

117

Money  
Awal  
Perkuliahahan

S1 KIMIA

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, akhirnya laporan analisis hasil monev awal semester 117 Program Studi S1 Kimia dapat terselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi guna peningkatan kedepannya untuk kualitas secara menyeluruh di Program Studi S1 Kimia.

Tuntutan akan peningkatan kualitas kinerja sangat penting dalam lingkungan UNJ. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap elemen terkait yang ada di Universitas Negeri Jakarta. Dengan melakukan survei ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui hasil monev awal semester 117 sehingga dapat dilakukan peningkatan kedepannya.

Akhir kata saya mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan barbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kekurangan laporan ini yang masih jauh dari sempurna, serta pihak-pihak yang tidak berkenan dengan hasil ini. Mohon saran dan masukan, agar kedepan laporan hasil kepuasan ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja seluruh elemen di Universitas Negeri Jakarta

Mengetahui,  
Tim Penjaminan Mutu Prodi



Yussi Pratiwi, S.Pd., M.Sc.  
NIP 199202202019032024

## DAFTAR ISI

<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Pelaksanaan Monev Awal Semester 117.....	1
C. Tujuan.....	3
<b>BAB II PEMBAHASAN HASIL MONEV AWAL SEMESTER 117</b> .....	<b>4</b>
A. Jumlah Mata Kuliah yang Berjalan .....	4
B. Kehadiran Dosen dan Mahasiswa dalam Perkuliahan .....	5
C. Ketersedian RPS (S1) Kimia .....	5
D. Rata-Rata Penggunaan <i>Platform</i> Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) (S1) Kimia.....	5
<b>BAB III PENUTUP</b> .....	<b>6</b>
A. Temuan.....	6
B. Rekomendasi .....	6

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Satuan Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dengan tujuan untuk memastikan kegiatan perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev awal perkuliahan ini dapat diketahui persepsi mahasiswa terhadap dosen UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalah jika terdapat temuan.

Pelaksanaan monev pembelajaran awal semester 117 ini dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam google form SPM UNJ. Untuk dapat mengisi monev ini, penanggung jawab mata kuliah sebagai tunas mutu harus mengisi gform SPM. Pertanyaan dalam gform monev awal perkuliahan ini berhubungan dengan kehadiran dosen dan mahasiswa, ada tidaknya RPS pada setiap mata kuliah di PS, jenis perkuliahan (daring/luring) dan Platform Pembelajaran Jarak Jauh yang digunakan.

Dari kegiatan monev awal semester 117 ini diharapkan dapat diketahui gambaran proses perkuliahan berjalan dengan baik karena proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam intitusi pendidikan tersebut.

### B. Pelaksanaan Monev Awal Semester 117

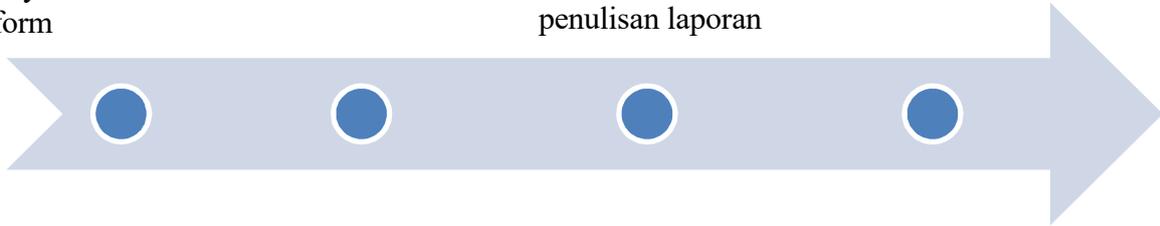
Pelaksanaan monev awal semester 117 tahun 2022 ini adalah pelaksanaan monev tingkat progam studi, pelaksanaan monev awal ini dilaksanakan pada minggu ke 1 sampai minggu ke 5 perkuliahan yang ditunjukkan pada Gambar 1.1

Penyebaran link  
gform

Analisa data dan  
penulisan laporan

Pengisian  
gform oleh  
mahasiswa

Hasil monev awal  
perkuliahan



**Gambar 1.1** Tahap pelaksanaan monev Awal semester 117 di Progam Studi Kimia

Pelaksanaan monev awal semester 117 di Progam Studi Kimia tahun 2022 ini ditujukan kepada efektivitas perkuliahan. Melalui monev awal semester 117 ini diharapkan dapat mengetahui hasil sejauh mana pembelajaran itu berjalan dengan baik.

