

115

Money
Awal
Perkuliahahan

S1 KIMIA

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, akhirnya laporan analisis hasil monev awal semester 115 Program Studi S1 Kimia dapat terselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi guna peningkatan kedepannya untuk kualitas secara menyeluruh di Program Studi S1 Kimia.

Tuntutan akan peningkatan kualitas kinerja sangat penting dalam lingkungan UNJ. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap elemen terkait yang ada di Universitas Negeri Jakarta. Dengan melakukan survei ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui hasil monev awal semester 115 sehingga dapat dilakukan peningkatan kedepannya kedepan.

Ahir kata kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan barbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangan laporan ini yang masih jauh dari sempurna, serta pihak-pihak yang tidak berkenan dengan hasil ini. Mohon saran dan masukan , agar kedepan laporan hasil kepuasan ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja seluruh elemen di Universitas Negeri Jakarta

Mengetahui,

Tim Penjaminan Mutu Prodi



Yussi Pratiwi, S.Pd., M.Sc.

NIP 199202202019032024

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pelaksanaan Monev Awal Semester 115.....	1
C. Tujuan.....	2
D. Luaran (Output)	2
BAB II PEMBAHASAN HASIL MONEV AWAL SEMESTER 115	4
A. Data Responden Prodi Kimia S1.....	4
B. Ketersediaan RPS (S1) Kimia	5
C. Rata-Rata Penggunaan <i>Platform</i> Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) (S1) Kimia.....	5
BAB III PENUTUP	6
A. Kesimpulan.....	6
B. Rekomendasi	6

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

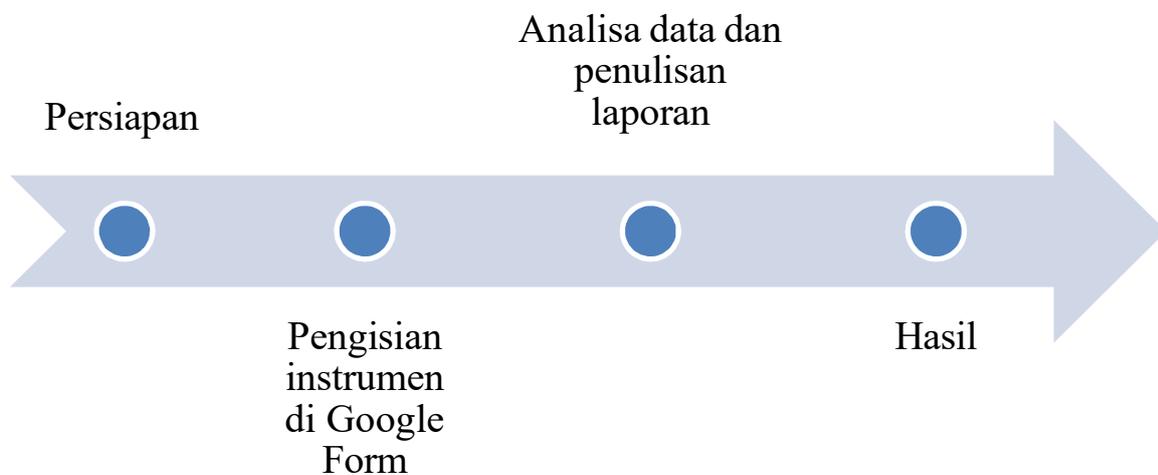
Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Satuan Penjaminan Mutu dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev awal perkuliahan ini dapat diketahui persepsi mahasiswa terhadap dosen UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalah jika terdapat permasalahan.

Pelaksanaan monev pembelajaran awal semester 115 ini dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam google form Satuan Penjaminan Mutu di dalam UNJ. Untuk dapat mengisi monev ini, mahasiswa masuk kedalam gform SPM . Setelah itu mahasiswa mengisi format monev yang sudah di berikan untuk memberikan tanggapan kepada dosen. Pertanyaan dalam monev awal perkuliahan ini berhubungan dengan RPS, dan Platform Pembelajaran Jarak Jauh yang digunakan

Dari kegiatan monev awal semester 115 ini diharapkan dapat diketahui gambaran proses pembelajaran berjalan dengan baik, proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam intitusi pendidikan tersebut

B. Pelakasanaan Monev Awal Semester 115

Pelaksanaan monev awal semester 115 Universitas Negeri Jakarta 2021 ini adalah pelaksanaan monev tingkat universitas, pelaksanaan monev awal ini dilaksanakan pada minggu ke 1 sampai minggu ke 5 perkuliahan sebagaimana Gambar 1.1



