

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PERKULIAHAN SEMESTER 116
PRODI MATEMATIKA**



Disusun Oleh :
TIM PENJAMINAN MUTU (TPjM) PRODI MATEMATIKA

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

I. Pendahuluan

LATAR BELAKANG

Kegiatan monitoring dan evaluasi ini merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan Tim Penjaminan Mutu Prodi Matematika dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev perkuliahan ini dapat diketahui pandangan mahasiswa terhadap dosen pengampu mata kuliah pada Prodi Matematika UNJ dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalah jika terdapat permasalahan.

Pelaksanaan monev pembelajaran semester 116 ini dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam google form Satuan Penjaminan Mutu (SPM) di dalam UNJ. Untuk dapat mengisi monev ini, mahasiswa masuk ke dalam google form SPM. Setelah itu mahasiswa dapat mengisi format monev yang sudah diberikan untuk memberikan tanggapan kepada dosen. Pertanyaan dalam monev perkuliahan ini berhubungan dengan RPS dan Platform Pembelajaran Jarak Jauh yang digunakan.

Dari kegiatan monev semester 116 ini, diharapkan dapat diketahui gambaran proses pembelajaran berjalan dengan baik, proses pembelajaran yang merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam institusi pendidikan tersebut.

PELAKSANAAN MONEV SEMESTER 116

Pelaksanaan monev terdiri atas monev awal semester dan monev tengah semester. Monev awal semester dilakukan pada minggu ke-1 sampai dengan minggu ke-5 perkuliahan, sedangkan monev tengah semester dilakukan pada minggu ke-6 sampai dengan minggu ke-12 perkuliahan. Pelaksanaan monev perkuliahan semester 116 di Prodi Matematika UNJ ditujukan untuk mengetahui sejauh mana proses pembelajaran/perkuliahan yang telah dilaksanakan oleh para dosen pengampu mata kuliah di Prodi Matematika.

TUJUAN

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan pada semester 116 ini bertujuan untuk :

1. Mengetahui data responden (perwakilan mahasiswa selaku penanggung jawab/PJ mata kuliah).
2. Mengetahui jenis dan persentase penggunaan platform pembelajaran jarak jauh di Prodi Matematika pada semester 116.
3. Mengetahui kinerja dosen dalam proses pembelajaran/perkuliahan.
4. Mengetahui tingkat kehadiran dosen melalui pendapat mahasiswa.

Luaran (Output)

Luaran dari kegiatan ini adalah sebagai berikut :

1. Deskripsi data responden (perwakilan mahasiswa selaku penanggung jawab/PJ mata kuliah).
2. Tersedianya data persentase penggunaan platform pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran/perkuliahan semester 116 di Prodi Matematika.
3. Laporan hasil monev perkuliahan semester 116 di Prodi Matematika.

II. PEMBAHASAN HASIL RESPONDEN

Deskripsi Data Responden

Responden yang dimaksud dalam laporan ini adalah para mahasiswa yang ditunjuk sebagai penanggung jawab (PJ) dalam suatu mata kuliah yang diikuti oleh mahasiswa Prodi Matematika pada semester berjalan (dalam hal ini semester 116). Banyaknya responden yang mengisi form monev perkuliahan pada pekan 1 sampai 5 ada 20 orang, mereka merupakan PJ dari 20 mata kuliah.

