

# **MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER 118**



Program Studi Ilmu Komputer  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Jakarta  
2023

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunianya kami dapat menyelesaikan dan menyampaikan laporan evaluasi perkuliahan akhir semester 118 ini. Laporan ini merupakan hasil dari evaluasi menyeluruh terhadap proses pembelajaran yang kami alami selama semester ini, dengan harapan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan di Program Studi Ilmu Komputer.

Proses evaluasi ini melibatkan pengumpulan data, analisis, dan penilaian terhadap berbagai aspek penting dalam perkuliahan. Kami telah mengevaluasi metode pengajaran yang digunakan, relevansi dan kebaruan materi yang disampaikan, interaksi antara dosen dan mahasiswa, serta penilaian dan umpan balik yang kami terima sebagai mahasiswa.

Selain itu, kami juga mempertimbangkan aspek pendukung seperti fasilitas laboratorium, kecukupan sumber daya belajar, dan penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Evaluasi ini didasarkan pada pengalaman dan persepsi kami sebagai mahasiswa yang mengikuti program studi ini selama semester ini. Laporan ini disusun dengan tujuan untuk memberikan gambaran yang jujur dan objektif mengenai kekuatan dan kelemahan program studi ini. Kami berharap laporan ini dapat menjadi sumber informasi yang berharga bagi TPjM Prodi Ilmu Komputer dalam mengambil langkah-langkah perbaikan yang berkelanjutan.

Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada Tim TPjM yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam proses evaluasi ini. Kami juga ingin mengapresiasi dedikasi dan komitmen dari dosen, staf administrasi, dan mahasiswa yang telah berperan aktif dalam pembelajaran di Program Studi Ilmu Komputer.

Semoga laporan ini dapat menjadi landasan bagi TPjM Prodi Ilmu Komputer dalam mengidentifikasi area perbaikan dan mengimplementasikan tindakan yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan kerjasama dan upaya bersama, kami yakin program studi ini akan terus berkembang dan memberikan kontribusi yang berharga di bidang ilmu komputer.

Jakarta, 4 Juli 2023

Tim Penjaminan Mutu Prodi

Ari Hendarno, S.Pd., M.Kom.

NIP. 198811022022031002

## DAFTAR ISI

<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>4</b>
A. Latar Belakang .....	4
C. Tujuan .....	5
D. Luaran.....	5
<b>BAB II ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>4</b>
A. Data Responden.....	6
B. Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) .....	6
C. Penggunaan <i>Platform</i> Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) .....	5
<b>BAB III PENUTUP.....</b>	<b>9</b>
A. Kesimpulan.....	9
B. Rekomendasi .....	9

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Latar belakang laporan evaluasi perkuliahan akhir semester 118 yang dilakukan oleh TPjM Prodi Ilmu Komputer adalah untuk melakukan evaluasi menyeluruh terhadap proses pembelajaran yang terjadi selama satu semester akademik. Evaluasi ini bertujuan untuk mendapatkan wawasan yang mendalam mengenai kualitas pembelajaran yang disampaikan kepada mahasiswa, serta mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan yang ada dalam program studi tersebut.

Evaluasi perkuliahan akhir semester dilakukan dengan tujuan untuk memberikan umpan balik yang konstruktif kepada dosen dan staf pengajar, serta membantu meningkatkan kualitas pengajaran di Program Studi Ilmu Komputer. Dalam proses evaluasi, berbagai aspek penting dianalisis, termasuk metode pengajaran, relevansi materi, interaksi antara dosen dan mahasiswa, serta penilaian dan umpan balik yang diberikan.

Laporan evaluasi ini juga melibatkan pengumpulan data dari mahasiswa, baik melalui survei maupun diskusi kelompok terfokus, untuk mendapatkan persepsi dan pengalaman langsung mereka dalam mengikuti perkuliahan. Hal ini memastikan bahwa laporan evaluasi mencerminkan sudut pandang mahasiswa secara menyeluruh.