Gambar 1.1 Tahap pelaksanaan monev Awal semester 115 di Universitas Negeri Jakarta

Pelaksanaan monev awal semester 115 di Universitas Negeri Jakarta tahun 2021 ini di tujukan kepada dosen. Pada monev awal semester 115 ini diharapkan dapat mengetahui hasil sejauh mana pembelajaran itu berjalan dengan baik

C. Tujuan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi awal pada semester 115 ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui data responden
2. Mengetahui persentase rata rata terkait RPS dalam proses pembelajaran/perkuliahan.
3. Mengetahui jenis dan persentase rata-rata penggunaan platform pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran awal semester 115

D. Luaran (Output)

Luaran dari kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Data Responden

2. Tersedianya data persentase rata-rata terkait RPS dalam pembelajaran
3. Tersedianya data persentase rata-rata penggunaan platform pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran awal semester 115
4. Laporan hasil monev perkuliahan awal semester 115.

BAB II

PEMBAHASAN HASIL MONEV AWAL SEMESTER 115

A. Data Responden Prodi Kimia S1

Minggu Ke-	Jumlah
1	18
2	54
3	38
4	46
5	61

Responden yang mengisi form monitoring perkuliahan merupakan mahasiswa yang menjadi penanggung jawab kelas pada perkuliahan di tiap tiap mata kuliah. Berdasarkan data yang diperoleh, terlihat bahwa responden pada Minggu ke-1 sampai dengan Minggu ke-3 lebih sedikit dibandingkan dengan Minggu ke-4 dan ke-5, dikarenakan kegiatan praktikum dimulai pada Minggu ke-4 setelah perkuliahan berlangsung, hal ini dikarenakan adanya perkuliahan yang bersamaan antara teori dengan praktikum pada semester berjalan, sehingga dengan memundurkan mulai kegiatan praktikum diharapkan mahasiswa telah mendapatkan pengetahuan secara teori mengenai praktikum tersebut. Namun jumlah respon yng mengisi form monitoring belum sesuai target. Dari total 47 kelas yang dibuka pada semester ini, persentase umum data yang terkumpul sebanyak 64% penanggung jawab kelas yang mengisi form monitoring. Untuk mengantisipasi hal ini, setiap dosen juga memberikan form 05 06 yang diisi oleh PJ kelas setiap kali selesai perkuliahan. Form 05 06 kemudian dikumpulkan kepada koorprodi oleh PJ kelas setiap akhir semester

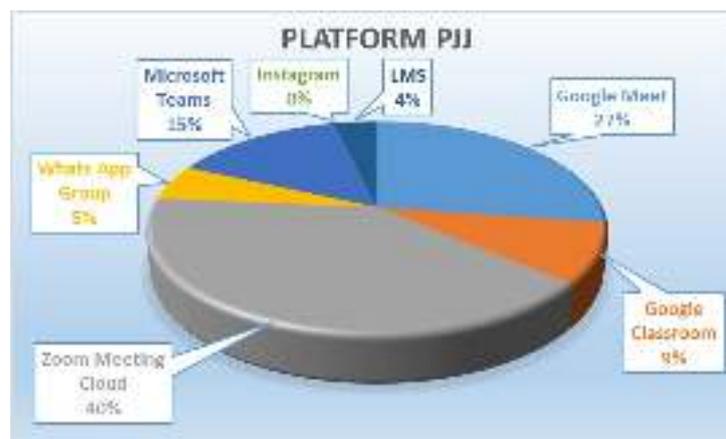
B. Ketersediaan RPS (S1) Kimia



Gambar 2.1 Persentase RPS S1 Kimia

Dari gambar 2.1, bahwa persentase ketersediaan RPS untuk prodi S1 Kimia memiliki keterangan yakni 11% ada, 89% ada dan dijelaskan, dan 0% tidak ada.

C. Rata-Rata Penggunaan Platform Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) (S1) Kimia



Gambar 2.2 Persentase Platform PJJ S1 Kimia

Dari gambar 2.2, dapat diketahui bahwa persentase terkait platform PJJ yang digunakan untuk prodi S1 Kimia yaitu dengan nilai Google Classroom 9%, Google Meet 27%, WhatsApp 5%, LMS 4%, Microsoft Teams 15% dan Zoom Meeting Cloud 40%. Umumnya, setiap perkuliahan mengkombinasikan dua atau lebih platform yang digunakan. Hal ini dikarenakan dalam pembelajaran dilakukan variasi antara mode *synchronous* dan *asynchronous*

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang bisa diambil dari pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester 115 sebagai berikut.