**C. Tujuan**

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi awal pada semester 117 ini bertujuan untuk:

1. Mendata jumlah mata kuliah yang berjalan
2. Mengetahui persentase kehadiran dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan
3. Mengetahui persentase rata rata terkait RPS dalam proses pembelajaran/perkuliahan
4. Mengetahui jenis dan persentase rata-rata penggunaan platform pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran

5.

## BAB II

### PEMBAHASAN HASIL MONEV AWAL SEMESTER 117

#### A. Jumlah Mata Kuliah yang Berjalan

Berdasarkan kurikulum Progam Studi Kimia, FMIPA, UNJ banyaknya mata kuliah yang diadakan pada semester 117 adalah 32 mata kuliah teori dan praktikum. Berdasarkan hasil analisa pada minggu ke 1 hingga minggu ke 5 terdapat 28 mata kuliah yang sudah berlangsung, sehingga terdapat 5 mata kuliah yang belum terlacak datanya. Hal ini dapat disebabkan karena terdapat mata kuliah praktikum yang belum dimulai antara lain praktikum fisika dasar, praktikum kimia organik, praktikum kimia analisis kualitatif dan kuantitatif. Rata-rata mata kuliah praktikum tidak dilaksanakan bersamaan dengan mulainya mata kuliah teori sehinga menyebabkan pengisian gform untuk mata kuliah praktikum untuk monev awal perkuliahan masing kurang. Responden yang mengisi form monitoring perkuliahan merupakan mahasiswa yang menjadi penanggung jawab kelas pada perkuliahan di tiap mata kuliah yang disebut juga dengan tunas mutu. Banyaknya responden yang mengisi gform monev awal perkuliahan adalah 200 mahasiswa. Data responden yang mengisi gform serta jumlah mata kuliah yang berjalan masih belum mencapai target juga dapat disebabkan karena belum semua penanggungjawab mata kuliah mengisi gform yang telah disosialisasikan oleh TpJM. Untuk mengantisipasi hal ini, setiap dosen juga memberikan form 05 06 yang diisi oleh PJ kelas setiap kali selesai perkuliahan. Form 05 06 kemudian dikumpulkan kepada koorprodi oleh PJ kelas setiap akhir semester.

## **B. Kehadiran Dosen dan Mahasiswa dalam Perkuliahan**

Berdasarkan hasil isian angket pada gform dapat terlihat pada minggu ke 1 hingga minggu ke 5, rata-rata mahasiswa yang hadir pada setiap perkuliahan adalah 36 mahasiswa. Berdasarkan rata-rata jumlah mahasiswa yang mendaftar pada setiap mata kuliah adalah 38 mahasiswa, sehingga dapat diketahui presentase kehadiran mahasiswa adalah 94%. Untuk kehadiran dosen pada setiap mata kuliah berdasarkan hasil isian angket juga menunjukkan seluruh dosen selalu hadir pada minggu ke 1 hingga minggu ke 5 perkuliahan baik yang dilakukan secara luring maupun daring.

## **C. Ketersediaan RPS (S1) Kimia**

Berdasarkan isian gform dapat diketahui ketersediaan RPS untuk prodi S1 Kimia memiliki keterangan 31 mata kuliah memiliki RPS dan dijelaskan serta 1 mata kuliah tidak ada RPS nya yaitu mata kuliah fisika dasar .