Dengan latar belakang ini, TPjM Prodi Ilmu Komputer dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang keadaan perkuliahan dan mendapatkan wawasan yang berharga untuk mengidentifikasi area perbaikan yang mungkin diperlukan. Laporan evaluasi ini akan menjadi landasan bagi TPjM untuk merumuskan rekomendasi dan tindakan perbaikan yang sesuai agar program studi dapat terus berkembang dan memberikan pengalaman pembelajaran yang optimal bagi mahasiswa.

Melalui evaluasi ini, TPjM Prodi Ilmu Komputer menunjukkan komitmennya untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan memastikan bahwa program studi ini tetap relevan dengan perkembangan ilmu komputer yang terus berubah. Dengan memperhatikan umpan balik dan masukan dari mahasiswa, TPjM dapat bekerja sama dengan dosen dan staf pengajar untuk merancang strategi perbaikan yang akan membawa dampak positif dalam pengajaran dan pembelajaran.

Dengan demikian, laporan evaluasi perkuliahan akhir semester 118 oleh TPjM Prodi Ilmu Komputer memiliki tujuan yang jelas, yaitu untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, memperbaiki kelemahan yang ada, dan membantu program studi ini menjadi lebih baik dalam menyediakan pendidikan yang berkualitas tinggi bagi mahasiswa.

## **B. Tujuan**

Tujuan dari pelaksanaan evaluasi akhir perkuliahan semester 118 adalah

1. Mengetahui data responden
2. Mengetahui status RPS pada tiap mata kuliah semester 118
3. Mengetahui penggunaan platform pembelajaran jarak jauh

## **C. Luaran (Output)**

Berikut ini adalah luaran dari laporan evaluasi akhir perkuliahan semester 118:

1. Data responden
2. Status RPS pada tiap mata kuliah semester 118
3. Penggunaan platform pembelajaran jarak jauh

## BAB II

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### A. Data Responden

Responden yang mengisi kuesioner-kuesioner evaluasi adalah mahasiswa dari 22 mata kuliah selain itu ada kuesioner tertentu yang diisi oleh Penanggung Jawab (PJ) kelas untuk masing-masing kelas yang berjumlah 22 mahasiswa sebagai representasi 22 mata kuliah yang dilaksanakan oleh program studi Ilmu Komputer pada semester 118.

Sebaran jenis mata kuliah dari total 22 mata kuliah yang diikuti oleh mahasiswa yang terdiri dari kelas Mata Kuliah Umum, Mata Kuliah Wajib, dan Mata Kuliah Pilihan. Sebaran mata kuliah pada semester 118 dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Sebaran Jenis Mata Kuliah

Sebaran mata kuliah didominasi oleh Mata Kuliah Dasar dengan 59% dan yang paling sedikit adalah mata kuliah pilihan 18%. Perbandingan yang jauh antara banyak mata kuliah dasar dan mata kuliah pilihan mengindikasikan masih banyak mahasiswa yang belum lulus mata kuliah dasar.

## B. Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

RPS merupakan komponen penting dalam perkuliahan. Dosen hendaknya menyampaikan RPS saat perkuliahan pertama dimulai agar mahasiswa bisa mengetahui informasi tentang rencana perkuliahan selama satu semester kedepan serta apa yang capaian-capaian dari mata kuliah yang telah diambil. Gambar. 2 menunjukkan ketersediaan RPS dari 22 mata kuliah di Prodi Ilmu Komputer.

