untuk peningkatan Target pada IKU3 dan IKU-4 adalah melakukan pembinaan pada mahasiswa untuk dapat mencapai prestasi dan pelibatan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitian dan P2M dosen, baik sebagai bagian dari tugas akhir maupun pelaksanaan kegiatan dosen dalam pelaksanaan penelitian dalam rangka MBKM.

Rencana dan realisasi target **IKU-5** FMIPA UNJ pada tanggal 15 Desember 2021 terkait dengan Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil dapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen memiliki **target 0,26** dan dapat merealisasi **capaian 0.63 pada TW3**. Pencapaian target pada IKU-5 seperti pada IKU-3 dan IKU-4 maka pada IKU-5 secara signifikan dapat dicapai. Pencapaian target pada IKU-5 didukung oleh kekuatan dan karakteristik dosen-dosen FMIPA yang sudah memiliki budaya yang baik dalam melakukan penelitian yang berkualitas.

Walaupun sudah mencapai target yang diharapkan namun pengembangan kedepan masih terus dilakukan. Untuk itu perencanaan kedepan akan dilakukan:

1. Penentuan Roadmap Penelitian FMIPA
2. Aktivasi kembali kelompok peneliti yang terdiri atas kelompok Pendidikan MIPA, Bioteknologi dan Biodiversity, Material Science dan Nanomaterial, Energi terbarukan, Matematika Statistika dan Komputasi, Instrumentasi dan Teknologi digital;
3. Pembentukan kelompok peneliti Mahasiswa-Dosen dalam tiap kelompok bidang kajian pada point 2;
4. Pembentukan Jurnal P2M FMIPA, agar hasil-hasil P2M civitas FMIPA UNJ dapat di publikasi dan dikethauai oleh masyarakat.

Pencapaian target IKU-6 FMIPA UNJ pada tanggal 15 Desember 2021. Persentase program S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra memiliki **target 55%** dan dapat merealisasi **capaian 100% pada TW3**. Pencapaian ini didukung dengan adanya program MBKM yang mengharuskan adanya MOU yang dilakukan oleh setiap prodi dalam pelaksanaan program MBKM. Hal positif tersebut menginduksi adanya kolaborasi antar semua Prodi yang ada dilingkungan MIPA. Bila dilihat dari data yang ada MOU yang dilakukan oleh FMIPA masih dalam skala nasional, sehingga perencanaan kedepan adalah peningkatan Kerjasama internasional dalam mendukung visi UNJ bereputasi di Level Asia.

Rencana dan realisasi target IKU-7 FMIPA UNJ pada tanggal 15 Desember 2021. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. **Target 60%** realisasi **capaian 70,23% pada TW3**. Walaupun pencapaian target pada IKU-7 masih terus direncanakan untuk ditingkatkan, seperti diketahui FMIPA memiliki prodi-prodi pendidikan yang bisa menjadi contoh dalam peningkatan kualitas pembelajaran pada prodi-prodi nondik lainnya, sehingga persentase pembelajaran PBL dan CBL dapat dilaksanakan secara optimal. Dan meningkatkan IKU-7 yang akan ditargetkan.

B. Target IKU yang tidak tercapai

Rencana dan realisasi target IKU-1 dan IKU-2 FMIPA UNJ pada tanggal 15 Desember 2021, tercatat bahwa target untuk lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta memiliki **target 82%** dan dapat merealisasi **capaian 51% pada TW3**. Sedangkan IKU-2 FMIPA UNJ pada mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional memiliki **target 40%** dan dapat merealisasi **capaian 31,63% pada TW3**.

Pencapaian IKU-1 masih dibawah target, hasil analisis menunjukkan bahwa ada beberapa kemungkinan yang menyebabkan hal tersebut:

1. Sistem tracerstudi UNJ yang belum maksimal dan kontinu, sehingga jumlah alumni yang dapat berkontribusi dalam pengumpulan data belum maksimal; **Solusi** yang dapat diambil adalah efektivitas tracer study mulai dari level Prodi sampai level universitas, temu alumni, maupun kegiatan lainnya yang melibatkan alumni.
2. Kebutuhan market yang ada di masyarakat terhadap tenaga guru/nondik sangat rendah, sehingga banyak lulusan yang tidak mendapat pekerjaan sesuai profil yang diharapkan, sehingga pendapatan yang diterima juga masih rendah. **Solusi** yang dapat diambil

adalah memberikan keterampilan karakteristik pada para lulusan sehingga dapat bersaing dengan lulusan perguruan tinggi lainnya.

Pencapaian IKU-2 juga masih dibawah target, hasil analisis menunjukkan bahwa ada beberapa kemungkinan yang menyebabkan hal tersebut adalah:

1. Belum terdata secara maksimal program MBKM di siacad. **Solusi** yang bisa diambil adalah peningkatan pendataan yang optimal untuk merekam data mahasiswa yang melakukan aktivitas MBKM secara maksimal;
2. Mendisain secara maksimal agar mahasiswa dapat mengambil program MBKM sebanyak 20 sks dalam satu tahun anggaran. Sehingga sekaligus dapat mengantisipasi Liga IKU yang akan dilakukan pada tahun 2022.

Realisasi target IKU-8 FMIPA UNJ pada tanggal 15 Desember 2021 tentang persentase prodi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah memiliki **target 5%** realisasi **capaian 0% pada TW3**. Sebagai informasi bahwa FMIPA sedang menyiapkan akreditasi internasional ASIIN untuk Cluster Sains, dan rencanya akan di Submit pada tanggal 17 Desember 2021. Sebanyak 6 Program studi yang terdiri atas 2 program studi Magister Pendidikan, 2 program studi Sarjana Pendidikan dan 2 program studi Sarjana Non Pendidikan dari rumpun Kimia dan rumpun Biologi sudah melakukan penyusunan dokumen SAR (*Self assessment Report*) yang telah disyaratkan oleh pihak ASIIN. Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa target capaian tahun 2022 diharapkan dapat meningkat dan dapat berkontribusi pada pencapaian IKU-8.

3.2. REALISASI ANGGARAN

Realisasi anggaran FMIPA UNJ berdasarkan data SIRENA sampai pada tanggal 15 Desember 2021 sudah mencapai 93,87%. Seperti disajikan pada gambar 1 dan 10. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa serapan dana FMIPA masih belum maksimal, namun proses pertanggung jawaban sebesar 5,3 % sedang dalam proses validasi seperti terdata pada

aplikasi SAKU . Gambar rencana dan realisasi penyerapan anggaran disajikan pada gambar 1 dan gmabr 10.



Gambar 10. Grafik Rencana dan serapan Anggaran FMIPA UNJ pada tanggal 15 Desember 2021, pukul 10.00. **Target 98%, capaian 93.87%.**

Pencapaian target diharapkan sampai akhir Desember 2021 dapat mencapai target. Sampai saat ini pelaporan sistem keuangan bersifat akuntatable dan secara berkala dilakukan pelaporan dengan baik.

BAB. IV PENUTUP

A Kesimpulan

FMIPA harus terus berbenah diri dalam pencapaian indikator kinerja yang memberikan kontribusi dalam peningkatan kualitas Fakultas dan program studi di lingkungan FMIPA. Peningkatan kompetensi dosen dan mahasiswa, menjadi fokus kegiatan. Pelaksanakan MBKM yang mendukung tercapainya IKU-1 dan IKU-2 harus terus dikembangkan menjadi prioritas agar kerangka pelaksanaan menjadi terarah.

Kegiatan peningkatan dan pengembangan kurikulum, kompetensi dosen, dan mahasiswa perlu terus ditingkatkan, Kerja sama yang telah ada dengan berbagai institusi baik institusi pendidikan maupun non kependidikan perlu terus dijaga dengan baik dan dikembangkan, sehingga dapat mewujudkan visi FMIPA.

B. Tindak lanjut untuk Program tahun 2022

Beberapa tindak lanjut yang akan dilakukan pada tahun 2022 berdasarkan capaian pada tahun 2021 adalah sebagai berikut

1. Peningkatan capaian pada IKU-1 melalui efektivitas tracer study mulai dari level Prodi sampai level universitas, temu alumni, maupun kegiatan lainnya yang melibatkan alumni.
2. Memberikan keterampilan karakteristik pada para lulusan sehingga dapat bersaing dengan lulusan perguruan tinggi lainnya.
3. Peningkatan pendataan yang optimal untuk merekam data mahasiswa yang melakukan aktivitas MBKM secara maksimal;
4. Mendisain secara maksimal agar mahasiswa dapat mengambil program MBKM sebanyak 20 sks dalam satu tahun anggaran. Sehingga sekaligus dapat mengantisipasi Liga IKU yang akan dilakukan pada tahun 2022.
5. Peningkatan Kerjasama dengan mitra internasional

6. Persiapan Visitasi Akreditasi Internasional, dan penyiapan Dokumen ASIIN untuk Rumpun Matematika dan Rumpun Fisika sebanyak 8 program Studi.

Demikian penyusunan laporan kinerja tahun 2021 FMIPA UNJ secara umum. Pada laporan akhir ini juga dilampirkan laporan kinerja dari 14 (empat belas) program studi dilingkungan FMIPA. Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran dan perbaikan kinerja FMIPA dan Program studi dilingkungan FMIPA UNJ di masa yang akan datang.

LAMPIRAN

LAPORAN KINERJA 14 PROGRAM STUDI DILIGKUNGAN MIPA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

1. PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN MATEMATIKA
2. PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN FISIKA
3. PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN KIMIA
4. PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN BIOLOGI
5. PROGRAM SARJANA MATEMATIKA
6. PROGRAM SARJANA FISIKA
7. PROGRAM SARJANA KIMIA
8. PROGRAM SARJANA BIOLOGI
9. PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
10. PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN FISIKA
11. PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN KIMIA
12. PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI



**Universitas Negeri Jakarta
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Gedung Hasjim Asj'arie Lt. 1, Kampus A Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Rawamangun, Jakarta Timur 13220**



LAPORAN TAHUNAN – 2021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA (S1)

FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JL. RAWAMNAGUN MUKA, JAKARTA TIMUR

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	
KATA PENGANTAR	II
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 TARGET CAPAIAN.....	
1.2 STRATEGI PENCAPAIAN	
1.3 ANGGARAN	II
BAB II. CAPAIAN KINERJA	
1.4 CAPAIAN BERDASARKAN DATA KINERJA UTAMA (DKU)	
1.5 CAPAIAN LAIN (LENGKAPI DENGAN TABEL, GRAFIK , DIAGRAM, ATAU VISUAL LAIN) ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	
BAB III. ANALISIS KEBERHASILAN DAN KENDALA.....	II
1.6 CAPAIAN KINERJA	II
1.7 REALISASI ANGGARAN	II
BAB IV PENUTUP.....	II

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan karunia-Nya, sehingga Laporan Kinerja Tahunan Program Pendidikan Matematika (S1) Tahun 2021 dapat tersusun dengan baik. Laporan ini merupakan rangkuman dari kegiatan atau capaian yang telah dilakukan oleh program studi untuk mencapai visi dan misi Program studi pada tahun 2021.

Akhirnya kami berharap Laporan ini bisa menjadi indicator capaian Program studi Pendidikan Matematika

Jakarta, Desember 2021

Koorprodi S1 Pendidikan Matematika

BAB I. PENDAHULUAN

A. Target Capaian

Program Studi, selama tahun 2021 telah ditetapkan beberapa target capaian, diantaranya:

1. Akreditasi Program Studi, karena berakhir tahun 2021
2. Menyiapkan Lulusan S1 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta Meningkatkan kontribusi dosen dalam berkegiatan Tridarma di kampus lain
3. Mahasiswa meraih prestasi paling rendah tingkat nasional
4. Meningkatkan peran serta dosen dalam Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional
5. Meningkatkan persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3
6. Peningkatan Jumlah Luaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi
7. Meningkatkan jumlah kerjasama untuk mendukung proses pembelajaran
8. Menyusun Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi yang menggunakan Pemecahan Kasus (*case method*) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (*project-based learning*) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi

B. Strategi Pencapaian

Strategi yang dilakukan oleh program studi untuk mencapai target tersebut ditunjukkan pada tabel 1.1.

Tabel 1. Target, Strategi, dan Indikator Capaian Program Studi

No	Target Capaian	Strategi	Indikator Kinerja
1	Akreditasi Program Studi, karena berakhir tahun 2021	Menyiapkan dan memantau data PDDIKTI, perbaikan web program studi	Mendapatkan akreditasi program studi BAN PT
2	Menyiapkan Lulusan S1 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta	Mempercepat penyusunan dokumen akreditasi program studi	-Keterisian Dokumen LKPS dan LED Akreditasi -Masa Studi mahasiswa
3	Mahasiswa meraih prestasi paling rendah tingkat nasional (2 mahasiswa)	Mendorong mahasiswa aktif dalam unit kegiatan mahasiswa sesuai minat dan bakat sehingga dapat menyalurkan ide dan gagasan dari mahasiswa	Tercapainya prestasi mahasiswa tingkat nasional
4	Meningkatkan peran serta dosen dalam Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Minimal	Mendorong Dosen aktif dalam memimbing Mahasiswa melalui unit kegiatan mahasiswa	Keikutsertaan dosen program studi dalam membimbing mahasiswa tingkat nasional

	Tingkat Nasional (1 dosen)		
5	Meningkatkan persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 dimana pada tahun 2021, 3 dosen sedang studi lanjut	Studi lanjut S3	3 dosen sedang studi lanjut
6	Peningkatan Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi	Mendorong dosen mengikuti kegiatan workshop penyusunan Proposal penelitian dan Workshop penyusunan HKI Meningkatkan Publikasi	10 HKI yang sudah keluar sertifikatnya dan 16 HKI yang sedang diajukan 2 mengikuti seminar internasional
7	Menyusun Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi yang menggunakan Pemecahan Kasus (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Projek (project-based learning) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi (target 6 Mata Kuliah)	Menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung efektifitas pembelajaran	Tersedianya sarana dan prasarana perkuliahan yang memadai
8	Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah (1 kegiatan)	Melaksanakan Kuliah tamu dosen luar negeri dan praktisi	Jumlah Kegiatan

Anggaran

Rencana anggaran kegiatan telah direncanakan untuk menunjang target capaian yang telah dicanangkan oleh Program Studi.

No	Kegiatan	Besaran Dana	Keterangan
1	Workshop Kurikulum Program Studi	22.000.000	
2	Workshop Percepatan Kenaikan Pangkat Dosen	2.100.000	
3	Pengelolaan Website Program Studi	4.200.000	
4	Workshop Penulisan Jurnal Internasional	4.800.000	
5.	Perpanjangan Anggota Asosiasi Program Studi (Indoms dan I-MES)	5.400.000	
6.	Studium Generale	5.000.000	
Total Dana		42.500.000	

BAB II. CAPAIAN KINERJA

2.1. Capaian Berdasarkan Data Kinerja utama (DKU)

No	Target Capaian	Indikator Kinerja	Target	Capaian	volume	Uraian
1.	Akreditasi Program Studi	Tercapainya akreditasi program studi	Sertifikat akreditasi program studi	Akreditasi Program Studi mendapat perpanjangan dengan nilai A, berlaku tahun 2021-2025		Sesuai target
2.	Menyiapkan Lulusan S1 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta	Keterisian Dokumen LKPS dan LED Akreditasi	50 % Pengisian LKPS dan LED	60 % Pengisian LKPS dan LED	60%	Melebihi dengan target
2	Mahasiswa meraih prestasi paling rendah tingkat nasional (2 mahasiswa)	Jumlah Mahasiswa meraih prestasi tingkat nasional	2	5	250%	Melebihi dengan target
		Jumlah dosen sebagai pembimbing mahasiswa yang berhasil meraih prestasi tingkat nasional	1	7	700%	Melebihi dengan target
4	Meningkatkan persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 dan studi lanjut dosen	Jumlah Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3 dan studi lanjut	1	1 dosen berkualifikasi S3 dan 3 dosen studi lanjut S3	100%	Sesuai dengan target
5	Peningkatan Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi	Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang	7	-10 HKI yang sudah keluar sertifikatnya, -16 HKI yang sedang diajukan	100%	Sesuai dengan target

		Berhasil Mendapat Rekognisi		- 2 judul penelitian yg ikut seminar internasional - 4 judul penelitian yang publikasi jurnal nasional terindeks SINTA - 16 publikasi dosen bersama mahasiswa jurnal nasional terindeks SINTA		
6	Kerjasama dengan mitra untuk mendukung proses magang pendidikan	Kerjasama dengan sekolah	1	2 kerjasama -SMP Labschool -SMP 216 Jakarta	200%	Melebihi target
7	Menyusun Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi yang menggunakan Pemecahan Kasus (<i>case method</i>) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Projek (<i>project-based learning</i>) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi (target 30 Mata Kuliah)	Tersedianya sarana dan prasarana perkuliahan yang memadai	10	30 Mata kuliah yang menerapkan PjBL dan CBL	300%	Melebihi target
8	Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah (1 kegiatan)	Jumlah Kegiatan	1	- Kegiatan Kuliah Umum dengan mengundang Narasumber dari Universitas Luar negeri “University Canberra” Dr. Sitti Patahuddin	100%	Sesuai dengan target

BAB III. ANALISIS KEBERHASILAN DAN KENDALA

Capaian Kinerja

Berdasarkan capaian kinerja yang sudah disampaikan di Bab II, Program Studi sudah mencapai target yang sudah direncanakan.

Realisasi Anggaran

Realisasi anggaran sudah sesuai dengan yang telah direncanakan

BAB IV PENUTUP

Program Studi akan berupaya untuk selalu meningkatkan kinerja, dengan memperbaiki kinerja yang sudah dilaksanakan dan memfokuskan pada kemajuan Program Studi.

**LAPORAN KINERJA
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA**



**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

BAB I PENDAHULUAN

Universitas Negeri Jakarta (UNJ) atau dikenal dengan nama kampus hijau adalah perguruan tinggi negeri yang beralamat di jalan Pemuda no. 10 Rawamangun, Jakarta Timur yang didirikan pada tahun 1964. Universitas Negeri Jakarta merupakan salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) merupakan lembaga pendidikan tinggi yang mempunyai tugas utama dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Orientasinya adalah merealisasikan mandat kelembagaan dalam mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan, dengan tetap mengedepankan fungsi dan perannya sebagai lembaga pendidikan tinggi. Tuntutan perubahan yang sangat cepat dalam bidang ilmu pengetahuan teknologi dan seni, tuntutan masyarakat terhadap kualitas serta kebijakan pemerintah dalam pendidikan nasional yang demikian tinggi diiringi tantangan global yang semakin kompetitif, mengharuskan Universitas Negeri Jakarta mempersiapkan diri, adaptif serta cermat dalam merancang dan menetapkan arah kebijakan untuk menghadapi berbagai perubahan tersebut.

Program studi S1 Pendidikan Fisika Universitas Negeri Jakarta sebagai salah satu program studi yang berada pada fakultas MIPA senantiasa melaksanakan kegiatan yang disesuaikan dengan kebijakan Universitas Negeri Jakarta. Melalui visi akademik program studi yaitu pusat inovasi pembelajaran dan penelitian dalam pendidikan Fisika berbasis teknologi informasi dan komunikasi, multikultural dan pembangunan berkelanjutan dilaksanakan berbagai kegiatan untuk mewujudkan visi akademik tersebut. Laporan kinerja Prodi S1 Pendidikan Fisika tahun 2021 difokuskan pada beberapa hal di bawah ini:

1. Target Capaian

Prodi S1 Pendidikan Fisika akan melaksanakan berbagai kegiatan dalam mewujudkan visi akademik prodi yang difokuskan pada pengembangan kurikulum, kompetensi dosen, dan mahasiswa. Hal ini juga diselaraskan dengan target target pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU)

No	IKU	Kriteria	Target 2021	Keterangan
1	Kesiapan kerja lulusan: Persentase lulusan S 1 dan D4ID3/D2 yang berhasil: a. mendapat pekerjaan; b. melanjutkan studi; atau c. menjadi wiraswasta	Mendapat Pekerjaan	58%	Jumlah lulusan Mahasiswa 2021 (semester 113 & 114)
		Melanjutkan Studi	1%	
		Wirausaha	1%	
		Total (%)	60%	
2	Mahasiswa di luar kampus: Persentase lulusan S 1 dan D4ID3/D2 yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus	-	Mahasiswa mengikuti program MBKM kurang dari 20 sks
		Meraih Prestasi Paling rendah Tingkat Nasional	40	Lokal, Nasional, Internasional
		Total (%)	40/394= 10%	
3	Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100	Dosen sebagai praktisi	1	
		Dosen Pembina Prestasi mahasiswa	4	

No	IKU	Kriteria	Target 2021	Keterangan
	berdasarkan bidang ilmu (QS100 bg subjectl, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	Total (%)	5/13= 38%	
4	Kualifikasi dosen: Persentase dosen tetap: a. berkualifikasi akademik S3; b. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	berkualifikasi akademik S3	8	
		memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	1	
		berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	-	
		Total (%)	9/13= 69%	
5	Penerapan riset dosen: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Jurnal, Prosiding, Book Chapter	25 artikel	
		HAKI	10 Produk	
		Total (%)		
6	Kemitraan Program Studi: Persentase program studi S 1 dan D4ID3ID2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	Persentase program studi S 1 dan D4ID3ID2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.		15 kerjasama institusi baik PTN, Yayasan, dan Perusahaan
		Total (%)		
7	Pembelajaran kelas: dalam Persentase mata kuliah 51 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahal kasus (case	Jumlah mata kuliah yang menggunakan case based	65	RPS dengan case sbased dan project base
		Total (%)	65/65= 100%	
8	Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D4ID3ID2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	Prosiding Internasional	0	Proses Akreditasi Internasional

2. Strategi Pencapaian

Strategi pencapaian yang dilakukan dalam bentuk seminar, workshop, serta pengembangan sistem yang diuraikan dalam rancangan kegiatan program studi sebagai berikut:

NO	PERENCANAAN	KETERANGAN	RENCANA WAKTU PELAKSANAAN
1	Pengembangan Sistem Informasi Program Studi	Sistem yang dikembangkan merupakan database prodi dalam bentuk aplikasi. Pengembangan akan dilakukan secara bertahap, sehingga database dapat terkumpul dan digunakan untuk pengembangan prodi	Maret-November 2021
2	Pengembangan Website dan Profil Prodi	Pengembangan website dan video profil prodi sebagai	Maret-November 2021
3	Workshop Kurikulum, Bahan Ajar, dan Blended learning a	Target tahun ini proses akreditasi jurnal prodi	25 Oktober 2021
4	Forum Diskusi Alumni	TIM Koordinator <ul style="list-style-type: none">• Bening Puspa Dewi, S.Pd.• Cahya, S.Pd.	Setiap Selasa malam sejak September 2021
5	Dialog Mahasiswa	Dialog dengan Rumpun Fisika	9 Oktober 2021
6	Studium General	Narasumber Citra Wahyuni, S.Pd., M.Psi. Kiar Vansa, S.Pd., M.Ed.	11 Oktober 2021
7	Seminar Nasional Fisika	Narasumber 1. Prof. Dr. Erfan Handoko 2. Prof. Dr. Abdallah Makhoul 3. Prof. Dr. Bayram Costu	19 Juli 2021
8	E-Learning Content Development Training	PT. Prosperitas Fortuna Indonesia (Kawan Belajar Indonesia), Jakarta, Indonesia.	Oktober 2021
9	Student Exchange	Program Kampus Merdeka Diknas	Juli 2021
10	Pelatihan Pemanfaat LMS UNJ	Tim LMS UNJ Kuntur Imbar Nutsetyo	Agustus 2021
11	Pelatihan Asisten Lab	TIM Lab Rumpun Fisika	September 2021

4. Rencana Anggaran

NO	KEGIATAN AWAL	DANA
1	PENGEMBANGAN LAYANAN ONLINE TERPADU ADMINISTRASI, AKADEMIK, DAN LABORATORIUM TERINTEGRASI DI RUMPUN FISIKA	11.800.000
2	Workshop pengembangan LMS untuk pembelajaran Fisika Jarak Jauh	13.700.000
3	Studium Generale Prodi Pendidikan Fisika	5.400.000
4	Kuliah Kerja Lapangan Prodi Pendidikan Fisika Tahun 2021	37.977.800
5	Workshop Penyempurnaan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Prodi Pendidikan Fisika	26.190.000
	Total	95.067.800

BAB II CAPAIAN KINERJA

A. Capaian Berdasarkan Data Kinerja Utama (DKU)

Capaian kinerja program studi dilihat pada indikator kinerja utama dan capaian lainnya, sebagai berikut:

No	IKU	Kriteria	Capaian 2021	Keterangan
1	Kesiapan kerja lulusan: Persentase lulusan S 1 dan D4/D3/D2 yang berhasil: a. mendapat pekerjaan; b. melanjutkan studi; atau c. menjadi wiraswasta	Mendapat Pekerjaan	55 mhs (85%)	Data lulusan Mahasiswa 2021 (semester 113 & 114)= 33 + 32 = 65 mhs
		Melanjutkan Studi	5 orang (5/65= 7,6%)	
		Wirausaha	5 orang (5/65= 7,6%)	
		Total (%)	100 %	
2	Mahasiswa di luar kampus: Persentase lulusan S 1 dan D4/D3/D2 yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus	3 mhs Program Permata Merdeka	Mahasiswa mengikuti program MBKM kurang dari 20 sks
		Meraih Prestasi Paling rendah Tingkat Nasional	40	Lokal, Nasional, Internasional
		Total (%)	40/390= 10,2%	
3	Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bg subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	Dosen sebagai praktisi	-	
		Dosen Pembina Prestasi mahasiswa	4	
		Total (%)	4/10= 40%	
4	Kualifikasi dosen: Persentase dosen tetap: a. berkualifikasi akademik S3; b. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang	berkualifikasi akademik S3	4	
		memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	3	Sertifikat K3

No	IKU	Kriteria	Capaian 2021	Keterangan
	diakui oleh industri dan dunia kerja; atau c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja		
		Total (%)	7/10= 70 %	
5	Penerapan riset dosen: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Jurnal, Prosiding, Book Chapter	80 luaran	80 artikel (JPCS)
		HAKI	36 produk	
		Total (%)		
6	Kemitraan Program Studi: Persentase program studi S 1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	Persentase program studi S 1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	16	kerjasama institusi baik PTN, Yayasan, dan Perusahaan
		Total (%)		
7	Pembelajaran kelas: dalam Persentase mata kuliah 51 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecah kasus (case	Jumlah mata kuliah yang menggunakan case based dan project based	45	RPS dengan case sbased dan project base
		Total (%)	45/60= 75 %	
8	Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	Prosiding Internasional	1	Proses Akreditasi Internasional

B. Capaian Lainnya

1. Penelitian

- Dikti : 1
- Kompetitif UNJ : 3
- BLU Fakultas : 7
- 2. Publikasi
 - Jurnal Internasional : 6
 - Jurnal Nasional : 8
 - Prosing terindek : 40
- 3. HAKI : 36
- 4. Sitasi : 250
- 5. Prestasi Mahasiswa (Tingkat)
 - UNJ : 10
 - Nasional : 2
 - Internasional : 2

3. Rekognisi Prodi Selama Januari-Desember Tahun 2021 (masukkan rekognisi dosen)

Pencapaian prodi selama Januari- Desember tahun 2021 dapat dilihat pada tabel berikut,

No	Pencapaian	Deskripsi
1	Pembicara Tingkat Nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Agus Setyo Budi (Invited Speaker ICRLP 2021 dan ICMSE 2021) • • Firmanul Catur Wibowo Narasumber Narasumber dalam acara Science Education National Conference (Senco) 2021 Universitas Trunojoyo Madura, Narasumber Workshop Penyusunan E-Modul dan Video Pembelajaran Universitas Tidar Magelang, Narasumber dalam acara Workshop Pengembangan Perangkat Pembelajaran MBKM Seri 2, Prodi IPA Universitas Pancasakti Tegal, Narasumber dalam Workshop Penulisan Atikel pada Majalah dan Bulletin Polttekkes Kemenkes Banten. • Lari Andres Sanjaya: Narasumber Pelatihan Keterampilan Digital Abad 21 (Dirjen GTK dan Microsoft Indonesia)
2	Pembicara Tingkat Internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Firmanul Catur Wibowo (Speaker dalam acara Sharing Best Practice in STEM Education Among Educators in Asia, Ministry of Education Malaysia, Speaker sharing information on stem practices among educators in southeast asia & East asia, Universiti Sains Malaysia,
3	Project Internasional	<ul style="list-style-type: none"> • ICTSS 2021
4	Jurnal Internasional (Scopus Q1 dan Q2)	Firmanul Catur Wibowo diJournal F1000Research, (Q1)

No	Pencapaian	Deskripsi
5	Penelaah Buku	Firmanul Catur Wibowo (Review Naskah Buku Fisika SMA untuk sekolah penggerak oleh Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek)
6	Dosen Asing	
7	Hibah	<ul style="list-style-type: none"> • Hibah SFD • Hibah Penelitian Dosen • Hibah Simlitabmas
8	Tim Ahli	<p>Firmanul Catur Wibowo (Tim Ahli Insentif Konferensi Ilmiah Nasional (IKII) Kemendikbudristek 2021, Tim Ahli Badan Riset Inovasi Nasional BRIN dalam penyusunan Policy Brief Meningkatkan Kualitas Publikasi Ilmiah yang Beretika untuk Indonesia Berdaya Saing).</p> <p>Lari Andres Sanjaya: Tim Ahli P4TK IPA dalam penyusunan Panduan Pembelajaran Berbasis Riset (PBR).</p>

4. Capaian Kegiatan Program Studi

NO	PERENCANAAN	KETERANGAN	RENCANA WAKTU PELAKSANAAN
1	PENGEMBANGAN LAYANAN ONLINE TERPADU ADMINISTRASI, AKADEMIK, DAN LABORATORIUM TERINTEGRASI DI RUMPUN FISIKA	Sistem yang dikembangkan merupakan database prodi dalam bentuk aplikasi. Pengembangan akan dilakukan secara bertahap, sehingga database dapat terkumpul dan digunakan untuk pengembangan prodi	Maret-November 2021
2	Workshop pengembangan LMS untuk pembelajaran Fisika Jarak Jauh	Pengembangan website dan LMS Epsilon Rumpun Fisika	Maret-November 2021
4	Forum Diskusi Alumni	TIM Koordinator <ul style="list-style-type: none"> • Bening Puspa Dewi, S.Pd. • Cahya, S.Pd. 	Setiap Selasa malam sejak September 2021
5	Dialog Mahasiswa	Dialog dengan Rumpun Fisika	26 Mei 2021
6	Studium General	Narasumber Citra Wahyuni, S.Pd., M.Psi. Kiar Vansa, S.Pd., M.Ed.	11 Oktober 2021

NO	PERENCANAAN	KETERANGAN	RENCANA WAKTU PELAKSANAAN
7	Seminar Nasional Fisika	Narasumber 5. Prof. Dr. Erfan Handoko 6. Prof. Dr. Abdallah Makhoul 7. Prof. Dr. Bayram Costu 8.	19 Juli 2021
8	E-Learning Content Development Training	PT. Prosperitas Fortuna Indonesia (Kawan Belajar Indonesia), Jakarta, Indonesia.	Oktober 2021
9	Student Exchange	Program Kampus Merdeka Diknas	Juli 2021
10	Pelatihan Pemanfaat LMS UNJ	Tim LMS UNJ Kuntur Imbar Nutsetyo	Agustus 2021
11	Pelatihan Asisten Lab	TIM Lab Rumpun Fisika	September 2021

BAB III
ANALISIS KEBERHASILAN DAN KENDALA

A. Capaian Kinerja

No	IKU	Deskripsi	Target 2021	Capaian 2021	Realisasi
1	Kesiapan kerja lulusan: Persentase lulusan S 1 dan D4/D3/D2 yang berhasil: a. mendapat pekerjaan; b. melanjutkan studi; atau c. menjadi wiraswasta	Mendapat Pekerjaan	60%	55 mhs (85%)	85%
		Melanjutkan Studi	1%	5 orang (5/65= 7,6%)	7,6%
		Wirausaha	1%	5 orang (5/65= 7,6%)	7,6%
		Total (%)	60%	100%	100%
2	Mahasiswa di luar kampus: Persentase lulusan S 1 dan D4/D3/D2 yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus	-	-	0%
		Meraih Prestasi Paling rendah Tingkat Nasional	40	40	100%
		Total (%)	40/394= 10%	40/394= 10,2%	100%
3	Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bg subjectl, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	Dosen sebagai praktisi	1	-	0%
		Dosen Pembina Prestasi mahasiswa	4	4	100%
		Total (%)	5/13= 38%	4/13= 30,7%	80,8%
4	Kualifikasi dosen: Persentase dosen tetap: a. berkualifikasi akademik S3; b. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau	berkualifikasi akademik S3	4	4	
		memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	1	3	
		berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	-	-	

No	IKU	Deskripsi	Target 2021	Capaian 2021	Realisasi
	c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	Total (%)	9/13 = 69%	12/13 = 92,3%	133%
5	Penerapan riset dosen: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Jurnal, Prosiding, Book Chapter	25 artikel	40 luaran	
		HAKI	10 Produk	36 produk	
		Total (%)			
6	Kemitraan Program Studi: Persentase program studi S 1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	Persentase program studi S 1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.			
		Total (%)			
7	Pembelajaran kelas: dalam Persentase mata kuliah 51 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecah kasus (case	Jumlah mata kuliah yang menggunakan case based	60	45	
		Total (%)	100 %	75 %	
8	Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	Prosiding Internasional	0	0	

Terdapat peningkatan yang cukup signifikan pada beberapa bagian, meskipun terdapat pula penurunan khususnya pada jumlah lulusan yang langsung bekerja dan prosiding internasional. Penurunan pada jumlah lulusan yang langsung bekerja dapat disebabkan oleh kondisi saat ini, yaitu adanya Covid-19 yang melumpuhkan berbagai sektor, sehingga berdampak pula pada lapangan pekerjaan. Sedangkan penurunan jumlah prosiding Internasional diimbangi dengan kenaikan pada jumlah jurnal nasional yang cukup signifikan serta bertambahnya jurnal internasional.

B. Realisasi Anggaran

NO	KEGIATAN AWAL	RENCANA ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN
1	PENGEMBANGAN LAYANAN ONLINE TERPADU ADMINISTRASI, AKADEMIK, DAN LABORATORIUM TERINTEGRASI DI RUMPUN FISIKA	11.800.000	11.800.000
2	Workshop pengembangan LMS untuk pembelajaran Fisika Jarak Jauh	13.700.000	13.700.000
3	Studium Generale Prodi Pendidikan Fisika	5.400.000	5.400.000
4	Kuliah Kerja Lapangan Prodi Pendidikan Fisika Tahun 2021	37.977.800	37.977.800
5	Workshop Penyempurnaan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Prodi Pendidikan Fisika	26.190.000	26.190.000
	Total	95.067.800	95.067.800

Realisasi anggaran sampai Desember 2021 terserap 100 %.

BAB IV PENUTUP

A Kesimpulan

Kegiatan peningkatan dan pengembangan kurikulum, kompetensi dosen, dan mahasiswa perlu terus ditingkatkan, Kerja sama yang telah ada dengan berbagai institusi baik institusi pendidikan maupun non kependidikan perlu terus dijaga dengan baik dan dikembangkan, sehingga dapat mewujudkan visi akademik prodi yaitu Pusat inovasi pembelajaran dan penelitian dalam pendidikan Fisika berbasis teknologi informasi dan komunikasi, multikultural dan pembangunan berkelanjutan.

Program studi S1 Pendidikan Fisika terus berbenah diri dalam pencapaian indikator kinerja yang memberikan kontribusi dalam peningkatan kualitas program studi. Peningkatan kompetensi dosen dan mahasiswa, menjadi fokus kegiatan. Pelaksanakan MBKM akan menjadi prioritas agar kerangka pelaksanaan menjadi terarah.

B. Tindak lanjut untuk Program tahun 2022

Tindak lanjut untuk Program tahun 2022 akan difokuskan pada pengoptimalan sistem informasi, melaksanakan kegiatan MBKM dengan panduan teknis, serta akreditasi program studi. Pengembangan kompetensi dosen dan mahasiswa serta kolaborasi dengan alumni akan terus dilakukan

Demikian penyusunan laporan kinerja tahun 2021 prodi S1 pendidikan Fisika UNJ secara umum. Detail deskripsi terdapat dalam lampiran. Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran dan perbaikan kinerja prodi S1 pendidikan Fisika UNJ di masa yang akan datang.

Jakarta, 5 Desember 2021

Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si.

**LAPORAN KINERJA
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN KIMIA**



**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

BAB I PENDAHULUAN

Universitas Negeri Jakarta merupakan salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) merupakan lembaga pendidikan tinggi yang mempunyai tugas utama dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Orientasinya adalah merealisasikan mandat kelembagaan dalam mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan, dengan tetap mengedepankan fungsi dan perannya sebagai lembaga pendidikan tinggi. Tuntutan perubahan yang sangat cepat dalam bidang ilmu pengetahuan teknologi dan seni, tuntutan masyarakat terhadap kualitas serta kebijakan pemerintah dalam pendidikan nasional yang demikian tinggi diiringi tantangan global yang semakin kompetitif, mengharuskan Universitas Negeri Jakarta mempersiapkan diri, adaptif serta cermat dalam merancang dan menetapkan arah kebijakan untuk menghadapi berbagai perubahan tersebut.