## **D. Rata-Rata Penggunaan Platform Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) (S1) Kimia**

Secara keseluruhan aktivitas perkuliahan yang dilaksanakan di S1 Kimia sudah dilaksanakan secara luring/tatap muka. Beberapa mata kuliah juga masih menerapkan metode *blended learning* sebagai kombinasi perkuliahan tatap muka. Namun masih ada perkuliahan yang dilaksanakan secara daring antara lain mata kuliah umum dan mata kuliah di luar kimia antara lain fisika dasar dan biologi umum. Berbagai macam platform PJJ yang biasa digunakan adalah *google classroom*, *LMS UNJ*, *Zoom Meeting*, *Microsoft Teams*, dan grup WA. Berdasarkan analisis yang dilakukan diketahui bahwa sebanyak 22,5% perkuliahan dilaksanakan secara tatap muka, sebanyak 2% perkuliahan menggunakan *google classroom*, 0.1 % perkuliahan menggunakan *LMS UNJ*, 0,6% perkuliahan menggunakan *MS Teams* dan sisanya menggunakan aplikasi *zoom meeting*.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Temuan**

1. Data Responden yang diperoleh pada pertemuan 1 s/d pertemuan 5 belum memenuhi target yang seharusnya.
2. Rata-rata seluruh perkuliahan memiliki RPS dan dijelaskan hanya 1 mata kuliah yang tidak ada RPSnya yaitu mata kuliah fisika dasar.

#### **B. Rekomendasi**

- Setiap dosen perlu memberikan RPS dan menjelaskan RPS kepada mahasiswa, supaya mahasiswa dapat memiliki gambaran tentang pelaksanaan perkuliahan dalam satu semester, sehingga harapannya dalam satu semester ini mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan dengan persiapan yang matang.
- Setiap dosen dihimbau untuk selalu menyampaikan kepada penanggung jawab kelas untuk selalu mengisi form monitoring yang dilakukan oleh universitas dan juga mengisi form 05 dan 06
- Penggunaan platform PJJ perlu digunakan dengan efektif dan mampu menciptakan keaktifan dari kedua belah pihak, antara dosen dan mahasiswa. Selain itu platform PJJ milik UNJ seperti Learning Management System (LMS) perlu dievaluasi kelemahan dan kelebihan, kemudian disosialisasikan cara penggunaannya sehingga platform PJJ milik UNJ dapat terasa kebermanfaatannya di lingkungan UNJ, serta menjadi platform yang diminati oleh dosen dan mahasiswa khususnya di lingkungan UNJ.

117

Money  
Tengah  
Perkuliahahan

S1 KIMIA

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, akhirnya laporan analisis hasil monev tengah semester 117 Program Studi S1 Kimia dapat terselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi guna peningkatan kedepannya untuk kualitas secara menyeluruh di Program Studi S1 Kimia.

Tuntutan akan peningkatan kualitas kinerja sangat penting dalam lingkungan UNJ. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap elemen terkait yang ada di Universitas Negeri Jakarta. Dengan melakukan survei ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui hasil monev tengah semester 117 sehingga dapat dilakukan peningkatan kedepannya.

Akhir kata saya mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan barbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kekurangan laporan ini yang masih jauh dari sempurna, serta pihak-pihak yang tidak berkenan dengan hasil ini. Mohon saran dan masukan, agar kedepan laporan hasil kepuasan ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja seluruh elemen di Universitas Negeri Jakarta

Mengetahui,  
Tim Penjaminan Mutu Prodi



Yussi Pratiwi, S.Pd., M.Sc.  
NIP 199202202019032024

## DAFTAR ISI

<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Pelaksanaan Monev Tengah Semester 117.....	1
C. Tujuan.....	3
<b>BAB II PEMBAHASAN HASIL MONEV TENGAH SEMESTER 117</b> .....	<b>4</b>
A. Jumlah Mata Kuliah yang Berjalan .....	4
B. Kehadiran Dosen dan Mahasiswa dalam Perkuliahan .....	5
C. Rata-Rata Penggunaan <i>Platform</i> Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) (S1) Kimia.....	5
<b>BAB III PENUTUP</b> .....	<b>6</b>
A. Temuan.....	6
B. Rekomendasi .....	6

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Satuan Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dengan tujuan untuk memastikan kegiatan perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev tengah perkuliahan ini dapat diketahui persepsi mahasiswa terhadap dosen UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalah jika terdapat temuan.

Pelaksanaan monev pembelajaran tengah semester 117 ini dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam google form SPM UNJ. Untuk dapat mengisi monev ini, penanggung jawab mata kuliah sebagai tunas mutu harus mengisi gform SPM. Pertanyaan dalam gform monev awal perkuliahan ini berhubungan dengan kehadiran dosen dan mahasiswa, jenis perkuliahan (daring/luring) dan Platform Pembelajaran Jarak Jauh yang digunakan.