1. Data Responden yang diperoleh pada pertemuan 1 s/d pertemuan 5 belum memenuhi target yang seharusnya. Dari total keseluruhan kelas yang dibuka pada semester 115, hanya 64 % PJ kelas yang mengisi form monitoring
2. Semua matakuliah sudah memiliki RPS pada kegiatan perkuliahan.
3. Platform PJJ yang umum digunakan pada pembelajaran di prodi S1 Kimia adalah Zoom Meeting yang dikombinasi dengan platform lain.

B. Rekomendasi

- Setiap dosen perlu memberikan RPS dan menjelaskan RPS kepada mahasiswa, supaya mahasiswa dapat memiliki gambaran tentang pelaksanaan perkuliahan dalam satu semester, sehingga harapannya dalam satu semester ini mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan dengan persiapan yang matang.
- Setiap dosen dihimbau untuk selalu menyampaikan kepada penanggung jawab kelas untuk selalu mengisi form monitoring yang dilakukan oleh universitas dan juga mengisi form 05 dan 06
- Penggunaan platform PJJ perlu digunakan dengan efektif dan mampu menciptakan keaktifan dari kedua belah pihak, antara dosen dan mahasiswa. Selain itu platform PJJ milik UNJ seperti Learning Management System (LMS) perlu dievaluasi kelemahan dan kelebihanannya, kemudian disosialisasikan cara penggunaannya sehingga platform PJJ milik UNJ dapat terasa kebermanfaatannya di lingkungan UNJ, serta menjadi platform yang diminati oleh dosen dan mahasiswa khususnya di lingkungan UNJ.

115

Money
Tengah
Perkuliahahan

S1 KIMIA

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, akhirnya laporan analisis hasil monev tengah semester 115 Program Studi S1 Kimia dapat terselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi guna peningkatan kedepannya untuk kualitas secara menyeluruh di Program Studi S1 Kimia.

Tuntutan akan peningkatan kualitas kinerja sangat penting dalam lingkungan UNJ. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap elemen terkait yang ada di Universitas Negeri Jakarta. Dengan melakukan survei ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui hasil monev tengah semester 115 sehingga dapat dilakukan peningkatan kedepannya kedepan.

Ahir kata kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan barbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangan laporan ini yang masih jauh dari sempurna, serta pihak-pihak yang tidak berkenan dengan hasil ini. Mohon saran dan masukan , agar kedepan laporan hasil kepuasan ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja seluruh elemen di Universitas Negeri Jakarta

Mengetahui,
Tim Penjaminan Mutu Prodi



Yussi Pratiwi, S.Pd., M.Sc.
NIP 199202202019032024

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pelaksanaan Monev Tengah Semester 115.....	1
C. Tujuan.....	2
D. Luaran(Output)	2
BAB II PEMBAHASAN HASIL MONEV TENGAH SEMESTER 115	4
A. Data Responden Prodi Kimia S1.....	4
B. Ketersedian RPS (S1) Kimia	5
C. Rata-Rata Penggunaan <i>Platform</i> Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) (S1) Kimia.....	5
BAB III PENUTUP	6
A. Kesimpulan.....	6
B. Rekomendasi	6