Program studi S1 Pendidikan Kimia Universitas Negeri Jakarta sebagai salah satu program studi yang berada pada fakultas MIPA senantiasa melaksanakan kegiatan yang disesuaikan dengan kebijakan Universitas Negeri Jakarta. Melalui visi akademik program studi yaitu pusat inovasi pembelajaran dan penelitian dalam pendidikan kimia berbasis teknologi informasi dan komunikasi, multikultural dan pembangunan berkelanjutan dilaksanakan berbagai kegiatan untuk mewujudkan visi akademik tersebut. Laporan kinerja Prodi S1 Pendidikan Kimia tahun 2021 difokuskan pada beberapa hal di bawah ini:

1. Target Capaian

Prodi S1 Pendidikan Kimia akan melaksanakan berbagai kegiatan dalam mewujudkan visi akademik prodi yang difokuskan pada pengembangan kurikulum, kompetensi dosen, dan mahasiswa. Hal ini juga diselaraskan dengan target pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU)

No	IKU	Kriteria	Target 2021	Keterangan
1	Kesiapan kerja lulusan: Persentase lulusan S 1 dan D4ID3/D2 yang berhasil: a. mendapat pekerjaan; b. melanjutkan studi; atau c. menjadi wiraswasta	Mendapat Pekerjaan	58%	Jumlah lulusan Mahasiswa 2021 (semester 114)
		Melanjutkan Studi	1%	
		Wirausaha	1%	
		Total (%)	60%	
2	Mahasiswa di luar kampus: Persentase lulusan S 1 dan D4ID3/D2 yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus	-	Mahasiswa mengikuti program MBKM kurang dari 20 sks
		Meraih Prestasi Paling rendah Tingkat Nasional	40	Lokal, Nasional, Internasional
		Total (%)	40/394= 10%	
3	Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bg subject), bekerja sebagai praktisi di dunia	Dosen sebagai praktisi	1	
		Dosen Pembina Prestasi mahasiswa	4	
		Total (%)	5/13= 38%	

No	IKU	Kriteria	Target 2021	Keterangan
	industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.			
4	Kualifikasi dosen: Persentase dosen tetap: a. berkualifikasi akademik S3; b. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	berkualifikasi akademik S3	8	
		memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	1	
		berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	-	
		Total (%)	9/13= 69%	
5	Penerapan riset dosen: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Jurnal, Prosiding, Book Chapter	25 artikel	
		HAKI	10 Produk	
		Total (%)		
6	Kemitraan Program Studi: Persentase program studi S 1 dan D4ID3ID2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	Persentase program studi S 1 dan D4ID3ID2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.		15 kerjasama institusi baik PTN, Yayasan, dan Perusahaan
		Total (%)		
7	Pembelajaran kelas: dalam Persentase mata kuliah 51 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecah kasus (case	Jumlah mata kuliah yang menggunakan case based	65	RPS dengan case sbased dan project base
		Total (%)	65/65= 100%	
8	Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D4ID3ID2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	Prosiding Internasional	0	Proses Akreditasi Internasional

2. Strategi Pencapaian

Strategi pencapaian yang dilakukan dalam bentuk seminar, workshop, serta pengembangan sistem yang diuraikan dalam rancangan kegiatan program studi sebagai berikut:

NO	PERENCANAAN	KETERANGAN	RENCANA WAKTU PELAKSANAAN
1	Pengembangan Sistem Informasi Program Studi	Sistem yang dikembangkan merupakan database prodi dalam bentuk aplikasi. Pengembangan akan dilakukan secara bertahap, sehingga database dapat terkumpul dan digunakan untuk pengembangan prodi	Maret-November 2021
2	Pengembangan Website dan Profil Prodi	Pengembangan website dan video profil prodi sebagai	Maret-November 2021
3	Workshop Pengembangan dan Publikasi Jurnal Ilmiah untuk Dosen Pendidikan Kimia	Target tahun ini proses akreditasi jurnal prodi	11 Maret 2021
4	Temu Alumni	Narasumber <ul style="list-style-type: none"> • Rahmat Syaehani, M.Pd • Ahmad Rifai, M.Pd 	6 Mei 2021
5	Dialog Mahasiswa	Dialog dengan Rumpun Kimia	26 Mei 2021
6	Studium General	Narasumber Prof. Dr. Silvija Markic (a professor for science education (major: chemistry education), Ludwigsburg University of Education in Germany	5 Oktober 2021
7	Seminar Nasional	Narasumber 1. Elisabeth Rukmini, PhD 2. Prof. Ucu Cahyana	Oktober 2021
8	Pelatihan Awareness ISO 9001:2015 untuk Layanan Pendidikan	Riska Melani Staff pengajar dari PT IAPMO Group Indonesia	Juni 2021
9	Student Exchange	Dosen-dosen yang berkerja sama dalam program Southeast Asian Mobility (SAM) 21st Century Skills dan Summer School serta Global Online Collaboration Learning	Juli 2021
10	Pelatihan Pemanfaat LMS UNJ	Tim LMS UNJ Kuntur Imbar Nutsetyo	Agustus 2021
11	Pelatihan Asisten Lab	AKA Bogor Dr. Rosalina, M.Si.	September 2021

NO	PERENCANAAN	KETERANGAN	RENCANA WAKTU PELAKSANAAN
12	Kunjungan Laboratorium Pengolahan Limbah	Kunjungan tim laboratorium	Oktober 2021

3. Rencana Anggaran

NO	KEGIATAN AWAL	DANA
1	Pengembangan Sistem Informasi dan Profil Prodi	15.000.000
2	Workshop Kurikulum, Bahan Ajar, dan Blended learning	15.000.000
3	Workshop Pengembangan dan Publikasi Jurnal Prodi	5.000.000
4	Dialog Mahasiswa	5.000.000
5	Student Exchange	5.000.000
6	Sharing PKM	5.000.000
7	Pelatihan Asisten Lab dan Kunjungan Lab	6.000.000
8	Temu Alumni & Tracer Study	5.000.000
	Total	Rp. 61.000.000

BAB II CAPAIAN KINERJA

A. Capaian Berdasarkan Data Kinerja Utama (DKU)

Capaian kinerja program studi dilihat pada indikator kinerja utama dan capaian lainnya, sebagai berikut:

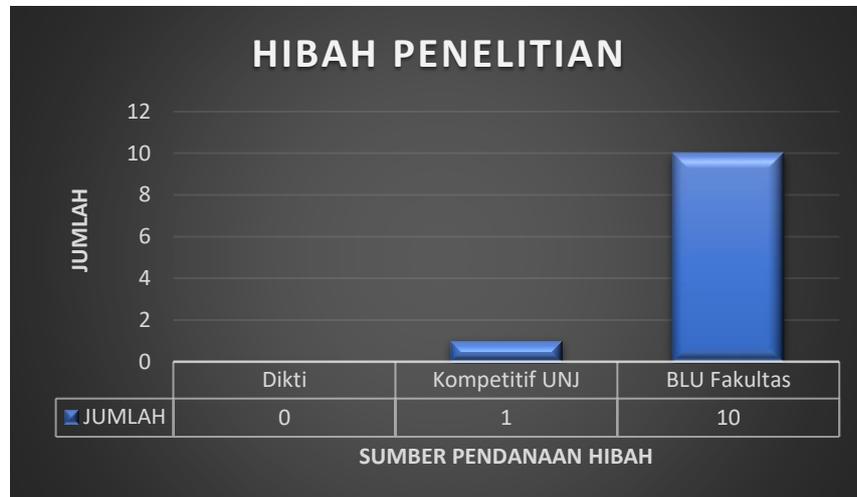
No	IKU	Kriteria	Capaian 2021	Keterangan
1	Kesiapan kerja lulusan: Persentase lulusan S 1 dan D4/D3/D2 yang berhasil: a. mendapat pekerjaan; b. melanjutkan studi; atau c. menjadi wiraswasta	Mendapat Pekerjaan	21 mhs (70%)	Data lulusan Mahasiswa 2021 (semester 114)= 30 mhs
		Melanjutkan Studi	1 orang (1/30= 3,4%)	
		Wirausaha	3 orang (3/30= 3.33%)	
		Total (%)	83%	
2	Mahasiswa di luar kampus: Persentase lulusan S 1 dan D4/D3/D2 yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus	1 mhs Program Permata Merdeka 15 mhs summer school	Mahasiswa mengikuti program MBKM kurang dari 20 sks Lokal, Nasional, Internasional
		Meraih Prestasi Paling rendah Tingkat Nasional	46	
		Total (%)	46/394= 18%	
3	Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bg subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	Dosen sebagai praktisi	-	
		Dosen Pembina Prestasi mahasiswa	4	
		Total (%)	4/13= 30,7%	
4	Kualifikasi dosen: Persentase dosen tetap:	berkualifikasi akademik S3	8	

No	IKU	Kriteria	Capaian 2021	Keterangan
	a. berkualifikasi akademik S3; b. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja Total (%)	4 12/13= 92,3%	Sertifikat K3
5	Penerapan riset dosen: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Jurnal, Prosiding, Book Chapter HAKI Total (%)	87 luaran 36 produk	85 artikel, 2 Book Chapter(Springer, Brill and Sense Publisher)
6	Kemitraan Program Studi: Persentase program studi S 1 dan D4ID3ID2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	Persentase program studi S 1 dan D4ID3ID2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra. Total (%)	16	kerjasama institusi baik PTN, Yayasan, dan Perusahaan
7	Pembelajaran kelas: dalam Persentase mata kuliah 51 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecah kasus (case	Jumlah mata kuliah yang menggunakan case based Total (%)	43 43/60= 71.7 %	RPS dengan case sbased dan project base
8	Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D4ID3ID2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	Prosiding Internasional	0	Proses Akreditasi Internasional

B. Capaian Lainnya

Capaian lainnya yang disajikan dalam bentuk tabel dan grafik, sebagai berikut:

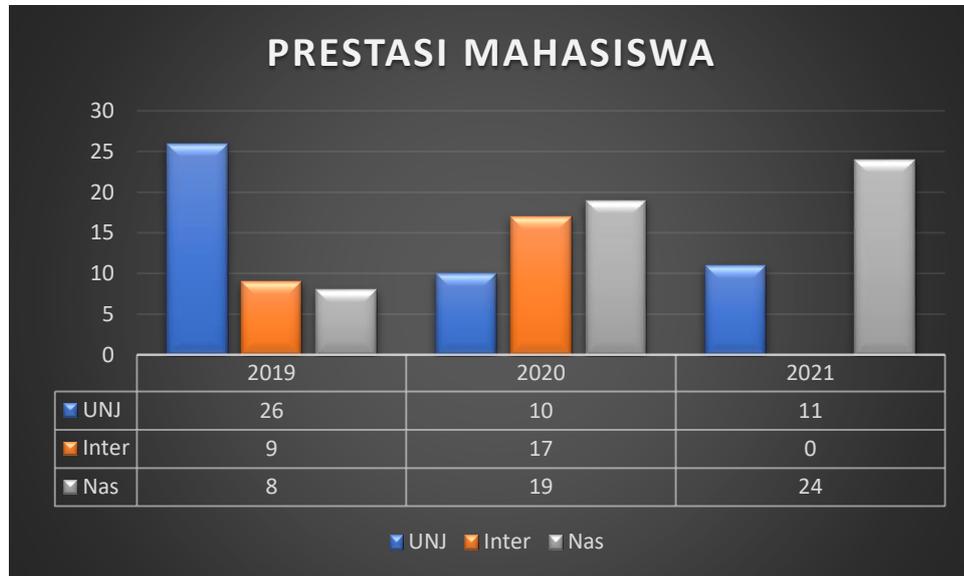
1. Penelitian dan Publikasi



2. HAKI dan Sitasi



3. Prestasi Mahasiswa



3. Rekognisi Prodi Selama Januari-Desember Tahun 2021 (masukkan rekognisi dosen)

Pencapaian prodi selama Januari- Desember tahun 2021 dapat dilihat pada tabel berikut,

No	Pencapaian	Deskripsi
1	Pembicara Tingkat Nasional	<ul style="list-style-type: none"> Achmad Ridwan (Diskusi Sistem Pendidikan di DPR RI, Workshop Akademik di Fakultas Syariah UIN Syarif Hidayatullah, Workshop COE di Politeknik Kesehatan Jakarta, Workshop Pengembangan Prodi Kimia di UIN Syarif Hidayatullah, Diskusi Penyiapan draf RUU di DPR RI) Maria Paristiowati (Seminar Sinergi Kurikulum MBKM Prodi Kimia di UNY Pertemuan Himpunan Kimiawan Indonesia XII 2021, Workshop Penguatan Literasi dan Numerasi di UNS, Seminar Nasional Univ Haluoleo, Visiting Doctor IAIN Batusangkar, Review Kurikulum di IAIN Batusangkar, Kuliah Umum UnSri, Workshop Penyusunan Kurikulum di FKIP Umrah Yuli Rahmawati (Seminar Nasional Pendidikan Kimia di UNRAM, Webinar Nasional Pendidikan dan Sains Kimia di FKIP Universitas Nusa Cendana, Kupang, Pembekalan Program PLP, Invited Speaker pada 5th International Conference Mathematic and Science Education, Universitas Negeri Malang, Narasumber Webinar Series 5 PGSD, Universitas Negeri Surabaya, Pelatihan Mendisain Pembelajaran Berbasis STEAM SDI Darusalam, Narasumber Kegiatan Manuscript

No	Pencapaian	Deskripsi
		Clinics for International Publication, Universitas Negeri Surabaya, Narasumber Webinar Pelatihan Pembelajaran Kimia Berbasis Nilai: Integrasi Education as Sustainability, Universitas Mataram, Narasumber Workshop Pendampingan Penulisan Artikel FKIP UNS, Narasumber pembuatan Artikel Ilmiah FKIP Universitas Muhammadiyah Jakarta, Narasumber Diskusi Ilmiah, Metodologi Penelitian Qualitative, Quantitative and Mix Methode di Masa Pandemi, FIK UNJ, Workshop Pendampingan Penulisan Artikel, FKIP UNS, Reviewer in Science and Mathematic International Conference, FMIPA, UNJ
2	Pembicara Tingkat Internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Yuli Rahmawati (Seminar Internasional ICEMS, UIN Jakarta; Fasilitator UNILEAD Asia, DAAD Germany)
3	Project Internasional	Yuli Rahmawati <ul style="list-style-type: none"> • UNILEAD Asia, DAAD Germany
4	Jurnal Internasional (Scopus Q1 dan Q2)	Yuli Rahmawati di Learning Environment Research (Q1, Springer), dan Sustainability (MDPI, Q2)
5	Summer School	<ul style="list-style-type: none"> • Summer School (GOBCL)- dengan RU (jepang), UTM (Malaysia), dan KMUTT (Thailand)
6	Dosen Asing	<ul style="list-style-type: none"> • Mata Kuliah Lingkungan Pembelajaran bekerjasama dengan Dosen Curtin University (mengajar pada pertemuan di kelas)
7	Hibah	<ul style="list-style-type: none"> • Hibah SFD • Hibah Penelitian Dosen
8	Tim Ahli	Yuli Rahmawati (Tim Ahli BSNP 2021: Multilevel Standar Nasional Pendidikan)

4. Capaian Kegiatan Program Studi

NO	PERENCANAAN	KETERANGAN	RENCANA WAKTU PELAKSANAAN
1	Pengembangan Sistem Informasi Program Studi	Sistem yang dikembangkan merupakan database prodi dalam bentuk aplikasi. Pengembangan akan dilakukan secara bertahap, sehingga database dapat terkumpul dan digunakan untuk pengembangan prodi	Maret-November 2021
2	Pengembangan Website dan Profil Prodi	Pengembangan website dan video profil prodi sebagai	Maret-November 2021

NO	PERENCANAAN	KETERANGAN	RENCANA WAKTU PELAKSANAAN
3	Workshop Pengembangan dan Publikasi Jurnal Ilmiah untuk Dosen Pendidikan Kimia	Target tahun ini proses akreditasi jurnal prodi	11 Maret 2021
4	Dialog Alumni	Narasumber <ul style="list-style-type: none"> • Rahmat Syaehani, M.Pd • Ahmad Rifai, M.Pd 	6 Mei 2021
5	Dialog Mahasiswa	Dialog dengan Rumpun Kimia	26 Mei 2021
6	Studium General	Narasumber Prof. Dr. Silvija Markic (a professor for science education (major: chemistry education), Ludwigsburg University of Education in Germany)	5 Oktober 2021
7	Seminar Nasional	Narasumber 4. Elisabeth Rukmini, PhD 5. Prof. Ucu Cahyana	19 Oktober 2021
8	Pelatihan Awareness ISO 9001:2015 untuk Layanan Pendidik	Riska Melani Staff pengajar dari PT IAPMO Group Indonesia	26-27 Agustus 2021
9	Student Exchange	Dosen-dosen yang berkerja sama dan mahasiswa yang terlibat dalam program Global Online Collaboration Learning	23-28 Agustus 2021
10	Pelatihan Pemanfaat LMS UNJ	Tim LMS UNJ Kuntur Imbar Nutsetyo	3 Agustus 2021
11	Pelatihan Asisten Lab	AKA Bogor Dr. Rosalina, M.Si.	17 September 2021
12	Kunjungan Laboratorium Pengolahan Limbah	Kunjungan tim laboratorium	19 Oktober 2021

BAB III
ANALISIS KEBERHASILAN DAN KENDALA

A. Capaian Kinerja

No	IKU	Deskripsi	Target 2021	Capaian 2021	Realisasi
1	Kesiapan kerja lulusan: Persentase lulusan S 1 dan D4/D3/D2 yang berhasil: a. mendapat pekerjaan; b. melanjutkan studi; atau c. menjadi wiraswasta	Mendapat Pekerjaan	60%	83%	110%
		Melanjutkan Studi	1%	2 orang (2/30= 6.67%)	667%
		Wirausaha	1%	1 orang (1/30= 3.33%)	333%
		Total (%)	60%	74%	123%
2	Mahasiswa di luar kampus: Persentase lulusan S 1 dan D4/D3/D2 yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus	-	-	0%
		Meraih Prestasi Paling rendah Tingkat Nasional	40	46	115%
		Total (%)	40/394= 10%	46/394= 11%	110%
3	Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bg subjectl, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	Dosen sebagai praktisi	1	-	0%
		Dosen Pembina Prestasi mahasiswa	4	4	100%
		Total (%)	5/13= 38%	4/13= 30.7%	80,8%
4	Kualifikasi dosen: Persentase dosen tetap: a. berkualifikasi akademik S3; b. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau	berkualifikasi akademik S3	8	8	
		memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	1	4	
		berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	-	-	

No	IKU	Deskripsi	Target 2021	Capaian 2021	Realisasi
	c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	Total (%)	9/13 = 69%	12/13 = 92,3%	133%
5	Penerapan riset dosen: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Jurnal, Prosiding, Book Chapter	25 artikel	87 luaran	332%
		HAKI	10 Produk	36 produk	360%
		Total (%)			
6	Kemitraan Program Studi: Persentase program studi S 1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	Persentase program studi S 1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.			
		Total (%)			
7	Pembelajaran kelas: dalam Persentase mata kuliah 51 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecah kasus (case	Jumlah mata kuliah yang menggunakan case based	60	43	
		Total (%)	100 %	71.7 %	
8	Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	Prosiding Internasional	0	0	

Terdapat peningkatan yang cukup signifikan pada beberapa bagian, meskipun terdapat pula penurunan khususnya pada jumlah lulusan yang langsung bekerja dan prosiding internasional. Penurunan pada jumlah lulusan yang langsung bekerja dapat disebabkan oleh kondisi saat ini, yaitu adanya Covid-19 yang melumpuhkan berbagai sektor, sehingga berdampak pula pada lapangan pekerjaan. Sedangkan penurunan jumlah prosiding Internasional diimbangi dengan kenaikan pada jumlah jurnal nasional yang cukup signifikan serta bertambahnya jurnal internasional. Secara rinci beberapa capaian kinerja Prodi ditunjukkan oleh grafik berikut ini,

B. Realisasi Anggaran

NO	KEGIATAN AWAL	RENCANA ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN
1	Pengembangan Sistem Informasi dan Profil Prodi	15.000.000	10.431.383
2	Workshop Kurikulum, Bahan Ajar, dan Blended learning	15.000.000	25.000.000
3	Workshop Pengembangan dan Publikasi Jurnal Prodi (pendaftaran akreditasi prodi)	5.000.000	0
4	Dialog Mahasiswa (dilaksanakan tanpa anggaran)	5.000.000	0
5	Student Exchange	5.000.000	10.800.000
6	Sharing PKM menjadi Guest Lecture	5.000.000	5.700.000
7	Pelatihan Asisten Lab dan Kunjungan Lab	6.000.000	8.500.000
8	Dialog Alumni & Tracer Study (menjadi dialog alumni dalam kegiatan SFD)	5.000.000	0
9	ATK	-	568.617
	Total	Rp. 61.000.000	Rp. 61.000.000

Realisasi anggaran secara jumlah tercapai, namun perubahan terjadi untuk kegiatan dikarenakan kebutuhan persiapan akreditasi internasional ASIIN. Pertimbangan masa Pandemi menjadi prioritas dalam pelaksanaan kegiatan.

BAB IV PENUTUP

A Kesimpulan

Program studi S1 Pendidikan Kimia harus terus berbenah diri dalam pencapaian indikator kinerja yang memberikan kontribusi dalam peningkatan kualitas program studi. Peningkatan kompetensi dosen dan mahasiswa, menjadi fokus kegiatan. Pelaksanakan MBKM akan menjadi prioritas agar kerangka pelaksanaan menjadi terarah.

Kegiatan peningkatan dan pengembangan kurikulum, kompetensi dosen, dan mahasiswa perlu terus ditingkatkan, Kerja sama yang telah ada dengan berbagai institusi baik institusi pendidikan maupun non kependidikan perlu terus dijaga dengan baik dan dikembangkan, sehingga dapat mewujudkan visi akademik prodi yaitu Pusat inovasi pembelajaran dan penelitian dalam pendidikan kimia berbasis teknologi informasi dan komunikasi, multikultural dan pembangunan berkelanjutan.

B. Tindak lanjut untuk Program tahun 2022

Tahun selanjutnya kegiatan akan difokuskan pada pengembangan sistem informasi, pelaksanaan kegiatan MBKM dengan memfinalisasi panduan teknis, serta akreditasi jurnal program studi. Pengembangan kompetensi dosen dan mahasiswa serta kolaborasi dengan alumni akan terus dilakukan

Demikian penyusunan laporan kinerja tahun 2021 prodi S1 pendidikan kimia UNJ secara umum. Detail deskripsi terdapat dalam lampiran. Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran dan perbaikan kinerja prodi S1 pendidikan kimia UNJ di masa yang akan datang.

Jakarta, 5 Desember 2021

Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D

**LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BIOLOGI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
BAB I. Pendahuluan	2
A. Target Capaian Program Studi.....	Error! Bookmark not defined.
B. Strategi Pencapaian	Error! Bookmark not defined.
C. Rencana Anggaran yang Digunakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II Capaian Kinerja	4
A. Capaian Berdasarkan Data Kinerja Utama (DKU).....	Error! Bookmark not defined.
B. Capaian Lainnya	Error! Bookmark not defined.
BAB III Analisis Keberhasilan dan Kendala	6
A. Capaian Kinerja Program Studi	Error! Bookmark not defined.
B. Realisasi Anggaran	Error! Bookmark not defined.
BAB IV Penutup.....	6
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Tindaklanjut Program Tahun 2022	Error! Bookmark not defined.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Target Capaian Program Studi

Target capaian kinerja Program Studi Pendidikan Biologi tahun anggaran 2021 adalah sebagai berikut:

No.	Program	Anggaran (Juta Rp)	Capaian	Keterangan
1	Pengembangan Tata Kelola			
	1. Workshop dan hosting Learning Management System	17,50	100%	
	2. Workshop Penyusunan Draft SAR Akreditasi Internasional	4,20		Dialihkan ke kurikulum
2	Pengembangan Sistem Akademik			
	3. Workshop Pengembangan Kurikulum MBKM, CPL, dan Perangkat Pembelajaran	6,50	100%	
3	Pengembangan Penelitian dan Jurnal			
	4. Workshop dan Pendampingan Publikasi Penelitian pada Jurnal Terindeks Scopus	8,00	100%	
	5. Wokrshop Pengembangan Jurnal Biosfer Menuju Sinta 1	10,00	100%	
4	Pengembangan Kerjasama			
	6. Workshop Pengembangan Kerjasama	3,70		Dialihkan KKL
5	Pengembangan Kenaikan Pangkat Dosen			
	7. Workshop Percepatan Kenaikan Pangkat	3,00		Dialihkan ke KKL
6	Pengembangan Kemampuan Penelitian Mahasiswa			
	8. Workshop Program Kreativitas Mahasiswa	7,00		Dialihkan ke KKL
8	Pengembangan Alumni			
	9. Tracer Study dan Temu Alumni	6,00	100%	
	TOTAL (Anggaran Program Studi)	65,90		
9	Pengembangan Atmosfer Akademik			
	10. Perjalanan Dinas	5,00		Fakultas
	11. Pendaftaran Seminar	1,50		Fakultas
	12. Studium General	5,00		Fakultas
	13. Kuliah Kerja Lapangan	38,500	100%	
	14. Seminar Nasional Rumup Biologi	15,00		Fakultas
	15. ATK	3,00	100%	

B. Strategi Pencapaian

Berdasarkan rencana kerja program studi telah dilakukan strategi pencapaian program adalah sebagai berikut.

1. Melaksanakan rapat program studi untuk menganalisis masalah dan menyusun program tahunan
2. Melaksanakan focus group discussion (FGD) untuk mencari solusi permasalahan dan merumuskan langkah-langkah kegiatan.
3. Melaksanakan workshop setiap kegiatan.
4. Mengevaluasi pelaksanaan kegiatan
5. Membuat rencana pengembangan
6. Menyusun program tahun 2022

C. Rencana Anggaran yang Digunakan

Rencana anggaran yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan Tata Kelola Kelembagaan
2. Pengembangan Sistem Akademik
3. Pengembangan Penelitian dan Jurnal
4. Pengembangan Alumni
5. Pengembangan Atmosfer Akademik

BAB II

CAPAIAN KINERJA

A. Capaian Berdasarkan Data Kinerja Utama (DKU)

No.	Program	Anggaran (Juta Rp)	Capaian	Keterangan
1	Pengembangan Tata Kelola			
	1. Workshop dan hosting Learning Management System	17,50	100%	
	2. Workshop Penyusunan Draft SAR Akreditasi Internasional	4,20		Dialihkan ke kurikulum
2	Pengembangan Sistem Akademik			
	3. Workshop Pengembangan Kurikulum MBKM, CPL, dan Perangkat Pembelajaran	6,50	100%	
3	Pengembangan Penelitian dan Jurnal			
	4. Workshop dan Pendampingan Publikasi Penelitian pada Jurnal Terindeks Scopus	8,00	100%	
	5. Wokrshop Pengembangan Jurnal Biosfer Menuju Sinta 1	10,00	100%	
4	Pengembangan Kerjasama			
	6. Workshop Pengembangan Kerjasama	3,70		Dialihkan KKL
5	Pengembangan Kenaikan Pangkat Dosen			
	7. Workshop Percepatan Kenaikan Pangkat	3,00		Dialihkan ke KKL
6	Pengembangan Kemampuan Penelitian Mahasiswa			
	8. Workshop Program Kreativitas Mahasiswa	7,00		Dialihkan ke KKL
8	Pengembangan Alumni			
	9. Tracer Study dan Temu Alumni	6,00	100%	
	TOTAL (Anggaran Program Studi)	65,90		13,7 dialihkan ke KKL
9	Pengembangan Atmosfer Akademik			
	10. Perjalanan Dinas	5,00		Fakultas
	11. Pendaftaran Seminar	1,50		Fakultas
	12. Studium General	5,00		Fakultas
	13. Kuliah Kerja Lapangan	52,20	100%	
	14. Seminar Nasional Rumup Biologi	15,00		Fakultas
	15. ATK	3,00	100%	

B. Capaian Lainnya

1. Sitasi artikel dosen program studi
2. Jumlah publikasi dosen program studi

BAB III

ANALISIS KEBERHASILAN DAN KENDALA

A. Capaian Kinerja Program Studi

No.	Program	Anggaran (Juta Rp)	Capaian	Keterangan
1	Pengembangan Tata Kelola			
	1. Workshop dan hosting Learning Management System	17,50	100%	
2	Pengembangan Sistem Akademik			
	2. Workshop Pengembangan Kurikulum MBKM, CPL, dan Perangkat Pembelajaran	10,70	100%	
3	Pengembangan Penelitian dan Jurnal			
	3. Workshop dan Pendampingan Publikasi Penelitian pada Jurnal Terindeks Scopus	8,00	100%	
	4. Wokrshop Pengembangan Jurnal Biosfer Menuju Sinta 1	10,00	100%	
4	Pengembangan Alumni			
	5. Tracer Study dan Temu Alumni	6,00	100%	
	TOTAL (Anggaran Program Studi)	65,90		
5	Pengembangan Atmosfer Akademik			
	6. Perjalanan Dinas	5,00		Fakultas
	7. Pendaftaran Seminar	1,50		Fakultas
	8. Studium General	5,00		Fakultas
	9. Kuliah Kerja Lapangan	38,500	100%	
	10. Seminar Nasional Rumup Biologi	15,00		Fakultas
	11. ATK	3,00	100%	

B. Realisasi Anggaran

Anggaran terealisasi 100% dengan mengalihkan ke Kegiatan Penyusunan Kurikulum dan Perjalanan Dinas Kuliah Kerja Lapangan (KKL).

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

3. Anggaran program studi yang terlaksana diselenggarakan secara daring dan luring. Anggaran yang terlaksana secara umum berlangsung dengan baik, namun belum menghasilkan produk yang optimum karena kendala pandemic Covid 19.
4. Kegiatan perjalanan dinas KKL memerlukan anggaran yang cukup besar karena kendala Covid 19, sehingga anggaran yang belum terlaksana dialihkan ke perjalanan dinas KKL.

B. Tindak Lanjut Program Tahun 2022

1. Memprogramkan kegiatan yang mendukung Indikator Kinerja Utama (IKU)
2. Memprogramkan kegiatan untuk mendukung akreditasi ASIIN
3. Menyusun program untuk mendukung IKU dan kriteria akreditasi BAN PT yaitu Kerjasama Luar Negeri.

**LAPORAN KINERJA
PROGRAM STUDI MATEMATIKA**



**Oleh:
Koordinator Program Studi Matematika**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2021**

BAB I. PENDAHULUAN

A. Target Capaian Program Studi Matematika

Program Studi Matematika menetapkan target capaian tahun 2021 sebagai berikut:

- a. Peningkatan kualitas pembelajaran melalui inovasi kurikulum dan pembelajaran meningkat
- b. Peningkatan kompetensi dan kualifikasi sumber daya manusia
- c. Peningkatan produktivitas riset, pengembangan dan pengabdian kepada masyarakat tingkat nasional dan internasional
- d. Penguatan kapasitas inovasi tingkat nasional maupun internasional
- e. Peningkatan relevansi dan kualitas lulusan

B. Strategi Pencapaian

Strategi pencapaian target program studi sebagai berikut:

- a. Workshop kurikulum
- b. Hibah pengembangan kurikulum berbasis case-base blended learning dan project base blended learning.
- c. Workshop kenaikan pangkat dosen
- d. Rapat rutin Program Studi
- e. Studium generale
- f. Pelatihan Zotero
- g. Penetapan wilayah binaan P2M untuk 3 tahun kedepan.
- h. Menyusun mekanisme MBKM dan konversi mata kuliah.

C. Rencana Anggaran yang Digunakan

Anggaran yang digunakan adalah anggaran Program Studi dan anggaran yang diperoleh dari Hibah Kurikulum berbasis Teknologi Informasi SFD.

BAB II. Capaian Kinerja

- A. Capaian Berdasarkan Data Indikator Kinerja Utama(IKU)
 - a. Terdapat minimal 2 matakuliah yang menerapkan PJBL dan CBL.
 - b. Peningkatan keikutsertaan mahasiswa pada penelitian dan pengabdian yang dilakukan oleh dosen.
 - c. Terdapat daerah binaan yang berkesinambungan.
 - d. Dosen yang statusnya tenaga pengajar menjadi dosen Asisten Ahli.
 - e. Dosen yang masih Asisten Ahli sudah mempersiapkan berkas kenaikan pangkat untuk mengajukan ke Lektor, namun belum diajukan karena masih belum memenuhi syarat.
 - f. Peningkatan kompetensi dosen dan mahasiswa untuk manage referensi yang akan digunakan dalam penelitian dengan menggunakan Zotero.

- B. Capaian Lainnya
 - a. Mahasiswa dan dosen memperoleh pengetahuan baru tentang Kalman Filter, Extended Kalman Filter dan Ensemble Kalman filter yang bisa menjadi alternatif topik penelitian dosen dan mahasiswa
 - b. Program kerja yang sudah ditetapkan oleh program studi lebih terkontrol dengan adanya rapat rutin.

BAB III. Analisis Keberhasilan dan Kendala

A. Capaian Kinerja Program Studi

- a. Pembaharuan kurikulum : Dokumen kurikulum yang dihasilkan melalui hibah SFD sudah berdasarkan ULO UNJ, OBE, MBKM dan Keterampilan Abad 21.
- b. Rencana Perkuliahan Semester sudah lebih dari 50% yang menetapkan PJBL dan CBL sebagai metode pembelajaran.
- c. Satu proposal penelitian kolaborasi internasional
- d. Setiap dosen yang melakukan penelitian melibatkan mahasiswa.
- e. Setiap dosen yang melakukan pengabdian masyarakat melibatkan mahasiswa
- f. Dosen yang akan mengajukan kenaikan pangkat dari asisten ahli ke lektor sudah Menyusun berkas kenaikan pangkat.
- g. Dosen yang tenaga pengajar statusnya beralih ke asisten ahli
- h. Terselenggaranya pelatihan Zotero, Kerjasama dengan Nortcamp University, India (sebagai pembicara)
- i. Terselenggaranya Studium generale dengan pembicara dari UIN Jakarta dengan materi topik Skripsi mahasiswa S1 Matematika pada Kalman Filter, Extended Kalman Filter dan Ensemble Kalman Filter.
- j. Rapat rutin program studi tiap bulan. Namun rapat rutin hanya sampai bulan Juli. Untuk agustus sampai desember, tidak ada rapat rutin, karena padatnya agenda rapat-rapat untuk program-program yang berjalan. Rapat prodi diincludekan ke rapat kegiatan.

B. Realisasi Anggaran

Anggaran program studi 100% sudah digunakan. Namun untuk anggaran KKL Mahasiswa tidak digunakan, karena mahasiswa tidak melaksanakan KKL karena kendala pandemic. Anggaran sudah disepakati untuk dialihkan ke pelatihan mahasiswa, namun tidak semua mahasiswa mengambil dana tersebut untuk pelatihan.

BAB IV. Penutup

A. Kesimpulan

Beberapa program tidak terlaksana sesuai harapan, program tersebut akan dilanjutkan pada tahun 2022.

B. Tindaklanjut untuk Program Tahun 2022

Beberapa program yang akan ditindaklanjuti adalah:

- a. Mengawal dosen yang akan naik pangkat dari asisten ahli ke lector maupun dari lector ke lector kepala.
- b. Melengkapi RPS sehingga 100% RPS sudah sesuai dengan format SFD dan menerapkan PJBL dan CBL dalam pembelajarannya.
- c. Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian yang dilakukan oleh dosen.
- d. Meningkatkan partisipasi mahasiswa pada penelitian dan P2M.
- e. Mengusulkan pengalihan dana KKL ke kegiatan yang bisa dimanfaatkan oleh mahasiswa.

**LAPORAN KINERJA
TAHUN 2021**



PROGRAM STUDI : FISIKA
JENJANG : SARJANA

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	2
BAB I PENDAHULUAN	3
BAB II CAPAIAN KINERJA	8
BAB III ANALISIS KEBERHASIALAN KINERJA DAN KENDALA	19
BAB IV PENUTUP	22

BAB I PENDAHULUAN

A. TARGET CAPAIAN

Program studi Fisika merupakan salah satu program studi di FMIPA yang sarat dengan prestasi di bidang publikasi dan penelitian. Semenjak Juli tahun 2018, Program studi Fisika memperoleh akreditasi A dari BAN-PT. Dalam melaksanakan tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi, Koordinator Program Studi dibantu oleh Kepala Laboratorium, pengelola Jurnal Program Studi, Pembina Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM), seluruh dosen Program Studi, tiga orang tenaga PLP dan seorang tenaga kesekretariatan. Koordinator Program Studi mengelola semua potensi yang dimiliki oleh Program Studi Fisika agar dapat berfungsi secara optimal. Sistem pengelolaan Program Studi Fisika berpedoman pada *Quality Management System (QMS)* dan *Standard Operating Procedure (SOP)* yang telah ditetapkan.

Jumlah dosen di homebase Program Studi Fisika adalah delapan orang yang semuanya aktif mengajar. Dengan jumlah mahasiswa aktif sebanyak 316 orang. Setiap tahunnya jumlah mahasiswa yang diterima oleh Program Studi selalu bertambah, hal ini menunjukkan jumlah calon mahasiswa yang ingin berkuliah di Program Studi Fisika cukup tinggi. Dalam rangka meningkatkan kinerja dan mutu pelayanan akademik maupun administrasi kepada mahasiswa, Program Studi Fisika setiap tahunnya menyusun target capaian yang berpedoman pada dua hal yaitu (1) Indeks Kinerja Utama dan (2) Rencana Bisnis dan Strategi Universitas Negeri Jakarta. Target capaian Program Studi Fisika meliputi kegiatan mahasiswa dan alumni, prestasi dan rekognisi dosen, kegiatan tridarma perguruan tinggi Program studi, pengembangan kurikulum, kerjasama Program Studi, serta layanan mutu akademik, sesuai dengan tabel 1.

Tabel 1.1 Target Capaian Kinerja Program Studi Fisika Tahun 2021

No	Bidang	Target
1	Kemahasiswaan	1) Mahasiswa lulus tepat waktu 2) Mahasiswa tertib administrasi 3) Mahasiswa berprestasi minimal pada tingkat nasional 4) Mahasiswa mampu menghasilkan karya yang mendapat rekognisi di tingkat nasional dan atau internasional 5) Mahasiswa berkegiatan di luar kampus melalui

No	Bidang	Target
		program MBKM 6) Mahasiswa memperoleh keterampilan yang terkait dengan dunia kerja
2	Dosen	1) Dosen melakukan kegiatan tridarma di dalam dan di luar kampus 2) Dosen menghasilkan karya yang mendapat recognisi secara nasional/internasional 3) Dosen membimbing mahasiswa berkegiatan di dalam dan luar kampus
3	Kurikulum	1) Revitalisasi kurikulum ICT 2) Penerapan kurikulum MBKM
4	Kerjasama	1) Adanya kerjasama dengan mitra industri 2) Adanya kerjasama dengan mitra penelitian 3) Adanya kerjasama dengan instansi pendidikan 4) dll
5	Layanan akademik dan administrasi	1) Peningkatan mutu layanan akademik Program Studi bagi dosen dan mahasiswa 2) Peningkatan mutu layanan administrasi Program Studi dosen dan mahasiswa
6	Alumni	1) Alumni Program Studi dapat terserap dalam dunia kerja sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya 2) Alumni turut berkontribusi dalam kegiatan pengembangan Program studi

B. STRATEGI PENCAPAIAN

Dalam upaya mencapai target kinerja tahunan, Program Studi Fisika menetapkan menyusun program kerja kerja tahun 2021, sebagai berikut:

1. Kemahasiswaan

Semenjak tahun ajaran 2019/2020, Program Studi Fisika menerima dua rombongan dengan jumlah mahasiswa baru rata-rata 80 orang setiap tahunnya. Hal ini berimbas pada rasio dosen terhadap mahasiswa yaitu 1 : 39. Rasio ini tentu kurang ideal, terutama bagi dosen Penasehat Akademik dan distribusi beban mengajar dosen. Untuk itu, Program Studi Fisika melaksanakan kegiatan :

- a) Membangun suatu sistem pencatatan bimbingan akademik secara online, yaitu <https://candela.fisika-unj.ac.id/> sehingga dosen Penasehat Akademik dapat memantau perkembangan studi mahasiswa.
- b) Forum diskusi akademik yang dilaksanakan pada bulan Februari 2021 dengan materi utama evaluasi semester 113 dan persiapan perkuliahan 114. Pertemuan dilaksanakan dengan jadwal yang berbeda-beda untuk tiap angkatan, karena

masalah dan beban kuliah serta kegiatan akademik setiap angkatan berbeda-beda, sehingga solusi dan strateginya pun tidak sama untuk setiap angkatan

- c) Sosialisasi kepeminatan dan penelitian dosen, yang dilaksanakan 2xperminggu pada bulan Juni 2021, tujuannya untuk memberikan arahan kepada mahasiswa terkait dengan kepeminatan yang ada di Program studi Fisika serta mensosialisasikan payung penelitian dosen. Melalui kegiatan ini diharapkan mahasiswa dapat lebih menggali bidang kepeminatannya sehingga tidak salah dalam memilih mata kuliah pilihan serta payung penelitian dosen.
- d) Sosialisasi kegiatan MBKM dilaksanakan pada tanggal 29 dan 30 Juli 2021, yang bertujuan untuk memberikan pemahaman pada mahasiswa setiap angkatan mengenai kebijakan MBKM yang ditetapkan oleh Universitas Negeri Jakarta beserta kegiatan MBKM yang dapat diikuti oleh mahasiswa dan aturan-aturannya.
- e) Kuliah umum semester 115. Tujuan dari kegiatan ini adalah dalam rangka bertukar pikiran untuk mendapatkan input dan wawasan terkait dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta permasalahan yang ada di masyarakat atau di lapangan.
- f) Seminar Nasional Fisika tahun 2021, yang bertujuan sebagai wadah publikasi penelitian bagi mahasiswa dan dosen Fisika UNJ.
- g) Kuliah Kerja Lapangan dalam bentuk Pelatihan Instrumentasi dan Dasar-dasar kontrol industri. Tujuan dari kegiatan ini adalah meningkatnya wawasan mahasiswa dalam dunia kerja sesuai bidang ilmu, memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang hubungan antara teori dan penerapannya serta faktor-faktor yang mempengaruhinya, memberikan bekal dan pengenalan kepada mahasiswa tentang instrumentasi dan kontrol di industri.
- h) Praktek Kerja Lapangan (PKL) di instansi penelitian atau industri. PKL merupakan kegiatan kurikuler yang dilaksanakan di dalam dan di luar kampus yang merupakan bagian dari pengembangan diri pada dunia kerja yang wajib dilakukan oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi.

2. Dosen

Program studi memfasilitasi dosen untuk berkegiatan Tridharma Perguruan Tinggi baik di dalam maupun di luar kampus, dengan syarat dosen tidak diperbolehkan meninggalkan kewajiban mengajar dan membimbing mahasiswa yang telah dibebankan kepadanya.

- a) Setiap dosen diberikan beban mengajar minimal 9 sks/semester dan 30-35 mahasiswa PA setiap semester, 2-4 orang mahasiswa PKL, dan 2-4 orang mahasiswa skripsi
- b) Bekerjasama dengan IOP Publisher untuk mempublikasikan artikel ilmiah dosen yang dipresentasikan dalam SNF 2021 di Journal of Physics Conference Series
- c) Program Studi mendorong dosen untuk berkompetisi dalam hibah penelitian dan pengabdian masyarakat baik di dalam kampus maupun di luar kampus

3. Kurikulum

Dalam rangka terus meningkatkan mutu pelaksanaan pendidikan di Program Studi Fisika, dilakukan pemutakhiran kurikulum dengan berpijak pada empat aspek dasar, yaitu Pendidikan Berbasis Dampak (*Outcome-Based Education/OBE*), Kompetensi TIK/Literasi Digital, Keterampilan Abad ke-21, Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Melalui kegiatan ini akan dihasilkan dokumen kurikulum Program Studi Fisika S1 FMIPA UNJ berbasis ICT, dua paket laporan hasil Implementasi proses Pembelajaran Blended Learning yang menggunakan model pembelajaran berbasis kasus dan berbasis proyek (*Case-Based Blended Learning* dan *Project-Based Blended Learning*).

4. Kerjasama

- a) Dalam melaksanakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi program studi Fisika menjalin kerjasama dengan berbagai instansi penelitian dan industri untuk mewadahi mahasiswa yang melaksanakan kegiatan PKL, KKL, KKN, dan MBKM.
- b) Program Studi Fisika secara konsisten mengelola Jurnal Spektra yang terbit 3 kali dalam satu tahun sebagai wadah publikasi dosen dan menjalin kemitraan dengan dosen-dosen dari Universitas Lain

5. Layanan akademik dan administrasi

- a) Membangun layanan administrasi terintegrasi secara online yang terdiri dari: database dosen dan mahasiswa, administrasi dan surat menyurat, pendaftaran ujian, bimbingan akademik dan tugas akhir, serta layanan laboratorium.

Layanan tersebut dapat diakses dengan baik bagi seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Fisika dan Pendidikan Fisika FMIPA UNJ.

- b) Pengembangan LMS untuk pembelajaran Fisika Jarak Jauh berbasis Moodle yang dapat diakses oleh semua dosen dan mahasiswa rumpun Fisika pada laman <https://epsilon.smart-unj.id/> . Melalui LMS tersebut mahasiswa dapat merekam kehadiran, materi perkuliahan, tugas-tugas, UTS, UAS, dan lainnya.

6. Alumni

- a) Penelusuran data alumni
 b) Penelusuran data pengguna alumni
 c) Kerja sama dengan alumni dalam kegiatan Program Studi yaitu Studium general dan pemutakhiran kurikulum Fisika

C. ANGGARAN

Mengingat beberapa kegiatan Program Studi Fisika merupakan kegiatan Rumpun Ilmu Fisika, maka dalam penyusunan anggaran pun dilakukan bersama dengan Program Studi S1 Pendidikan Fisika dan Program Studi S2 Pendidikan Fisika.