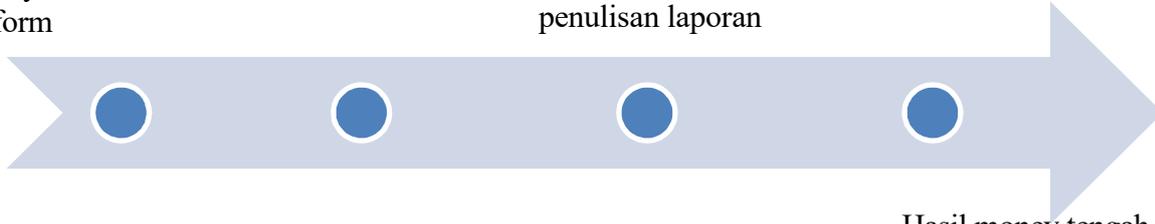
Dari kegiatan monev tengah semester 117 ini diharapkan dapat diketahui gambaran proses perkuliahan berjalan dengan baik karena proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam intitusi pendidikan tersebut.

### B. Pelakasanaan Monev Tengah Semester 117

Pelaksanaan monev tengah semester 117 tahun 2022 ini adalah pelaksanaan monev tingkat progam studi, pelaksanaan monev tengah ini dilaksanakan pada minggu ke 6 sampai minggu ke 10 perkuliahan yang ditunjukkan pada Gambar 1.1.

Penyebaran link  
gform

Analisa data dan  
penulisan laporan



Pengisian  
gform oleh  
mahasiswa

Hasil monev tengah perkuliahan

**Gambar 1.1** Tahap pelaksanaan monev tengah semester 117 di Progam Studi Kimia

Pelaksanaan monev tengah semester 117 di Progam Studi Kimia tahun 2022 ini ditujukan untuk mengetahui efektivitas perkuliahan. Melalui monev tengah semester 117 ini diharapkan dapat mengetahui hasil sejauh mana pembelajaran itu berjalan dengan baik.

**C. Tujuan**

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi tengah pada semester 117 ini bertujuan untuk:

1. Mendata jumlah mata kuliah yang berjalan
2. Mengetahui persentase kehadiran dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan
3. Mengetahui jenis dan persentase rata-rata penggunaan platform pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran

## BAB II

### PEMBAHASAN HASIL MONEV TENGAH SEMESTER 117

#### A. Jumlah Mata Kuliah yang Berjalan

Berdasarkan kurikulum Progam Studi Kimia, FMIPA, UNJ banyaknya mata kuliah yang diadakan pada semester 117 adalah 32 mata kuliah teori dan praktikum. Berdasarkan hasil analisa pada minggu ke 6 hingga minggu ke 10 terdapat 8 mata kuliah yang sudah berlangsung berdasarkan hasil pengisian gform, sehingga terdapat 24 mata kuliah yang belum terlacak datanya. Hal ini dapat disebabkan karena tunas mutu/ PJ kelas tidak mengisi gform pada setiap pelaksanaan perkuliahan. Hal ini ditunjukkan dari hanya ada 56 responden yang mengisi gform dari minggu ke 6 hingga minggu ke 10. Kurangnya sosialisasi link gform dan kurangnya perhatian pada pentingnya pemantauan terhadap pengisian link gform monev tengah menjadi penyebab utama perkuliahan menjadi tidak terlacak. Data responden yang mengisi gform serta jumlah mata kuliah yang berjalan masih belum mencapai target juga dapat disebabkan karena belum semua penanggungjawab mata kuliah mengisi gform yang telah disosialisasikan oleh TpJM. Untuk mengantisipasi hal ini, setiap dosen juga memberikan form 05 06 yang diisi oleh PJ kelas setiap kali selesai perkuliahan. Form 05 06 kemudian dikumpulkan kepada koorprodi oleh PJ kelas setiap akhir semester.