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

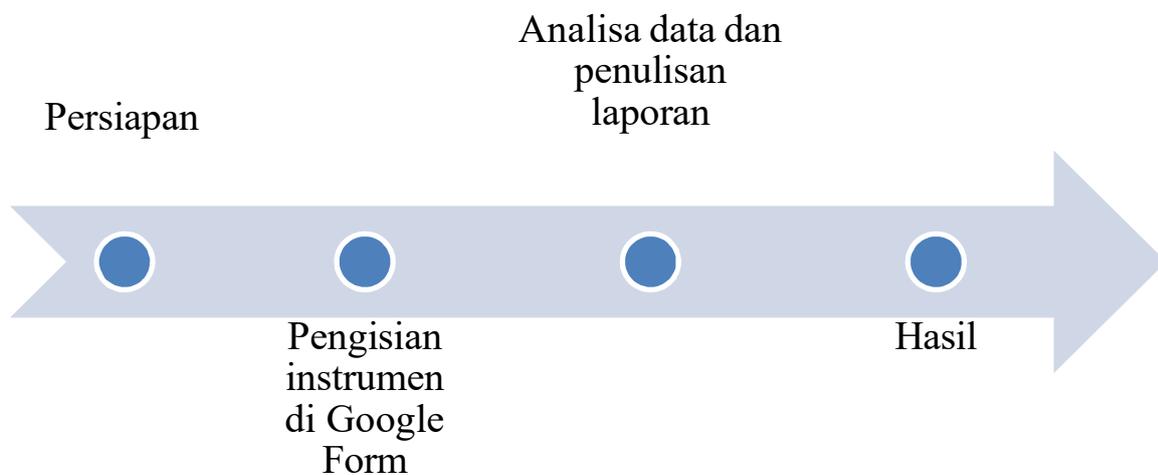
Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Satuan Penjaminan Mutu dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev tengah perkuliahan ini dapat diketahui persepsi mahasiswa terhadap dosen UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalah jika terdapat permasalahan.

Pelaksanaan monev pembelajaran tengah semester 115 ini dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam google form Satuan Penjaminan Mutu di dalam UNJ. Untuk dapat mengisi monev ini, mahasiswa masuk kedalam gform SPM . Setelah itu mahasiswa mengisi format monev yang sudah di berikan untuk memberikan tanggapan kepada dosen. Pertanyaan dalam monev tengah perkuliahan ini berhubungan dengan RPS, dan Platform Pembelajaran Jarak Jauh yang digunakan

Dari kegiatan tengah awal semester 115 ini diharapkan dapat diketahui gambaran proses pembelajaran berjalan dengan baik, proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam intitusi pendidikan tersebut

B. Pelakasanaan Monev Tengah Semester 115

Pelaksanaan monev tengah semester 115 Universitas Negeri Jakarta 2021 ini adalah pelaksanaan monev tingkat universitas, pelaksanaan monev tengah ini dilaksanakan pada minggu ke 6 sampai minggu ke 10 perkuliahan sebagaimana Gambar 1.1



Gambar 1.1 Tahap pelaksanaan monev Tengah semester 115 di Universitas Negeri Jakarta

Pelaksanaan monev Tengah semester 115 di Universitas Negeri Jakarta tahun 2021 ini di tujukan kepada dosen. Pada monev tengah semester 115 ini diharapkan dapat mengetahui hasil sejauh mana pembelajaran itu berjalan dengan baik

C. Tujuan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi tengah pada semester 115 ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui data responden
2. Mengetahui persentase rata rata terkait RPS dalam proses pembelajaran/perkuliahan.
3. Mengetahui jenis dan persentase rata-rata penggunaan platform pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran tengah semester 115

D. Luaran(Output)

Luaran dari kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Data Responden
2. Tersedianya data persentase rata-rata terkait RPS dalam pembelajaran
3. Tersedianya data persentase rata-rata penggunaan platform pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran tengah semester 115
4. Laporan hasil monev perkuliahan tengah semester 115.

BAB II

PEMBAHASAN HASIL MONEV TENGAH SEMESTER 115

A. Data Responden Prodi Kimia S1

Minggu Ke-	Jumlah
6	38
7	42
8	28
9	26
10	35

Responden yang mengisi form monitoring perkuliahan merupakan mahasiswa yang menjadi penanggung jawab kelas pada perkuliahan di tiap tiap mata kuliah. Berdasarkan data yang diperoleh, terlihat bahwa responden pada Minggu ke-6 sampai dengan Minggu ke-7 lebih banyak dibandingkan dengan Minggu ke-8, ke-9, dan naik pada Minggu ke-10. Hal ini dapat disebabkan adanya faktor penanggung jawab kelas yang lupa mengisi form. Namun jumlah respon yang mengisi form monitoring belum sesuai target. Dari total 47 kelas yang dibuka pada semester ini, persentase umum data yang terkumpul sebanyak 60% penanggung jawab kelas yang mengisi form monitoring. Untuk mengantisipasi hal ini, setiap dosen juga memberikan form 05 06 yang diisi oleh PJ kelas setiap kali selesai perkuliahan. Form 05 06 kemudian dikumpulkan kepada koorprodi oleh PJ kelas setiap akhir semester

B. Ketersediaan RPS (S1) Kimia



Gambar 2.1 Persentase RPS S1 Kimia

Dari gambar 2.1, bahwa persentase ketersediaan RPS untuk prodi S1 Kimia memiliki keterangan yakni 11% ada, 89% ada dan dijelaskan, dan 0% tidak ada.