Tabel 1.2. Jumlah Anggaran Kegiatan

No	Nama Kegiatan	Jenis Kegiatan	Dana Rumpun (Rp)	Dana Per Program Studi (Rp)
1	Seminar Nasional Fisika 2021	Rumpun	50,000,000	16,666,667
2	Studium General Semester Program Studi Fisika Semester 115	Program Studi		5,000,000
3	Kuliah Kerja Lapangan	Program Studi		36,000,000
4	Pengembangan LMS dan media pembelajaran	Rumpun	35,446,722	11,815,574
5	Pengembangan sistem layanan integrasi	Rumpun	30,000,000	10,000,000
6	Operasional dan diskusi mahasiswa	Program Studi		2,500,000
7	Pemutakhiran Kurikulum berbasis ICT	Program Studi		30,000,000
8	Penyusunan RPS Mata Kuliah MBKM	Program Studi		11,025,000
9	Tracer Study	Program Studi		0
10	Pengelolaan Jurnal SPEKTRA	Program Studi		0
	Jumlah Keseluruhan (Rp)			123,007,241

BAB II CAPAIAN KINERJA

A. Capaian Kinerja Berdasarkan Data Kinerja Utama (DKU)

1. Jumlah Lulusan

Program Studi Fisika meluluskan mahasiswa sebanyak 28 orang pada tahun 2021, jumlah ini mengalami kenaikan yang signifikan dibandingkan jumlah lulusan pada tahun 2020 sebanyak 6 orang. Sedikitnya lulusan pada tahun 2020 disebabkan pembatasan kegiatan laboratorium selama awal pandemi. Untuk mengatasi kendala dalam penelitian tugas akhir mahasiswa, program studi telah memberikan berbagai solusi antara lain akses laboratorium yang mulai dibuka dengan syarat mahasiswa harus mentaati prokes, dan mendorong beberapa penelitian dilakukan melalui pemodelan komputasi. Langkah yang diambil Program Studi ini memberikan hasil yang positif ditandai dengan kenaikan jumlah lulusan yang signifikan pada tahun 2021 dibandingkan dengan tahun 2020. Hal ini mengindikasikan bahwa kegiatan penelitian tugas akhir mahasiswa dapat dilaksanakan dengan baik meskipun masih ada batasan-batasan selama pandemi.

**Tabel 2.1. Jumlah Wisudawan Program Studi Fisika
pada tahun 2020 dan 2021**

No	Tahun	Jumlah
1	2020	6 orang
2	2021	28 orang

2. Prestasi Mahasiswa

Sepanjang tahun 2021, tercatat sebanyak 34 mahasiswa Program Studi Fisika memiliki prestasi dari keikutsertaannya dalam kegiatan lomba, seminar ilmiah maupun melakukan studi independen di luar kampus sebagai bentuk implementasi merdeka belajar. Sebanyak 12 mahasiswa mendapatkan medali dari kegiatan lomba di tingkat nasional dan sebanyak 3 mahasiswa melakukan studi independen di instansi swasta, salah satunya di PT Microsoft Indonesia. Selain aktif dalam kegiatan lomba maupun kegiatan di luar kampus, mahasiswa juga aktif dalam mempublikasikan karya ilmiah dalam kegiatan seminar. Seluruh kegiatan – kegiatan ini sangat berarti bagi pengembangan kompetensi *soft skill* maupun *hard skill* mahasiswa dan sebagai pengalaman untuk mengembangkan karir ketika lulus nanti.

Tabel 2.2 Prestasi Mahasiswa pada Tahun 2021

No	Kegiatan	Jumlah
1	Lomba tingkat Nasional	12
2	Mengikuti MBKM	3
3	Menghasilkan karya yang di muat dalam prosiding terindeks Scopus	9
4	Menghasilkan karya yang dimuat dalam Prosiding Seminar Nasional	9

3. Kualifikasi dan Prestasi Dosen

Dosen Program Studi Fisika sebanyak 9 orang selain melaksanakan tugas tridharma di dalam kampus Universitas Negeri Jakarta, juga mendapatkan berbagai recognisi di luar kampus. Kegiatan dosen yang berkaitan dengan tridharma, 1 dosen sebagai dosen tidak tetap salah satu perguruan tinggi swasta di Jakarta, 2 dosen menjadi reviewer jurnal nasional Sinta 2 dan Sinta 3, dan 2 dosen menjadi reviewer jurnal internasional. Selain kegiatan tridharma, capaian kinerja dosen ditunjukkan dengan 1 dosen mendapatkan recognisi sebagai praktisi industri di salah satu start up teknologi dan 2 orang dosen menjadi pembimbing mahasiswa yang mendapatkan prestasi di tingkat nasional.

Pada tahun 2021, dari 10 dosen Program Studi Fisika, sebanyak 90 % dosen telah berkualifikasi doktor, sebanyak 2 orang lulusan universitas luar negeri dan 7 orang lulusan dari universitas dalam negeri, sedangkan 1 dosen sedang menyelesaikan studi doktoral. Kualifikasi dosen juga ditunjukkan dengan capaian dalam kompetensi keahlian, dalam hal ini 1 dosen memiliki kompetensi sebagai asesor dalam sertifikasi profesi serta ahli di BNSP.

Kinerja penelitian dosen Program Studi Fisika ditunjukkan dalam jumlah publikasi ilmiah dosen, sebanyak 54 artikel telah diterbitkan dalam prosiding internasional bereputasi dan 3 artikel diterbitkan dalam jurnal internasional bereputasi (Q2). Selain penelitian, sebagai tanggung jawab dosen terhadap tridharma, seluruh dosen melakukan kegiatan pengabdian masyarakat. Dari kegiatan ini, sebanyak 3 karya yang dihasilkan dosen mendapatkan recognisi dalam bentuk penerapan di masyarakat.

Tabel 2.3. Karya Dosen Program Studi Fisika

No	Jenis	Jumlah
1	Karya Dosen dipublikasikan pada Prosiding internasional bereputasi	54
2	Karya Dosen dipublikasikan pada Jurnal bereputasi Q2	3
3	Recognisi dalam bentuk penerapan di masyarakat	3

4. Kerjasama dengan Mitra

Program Studi Fisika pada tahun 2021 melakukan berhasil melakukan kerjasama dengan mitra yaitu Pusat Riset Sains dan Teknologi, BRIN, Badan Standarisasi Nasional divisi kelistrikan, PT ICD Karya Indonesia, Physical Society of Indonesia (PSI) Cabang Jakarta -Banten, dan dengan Universitas Negeri Semarang. Selain empat mitra ini, program studi juga melakukan kerjasama dengan berbagai instansi untuk pelaksanaan kegiatan PKL (praktek kerja lapangan) mahasiswa antara lain BPPT, LIPI, PT Konekting, dan lain – lain.

5. Kurikulum

Pada tahun 2021, terdapat kenaikan jumlah mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning) dan berbasis kasus (Case Based Learning). Pembelajaran berbasis proyek ini sebagian besar diterapkan pada mata kuliah pilihan program studi antara lain pada mata kuliah mikroprosesor dan antarmuka, teknologi sensor dan lain-lain. Mahasiswa dibimbing oleh dosen untuk menghasilkan luaran proyek yang dapat dipublikasikan dalam berbagai jurnal ilmiah. Selanjutnya pada beberapa mata kuliah wajib maupun pilihan, diterapkan pembelajaran berbasis kasus, salah satunya pada mata kuliah statistika dasar. Pada mata kuliah ini mahasiswa dibimbing untuk membuat penelitian survei, mengolah data, menganalisis data kemudian mempresentasikan data dalam bentuk laporan maupun artikel ilmiah.

Dalam kaitan dengan pengembangan kurikulum, Program Studi Fisika telah menyelesaikan rancangan kurikulum untuk kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) dan kurikulum berbasis ICT sebagai luaran hibah kurikulum dari SFD.

B. Capaian Lain

1. Capaian Mahasiswa

Program Studi Fisika selalu mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan akademik maupun non akademik, salah satunya dengan mengikuti diseminasi ilmiah. Keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan ini menghasilkan luaran yaitu 9 artikel tugas akhir mahasiswa dipublikasikan dalam prosiding seminar nasional fisika dan 12 artikel mahasiswa berhasil diterbitkan dalam prosiding internasional bereputasi. Selain dalam kegiatan seminar ilmiah, sebanyak 24

mahasiswa Program Studi Fisika mengikuti kegiatan Kuliah Kerja Nyata terintegrasi dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen. Melalui kegiatan KKN ini mahasiswa dapat mengetahui berbagai permasalahan di masyarakat dan diharapkan kelak setelah lulus dapat berpartisipasi memberikan solusi nyata.

Program Studi juga membekali mahasiswa dengan keterampilan yang dapat dimanfaatkan ketika masuk ke dunia kerja, yaitu dengan mewajibkan mahasiswa mengikuti kegiatan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) dan Praktik Kerja Lapangan (PKL). Sehubungan dengan kondisi pandemi, maka KKL tahun 2021 diberikan dalam bentuk pelatihan instrumentasi dan kontrol industri yang diberikan oleh mitra industri. Pelatihan dilaksanakan selama empat hari dengan durasi 6.5 jam setiap harinya, dengan instruktur dari PT Mairodi Mandiri Sejahtera, Bandung. KKL diikuti oleh 72 orang mahasiswa. Dalam pelatihan ini mahasiswa diberikan keterampilan mengenai siste kontrol dan dasar-dasar instrumentasi yang digunakan dalam industri beserta praktek aplikasinya menggunakan software Simulide.

Tabel 2.4. Jumlah Mahasiswa yang mengikuti kegiatan KKN, KKL dan PKL

No	Jenis Kegiatan	Jumlah
1	Kuliah Kerja Nyata	24
2	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	72
3	Praktik Kerja Lapangan	30

Sedangkan PKL yang dilaksanakan di instansi penelitian atau industri dan merupakan kegiatan kurikuler wajib bagi mahasiswa semester 6 atau semester 7, diikuti oleh 30 orang mahasiswa. Instansi tempat pelaksanaan PKL pada tahun 2021 antara lain:

- a. Pusat Penelitian Metalurgi dan Material-LIPI, Tangerang Selatan
- b. PTM BPPT, Serpong-Bidang Pengembangan Material untuk Aplikasi Sensor dan Instrumentasi Pendukungnya
- c. LAPAN Pusat Teknologi dan Data Penginderaan Jauh
- d. LAPAN-Pusat Sains Antariksa
- e. PT. Konekthing Benda Pintar, Kota Depok, Jawa Barat
- f. Badan Standarisasi Nasional (Laboratorium Suhu - Termometer Industri)
- g. CV. Jyotis Cemerlang, Bekasi Timur Regency 3, Bidang Research and Development

- h. BPPT, Pusat Teknologi Elektronika, Gedung Teknologi Informasi, Komunikasi dan Elektronika, Jl. Kw. Puspiptek No.254, Muncul, Kota Tangerang Selatan,
- i. Bosscha (Jl. Peneropongan Bintang No.45, Lembang, Kabupaten Bandung Barat, Jawa Barat 40391).Bidang Eclipsing Binaries Photometry (Observational Astronomy)
- j. Badan Standarisasi Nasional (Divisi SNSU TK Lab. Suhu Humidity)

2. Capaian Dosen

Pada tahun 2021, dosen Program Studi Fisika tetap aktif melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sebanyak 4 dosen berhasil mendapatkan hibah penelitian kompetitif dari RISTEK-BRIN, 5 Dosen mendapatkan hibah penelitian unggulan universitas dan 3 orang mendapatkan hibah penelitian unggulan fakultas.

Selain melakukan kegiatan penelitian, sebanyak 9 dosen Program Studi Fisika melakukan kegiatan pengabdian masyarakat. Kegiatan ini dilakukan bekerjasama dengan mitra yang terdiri atas mitra pemerintahan, mitra industri maupun mitra masyarakat.

Tabel 2.5. Judul Penelitian Dosen Program Studi Fisika

No	Nama	Judul	Skema
1	Dr. Widyaningrum Indrasari, M.Si	Pengembangan Sistem Pencegahan Dini Penularan Covid-19 Di Ruangan Publik Dan Perkantoran Berbasis Smart Sensing	Penelitian Kemitraan Industri
2	Dr. Iwan Sugihartono, M.Si	Study Of Lanthanum Doped Zno Thin Films On Structural And Optical Properties	Penelitian Kolaboratif Internasional
3	Dr. Mutia Delina, M.Si	Simulasi Pergerakan Droplet Virus Covid-19 Dengan Metode Monte Carlo	Penelitian Dasar Fakultas
4	Dr. Teguh Budi Prayitno, M.Si	Perhitungan Temperatur Kritis Pada Material Berdimensi Rendah	Penelitian Terapan Fakultas

5	Dr. Anggara Budi Susila, M.Si	Interaksi Laser Energi Tinggi Dengan Alloy Alumunium-Tembaga (Al-Cu) Untuk Aplikasi Material Tahan Suhu Tinggi	Penelitian Unggulan Universitas
6	Riser Fahdiran, M.Si	Interaksi Laser Intensitas Tinggi Dengan Lapisan Tipis Alloy Logam Fungsional	Penelitian Dasar Fakultas
7	Dr. Umiatin, M.Si	Smart Antropometri Untuk Deteksi Dini Stunting Di Posyandu	Penelitian Produk Inovasi
8	Prof. Dr. Erfan Handoko, M.Si	The Development Of Magnetic Materials For The Barium Heksaferate System For Microwave Absorption Applications	Penelitian Kolaboratif Internasional
9	Dr. Iwan Sugihartono, M.Si	Sintesis Zno Nanorods Terdoping Cobalt (Co) Sebagai Studi Awal Potensi Divais Pengemisi Ultraviolet Untuk Sterilisator Mikro-Organisme Merugikan	Kemenristek BRIN
10	Prof.Dr. Mangasi Alion Marpaung, M.Si	Karakteristik Emisi Plasma Logam Yang Dibangkitkan Oleh Laser Nd Yag Pada Panjang Gelombang Yang Berbeda Dan Tekanan Gas Penyangga Yang Berbeda	Kemenristek BRIN
11	Prof. Dr. Erfan Handoko. M.Si	Sintesis Magnet Permanen (Ca,Ba)Fe ₁₂ O ₁₉ Berbahan Baku Pasir Besi (Fe ₃ O ₄) Dan Kapur (CaCO ₃) Untuk Aplikasi Material Peyerap Gelombang	Kemenristek BRIN
12	Prof.Dr. Mangasi Alion Marpaung, M.Si	Pengembangan Material Magnet Cerdas Ba(Fe,Ti,Al) ₁₂ O ₁₉ Berbahan Lokal	Kemenristek BRIN

3. Kegiatan Program Studi

Program Studi Fisika mempunyai program kerja yang rutin dilaksanakan setiap tahun, yaitu Seminar Nasional Fisika (SNF), Publikasi Jurnal SPEKTRA, Kuliah Umum (Studium General), Tracer Study, Pertemuan dan Diskusi Mahasiswa.

A) Seminar Nasional Fisika (SNF) 2021

Sebagai upaya untuk menghasilkan SDM berkualitas yang dapat berkompetisi pada tingkat nasional dan global mewujudkan, Program Studi Fisika dan Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA UNJ bekerja sama dengan Himpunan Fisika Indonesia wilayah Jakarta (Physical Society of Indonesia (PSI) Cabang Jakarta-Banten) menyelenggarakan Seminar Nasional Fisika yang selanjutnya disingkat SNF. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah :

1. Meningkatkan inovasi di antara peserta dalam bidang fisika dan pendidikan fisika yang lebih luas.
2. Mendorong peserta untuk melakukan kolaborasi riset nasional dan internasional.
3. Memberikan kontribusi nyata terhadap masalah yang berkaitan dengan fisika dan pendidikan fisika.
4. Menciptakan forum ilmiah dan ajang bertukar informasi serta pengembangan jejaring antar perguruan tinggi dan stakeholder guna mendukung penguasaan teknologi untuk kemandirian bangsa.

Pada kegiatan ini, diundang pembicara yang kompeten di bidang Fisika dan Pendidikan Fisika baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri. Pembicara yang hadir sebagai narasumber kegiatan adalah:

1. Prof. Abdallah Makhoul dari University of Franche-Comté, France
2. Prof. Bayram Costu dari Yildiz Technical University, Turkey
3. Prof. Erfan Handoko dari Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

SNF pertama kali dilaksanakan pada tahun 2012 dengan publikasi pada prosiding online yang terindek google scholar. Selanjutnya SNF dilanjutkan secara rutin tiap tahunnya, yaitu SNF tahun 2012 sampai tahun 2014 mempublikasikan semua makalah pada prosiding online seminar nasional yang terindek google scholar. Mulai tahun 2015 hingga tahun 2018 publikasi makalah tidak hanya di prosiding SNF saja namun juga dapat dipublikasikan di Jurnal SPEKTRA dan Jurnal JPPPF. Semenjak tahun 2019 hingga tahun 2021 Program Studi menggandeng publisher internasional untuk dapat memfasilitasi makalah terpilih diterbitkan di Prosiding internasional terindeks Scopus, sehingga dapat meningkatkan recognisi karya dosen dan mahasiswa. Untuk tahun 2021 makalah terpilih diterbitkan di Journal of Physics Conference Series (JPCS) yang merupakan prosiding internasional terindeks Scopus. Berikut adalah data peserta SNF tahun 2021

Tabel 2.6. Daftar Peserta Seminar Nasional Fisika tahun 2021

No	Peserta	Jumlah
1	Mahasiswa UNJ	75
2	Dosen UNJ	24
3	Peserta Luar UNJ	107

Tabel 2.7. Sebaran Publikasi Makalah Seminar Nasional Fisika tahun 2021

No	Jenis Publikasi	Jumlah
1	Publikasi di Proseding SNF	65
2	Publikasi di JPCS	120
3	Publikasi di Spektra	21

B) Pengelolaan Jurnal Program Studi : SPEKTRA

Kebutuhan akan wadah publikasi bagi mahasiswa dan dosen/peneliti semakin meningkat. terhadap publikasi dalam jurnal ilmiah semakin meningkat. Terlebih saat ini, syarat keluaran dari penelitian adalah publikasi. Bahkan publikasi juga menjadi syarat wajib bagi mahasiswa yang hendak mendaftar sidang skripsi. Oleh karena itu, lahirlah journal SPEKTRA. Jurnal SPEKTRA adalah jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Fisika. Jurnal SPEKTRA berfungsi sebagai tempat publikasi bagi dosen mahasiswa Program Studi Fisika. Penerbitan Jurnal SPEKTRA melibatkan banyak institusi di luar Fisika UNJ baik dalam negeri maupun luar negeri. Jurnal SPEKTRA dalam satu tahun (satu Volume) terbit tiga kali yaitu pada bulan April, Agustus, dan Desember dengan nomor yang berbeda. Jurnal SPEKTRA telah terakreditasi Sinta3, dan sudah terindeks pada banyak mesin pengindeks, yaitu: Google Scholar, PKP Index, Crossref, Base, International Scientific Indexing, Indonesia OneSearch, Academia, Microsoft Academic Search, OpenAIRE, dan OCLC WorldCat. Saat ini SPEKTRA berada di bawah supervisi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UNJ. Jurnal Spektra dan dapat diakses melalui laman <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/spektra>. Pada tahun 2021 Jurnal SPEKTRA sudah terbit dua edisi, yaitu Volume 6 Nomor 1 pada 30 April 2021 dan Volume 2 pada tanggal 30 Oktober 2021. Jumlah artikel yang diterbitkan pada kedua edisi tersebut ditampilkan pada Tabel 2.8.

Tabel 2.8. Jumlah Artikel Jurnal SPEKTRA tahun 2021

No	Edisi	Jumlah Artikel
1	Volume 6 Nomor 1	8
2	Volume 6 Nomor 2	6

C) Studium general :

Kuliah umum (studium generale) merupakan kegiatan akademik dalam bentuk kuliah singkat dengan mengundang pakar-pakar sebagai nara sumber dari instansi luar/mitra dengan peserta mahasiswa dan dosen. Kegiatan ini menjadi kegiatan rutin yang dilaksanakan di setiap awal semester. Kegiatan Studium Generale Program Studi Fisika tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan pada Kamis, 16 September 2021. Pembicara kegiatan adalah Dr. Trismidianto, M.Si (LAPAN, Bandung) dan Bayu Nurcahyo, S.Si dari PT Wavin Duta Jaya. Kedua pembicara adalah alumni Program Studi Fisika yang telah terjun sebagai peneliti di lembaga riset nasional dan praktisi di dunia industri.

D) Tracer study

Studi penelusuran alumni Program Studi Fisika dilaksanakan pada bulan Mei tahun 2021 melalui laman <https://s.id/Tracer-Study-FisikaUNJ-2021>, dengan jumlah responden sebanyak 184 orang. Hasil penelusuran menunjukkan bahwa sebanyak 82,6 % telah bekerja, 9.2 % sebagai wirausahawan, dan 8.2 % masih mencari pekerjaan. Lama masa tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan pertama cukup bervariasi, sebanyak 20.4 % telah bekerja sebelum lulus kuliah, dan sebanyak 63.8 % mendapat pekerjaan dalam waktu kurang dari 6 bulan setelah lulus kuliah, dengan pendapatan pertama rata-rata sebesar 3-5 juta. Ragam pekerjaan alumni cukup banyak yaitu sebagai karyawan di perusahaan swasta sebanyak 55 %, sebagai guru dan dosen 18 %, 20 % sebagai peneliti dan lembaga pemerintah, dan lainnya. Berdasarkan hasil penelusuran yang diperoleh menunjukkan bahwa keterampilan yang dibutuhkan oleh lulusan program studi Fisika di dunia kerja adalah:

- a. komunikasi dan problem solving,
- b. kemampuan analisis,
- c. interpersonal skill dan creative tinkering,
- d. kemampuan ICT,
- e. kemampuan komunikasi dan penguasaan bahasa asing
- f. kemampuan manajemen laboratorium,
- g. sertifikasi profesi,
- h. kemampuan instrumentasi, sistem kontrol, dan sistem keamanan,
- i. dll.

E) Pertemuan dan Diskusi Program Studi dengan Mahasiswa

Kerangka kurikulum jenjang sarjana (S1) Program Studi Fisika UNJ dibagi menjadi empat tahapan dengan jumlah minimal 144 SKS. Tahap pertama merupakan tahap pembangunan kemampuan dasar fisika, matematika dan sains dasar di samping ilmu-ilmu yang berkaitan dengan penanaman kepribadian seperti bahasa, agama, nilai-nilai olimpisme (kepemimpinan), ilmu sosial dan budaya dasar serta kewarganegaraan. Tahap kedua merupakan penguatan ketrampilan dasar ilmu fisika dalam perancangan ilmu-ilmu fisika terapan. Tahap ketiga merupakan pengembangan kemampuan perancangan ilmu-ilmu fisika terapan dan kemampuan kewirausahaan. Kurikulum program studi disusun untuk diselesaikan dalam waktu 8 semester.

Sistem pembelajaran dibangun berdasarkan perencanaan yang relevan dengan tujuan, ranah belajar dan hirarkinya. Pelaksanaan pembelajaran memiliki mekanisme untuk memonitor, mengkaji, dan memperbaiki secara periodic kegiatan perkuliahan (kehadiran dosen dan mahasiswa), penyusunan materi perkuliahan, serta penilaian hasil belajar. Pembelajaran selalu dimonitoring dan dievaluasi setiap akhir semester dengan tujuan tercapainya lulusan yang mempunyai kompetensi utama dan pendukung sesuai target program studi. Dalam rangka memonitoring studi mahasiswa secara rutin Program Studi Fisika mengadakan pertemuan dengan mahasiswa sebagaimana ditunjukkan pada tabel 2.9.

Tabel 2.9 Pertemuan dan Diskusi Program Studi dengan Mahasiswa

No	Nama Kegiatan	Waktu
1	Pertemuan Mahasiswa Program Studi Fisika Angkatan 2019 Evaluasi Semester 113 dan Persiapan Semester 114	11 Februari 2021
2	Pertemuan Mahasiswa Program Studi Fisika Angkatan 2020 Evaluasi Semester 113 dan Persiapan Semester 114	11 Februari 2021
3	Pertemuan Mahasiswa Program Studi Fisika Angkatan 2018 Evaluasi Semester 113 dan Persiapan Semester 114	5 Maret 2021
4	Pertemuan Mahasiswa Berkasus SPS dan Skripsi Semester 114	22 Februari 2021
5	Pertemuan Mahasiswa Program Studi Fisika Angkatan 2019 Evaluasi Semester 114 dan Persiapan Semester 115	4 Agustus 2021
6	Pertemuan Mahasiswa Program Studi Fisika Angkatan 2020 Evaluasi Semester 114 dan Persiapan Semester 115	4 Agustus 2021
7	Pertemuan Mahasiswa Program Studi Fisika Angkatan	5 Agustus 2021

No	Nama Kegiatan	Waktu
	2018 Evaluasi Semester 114 dan Persiapan Semester 115	
8	Pertemuan Mahasiswa Program Studi Fisika Angkatan 2017 Evaluasi Semester 114 dan Persiapan Semester 115	5 Agustus 2021
9	Pertemuan Mahasiswa Program Studi Fisika Angkatan 2021 agenda Persiapan Semester 115	30 Agustus 2021
10	Pengantar Sosialisasi Kepeminatan dan aturan Penyelesaian Studi	31 Mei 2021
11	Sosialisasi Kepeminatan Bidang Instrumentasi Fisika Medis	4 Juni 2021
12	Sosialisasi Kepeminatan Bidang Material Eksperimen	8 Juni 2021
13	Sosialisasi Kepeminatan Bidang Material Komputasi	10 Juni 2021
14	Sosialisasi Kepeminatan Bidang Komputasi	22 Juni 2021
15	Kuliah Kuliah Pengenalan Metode Statistik pada Praktikum	17 September 2021

BAB III

ANALISIS KEBERHASILAN KINERJA DAN KENDALA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Rencana kerja tahunan Program Studi Fisika tahun 2021 yang dirancang pada bulan Desember tahun 2020 untuk dapat dilaksanakan dari bulan Januari sampai dengan Desember 2021. Kegiatan yang direncanakan terbagi menjadi dua kelompok yaitu kegiatan rutin dan kegiatan pengembangan program studi. Beberapa kegiatan tidak diusulkan untuk dapat dibiayai mengingat terbatasnya dana pengembangan Program Studi. Alasan lain karena kegiatan tersebut dapat dilakukan secara daring.

Kegiatan Program Studi yang dirancang selama tahun 2021 meliputi bidang kemahasiswaan, dosen, kurikulum, kerjasama, layanan akademik dan administrasi, dan alumni. Berdasarkan hasil evaluasi terhadap seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan, secara keseluruhan dapat kegiatan dapat dilaksanakan dengan luaran yang sangat baik.

Dalam bidang kemahasiswaan, diperoleh persentase mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional, melakukan kegiatan merdeka belajar di luar kampus, atau mendapatkan recognisi dalam kegiatan seminar ilmiah sebesar 10,7 %. Kinerja dosen program studi yang ditunjukkan dengan persentase dosen yang melakukan tridharma di luar kampus, mendapatkan recognisi secara nasional maupun internasional serta membimbing mahasiswa berprestasi tingkat nasional sebesar 56 %. Kompetensi dosen Program Studi Fisika sangat baik yang ditunjukkan dengan kualifikasi dosen bergelar doktor serta dosen yang memiliki sertifikasi keahlian sebesar 89%.

Pada tahun 2021, Program Studi Fisika berhasil menyusun kurikulum berbasis ICT dan kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (MBKM). Dari kegiatan ini diperoleh beberapa RPS mata kuliah Program Studi sesuai kurikulum berbasis ICT. Terdapat beberapa kendala dalam penyusunan RPS oleh dosen karena banyak dosen yang belum paham bagaimana melakukan pembelajaran dan penilaian pembelajaran berbasis proyek maupun kasus. Oleh karena itu, untuk mencapai target 100% dalam penyusunan RPS berbasis ICT ini pada tahun 2022 akan dilakukan workshop penyusunan RPS. Diharapkan melalui kegiatan tersebut akan diperoleh capaian 100% dalam pengembangan kurikulum.

Dalam bidang kerjasama, Program Studi Fisika pada tahun 2021 berhasil melakukan kerjasama dengan 5 mitra baik dari institusi pemerintahan, swasta dan

universitas lain. Melalui kemitraan ini dilakukan kerjasama penelitian dosen maupun pengembangan kompetensi mahasiswa.

Pada bidang lulusan, ketercapaian target luaran ditandai dengan persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan sebesar 83.3 % dengan masa tunggu < 6 bulan. Seperti pada tahun – tahun sebelumnya, Program Studi Fisika pada tahun 2021 jugaterus menjalin kerjasama dengan alumni, antara lain melalui kegiatan workshop dan sharing pengalaman. Kegiatan – kegiatan ini dapat menjadi kontribusi alumni dalam turut mengembangkan almamaternya. Namun demikian beberapa kegiatan masih dalam proses penyelesaian sampai dengan tanggal 31 Desember 2021. Berikut adalah capaian kinerja Program Studi tahun 2021:

Tabel 3.1. Prosentase Ketercapaian Kegiatan

No	Nama Kegiatan	Ketercapaian	Keterangan
1	Seminar Nasional Fisika 2021	100 %	-
2	Studium General Semester Program Studi Fisika Semester 115	100 %	-
3	Kuliah Kerja Lapangan	100 %	-
4	Pengembangan LMS dan media pembelajaran	100 %	-
5	Pengembangan sistem layanan integrasi	50 %	Proses penyelesaian
6	Operasional dan diskusi mahasiswa	100 %	-
7	Pemutakhiran Kurikulum berbasis ICT	100 %	-
8	Penyusunan RPS Mata Kuliah MBKM	30 %	70 % RPS proses penyelesaian
9	Tracer Study	70 %	Tidak semua alumni berpartisipasi
10	Pengelolaan Jurnal SPEKTRA	90 %	Vol 6 No 3 akan terbit 31 Desember 2021

B. Realisasi Anggaran

Realisasi anggaran yang digunakan oleh Program Studi Fisika untuk melaksanakan semua program kegiatan di tahun 2021 adalah sebagai berikut

Tabel 3.2. Jumlah Anggaran Kegiatan

No	Nama Kegiatan	Jenis Belanja	Dana Per Program Studi (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	Serapan Anggaran
1	Seminar Nasional Fisika 2021	Honor Narasumber	16,666,667	16,666,667	100 %
2	Studium General Semester Program Studi Fisika Semester 115	Honor Narasumber	5,000,000	5,000,000	100 %

No	Nama Kegiatan	Jenis Belanja	Dana Per Program Studi (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	Serapan Anggaran
3	Kuliah Kerja Lapangan	Biaya Pelatihan dan Cetak Modul	36,000,000	36,000,000	100 %
4	Pengembangan LMS dan media pembelajaran	Sewa Server LMS	11,815,574	11,815,574	100 %
5	Pengembangan sistem layanan integrasi	Sewa Server dan biaya operasional	10,000,000	10,000,000	100 %
6	Operasional dan diskusi mahasiswa	Sewa zoom 1 tahun untuk akun Program Studi Fisika	2,500,000	2,500,000	100 %
7	Pemutakhiran Kurikulum berbasis ICT	Honor dan pembelian bahan kegiatan	30,000,000	30,000,000	100 %
8	Penyusunan RPS Mata Kuliah MBKM	Honor dan pembelian bahan kegiatan	11,025,000	11,025,000	100 %
9	Tracer Study				100 %
10	Pengelolaan Jurnal SPEKTRA				100 %
	Jumlah Keseluruhan (Rp)		123,007,241	123,007,241	

C. Kendala

Meskipun berdasarkan RKT, target kegiatan Program Studi Fisika direncanakan tercapat dengan maksimal, namun berdasarkan data tersebut di atas belum semua ketercapaian kegiatan 100%. Hal ini disebabkan oleh beberapa kendala utama, yaitu:

- a) Tidak semua program kerja mendapatkan pembiayaan, karena terbatasnya dana pengembangan Program Studi Fisika tahun 2021
- b) Pandemi Covid - 19 sangat membatasi kegiatan luring
- c) Beban mengajar dosen cukup berat ditambah lagi dengan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang menuntut tagihan output sangat banyak.
- d) Kurang terampilnya tenaga administrasi Program Studi, sehingga kelengkapan administrasi harus dikerjakan oleh Koordinator Program Studi

BAB IV

PENUTUP

Rencana Kerja Tahunan (RKT) dan Rencana Anggaran Belanja (RAB) Program Studi Fisika untuk tahun 2021 dirancang pada bulan Desember tahun 2020. Penyusunan RKT dan RAB mengacu pada renstra program studi dan Mata Anggaran Kegiatan (MAK) yang tersedia. Bentuk kegiatannya antara lain: Seminar Nasional Fisika 2021, Studium General Semester Program Studi Fisika Semester 115, Kuliah Kerja Lapangan, Pengembangan LMS dan media pembelajaran, Pengembangan sistem layanan integrasi, Operasional dan diskusi mahasiswa, Pemutakhiran Kurikulum berbasis ICT, Penyusunan RPS Mata Kuliah MBKM, Tracer Study, dan Pengelolaan Jurnal SPEKTRA. Semua kegiatan yang direncanakan untuk dapat dilaksanakan dari bulan Januari sampai dengan Desember 2021 dapat terlaksana dengan baik, meskipun capaian kinerja belum sesuai dengan yang ditargetkan dengan besar serapan dana anggaran 100%. Beberapa kegiatan masih dalam proses penyelesaian sampai dengan tanggal 31 Desember 2021.

**LAPORAN KINERJA
PROGRAM STUDI S1 KIMIA**



**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

BAB I PENDAHULUAN

Program studi S1 Kimia Universitas Negeri Jakarta sebagai salah satu program studi yang berada pada fakultas MIPA senantiasa melaksanakan kegiatan yang disesuaikan dengan kebijakan Universitas Negeri Jakarta. Melalui visi akademik program studi yaitu Menjadi program studi yang menghasilkan sarjana kimia profesional yang dapat bersaing pada tingkat nasional dan internasional, responsif terhadap perkembangan ilmu dan teknologi, memiliki kepekaan sosial dan lingkungan. Adapun misi dari Prodi Kimia menyelenggarakan pendidikan profesional di bidang kimia berlandaskan moral dan etika untuk menghasilkan lulusan yang mandiri dan memiliki keahlian di bidang kimia serta mampu melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.

1. Melaksanakan penelitian yang berguna untuk pendalaman dan pengembangan ilmu-ilmu MIPA, khususnya di bidang kimia (biosains dan kimia material).
2. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat untuk menumbuh kembangkan kepekaan dan tanggung jawab sosial segenap sivitas akademika, dilandasi dengan bidang keilmuan yang ditekuninya.
3. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak dalam mengembangkan institusi dan sumber daya manusia

Program Studi Kimia melaksanakan berbagai kegiatan untuk mewujudkan visi dan misi akademik tersebut. Laporan kinerja Prodi S1 Kimia tahun 2021 difokuskan pada beberapa hal di bawah ini:

1. Target Capaian

Prodi S1 Kimia melaksanakan berbagai kegiatan dalam mewujudkan visi akademik prodi yang difokuskan pada pengembangan kurikulum, kompetensi dosen, dan mahasiswa. Hal ini juga diselaraskan dengan target pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU)

No	IKU	Kriteria	Target 2021	Keterangan
1	Kesiapan kerja lulusan: Persentase lulusan S 1 dan D4/D3/D2 yang berhasil: a. mendapat pekerjaan; b. melanjutkan studi; atau c. menjadi wiraswasta	Mendapat Pekerjaan	50%	Jumlah lulusan Mahasiswa 2021 = 13 mahasiswa (semester 114)
		Melanjutkan Studi	-	
		Wirausaha	-	

No	IKU	Kriteria	Target 2021	Keterangan
		Total (%)	50%	
2	Mahasiswa di luar kampus: Persentase lulusan S 1 dan D4/D3/D2 yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus	1	Kegiatan Studi Independent Bersertifikat
		Meraih Prestasi Paling rendah Tingkat Nasional	20	Lokal, Nasional, Internasional
		Total (%)	20/254= 5%	
3	Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bg subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	Dosen sebagai Pembimbing di kampus lain	4	
		Dosen Pembina Prestasi mahasiswa	4/7= 57%	
		Total (%)	7/7= 100%	
4	Kualifikasi dosen: Persentase dosen tetap: a. berkualifikasi akademik S3; b. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	berkualifikasi akademik S3	5/7=72%	
		memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	3/7=42%	
		berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	-	
5	Penerapan riset dosen: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Jurnal, Prosiding, Book Chapter	20 artikel	Jurnal dan prosiding internasional
		HAKI	2 Produk	
		Total (%)		
6	Kemitraan Program Studi: Persentase program studi S 1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	Persentase program studi S 1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	5	kerjasama institusi baik PTN, Yayasan, dan Perusahaan

No	IKU	Kriteria	Target 2021	Keterangan
		Total (%)		
7	Pembelajaran kelas: dalam Persentase mata kuliah 51 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case	Jumlah mata kuliah yang menggunakan case based	30	RPS dengan case sbased dan project base
		Total (%)	30/65=46%	
8	Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	Prosiding Internasional	0	Proses Akreditasi Internasional

2. Strategi Pencapaian

Strategi pencapaian yang dilakukan dalam bentuk keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan di luar kampus dan pengembangan Website program studi yang diuraikan dalam rancangan kegiatan program studi sebagai berikut:

NO	PERENCANAAN	KETERANGAN	RENCANA WAKTU PELAKSANAAN
1	Student exchange	Keikutsertaan mahasiswa mengikuti student exchange	Juli-september 2021
2	Pengembangan Website dan Profil Prodi	Pengembangan website dan video profil prodi sebagai	Maret-November 2021

3. Rencana Anggaran

NO	KEGIATAN AWAL	DANA
1	Pengembangan Sistem Informasi dan Profil Prodi	30.000.000
2	Student Exchange	4.000.000
	Total	Rp. 34.000.000

BAB II CAPAIAN KINERJA

A. Capaian Berdasarkan Data Kinerja Utama (DKU)

Capaian kinerja program studi dilihat pada indikator kinerja utama dan capaian lainnya, sebagai berikut:

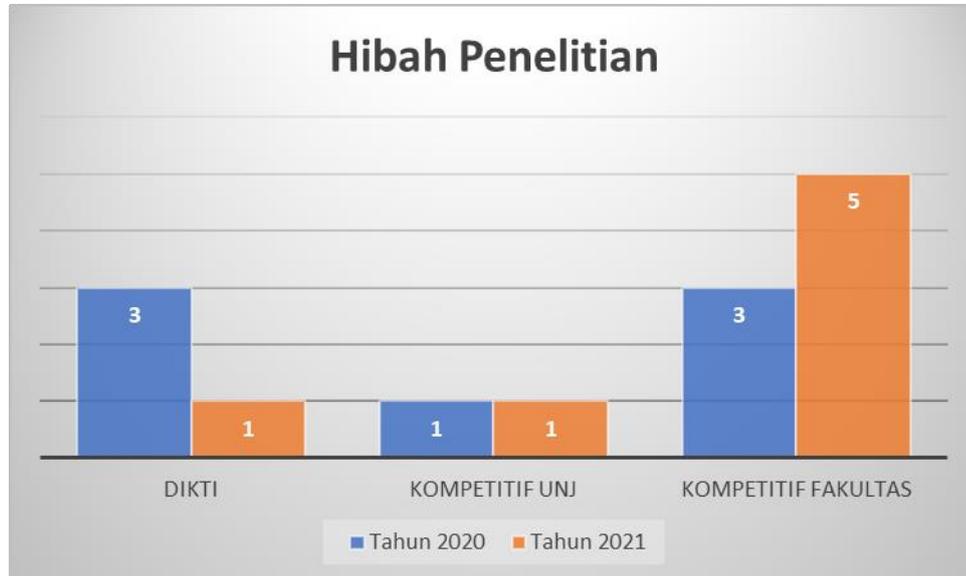
No	IKU	Kriteria	Capaian 2021	Keterangan
1	Kesiapan kerja lulusan: Persentase lulusan S 1 dan D4/D3/D2 yang berhasil: a. mendapat pekerjaan; b. melanjutkan studi; atau c. menjadi wiraswasta	Mendapat Pekerjaan	10 orang	Jumlah lulusan di sem 114 (ada 13 orang)
		Melanjutkan Studi	-	-
		Wirausaha	-	-
		Total (%)	= $10/13=76,5\%$	
2	Mahasiswa di luar kampus: Persentase lulusan S 1 dan D4/D3/D2 yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus	1	Program MBKM (20 sks)
		Meraih Prestasi Paling rendah Tingkat Nasional	36	Mahasiswa mengikuti program MBKM kurang dari 20 sks
		Total (%)	$37/254= 14,5\%$	Lokal, Nasional, Internasional
3	Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bg subjectl, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	Dosen sebagai praktisi	$3/7 = 42\%$	
		Dosen Pembina Prestasi mahasiswa	$4/7= 57\%$	
		Total (%)	$7/7= 100\%$	
4	Kualifikasi dosen: Persentase dosen tetap:	berkualifikasi akademik S3	$5/7=72\%$	

No	IKU	Kriteria	Capaian 2021	Keterangan
	a. berkualifikasi akademik S3; b. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	$3/7=42\%$	Sertifikat K3 LAB BNSP
		berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	-	
		Total (%)	$12/13=92,3\%$	
5	Penerapan riset dosen: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Jurnal, Prosiding, Book Chapter	29 luaran	7 jurnal 22 Prosiding
		HAKI	-	
		Total (%)		
6	Kemitraan Program Studi: Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	10	kerjasama institusi baik PTN, Yayasan, dan Perusahaan
		Total (%)		
7	Pembelajaran kelas: dalam Persentase mata kuliah 51 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case	Jumlah mata kuliah yang menggunakan case based	43	RPS dengan case sbased dan project base
		Total (%)	$43/60=71.7\%$	
8	Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	Prosiding Internasional	0	Proses Akreditasi Internasional

B. Capaian Lainnya

Capaian lainnya yang disajikan dalam bentuk tabel dan grafik, sebagai berikut:

1. Penelitian dan Publikasi



2. Sitasi



3. Prestasi Mahasiswa



4. Rekognisi Prodi Selama Januari-Desember Tahun 2021 (masukkan rekognisi dosen)

Pencapaian prodi selama Januari- Desember tahun 2021 dapat dilihat pada tabel berikut,

No	Pencapaian	Deskripsi
1	Menjadi Pembimbing di PT lain	1. Dr. Setiabudi, M.Sc 2. Dr. Yusmaniar, M.Si 3. Dr. Hanhan dianhar
2	Mitra bestari Jurnal Internasional	1. Dr. Setia Budi, M.Sc 2. Dr. Hanhan Dianhar, M.Si
3	Mitra bestari jurnal nasional	1. Dr. Setiabudi, M.Sc 2. Dr. Yusmaniar, M.Si 3. Dr. Hanhan dianhar 4. Dr. Fera Kurniadewi, M.Si
4	Jurnal Internasional (Scopus Q1 dan Q2)	5. Dr. Setiabudi, M.Sc (1 jurnal Q1, 2 jurnal Q2, 3 jurnal Q3) 6. Dr. Yusmaniar, M.Si (2 jurnal Q2) 7. Dr. Hanhan dianhar (1 jurnal Q2)
5	Hibah	<ul style="list-style-type: none">• Hibah SFD• Hibah Penelitian Dosen
6	Tim Jurri Olimpiade Kimia TK Naional	Dr. Yusmaniar, M.Si

5. Capaian Kegiatan Program Studi Kimia

NO	PERENCANAAN	KETERANGAN	RENCANA WAKTU PELAKSANAAN
1	Student exchange	9 Mhs mengikuti Summerschool di IPB	Juli -september 2021
2	Pengembangan Website dan Profil Prodi	Pengembangan website dan video profil prodi sebagai persiapan akreditasi ASIIN	Maret-November 2021
3	Pelatihan Pemahaman Persyaratan Sistem Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja (SMK3) – ISO 45001:2018	Riska Melani Staff pengajar dari PT IAPMO Group Indonesia	23-24 Agustus 2021

BAB III
ANALISIS KEBERHASILAN DAN KENDALA

A. Capaian Kinerja

No	IKU	Deskripsi	Target 2021	Capaian 2021	Realisasi
1	Kesiapan kerja lulusan: Persentase lulusan S 1 dan D4ID3/D2 yang berhasil: a. mendapat pekerjaan; b. melanjutkan studi; atau c. menjadi wiraswasta	Mendapat Pekerjaan	5 orng	10 orang	Jumlah lulusan di sem 114 (ada 13 orang)
		Melanjutkan Studi	-	-	-
		Wirausaha	-	-	-
		Total (%)		=10/13=76,5%	
2	Mahasiswa di luar kampus: Persentase lulusan S 1 dan D4ID3/D2 yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus	1	-	0%
		Meraih Prestasi Paling rendah Tingkat Nasional	20	36	115%
		Total (%)	20/254= 5%	14%	
3	Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bg subjectl, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	Dosen sebagai praktisi	4	4	100%
		Dosen Pembina Prestasi mahasiswa	4	4	100%
4	Kualifikasi dosen: Persentase dosen tetap: a. berkualifikasi akademik S3;	berkualifikasi akademik S3	5/7=72%	5	100%
		memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang	3/7=42%	3	100%

No	IKU	Deskripsi	Target 2021	Capaian 2021	Realisasi
	b. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	diakui oleh industri dan dunia kerja berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	-	-	
		Total (%)		12/13 = 92,3%	133%
5	Penerapan riset dosen: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Jurnal, Prosiding, Book Chapter HAKI	20 artikel 2	29 Artikel 0	Tidak terealisassi
6	Kemitraan Program Studi: Persentase program studi S 1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	Persentase program studi S 1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	5	10	200%
7	Pembelajaran kelas: dalam Persentase mata kuliah 51 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahal kasus (case	Jumlah mata kuliah yang menggunakan case based Total (%)	30/65= 46% 0	43 71.7%	
8	Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.			0	

Terdapat peningkatan yang cukup signifikan pada beberapa bagian, meskipun terdapat pula penurunan khususnya pada jumlah HAKI dan jurnal internasional. Penurunan pada jumlah HAKI dapat disebabkan oleh kondisi saat ini, yaitu adanya Covid-19 yang menyebabkan luaran penelitian berupa HAKI tidak tercapai.