## B. Kehadiran Dosen dan Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan hasil isian angket pada gform dapat terlihat pada minggu ke 6 hingga minggu ke 10, rata-rata mahasiswa yang hadir pada setiap perkuliahan adalah 35 mahasiswa. Berdasarkan rata-rata jumlah mahasiswa yang mendaftar pada setiap mata kuliah adalah 38 mahasiswa, sehingga dapat diketahui presentase kehadiran mahasiswa adalah 92%. Penurunan kehadiran mahasiswa pada perkuliahan dapat disebabkan karena ada beberapa mahasiswa yang memutuskan untuk keluar/berhenti dari UNJ dan mahasiswa yang sakit. Untuk kehadiran dosen pada setiap mata kuliah berdasarkan hasil isian angket juga menunjukkan seluruh dosen selalu hadir pada minggu ke 6 hingga minggu ke 6 perkuliahan baik yang dilakukan secara luring maupun daring.

## C. Rata-Rata Penggunaan Platform Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) (S1) Kimia

Secara keseluruhan aktivitas perkuliahan yang dilaksanakan di S1 Kimia sudah dilaksanakan secara luring/tatap muka. Beberapa mata kuliah juga masih menerapkan metode *blended learning* sebagai kombinasi perkuliahan tatap muka. Namun masih ada perkuliahan yang dilaksanakan secara daring antara lain mata kuliah umum dan mata kuliah di luar kimia antara lain fisika dasar dan biologi umum. Berbagai macam platform PJJ yang biasa digunakan adalah *google classroom*, *LMS UNJ*, *Zoom Meeting*, *Microsoft Teams*, dan grup WA. Berdasarkan analisis yang dilakukan diketahui bahwa sebanyak 18% perkuliahan dilaksanakan secara tatap muka, sebanyak 5,3% perkuliahan menggunakan *google classroom*, 0,01 % perkuliahan menggunakan *LMS UNJ*, 0,01% perkuliahan menggunakan *MS Teams* dan 30% menggunakan aplikasi *zoom meeting*.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Temuan**

1. Data Responden yang diperoleh pada pertemuan 6 s/d pertemuan 10 belum memenuhi target yang seharusnya.
2. Terdapat ketidaksesuaian data antara jumlah perkuliahan yang terdaftar di siacad dengan jumlah mata kuliah yang berlangsung, hal ini disebabkan karena Sebagian besar tunas mutu/PJ kelas tidak mengisi link gform yang telah diberikan oleh SPM.

#### **B. Rekomendasi**

1. Setiap dosen dihimbau untuk selalu menyampaikan kepada penanggung jawab kelas untuk selalu mengisi form monitoring yang dilakukan oleh universitas dan juga mengisi form 05 dan 06
2. Penggunaan platform PJJ perlu digunakan dengan efektif dan mampu menciptakan keaktifan dari kedua belah pihak, antara dosen dan mahasiswa. Selain itu platform PJJ milik UNJ seperti Learning Management System (LMS) perlu dievaluasi kelemahan dan kelebihanannya, kemudian disosialisasikan cara penggunaannya sehingga platform PJJ milik UNJ dapat terasa kebermanfaatannya di lingkungan UNJ, serta menjadi platform yang diminati oleh dosen dan mahasiswa khususnya di lingkungan UNJ.

117

Money  
Akhir  
Perkuliahahan

S1 KIMIA

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, akhirnya laporan analisis hasil monev akhir semester 117 Program Studi S1 Kimia dapat terselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi guna peningkatan kedepannya untuk kualitas secara menyeluruh di Program Studi S1 Kimia.

Tuntutan akan peningkatan kualitas kinerja sangat penting dalam lingkungan UNJ. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap elemen terkait yang ada di Universitas Negeri Jakarta. Dengan melakukan survei ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui hasil monev akhir semester 117 sehingga dapat dilakukan peningkatan kedepannya.