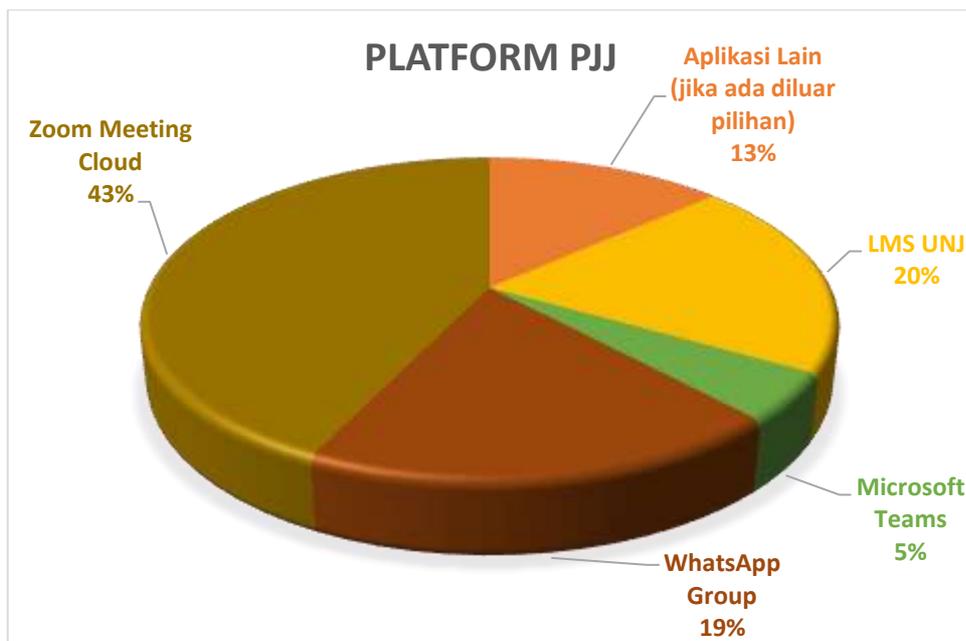


**Gambar. 2** Persentase ketersediaan RPS

Dari gambar di atas terlihat bahwa persentase ketersediaan RPS untuk prodi Ilmu Komputer adalah 93% tersedia dan 7% tidak ada, dimana 58% RPS yang ada juga dijelaskan kepada mahasiswa. Persentase ketersediaan 93% RPS telah mengindikasikan nilai yang tinggi namun perlu ditingkatkan lagi dari sisi pemberian penjelasan karena masih belum semuanya dijelaskan kepada mahasiswa.

## C. Penggunaan Platform Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Sistem pembelajaran hybrid menjadi pilihan untuk dilaksanakan pada masa transisi. Setengah dari kelas dilaksanakan secara luring, dan sisanya dilaksanakan secara daring. Dalam pelaksanaan perkuliahan secara daring, Dosen memanfaatkan berbagai platform pembelajaran guna menunjang perkuliahan yang berkualitas. Beberapa platform yang digunakan pada pembelajaran di Prodi Ilmu Komputer ditunjukkan pada Gambar 3.



**Gambar.3** Sebaran Platform Pembelajaran Jarak Jauh

Berdasarkan Gambar. 3 platform yang paling banyak diminati adalah Zoom Meeting dan Microsoft Teams menjadi yang terendah. Semua mata kuliah sudah memanfaatkan platform pembelajaran jarak jauh. Hal ini mengindikasikan nilai yang baik karena semua sudah sesuai dengan aturan pembelajaran jarak jauh, namun LMS UNJ masih sedikit penggunaannya, yaitu hanya 20%.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Adapun kesimpulan yang bisa diambil dari pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi semester 118 sebagai berikut.

1. Perbandingan yang jauh antara banyak mata kuliah dasar dan mata kuliah pilihan mengindikasikan masih banyak mahasiswa yang belum lulus mata kuliah dasar.
2. Persentase ketersediaan 93% RPS telah mengindikasikan nilai yang tinggi namun perlu ditingkatkan lagi dari sisi pemberian penjelasan karena masih belum semuanya dijelaskan kepada mahasiswa.
3. Semua mata kuliah sudah memanfaatkan platform pembelajaran jarak jauh. Hal ini mengindikasikan nilai yang baik karena semua sudah sesuai dengan aturan pembelajaran jarak jauh, namun LMS UNJ masih sedikit penggunaannya, yaitu hanya 20%.
4. Seluruh nilai rata-rata prodi Ilmu Komputer masih dibawah nilai rata-rata Universitas dan Fakultas.

#### **B. Rekomendasi**

1. Perlu strategi khusus untuk meningkatkan kelulusan mata kuliah dasar, misalnya dengan diadakanya program responsi untuk mahasiswa tahun pertama oleh asisten dosen atau mahasiswa tingkat akhir.
2. Setiap dosen perlu diingatkan kembali untuk tidak hanya memberikan RPS namun juga menjelaskan isi RPS saat perkuliahan dilaksanakan.
3. Platform LMS UNJ perlu disosialisasikan lebih dari sebelumnya serta didorong kebijakan agar tingkat penggunaannya meningkat.