B. Realisasi Anggaran

NO	KEGIATAN AWAL	RENCANA ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN
1	Pengembangan Sistem Informasi dan Profil Prodi	30.000.000	30.000.000
2	Keikutsertaan Mahasiswa dalam kegiatan summerschool	4.000.000	4.000.000
Total		Rp. 34.000.000	Rp. 34.000.000

Realisasi anggaran secara jumlah tercapai, namun perubahan terjadi untuk kegiatan dikarenakan kebutuhan persiapan akreditasi internasional ASIIN. Pertimbangan masa Pandemi menjadi prioritas dalam pelaksanaan kegiatan.

BAB IV PENUTUP

A Kesimpulan

Untuk mencapai indikator kinerja Utama yang telah ditetapkan universitas, Program Studi Kimia perlu meningkatkan kegiatan pengembangan kurikulum, peningkatan kompetensi dosen, dan mahasiswa. Peningkatan kerjasama dengan berbagai institusi baik Industri, Pendidikan dan Mitra Penelitian akan terus dikembangkan sehingga dapat mewujudkan visi akademik prodi yaitu Menjadi program studi yang menghasilkan sarjana kimia profesional yang dapat bersaing pada tingkat nasional dan internasional, responsif terhadap perkembangan ilmu dan teknologi, memiliki kepekaan sosial dan lingkungan.

B. Tindak lanjut untuk Program tahun 2022

Tahun selanjutnya kegiatan akan difokuskan pada melaksanakan kegiatan MBKM, meningkatkan kolaborasi dengan alumni, mitra industry dan mitra lembaga penelitian, akreditasi jurnal program studi, pengembangan kompetensi dosen melalui berbagai kegiatan sertifikasi dan kompetensi mahasiswa dengan mengikuti kegiatan ilmiah dan lomba-lomba di tingkat nasional.

Jakarta, 8 Desember 2021
Koorprodi Kimia

Dr. Fera Kurniadewi, M.Si

LAPORAN KINERJA
PROGRAM STUDI BIOLOGI
(SARJANA-S1)



FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021

BAB I PENDAHULUAN

Program Studi Biologi merupakan satu diantara program studi **non kependidikan** yang berada dibawah **Fakultas MIPA Universitas Negeri Jakarta**. Program Studi ini didirikan melalui Surat Keputusan No. 187/DIKTI/KEP/1998 pada 12 Juni 1998. Akreditasi B dengan nomor SK Akreditasi: SK BAN-PT No. 1077/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2018 Program Studi Biologi FMIPA merupakan program studi yang memperkenalkan kepada mahasiswa, pendidikan dan penelitian dalam ilmu dasar (*basic sciences*) bidang tumbuhan, hewan dan mikroorganisma, serta interaksinya terhadap lingkungan biotik dan abiotik. Inti keilmuan yang dikembangkan mencakup Biologi Sel dan Molekul, Fisiologi, Genetika, Struktur dan Perkembangan, Biosistemika dan Evolusi, Ekologi, Analisis Big Data serta Manajemen berbasis Biologi.

Sumber daya manusia (dosen) di Program Studi Biologi berdasarkan Data PDDikti tahun 2021 berjumlah 16 (enam belas) orang dosen terdiri dari 15 (lima belas) dosen berstatus PNS-NIDN dan 1 (satu) orang dosen berstatus NIDK. Jumlah mahasiswa sampai tahun akademik 2021 sebanyak 398 mahasiswa. Latar pendidikan terakhir Doktor (S3) berjumlah 8 orang dan Magister (S2) 8 orang dari lulusan Perguruan Tinggi IPB, ITB, UI, UNJ, UNAIR, Leiden University-Belanda dan MIE University-Jepang dengan dengan latar belakang bidang ilmu dan keahlian yang beragam.

A. TARGET CAPAIAN PROGRAM STUDI BIOLOGI

Target capaian kegiatan di program studi pada tahun akademik 2000-2021 (semester 113 dan 114) mengikuti Format Tabel yang ditentukan oleh SPMI Universitas Negeri Jakarta. Target / Sasaran Capaian meliputi (1) Meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan pendidikan tinggi, (2) Meningkatnya relevansi, kualitas dan kuantitas sumber daya, (3) Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan, (4) Pengembangan Prodi. Target capaian tahun akademik 2020-2021 (113-114) dan tahun akademik 20210-2022 (115) disampaikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Sasaran capaian Program Studi dan Output pada tahun akademik 2020-2021.

NO	SASARAN CAPAIAN/MATA PROGRAM/OUTPUT (2)	TARGET	REALISASI	KETERCAPIAN (%)	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT	AKAR PER-MASALAHAN	TINDAK LANJUT (APA DAN KAPAN) / Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
1	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan pendidikan tinggi	Jumlah lulusan semester 113 (Ganjil 2020-2021)	30	16	53%		Lab FMIPA., Penlit di Taman Nasional lockdown	Pandemic	
		Jumlah lulusan semester 114 (Gneap 2020-2021)	30	25	83.3%		Lab. FMIPA, lockdown	Pandemic	Memperbanyak kerjasama penelitian di instansi lain
		Jumlah mahasiswa aktif awal semester 113							
		Jumlah lulusan tepat waktu (4 tahun pada smt 114)	5	0					
		Jumlah lulusan dgn masa studi 4,5 tahun (pada smt 113)	20	11	55%		Lab., Lap. lockdown	Pandemic	
		Jumlah lulusan dengan masa studi 3,5 tahun	-						
		Rata-rata IPK lulusan smt 113							
		Rata-rata IPK lulusan smt 114							
		Jumlah lulusan yang langsung bekerja yang sesuai bidangnya							
		Jumlah mahasiswa yang berwirausaha							
	Jumlah mahasiswa berprestasi semester 113 dan 114	10	5	50%	Kegiatan Lomba berlangsung Online			Pemenang medai emas, silver, perunggu Penulisan makalah Dies Natalis Univ. Brawijaya.	
2	Meningkatnya relevansi, kualitas dan kuantitas	Jumlah dosen bergelar S3	1	0	0%				
		Jumlah dosen bergelar S2	-	-					
		Jumlah guru besar	1	0	0%				

	sumber daya	Jumlah lektor kepala	2	1	50%				
		Jumlah lektor	-	-					
		Jumlah asisten ahli	4	4	100%				
		Jumlah dosen NIDK	1	1	100%				
		Jumlah dosen bersertifikat pendidik	4	4	100%				
3	Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan (TA 2020-2021)	Jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi	5	2	40%				
		Jumlah publikasi pada jurnal internasional terakreditasi	5	2	40%				
		Jumlah publikasi pada prosiding nasional	5	2	40%				
		Jumlah HKI yang didaftarkan	5	2	40%				
		Jumlah sitasi karya ilmiah							
		Jumlah prototype R&D	-	-					
		Jumlah buku ajar yang diterbitkan secara nasional	5	1	20%				
		Jumlah buku ajar yang diterbitkan lokal	5	0	0%				
		Jumlah hibah penelitian yang diperoleh dari DRPM Dikti	3	1	33%				
		Jumlah hibah P2M yang diperoleh dari DRPM Dikti	3	0	0%				
		Jumlah hibah penelitian kerjasama internasional							
		Jumlah produk inovasi							
4	Pengembangan Prodi	Kuliah Umum	1	2	00%				Dr. Ivan Faisal M.Eng Jusrian Yandra SP., M.Sc
		Kurikulum SFD	1	1	100%				Dana Universitas
		RPS OBE (CPL-PBL)	25	12	48%				Dikembangkan 2020
		Guest Lecturer*	1	1	100%				Prof. Jungsham

	Visiting Lecturer*	2	1	100%				Prof. Yen-Chou Chen Prof. J, Timothy iu
	Seminar Alumni dan Tracer Study*	6	6	100%				
	Workshop Re-Akreditasi PS Biologi*	1	0	0%		Kegiatan Akreditasi ASIIN		Dana dialihkan alumni talks. Tahun 2022
	Workshop Kurikulum PS Biologi - MBKM	1	0	0%		Sudah ada Kurikulum ICT		Dana dialihkan ke lab. bahan habis pakai. Kegiatan thn. 2022
	Workshop Pengembangan Prodi S2	1	0	0%		Restrukturisasi Kurikulum Standart ASIIN		Dana dialihkan ke lab. bahan habis pakai
	Workshop Pengembangan Jurnal BIOMA*	1	1	100%				
	WS Pendampingan Proposal PKM*	1	1	100%				

Keterangan. * Dana belum cair

B. STRATEGI PENCAPAIAN

Strategi pencapaian yang akan dilakukan oleh Program Studi untuk meningkatkan persentase mahasiswa lulus 4-4.5 tahun dan kegiatan dapat terlaksana dalam kondisi keterbatasan tidak maksimal (pandemic), tertuang pada Tabel 2.

Tabel 2. Strategi Pencapaian Kegiatan yang direncanakan

NO	SASARAN CAPAIAN/MATA PROGRAM/OUTPUT (2)		Strategi Pencapaian
(1)	(2)		
1	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan pendidikan tinggi	Jumlah lulusan semester	Pendampingan terjadwal dari setiap mahasiswa,
		Jumlah lulusan tepat waktu (4 tahun dan 4.5 tahun)	Meningkatkan kerjasama penelitian mahasiswa dengan institusi lain, karena laboratorium di lembaga/balai penelitian ditutup secara parsial dan tidak ditutup (lockdown) selama 1 tahun.
		Peningkatan IPK	Pendampingan belajar melalui asistensi yang didukung oleh Fakultas untuk pendanaannya.
		Jumlah lulusan yang langsung bekerja yang sesuai bidangnya	Peningkatan kerja sama dengan alumni, untuk mendatkan informasi peluang kerja.
		Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	Alokasi dana P2M dosen sebagai Modal usaha dari produk yang dikembangkan oleh program studi
		Jumlah mahasiswa berprestasi semester 113 dan 114	Meningkatkan Network dengan BEM PTN lain.
2	Meningkatnya relevansi, kualitas dan kuantitas sumber daya	Jumlah dosen bergelar S3	Penjadwalan dosen yang sudah layak kuliah S3
		Jumlah guru besar	Pengajuan dan bekerjasama dengan Fakultas MIPA untuk pembuatan Sistem pencatatan kegiatan atau perhitungan cum yang terpadu dan terintegrasi seperti BKD dan SKP
		Jumlah lektor kepala	
		Jumlah lektor	
		Jumlah asisten ahli	
3	Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan	Jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi	<ul style="list-style-type: none"> • Distribusi beban kerja mengajar maksimal 12 sks per dosen. • Mengusulkan ke pimpinan Fakultas agar pemberian tugas (lain) ke setiap dosen bersifat button up sehingga terjalin koordinasi dan integrasi dengan Fakultas dan Universitas, dengan demikian setiap dosen memilili beban kerja yang berimbang dan dosen memiliki waktu untuk menulis.
		Jumlah publikasi pada jurnal internasional terakreditasi	
		Jumlah publikasi pada prosiding nasional	
		Jumlah HKI yang didaftarkan	Pemberian Tugas kepada Ketua Laboratorium untuk mengkoordinir penerbitan buku penuntun praktikum atau buku ajar ber ISSN.
		Jumlah buku ajar yang diterbitkan secara nasional	

		Jumlah buku ajar diterbitkan lokal	
		Jumlah hibah penelitian yang diperoleh dari DRPM Dikti	<ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama dengan institusi lain. • Mengusulkan ke Pimpinan Fakultas agar difasilitasi adanya reviewer eksternal sesuai bidang penelitian yang spesifik.
		Jumlah hibah P2M yang diperoleh dari DRPM Dikti	
		Jumlah hibah penelitian kerjasama internasional	
		Jumlah produk inovasi	Kerjasama dengan mahasiswa dan stakeholder untuk mem
4	Pengembangan Prodi	Kuliah Umum / Guest Lecturer	Nara sumber dihubungi lebih awal.
		Guest Lecturer	Nara sumber dihubungi lebih awal
		Seminar Alumni dan Tracer Study	Alumni yang diundang sebagai pembicara dilakukan pada bidang ilmu dan pekerjaan yang lebih bervariasi sesuai dengan profil yang sudah ditetapkan oleh program studi
		Workshop Re-Akreditasi PS Biologi	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan pertemuan dan progress report setiap kelompok dilakukan setiap 2 pekan. • Absensi setiap kegiatan, pemberian reward (kenaikan nilai SKP) kepada dosen yang berkontribusi lebih baik. • Full board 2 kali kegiatan • Sistem koordinasi dengan tim di jadwalkan dan dibuat logbook rencana kegiatan
		Workshop Kurikulum S1 PS Biologi	
		Workshop Pengembangan Jurnal BIOMA	

C. RENCANA ANGGARAN YANG DIGUNAKAN

Rencana anggaran yang digunakan berasal dari dana pengembangan program studi yang telah ditentukan oleh Fakuulta berdasarkan jumlah mahasiswa terdaftar di program studi biologi sampai tahun 2022

Tabel 3. Rencana Anggaran yang digunakan untuk tahun anggaran 2022

No	IKU	Program Kerja	Sasaran	Output		Rencana Anggaran	PIC	Waktu																
				Base	Target			jan	feb	mar	apr	mei	jun	jul	agt	sept	okt	nop	des					
1	1	DATA MAHASISWA YANG LULUS MENDAPATKAN PEKERJAAN YANG LAYAK																						
		SEMINAR ALUMNI (Alumni Talks)	Alumni dan mahasiswa aktif prodi Biologi	Data alumni	50% lulusan	5.000.000	Adisyahputra																	
		TRACER STUDY	Alumni Lulus tahun 2016- 2021	Data alumni	70% lulusan	5.000.000	M. Isnin																	
2	2	MAHASISWA MENDAPATKAN PENGALAMANAN DI LUAR KAMPUS																						
		Klinik Proposal PkM 5 bidang	Mahasiswa Angkatan 2019-2021	Data mahasiswa	10 proposal	4.000.000	Tri Handayani K.																	
		Kegiatan Lomba di Luar Kampus	Mahasiswa Angkatan 2019-2021	Data IPK >3.4	5 lomba nasional	5.000.000	Rizal Koen Asharo																	
		Kuliah Umum/ Guest Lecturer	Mahasiswa 2018-2022	Data mahasiswa	1 kegiatan	3.000.000	Atin Supiyani																	
3	6	PROGRAM STUDI BEKERJASAMA DENGAN MITRA TAHUN 2021																						
		Visiting Lecturer	Dosen dan Mahasiswa Biologi	MK Pilihan	kerjasama pengajaran	8.000.000	Yulia Irnidayanti																	
4	7	MATA KULIAH MENGGUNAKAN CASE METHOD DAN PROJECT BASE LEARNING																						
		Workshop Evaluasi Kurikulum	Dosen Biologi	Kurikulum SFD- ASIIN	RPS 40 MK	20.000.000	Reni Indrayanti																	
5	8	DATA PROGRAM STUDI AKREDITASI BERSTANDAR INTERNASIONAL																						
		Workshop Persiapan Akreditasi Borang APS 4.0 dan Bioma	Dosen Biologi	Akreditasi B	Akreditasi Unggul	20.000.000	Sri Rahayu																	

TOTAL ANGGARAN BERSUMBER DANA PENGEMBANGAN PRODI (1+2+...5)

70.000.000

terbilang

(tujuh puluh juta rupiah)

II. CAPAIAN KINERJA

- A. CAPAIAN BERDASARKAN DATA KINERJA UTAMA (DKU)**
- B. CAPAIAN LAINNYA (Tabel, Grafik, didagram, atau visuli lainnya)**

III. ANALISIS KEBERHASILAN DAN KENDALA

A. CAPAIAN KINERJA PROGRAM STUDI

Capaian kinerja Program Studi Biologi pada tahun akademik 2020-2021 (semester 113 dan 114) serta semester 115 tertuang pada Tabel 1. Keberhasilan pada kegiatan pembuatan kurikulum SFD, Kegiatan Kulaih Umum, visiting lecturer pad MK Biologi Manusia dengan UTM Taiwan. Kendala pada kegiatan penelitian mahasiswa dimana aturan yang diberlakukan (lockdown) bersifat total, sehingga tidak memungkinkan mahasiswa melakukan penelitian

B. REALISASI ANGGARAN

Kegiatan di Program Studi beberpa dialihkan untuk kegiatan lainnya (Taanael 1) Realiasi anggaran beberapa belum dapat dicairkan.

IV. PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan pada tahun 2021 yaitu 2 kegiatan dialihkan untuk kegiatan lain dan dialihkan untuk tahun anggaran 2022

B. TINDAK LANJUT UNTUK PROGRAM 2022

Tertuang pada Tabel 3.

LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI (LKPD)

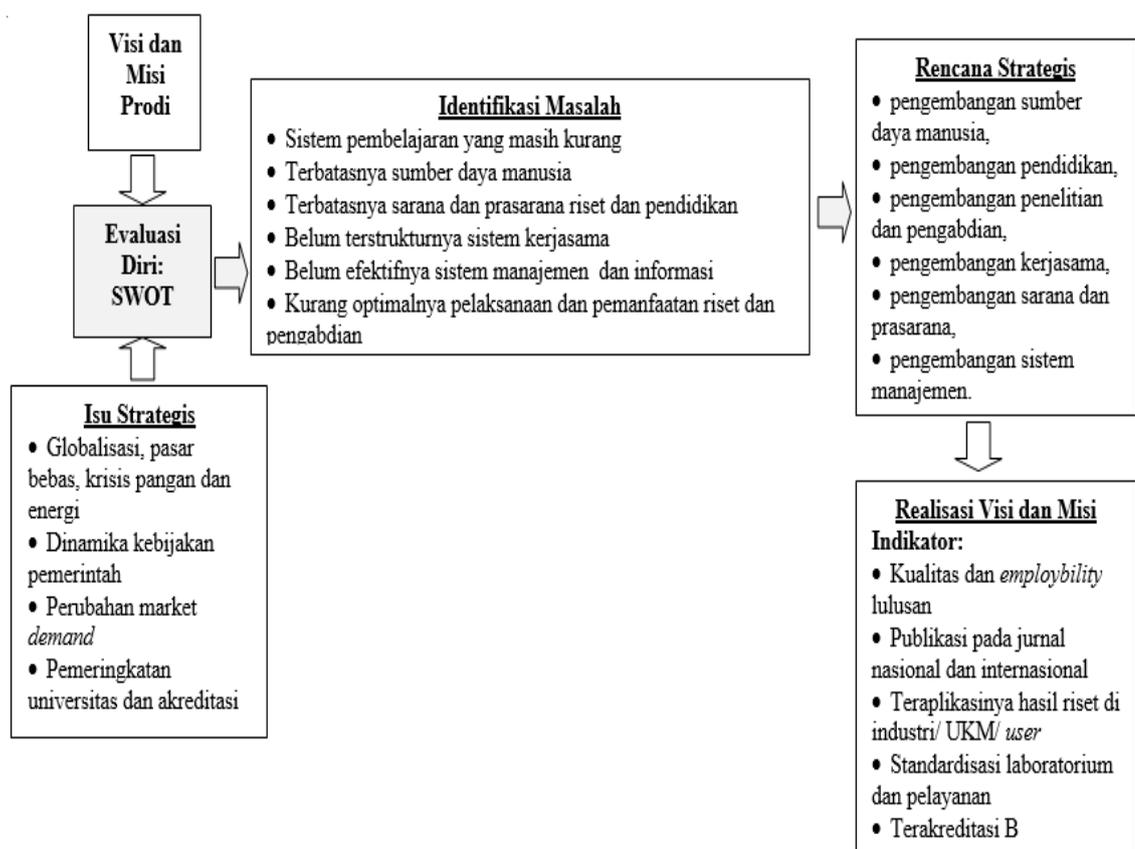


**PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

BAB I

PENDAHULIAN

Universitas Negeri Jakarta merupakan salah satu lembaga pendidikan tinggi yang mempunyai tugas utama dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Orientasinya adalah merealisasikan mandat kelembagaan dalam mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan, dengan tetap mengedepankan fungsi dan perannya sebagai lembaga pendidikan tinggi. Tuntutan perubahan yang sangat cepat dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, tuntutan masyarakat terhadap kualitas serta kebijakan pemerintah dalam pendidikan nasional yang demikian tinggi diiringi tantangan global yang semakin kompetitif, mengharuskan Universitas Negeri Jakarta mempersiapkan diri, adaptif serta cermat dalam merancang dan menetapkan arah kebijakan untuk menghadapi berbagai perubahan tersebut.



Program studi S1 Ilmu Komputer Universitas Negeri Jakarta sebagai salah satu program studi yang berada pada fakultas MIPA senantiasa melaksanakan kegiatan yang

disesuaikan dengan kebijakan Universitas Negeri Jakarta dan Fakultas. Melalui visi akademik program studi yaitu menjadi penyelenggara pendidikan program sarjana (S1) Ilmu Komputer yang unggul dalam pengembangan sumber daya manusia, penelitian, inovasi dan pengembangan Ilmu Komputer dan pada tahun 2030 menghasilkan lulusan profesional dan mampu bersaing secara nasional maka dilaksanakan berbagai kegiatan untuk mewujudkan visi akademik tersebut. Adapun Kinerja Prodi S1 Ilmu Komputer tahun 2021 difokuskan pada beberapa hal di bawah ini:

A. TARGET CAPAIAN

Prodi S1 Ilmu Komputer akan melaksanakan berbagai kegiatan dalam mewujudkan visi akademik prodi yang difokuskan pada pengembangan kurikulum, kompetensi dosen, dan mahasiswa. Hal ini juga diselaraskan dengan target pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU).

No	IKU	Kriteria	Target 2021	Keterangan	
1	Kesiapan kerja lulusan: Persentase lulusan S 1 dan D4ID3/D2 yang berhasil: a. mendapat pekerjaan; b. melanjutkan studi; atau c. menjadi wiraswasta	a. Mendapat Pekerjaan	95 %	Jumlah lulusan Mahasiswa 2021 (semester 114)	
		b. Melanjutkan Studi	5 %		
		c. Wirausaha	0 %		
		Total (%)	100%		
2	Mahasiswa di luar kampus: Persentase lulusan S 1 dan D4ID3/D2 yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus	10 %	Mahasiswa mengikuti program MBKM kurang dari 20 sks	
		b. Meraih Prestasi Paling rendah Tingkat Nasional	1 %		Lokal, Nasional, Internasional
		Total (%)	11%		
3	Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bg subjectl, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina	a. di kampus lain QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 by Subject)	0 %		
		b. Bekerja Sebagai Praktisi di dunia industri	0 %		
		c. Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih	35 %		

No	IKU	Kriteria	Target 2021	Keterangan
	mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	Prestasi Minimal Tingkat Nasional Dalam 5 lima Tahun Terakhir		
		Total (%)	35 %	
4	Kualifikasi dosen: Persentase dosen tetap: a. berkualifikasi akademik S3; b. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	berkualifikasi akademik S3	-	
		memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	1	
		berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	-	
		Total (%)	1/7= 14%	
5	Penerapan riset dosen: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Jurnal, Prosiding, Book Chapter	3 artikel	
		HAKI	4 Produk	
		Total (%)	7/7 =100 %	
6	Kemitraan Program Studi: Persentase program studi S 1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	Persentase program studi S 1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.		15 kerjasama institusi baik PTN, Yayasan, dan Perusahaan
		Total (%)		
7	Pembelajaran kelas: dalam Persentase mata kuliah 51 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case	Jumlah mata kuliah yang menggunakan case based	11	RPS dengan case sbased dan project base
		Total (%)	11/65= 17%	
8	Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	Prosiding Internasional	0	Proses Akreditasi Internasional

B. STRATEGI PENCAPAIAN

Strategi pencapaian yang dilakukan dalam bentuk seminar, workshop, serta pengembangan sistem yang diuraikan dalam rancangan kegiatan program studi sebagai berikut:

No.	Nama Kegiatan	Keterangan	Narasumber	Waktu
1	Workshop Kurikulum Program Ilmu Komputer	Tentang RPS Program Studi Ilmu Komputer untuk para dosen”	Dr. Asep Supena, M.Psi.	Selasa, 9 Maret 2021
2	Peninjauan dan Pemutakhiran Rencana Pembelajaran Semester pada Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	pengembangan kurikulum Prodi S1 dan S2 Pendidikan Matematika, S1 Matematika, S1 Ilmu Komputer, dan S1 Statistika FMIPA UNJ yang berbasis pada Teknologi Informasi dan Komunikasi	Dr. Ifan Iskandar, S.Pd., M.Hum	Sabtu, 19 Juni 2021
3	Workshop Program Ilmu Komputer (Temu Alumni)	Workshop Pemutakhiran Kurikulum berbasis TIK dan MBKM tahun 2021 Program Ilmu Komputer	Muhammad Reyhan Fahlevi, S.Kom	Selasa - Rabu 22-23 Juni 2021
4	Studium Generale	General overview and trending in Deep Learning Research	Prof. Dr.rer.nat. Achmad Benny Mutiara, SSi, Skom	Senin, 7 September 2020
5	Temu Ikatan Alumni Prodi Ilmu Komputer	Pembentukan Ikatan Alumni Prodi Ilmu Komputer	Dosen dan Alumni Prodi Ilmu Komputer	Rabu, 13 Oktober 2021
6	Studium Generale	Trend Riset Kecerdasan Buatan di Indonesia	Prof. Dr. Eng. Wisnu Jatmiko, S.T., M.Kom.	Sabtu, 30 Oktober 2021
7	Workshop Kurikulum Program Studi Ilmu Komputer	Workshop Kurikulum Program Studi Ilmu Komputer	Prof. Ir. Teddy Mantoro, MSc., PhD., SMIEEE.	Kamis, 5 November 2020

C. ANGGARAN

Anggaran yang digunakan untuk mencapai strategi pencapaian adalah sebagai berikut:

No	Nama Kegiatan	Volume	Harga Satuan	Total
1	Workshop Kurikulum			
a	Honor Narasumber	1 orang x 2 jam	1,000,000.00	2,000,000.00
b	Transpot Narasumber	1 orang	1,000,000.00	1,000,000.00
c	ATK	1 paket	1,000,000.00	1,000,000.00
d	Seminar full board residential	9 orang x 1 hari	50,000.00	450,000.00
e	Transport Peserta	9 orang	500,000.00	4,500,000.00
f	Uang Harian Peserta	9 orang x 2 hari	150,000.00	2,700,000.00
g	Spanduk	1 paket	300,000.00	300,000.00
h	Plakat	1 paket	500,000.00	500,000.00
	JUMLAH			12,450,000.00
2	Pengelola Jurnal			
a	Reviuwer Artikel	2 orang x 8 artikel	200,000.00	3,200,000.00
b	Admin	1 orang/ semester	500,000.00	1,000,000.00
	JUMLAH			4,200,000.00
3	Perjalanan Dinas Rakornas Aptikom			
a	Transport pp	1 orang	750,000	1,500,000.00
b	Lumpsum	2 hari	450,000	900,000.00
c	Biaya Pendaftaran	1 orang	1,250,000	1,250,000.00
d	Akomodasi	1 malam	600,000	600,000.00
	JUMLAH			4,250,000.00
4	Perjalanan Dinas Pembimbing KKL			
a	Lumpsum	2 orang x 3 hari	450000	2,700,000.00
	JUMLAH			2,700,000.00
5	Pengelolaan Server			
a	Upgrade skill pengelola	1 orang	2,500,000	2,500,000.00
	JUMLAH			2,500,000.00
6	Pelatihan Dosen			
a	Pendaftaran	1 orang	5,000,000	5,000,000.00
	JUMLAH			5,000,000.00
7	Pembentukan Ikatan Alumni Ilkom			
a	Sharing session dengan Alumni	100 orang (snack)	20,000	2,000,000.00
	JUMLAH			2,000,000.00
8	Pengelolaan Website			

	a	Admin	1 orang/ bulan	350,000	4,200,000.00
	JUMLAH				4,200,000.00
9	Perpanjangan Kartu Aptikom				
	a	Dosen	7 Orang	200,000	1,400,000.00
	b	Program Studi	1 unit	750,000.00	750,000.00
	JUMLAH				2,150,000.00
10	Studium General				
	a	Spanduk	1 paket	300,000	300,000
	b	Plakat	1 paket	700,000	700,000
	c	Snack	100 orang	15,000	1,500,000
	d	ATK	1 paket	500,000	500,000
	e	Honor Nara Sumber	2 Jam	1,000,000	2,000,000
	JUMLAH				5,000,000
	TOTAL				Rp. 44.450.000

Anggaran Program Studi Ilmu Komputer Tahun 2021 sebesar: Rp. 44.450.000,-

BAB II

CAPAIAN KINERJA

A. Capaian Berdasarkan Data Kinerja Utama (DKU)

Capaian kinerja program studi dilihat pada indikator kinerja utama dan capaian lainnya, sebagai berikut:

No	IKU	Kriteria	Capaian 2021	Keterangan
1	Kesiapan kerja lulusan: Persentase lulusan S 1 dan D4ID3/D2 yang berhasil: a. mendapat pekerjaan; b. melanjutkan studi; atau c. menjadi wiraswasta	d. Mendapat Pekerjaan	95 %	Jumlah lulusan Mahasiswa 2021 (semester 114)
		e. Melanjutkan Studi	5 %	
		f. Wirausaha	0 %	
		Total (%)	100%	
2	Mahasiswa di luar kampus: Persentase lulusan S 1 dan D4ID3/D2 yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus	10 %	Mahasiswa mengikuti program MBKM kurang dari 20 sks
		b. Meraih Prestasi Paling rendah Tingkat Nasional	1 %	Lokal, Nasional, Internasional
		Total (%)	11%	
3	Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bg subjectl, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	a. di kampus lain QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 by Subject)	0 %	
		b. Bekerja Sebagai Praktisi di dunia industri	0 %	
		c. Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional Dalam 5 lima Tahun Terakhir	35 %	
		Total (%)	35 %	
4	Kualifikasi dosen: Persentase dosen tetap: a. berkualifikasi akademik S3; b. memiliki sertifikat	berkualifikasi akademik S3	-	
		memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh	1	

No	IKU	Kriteria	Capaian 2021	Keterangan
	kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	industri dan dunia kerja		
		berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	-	
		Total (%)	1/7= 14%	
5	Penerapan riset dosen: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Jurnal, Prosiding, Book Chapter	3 artikel	
		HAKI	4 Produk	
		Total (%)	7/7 =100 %	
6	Kemitraan Program Studi: Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.		15 kerjasama institusi baik PTN, Yayasan, dan Perusahaan
		Total (%)		
7	Pembelajaran kelas: dalam Persentase mata kuliah 51 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case)	Jumlah mata kuliah yang menggunakan case based	65	RPS dengan case sbased dan project base
		Total (%)	65/65= 100%	
8	Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	Prosiding Internasional	0	Proses Akreditasi Internasional

3. Rekognisi Prodi Selama Januari-Desember Tahun 2021 (masukkan rekognisi dosen)

Pencapaian prodi selama Januari- Desember tahun 2021 dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Pencapaian	Deskripsi
1	Pembicara Tingkat Nasional	<ul style="list-style-type: none"> Ria Arafiah (Seminar Nasional Pengabdian pada Masyarakat SNPP UNJ 2021)
2	Pembicara Tingkat Internasional	<ul style="list-style-type: none"> Ria Arafiah (Fine Turning Worls Class

No	Pencapaian	Deskripsi
		Professor, UNTIRTA 2021, Seminar Internasional ICCSAI 2021)
3	Sertifikasi Internasional	<ul style="list-style-type: none"> M. Eka Suryana (Sertifikat Internasional ORACLE)
4	Paten Nasional	<ul style="list-style-type: none"> Mulyono M. Eka Suryana
4	Jurnal Internasional (Scopus Q1 dan Q2)	Ria Arafyah (Journal Energies MDPI, Q2)
7	Hibah	<ul style="list-style-type: none"> Hibah SFD Hibah Penelitian Dosen
	Kegiatan Kewirausahaan Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> 12 mahasiswa
	Pertukaran pelajar	<ul style="list-style-type: none"> 4 mahasiswa
	Magang/Praktik kerja	<ul style="list-style-type: none"> 24 mahasiswa
	Prestasi Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler Mandiri Tingkat Provinsi	<ul style="list-style-type: none"> 2
	Prestasi Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler Mandiri Tingkat Wilayah	<ul style="list-style-type: none"> 5
	Prestasi Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler Mandiri Tingkat Nasional	<ul style="list-style-type: none"> 2
	Skor Penilaian Prestasi Kegiatan Belmawa Tingkat Nasional	1
	Skor Penilaian Prestasi Kegiatan Belmawa Tingkat Internasional	2 kegiatan

4. Capaian Kegiatan Program Studi

No	Nama Kegiatan	Keterangan	Narasumber	Waktu
1	Workshop Kurikulum Program Ilmu Komputer	Tentang RPS Program Studi Ilmu Komputer untuk para dosen”	Dr. Asep Supena, M.Psi.	Selasa, 9 Maret 2021
2	Peninjauan dan Pemutakhiran Rencana Pembelajaran Semester pada Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	pengembangan kurikulum Prodi S1 dan S2 Pendidikan Matematika, S1 Matematika, S1 Ilmu Komputer, dan S1 Statistika FMIPA UNJ yang berbasis pada Teknologi Informasi dan Komunikasi	Dr. Ifan Iskandar, S.Pd., M.Hum	Sabtu, 19 Juni 2021
3	Workshop Program Ilmu Komputer (Temu Alumni)	Workshop Pemutakhiran Kurikulum berbasis TIK dan MBKM tahun 2021 Program Ilmu Komputer	Muhammad Reyhan Fahlevi, S.Kom	Selasa - Rabu 22-23 Juni 2021
4	Studium Generale	General overview and trending in Deep Learning	Prof. Dr.rer.nat.	Senin, 7 Septem

		Research	Achmad Benny Mutiara, SSi, Skom	ber 2020
5	Temu Ikatan Alumni Prodi Ilmu Komputer	Pembentukan Ikatan Alumni Prodi Ilmu Komputer	Dosen dan Alumni Prodi Ilmu Komputer	Rabu, 13 Oktober 2021
6	Studium Generale	Trend Riset Kecerdasan Buatan di Indonesia	Prof. Dr. Eng. Wisnu Jatmiko, S.T., M.Kom.	Sabtu, 30 Oktober 2021
7	Workshop Kurikulum Program Studi Ilmu Komputer	Workshop Kurikulum Program Studi Ilmu Komputer	Prof. Ir. Teddy Mantoro, MSc., PhD., SMIEEE.	Kamis, 5 November 2020

BAB III

ANALISIS KEBERHASILAN DAN KENDALA

A. Capaian Kinerja

No	IKU	Deskripsi	Target 2021	Capaian 2021	Keterangan
1	Kesiapan kerja lulusan: Persentase lulusan S 1 dan D4ID3/D2 yang berhasil: a. mendapat pekerjaan; b. melanjutkan studi; atau c. menjadi wiraswasta	g. Mendapat Pekerjaan		95 %	Jumlah lulusan Mahasiswa 2021 (semester 114)
		h. Melanjutkan Studi		5 %	
		i. Wirausaha		0 %	
		Total (%)		100%	
2	Mahasiswa di luar kampus: Persentase lulusan S 1 dan D4ID3/D2 yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus		10 %	Mahasiswa mengikuti program MBKM kurang dari 20 sks
		b. Meraih Prestasi Paling rendah Tingkat Nasional		1 %	Lokal, Nasional, Internasional
		Total (%)		11%	
3	Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bg subjectl, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	a. di kampus lain QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 by Subject)		0 %	
		b. Bekerja Sebagai Praktisi di dunia industri		0 %	
		c. Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional Dalam 5 lima Tahun Terakhir		35 %	
		Total (%)		35 %	
4	Kualifikasi dosen: Persentase dosen	berkualifikasi akademik S3		-	

No	IKU	Deskripsi	Target 2021	Capaian 2021	Keterangan
	tetap: a. berkualifikasi akademik S3; b. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja		1	
		berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja		-	
		Total (%)		1/7= 14%	
5	Penerapan riset dosen: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Jurnal, Prosiding, Book Chapter		3 artikel	
		HAKI		4 Produk	
		Total (%)		7/7 =100%	
6	Kemitraan Program Studi: Persentase program studi S 1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	Persentase program studi S 1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.			15 kerjasama institusi baik PTN, Yayasan, dan Perusahaan
		Total (%)			
7	Pembelajaran kelas: dalam Persentase mata kuliah 51 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecah kasus (case	Jumlah mata kuliah yang menggunakan case based		65	RPS dengan case sbased dan project base
		Total (%)		65/65= 100%	
8	Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang	Prosiding Internasional		0	Proses Akreditasi Internasional

No	IKU	Deskripsi	Target 2021	Capaian 2021	Keterangan
	diakui pemerintah.				

Terdapat peningkatan yang cukup signifikan pada beberapa bagian, meskipun terdapat pula penurunan khususnya pada jumlah lulusan yang langsung bekerja dan prosiding internasional. Penurunan pada jumlah lulusan yang langsung bekerja dapat disebabkan oleh kondisi saat ini, yaitu adanya Covid-19 yang melumpuhkan berbagai sektor, sehingga berdampak pula pada lapangan pekerjaan. Sedangkan penurunan jumlah prosiding Internasional diimbangi dengan kenaikan pada jumlah jurnal nasional yang cukup signifikan serta bertambahnya jurnal internasional. Secara rinci beberapa capaian kinerja Prodi ditunjukkan oleh grafik berikut ini,

A. Realisasi Anggaran

No	Program Kerja	Rencana Anggaran	Realisasi Anggaran
1	Temu Alumni & Tracer Study	5.000.000	2.000.000
2	Pengelolaan Jurnal	5.000.000	4200000
3	Workshop Kurikulum	10.000.000	12450000
4	Pengelolaan Website	7.500.000	4200000
5	Pelatihan yg berkaitan dgn komputer	5.000.000	5000000
6	Iuran Aptikom Prodi dan dosen	2.000.000	2.150.000
7	Studium Generale	5.000.000	5000000
8	Rakornas Aptikom		
9	Sentra HKI Prodi. Ilkom	7.500.000	2.250.000
	Total	47.000.000	44.450.000

BAB IV

PENUTUP

A Kesimpulan

Program studi S1 Ilmu Komputer harus terus berbenah diri dalam pencapaian indikator kinerja yang memberikan kontribusi dalam peningkatan kualitas program studi. Peningkatan kompetensi dosen dan mahasiswa, menjadi fokus kegiatan. Pelaksanaan MBKM akan menjadi prioritas agar kerangka pelaksanaan menjadi terarah.

Kegiatan peningkatan dan pengembangan kurikulum, kompetensi dosen, dan mahasiswa perlu terus ditingkatkan, Kerja sama yang telah ada dengan berbagai institusi baik institusi pendidikan maupun non kependidikan perlu terus dijaga dengan baik dan dikembangkan, sehingga dapat mewujudkan visi akademik prodi yaitu Pusat inovasi pembelajaran dan penelitian dalam pendidikan kimia berbasis teknologi informasi dan komunikasi, multikultural dan pembangunan berkelanjutan.