C. Rata-Rata Penggunaan Platform Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) (S1) Kimia



Gambar 2.2 Persentase Platform PJJ S1 Kimia

Dari gambar 2.2, dapat diketahui bahwa persentase terkait platform PJJ yang digunakan untuk prodi S1 Kimia yaitu dengan nilai Google Classroom 9%, Google Meet 27%, WhatsApp 5%, LMS 4%, Microsoft Teams 15% dan Zoom Meeting Cloud 40%. Umumnya, setiap perkuliahan mengkombinasikan dua atau lebih platform yang digunakan. Hal ini dikarenakan dalam pembelajaran dilakukan variasi antara mode *synchronous* dan *asynchronous*

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang bisa diambil dari pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan tengah semester 115 sebagai berikut.

1. Data Responden yang diperoleh pada pertemuan 6 s/d pertemuan 10 belum memenuhi target yang seharusnya. Dari total keseluruhan kelas yang dibuka pada semester 115, hanya 64 % PJ kelas yang mengisi form monitoring
2. Semua matakuliah sudah memiliki RPS pada kegiatan perkuliahan.
3. Platform PJJ yang umum digunakan pada pembelajaran di prodi S1 Kimia adalah Zoom Meeting yang dikombinasi dengan platform lain.

B. Rekomendasi

- Setiap dosen perlu memberikan RPS dan menjelaskan RPS kepada mahasiswa, supaya mahasiswa dapat memiliki gambaran tentang pelaksanaan perkuliahan dalam satu semester, sehingga harapannya dalam satu semester ini mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan dengan persiapan yang matang.
- Setiap dosen dihimbau untuk selalu menyampaikan kepada penanggung jawab kelas untuk selalu mengisi form monitoring yang dilakukan oleh universitas dan juga mengisi form 05 dan 06
- Penggunaan platform PJJ perlu digunakan dengan efektif dan mampu menciptakan keaktifan dari kedua belah pihak, antara dosen dan mahasiswa. Selain itu platform PJJ milik UNJ seperti Learning Management System (LMS) perlu dievaluasi kelemahan dan kelebihanannya, kemudian disosialisasikan cara penggunaannya sehingga platform PJJ milik UNJ dapat terasa kebermanfaatannya di lingkungan UNJ, serta menjadi platform yang diminati oleh dosen dan mahasiswa khususnya di lingkungan UNJ.

115

Money
Akhir
Perkuliahahan

S1 KIMIA

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, akhirnya laporan analisis hasil monev akhir semester 115 Program Studi S1 Kimia dapat terselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi guna peningkatan kedepannya untuk kualitas secara menyeluruh di Program Studi S1 Kimia.

Tuntutan akan peningkatan kualitas kinerja sangat penting dalam lingkungan UNJ. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap elemen terkait yang ada di Universitas Negeri Jakarta. Dengan melakukan survei ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui hasil monev akhir semester 115 sehingga dapat dilakukan peningkatan kedepannya kedepan.

Ahir kata kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan barbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangan laporan ini yang masih jauh dari sempurna, serta pihak-pihak yang tidak berkenan dengan hasil ini. Mohon saran dan masukan , agar kedepan laporan hasil kepuasan ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja seluruh elemen di Universitas Negeri Jakarta

Mengetahui,

Tim Penjaminan Mutu Prodi



Yussi Pratiwi, S.Pd., M.Sc.

NIP 199202202019032024

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pelaksanaan Monev Akhir Semester 115.....	1
C. Tujuan.....	2
D. Luaran(Output)	2
BAB II PEMBAHASAN HASIL MONEV AKHIR SEMESTER 115.....	4
A. Data Responden Prodi Kimia S1.....	4
B. Ketersedian RPS (S1) Kimia	5
C. Rata-Rata Penggunaan <i>Platform</i> Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) (S1) Kimia.....	5
BAB III PENUTUP	6
A. Kesimpulan.....	6
B. Rekomendasi	6