Hingga pekan ke-5, ada 4 responden/PJ yang mengisi form kurang dari 5 kali, mereka adalah PJ dari mata kuliah: Algoritma Pemrograman (hanya sampai pertemuan 4), Analisis Riil II (hanya pertemuan 1 dan 2), Filsafat MIPA (hanya pertemuan 1, 2, dan 3), Geometri Analitik (hanya pertemuan 1, 2, 5, dan 6), Ilmu Sosial Budaya Dasar (hanya sampai pertemuan 4), Kewirausahaan (hanya sampai pertemuan 4), Matematika Asuransi (hanya pertemuan 1 dan 2), Matematika Diskrit (hanya pertemuan 1, 2, dan 3), Matematika Ekonomi (hanya pertemuan 1 dan 2), Pengantar Model Linear General (hanya sampai pertemuan 4), Pendidikan Kewarganegaraan (hanya pertemuan 1, 2, dan 3), Pengantar Topology (hanya pertemuan 1), Program Linier (hanya sampai pertemuan 4), Wawasan Pendidikan (hanya sampai pertemuan 4). Untuk responden/PJ dari mata kuliah lainnya sampai dengan pekan ke-5 telah mengisi form sebanyak 5 kali (untuk pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 5).

Dari pekan ke-6 hingga pekan ke-15, ada 19 responden/PJ yang mengisi form kurang dari 15 kali. Mereka adalah PJ dari mata kuliah: Filsafat MIPA, Matematika Diskrit, Kalkulus Integral, Kewirausahaan, Sistem Dinamik, Perancangan dan Analisis Algoritma, Pengantar Model Linear General, Fungsi Variabel Kompleks, Algoritma Pemrograman, Geometri Analitik, Matematika Asuransi, Persamaan Diferensial Parsial, Program Linier, Ilmu Sosial Budaya Dasar, Wawasan Pendidikan, Analisis Riil II, Pendidikan Kewarganegaraan, dan Pengantar Topology

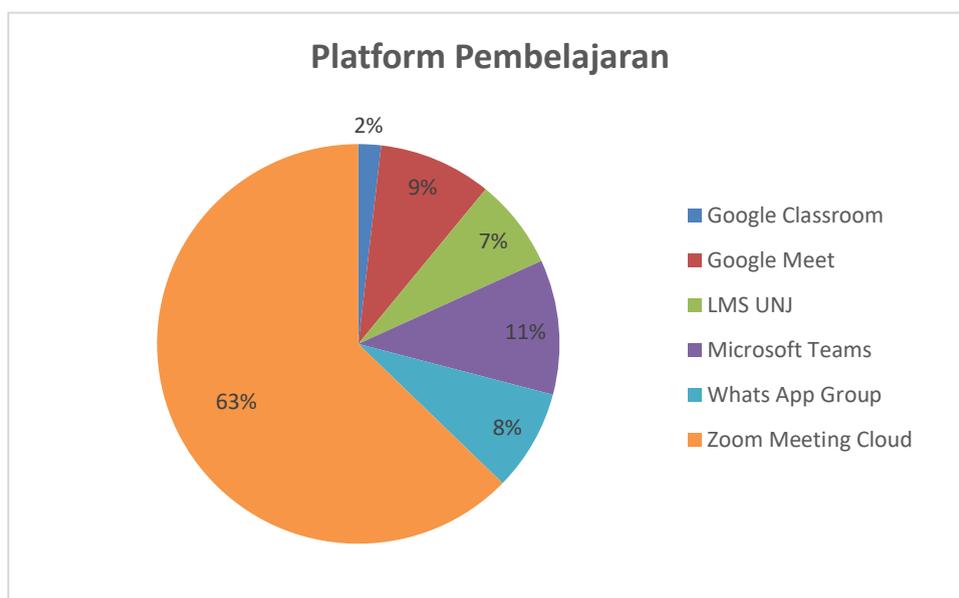
SPS, proses Stokastik, Bahasa Indonesia, Olimpisme, MPS 2, Statmat I, Teknik sampling, Model Linier, ADK, Statdas, kapita selecta, pengendalian mutu, Basis Data, metode simulasi statistika, kewarganegaraan, analisis regresi

Jumlah responden terbanyak yang mengisi form terjadi di pekan ke-5 ada sebanyak 17 responden, sedangkan jumlah responden paling sedikit terjadi di pekan ke 6, 7, 8, dan 12 tidak ada responden yang mengisi form. Rinciannya selengkapnya disajikan dalam lampiran.