B. Tindak lanjut untuk Program tahun 2022

Tahun selanjutnya kegiatan akan difokuskan pada pengembangan sistem informasi, melaksanakan kegiatan MBKM dengan memfinalisasi panduan teknis, serta akreditasi jurnal program studi. Pengembangan kompetensi dosen dan mahasiswa serta kolaborasi dengan alumni akan terus dilakkan

Demikian penyusunan laporan kinerja tahun 2021 prodi S1 Ilmu Komputer UNJ secara umum. Detail deskripsi terdapat dalam lampiran. Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran dan perbaikan kinerja prodi S1 Ilmu Komputer UNJ di masa yang akan datang.

Jakarta, 8 Desember 2021

Ir. Fariani Hermin I, MT

LAPORAN KINERJA

PROGRAM STUDI STATISTIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JAKARTA 2021



DOKUMEN

LAPORAN KINERJA

Program Studi : Statistika

Fakultas : FMIPA

Koordinator : Dr. Ir. Bagus Sumargo, M.Si

NIDN : 0022096307

Program Studi : Statistika

Fakultas : FMIPA

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Bab. I. Pendahuluan	Error!
Bookmark not defined.	
A. Target Capaian	Error!
Bookmark not defined.	
B. Strategi Pencapaian	4
C. Rencana Anggaran yang digunakan	7
Bab.II. Capaian Kinerja	8
A. Capaian Berdasarkan Data Kinerja Utama (DKU)	8
B. Capaian Lainnya	17
Bab III. Analisis keberhasilan dan Kendala	21
A. Capaian Kinerja Prodi	21
B. Realisasi Anggaran	23
Bab. IV. Penutup	24
A Kesimpulan	24
B. Tindaklanjut untuk Program tahun 2021	24

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan laporan kinerja Program Studi Statistika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam - Universitas Negeri Jakarta sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Dalam kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta atas dukungannya dalam upaya penyelesaian laporan Kinerja Program Studi Statistika Tahun 2023,
2. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kepercayaan kepada Tim Penyusun Laporan Kinerja Program Studi Statistika Tahun 2021,
3. Dosen-dosen Program Studi Statistika yang telah membantu mengumpulkan data tentang Kinerja Program Studi Statistika Tahun 2021,
4. Semua pihak yang telah dilibatkan dalam penyusunan laporan Kinerja Program Studi Statistika Tahun 2021 yang berkaitan dengan data pendukung yang diperlukan, baik karyawan administrasi maupun mahasiswa.

Laporan Kinerja ini disusun berdasarkan ketentuan dan realisasinya. Semoga Laporan Kinerja ini dapat memberikan kontribusi bagi program pengembangan Program Studi Statistika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam - Universitas Negeri Jakarta di masa yang akan datang.

____ Jakarta, 9 Desember 2021

Koordinator Program Studi Statistika FMIPA-UNJ,

____ Dr. Ir. Bagus Sumargo, M.Si
____ NIP. 196309221986011001

PRODI STATISTIKA FMIPA UNJ

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1.	Nama Program Studi	:	Statistika
2.	Fakultas	:	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
3.	Universitas	:	Universitas Negeri Jakarta
4.	Alamat Program Studi	:	Gedung R. Dewi Sartika Lt. 7 Kampus A UNJ, Jl. Rawamangun Muka, Rawamangun, Jakarta Timur 13220
5.	Nomor Telepon	:	021-29266280 021-29266281
6.	Alamat Laman	:	http://fmipa.unj.ac.id/statistika
7.	Alamat Surel	:	statistika@unj.ac.id
8.	No. SK. Pendirian	:	No. 52/KPT/I/2016 Tanggal 20 Januari 2016
9.	Predikat Akreditasi Terakhir (BANPT/LAM)	:	B
10.	No. SK. Akreditasi Terakhir (BANPT)	:	No. 877/SK/BAN-PT/Akred/SIII/2018 Sejak tanggal 27 Maret 2018 sampai dengan 27 Maret 2023
11.	No. SK Akreditasi SINTA 4 Jurnal Statistika dan Aplikasinya	:	Surat Keputusan Menteri Riset dan Teknologi/Kepala Badan Riset dan Inovasi Nasional Republik Indonesia Nomor 200/M/KPT/2020 tentang Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode III Tahun 2020
12.	Predikat Akreditasi Internasional	:	-
13.	Lembaga Akreditasi	:	-
14.	No. SK. Akreditasi Internasional	:	-
15.	Jumlah Mahasiswa	:	190 orang
16.	Jumlah Dosen	:	8 orang
17.	Nama Koordinator Program Studi	:	Dr. Ir. Bagus Sumargo, M.Si
18.	NIP Koordinator Program Studi	:	196309221986011001

BAB I. PENDAHULUAN

Program Studi Statistika termasuk dalam naungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta (FMIPA UNJ). Pembukaan Program Studi Statistika Program Sarjana pada Universitas Negeri Jakarta berdasarkan Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 52/KPT/I/2016, Tanggal 20 Januari 2016.

Kurikulum Program Studi Statistika mengacu pada kesepakatan tentang kurikulum minimum Prodi Statistika yang dikeluarkan oleh Forum Pendidikan Tinggi Statistika Indonesia (FORSTAT), serta juga mengacu pada kurikulum Prodi Statistika yang dikeluarkan oleh ASA (*American Statistical Association*). Sehingga mata kuliah inti yang disusun sesuai penentuan cakupan nama mata kuliah dan jumlah minimal SKS oleh Forum Perguruan Tinggi Statistika Indonesia (FORSTAT), serta 5 (lima) landasan ASA meliputi *Foundational Mathematics, Data Manipulation and Computation, Statistical Method and Theory, Specific Courses*, dan *Statistical Practice*.

Seiring kebijakan pemerintah tentang merdeka belajar-kampus merdeka, maka ketentuan jumlah SKS dan atau jumlah semester diberikan sebagai hak atau kesukarelaan kepada mahasiswa untuk mengambil mata kuliah di luar program studi dalam perguruan tinggi (di dalam UNJ), dan atau di luar perguruan tinggi (di luar UNJ) lainnya di Indonesia yang telah menjalin kerjasama dengan UNJ. Selanjutnya lebih rinci dan lengkap, penentuan kurikulum Prodi Statistika mengacu pada Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Jakarta, Nomor 638/UN39/TM.00.00/2020 Tanggal 20 Juni 2020 tentang Pedoman Implementasi Merdeka Belajar di Universitas Negeri Jakarta.

Sebagai perwujudan keberhasilan telah terlaksananya seluruh program-program kegiatan dan proses pembelajaran dan sejenisnya, maka disusun laporan kinerja Program Studi Statistika, FMIPA UNJ tahun 2021

A. Target Capaian

Perencanaan program jangka panjang Prodi Statistika UNJ mengacu pada Renstra FMIPA UNJ 2020-2024 dan tentunya juga mengacu pada Renstra UNJ. Penyusunan program jangka panjang serta pendanaannya dilaksanakan dalam forum rapat senat fakultas dengan menyesuaikan visi, misi, sasaran dan tujuan Prodi Statistika UNJ.

Tabel 1. INDIKATOR KINERJA UTAMA

Aspek	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) *)				Baseline
					(2021)
Kualitas Lulusan	1	Kesiapan kerja lulusan	Persentase lulusan S1 yang:	a. mendapat pekerjaan;	10%
				b. melanjutkan studi;	0%
				c. menjadi wiraswastawan	10%
	2	Mahasiswa di luar kampus	Persentase lulusan S1 yang:	a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus;	0%
			b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	0%	
Kualitas Dosen	3	Dosen di luar kampus	a. berkegiatan tridharma di kampus lain	Pengajaran	50%
				Penelitian	25%
				Pengabdian	10%
			b. di QS100 PT berdasarkan bidang ilmu	Pengajaran	0%
				Penelitian	0%
				Pengabdian	0%
			c. bekerja sebagai praktisi di dunia industri		
	d. membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional				50%
					50%
	4	Kualifikasi dosen	a. berkualifikasi doktor		25%
			b. memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui industri dan dunia kerja,		10%
			c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja (jumlah dosen luar menjadi dosen Program studi melalui kerjasama)		0%
	5	Penerapan riset dan Pengabdian dosen:	a. berhasil mendapatkan rekognisi internasional dan meningkatkan H index dosen		25%
b. diterapkan oleh masyarakat				0%	
Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	6	Kemitraan program studi	a. Perguruan Tinggi dalam dan luar negeri		1 PT
			b. Sekolah (PKM, Riset, Perkuliahan)		0
			c. Komunitas (Organisasi Profesi)		1
			d. Perusahaan		1
			e. Lembaga Riset		1
	7	Pembelajaran dalam kelas	a. Studi Kasus		50%
			b. <i>Project Based Learning</i>		50%
	8	Akreditasi Internasional			0%

B. Strategi Pencapaian

Prodi Statistika FMIPA UNJ menetapkan arah kebijakan dan sasaran strategis berdasarkan visi, misi, tujuan, nilai-nilai, serta analisis isu-isu strategis, kinerja, dan sasaran strategis Kemdikbud dirumuskan yang dijabarkan pada Tabel 2 sebagai berikut:

Tabel 2 Sasaran Strategis Universitas Negeri Jakarta, Isu-isu Strategis, Arah Kebijakan, Sasaran Strategis Program Studi Statistika, FMIPA UNJ

KEMDIKBUD 2020-2024	PROGRAM STUDI STATISTIKA FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA		
Sasaran Strategis (SS)	Isu-Isu Strategis	Arah Kebijakan (AK)	Sasaran Strategis (SS)
SS 1 Meningkatnya kualitas dan reputasi kelembagaan	Program Studi 1. Kualitas dan reputasi Prodi 2. Tata kelola 3. Sistem Teknologi Informasi 4. Kualitas dan Kuantitas Kerjasama 5. Internasionalisasi	AK1 Peningkatan kualitas, reputasi, tata kelola Prodi	SS 1 Meningkatnya kualitas dan reputasi Prodi
SS2 Meningkatnya kualitas dosen dan tenaga kependidikan	Pendidikan dan Pembelajaran 1. Pengembangan dan inovasi kurikulum 2. Kualitas dan inovasi Pembelajaran 3. Integrasi Teknologi 4. Kompetensi Dosen 5. Sistem penilaian Relevansi Kompetensi lulusan	AK2 Menciptakan, mengembangkan dan mengelola pengalaman pembelajaran untuk mencapai kompetensi lulusan yang relevan dan kompetitif	SS2 Meningkatnya kualitas pembelajaran dan mahasiswa

SS3 Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya	Prestasi dan Karakter Mahasiswa dan Alumni 1. Peningkatan dan pengelolaan prestasi mahasiswa 2. Pengembangan karakter mahasiswa 3. Kualitas dan kuantitas lulusan di dunia kerja 4. Pemberdayaan Alumni	AK3 Penguatan dan pengembangan sumber daya sesuai dengan pengembangan capaian pembelajaran lulusan.	SS3 Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya
S4 Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset, pengembangan, dan pengabdian kepada masyarakat	Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat : Kualitas dan kuantitas penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi	AK4 Menciptakan, mengembangkan Ilmu Pengetahuan Teknologi, dan Seni (IPTEKS) dan pelayanan publik melalui kajian, penelitian dan publikasi ilmiah, serta pengabdian masyarakat pada tingkat nasional maupun internasional	SS4 Meningkatnya jumlah artikel jurnal baik dari hasil penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat yang bereputasi nasional dan internasional

Sinkronisasi ini diperlukan agar terjadi sinergisitas antara rencana strategis Program Studi Statistika dengan rencana strategis Universitas Negeri Jakarta. Dengan demikian terjadi keselarasan visi antara Program Studi Statistika dengan Universitas Negeri Jakarta.

Tabel 3. Strategi Pencapaian Kinerja Program Studi Statistika FMIPA UNJ

No	Sasaran	Strategi pencapaian
1.	Rata-rata IPK lulusan minimal 3,00.	a. Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis KKNI. b. Meningkatkan karakter mahasiswa. c. Pengembangan pelaksanaan proses pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dan berbasis TIK (<i>e-learning</i>). d. Membekali lulusan kemampuan berbahasa Inggris secara lisan maupun tulisan.
2.	Mahasiswa yang lulus tepat waktu mencapai 50%.	a. Meningkatkan mutu proses pembelajaran dan proses pembimbingan mahasiswa b. Meningkatkan interaksi dosen dan mahasiswa baik di dalam maupun di luar kelas.

Formatted: Font: 12 pt

Formatted Table

Formatted: Font: 12 pt

Formatted: Font: 12 pt

Formatted: Font: 12 pt

Formatted: Font: 12 pt

No	Sasaran	Strategi pencapaian
3	Jumlah publikasi dosen pada jurnal nasional terindeks minimal 5.	<ul style="list-style-type: none"> a. Peningkatan kuantitas, kualitas, dan variabilitas penelitian pada tingkat lokal. b. Peningkatkan variabilitas penelitian dan kapasitas peneliti sesuai dengan minat dan bidang keilmuannya tingkat nasional. c. Pengembangan dan penerbitan jurnal prodi yang memiliki akreditasi nasional. d. Peningkatan publikasi hasil penelitian dosen pada prosiding seminar. e. Peningkatan publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional tidak terakreditasi. f. Peningkatan publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal nasional terakreditasi. g. Peningkatan publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal internasional. h. Peningkatan publikasi buku hasil penelitian. i. Peningkatan hasil penelitian memperoleh Paten dan HaKI. j. Peningkatan penelitian kemitraan dengan perguruan tinggi/institusi di tingkat lokal/nasional/internasional. k. Peningkatan dana penelitian di tingkat lokal/nasional/internasional.
4.	Dosen bergelar doktor 40% dan bergelar master 60%.	<ul style="list-style-type: none"> a. Meningkatkan kualifikasi pendidikan dosen. b. Peningkatan jumlah dosen tersertifikasi. c. Peningkatan kemampuan dosen berkomunikasi dalam Bahasa Inggris. d. Peningkatan kompetensi dosen sesuai bidang ilmu. e. Peningkatan ketrampilan mengajar dosen.
5	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat dosen sebanyak 7 buah per tahun.	<ul style="list-style-type: none"> a. Peningkatan dana pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal dan nasional. b. Peningkatan jumlah kerjasama pengembangan statistika dengan institusi nasional/regional.
6.	Peningkatan kualitas mahasiswa/lulusan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Peningkatan prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non-akademik tingkat lokal/nasional/internasional. b. Perluasan layanan kepada mahasiswa. c. Peningkatan partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan PT dalam bentuk pengembangan jejaring.
7.	Peningkatan jumlah kerjasama dengan institusi nasional/regional.	<ul style="list-style-type: none"> a. Jumlah institusi mitra di dalam negeri atau institusi. b. Jumlah institusi mitra di luar negeri atau institusi.

Formatted: Font: 12 pt

Formatted Table

Formatted: Font: 12 pt

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Black

Formatted: Font: 12 pt, Font color: Black

C. Rencana Anggaran yang digunakan

Sumber pembiayaan program studi berasal dari: 1). Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP), termasuk SPP, DPP, DPPS yang berasal dari masyarakat; 2). Non PNBP (Eks Dana Rutin dan Proyek) yang bersumber dari Pemerintah; dan 3). Kerjasama dan Income Generating Unit/Ventura yang tertuang dalam DIPA. Dana yang berasal dari APBN (Dana Eks Rutin) digunakan untuk pembayaran gaji sedangkan dana PNBP dan non PNBN digunakan untuk operasional, investasi dan perawatan. Dana non APBN yang ada juga dialokasikan untuk operasional pembelajaran, pengembangan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sumber pembiayaan program studi berasal dari: 1). Penerimaan Negara Bukan penelitian sebesar 13,610%, dan untuk pengabdian kepada masyarakat sebesar 1,15% dan untuk sarana dan prasarana serta perawatan sebesar 26,2225.01%.

BAB II. CAPAIAN KINERJA

A. Kinerja Layanan

1. Input Mahasiswa

Input mahasiswa jenjang Sarjana (S-1) Prodi Statistika didapat dari tiga seleksi masuk yakni Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), Jalur prestasi (JAPRES), dan Mandiri. Tabel 4 memperlihatkan pertumbuhan pola penerimaan mahasiswa baru di Prodi Statistika. Kebijakan proporsi jumlah mahasiswa baru setiap jenjang menyebabkan jumlah peminat mahasiswa. Perbandingan persaingan masuk Prodi Statistika (Kecuali jalur JAPRES) mulai Tahun 2017 sampai dengan tahun 2021 masih relatif tinggi yakni perbandingannya sekitar [1 : 13] sampai dengan [1 : 77], sedangkan jumlah peminat tertinggi ada di jalur Mandiri yaitu pada tahun 2018 sebanyak 1.228 orang, sedangkan terkecil peminatnya pada Jalur SNMPTN tahun 2017 sebanyak 241 orang (dikarenakan baru pertama kali Prodi Statistika beroperasi tahun 2017).

Tabel 4. Rekapitulasi mahasiswa baru tahun 2017 – 2021

TAHUN	SNMPTN			SBMPTN			JAPRES			MANDIRI		
	PEMINAT	DITERIMA	RASIO	PEMINAT	DITERIMA	RASIO	PEMINAT	DITERIMA	RASIO	PEMINAT	DITERIMA	RASIO
2017	241	12	1 : 20	853	16	1 : 53	3	2	1 : 2	992	18	1 : 55
2018	441	12	1 : 37	717	16	1 : 45	0	0	-	1.228	16	1 : 77
2019	256	8	1 : 32	474	20	1 : 24	2	1	1 : 2	371	17	1 : 22
2020	503	11	1 : 46	470	37	1 : 13	2	2	1 : 1	624	21	1 : 30
2021	304	10	1 : 31	524	18	1 : 29	0	0	-	1.114	18	1 : 62

2. Proses Layanan

Saat ini, Program Studi Statistika telah terakreditasi **B** berdasarkan Keputusan BAN-PT No.877/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018.



Gambar 1. Sertifikat akreditasi B Prodi Statistika

Kinerja pelayanan penerbitan artikel-artikel ilmiah yang dimuat dalam Jurnal Statistika dan Aplikasinya JSA sudah mendapat pengakuan akreditasi SINTA 4 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Riset dan Teknologi/Kepala Badan Riset dan Inovasi Nasional Republik Indonesia Nomor 200/M/KPT/2020 tentang Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode III Tahun 2020.

Seiring dengan telah terakreditasinya UNJ adalah kategori Unggul, maka Prodi Statistika terdorong untuk selalu berupaya meningkatkan kinerja Prodi secara keseluruhan sehingga akreditasi Prodi Statistika menjadi berstatus Unggul, dan tidak terlepas kemungkinan untuk dapat meraih akreditasi Internasional melalui ASIIN.

3. Kinerja Keuangan

Kegiatan Prodi Statistik dibiayai dari Pembiayaan Fakultas FMIPA UNJ dengan besaran setiap tahunnya relatif belum memadai dengan tujuan untuk pencapaian kinerja yang maksimum yaitu hanya sebesar 20 jutaan rupiah, sehingga kalau dirata-ratakan pembiayaan untuk per mahasiswa adalah sebesar Rp.140.000 per tahunnya. Pada akhirnya Prodi Statistika menyesuaikan kegiatan dengan anggarannya dengan cara menentukan skala prioritas yakni mengurangi kegiatan yang sifatnya menggunakan perjalanan dinas, pembelian buku, dan sejenisnya. Sedangkan prioritas

kegiatan diarahkan pada pengakreditasi Jurnal ilmiah Prodi yakni JURNAL STATISTIKA dan APLIKASINYA (JSA), serta persiapan penyusunan Borang untuk Akreditasi tahun 2023.

4. Kinerja Sumberdaya Manusia

Kinerja Pendidik

Hingga saat ini, jumlah dosen/pendidik di Prodi Statistika terdapat 8 dosen di UNJ (lihat Tabel 5). Walaupun terjadi kecenderungan yang meningkat, namun persentase pendidikan tertinggi dosen tetap didominasi oleh S2 dibandingkan dengan S3. Demikian juga dalam jabatan fungsionalnya, yang lebih didominasi oleh dosen di tingkat Lektor.

Tabel 5. Kinerja Dosen Prodi Statistika

Tahun	Jumlah mahasiswa	Jumlah Dosen	Rasio dosen/mhs	Pendidikan		Golongan		Artikel Scopus	Hak Cipta
				S2	S3	III	IV		
2017	33	7	1 : 5	5	2	5	2	3	3
2018	68	7	1 : 10	5	2	5	2	7	3
2019	107	7	1 : 15	5	2	5	2	5	1
2020	150	7	1 : 22	5	2	5	2	6	9
2021	190	8	1 : 24	6	2	6	2	8	5

Berikut sekilas profil dosen-dosen Prodi Statistika:



Kinerja Tenaga Kependidikan

Prodi Statistika FMIPA sangat membutuhkan daya dukung di bidang administrasi yang dapat memfasilitasi terselenggaranya proses pendidikan dengan baik. Kualitas sumber daya staf administrasi menjadi perhatian penting untuk dilakukan terutama melalui pelatihan-pelatihan yang terkait dengan kompetensi tugas maupun yang terkait dengan hierarki promosi birokrasi pegawai negeri sipil. Di samping pelatihan, upaya peningkatan kualitas tenaga administrasi juga dilakukan dengan memberi dukungan bagi staf administrasi untuk melanjutkan pendidikan formal ke jenjang yang lebih tinggi baik sarjana maupun pascasarjana.

Pengelolaan administrasi dilakukan untuk memudahkan proses penyelenggaraan pendidikan dan organisasi di Prodi Statistika. Prinsip kecepatan dan ketepatan mendasari upaya pelayanan yang dilakukan oleh administrasi umum. Untuk meningkatkan kemampuan pegawai dalam mengelola kearsipan, beberapa orang pegawai diikutsertakan dalam pelatihan-pelatihan yang terkait dengan peningkatan kemampuan pengelolaan administrasi. Namun kenyataannya bahwa prodi Statistika hanya memiliki 1 (satu) orang saja yang disediakan oleh Biro Umum dan Kepegawaian (BUK), dan itupun statusnya pegawai honor.

Kedepan perlu dipikirkan bila sewaktu-waktu tenaga administrasi tersebut tiba-tiba tidak aktif atau diputus kontrak kerjanya, sehingga dimulai dari nol lagi untuk meningkatkan kemampuan tenaga administrasi dimaksud. Dengan jumlah mahasiswa sekitar 190 orang, dan 8 dosen di prodi Statistika, maka diharapkan minimal tersedia 2 (dua) tenaga administrasi atau boleh 1 (satu) orang tetapi tenaga administrasi dimaksud adalah sebagai pegawai tetap (ASN UNJ).

5. Kinerja Kemahasiswaan

Prestasi Mahasiswa

Prodi Statistika FMIPA UNJ baru berdiri atau beroperasi 4 tahun dimulai [ada tahun 2017. Bidang keunggulan yang diharapkan dari Prodi Statistika adalah kemampuan dalam teori atau metodologi statistika; statistika terapan; dan statistika komputasi. Walau masih terhitung baru, namun banyak sudah catatan prestasi Prodi Statistika FMIPA UNJ yaitu sebagai berikut:

Table 6. Prestasi Akademik dan Non Akademik

No.	Nama Lomba/Kejuaraan	Penyelenggara	Waktu	Status Juara
1	Lomba Infografis Nasional SMATIC 1.0 UNJ	FMIPA UNJ	30 Oktober - 10 September 2020	3

2	Big Data Competition - Satria Data 2020	IPB	17 Oktober 2020	2
3	Big Data Competition - Satria Data 2020	IPB	17 Oktober 2020	2
4	Big Data Competition - Satria Data 2020	IPB	17 Oktober 2020	2
5	Musabaqah Tilawatil Quran UNJ	UNJ	16 November 2020	1
6	Musabaqah Tilawatil Quran Mahasiswa Nasional Universitas Negeri Yogyakarta	UNY	3 - 4 April 2021	2
7	2021 National Universitas Pendidikan Indonesia Bookpedia 6.0 Competition	UPI	30 Maret - 8 April 2021	3
8	Digital Poster Competition "Membangun Kreatifitas Generasi Muda dalam ZISWAF"	UIN SATU Tulungagung	30 September 2021	1
9	Lomba Poster KARISMA FESTIVAL 1443H	UNS	06 Oktober 2021	1
10	Lomba Poster Mathematics Education Fair 2021	Universitas Sriwijaya	16 Oktober 2021	2
11	Lomba Cerpen Pelangi Matematika	UNJ	24 September 2021	2
12	Lomba Infografis Statistics Explore 2021	UNSYIAH KUALA	27 Agustus 2021	1
13	Lomba Infografis Statistics Explore 2021	UNSYIAH KUALA	27 Agustus 2021	1
14	MTQ Mahasiswa Nasional cabang MHQ 20 Juz Putera	Universitas Lambung Mangkurat	30 September 2021	2
15	Lomba Infografis Nasional Rasio 5.0 (TIM)	Universitas Padjadjaran	12 - 23 Oktober 2021	Juara Favorit
16	Lomba Infografis Nasional Rasio 5.0 (TIM)	Universitas Padjadjaran	12 - 23 Oktober 2021	Juara Favorit
17	Lomba Esai Kritisasi Masalah Ekonomi Indonesia Pasca New Normal	Himpunan Mahasiswa Prodi Akuntansi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	04 - 28 Oktober 2021	3

18	Kejuaraan Nasional Wadokai Karatedo Indonesia	Pengurus Besar Perguruan Wadokai Karatedo Indonesia	28 - 29 Oktober 2021	2
19	Big Data Challenge - SATRIA DATA 2021	IPB	01 Oktober - 15 November 2021	Semifinal
20	Big Data Challenge - SATRIA DATA 2021	IPB	01 Oktober - 15 November 2021	Semifinal
21	Big Data Challenge - SATRIA DATA 2021	Kemdikbud	01 Oktober - 15 November 2021	Semifinal
22	Musabaqah Hifdzil Qur'an 15 Juz - IQC 2021		20 September - 30 Oktober 2021	1

6. Kinerja Sarana dan Prasarana

Sampai dengan saat ini sistem pengelolaan sarana dan prasarana di Prodi Statistika FMIPA UNJ bergabung dalam sarana dan prasarana rumpun matematika yang ada di Gedung Dewi Sartika lantai 5 dan 6.



7. Kinerja Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Penelitian adalah salah satu tugas pokok perguruan tinggi yang memberikan kontribusi dan manfaat kepada proses pembelajaran, pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, serta peningkatan mutu kehidupan masyarakat. Berikut beberapa data jumlah penelitian dosen di Prodi Statistika FMIPA UNJ

Tabel 7. Publikasi Ilmiah DTPS

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal ilmiah tidak terakreditasi	0	0	0	0
2	Jurnal ilmiah nasional terakreditasi	5	1	4	10
3	Jurnal ilmiah internasional	0	6	0	6
4	Jurnal ilmiah internasional bereputasi	3	2	2	7
5	Prosiding seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	0	0	0	0
6	Prosiding seminar nasional	0	2	0	2
7	Prosiding seminar internasional	0	7	9	16
8	Tulisan di media massa wilayah	0	0	0	0
9	Tulisan di media massa nasional	0	0	0	0
10	Tulisan di media massa internasional	0	0	0	0
Jumlah		8	18	15	41

Pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan sebagai perwujudan kontribusi kepakaran, kegiatan pemanfaatan hasil pendidikan, dan/atau penelitian dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni, dalam upaya memenuhi permintaan dan/atau memprakarsai peningkatan mutu kehidupan bangsa.

Kegiatan penelitian dosen Prodi Statistika secara keseluruhan menunjukkan jumlah yang cukup signifikan, baik yang bersumber pendanaannya dari universitas maupun dari kementerian. Hal ini menunjukkan suasana dan budaya meneliti sudah kearah positif sebagai implementasi tugas dari dosen. Bila dilihat dari penelitian keseluruhan menunjukkan bahwa keseluruhan dari dosen Prodi Statistika melaksanakan kegiatan penelitian. Namun perlu ditingkatkan secara jumlah kegiatan penelitian dosen Prodi Statistika yang bersumber pembiayaan dari kementerian. Ini merupakan tantangan buat seluruh dosen Prodi Statistika, dimana diperlukannya persyaratan secara akademik untuk mendapatkan pembiayaan penelitian dari kementerian.

Tabel 9. Luaran Penelitian atau Pengabdian kepada Masyarakat oleh Dosen Selain Publikasi Ilmiah

No	Nama Luaran Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
1	2
1	Hak Cipta buku: Probabilitas: menggunakan bahasa pemrograman R
2	Hak cipta Program komputer: https://www.ehappinesstool.com
3	Hk cipta buku praktikum: Statistika Nonparametrik: pengolahan data dengan bahasa pemrograman R
4	Buku: Statistika Nonparametrik
5	Hak cipta buku panduan/petunjuk: buku panduan pendeteksian kebahagiaan rumahtangga
6	Hak cipta Program komputer: e-happiness berbantuan bahasa pemrograman RStudio
7	Hak ciptakarya tulis: Diskursus: menggapai lulusan prodi statistika sebagai a Dynamic Thinker
8	Konsep Dasar: Structural Equation Modelling
9	Konsep Dasar: Statistika Lingkungan (Versi 1)
10	Konsep Dasar: Model Persamaan Simultan
11	Kuisisioner Pelatihan Pengabdian Kepada Masyarakat Di Masa Pandemi
12	"Handout Pelatihan Analisis Statistika untuk Evaluasi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Microsoft Excel"
13	"Handout Pelatihan Analisis Statistika Menggunakan PopTools Microsoft Excel"

Hal yang sama juga dilakukan oleh dosen Prodi Statistika adalah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang merupakan bagian dari tugas dosen. Secara jumlah menunjukkan sebagian besar dosen Prodi Statistika telah melaksanakan penelitian. Meskipun pendanaannya masih terbatas pada pembiayaan universitas. Namun untuk kegiatan PKM yang bersumber pembiayaan dari Kementerian masih sangat belum ada sama sekali. Hal ini perlu didorong dan diberikan ketrampilan dosen Prodi Statistika dalam mendapat pembiayaan dari Kementerian untuk kegiatan PKM yang merupakan perwujudan kontribusi kepakaran, kegiatan pemanfaatan hasil pendidikan, dan/atau penelitian dalam bidang ilmu pengetahuan, serta teknologi.

8. Kinerja Kerja Sama

Prodi Statistika berupaya merancang dan membuka kegiatan kerjasama dengan berbagai pihak yang terkait kegiatan perstatistikan baik dalam maupun luar negeri untuk memberikan dukungan terhadap implementasi kegiatan di dalam bidang akademik maupun non akademik, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas civitas akademika

Prodi Statistika sekaligus mendukung UNJ sebagai institusi/universitas LPTK yang memiliki program dalam pengembangan UNJ sebagai universitas yang bereputasi di kawasan Asia.

Beberapa bentuk kerjasama Kerjasama yang telah berhasil dirintis oleh Prodi Statistika adalah:

- 1) Tahun 2019 membuat PKS Perjanjian Kerja Sama dengan Badan Pusat Statistik Provinsi DKI Jakarta tentang “Sahabat Sensus”
- 2) Tahun 2020, menyelenggarakan webinar tentang System Dynamic dengan *System Dynamics Centre (SDC)* sebagai perwujudan nyata MU anatar UNJ dengan SDC.
- 3) Tahun 2021 merancang PKS dengan ASDI Asosiasi Ahli Sistem Dinamik Indonesia dalam kegiatan kemahasiswaan melalui Forum MASDI (Mahasiswa system dinamik Indonesia).

9. Kinerja Utama

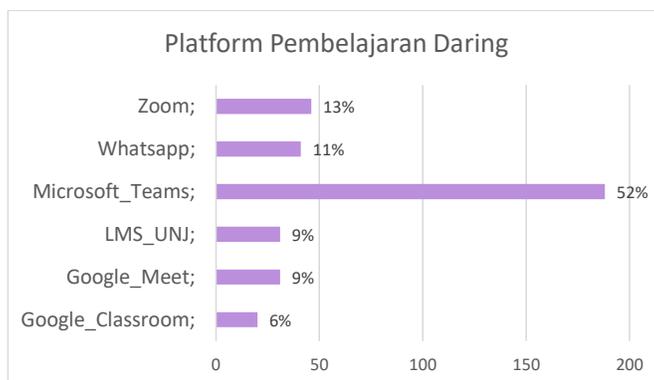
Tabel 10. Kinerja Utama Prodi Statistika

Aspek	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) *)			Baseline 2021		Keterangan	
				Wajib diisi			
				Target	Realisasi		
Kualitas Lulusan	1	Kesiapan kerja lulusan	Persentase lulusan S1 yang:	b. mendapat pekerjaan;	10%	38,46%	Terdapat 3 dari 13 lulusan yang sudah bekerja dengan rata-rata waktu tunggu kerja 2 (dua) bulan
				b. melanjutkan studi;	0%	-	
				c. menjadi wiraswastawan	10%	0 %	
	2	Mahasiswa di luar kampus	Persentase lulusan S1 yang:	a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus;	0%	-	
				b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	0%	-	
Kualitas Dosen	3	Dosen di luar kampus	e. berkegiatan tridharma di kampus lain	Pengajaran	50%	42,9%	Terdapat 3 dari 7 dosen yang berkegiatan di kampus lain dan 1 orang dosen dengan status Tubel
				Penelitian	25%	-	
				Pengabdian	10%	85,7%	
			f. di QS100 PT berdasarkan bidang ilmu	Pengajaran	0%	-	
				Penelitian	0%	-	
				Pengabdian	0%	-	
			g. bekerja sebagai praktisi di dunia industri	10%	-		
			h. membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	50%	71,43%	Terdapat 5 dari 7 dosen yang menjadi pembina lomba di tk nasional	

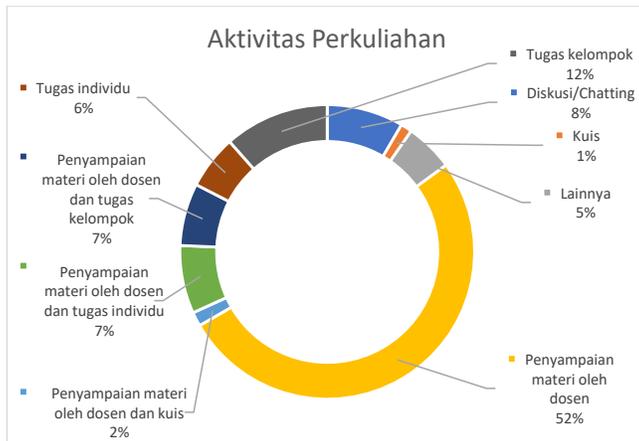
	4	Kualifikasi dosen	d. berkualifikasi doktor	25%	25%	Terdapat 2 dari 8 dosen dengan kualifikasi doktor
			e. memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui industri dan dunia kerja,	10%	71,43%	Terdapat 5 dari 7 dosen yang memiliki sertifikasi pendidik yang diakui dunia kerja
			f. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja (jumlah dosen luar menjadi dosen Program studi melalui kerjasama)	0%	-	
	5	Penerapan riset dan Pengabdian dosen:	c. berhasil mendapatkan rekognisi internasional dan meningkatkan H index dosen	25%	26,67%	H Indeks Scopus 3 dari 8 dosen
			d. diterapkan oleh masyarakat	0%	-	
Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	6	Kemitraan program studi	f. Perguruan Tinggi dalam dan luar negeri	0 PT	-	
			g. Sekolah (PKM, Riset, Perkuliahan)	0	-	
			h. Komunitas (Organisasi Profesi)	1	2	Memiliki kemitraan dengan organisasi profesi FORSTAT dan ISI (Ikatan Statistika Indonesia)
			i. Perusahaan	1	1	Ivosight
			j. Lembaga Riset	1	1	Memiliki kemitraan dengan SDC (System Dynamic Centre)
	7	Pembelajaran dalam kelas	c. Studi Kasus	50%	50%	
			d. <i>Project Based Learning</i>	50%	50%	
	8	Akreditasi Internasional		0%	-	

B. Capaian Lainnya

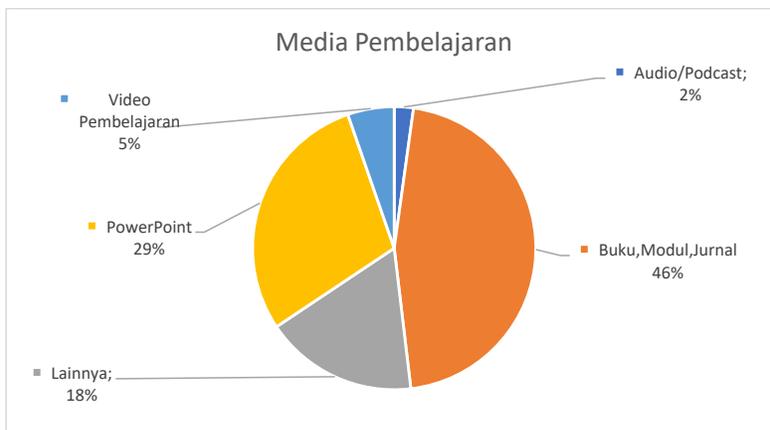
Monitoring Perkuliahan Semester 115



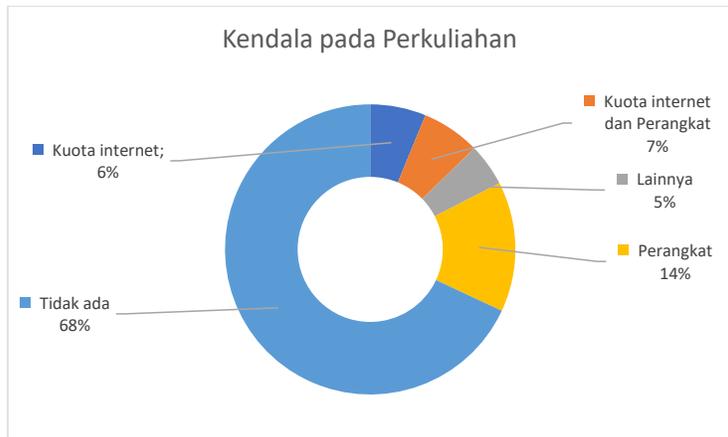
Lebih dari 50% pembelajaran daring di Prodi Statistika menggunakan platform pembelajaran daring *Microsoft Teams*. Sementara itu untuk penggunaan LMS UNJ hanya 9% dari seluruh pembelajaran daring yang dilakukan selama semester 115



Aktivitas perkuliahan daring lebih banyak dilakukan dengan penyampaian materi oleh dosen melalui *video conference*. Dalam hal ini 52% dosen hanya melakukan penyampaian materi, 7% disertai dengan tugas kelompok, 7% disertai dengan tugas individu dan 2% disertai dengan kuis. Sementara itu aktivitas lain seperti pemberian tugas kelompok, Tugas individu, diskusi melalui media chatting, dll tanpa penyampaian materi oleh dosen mendapat persentase yang kecil.



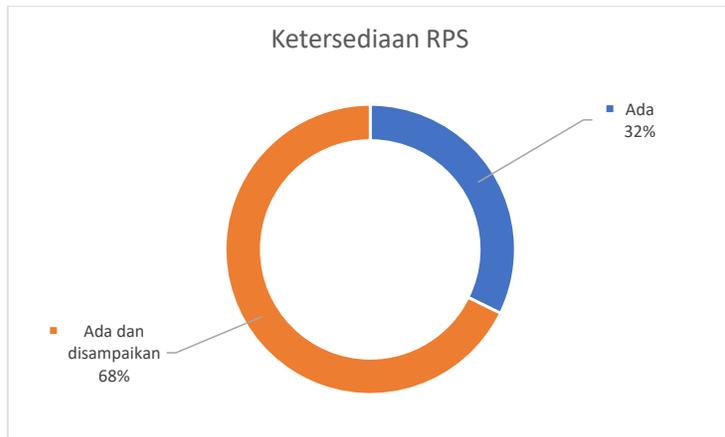
Dosen Prodi Statistika memanfaatkan berbagai alternatif media pembelajaran selama perkuliahan daring mulai dari sumber bacaan tertulis, video hingga audio berupa podcast. Sebagian besar dosen memanfaatkan Buku, modul maupun jurnal dalam pembelajaran daring di semester 115.



Selama berjalannya semester 115, 68% mahasiswa tidak mengalami kendala selama perkuliahan daring. Siswa yang mengalami kendala seringnya pada perangkat yang digunakan.



Secara umum berdasarkan penilaian PJ mata kuliah, pelaksanaan PJJ di Prodi Statistika pada semester 115 telah berjalan dengan baik.



Seluruh mata kuliah di Prodi Statistika pada semester 115 sudah memiliki RPS. Lebih dari 50% RPS sudah disampaikan pada awal perkuliahan

BAB III. ANALISIS KEBERHASILAN DAN KENDALA

A. Capaian Kinerja

Prodi Statistika memberikan pelayanan Pendidikan dalam Prodi Non Kependidikan (ilmu Murni), dengan penciri Prodi adalah Psikometrika. Hal ini memberikan implementasi kaitannya dengan bidang ilmu Lainnya yakni Psikologi. Belum lagi tuntutan era revolusi industry 4.0 (RI. 4.0) yakni kemampuan beradaptasi dengan kemajuan teknologi informasi dalam bentuk big data atau data sains (data science), yang tentunya berdampak pada adanya konsekuensi-konsekuensinya terhadap pengaruh faktor-faktor lingkungan eksternal (kebijakan-kebijakan kurikulum, konsep MBKM merdeka belajar kampus merdeka), kondisi Pendidikan dengan Program Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) nya, target pasar, persaingan antar perguruan tinggi, dan lain-lain). Sejak ditetapkannya Prodi Statistika terakreditasi B, prodi Statistika telah melakukan perubahan-perubahan yakni memiliki nilai inti (*core values*) yakni PRIME (*professional, Respect, Innovative, Meritorious, and Excellent*), dengan harapan agar seluruh civitas akademika Prodi Statistika memiliki kemampuan dan kekuatan internal dan eksternal berbasis *softskill* dan *hardskill* yang mumpuni dan unggul.