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

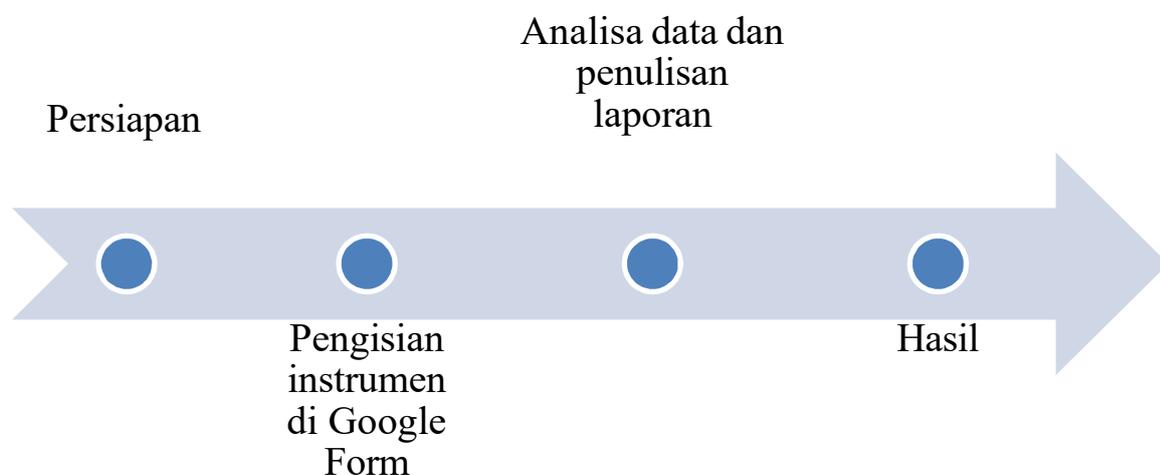
Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Satuan Penjaminan Mutu dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev akhir perkuliahan ini dapat diketahui persepsi mahasiswa terhadap dosen UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalah jika terdapat permasalahan.

Pelaksanaan monev pembelajaran akhir semester 115 ini dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam google form Satuan Penjaminan Mutu di dalam UNJ. Untuk dapat mengisi monev ini, mahasiswa masuk kedalam gform SPM . Setelah itu mahasiswa mengisi format monev yang sudah di berikan untuk memberikan tanggapan kepada dosen. Pertanyaan dalam monev akhir perkuliahan ini berhubungan dengan RPS, dan Platform Pembelajaran Jarak Jauh yang digunakan

Dari kegiatan monev akhir semester 115 ini diharapkan dapat diketahui gambaran proses pembelajaran berjalan dengan baik, proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam intitusi pendidikan tersebut

B. Pelaksanaan Monev Akhir Semester 115

Pelaksanaan monev akhir semester 115 Universitas Negeri Jakarta 2021 ini adalah pelaksanaan monev tingkat universitas, pelaksanaan monev akhir ini dilaksanakan pada minggu ke 11 sampai minggu ke 20 perkuliahan sebagaimana Gambar 1.1



Gambar 1.1 Tahap pelaksanaan monev akhir semester 115 di Universitas Negeri Jakarta

Pelaksanaan monev akhir semester 115 di Universitas Negeri Jakarta tahun 2021 ini di tujukan kepada dosen. Pada monev akhir semester 115 ini diharapkan dapat mengetahui hasil sejauh mana pembelajaran itu berjalan dengan baik

C. Tujuan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi akhir pada semester 115 ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui data responden
2. Mengetahui persentase rata rata terkait RPS dalam proses pembelajaran/perkuliahan.
3. Mengetahui jenis dan persentase rata-rata penggunaan platform pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran akhir semester 115

D. Luaran(Output)

Luaran dari kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Data Responden
2. Tersedianya data persentase rata-rata terkait RPS dalam pembelajaran
3. Tersedianya data persentase rata-rata penggunaan platform pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran akhir semester 115
4. Laporan hasil monev perkuliahan akhir semester 115.

BAB II

PEMBAHASAN HASIL MONEV AKHIR SEMESTER 115

A. Data Responden Prodi Kimia S1

Minggu Ke-	Jumlah
11	30
12	35
13	30
14	41
15	33
16	32
17	27

Responden yang mengisi form monitoring perkuliahan merupakan mahasiswa yang menjadi penanggung jawab kelas pada perkuliahan di tiap tiap mata kuliah. Berdasarkan data yang diperoleh, terlihat bahwa responden pada Minggu ke-11 sampai dengan Minggu ke-16 lebih banyak dibandingkan dengan Minggu ke-17. Hal ini dapat disebabkan karena pada minggu ke 16 rata-rata perkuliahan sudah melaksanakan UAS. Jumlah respon yng mengisi form monitoring belum sesuai target. Dari total 47 kelas yang dibuka pada semester ini, persentase umum data yang terkumpul sebanyak 87% penanggung jawab kelas yang mengisi form monitoring. Untuk mengantisipasi hal ini, setiap dosen juga memberikan form 05 06 yang diisi oleh PJ kelas setiap kali selesai perkuliahan. Form 05 06 kemudian dikumpulkan kepada koorprodi oleh PJ kelas setiap akhir semester