Pekan ke-	Banyaknya responden yang mengisi form monev
1	16
2	16
3	15
4	14
5	17
6	0
7	0
8	0

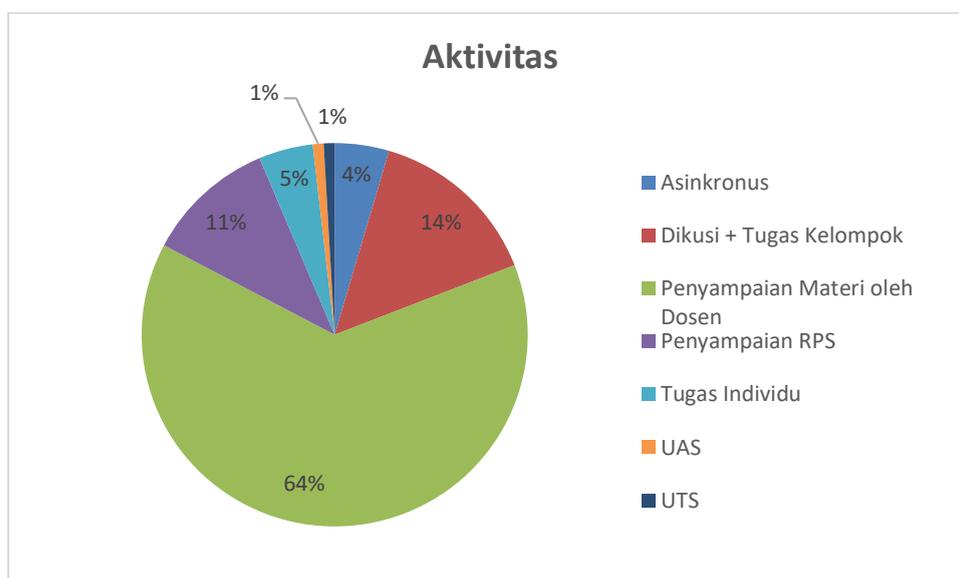
Pekan ke-	Banyaknya responden yang mengisi form monev
9	1
10	1
11	1
12	0
13	2
14	5
15	3
16	9

Platform Pembelajaran Jarak Jauh



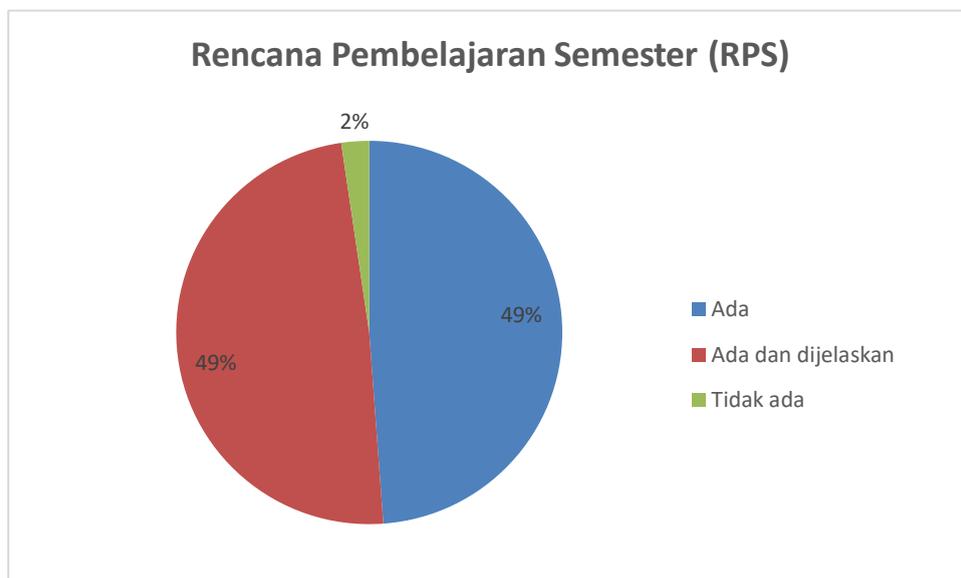
Lebih dari 60% pembelajaran daring di Prodi Matematika menggunakan platform pembelajaran daring Zoom Meeting. Sementara itu untuk penggunaan Google Classroom hanya 2% dari seluruh pembelajaran daring yang dilakukan selama semester 116.