Penjaminan mutu merupakan proses penetapan dan pemenuhan standar pengelolaan prodi secara konsisten dan berkelanjutan, kegiatan penjaminan mutu prodi tentunya tidak lepas dari penjaminan mutu universitas. Kegiatan penjaminan mutu Universitas Negeri Jakarta (UNJ) dikoordinasikan oleh Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M). Untuk tingkat fakultas dibentuk Gugus Penjaminan Mutu (GPjM) yang beranggotakan wakil dosen dari tiap prodi. Sedangkan untuk tingkat prodi dibentuk Tim Penjamin Mutu (TPjM). Kegiatan penjaminan mutu Universitas Negeri Jakarta (UNJ) dikoordinasikan oleh Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M), untuk tingkat fakultas dikoordinasikan oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPjM) yang beranggotakan wakil dosen dari tiap jurusan dan para sekretaris jurusan yang telah tersertifikat sebagai auditor mutu akademik internal. Kegiatan penjaminan mutu prodi yang telah dilakukan antaranya: Prodi Statistika telah diaudit mutu akademik internalnya oleh LP3M pada tahun 2009 yang pelaksanaan akademiknya telah memenuhi standar yang ada di lingkungan UNJ. d) Dalam pelaksanaan perkuliahan telah dilakukan monitoring awal dan akhir perkuliahan, yang hasilnya 90% perkuliahan sudah berjalan pada minggu

pertama perkuliahan dan 85100% perkuliahan memenuhi syarat pertemuan 16 minggu tatap Kkepuasan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan diidentifikasi melalui angket yang disebar SIAKAD, dimana setiap mahasiswa harus mengisi kuesioner tersebut agar dapat mengakses nilai mata kuliahnya. serta kepada dosen yang bersangkutan secara tertutup, Selain itu juga dilakukan koordinator program studi dan pimpinan fakultas untuk mengetahui kelancaran proses akademik yang sedang berjalan, dan mengidentifikasi kendala-kendala yang ada, kegiatan pelayanan prodi juga didasarkan pada SOP (*Standard Operational Procedure*) yang telah ditetapkan oleh senat fakultas berdasarkan usul GPjM yang disetujui oleh koorprodi. Dengan adanya penjaminan mutu tersebut diharapkan kualitas akademik semakin terkontrol dan lebih baik.

Kepemimpinan dalam Prodi Statistika memiliki ciri profesional, integritas, amanah, disiplin, jujur dan berdedikasi. Koorprodi berperan sebagai 'model' dalam mewujudkan suasana akademis untuk pencapaian visi dan misi prodi. Koorprodi merupakan pengambil kebijakan tertinggi di tingkat prodi, dengan tetap melakukan koordinasi dengan pimpinan fakultas dalam hal ini dekan FMIPA dan para wakil dekan.

Dalam pengorganisasian, koorprodi melaksanakan aturan-aturan yang sudah ditetapkan, seperti: mengatur jumlah jam mengajar untuk setiap dosen prodi Statistika, agar tersebar secara merata dan proposional, tetapi tetap dalam bidang keahliannya dan mengatur pelaksanaan anggaran agar dilaksanakan sesuai rencana, akan tetapi jika diperlukan dapat dilaksanakan menurut skala prioritas. Koorprodi mengontrol sistem perencanaan, pengorganisasian, penugasan staf, dan kepemimpinan, agar seluruh kegiatan pengelolaan fungsional dan operasional dapat terkendali, antara lain dengan mengontrol pertanggungjawaban pelaksanaan tugas yang dilakukan oleh setiap dosen.

Civitas akademika diberikan kesempatan untuk berpartisipasi dalam pengembangan kebijakan, pengelolaan serta pelaksanaan program. Partisipasi dapat disampaikan secara langsung kepada koorprodi melalui rapat-rapat ataupun melalui jejaring sosial seperti grup email dosen (dosen-stk-unj@yahoo.com) maupun *whatsapp*. Untuk mengoptimalkan kebijakan, koorprodi menyusun tim-tim kecil pelaksana program yang membantu dan mengoptimalkan dan mendorong peran serta civitas academica dalam pengelolaan dan koordinasi pelaksanaan program.

Apabila terdapat permasalahan akademik, maka permasalahan tersebut terlebih dahulu dicoba diselesaikan pada tingkat prodi. Jika masih belum menemukan solusi maka permasalahan tersebut diteruskan ke tingkat fakultas melalui wakil dekan bidang akademik. Apabila dipandang

Formatted: Default Paragraph Font, Font: (Default) +Body (Calibri), 11 pt

Formatted: No underline, Font color: Auto

perlu, bagi kasus penting dapat dibahas pada rapat senat fakultas untuk dimintakan pertimbangan. Apabila terdapat permasalahan yang menyangkut kemahasiswaan, maka prodi dapat menyelesaikannya dengan cara melakukan pertemuan dengan mahasiswa atau tepatnya dengan perwakilan mahasiswa melalui BEM.

Manajemen Prodi menerapkan asas transparan atau keterbukaan yakni menjelaskan rencana/program kerja, dan tujuan-tujuan yang akan dicapai prodi yang sedang dan yang akan berjalan. Kegiatan ini dilakukan melalui rapat koordinasi pimpinan fakultas maupun prodi dengan menggunakan metode pendekatan yang dipilih untuk mencapai program. Dengan cara demikian semua pihak dapat mengetahui peran apa saja yang dapat disumbangkan untuk menunjang tujuan bersama.

B. Realisasi Anggaran

Prodi Statistika juga terlibat dalam merencanakan pengelolaan anggaran di bawah koordinasi Fakultas. Mekanisme pengusulan anggaran melalui prodi dijelaskan melalui prosedur berikut: (1) Prodi membuat Rencana Kegiatan Tahunan (RKT); (2) Prodi membuat *Term of Reference* (TOR) untuk setiap kegiatan, yang kemudian akan diusulkan ke Fakultas dengan menggunakan dana pengembangan prodi; (3) Fakultas melakukan Review terhadap usulan TOR yang diajukan prodi; (4) Fakultas meneruskan usulan TOR dari setiap prodi ke Universitas; (5) Setelah usulan kegiatan disetujui oleh Universitas, maka kegiatan bisa dilaksanakan oleh prodi; (6) Setelah kegiatan selesai dilaksanakan, prodi melaporkan pertanggungjawaban kegiatan ke Fakultas.

Upaya yang dilakukan prodi dalam mengelola dana menganut prinsip: a) Penggunaan dana harus Efisiensi dan Terpadu; b) Keleluasan dan keberlanjutan; c) Diversifikasi Sumber Pembiayaan; d) Efektifitas dan *Multiplying Effect*; e) *Good Governance*. Sebagai tanggung jawab terhadap pengelolaan keuangan, program studi melalui universitas diperiksa oleh salah satu dari tiga instansi yang berwenang melakukan audit yaitu: inspektorat jendral (IRJEN DIKTI), BPKP ataupun BPK.

~~Keterlibatan program studi dalam perencanaan anggaran adalah pada saat penyusunan~~ pembiayaan baru seperti pelatihan dan kerjasama yang saling menguntungkan dengan instansi lain, serta mengikuti kompetisi hibah pengembangan prodi dari DIKTI. Akhir tahun anggaran 2021, daya serap anggaran Prodi Statistika FMIPA UNJ diatas 95 Persen.

BAB VII. P E N U T U P

A. Kesimpulan

Sebagai program studi yang baru operasional tahun 2017, Prodi Statistika selalu berkomitmen untuk berupaya secara terus-menerus meningkatkan kinerja dari waktu ke waktu (berkelanjutan). Upaya-upaya dimaksud meliputi peningkatan kualitas mahasiswa, kualitas dosen, dan kualitas kurikulum serta pembelajaran. Beberapa keberhasilan telah diraih seperti pencapaian prestasi mahasiswa dalam ajang kompetisi baik akademik maupun akademik, serta peningkatan jumlah publikasi terindeks scopus oleh Dosen, serta telah tersusunnya kurikulum baru Prodi Statistika berbasis Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka MBKM. Secara umum, indeks kinerja prodi statistika mencapai diatas 90 persen.

B. Tindak Lanjut untuk Program Tahun 2022

- 1) Meningkatkan pemanfaatan Sistem Informasi dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi
- 2) Melaksanakan kegiatan Kajian Bidang Ilmu (KBI) yang merupakan program rutin dosen dan mahasiswa yang membahas isu-isu keilmuan terkini, termasuk kajian bidang Statistika.
- 3) Melaksanakan kebijakan agar seluruh dosen program studi melanjutkan pendidikan S3.
- 4) Memotivasi dosen untuk menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi lain dalam melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasil penelitiannya pada jurnal ilmiah terakreditasi.
- 5) Menyelenggarakan program peningkatan kemampuan berbahasa Inggris melalui pelatihan dan praktek dalam seluruh aktifitas akademik.

- 6) Melakukan analisis dan evaluasi kurikulum secara berkala serta melengkapi perangkat kurikulum agar selalu *update* dan sesuai kebutuhan dunia kerja.
- 7) Meningkatkan partisipasi dosen berkompetisi dalam meraih hibah penelitian dan pengabdian pada masyarakat, menjadi payung penelitian bagi mahasiswa, dan aktif dalam berbagai kegiatan forum ilmiah.
- 8) Memperluas ruang lingkup dan kualitas kerjasama dengan instansi lain / *stakeholders*.



LAPORAN TAHUNAN – 2021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA (S2)

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JL. RAWAMNAGUN MUKA, JAKARTA TIMUR

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	I
KATA PENGANTAR	II
BAB I. PENDAHULUAN	III
1.1 TARGET CAPAIAN.....	III
1.2 STRATEGI PENCAPAIAN	IV
1.3 ANGGARAN	V
BAB II. CAPAIAN KINERJA	
1.4 CAPAIAN BERDASARKAN DATA KINERJA UTAMA (DKU).....	
1.5 CAPAIAN LAIN (LENGKAPI DENGAN TABEL, GRAFIK , DIAGRAM, ATAU VISUAL LAIN) II	
BAB III. ANALISIS KEBERHASILAN DAN KENDALA	
1.6 CAPAIAN KINERJA.....	
1.7 REALISASI ANGGARAN.....	
BAB IV PENUTUP	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan karunia-Nya, sehingga Laporan Kinerja Tahunan Program Studi Pendidikan Matematika (S2) Tahun 2021 dapat tersusun dengan baik. Laporan ini merupakan rangkuman dari kegiatan atau capaian yang telah dilakukan oleh program studi untuk mencapai visi dan misi Program studi pada tahun 2021.

Pencapaian target kinerja Program Studi Pendidikan Matematika (S2) ini merupakan usaha untuk mencapai visi dan misi Program Studi. Pencapaian kinerja Prodi tahun 2021 ini diharapkan menjadi panduan Program Studi dalam merencanakan target dan strategi dalam mencapai target tersebut. Sehingga berdampak langsung pada kualitas Program Studi yang unggul sehingga Universitas Negeri Jakarta akan mendapatkan manfaat dalam pengembangan kualitas proses pembelajaran dan pendidikan untuk menghasilkan manusia Indonesia yang bermartabat, berguna bagi kemaslahatan manusia, serta menjadikan Universitas Negeri Jakarta bereputasi di kawasan Asia.

Pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komaruddin, M.Si., sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan pencapaian target capaian program studi.
2. Ibu Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si., sebagai Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam pencapaian kinerja program studi.
3. Wakil Dekan I, II, III yang terus mendampingi Program Studi dalam menjalankan kegiatan dan memberikan arahan serta dorongan dalam pencapaian target kinerja prodi ini.
4. Seluruh dosen rumpun Matematika dan Staff Akademik yang telah membantu dalam pencapaian target prodi ini.

Akhirnya kami berharap Laporan Kinerja Prodi Tahun 2021 ini bisa menjadi acuan dalam merencanakan dan mencapai target Program studi Pendidikan Matematika (S2) pada tahun selanjutnya.

Jakarta, Desember 2021
Koorprodi S2 Pendidikan Matematika

BAB I. PENDAHULUAN

1.1.Target Capaian

Program studi S2 Pendidikan Matematika memiliki visi untuk menjadi Program Studi Pendidikan Matematika jenjang magister yang unggul dalam pengembangan sumber daya manusia, penelitian dan inovasi dalam pendidikan matematika yang lulusannya mampu bersaing secara global di tingkat asia.

Sedangkan Misi Program Studi S2 Pendidikan Matematika adalah untuk

1. Menyelenggarakan kegiatan pengelolaan proses pendidikan dan pembelajaran yang efektif, efisien dalam suasana akademik yang kondusif, bertanggung jawab, akuntabel dan transparan untuk menghasilkan lulusan yang profesional dan ahli dalam bidang pendidikan matematika baik secara teori maupun praktek serta mampu bersaing secara global.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang berkolaborasi dengan lembaga/institusi di dalam maupun di luar negeri dan menghasilkan inovasi dalam pembelajaran matematika yang hasil-hasilnya diseminasikan dalam berbagai forum ilmiah nasional maupun internasional.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat agar pendidikan dan pembelajaran matematika di masyarakat selalu ada peningkatan kualitas.

Untuk mencapai visi dan misi Program Studi, selama tahun 2021 telah ditetapkan beberapa target capaian, diantaranya:

1. Peningkatan kualifikasi dosen dalam berpartisipasi peningkatan kualitas jurnal nasional melalui peran serta dosen sebagai menjadi mitra bestari (reviewer) dalam jurnal
2. Peningkatan Jumlah luaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi
3. Meningkatkan jumlah Kerjasama dengan mitra untuk mendukung proses pembelajaran
4. Menyusun Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi yang menggunakan Pemecahan Kasus (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (project-based learning) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi (target 6 Mata Kuliah).
5. Peningkatan publikasi baik publikasi dosen maupun publikasi mahasiswa pada jurnal nasional dan internasional yang bereputasi.
6. Peningkatan pencapaian hibah dana penelitian dan dana pengabdian pada masyarakat.
7. Peningkatan capaian akreditasi BAN-PT/LAMDIK dari B menjadi Unggul.

1.2. Strategi Pencapaian

Strategi yang dilakukan oleh program studi untuk mencapai target tersebut ditunjukkan pada tabel 1.1.

Tabel 1.1. Target, Strategi, dan Indikator Capaian Program Studi

No	Target Capaian	Strategi	Indikator Kinerja
1.	Peningkatan kualifikasi dosen dalam berpartisipasi peningkatan kualitas jurnal nasional melalui peran serta dosen sebagai menjadi mitra bestari (reviewer) dalam jurnal (2 dosen)	Peningkatan kualifikasi dosen dalam partisipasi peningkatan kualitas jurnal nasional melalui peran serta dosen sebagai menjadi mitra bestari (reviewer) dalam jurnal	Jumlah dosen sebagai mitra bestari (reviewer) dalam jurnal
2	Peningkatan Jumlah luaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi. [1 produk inovasi, 4 HKI, 4 judul Jumlah penelitian yang didanai level Fakultas dan PPs, 1 judul penelitian yang didanai level Universitas, 1 judul Jumlah penelitian pada level nasional] [Penurunan rata-rata masa studi mahasiswa S2 Pendidikan Matematika]	Mendorong dosen mengikuti kegiatan workshop penyusunan Proposal penelitian dan Workshop penyusunan HKI. Meningkatkan Publikasi dalam bentuk Jurnal Internasional bereputasi dan menjalin kolaborasi riset dengan Universitas ternama. Menentukan capaian kinerja dosen/mahasiswa pada bidang: 1. Peningkatan perolehan HKI baik dosen maupun mahasiswa. 2. Peningkatan sitasi artikel publikasi dosen dan mahasiswa. 3. Percepatan masa studi mahasiswa S2 Pendidikan Matematika.	Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Rata-rata masa studi mahasiswa S2 Pendidikan Matematika turun menjadi 2,5 tahun.
3	Kerjasama dengan mitra untuk mendukung proses pembelajaran (2 Mitra)	Melakukan penjajagan Kerjasama dengan UPI, UNTIRTA, UNSIL dan seluruh anggota organisasi PPPMI	Kerjasama dengan mitra Industri bidang Pendidikan yang terkait. Kerjasama dengan Perguruan Tinggi

		<p>Melakukan peninjauan Kerjasama dengan mitra industry jasa pendidikan Ruang Guru</p> <p>Melakukan peninjauan Kerjasama mitra dengan Yayasan Pendidikan Al Azhar.</p> <p>Melakukan peninjauan Kerjasama mitra organisasi guru MGMP MA DKI, MGMP SMA DKI, MGMP SMP DKI, MGMP Kabupaten/kota Bogor, MGMP kota/Kabupaten Bekasi.</p>	Nasional dan Internasional.
4	Menyusun Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi yang menggunakan Pemecahan Kasus (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Projek (project-based learning) Sebagai Bobot Evaluasi (target 6 Mata Kuliah)	<p>Melakukan perubahan / penyempurnaan kurikulum sesuai perkembangan global secara rutin tiap tahun.</p> <p>Menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung efektifitas pembelajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.</p> <p>Membuat standar system pengajuan judul, bimbingan tesis yang efektif dan efisien</p>	<p>Tersedia kurikulum yang sesuai perkembangan global.</p> <p>Tersedianya sarana dan prasarana perkuliahan yang memadai.</p> <p>Tersedianya system, pengajuan judul dan bimbingan tesis yang efektif dan efisien.</p>

1.3. Anggaran

Rencana anggaran kegiatan telah direncanakan untuk menunjang target capaian yang telah dicanangkan oleh Program Studi.

BAB II. CAPAIAN KINERJA

2.1. Capaian Berdasarkan Data Kinerja utama (DKU)

No	Target Capaian	Indikator Kinerja	Target	Capaian	volume	Uraian
1	Peningkatan kualifikasi dosen dalam berpartisipasi peningkatan kualitas jurnal nasional melalui peran serta dosen sebagai menjadi mitra bestari (reviewer) dalam jurnal (2 dosen)	Jumlah dosen sebagai mitra bestari (reviewer) dalam jurnal	2	Enam dosen sebagai mitra bestari (reviewer) dalam jurnal nasional maupun Internasional. (Suyono, Wardani Rahayu, Tian Abdul Aziz, Flavia Aurelia, Makmuri, Pinta Deniyanti)	300%	Melebihi target
2	Peningkatan Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi [8 HKI, 4 judul Jumlah penelitian yang didanai level Fakultas dan PPs, 1 judul penelitian yang didanai level Universitas, 1 judul Jumlah penelitian pada level nasional	Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi	14	8 HKI, 4 judul penelitian yang didanai level Fakultas, 2 judul penelitian yang didanai level Universitas, 1 judul penelitian didanai level nasional	107%	Melebihi target
6	Kerjasama dengan mitra Industri untuk mendukung proses pembelajaran (2 Mitra)	Kerjasama dengan mitra Industri	2	4 kerjasama sudah diimplementasikan [UPI, UNTIRTA, UNSIL]	200%	Melebihi target

				[PPPMI] [MGMP MA DKI] [MGMP Kab Bogor]		
7	Menyusun Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi yang menggunakan Pemecahan Kasus (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (project-based learning) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi (target 6 Mata Kuliah)	Tersedia Kurikulum yang sesuai perubahan global. Tersedianya sarana dan prasarana perkuliahan yang memadai	6	5 Mata kuliah telah menerapkan PBL [Media dan TIK dalam Pembelajaran Matematika] [Seminar Proposal Tesis] [Desain Pembelajaran] [Pembelajaran Matematika Realistik] [Tesis] 1 Mata kuliah telah menerapkan CBL: [Perkembangan dan Problematika Pendidikan Matematika]	100%	Sesuai dengan target

2.2. Capaian Lain (lengkapi dengan iisses, grafik , diagram, atau visual lain)

Capaian lain yang diperoleh pada tahun 2021 adalah

- a. Publikasi Ilmiah
 - i. Publikasi Internasional terindeks scopus

No	Nama Dosen	Judul Artikel	Jurnal
1	Dr. Makmuri, M.Si.	Exploring mathematics teachers' perspectives on the effectiveness of blended learning for professional development program	American Institute of Physics
2	Dr. Makmuri, M.Si.	Characteristics of problems for developing higher-order thinking skills in mathematics	Institute of Physics
3	Dr. Makmuri, M.Si.	Bibliometric Analysis and Visualization of Blended Learning Research Trends with PoP and VOS Viewer	Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)
4	Dr. Makmuri, M.Si.	An example and experience of a mathematical modelling activity: the hip roof problem	Institute of Physics
5	Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si.	The development of interactive learning media with realistic mathematics education approach for topic of ratio and proportion	American Institute of Physics
6	Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si.	Influence of learning strategy and authentic assessment toward students' mathematical proving ability by controlling prerequisite concepts understanding	American Institute of Physics
7	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	The validity and reliability study of the Indonesian version of the sources of mathematics self-efficacy scale	American Institute of Physics
8	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	Exploring mathematics teachers perspectives on the effectiveness of blended learning for professional development program	American Institute of Physics

9	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	Characteristics of problems for developing higher-order thinking skills in mathematics	Institute of Physics
10	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	An example and experience of a mathematical modelling activity: the hip roof problem	Institute of Physics
11	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	Learning trajectory based on fractional sub-constructs: Using fractions as quotients to introduce fractions	Mathematics Teaching Research Journal
12	Dr. Flavia Aurelia Hidajat, S.Pd., M.Pd.	Students Creative Thinking Profile as a High Order Thinking in the Improvement of Mathematics Learning	European Journal of Educational Research

ii. Publikasi Nasional terindeks SINTA

No	Nama Dosen	Judul Artikel	Jurnal
1	Dr. Makmuri, M.Si.	STUDI ETNOMATEMATIKA: EKSPLORASI KONSEP-KONSEP TEOREMA PYTHAGORAS PADA BUDAYA BANTEN	Teorema: Teori dan Riset Matematika 6 (2)
2	Dr. Makmuri, M.Si.	Pengembangan Video Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika
3	Dr. Makmuri, M.Si.	PENGEMBANGAN INSTRUMEN SELF ASSESSMENT TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) CALON GURU MATEMATIKA BERBASIS HOTs	Teorema: Teori dan Riset Matematika
4	Dr. Makmuri, M.Si.	Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Matematika Berbasis Android Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Persamaan Garis Lurus Untuk Peserta Didik Kelas VIII	Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika
5	Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si.	STUDI ETNOMATEMATIKA: EKSPLORASI KONSEP-KONSEP TEOREMA PYTHAGORAS PADA BUDAYA BANTEN	Teorema: Teori dan Riset Matematika 6 (2)

6	Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si.	The Development of Euclid Geometry's Teaching Materials Based on KKNI to Improve Students Cognition Analysis and Deductive Reasoning Abilities	Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang
7	Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si.	Building Relational Understanding through Hypothetical Learning Trajectory of Probability	International Journal of Elementary Education
8	Dr. Lukman El Hakim, M.Pd.	The Effectiveness of Mathematics E-Modules with a Contextual Approach on Geometry Matters to Improving Students' Learning Outcomes	JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)
9	Dr. Meiliasari, M.Sc.	An Error Analysis of Students' Difficulties in Differential Calculus	Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang
10	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	Eksplorasi Justifikasi dan Rasionalisasi Mahasiswa dalam Konsep Teori Graf	Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia
11	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis pada Bentuk Aljabar Ditinjau Perbedaan Gender	JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)
12	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Solving dan Inkuiri Dan Gaya Belajar Visual, Auditorial Terhadap Hasil Belajar Siswa	Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)
13	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	Analysis of Students' Misconceptions on Solving Algebraic Contextual Problem	Risenologi
14	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Luas Bangun Datar antara Model Pembelajaran Inquiry dengan Explicit Instruction Berbantuan Puzzle	Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)
15	Dr. Flavia Aurelia Hidajat, S.Pd., M.Pd.	Dispersive thinking process to construct self-regulated learning ability in a" conceptual embodied" world	Desimal: Jurnal Matematika

b. Hak Kekayaan Intelektual

No	Nama Dosen	Judul Ciptaan
1	Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si.	Modul Pembelajaran Eksponensial Dan Logaritma
2	Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si.	Program Komputer: Induksi Matematika Kelas XI SMA
3	Dr. Makmuri, M.Si.	Modul Pengembangan Instrumen Self vssessment Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Berbasis HOTS untuk Calon Guru Matematika
4	Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si.	CD Interaktif Pembelajaran Matematika Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Pokok Bahasan Materi Perbandingan Kelas VII SMP
5	Dr. Meiliasari, M.Sc.	Program Komputer: Mr. Algebra
6	Dr. Makmuri, M.Si.	Program Komputer: MathClass
7	Dr. Makmuri, M.Si.	Instrumen Implementasi Blended Learning (Sebuah Pedoman Praktis)
8.	Dr. Makmuri, M.Si.	Pengembangan Video Pembelajaran Materi Pecahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar di Masa Pandemi

c. Sertifikasi Kompetensi Profesi

Sertifikasi Kompetensi pada bidang keahlian K3 atas nama Tian Abdul Aziz, Ph.D.

BAB III. ANALISIS KEBERHASILAN DAN KENDALA

Capaian Kinerja

Secara umum target yang telah dicanangkan oleh Program Studi pada tahun 2021 telah terpenuhi. Namun pengembangan dan percepatan kinerja tetap harus dilaksanakan. Pelaksanaan kampus merdeka (MBKM) seperti pelaksanaan kuliah 20 SKS di industry maupun di program studi atau perguruan tinggi lain belum dilaksanakan. Hal ini dikarenakan Program Studi S2 Pendidikan Matematika bukan merupakan sasaran yang harus melaksanakan MBKM. Implementasi Kerjasama yang sudah dicapai pada tahun 2021 perlu ditingkatkan dari sisi kualitas dan kuantitas. Pencapaian publikasi terindeks sinta dan scopus perlu terus ditingkatkan dan percepatan masa studi mahasiswa perlu dipersingkat.

Akreditasi Program Studi S2 Pendidikan Matematika masih B, pada tahun 2022 perlu dilakukan reakreditasi sehingga bisa mencapai akreditasi unggul. Peranan semua pemangku kepentingan perlu terus ditingkatkan: UPPS (FMIPA), Program Studi (coordinator dan staf), para dosen dan para mahasiswa perlu meningkatkan kinerja sehingga tercapai standar unggul pada akreditasi BAN-PT / LAMDIK pada tahun 2022.

Jumlah dosen tetap Program Studi saat ini ada 7 dosen yang semuanya berkualifikasi Doktor. Luaran penelitian dalam bentuk Publikasi jurnal internasional, jurnal nasional terakreditasi, HKI, Paten, dan jumlah judul penelitian yang mendapatkan hibah juga terus meningkat. Pengembangan kurikulum berbasis teknologi informasi dan komunikasi yang menerapkan evaluasi berbasis PBL dan CBL juga telah disusun, penjangkauan Kerjasama dengan mitra juga terus dilaksanakan, Pelaksanaan kuliah umum secara berkala dengan mendatangkan narasumber dari dalam dan luar negeri juga terus dilakukan. Semua target dan capaian ini dilaksanakan dengan harapan Visi dan Misi Program Studi dapat tercapai.

Realisasi Anggaran

Penggunaan anggaran kegiatan telah sesuai dengan yang telah direncanakan, ada beberapa kegiatan seperti KKL mahasiswa yang belum bisa dilaksanakan pada 2 angkatan yaitu Angkatan 2019 dan Angkatan 2020 dikarenakan situasi pandemic yang tidak memungkinkan untuk melaksanakan kegiatan ini. Semoga dana yang tidak digunakan pada tahun 2020 dan 2021 tersebut bisa digunakan pada tahun 2022.

BAB IV PENUTUP

Pencapaian target kinerja Program Studi S2 Pendidikan Matematika ini merupakan usaha untuk mencapai visi dan misi Program Studi. Pencapaian kinerja Prodi tahun 2021 ini diharapkan menjadi panduan Program Studi dalam merencanakan target dan strategi dalam mencapai target tersebut. Sehingga berdampak langsung pada kualitas Program Studi yang unggul sehingga Universitas Negeri Jakarta akan mendapatkan manfaat dalam pengembangan kualitas proses pembelajaran dan pendidikan untuk menghasilkan manusia Indonesia yang bermartabat, berguna bagi kemaslahatan manusia, serta menjadikan Universitas Negeri Jakarta bereputasi di kawasan Asia.

LAPORAN KINERJA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN FISIKA
TAHUN 2021



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2021

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Target Capaian.....	1
B. Strategi Pencapaian.....	2
1. Kemahasiswaan	2
2. Dosen	2
3. Kurikulum.....	2
4. Kerjasama	3
5. Layanan akademik dan administrasi.....	3
6. Alumni	3
C. Anggaran.....	3
BAB II CAPAIAN KINERJA.....	5
A. Capaian berdasarkan Data Kinerja Utama (DKU)	5
1. Jumlah Lulusan.....	5
2. Prestasi Mahasiswa.....	5
3. Kualifikasi dan Prestasi Dosen	6
4. Kerjasama dengan Mitra.....	7
5. Kurikulum.....	7
B. Capaian Lain.....	7
1. Capaian Mahasiswa	7
2. Capaian Dosen.....	8
3. Kegiatan Program Studi.....	9
BAB III ANALISIS KEBERHASILAN DAN KENDALA	13
A. Capaian Kinerja Organisasi	13
B. Realisasi Anggaran	14

C. Kendala.....	16
BAB IV PENUTUP.....	17

BAB I

PENDAHULUAN

A. Target Capaian

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi, target capaian Program Studi Magister Pendidikan Fisika meliputi sejumlah komponen, meliputi (1) kegiatan kemahasiswaan, (2) alumni, (3) prestasi dan rekognisi dosen, (4) pengembangan kurikulum, (5) pengembangan kerjasama, dan (6) layanan mutu akademik. Target masing-masing komponen tersebut adalah sebagaimana pada Tabel di bawah ini.

Tabel 1 Target Capaian Kinerja Program Studi S2 Pendidikan Fisika 2021

No	Komponen	Target
1	Kemahasiswaan	a. Mahasiswa lulus tepat waktu b. Mahasiswa tertib administrasi c. Mahasiswa mampu menghasilkan karya yang mendapat rekognisi di tingkat nasional dan atau internasional d. Mahasiswa memperoleh keterampilan yang terkait dengan dunia kerja
2	Dosen	a. Dosen melakukan kegiatan Tridarma di dalam dan di luar kampus b. Dosen menghasilkan karya yang mendapat recognisi secara nasional/internasional c. Dosen membimbing mahasiswa berkegiatan di dalam dan di luar kampus
3	Kurikulum	a. Pemutahiran kurikulum berbasis TIK
4	Kerjasama	a. Adanya kerjasama dengan instansi pendidikan b. Adanya kerjasama dengan mitra industri c. Adanya kerjasama dengan mitra penelitian
5	Layanan akademik dan administrasi	d. Peningkatan mutu layanan akademik Program Studi bagi dosen dan mahasiswa e. Peningkatan mutu layanan administrasi Program Studi bagi dosen dan mahasiswa
6	Alumni	a. Alumni terserap dalam dunia kerja sesuai dengan kompetensi yang dimiliki b. Alumni turut berkontribusi dalam kegiatan pengembangan program studi

B. Strategi Pencapaian

Dalam upaya mencapai target capaian sebagaimana diuraikan di atas, maka Program Studi Magister Pendidikan Fisika telah menyusun program kerja untuk setiap komponen sebagai berikut.

1. Kemahasiswaan

Strategi pencapaian program studi yang terkait dengan kegiatan kemahasiswaan adalah sbb:

- a. Membangun sistem bimbingan akademik secara online melalui <https://candela.fisika-unj.ac.id> sehingga dosen Penasehat Akademik dapat memantau perkembangan studi mahasiswa;
- b. Mengadakan forum diskusi akademik dengan mahasiswa yang dilaksanakan pada awal tahun ajaran dengan materi utama evaluasi akademik semester dan persiapan perkuliahan pada semester berikutnya;
- c. Sosialisasi kepeminatan dan penelitian dosen untuk memberikan arahan wawasan kepada mahasiswa terkait dengan kepeminatan tema penelitian di Program Studi Magister Pendidikan Fisika, serta mensosialisasikan payung penelitian dosen;
- d. Kuliah umum (*Studium General*) dalam rangka peingkatan wawasan mahasiswa terkait dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta permasalahan yang ada di masyarakat atau di lapangan sesuai dengan bidang keilmuannya;
- e. Kuliah Kerja Lapangan (KKL) dalam bentuk pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan skill mahasiswa yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja sesuai bidang keilmuannya.

2. Dosen

Strategi pencapaian program studi yang terkait dengan dosen adalah sbb.:

- a. Memberikan beban mengajar kepada dosen minimal 9 sks/semester, pembimbing akademik setiap semester, dan bimbingan tesis mahasiswa;
- b. Bekerjasama dengan panitia SNF 2021 untuk mempublikasikan artikel ilmiah dosen di *Journal of Physics Conference Series*;
- c. Mendorong dosen untuk berkompetisi dalam hibah penelitian dan pengabdian masyarakat baik di dalam maupun di luar Universitas.

3. Kurikulum

Dalam rangka meningkatkan mutu pelaksanaan pendidikan, Program Studi Magister Pendidikan Fisika melakukan pemutakhiran kurikulum dengan berpijak pada empat aspek dasar, yaitu:

- a. Pendidikan Berbasis Dampak (*Outcome-Based Education/OBE*),
- b. Kompetensi TIK/Literasi Digital,
- c. Keterampilan Abad ke-21,
- d. Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

4. Kerjasama

Program Studi Magister Pendidikan Fisika melakukan jalinan kerjasama dengan berbagai instansi pemerintah dan swasta untuk memfasilitasi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan akademik, khususnya Praktek Kerja Lapangan (PKL) dan penelitian tesis mahasiswa. Kerjasama juga diarahkan untuk memberikan kesempatan bagi para dosen untuk melaksanakan penelitian kolaboratif dengan instansi lain.

5. Layanan akademik dan administrasi

Strategi pencapaian program studi yang terkait dengan Layanan akademik dan administrasi adalah sbb.:

- a. Membangun layanan administrasi terintegrasi secara online bagi dosen dan mahasiswa, untuk memudahkan proses administrasi dan surat menyurat, pendaftaran ujian, bimbingan akademik, dan tugas akhir, serta layanan laboratorium.
- b. Mengembangkan learning management system Epsilon yang dapat diakses online melalui <https://epsilon.smart-unj.id>. LMS ini digunakan untuk manajemen perkuliahan, merekam kehadiran, materi perkuliahan, tugas-tugas, UTS, UAS, dan lainnya.

6. Alumni

Strategi pencapaian program studi yang terkait dengan alumni adalah sebagai berikut:

- a. Penelusuran data alumni (*tracer study*)
- b. Penelusuran data pengguna alumni
- c. Kerja sama dengan alumni dalam rangka kegiatan Program Studi, yaitu studium general dan pemutakhiran kurikulum.

C. Anggaran

Beberapa kegiatan Program Studi Magister Pendidikan Fisika merupakan kegiatan Rumpun Ilmu Fisika, oleh karena itu dalam penyusunan anggaran dilakukan secara bersama-sama melibatkan tiga program studi, yaitu: Program Studi S2 Pendidikan Fisika, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, dan Program Studi Fisika.

Tabel 2 Jumlah Anggaran Kegiatan

No	Nama Kegiatan	Jenis Kegiatan	Dana Rumpun (Rp)	Dana Per Program Studi (Rp)
1	Seminar Nasional Fisika 2021	Rumpun	50,000,000	16,666,667
2	Pengembangan LMS dan media pembelajaran	Rumpun	35,446,722	11,815,574
3	Pengembangan sistem layanan integrasi	Rumpun	30,000,000	10,000,000
4	Pengembangan Kurikulum berbasis TIK	Program Studi	0	30,000,000
5	Workshop Penyusunan materi e-learning Prodi S2 Pendidikan Fisika	Program Studi	0	6,500,000
6	Kuliah Kerja Lapangan	Program Studi	0	14,574,000
8	Workshop Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Mikrokontroler	Program Studi	0	6,150,000
9	Tracer Study	Program Studi	0	0
	Jumlah Keseluruhan (Rp)			106,706,241

BAB II

CAPAIAN KINERJA

A. Capaian berdasarkan Data Kinerja Utama (DKU)

1. Jumlah Lulusan

Program Studi Magister Pendidikan Fisika telah meluluskan mahasiswa sebanyak 18 orang pada tahun 2021, naik sangat signifikan dibandingkan tahun 2020 hanya sebanyak 4 orang. Sedikitnya lulusan pada tahun 2020 disebabkan oleh pembatasan kegiatan penelitian di kampus oleh Universitas karena kondisi pandemi Covid-19. Karena itu bimbingan penelitian tesis mahasiswa dilakukan secara online, baik melalui e-mail, instant messenger, dan video conference. Kondisi ini belum terbiasa bagi mahasiswa dan dosen sehingga menghambat penyelesaian tesis mahasiswa. Hal ini berbeda dengan tahun 2021, di mana penggunaan media online dalam bimbingan tesis telah dilaksanakan sebelumnya sehingga memudahkan mereka dalam penyelesaian tugas akhir sehingga bisa meningkatkan lulusan sebanyak 18 orang.

Tabel 3 Jumlah Wisudawan Program Studi Fisika pada tahun 2020 dan 2021

No	Tahun	Jumlah
1	2020	4 orang
2	2021	18 orang

2. Prestasi Mahasiswa

Kegiatan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Fisika di tahun 2021 masih terkendala aturan pemerintah terkait kondisi pandemi, sehingga kegiatan akademik belum bisa dilaksanakan di kampus atau melakukan studi banding ke instansi lain. Namun demikian, Program Studi telah melakukan upaya dengan peningkatan kompetensi dan wawasan mahasiswa melalui kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan secara online, misalnya berupa pelatihan pengembangan media yang sangat membantu mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir. Kemampuan skill ini menghasilkan paper publikasi yang berkualitas cukup tinggi sehingga bisa terbit pada Prosiding Internasional terindeks SCOPUS, seperti IOP Journal of Physics

Conference Series, dan AIP publishing. Prestasi yang ditunjukkan oleh mahasiswa terkait dengan hal ini adalah 18 paper karya mahasiswa yang terbit di Journal of Physics Conference Series.

Tabel 4 Prestasi Mahasiswa pada Tahun 2021

No	Kegiatan	Jumlah
1	Lomba Tingkat Nasional	0
2	Mengikuti MBKM	0
3	Menghasilkan karya yang di muat dalam prosiding terindeks Scopus	18
4	Menghasilkan karya yang dimuat dalam Prosiding Seminar Nasional	0
5	Menghasilkan karya yang dimuat dalam Jurnal Internasional	0

3. Kualifikasi dan Prestasi Dosen

Saat ini dosen Program Studi Magister Pendidikan Fisika terdiri dari 5 dosen homebase dan dosen rumpun fisika dari homebase Prodi Fisika dan Prodi Pendidikan Fisika. Beberapa dosen melaksanakan tugas tridharma di dalam kampus Universitas Negeri Jakarta dan recognisi di luar kampus. Kegiatan dosen yang berkaitan dengan tridharma, 2 dosen sebagai dosen tidak tetap di perguruan tinggi swasta di Jakarta, 2 dosen menjadi reviewer jurnal nasional Sinta 2 dan Sinta 3, dan 2 dosen menjadi reviewer jurnal internasional.

Pada tahun 2021, dari 7 dosen Program Studi Magister Pendidikan Fisika, 100% dosen telah berkualifikasi doktor (S3), sebanyak 1 orang lulusan universitas luar negeri dan 6 dosen lulusan universitas dalam negeri.

Kinerja penelitian dosen Program Studi Magister Pendidikan Fisika ditunjukkan dalam jumlah publikasi ilmiah dosen. Pada tahun 2021 tercatat ada 51 artikel telah diterbitkan dalam prosiding internasional bereputasi dan 1 artikel diterbitkan dalam jurnal internasional bereputasi (Q1). Selain penelitian, sebagai tanggung jawab dosen terhadap tridharma, seluruh dosen melakukan kegiatan pengabdian masyarakat. Dari kegiatan ini, sebanyak 3 karya yang dihasilkan dosen mendapatkan recognisi dalam bentuk penerapan di masyarakat.

Tabel 5 Karya Dosen Program Studi Fisika

No	Jenis	Jumlah
1	Karya dosen dipublikasikan pada Prosiding internasional	51

	bereputasi	
2	Karya dosen dipublikasikan pada Jurnal bereputasi Q2	1
3	Recognisi dalam bentuk penerapan di masyarakat	1

4. Kerjasama dengan Mitra

Pada tahun 2021 Program Studi Magister Pendidikan Fisika telah melakukan kerjasama dengan salah satu mitra yaitu PT ICD Karya Indonesia. Kerjasama dengan PT ICD Karya Indonesia akan dikembangkan terkait dengan penelitian dan produk mahasiswa.

5. Kurikulum

Pemutakhiran kurikulum berbasis ICT Program Studi Magister Pendidikan Fisika telah selesai dilaksanakan dan dapat diakses secara online. Kurikulum yang dikembangkan berpijak pada empat aspek dasar, yaitu:

- a. Pendidikan Berbasis Dampak (*Outcome-Based Education/OBE*),
- b. Kompetensi TIK/Literasi Digital,
- c. Keterampilan Abad ke-21,
- d. Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Kegiatan Pemutakhiran kurikulum ini juga sebagai luaran dari program Hibah Kurikulum dari *Saud-Fund Development* (SFD). Kegiatan ini telah menghasilkan dokumen berupa:

- a. Kurikulum berbasis ICT Program Studi Magister Pendidikan Fisika FMIPA UNJ;
- b. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah;
- c. Laporan Implementasi Pembelajaran Blended Learning menggunakan model pembelajaran berbasis kasus (*Case-Based Blended Learning*) dan berbasis proyek (*Project-Based Blended Learning*).

B. Capaian Lain

1. Capaian Mahasiswa

Kegiatan KKL Program Studi Magister Pendidikan Fisika tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan pada 25-28 Oktober 2021. Kegiatan KKL Prodi Magister Pendidikan Fisika tahun 2021 dilaksanakan secara daring menggunakan platform Zoom Meeting dengan instruktur dari PT. Prosperitas Fortuna Indonesia (Kawan Belajar Indonesia), Jakarta,

Indonesia. Peserta KKL adalah mahasiswa program studi Magister Pendidikan Fisika angkatan 2019 sebanyak 28 orang didampingi dosen pendamping. Kepanitiaan kegiatan ini adalah: Ketua: Dr.rer.nat. Bambang Heru I, M.Si, Sekretaris: Dr. Firmanul Catur W, M.Pd, Anggota : Dr. Vina Serevina, M.M dan Dr. Anggoro Budi Susila, M.Si.