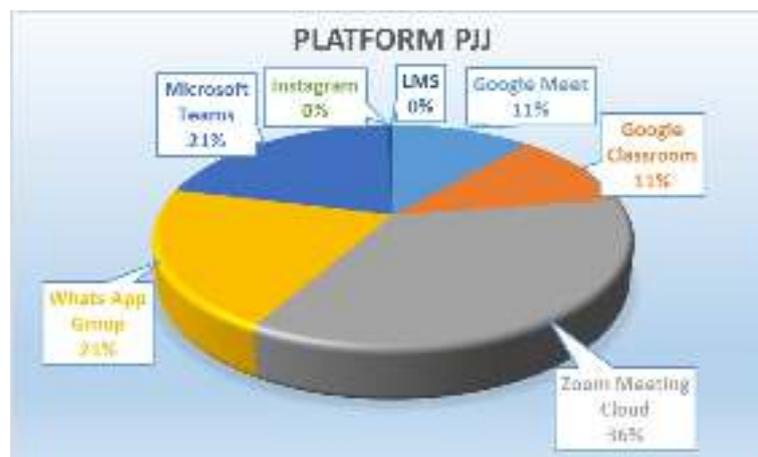
B. Ketersediaan RPS (S1) Kimia



Gambar 2.1 Persentase RPS S1 Kimia

Dari gambar 2.1, bahwa persentase ketersediaan RPS untuk prodi S1 Kimia memiliki keterangan yakni 11% ada, 89% ada dan dijelaskan, dan 0% tidak ada.

C. Rata-Rata Penggunaan Platform Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) (S1) Kimia



Gambar 2.2 Persentase Platform PJJ S1 Kimia

Dari gambar 2.2, dapat diketahui bahwa persentase terkait *platform* PJJ yang digunakan untuk prodi S1 Kimia yaitu dengan nilai Google Classroom 11%, Google Meet 11%, WhatsApp 21%, LMS 0%, Microsoft Teams 21% dan Zoom Meeting Cloud 36%. Umumnya, setiap perkuliahan mengkombinasikan dua atau lebih *platform* yang digunakan. Hal ini dikarenakan dalam pembelajaran dilakukan variasi antara mode *synchronous* dan *asynchronous*

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang bisa diambil dari pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan akhir semester 115 sebagai berikut.

1. Data Responden yang diperoleh pada pertemuan 11 s/d pertemuan 16 sudah memenuhi target yang seharusnya. Dari total keseluruhan kelas yang dibuka pada semester 115, sudah 87 % PJ kelas yang mengisi form monitoring
2. Semua matakuliah sudah memiliki RPS pada kegiatan perkuliahan.
3. Platform PJJ yang umum digunakan pada pembelajaran di prodi S1 Kimia adalah Zoom Meeting yang dikombinasi dengan platform lain.

B. Rekomendasi

- Setiap dosen perlu memberikan RPS dan menjelaskan RPS kepada mahasiswa, supaya mahasiswa dapat memiliki gambaran tentang pelaksanaan perkuliahan dalam satu semester, sehingga harapannya dalam satu semester ini mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan dengan persiapan yang matang.
- Setiap dosen dihimbau untuk selalu menyampaikan kepada penanggung jawab kelas untuk selalu mengisi form monitoring yang dilakukan oleh universitas dan juga mengisi form 05 dan 06
- Penggunaan platform PJJ perlu digunakan dengan efektif dan mampu menciptakan keaktifan dari kedua belah pihak, antara dosen dan mahasiswa. Selain itu platform PJJ milik UNJ seperti Learning Management System (LMS) perlu dievaluasi kelemahan dan kelebihanannya, kemudian disosialisasikan cara penggunaannya sehingga platform PJJ milik UNJ dapat terasa kebermanfaatannya di lingkungan UNJ, serta menjadi platform yang diminati oleh dosen dan mahasiswa khususnya di lingkungan UNJ.