Aktivitas Perkuliahan



Aktivitas perkuliahan daring lebih banyak dilakukan dengan penyampaian materi oleh dosen melalui video conference. Dalam hal ini 64% dari total seluruh pertemuan, dosen telah melakukan penyampaian materi, 14% diisi dengan diskusi dan tugas kelompok, 11% diisi dengan penyampaian RPS. Sementara itu aktivitas lain seperti tugas individu, pembelajaran secara asinkronus, UTS, dan UAS mendapatkan persentase yang kecil.

KETERSEDIAAN RPS



Seluruh mata kuliah di Prodi Matematika pada semester 115 sudah memiliki RPS. Lebih dari 45% RPS sudah disampaikan pada awal perkuliahan.

LAMPIRAN

Money Awal Perkuliahan (Pekan 1 sampai Pekan 5)

Pekan ke-	Banyaknya Responden	Mata kuliah
1	16	Algoritma Pemrograman Analisis Riil II Fungsi Variabel Kompleks Geometri Analitik Ilmu Sosial Budaya Dasar Kalkulus Integral Kewirausahaan Matematika Ekonomi Pendidikan Agama Islam Pengantar Model Linear General Pengantar Topology Perancangan dan Analisis Algoritma Persamaan Diferensial Parsial Program Linier Sistem Dinamik
2	16	Algoritma Pemrograman Analisis Riil II Fungsi Variabel Kompleks Geometri Analitik Ilmu Sosial Budaya Dasar Kalkulus Integral Kewirausahaan Matematika Ekonomi Pendidikan Agama Islam Pendidikan Kewarganegaraan Pengantar Model Linear General Perancangan dan Analisis Algoritma Persamaan Diferensial Parsial Sistem Dinamik Wawasan Pendidikan
3	15	Filsafat MIPA Fungsi Variabel Kompleks Ilmu Sosial Budaya Dasar Kalkulus Integral Kewirausahaan Matematika Asuransi Matematika Diskrit Pendidikan Agama Islam Pendidikan Kewarganegaraan Perancangan dan Analisis Algoritma Persamaan Diferensial Parsial Sistem Dinamik Wawasan Pendidikan

4	14	Algoritma Pemrograman Filsafat MIPA Fungsi Variabel Kompleks Kalkulus Integral Matematika Diskrit Pendidikan Agama Islam Pendidikan Kewarganegaraan Pengantar Model Linear General Perancangan dan Analisis Algoritma Persamaan Diferensial Parsial Program Linier Sistem Dinamik Wawasan Pendidikan
5	17	Algoritma Pemrograman Filsafat MIPA Fungsi Variabel Kompleks Geometri Analitik Ilmu Sosial Budaya Dasar Kalkulus Integral Kewirausahaan Matematika Diskrit Pendidikan Agama Islam Pendidikan Kewarganegaraan Pengantar Model Linear General Perancangan dan Analisis Algoritma Persamaan Diferensial Parsial Program Linier Sistem Dinamik Wawasan Pendidikan

Monev Awal Perkuliahan (Pekan 6 sampai Pekan 15)

Minggu ke-	Banyaknya Responden	Mata kuliah
6	0	
7	0	
8	0	
9	1	Pendidikan Agama Islam
10	1	Pendidikan Agama Islam
11	1	Pendidikan Agama Islam
12	0	
13	2	Wawasan Pendidikan Pendidikan Agama Islam
14	5	Filsafat MIPA Algoritma Pemrograman Program Linier Wawasan Pendidikan Pendidikan Kewarganegaraan
15	3	Wawasan Pendidikan Pendidikan Agama Islam Pendidikan Kewarganegaraan