Tabel 6 Jumlah Mahasiswa yang mengikuti kegiatan KKN, KKL dan PKL

No	Jenis Kegiatan	Jumlah
1	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	28

2. Capaian Dosen

Dosen Program Studi Magister Pendidikan Fisika aktif melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pada tahun 2021 tercatat:

- a. Sebanyak 3 dosen berhasil mendapatkan hibah penelitian kompetitif dari RISTEK-BRIN, 2 Dosen mendapatkan hibah penelitian unggulan universitas dan 2 orang mendapatkan hibah penelitian unggulan fakultas.
- b. Selain melakukan kegiatan penelitian, sebanyak 7 dosen Program Studi Fisika melakukan kegiatan pengabdian masyarakat. Kegiatan ini dilakukan bekerjasama dengan mitra yang terdiri atas mitra pemerintahan dan mitra masyarakat di dalam dan luar negeri.

Tabel 7 Judul Penelitian Dosen Program Studi Fisika

No	Nama	Judul	Skema
1	Prof.Dr. Mangasi Alion Marpaung, M.Si	Karakteristik Emisi Plasma Logam Yang Dibangkitkan Oleh Laser Nd Yag Pada Panjang Gelombang Yang Berbeda Dan Tekanan Gas Penyangga Yang Berbeda	Kemenristek BRIN
2	Prof.Dr. Mangasi Alion Marpaung, M.Si	Pengembangan Material Magnet Cerdas Ba(Fe,Ti,Al)12O19 Berbahan Lokal	Kemenristek BRIN
3	Dr. Bambang Heru Iswanto, M.Si	Peningkatan Deteksi Daun Teh berbasis Computer Vision menggunakan Wavelet dan Fusi Fuzzy	Penelitian Dasar Fakultas
4	Prof. Dr. I Made Astra, M.Pd	Pengembangan Massive Open Online Simulation (MOOS) pada Konsep yang Bersifat Mikroskopis untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif: A New Construct in 21	Penelitian Terapan

5	Dr. Firmanul Catur Wibowo, M.Pd	Development of an Interactive Book Augmented Reality (IBARI for Lesson on Student STEM for Facilitating 21st-Century Skills (21-CS)10	Penelitian Kolaboratif Internasional
6	Prof. Dr. Sunaryo, M.Si.	E-Module Fisika Lingkungan Berkelanjutan Di Era Pandemi Covid 19	Penelitian Fakultas
7	Prof. Dr. Yetti Supriyati Saefudin, M.Pd.	Brain Based Learning for Indonesia-Australia Student (Collaborative Research Labschool Kebayoran and Williamstown High school	Penelitian Kolaboratif Internasional

3. Kegiatan Program Studi

Program Studi Magister Pendidikan Fisika mempunyai program kerja yang rutin dilaksanakan setiap tahun, yaitu Seminar Nasional SNF, Kuliah Umum (*Stodium General*), *Tracer Study*, dan Pertemuan dan Diskusi Mahasiswa.

a. Seminar Nasional Fisika (SNF) 2021

Program Studi Magister Pendidikan Fisika, Program Studi Fisika, dan Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA UNJ bekerja sama dengan Himpunan Fisika Indonesia wilayah Jakarta (*Physical Society of Indonesia* (PSI) Cabang Jakarta-Banten) menyelenggarakan Seminar Nasional Fisika (SNF). Tujuan kegiatan ini adalah: (1) Meningkatkan inovasi di antara peserta dalam bidang fisika dan pendidikan fisika yang lebih luas; (2) Mendorong peserta untuk melakukan kolaborasi riset nasional dan internasional; (3) Memberikan kontribusi nyata terhadap masalah yang berkaitan dengan fisika dan pendidikan fisika; (4) Menciptakan forum ilmiah dan ajang bertukar informasi serta pengembangan jejaring antar perguruan tinggi dan stakeholder guna mendukung penguasaan teknologi untuk kemandirian bangsa.

Narasumber pada kegiatan ini adalah:

- Prof. Abdallah Makhoul dari University of Franche-Comte, France
- Prof. Bayram Costu dari Yildiz Technical University, Turkey
- Prof. Erfan Handoko dari Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

Pada tahun 2021 Program Studi mengundang publisher internasional untuk dapat memfasilitasi makalah terpilih diterbitkan di Prosiding internasional terindeks Scopus, sehingga dapat meningkatkan recognisi karya dosen dan mahasiswa. Untuk tahun 2021 makalah terpilih diterbitkan di *Journal of Physics Conference Series (JPCS)* yang merupakan prosiding internasional terindeks Scopus. Berikut adalah data peserta SNF tahun 2021

Tabel 8 Daftar Peserta Seminar Nasional Fisika tahun 2021

No	Peserta	Jumlah
1	Mahasiswa UNJ	75
2	Dosen UNJ	24
3	Peserta Luar UNJ	107

Tabel 9 Sebaran Publikasi Makalah Seminar Nasional Fisika tahun 2021

No	Jenis Publikasi	Jumlah
1	Publikasi di Prosiding SNF	65
2	Publikasi di JPCS	120
3	Publikasi di Spektra	21

b. Kuliah Umum (*Studium Generale*)

Kegiatan kuliah umum (*studium generale*) Program Studi Magister Pendidikan Fisika merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan di setiap awal semester Tahun Ajaran baru. Pada 2021 ini kegiatan dilaksanakan bersama Program Studi Magister di FMIPA yang lain, sekaligus kegiatan PKKMB (Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru). Kuliah umum ini merupakan kegiatan akademik dalam bentuk kuliah singkat dengan mengundang pakar-pakar sebagai nara sumber dari instansi luar/mitra dengan peserta mahasiswa dan dosen. Pada tahun akademik 2021/2022 kegiatan *Studium Generale* dilaksanakan pada hari 4 September 2021, dengan pembicara Dr. Yuli Rahmawati dan Dr. Ahmad Ridwan (UNJ)

c. Workshop Pengembangan Media Pembelajaran

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa di bidang instrumentasi dan sistem kendali elektronika sehingga mampu mengembangkan media pembelajaran berbasis mikrokontroler untuk menunjang penyelesaian tugas akhir (thesis). Kegiatan Workshop Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Mikrokontroler dilaksanakan setiap hari Sabtu 9 Oktober 2021 jam 08.00-16.00. Workshop Pengembangan

Media Pembelajaran berbasis Mikrokontroler akan dilaksanakan secara daring. Peserta kegiatan ini adalah mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Fisika semester 3.

d. Tracer Study

Studi penelusuran alumni Program Studi Fisika dilaksanakan pada bulan Agustus 2021, dengan menyebar angket ke responden, yakni para alumni Program Magister Pendidikan Fisika. Hasil penelusuran menunjukkan bahwa

- a. Alumninya bekerja di berbagai sektor dan lembaga, baik negeri maupun swasta atau wirausaha. Ada sekitar 37,6 % bekerja instansi pemerintahan dan selebihnya bekerja 53,4% di sektor swasta atau wirausaha.
- b. Lama masa tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan pertama bervariasi, banyak mahasiswa yang sudah bekerja sebelum melanjutkan studi s2.
- c. Pekerjaan alumni cukup beragam, yaitu sebagai karyawan di swasta, sebagai guru dan dosen, dan lainnya.
- d. Berdasarkan hasil penelusuran yang diperoleh menunjukkan bahwa keterampilan yang dibutuhkan oleh lulusan adalah: komunikasi dan problem solving, kemampuan analisis, interpersonal skill dan creative tinkering, kemampuan ICT, kemampuan bahasa asing, manajemen laboratorium, dll.

e. Pertemuan dan Diskusi Program Studi dengan Mahasiswa

Kurikulum Program Magister Pendidikan Fisika mengikuti SN-Dikti dengan beban sks minimal 36 sks. Namun demikian berdasarkan hasil evaluasi menunjukkan perlukannya kompetensi tambahan untuk meningkatkan kualitas dan kemampuan mahasiswa khususnya untuk mempersiapkan tugas akhir. Karena itu ada beberapa mata Kuliah Pilihan esensial bagi mahasiswa yang perlu diambil, sehingga jumlah sks yang diambil oleh mahasiswa bisa lebih dari minimal yang ditetapkan oleh Dikti.

Meskipun Kurikulum Program Studi telah disusun untuk diselesaikan dalam waktu 4 semester namun dalam kenyataannya banyak mahasiswa yang mengalami kendala dalam penulisan proposal tesis dan penyelesaian tesis. Karena itu Program Studi perlu melakukan sosialisasi program akademik, kepeminatan penelitian, payung penelitian dosen, dan kendala selama bimbingan tesis. Sedangkan untuk perkuliahan, Prodi melakukan pemantauan dan dievaluasi setiap akhir semester dengan tujuan tercapainya lulusan yang

mempunyai kompetensi utama dan pendukung sesuai target program studi. Dalam rangka memonitoring studi mahasiswa, secara rutin Program Studi mengadakan pertemuan dengan mahasiswa, antara lain sebagaimana pada Tabel berikut.

Tabel 10 Pertemuan dan Diskusi Program Studi dengan Mahasiswa

No	Nama Kegiatan	Waktu
1	Pengarahan bagi Mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan Fisika TA 2020 Evaluasi Semester 113 dan Persiapan Semester 114	30 Januari 2021
2	Pengarahan bagi Mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan Fisika TA 2019 Evaluasi Semester 113 dan Persiapan Semester 114	30 Januari 2021
3	Diskusi dengan Mahasiswa Terkendala penelitian Tesis Semester 114	22 Februari 2021
4	Sosialisasi Kepeminatan dan aturan Penyelesaian Studi	31 Mei 2021
5	Pertemuan Virtual: Pengarahan Mahasiswa Baru TA 2021 Prodi S2 Pendidikan Fisika tentang sistem akademik	20 Agustus 2021
6	Pertemuan Virtual: Sosialisasi Program Studi S2 Pendidikan Fisika dan Rencana Perkuliahan Semester 115 bagi mhs TA 2021	28 Agustus 2021
7	Pertemuan Virtual: Evaluasi Kegiatan Akademik Program Studi S2 Pendidikan Fisika bagi mhs TA 2020 dan sebelumnya	28 Agustus 2021
8	Acara Studium General TA 2021 bagi seluruh mahasiswa S2 Pendidikan Fisika	4 September 2021
9	Sosialisasi Kepeminatan bidang penelitian Tesis S2 Pendidikan Fisika bagi mahasiswa TA 2020	8 September 2021
10	Sosialisasi Aturan Penyelesaian Studi Prodi S2 Pendidikan Fisika bagi mahasiswa TA 2019	7 Oktober 2021
11	Sosialisasi Aturan Penyelesaian Studi Prodi S2 Pendidikan Fisika bagi mahasiswa TA 2019	7 Oktober 2021

BAB III

ANALISIS KEBERHASILAN DAN KENDALA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Sesuai dengan target kinerja yang telah ditetapkan pada tahun 2020, Program Studi Magister Pendidikan Fisika berkewajiban untuk mencapai target tersebut sebagai bentuk pertanggungjawaban kinerja Program Studi. Untuk mengetahui tingkat keberhasilan dan kegagalan dalam upaya pencapaian sasaran strategisnya dan juga sebagai bahan evaluasi akuntabilitas kinerja, maka diperlukan gambaran tentang capaian kinerja.

Rencana Kerja Tahunan Program Studi Magister Pendidikan Fisika telah dilaksanakan dari Januari hingga Desember 2021. Secara umum kegiatan tersebut terbagi menjadi dua kelompok yaitu kegiatan rutin dan kegiatan pengembangan organisasi. Beberapa kegiatan tidak diusulkan untuk dibiayai mengingat keterbatasan dana pengembangan Program Studi. Selain itu kegiatan juga dapat dilakukan secara daring. Kegiatan Program Studi meliputi beberapa bidang, yakni: kemahasiswaan, dosen, kurikulum, kerjasama, layanan akademik dan administrasi, dan alumni. Berdasarkan hasil evaluasi, seluruh kegiatan yang diusulkan telah dilaksanakan. Capaian Kinerja Program Studi Magister Pendidikan Fisika Tahun 2021 disajikan pada Tabel berikut.

Tabel 11 Prosentase Ketercapaian Kegiatan

No	Nama Kegiatan	Ketercapaian	Keterangan
1	Seminar Nasional Fisika 2021	100%	
2	Studium General Semester Program Studi Fisika Semester 115	100%	
3	Kuliah Kerja Lapangan	100%	
4	Pengembangan LMS dan media pembelajaran	100%	
5	Pengembangan sistem layanan integrasi	50%	Proses penyelesaian
6	Pemutakhiran Kurikulum berbasis TIK	100%	
7	Tracer Study	50%	Belum semua alumni berpartisipasi
8	Workshop Penyusunan materi e-learning Prodi S2 Pendidikan Fisika	57%	

9	Wokshop Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Mikrokontroler	100%	
---	---	------	--

Dari hasil evaluasi terhadap capaian pada masing-masing bidang maka dapat diuraikan sebagai berikut.

- a. Di bidang kemahasiswaan, diperoleh persentase mahasiswa mendapatkan recognisi dalam kegiatan seminar ilmiah sebesar 27% dari seluruh mahasiswa S2 Pendidikan Fisika yang aktif mulai Tahun angkatan 2017 sd 2021.
- b. Kinerja dosen program studi yang ditunjukkan dengan persentase dosen yang melakukan tridharma di luar kampus, mendapatkan recognisi secara nasional maupun internasioal serta membimbing mahasiswa berprestrasi tingkat nasional sebesar 80%. Kompetensi dosen Program Studi Magister Pendidikan Fisika sangat baik yang ditunjukkan dengan kualifikasi dosen bergelar doktor 100%.
- c. Program Studi Magister Pendidikan Fisika berhasil melakukan pemutahiran Kurikulum berbasis TIK. Dari kegiatan ini diperoleh dokumen Kurikulum berbasis TIK dan sejumlah RPS mata kuliah Program Studi sesuai Kurikulum berbasis TIK tersebut. Beberapa kendala dalam penyusunan RPS oleh dosen antara lain adalah banyak dosen yang belum paham tentang format baru dalam penyusunan RPS dan teknik penilaian pada *Case-based Learning* (CBL) dan *Project-based Learning* (PjBL). Oleh karena itu target capaian 100% dalam penyusunan RPS berbasis Kurikulum berbasis TIK akan dilanjutkan pada tahun 2022.
- d. Di bidang kerjasama, Program Studi Magister Pendidikan Fisika pada tahun 2021 telah melakukan kerjasama dengan mitra swasta. Melalui kemitraan ini dilakukan kerjasama penelitian tugas akhir dan pengembangan kompetensi mahasiswa.
- e. Pada bidang lulusan, ketercapaian target luaran ditandai dengan persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan lebih dari 50% telah bekerja dan sebaliknya dengan masa tunggu < 6 bulan. Program Studi juga menjalin kerjasama dengan alumni, antara lain melalui kegiatan workshop dan sharing pengalaman. Masih kurangnya respon alumni dalam kegiatan jaringan kerjasama akan diaktifkan hingga akhir tahun.

B. Realisasi Anggaran

Realisasi anggaran yang digunakan oleh Program Studi Magister Pendidikan Fisika untuk melaksanakan semua program kegiatan di tahun 2021 adalah sebagaimana pada Tabel berikut.

Tabel 12. Anggaran Kegiatan Program Studi

No	Nama Kegiatan	Jenis Belanja	Dana Per Program Studi (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	Serapan Anggaran (%)
1	Seminar Nasional Fisika 2021	Honor Narasumber	16,666,667	16,666,667	100%
2	Studium General Semester Program Studi Fisika Semester 115	Honor Narasumber	5,000,000	5,000,000	100%
3	Kuliah Kerja Lapangan	Biaya Pelatihan dan Cetak Modul	14,574,000	14,574,000	100%
4	Pengembangan LMS dan media pembelajaran	Sewa Server LMS	11,815,574	11,815,574	100%
5	Pengembangan sistem layanan integrasi	Sewa Server dan biaya operasional	10,000,000	10,000,000	100%
6	Pemutakhiran Kurikulum berbasis ICT	Honor dan pembelian bahan kegiatan	30,000,000	30,000,000	100%
7	Tracer Study	-	0	0	100%
8	Workshop Penyusunan materi e-learning Prodi S2 Pendidikan Fisika	Honor dan pembelian bahan kegiatan	6,500,000	0	0%
9	Wokshop Pengembangan Media berbasis Mikrokontroler	Honor dan pembelian bahan kegiatan	6,630,000	6,630,000	100%
Jumlah Keseluruhan (Rp)			101,186,241	94,686,241	93,57%

C. Kendala

Beberapa kendala terkait dengan pelaksanaan kegiatan sebagaimana dalam Rencana Kerja Tahunan Prodi, dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Keterbatasan dana pengembangan Program Studi Magister Pendidikan Fisika tahun 2021 menyebabkan tidak semua program kerja mendapatkan pembiayaan yang cukup;
2. Pada tahun 2021 kebijakan pemerintah di masa pandemi Covid-19 sangat membatasi kegiatan dilaksanakan secara luring;
3. Beban kerja dosen yang cukup berat, selain mengajar mereka juga pelaksana kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang menuntut tagihan luaran sangat banyak;
4. Banyaknya pekerjaan administrasi yang harus dikerjakan oleh Koordinator Program Studi karena tenaga administrasi masih belum bisa diandalkan.

BAB IV

PENUTUP

Laporan Kinerja Program Studi Magister Pendidikan Fisika Tahun 2021 merupakan perwujudan pertanggungjawaban pelaksanaan Sasaran Kegiatan Tahun 2020 dan bagian dari pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Program Studi. Secara umum dapat disimpulkan bahwa kinerja Program Studi Magister Pendidikan Fisika Tahun 2021 terinci dalam 6 bidang: kemahasiswaan, alumni, prestasi dan rekognisi dosen, kurikulum, kerjasama, dan layanan. Bentuk kegiatan yang dilaksanakan antara lain adalah: (i) Seminar Nasional Fisika 2021, (ii) Studium General Semester Program Studi Fisika Semester 115, (iii) Kuliah Kerja Lapangan, Pengembangan LMS dan media pembelajaran, (iv) Pengembangan sistem layanan integrasi, Pemutakhiran Kurikulum berbasis TIK, dan (v) Tracer Study telah dilaksanakan dengan baik dari Januari hingga Desember 2021. Meskipun ada beberapa kegiatan yang belum mencapai kinerja sesuai dengan yang ditargetkan dengan serapan dana 100%. Beberapa kegiatan tersebut, seperti (i) Pengembangan sistem layanan integrasi; dan (ii) Workshop Penyusunan materi e-learning Prodi S2 Pendidikan Fisika; masih dalam proses penyelesaian sampai akhir Desember 2021. Pelaksanaan kegiatan ini merupakan dasar berpijak bagi pelaksanaan program kerja yang dicanangkan pada tahun-tahun berikutnya.

LAPORAN KINERJA PRODI MAGISTER PENDIDIKAN KIMIA TAHUN 2021

Bab I Pendahuluan

Universitas Negeri Jakarta (UNJ) sebagai sebagai salah satu perguruan tinggi negeri yang menyelenggarakan pendidikan tinggi, mengembangkan penelitian, dan melaksanakan pengabdian masyarakat harus adaptif terhadap berbagai perubahan dan tantangan masa depan. Tata Pamong UNJ juga didasarkan kepada Keputusan Presiden Republik Indonesia pada tanggal 4 Agustus 1999 Nomor 93 Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) menjadi Universitas bagi enam institusi di Indonesia, termasuk IKIP Jakarta menjadi Universitas Negeri Jakarta. Dasar pertimbangan perubahan IKIP menjadi Universitas adalah untuk meningkatkan mutu, relevansi, efisiensi, pemerataan, dan akuntabilitas.

Program Studi Magister Pendidikan Kimia merupakan salah satu program studi yang berada di bawah naungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta (FMIPA UNJ). Secara resmi berdiri tahun 2012 berdasarkan SK DIKTI Nomor 08/E/O/2012. Sesuai dengan visi dan misi Program Studi Magister Pendidikan Kimia FMIPA UNJ maka penyelenggaraan Program Studi Magister Pendidikan Kimia bertujuan untuk menghasilkan Magister Pendidikan Kimia yang memiliki pengetahuan dan pemahaman yang mendalam tentang *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPCK) dan aplikasi konsep *green chemistry* dalam proses pembelajaran kimia; memiliki pemahaman kritis dalam pemecahan masalah-masalah pendidikan melalui penerapan metode penelitian pendidikan dan mengkomunikasikan hasil penelitiannya; dapat menerapkan ketrampilan dan pemahaman dalam melaksanakan kegiatan di masyarakat melalui program-program pendidikan yang kreatif dan inovatif.

Berdasarkan penjelasan diatas maka untuk menganalisis sejauh mana capaian target kinerja program studi Magister Pendidikan Kimia FMIPA UNJ dibuatlah laporan kinerja program studi magister Pendidikan kimia FMIPA UNJ pada tahun 2021. Laporan ini berisi target capaian tahun 2021, realisasi anggaran tahun 2021, dan program kerja prodi magister Pendidikan kimia FMIPA UNJ pada Tahun 2022.

A.Target Capaian Prodi Magister Pendidikan Kimia

No	Indikator	Kriteria			
		Renstra Kemdikbud 2020- 2024 dan Klusterisasi Kementerian	QS Internasional	Times Higher Education	QS Internasional (Asia)
1	Kelembagaan	<ul style="list-style-type: none"> · World Class University (Top 500) · PTN-BH · Akreditasi universitas · Akreditasi program studi (internasional) · Kelengkapan laporan PD DIKTI · Laporan keuangan · Predikat SAKIP · Satker (WBK/WBMM) 			
2	Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> · Rasio jumlah mahasiswa dan dosen · Pembelajaran daring 	<ul style="list-style-type: none"> · Reputasi akademik (pembelajaran) · Rasio dosen dan mahasiswa (kualitas pembelajaran) 	Kualitas pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> · Reputasi akademik (pembelajaran) · Rasio dosen dan mahasiswa (kualitas pembelajaran)
3	Dosen	<ul style="list-style-type: none"> · % Dosen berpendidikan S3 · % Dosen dalam jabatan lektor kepala dan guru besar · % Dosen Bersertifikat · % Dosen bekerja/tersertifikasi industri 			<ul style="list-style-type: none"> · Dosen bergelar S3 · Bertambahnya dosen bergelar guru besar
4	Mahasiswa dan Alumni	<ul style="list-style-type: none"> · Kinerja kemahasiswaan · Pengalaman minimal 1 semester di luar kampus · % lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan-1 tahun · Gaji minimum 1.5 UMR 	<ul style="list-style-type: none"> · Respon Stakeholder (DUDI) 		<ul style="list-style-type: none"> · Respon Stakeholder (DUDI)

No	Indikator	Kriteria			
		Renstra Kemdikbud 2020- 2024 dan Klusterisasi Kementerian	QS Internasional	Times Higher Education	QS Internasional (Asia)
5	Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> · Jumlah artikel ilmiah terindeks per dosen · Kinerja penelitian · Kinerja inovasi · Jumlah paten per dosen · Jumlah sitasi per dosen · Kinerja pengabdian kepada masyarakat · Fasilitas riset dibiayai mitra PTN 	<ul style="list-style-type: none"> · Reputasi Penelitian · Jumlah sitasi per fakultas (per bidang, basis scopus) 	<ul style="list-style-type: none"> · Kuantitas, <i>income</i>, reputasi penelitian · Sitasi 	<ul style="list-style-type: none"> · Reputasi Penelitian · Jumlah sitasi per paper dan per fakultas (per bidang, basis scopus)
6	Internasionalisasi	<ul style="list-style-type: none"> · Kerjasama perguruan tinggi · Jumlah program studi terakreditasi internasional · Jumlah mahasiswa asing · Jumlah dosen asing 	Dosen dan mahasiswa internasional	<ul style="list-style-type: none"> · <i>International outlook</i> (staf, mahasiswa, dan penelitian) · <i>Industry income (knowledge transfer)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> · Network kolaborasi internasional · Dosen dan mahasiswa internasional · Pertukaran mahasiswa (inbound dan outbound)

B. Strategi Pencapaian

Strategi pencapaian dengan menerapkan PPEP pada setiap kegiatan. Adapun PPEP untuk setiap kegiatan diuraikan pada tabel berikut:

1. KEGIATAN STUDIUM GENERALE, 3 APRIL 2021

Unsur	No	Indikator	Ada/Tdk	Keterangan/Bukti
Penetapan	1.	Dasar Hukum/Acuan Program Kerja	Ada	Ada di TOR
	2.	Program Perencanaan	Ada	Ada di TOR
	3.	Unsur Perencanaan : (RSB UNJ 2020-2024) <ul style="list-style-type: none"> a. Sasaran Strategis (SS) b. Arah Kebijakan (AK) c. Sasaran Program (SP) d. Indikator Kinerja Program (IKP) e. Sasaran Kegiatan (SK) 	Ada	Ada di TOR
	4.	Tahapan Program Kerja	Ada	Ada di TOR

Unsur	No	Indikator	Ada/Tdk	Keterangan/Bukti
Pelaksanaan	1.	Panduan Pelaksanaan Program (SOP, TOR)	Ada	Ada di laporan kegiatan
	2.	Bukti Pelaksanaan (Laporan Pelaksanaan)	Ada	Ada di laporan kegiatan
Evaluasi	1.	Evaluasi Context	Ada	Ada di laporan kegiatan
	2.	Evaluasi Input	Ada	Ada di laporan kegiatan
	3.	Evaluasi Proses	Ada	Ada di laporan kegiatan
	4.	Evaluasi Produk	Ada	Ada di laporan kegiatan
Pengendalian	1.	RTM (Rapat Tinjauan Manajemen)	Ada	Ada di laporan kegiatan
Peningkatan	1.	Program Upaya Perbaikan untuk Peningkatan	Ada	Ada di laporan kegiatan

2. KEGIATAN DOSEN TAMU, 24 APRIL 2021

Unsur	No	Indikator	Ada/Tdk	Keterangan/Bukti
Penetapan	1.	Dasar Hukum/Acuan Program Kerja	Ada	Ada di TOR
	2.	Program Perencanaan	Ada	Ada di TOR
	3.	Unsur Perencanaan : (RSB UNJ 2020-2024) a. Sasaran Strategis (SS) b. Arah Kebijakan (AK) c. Sasaran Program (SP) d. Indikator Kinerja Program (IKP) e. Sasaran Kegiatan (SK)	Ada	Ada di TOR
	4.	Tahapan Program Kerja	Ada	Ada di TOR
Pelaksanaan	1.	Panduan Pelaksanaan Program (SOP, TOR)	Ada	Ada di laporan kegiatan
	2.	Bukti Pelaksanaan (Laporan Pelaksanaan)	Ada	Ada di laporan kegiatan
Evaluasi	1.	Evaluasi Context	Ada	Ada di laporan kegiatan
	2.	Evaluasi Input	Ada	Ada di laporan kegiatan
	3.	Evaluasi Proses	Ada	Ada di laporan kegiatan
	4.	Evaluasi Produk	Ada	Ada di laporan kegiatan
Pengendalian	1.	RTM (Rapat Tinjauan Manajemen)	Ada	Ada di laporan kegiatan

Unsur	No	Indikator	Ada/Tdk	Keterangan/Bukti
Peningkatan	1.	Program Upaya Perbaikan untuk Peningkatan	Ada	Ada di laporan kegiatan

3. KEGIATAN HIBAH KURIKULUM, MARET SAMPAI JUNI 2021

Unsur	No	Indikator	Ada/Tdk	Keterangan/Bukti
Penetapan	1.	Dasar Hukum/Acuan Program Kerja	Ada	Ada di TOR
	2.	Program Perencanaan	Ada	Ada di TOR
	3.	Unsur Perencanaan : (RSB UNJ 2020-2024) a. Sasaran Strategis (SS) b. Arah Kebijakan (AK) c. Sasaran Program (SP) d. Indikator Kinerja Program (IKP) e. Sasaran Kegiatan (SK)	Ada	Ada di TOR
	4.	Tahapan Program Kerja	Ada	Ada di TOR
Pelaksanaan	1.	Panduan Pelaksanaan Program (SOP, TOR)	Ada	Ada di laporan kegiatan
	2.	Bukti Pelaksanaan (Laporan Pelaksanaan)	Ada	Ada di laporan kegiatan
Evaluasi	1.	Evaluasi Context	Ada	Ada di laporan kegiatan
	2.	Evaluasi Input	Ada	Ada di laporan kegiatan
	3.	Evaluasi Proses	Ada	Ada di laporan kegiatan
	4.	Evaluasi Produk	Ada	Ada di laporan kegiatan
Pengendalian	1.	RTM (Rapat Tinjauan Manajemen)	Ada	Ada di laporan kegiatan
Peningkatan	1.	Program Upaya Perbaikan untuk Peningkatan	Ada	Ada di laporan kegiatan

4. KEGIATAN TEMU ALUMNI, 6 MEI 2021

Unsur	No	Indikator	Ada/Tdk	Keterangan/Bukti
Penetapan	1.	Dasar Hukum/Acuan Program Kerja	Ada	Ada di TOR
	2.	Program Perencanaan	Ada	Ada di TOR
	3.	Unsur Perencanaan : (RSB UNJ 2020-2024)	Ada	Ada di TOR

Unsur	No	Indikator	Ada/Tdk	Keterangan/Bukti
		a. Sasaran Strategis (SS) b. Arah Kebijakan (AK) c. Sasaran Program (SP) d. Indikator Kinerja Program (IKP) e. Sasaran Kegiatan (SK)		
	4.	Tahapan Program Kerja	Ada	Ada di TOR
Pelaksanaan	1.	Panduan Pelaksanaan Program (SOP, TOR)	Ada	Ada di TOR
	2.	Bukti Pelaksanaan (Laporan Pelaksanaan)	Ada	Ada di laporan kegiatan
Evaluasi	1.	Evaluasi Context	Ada	Ada di laporan kegiatan
	2.	Evaluasi Input	Ada	Ada di laporan kegiatan
	3.	Evaluasi Proses	Ada	Ada di laporan kegiatan
	4.	Evaluasi Produk	Ada	Ada di laporan kegiatan
Pengendalian	1.	RTM (Rapat Tinjauan Manajemen)	Ada	Ada di laporan kegiatan
Peningkatan	1.	Program Upaya Perbaikan untuk Peningkatan	Ada	Ada di laporan kegiatan

C.Rencana Anggaran yang digunakan

No.	Kegiatan	Waktu	Pelaksanaan	Tema Kegiatan	Nara Sumber	Anggaran	Sumber Anggaran
1	Studium General	3-Apr-21	secara online menggunakan zoom	E-Learning Dalam Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Berpikir Komputasional Peserta Didik	Prof.Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D (Senior Member of International Association of Computer Science and Information Technology (IACSIT)	1,796,000	Pengembangan Prodi
2	Dosen Tamu	24-Apr-21	secara online menggunakan zoom	Miskonsepsi Pembelajaran Kimia di SMA	Dr. rer.nat Agustino Zulys, M.Sc.	1,796,000	Pengembangan Prodi
3	Temu Alumni	6 Mei 2021	secara online menggunakan zoom	Peran Guru Menghadapi Masa Depan	Kadis Pendidikan DKI Jakarta Nahdiana, M.Pd	1,796,000	Pengembangan Prodi
4	Pelatihan Instrumen Mahasiswa S2 Pend Kimia	7 Agustus 2021	secara online menggunakan zoom dan percobaan secara offline di Lab instrumen	Mahasiswa memahami prinsip dan pelaksanaan analisis dengan Instrumen Kimia Prodi magister Pendidikan kimia	Edith Allanas, M.Pd	9,112,000	Pengembangan Prodi
Total anggaran yang diterima oleh prodi tahun 2021						14,500,000	

Bab II. Capaian Kinerja

A. Capaian Berdasarkan Data Kinerja Utama (DKU)

DATA MAHASISWA DILUAR KAMPUS TAHUN 2021

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	JENIS KELAMIN	JENJANG	PRODI	KEGIATAN DILUAR KAMPUS					PRESTASI NASIONAL				DOKUMEN
						JENIS KEGIATAN	JUMLAH SKS	NAMA KEGIATAN	LOKASI KEGIATAN	DOSEN PEMBIMBING	JUARA	NAMA LOMBA / KEJUARAAN	PENYELENGGARA	DOSEN PEMBIMBING	
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	12	13	14	15	16
1	Alin Mardiah		PEREMPUAN	S2	Pendidikan Kimia	PERTUKARAN PELAJAR		Global Online Collaborative Learning	Malaysia	Yuli Rahmawati, Ph.D.	Best Team	Global Online Collaborative Learning -Problem Based Learning	RU, UTM, UNJ, KMUTT	Yuli Rahmawati, Ph.D.	SERTIFIKAT
2	Lintang Rizkyta Ananda		PEREMPUAN	S2	Pendidikan Kimia	PERTUKARAN PELAJAR		Global Online Collaborative Learning	Malaysia	Yuli Rahmawati, Ph.D.					SERTIFIKAT
3	Lintang Rizkyta Ananda		PEREMPUAN	S2	Pendidikan Kimia	PERTUKARAN PELAJAR		ASEAN Youth Interfaith Camp (AYIC)							SERTIFIKAT
4	Alin Mardiah		PEREMPUAN	S2	Pendidikan Kimia	PENELITIAN/R ISET		International Conference on Science, Mathematics, Environment and	UNS Surakarta						SERTIFIKAT

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	JENIS KELAMIN	JENJANG	PRODI	KEGIATAN DI LUAR KAMPUS					PRESTASI NASIONAL				DOKUMEN
						JENIS KEGIATAN	JUMLAH SKS	NAMA KEGIATAN	LOKASI KEGIATAN	DOSEN PEMBIMBING	JUARA	NAMA LOMBA / KEJUARAAN	PENYELENGGARA	DOSEN PEMBIMBING	
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	12	13	14	15	16
								Educational							

DATA DOSEN BERKEGIATAN DI LUAR KAMPUS TAHUN 2021

NO	NAMA DOSEN	NIDN/NIDK	JENJANG	PRODI	FAKULTAS	KEGIATAN TRIDHARMA DI KAMPUS LAIN					
						JENIS KEGIATAN	NAMA KEGIATAN	TAHUN	NAMA PERGURUAN TINGGI	KRITERIA PERGURUAN TINGGI (DALAM/LUAR NEGERI)	DOKUMEN
1	2	3	5	4	6	7	8	9	10	11	12
1	Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si.	0011056407	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	PENGABDIAN	Penyusunan Soal Tes Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Bersama (SIMAMA) Poltekkes Kementerian Kesehatan RI	2021	Poltekkes Kesehatan Republik Indonesia	NON QS 100	SURAT TUGAS
2	Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si.	0011056407	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	PENGABDIAN	Invited Speaker di The 5 th International Seminar on Chemistry (ISOC)	2021	Universitas Padjadjaran	NON QS 100	SURAT TUGAS

NO	NAMA DOSEN	NIDN/NIDK	JENJANG	PRODI	FAKULTAS	KEGIATAN TRIDHARMA DIKAMPUS LAIN					
						JENIS KEGIATAN	NAMA KEGIATAN	TAHUN	NAMA PERGURUAN TINGGI	KRITERIA PERGURUAN TINGGI(DALAM/LUAR NEGERI)	DOKUMEN
1	2	3	5	4	6	7	8	9	10	11	12
3	Prof. Ucu Cahyana, M.Si.	0020086605	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	PENGABDIAN	Ketua Forum LPPM ALPTKNI	2021	Asosiasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Negeri Indonesia	NON QS 100	SURAT KETERANGAN MENGAJAR (ORGANISASI LUAR KAMPUS)
4	Dr. Afrizal, M.Si.	0016047302	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	PENGABDIAN	Penelaah Buku	2021	Pusat Kurikulum dan Perbukuan	NON QS 100	SURAT TUGAS
5	Dr. Irwanto, M.Pd.	0028019203	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	PENGABDIAN	Invited Speaker di International Conference on Chemistry and Science Education (ICChSE)	2021	Universitas Negeri Padang	NON QS 100	SURAT TUGAS
6	Dr. Irwanto, M.Pd.	0028019203	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	PENGABDIAN	Reviewer di Elementary Education Online	2021	Ankara University, Turkey	NON QS 100	SURAT TUGAS
7	Dr. Irwanto, M.Pd.	0028019203	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	PENGABDIAN	Reviewer di European Journal of Educational Research	2021	Eurasian Society of Educational Research, USA	NON QS 100	SURAT TUGAS
8	Dr. Irwanto, M.Pd.	0028019203	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	PENGABDIAN	Editorial Board di Social Scientific Centered Issues	2021	Kastamonu University, Turkey	NON QS 100	SURAT TUGAS

NO	NAMA DOSEN	NIDN/NIDK	JENJANG	PRODI	FAKULTAS	KEGIATAN TRIDHARMA DIKAMPUS LAIN					
						JENIS KEGIATAN	NAMA KEGIATAN	TAHUN	NAMA PERGURUAN TINGGI	KRITERIA PERGURUAN TINGGI(DALAM/LUAR NEGERI)	DOKUMEN
1	2	3	5	4	6	7	8	9	10	11	12
9	Dr. Irwanto, M.Pd.	0028019203	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	PENGABDIAN	Editorial Board di Journal of STEM Teacher Institutes	2021	Muş Alparslan University, Turkey	NON QS 100	SURAT TUGAS
10	Dr. Irwanto, M.Pd.	0028019203	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	PENGABDIAN	Reviewer di Jurnal Tadris Kimiya	2021	UIN Sunan Gunung Djati	NON QS 100	SURAT TUGAS
11	Dr. Irwanto, M.Pd.	0028019203	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	PENGABDIAN	Reviewer di Journal of Chemical Education	2021	Universitas Negeri Surabaya	NON QS 100	SURAT TUGAS
12	Dr. Irwanto, M.Pd.	0028019203	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	PENGABDIAN	Reviewer di Jurnal Pendidikan Sains	2021	Universitas Muhammadiyah Semarang	NON QS 100	SURAT TUGAS
13	Dr. Irwanto, M.Pd.	0028019203	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	PENGABDIAN	Reviewer di Jurnal Pendidikan IPA Veteran	2021	Universitas IKIP Veteran Semarang	NON QS 100	SURAT TUGAS
14	Dr. Irwanto, M.Pd.	0028019203	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	PENGABDIAN	Reviewer di Jurnal Zarah: Pendidikan Kimia	2021	Universitas Maritim Raja Ali Haji	NON QS 100	SURAT TUGAS
15	Dr. Irwanto, M.Pd.	0028019203	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	PENGABDIAN	Reviewer di Edukimia	2021	Universitas Negeri Padang	NON QS 100	SURAT TUGAS
16	Dr. Irwanto, M.Pd.	0028019203	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	PENGABDIAN	Reviewer di Lantanida Journal	2021	UIN Ar-Raniry, Banda Aceh	NON QS 100	SURAT TUGAS

NO	NAMA DOSEN	NIDN/NIDK	JENJANG	PRODI	FAKULTAS	KEGIATAN TRIDHARMA DIKAMPUS LAIN					
						JENIS KEGIATAN	NAMA KEGIATAN	TAHUN	NAMA PERGURUAN TINGGI	KRITERIA PERGURUAN TINGGI(DALAM/LUAR NEGERI)	DOKUMEN
1	2	3	5	4	6	7	8	9	10	11	12
17	Dr. Irwanto, M.Pd.	0028019203	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	PENGABDIAN	Reviewer di Jurnal Pendidikan Sains & Matematika	2021	IAIN Palangka Raya	NON QS 100	SURAT TUGAS
18	Dr. Irwanto, M.Pd.	0028019203	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	PENGABDIAN	Reviewer di Jurnal Pembelajaran Kimia	2021	Universitas Negeri Malang	NON QS 100	SURAT TUGAS

DATA DOSEN BERKUALIFIKASI S3, MEMILIKI SERTIFIKAT KOMPETENSI, PRAKTIKSI TAHUN 2021

NO	NAMA DOSEN	NIDN/NIDK	PRODI	JENJANG	FAKULTAS	BERKUALIFIKASI S3					SERTIFIKAT KOMPETENSI/PROFESI			
						PRODILULUS	LULUS PERGURUAN TINGGI (DALAM NEGERI /LUAR NEGERI)	NAMA PERGURUAN TINGGI	NOMOR IJASAH	DOKUMEN IJASAH	JENIS SERTIFIKAT	NOMOR SERTIFIKAT	NAMA LEMBARAGA	DOKUMEN
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Prof. Dr. Erdawati, M.Sc.	0009125105	Pendidikan Kimia	S2	FMIPA	Kimia	NON QS100	Universiti Kebangsaan Malaysia		Ada	SERTIFIKAT KOMPETENSI (PENGAKUAN KEMDIKBUD)	091103702571	KEMDIKBUD	SERTIFIKAT
2	Prof. Dr. Muktiningsih N., M.Si.	0011056407	Pendidikan Kimia	S2	FMIPA	Kimia	NON QS100	Institut Teknologi Bandung	AC 001064	Ada	SERTIFIKAT KOMPETENSI (PENGAKUAN KEMDIKBUD)	091103702572	KEMDIKBUD	SERTIFIKAT

3	Prof. Dr. Ucu Cahyana, M.Si.	0020086605	Pendidikan Kimia	S2	FMIPA	Manajemen Pendidikan	NON QS100	Universitas Negeri Jakarta	7617110025	Ada	SERTIFIKAT KOMPETENSI (PENGAKUAN KEMDIKBUD)	11100103712395	KEMDIKBUD	SERTIFIKAT
4	Dr. Afrizal, M.Si.	0016047302	Pendidikan Kimia	S2	FMIPA	Ilmu Material	NON QS100	Universitas Indonesia	NC.12-001318	Ada	SERTIFIKAT KOMPETENSI (PENGAKUAN KEMDIKBUD)	11100103713503	KEMDIKBUD	SERTIFIKAT
5	Dr. Sukro Muhab, M.Si.	0017046607	Pendidikan Kimia	S2	FMIPA	Manajemen Pendidikan	NON QS100	Universitas Negeri Jakarta	7617170223	Ada	SERTIFIKAT KOMPETENSI (PENGAKUAN KEMDIKBUD)		KEMDIKBUD	SERTIFIKAT
6	Dr. Irwanto, M.Pd.	0028019203	Pendidikan Kimia	S2	FMIPA	Ilmu Pendidikan	NON QS100	Universitas Negeri Yogyakarta	'00453/0212/F02/S3/2019	Ada	SERTIFIKAT KOMPETENSI (PENGAKUAN KEMDIKBUD)	0		

DATA HASIL KERJA DOSEN DIGUNAKAN OLEH MASYARAKAT ATAU MENDAPAT REKOGNISI INTERNASIONAL

N O	NAMA DOSEN	NIDN/NIDK	PRODI	JENJANG	FAKULTAS	JENIS LUARAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN	SUB LUARAN	INDIKATOR	JUDUL LUARAN	JENIS REKOGNISI	NAMA INSTANSI/LEMBAGA YANG MEREKOGNISI
1	Prof. Dr. Erdawati, M.Sc.	0009125105	Pendidikan Kimia	S2	FMIPA	Karya Tulis Ilmiah	Jurnal Ilmiah Buku Akademik Book Chapter	Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Ebsco)	Effectiveness biochar/CuFe2O4 as a media filter for water quality in the aquaponic system of gourami with bell pepper	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Jurnal Internasional (Web of Science)	The effectiveness of green chemistry practicum training based on experimental	Internasional	Universitas Negeri Jakarta

NO	NAMA DOSEN	NIDN/NIDK	PRODI	JENJANG	FAKULTAS	JENIS LUARAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN	SUB LUARAN	INDIKATOR	JUDUL LUARAN	JENIS REKOGNISI	NAMA INSTANSI/LEMBAGA YANG MEREKOGNISI
									inquiry to improve teachers' science process skills		
								Jurnal Internasional (Web of Science)	Family cohesion, interpersonal communication, and smartphone addiction: does it affect children's emotional dysregulation?	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Ebsco)	Microwave absorbing characteristics of Fe ₃ O ₄ @SiO ₂ core-shell polyaniline-based composites	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Jurnal Internasional (Web of Science)	Sustainability Development-Based Agroindustry in Chemistry Learning to Improve the Preservice Chemistry Teachers' Competence	Internasional	Universitas Negeri Jakarta

NO	NAMA DOSEN	NIDN/NIDK	PRODI	JENJANG	FAKULTAS	JENIS LUARAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN	SUB LUARAN	INDIKATOR	JUDUL LUARAN	JENIS REKOGNISI	NAMA INSTANSI/LEMBAGA YANG MEREKOGNISI
2	Prof. Dr. Muktiningsih N., M.Si.	0011056407	Pendidikan Kimia	S2	FMIPA	Karya Tulis Ilmiah	Jurnal Ilmiah Buku Akademik Book Chapter	Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Ebscho)	Application of the Lambert-Beer legal concept in learning spectroscopy UV-Vis with simple spectrophotometers	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Ebscho)	Purification of Salmonella Typhi Fim-C recombinant proteins with Co-NTA resins as raw materials for development of rapid typhoid fever detection kit	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Ebscho)	Detection of Salmonella typhimurium on artificially contaminated milk by real time PCR using STM4497 and fljB primers	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Ebscho)	Development of protein metabolism electronic module by flip PDF professional application	Internasional	Universitas Negeri Jakarta

NO	NAMA DOSEN	NIDN/NIDK	PRODI	JENJANG	FAKULTAS	JENIS LUARAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN	SUB LUARAN	INDIKATOR	JUDUL LUARAN	JENIS REKOGNISI	NAMA INSTANSI/LEMBAGA YANG MEREKOGNISI
								Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Ebsco)	Purification of Fim-C-Salmonella typhi recombinant protein with Ni-NTA resin as raw material for typhoid disease detection kit	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Ebsco)	RGB-ColorMeter on smartphones as a simple spectrophotometer: An alternative method of teaching spectrophotometry at the vocational high school of chemical analysts	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Ebsco)	Developing the Computer-Based Test (CBT) on the basic chemistry throughout a web-based application	Internasional	Universitas Negeri Jakarta

NO	NAMA DOSEN	NIDN/NIDK	PRODI	JENJANG	FAKULTAS	JENIS LUARAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN	SUB LUARAN	INDIKATOR	JUDUL LUARAN	JENIS REKOGNISI	NAMA INSTANSI/LEMBAGA YANG MEREKOGNISI
								Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Ebsco)	Variation in recombinant protein production volume of Fim-C-salmonella typhi as a raw material for typhoid detection kit at laboratory scale	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Ebsco)	Purification of Salmonella Typhi Fim-C recombinant proteins with Co-NTA resins as raw materials for development of rapid typhoid fever detection kit	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Ebsco)	The development of electronic module (E-MODULE) carbohydrates using the professional FLIP PDF application in organic chemistry course	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Jurnal Internasional (Web of Science)	Application of Rasch Model on Basic Chemistry Tests	Internasional	Universitas Negeri Jakarta

NO	NAMA DOSEN	NIDN/NIDK	PRODI	JENJANG	FAKULTAS	JENIS LUARAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN	SUB LUARAN	INDIKATOR	JUDUL LUARAN	JENIS REKOGNISI	NAMA INSTANSI/LEMBAGA YANG MEREKOGNISI
									Computer-Based HOTs Categories		
								Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Ebscho)	Development of e-module structure and protein function with flip PDF professional application through online learning	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
3	Prof. Dr. Ucu Cahyana, M.Si.	0020086605	Pendidikan Kimia	S2	FMIPA	Karya Tulis Ilmiah	Jurnal Ilmiah Buku Akademik Book Chapter	Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Ebscho)	Development of mobile learning integration with scientific approaches on electrolyte solution and redox reaction	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Ebscho)	Development of mobile learning integration with scientific approach in stoichiometry	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Ebscho)	The effectiveness and learning outcomes of mobile learning integrated with ethnopedagogy on metacognitive ability of	Internasional	Universitas Negeri Jakarta

NO	NAMA DOSEN	NIDN/NIDK	PRODI	JENJANG	FAKULTAS	JENIS LUARAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN	SUB LUARAN	INDIKATOR	JUDUL LUARAN	JENIS REKOGNISI	NAMA INSTANSI/LEMBAGA YANG MEREKOGNISI
									students in North Tapanuli		
								Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Ebscho)	Electrodeposition of nanobranched AgPt for methylene blue photodegradation	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Ebscho)	The effect of mobile learning media and scientific reasoning on creative thinking	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Ebscho)	The dynamics of a hockey player body on passing the ball	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Jurnal Internasional (Web of Science)	Time-dependent composition of the electrodeposited nanocrystalline fe-co-ni films	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Jurnal Internasional (Web of Science)	Time-Dependent Composition of	Internasional	Universitas Negeri Jakarta

NO	NAMA DOSEN	NIDN/NIDK	PRODI	JENJANG	FAKULTAS	JENIS LUARAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN	SUB LUARAN	INDIKATOR	JUDUL LUARAN	JENIS REKOGNISI	NAMA INSTANSI/LEMBAGA YANG MEREKOGNISI
									The Electrodeposited Nanocrystalline Fe-Co-Ni Films		
4	Dr. Afrizal, M.Si.	0016047302	Pendidikan Kimia	S2	FMIPA	Karya Tulis Ilmiah	Jurnal Ilmiah Buku Akademik Book Chapter	Jurnal Internasional (Web of Science)	The integration of dilemmas stories with STEM-project-based learning: Analyzing students' thinking skills using Hess' cognitive rigor matrix	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Ebsco)	Development of Students' Conceptual Understanding through STEAM Project Integration in Thermochemistry	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Jurnal Internasional (Web of Science)	Time-Dependent Composition of The Electrodeposited Nanocrystalline Fe-Co-Ni Films	Internasional	Universitas Negeri Jakarta

NO	NAMA DOSEN	NIDN/NIDK	PRODI	JENJANG	FAKULTAS	JENIS LUARAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN	SUB LUARAN	INDIKATOR	JUDUL LUARAN	JENIS REKOGNISI	NAMA INSTANSI/LEMBAGA YANG MEREKOGNISI
5	Dr. Sukro Muhab, M.Si.	0017046607	Pendidikan Kimia	S2	FMIPA	Karya Tulis Ilmiah	Jurnal Ilmiah Buku Akademik Book Chapter	Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Ebsco)	Electrodeposition of nanobranched AgPt for methylene blue photodegradation	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Jurnal Internasional (Web of Science)	Time-dependent composition of the electrodeposited nanocrystalline Fe-Co-Ni films	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Ebsco)	The effect of STEAM learning to students' achievement on molecular models learning	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Jurnal Internasional (Web of Science)	The integration of dilemmas stories with STEM-project-based learning: Analyzing students' thinking skills using Hess' cognitive rigor matrix	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Jurnal Internasional (Web of Science)	Time-Dependent Composition of The Electrodeposited	Internasional	Universitas Negeri Jakarta

NO	NAMA DOSEN	NIDN/NIDK	PRODI	JENJANG	FAKULTAS	JENIS LUARAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN	SUB LUARAN	INDIKATOR	JUDUL LUARAN	JENIS REKOGNISI	NAMA INSTANSI/LEMBAGA YANG MEREKOGNISI
									Nanocrystalline Fe-Co-Ni Films		
								Jurnal Internasional (Web of Science)	Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Kimia pada Materi Redoks dengan Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning	Nasional	Universitas Negeri Jakarta
								Prosiding Internasional (terindeks SCOPUS/Web of Science/Microsoft Academic Research/DOAJ/CABI/Copernicus/Escho)	Developing students' critical thinking skills through the integration of environment-based STEAM project in chemistry learning	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
6	Dr. Irwanto, M.Pd.	0028019203	Pendidikan Kimia	S2	FMIPA	Karya Tulis Ilmiah	Jurnal Ilmiah Buku Akademik Book Chapter	Jurnal Internasional (Web of Science)	Which is More Effective, a Mind Map or a Concept Map Learning Strategy?	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Jurnal Internasional (Web of Science)	The effect of ethnosience-themed picture books embedded within contextbased learning on students'	Internasional	Universitas Negeri Jakarta

NO	NAMA DOSEN	NIDN/NIDK	PRODI	JENJANG	FAKULTAS	JENIS LUARAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN	SUB LUARAN	INDIKATOR	JUDUL LUARAN	JENIS REKOGNISI	NAMA INSTANSI/LEMBAGA YANG MEREKOGNISI
									scientific literacy		
								Jurnal Internasional (Web of Science)	Socio-scientific issues as a vehicle to promote soft skills and environmental awareness	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Jurnal Internasional (Web of Science)	The Role of Students' Worldview on Decision-Making: An Indonesian Case Study by a Socio-Scientific Issue-Based Instruction Through Integrated STEM Education	Internasional	Universitas Negeri Jakarta
								Jurnal Internasional (Web of Science)	Research Trends in Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): A Systematic Literature Review from 2010 to 2021	Internasional	Universitas Negeri Jakarta

DATA PROGRAM STUDI BEKERJASAMA DENGAN MITRA TAHUN 2021

NO	JENJANG	NAMA PRODI	FAKULTAS	BENTUK KERJASAMA PTN	NAMA KEGIATAN KERJASAMA PTN	KRITERIA MITRA	NAMA MITRA	DOKUMEN PENDUKUNG
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	S2	Magister Pendidikan Kimia	FMIPA	KEGIATAN TRIDHARMA LAINNYA	1. Pelaksanaan program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka 2. Pengelolaan Program Studi 3. Pembimbingan tesis bersama 4. penguji bersama 5. Peningkatan kualitas pengelolaan jurnal 6. Dosen tamu 7. Visiting Professor 8. Penelitian (joint research) 9. Pengabdian kepada Masyarakat bersama 10. Publikasi dosen dalam wujud jurnal atau buku		Magister Pendidikan IPA Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha	Perjanjian Kerja Sama Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi Nomor: 71/Un48.14.8/Pp/2021 Nomor: 1810/UN39.5/FMIPA/DT/2021
2					1. Pelaksanaan program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka 2. Pengelolaan Program Studi 3. Pembimbingan tesis bersama 4. penguji bersama 5. Peningkatan kualitas pengelolaan jurnal 6. Dosen tamu 7. Visiting Professor 8. Penelitian (joint research) 9. Pengabdian kepada Masyarakat bersama 10. Publikasi dosen dalam wujud jurnal atau buku		Magister Pendidikan Fisika Pascasarjana Universitas Negeri Medan	Perjanjian Kerja Sama Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi Nomor: 71/Un48.14.8/Pp/2021 Nomor: 1810/UN39.5/FMIPA/DT/2021
3					Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat		Pemerintah Provinsi DKI Jakarta	Kesepakatan Bersama Antara Pemerintah Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Universitas Negeri Jakarta Tentang Pendidikan, Penelitian, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Nomor 9 Tahun 2020 dan Nomor B/8/UN39/PM.01/2020.

NO	JENJANG	NAMA PRODI	FAKULTAS	BENTUK KERJASAMA PTN	NAMA KEGIATAN KERJASAMA PTN	KRITERIA MITRA	NAMA MITRA	DOKUMEN PENDUKUNG
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4					Pelatihan para pendidik dan tenaga pendidikan sekolah Indonesia Luar Negeri (SILM) di Saudi Arabia		Atase Pendidikan dan Kebudayaan Kedutaan Besar Republik Indonesia (KBRI) Riyadh, Saudi Arabia	Nota Kesepahaman Antara Atase Pendidikan Dan Kebudayaan Kedutaan Besar Republik Indonesia (KBRI) Riyadh, Saudi Arabia Dengan Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Indonesia Tentang Kerja Sama Akademik Nomor: 1/UN39/HK.01.07/2019
5					Kolaborasi tentang pendidikan, riset, dan budaya		Technische Universitat Dresden, Germany	Memorandum of Understanding Between Technische Universitat Dresden, Germany And Indonesian Teacher Education Higher Education Institutions
6					Kolaborasi pembangunan Centre of Excellence (Pusat Unggulan) dalam Pendidikan Masa Depan, penggabungan program pengembangan profesional di sektor pendidikan dan sektor lainnya, implementasi kerja sama dan pertukaran dalam bidang akademik		Victoria University of Wellington	Memorandum Of Understanding Between Victoria University of Wellington, New Zealand And Universitas Negeri Jakarta
7					1. Pertukaran faculty dan mahasiswa 2. Kolaborasi riset dan publikasi 3. Partisipasi dalam seminar dan meeting akademik 4. Pertukaran materi akademik 5. Program short-term khusus		King Mongkut's University of Technology Thonburi, Thailand	Memorandum of Understanding for Academic Exchange and Cooperation between King Mongkut's University of Technology Thonburi, Thailand and Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

NO	JENJANG	NAMA PRODI	FAKULTAS	BENTUK KERJASAMA PTN	NAMA KEGIATAN KERJASAMA PTN	KRITERIA MITRA	NAMA MITRA	DOKUMEN PENDUKUNG
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8					1. Pendidikan dan penelitian; 2. pertukaran professor dan tenaga pengajar serta mahasiswa, 3. pelatihan staf, 4. pertukaran informasi akademik, 5. kolaborasi publikasi, konferensi dan seminar; 6. Double degree dan joint degree;		Asia University, Taiwan	Memorandum of Understanding between Asia University, Taiwan and Universitas Negeri Jakarta, Indonesia
9					Meningkatkan keterampilan pembelajaran Project Based Learning for 21st Century Skills, pengembangan soft skills mahasiswa dalam pengembangan keterampilan abad 21		Universiti Teknologi Malaysia (UTM) & King Mongkut's University Of Technology Thonburi (KMUTT)	Laporan Kegiatan Southeast Asian Mobility For 21st Century Skills dan laporan kegiatan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) ke UTM.
10					Pengembang Simbol Braille Bidang MIPA		Yayasan Mitra Netra	SURAT PERNYATAAN No. 55/YMN/XI/2021
11					Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat		Pemerintah Provinsi DKI Jakarta	Kesepakatan Bersama Antara Pemerintah Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Universitas Negeri Jakarta Tentang Pendidikan, Penelitian, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Nomor 9 Tahun 2020 dan Nomor B/8/UN39/PM.01/2020.

NO	JENJANG	NAMA PRODI	FAKULTAS	BENTUK KERJASAMA PTN	NAMA KEGIATAN KERJASAMA PTN	KRITERIA MITRA	NAMA MITRA	DOKUMEN PENDUKUNG
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12					Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat		Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta	Nota Kesepakatan Bersama Antara Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta Dengan Universitas Negeri Jakarta Tentang Pendidikan, Penelitian, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Nomor: B-3350/R/OT.06.1.IX.2020 dan NOMOR: B/35/UN39/HK.07.00/2020

DATA MATAKULIAH MENGGUNAKAN CASE METHOD DAN PROJECT BASE LEARNING SEBAGAI SEBAGIAN BOBOT EVALUASI TAHUN 2021

NO	JENJANG	NAMA PRODI	FAKULTAS	NAMA MATAKULIAH	SKS	METODE PEMBELAJARAN	DOKUMEN
1	2	3	4	5	6	7	8
1	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	Filsafat Ilmu	3	CASE METHOD	RENCAN PROGRAM STUDI
2	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	PROJECT BASE LEARNING	RENCAN PROGRAM STUDI
3	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	Statistika Pendidikan	3	CASE METHOD	RENCAN PROGRAM STUDI
4	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	Pembelajaran Kimia, Analisis, dan Penerapannya	3	CASE METHOD	RENCAN PROGRAM STUDI
5	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	Isu-isu Terkini dalam Pendidikan Kimia	4	CASE METHOD	RENCAN PROGRAM STUDI

NO	JENJANG	NAMA PRODI	FAKULTAS	NAMA MATAKULIAH	SKS	METODE PEMBELAJARAN	DOKUMEN
1	2	3	4	5	6	7	8
6	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Kimia	3	PROJECT BASE LEARNING	RENCAN PROGRAM STUDI
7	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	Orientasi Baru dalam Pendidikan	2	CASE METHOD	RENCAN PROGRAM STUDI
8	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	Pengukuran dan Evaluasi dalam Pendidikan Kimia	3	PROJECT BASE LEARNING	RENCAN PROGRAM STUDI
9	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	Desain Intruksional dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kimia	3	PROJECT BASE LEARNING	RENCAN PROGRAM STUDI
10	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	Miskonsepsi dalam Pembelajaran Kimia	3	CASE METHOD	RENCAN PROGRAM STUDI
11	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	Konsep Penting dalam Biokimia dan Kimia Organik	2	CASE METHOD	RENCAN PROGRAM STUDI
12	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	Konsep Penting dalam Kimia Fisik dan Kimia Anorganik	2	CASE METHOD	RENCAN PROGRAM STUDI
13	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	Konsep Penting dalam Kimia Analitik dan Kimia Lingkungan	2	CASE METHOD	RENCAN PROGRAM STUDI

NO	JENJANG	NAMA PRODI	FAKULTAS	NAMA MATAKULIAH	SKS	METODE PEMBELAJARAN	DOKUMEN
1	2	3	4	5	6	7	8
14	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	Seminar Tesis	2	PROJECT BASE LEARNING	RENCAN PROGRAM STUDI
15	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	Penulisan Karya Ilmiah Pendidikan Kimia	2	PROJECT BASE LEARNING	RENCAN PROGRAM STUDI
16	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	Tesis	6	PROJECT BASE LEARNING	RENCAN PROGRAM STUDI
17	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	Kimia Terapan	2	PROJECT BASE LEARNING	RENCAN PROGRAM STUDI
18	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	Green Chemistry	2	CASE METHOD	RENCAN PROGRAM STUDI
19	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	Kimia Instrumen	2	CASE METHOD	RENCAN PROGRAM STUDI
20	S2	Pendidikan Kimia	FMIPA	Kajian Jurnal Internasional	2	PROJECT BASE LEARNING	RENCAN PROGRAM STUDI

B. Capaian Lainnya (Lengkapi dengan tabel, grafik, diagram, atau visual lainnya)

Bab III. Analisis keberhasilan dan Kendala

A. Capaian Kinerja Prodi

No	Sasaran Capaian/Mata Program/ Output	Target	Realisasi	Ketercapaian (%)	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Akar Permasalahan	Tindak Lanjut (Apa Dan Kapan)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Kegiatan Studium Generale, 3 April 2021	-Meningkatnya pengetahuan tentang E-Learning dalam pembelajaran kimia -PesertaDihadiri Oleh Seluruh Dosen Prodi, Mahasiswa	- Seluruh peserta merasa puas dengan materi pada kegiatan SG ini - Dosen Prodi Yang Hadir 75%, Mahasiswa Yang Hadir 80%	100%	Dosen Prodi, Mahasiswa, Nara Sumber	Tidak ada faktor penghambat secara umum. Namun perlu ditingkatkan persentase kehadiran dosen dan mahasiswa	Belum maksimal kehadiran dosen dan mahasiswa	Mencari Alternatif Waktu Yang Bisa Memaksimalkan Kehadirn Dosen Dan Mahasiswa
2.	Kegiatan Dosen Tamu, 24 April 2021	-Meningkatnya pengetahuan tentang	Dosen Prodi Yang Hadir 75%,	100%	Dosen Prodi, Mahasiswa, Nara Sumber	Tidak ada faktor penghambat secara umum. Namun perlu	Belum maksimal kehadiran dosen dan mahasiswa	Mencari Alternatif Waktu Yang Bisa Memaksimalkan Kehadirn Dosen Dan Mahasiswa

No	Sasaran Capaian/Mata Program/ Output	Target	Realisasi	Ketercapaian (%)	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Akar Permasalahan	Tindak Lanjut (Apa Dan Kapan)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		miskonsepsi dalam pembelajaran kimia - Peserta Dihadiri Oleh Seluruh Dosen Prodi, Mahasiswa	Mahasiswa Yang Hadir 80%			ditingkatkan persentase kehadiran dosen dan mahasiswa		
3.	Kegiatan Hibah Kurikulum Sfd, Maret Sampai Juni 2021	Dokumen Kurikulum Yang Berbasis Tik Dan Implementasi Cbl/Pbl Pada Perkuliahan dan keterlibatan seluruh dosen prodi dan mahasiswa	Yang Sduah Dilakukan : FGD Evaluasi Kurikulum Dengan Alumni, FGD dengan dosen prodi dalam perumusan profil lulusan dan Capaian pembelajaran, implementasi CBL pada mata kuliah miskonsepsi dalam	50% program sudah berjalan	-kebijakan universitas, fakultas, dan prodi - dukungan dosen prodi dan mahasiswa	Penyiapan dokumen penunjang penyusunan dokumen kurikulum, seperti misalnya : RPS mata kuliah yang sesuai dengan TIK	Meningkatkan kemampuan dosen dalam Menyusun RPS yang berbasis TIK	Melakukan workshop kurikulum pada bulan juni 2021

No	Sasaran Capaian/Mata Program/ Output	Target	Realisasi	Ketercapaian (%)	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Akar Permasalahan	Tindak Lanjut (Apa Dan Kapan)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			pembelajaran kimia					
4.	Kegiatan Temu Alumni, 6 Mei 2021	-terlaksananya tracer study alumni s2 pendidikan kimia -umpan balik evaluasi kurikulum s2 pendidikan kimia	Tracer study terisi kuisisioner 40% alumni	Kegiatan temu alumni belum dilaksanakan				

B. Realisasi Anggaran

No.	Kegiatan	Waktu	Pelaksanaan	Tema Kegiatan	Nara Sumber	Anggaran	Sumber Anggaran
1	Studium General	3-Apr-21	secara online menggunakan zoom	E-Learning Dalam Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Berpikir Komputasional Peserta Didik	Prof.Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D (Senior Member of International Association of Computer Science and Information Technology (IACSIT)	1,796,000	Pengembangan Prodi
2	Dosen Tamu	24-Apr-21	secara online menggunakan zoom	Miskonsepsi Pembelajaran Kimia di SMA	Dr. rer.nat Agustino Zulys, M.Sc.	1,796,000	Pengembangan Prodi

No.	Kegiatan	Waktu	Pelaksanaan	Tema Kegiatan	Nara Sumber	Anggaran	Sumber Anggaran
3	Temu Alumni	6 Mei 2021	secara online menggunakan zoom	Peran Guru Menghadapi Masa Depan	Kadis Pendidikan DKI Jakarta Nahdiana, M.Pd	1,796,000	Pengembangan Prodi
4	Pelatihan Instrumen Mahasiswa S2 Pend Kimia	7 Agustus 2021	secara online menggunakan zoom	Mahasiswa memahami prinsip dan pelaksanaan analisis dengan Instrumen Kimia Prodi magister Pendidikan kimia	Edith Allanas, M.Pd	9,112,000	Pengembangan Prodi
5	Hibah Kurikulum, Maret Sampai Juni 2021	Maret sampai Agustus 2021		Penyusunan Dokumen Kurikulum berbasis TIK	Tim Kurikulum S2 Pendidikan Kimia	30,000,000	Hibah SFD
6				Implementasi Pembelajaran Case Bae Learning Pada Mata Kuliah Miskonsepsi dalam Pembelajaran Kimia			
7				implementasi Pembelajaran Project Bae Learning Pada Mata Kuliah Penelusuran Karya Ilmiah Pendidikan Kimia			

No.	Kegiatan	Waktu	Pelaksanaan	Tema Kegiatan	Nara Sumber	Anggaran	Sumber Anggaran
8				Workshop kurikulum			
9	Penyusunan Dokumen akreditasi Internasional ASIIN						
10	Penyusunan Dokumen akreditasi BAN PT						

Bab IV. Penutup

A Kesimpulan

Berdasarkan hasil capaian kinerja program studi S2 Pendidikan kimia yang telah diuraikan diatas, maka dapat disimpulkan :

1. Prodi S2 Pendidikan Kimia telah berhasil melaksanakan 10 kegiatan pada Tahun 2021 dengan anggaran dana berasal dari dana pengembangan prodi FMIPA UNJ sebesar Rp 14.500.000 dan hibah kurikulum SFD sebesar Rp 30.000.000.
2. Seluruh dosen home base S2 Pendidikan Kimia telah memenuhi target Tri Darma Perguruan Tinggi yaitu beban tugas mengajar baik didalam prodi sendiri maupun diluar prodi, melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat (P2M) menggunakan dana penelitian dan P2M yang berasal dari Kemenristekdikti, Universitas, dan Fakultas.
3. Persentase kelulusan pada tahun 2022 akan ditingkatkan

B. Tindak lanjut untuk Program tahun 2022

Adapun Tindak lanjut untuk Program tahun 2022 antara lain: 1) tracer study, 2) pertukaran mahasiswa/magang, 3) meningkatkan aktivitas dan produktivitas dalam tridarma perguruan tinggi, 4) meningkatkan kualitas SDM, 5) meningkatkan jumlah rekognisi internasional, 6) kolaborasi dengan mitra, 7) meningkatkan kualitas perkuliahan dan 8) meningkatkan jumlah prodi berstandar internasional.

Laporan Kinerja 2021

Program Studi Magister Pendidikan Biologi



Oleh:
Dr. Supriyatin, MSi.

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Jakarta
2021

BAB I PENDAHULUAN

A. Target Capaian Prodi

Berdasarkan SK Rektor No. 1263/UN39/HK.02/2021 tentang Penyusunan Laporan Tahunan Unit Kerja di Lingkungan Universitas Negeri Jakarta, dalam rangka peningkatan tata Kelola yang baik dan akuntabilitas institusi, maka dibuatlah laporan kinerja prodi Magister Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Jakarta. Adapun target capaian prodi disusun berdasarkan pada IKU fakultas yang sejalan dengan IKU Universitas. Berdasarkan hal tersebut, target capaian prodi disusun dalam tabel 1 sebagai berikut.

Tabel 1. Target Capaian prodi

No.	Fokus kerangka pengembangan	Program kegiatan PS	Sasaran Kegiatan PS
1.	Keunggulan Tata Kelola (<i>Good Governance</i>)	Penyusunan Draft Borang reAkreditasi BAN PT Penyusunan Draft Borang Akreditasi Internasional ASIIN Dilaksanakannya rapat prodi secara berkala Melaksanakan kegiatan monev kinerja prodi di tingkat Fakultas maupun Universitas <i>Workshop Hosting Learning Manajemen System (LMS)</i> Workshop percepatan kenaikan pangkat	Tersusunnya dokumen akreditasi nasional BAN PT Tersusunnya dokumen akreditasi internasional ASIIN Tersoialisasikannya berbagai informasi dan terkoordinasinya berbagai kegiatan akademik dan non akademik Tersedianya data base kinerja prodi Meningkatnya kemampuan dosen dalam mengelola Learning Manajemen System (LMS) Program Studi Pendidikan Biologi Sebanyak 4 dosen naik pangkat, 2 diantaranya diusulkan jabatan Guru Besar

		Kegiatan perencanaan dan pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel	Terlaksananya pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel
		Pelaksanaan sistem birokrasi yang sesuai aturan di tingkat prodi	Terlaksananya sistem birokrasi prodi yang sesuai.
2.	Keunggulan Akademik (<i>Academic Excellent</i>)	Pengembangan Kurikulum OBE hibah SFD	Tersedianya naskah kurikulum OBE beserta perangkat pembelajaran
		Pelaksanaan pembelajaran secara daring menggunakan berbagai platform	Terlaksananya perkuliahan secara daring dengan menggunakan berbagai platform
		Kegiatan <i>General Lecture</i>	Meningkatnya pengetahuan mahasiswa tentang perkembangan Biologi dan Pendidikan Biologi
		Kuliah Kerja Lapangan	Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam kegiatan studi lapangan
		Penyusunan SOP Pelaksanaan Tesis	Dihasilkannya dokumen pelaksanaan tesis
3.	Keunggulan Penelitian (<i>Research Excellent</i>)	Kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui hibah DIKTI, Universitas dan Fakultas maupun kerja sama internasional	Meningkatnya publikasi dosen Magister Pendidikan Biologi di jurnal internasional terindeks Scopus.
4.	Rekognisi nasional dan Internasional (<i>International Recognition</i>)	Pengembangan Kerjasama Nasional dan Internasional	Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan Kerjasama di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
		Persiapan Akreditasi Internasional ASIIN	Prodi terakreditasi internasional

B. Strategi Pencapaian

Untuk mencapai target sebagaimana terlihat pada bagian A, prodi Magister Pendidikan Biologi Menyusun strategi sebagai berikut:

1. Melakukan evaluasi terhadap program kerja 2020 baik secara internal prodi maupun berdasarkan hasil audit mutu internal yang dilakukan oleh GPJM Universitas.
2. Merancang program kerja berdasarkan IKU Fakultas dan IKU Universitas
3. Pembagian tanggung jawab kegiatan kepada seluruh dosen dan melibatkan tendik prodi
4. Melaksanakan kegiatan yang melibatkan partisipasi aktif seluruh sivitas akademik (dosen, mahasiswa, tendik, alumni).
5. Melaksanakan pertemuan rutin dalam upaya monitoring keterlaksanaan kegiatan.
6. Melakukan evaluasi di setiap akhir kegiatan, sebagai acuan tindak lanjut kegiatan.

C. Rencana Anggaran yang digunakan

Dalam pelaksanaan program kerja tersebut, telah dirancang anggaran seperti pada tabel 2 berikut ini.

Tabel 2. Rencana Anggaran Belanja 2021

No.	Kegiatan	Alokasi Anggaran			Penanggung jawab
		Fakultas	Volume x indeks	Prodi	
1.	Penyusunan SOP Tesis <ul style="list-style-type: none">• Akun Zoom• Pencetakan laporan		1 paket x 2.500.000 10 eks x 180.000	4.300.000 2.500.000 1.800.000	Dr. Mieke Miarsyah, MSi.
2.	Pengembangan <i>Learning Management System (LMS)</i>		1 paket x 6.000.000	6.000.000	Dr. Rusdi, M.Biomed.
3.	Pengelolaan Berkala Biosfer:JPB		1 paket x 7.000.000	5.000.000	Dr. Rizhal Hendi Ristanto, MPd.

4.	Penyusunan kurikulum berbasis OBE		1 paket x 30.000.000	30.000.000 (Hibah SFD)	Dr. Supriyatin, MSi.
5.	Penyusunan dokumen akreditasi nasional BAN PT		-	-	Dr. Hanum Isfaeni, MSi.
6.	Penyusunan dokumen akreditasi internasional ASIIN		-	-	Dr. Mieke Miarsyah, MSi.
7.	Pelaksanaan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)		-	-	Dr. Supriyatin, MSi.
8.	<i>General Lectur</i>		-	-	Dr. Rusdi, M.Biomed.
9.	Kuliah Kerja Lapangan		1 paket x 13.120.000 (perjadin)	13.120.000	Dr. Hanum Isfaeni, MSi.
10.	Perjadin	5.000.000			
11.	Pendaftaran seminar	1.500.000			
12.	Bahan praktikum	5.000.000			
	Jumlah	11.500.000		58.120.000	

Catatan: RAB berdasarkan revisi bulan September 2021

Total anggaran yang dikelola oleh prodi Rp. 58. 120.000,- (dengan sumber dana Rp. 28.120.000,- dari BLU; Rp. 30.000.000,- dari hibah SFD)

BAB II.
CAPAIAN KINERJA

A. Capaian Berdasarkan Data Kinerja Utama (DKU)

Capaian prodi berdasarkan data kinerja utama dapat dilihat pada tabel 3 berikut ini.

Tabel 3. Data Kinerja Utama Prodi Magister Pendidikan Biologi tahun 2021

Aspek	Indikator Kinerja Utama (IKU)			Baseline
Kualitas lulusan	Kesiapan kerja lulusan	Persentase lulusan S2 yang:	Mendapat pekerjaan	100%
			Melanjutkan studi	0%
			Menjadi wiraswastawan	
	Mahasiswa di luar kampus	Persentase lulusan S2 yang:	Menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus	0%
Meraih prestasi paling rendah tingkat nasional			0%	
Kualitas dosen	Dosen di luar kampus	Berkegiatan tridharma di kampus lain	Pengajaran	0
			Penelitian	0
			Pengabdian	1
		di QS 100 PT berdasarkan bidang ilmu	Pengajaran	0
			Penelitian	0
			Pengabdian	0
		Bekerja sebagai praktisi di dunia industri	0	
		Membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	0	
	Kualifikasi dosen	Berkualifikasi doktor	Memiliki sertifikasi kompetensi/ profesi yang diakui industry dan dunia kerja	100%
			Berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industry atau dunia kerja (jumlah dosen luar menjadi dosen program studi melalui kerja sama)	10%
Penerapan riset dan pengabdian dosen			Berhasil mendapatkan rekognisi internasional dan meningkatkan H index dosen	50%
			Diterapkan oleh masyarakat	70%
Kualitas kurikulum dan pembelajaran	Kemitraan program studi	Perguruan tinggi dalam dan luar negeri	3	
		Sekolah (PKM, riset, perkuliahan)	11	
		Komunitas (organisasi profesi)	2	
		Perusahaan	1	

		Lembaga riset	2
	Pembelajaran dalam kelas	Problem based learning	70%
		Project based learning	60%
	Akreditasi internasional (dalam proses persiapan)		ASIIN

B. Capaian Lainnya (Lengkapi dengan tabel, grafik, diagram, atau visual lainnya)

Selain capaian prodi berdasarkan data kinerja utama, capaian prodi lainnya dapat dilihat pada tabel 4 berikut ini.

No.	Aspek	Indikator Capaian	Jumlah
1.	Kualitas mahasiswa	Jumlah mahasiswa lulus	7 mhs
		Publikasi mahasiswa	artikel
		Presenter dalam seminar internasional	2 mhs
		Terlibat dalam penelitian dan pengabdian dosen	9 mhs
2.	Kualitas dosen	Jumlah penelitian dosen	10 judul
		Jumlah P2M dosen	11 judul
		Rekognisi	6 dosen
		Usulan HKI	15
3.	Kerjasama	Nasional	11
		Internasional	3
4.	Persiapan Akreditasi	Nasional	BAN PT
		Internasional	ASIIN
5.	Pengembangan kurikulum OBE		100%
6.	Keterserapan anggaran 2021		100%

Bab III.

ANALISIS KEBERHASILAN DAN KENDALA

A. Capaian Kinerja Prodi

Berdasarkan data capaian prodi pada bab II, semua program kegiatan prodi magister Pendidikan biologi sudah terlaksana dengan baik. Pada tahun 2021 seluruh lulusan mendapat pekerjaan sesuai kompetensinya, yakni sebagai guru. Hanya 1 orang dari 7 orang lulusan yang bekerja tidak sebagai guru. Terkait dengan program MBKM sampai dengan akhir tahun 2021 belum ada mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar kampus dikarenakan masa studi di jenjang S2 cukup singkat (4 semester) dengan beban 46 sks dan struktur kurikulum yang cukup masif.

Semua dosen sudah bergelar doktor dan memiliki sertifikat profesi pendidik. Masing-masing dosen melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui berbagai skema dan sumber dana. Kerjasama dengan mitra dilakukan baik dengan sekolah, perguruan tinggi dan Lembaga riset baik dalam hal pembelajaran, penelitian maupun pengabdian, baik nasional maupun internasional. Namun demikian kegiatan kemitraan dalam berbagai aspek masih menjadi tantangan berat prodi, terutama yang bertaraf internasional.

Dalam pelaksanaan perkuliahan, seluruh perkuliahan berjalan lancar, masing-masing mata kuliah melakukan sesuai RPSnya dengan 14-16 kali pertemuan. Setiap mata kuliah melaksanakan pembelajaran berbasis studi kasus dan atau pembelajaran berbasis proyek. Ada produk yang dihasilkan oleh mahasiswa pada setiap mata kuliah, produk tersebut umumnya berupa artikel yang diseminarkan dan atau dipublikasikan. Dari kegiatan Kuliah kerja Lapangan ada 2 orang mahasiswa dan 6 orang dosen yang mengikuti seminar internasional. Dukungan hibah SFD sangat bermanfaat dalam mengembangkan kurikulum OBE, yang merupakan kurikulum berstandar internasional. Dengan hibah ini diharapkan dapat tersusun kurikulum yang lebih representative untuk pelaksanaan PBL dan PjBL.

Pada tahun 2021 ini prodi magister Pendidikan biologi menyiapkan 2 dokumen akreditasi, yaitu internasional ASIIN dan nasional BAN PT/ LAM Dik. Akreditasi internasional ASIIN disiapkan untuk mendukung IKU universitas yakni dalam hal internasionalisasi kelembagaan, sedangkan akreditasi nasional BAN PT/ LAM Dik. Disiapkan mengingat bahwa pada bulan Juni 2022 akreditasi prodi magister Pendidikan biologi akan habis masa berlakunya. Kegiatan ini merupakan tantangan besar bagi prodi mengingat hal ini merupakan pertarungan reputasi institusi. Banyak kendala yang dihadapi dalam penyiapan dokumen akreditasi ini, yang utama adalah karena kedua dokumen ini harus dipersiapkan

dalam waktu yang bersamaan. Selain itu keterbatasan SDM yang menangani kegiatan ini baik dalam hal jumlah personal maupun pemahaman tentang dokumen yang harus disiapkan. Keterbatasan data base baik di tingkat prodi, fakultas maupun universitas juga menjadi kendala dalam kegiatan ini. Efek pandemi covid 19 yang berdampak diberlakukannya berbagai kegiatan secara daring, tidak bisa dipungkiri turut berperan sebagai kendala kegiatan ini. Kegiatan koordinasi yang lebih sering dilakukan secara daring serta keterbatasan anggaran untuk pelaksanaan luring yang efektif, menyebabkan proses penyusunan dokumen akreditasi menjadi kurang maksimal.

Rekognisi dosen baik dalam lingkup regional, nasional maupun internasional tercipta sejalan dengan kegiatan kemitraan. Setidaknya 6 orang dosen terrekognisi sebagai pembicara dalam seminar internasional yang diselenggarakan oleh Universitas Patimura (Unpati), Ambon. Satu orang dosen terrekognisi melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam lingkup internasional, bekerjasama dengan National Institute of Education (NIE), Singapore. Dalam hal ini kegiatan secara daring memberikan kontribusi yang sangat berarti, setidaknya dapat menekan anggaran yang harus dialokasikan jika kegiatan tersebut dilakukan secara luring. Rekognisi regional juga terealisasi pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bekerjasama dengan MGMP IPA kabupaten Bekasi, Jawa Barat.

B. Relaisasi Anggaran

Dalam hal realisasi anggaran, seperti terlihat pada bab I dan bab II, seluruh anggaran prodi dapat direalisasikan secara maksimal. Adapun RAB yang direalisasikan, sebagaimana terlihat pada bab I, merupakan hasil revisi yang dilakukan pada bulan September 2021. Hampir 50% anggaran digunakan untuk perjadi, yang dilaksanakan pada bulan Oktober dan November. Revisi anggaran dilakukan salah satunya sebagai dampak kondisi pandemi covid 19 yang menyebabkan beberapa kegiatan sulit dilaksanakan, misalnya kegiatan seminar nasional. Selain itu terjadi pemotongan anggaran prodi sekitar 25% (dari Rp. 37.000.000,- menjadi Rp. 28.000.000,-), sehingga harus dilakukan revisi anggaran.

Kendala lain dalam hal realisasi anggaran adalah adanya kegiatan yang tidak direncanakan dari awal sehingga tidak ada alokasi anggaran untuk kegiatan tersebut padahal kegiatan itu juga memerlukan adanya alokasi anggaran. Kegiatan yang dimaksud adalah penyusunan dokumen akreditasi nasional BAN PT/ LAM Dik. Dan akreditasi internasional ASIIN. Selain dukungan fasilitas dari Universitas dan fakultas, salah satu solusi yang dilakukan oleh prodi adalah subsidi silang penggunaan anggaran yang diperoleh dari kegiatan penyusunan kurikulum berbasis OBE hibah SFD.

Bab. IV.
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang tertulis pada bab I dan bab II serta analisis pada bab III, maka dapat disimpulkan bahwa seluruh program kerja prodi magister Pendidikan biologi sudah terlaksana dengan baik meskipun terdapat kendala dalam beberapa aspek. Kondisi pandemi covid 19 yang berimplikasi pada berbagai aspek ikut berperan, terutama dalam hal keterbatasan koordinasi yang optimal dalam merealisasikan suatu kegiatan.

B. Tindak lanjut untuk Program tahun 2022

Untuk memperbaiki kelemahan-kelemahan yang terjadi pada tahun 2021, maka rencana tindak lanjut yang akan dilakukan pada tahun 2022 antara lain sebagai berikut:

1. Membuat perencanaan yang lebih matang dengan mempertimbangkan berbagai aspek.
2. Meningkatkan koordinasi yang lebih baik dengan berbagai pihak terkait (dosen, WD2, pengelola keuangan fakultas dan pihak lain).
3. Menyusun program kerja yang lebih terfokus pada peningkatan IKU fakultas maupun universitas.
4. Meningkatkan program kerjasama kemitraan baik nasional maupun internasional.