Akhir kata saya mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan barbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kekurangan laporan ini yang masih jauh dari sempurna, serta pihak-pihak yang tidak berkenan dengan hasil ini. Mohon saran dan masukan, agar kedepan laporan hasil kepuasan ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja seluruh elemen di Universitas Negeri Jakarta

Mengetahui,  
Tim Penjaminan Mutu Prodi



Yussi Pratiwi, S.Pd., M.Sc.  
NIP 199202202019032024

## DAFTAR ISI

<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Pelaksanaan Monev Tengah Semester 117.....	1
C. Tujuan.....	3
<b>BAB II PEMBAHASAN HASIL MONEV TENGAH SEMESTER 117</b> .....	<b>4</b>
A. Jumlah Mata Kuliah yang Berjalan .....	4
B. Kehadiran Dosen dan Mahasiswa dalam Perkuliahan .....	5
C. Rata-Rata Penggunaan <i>Platform</i> Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) (S1) Kimia.....	5
<b>BAB III PENUTUP</b> .....	<b>6</b>
A. Temuan.....	6
B. Rekomendasi .....	6

# BAB I

## PENDAHULUAN

### **A. Latar Belakang**

Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Satuan Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dengan tujuan untuk memastikan kegiatan perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev tengah perkuliahan ini dapat diketahui persepsi mahasiswa terhadap dosen UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalah jika terdapat temuan.

Pelaksanaan monev pembelajaran akhir semester 117 ini dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam google form SPM UNJ. Untuk dapat mengisi monev ini, penanggung jawab mata kuliah sebagai tunas mutu harus mengisi gform SPM. Pertanyaan dalam gform monev akhir perkuliahan ini berhubungan dengan kehadiran dosen dan mahasiswa, jenis perkuliahan (daring/luring) dan Platform Pembelajaran Jarak Jauh yang digunakan.

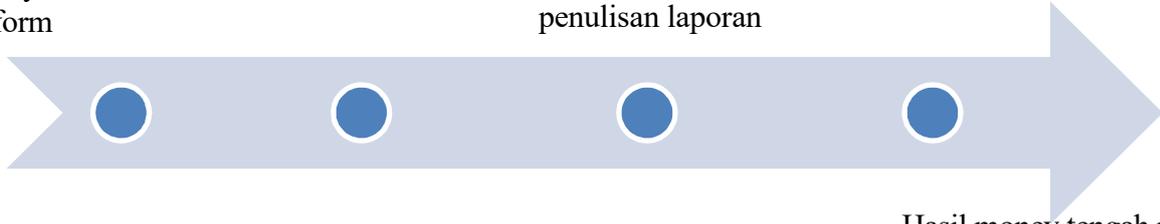
Dari kegiatan monev akhir semester 117 ini diharapkan dapat diketahui gambaran proses perkuliahan berjalan dengan baik karena proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam intitusi pendidikan tersebut.

### **B. Pelakasaan Monev Akhir Semester 117**

Pelaksanaan monev akhir semester 117 tahun 2022 ini adalah pelaksanaan monev tingkat progam studi, pelaksanaan monev tengah ini dilaksanakan pada minggu ke 11 sampai minggu ke 16 perkuliahan yang ditunjukkan pada Gambar 1.1.

Penyebaran link  
gform

Analisa data dan  
penulisan laporan



Pengisian  
gform oleh  
mahasiswa

Hasil monev tengah perkuliahan

**Gambar 1.1** Tahap pelaksanaan monev akhir semester 117 di Progam Studi Kimia

Pelaksanaan monev akhir semester 117 di Progam Studi Kimia tahun 2022 ini ditujukan untuk mengetahui efektivitas perkuliahan. Melalui monev akhir semester 117 ini diharapkan dapat mengetahui hasil sejauh mana pembelajaran itu berjalan dengan baik.

**C. Tujuan**

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi akhir pada semester 117 ini bertujuan untuk:

1. Mendata jumlah mata kuliah yang berjalan
2. Mengetahui persentase kehadiran dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan
3. Mengetahui jenis dan persentase rata-rata penggunaan platform pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran

## BAB II

### PEMBAHASAN HASIL MONEV TENGAH SEMESTER 117

#### A. Jumlah Mata Kuliah yang Berjalan

Berdasarkan kurikulum Progam Studi Kimia, FMIPA, UNJ banyaknya mata kuliah yang diadakan pada semester 117 adalah 32 mata kuliah teori dan praktikum. Berdasarkan hasil analisa pada minggu ke 11 hingga minggu ke 16 terdapat 11 mata kuliah yang sudah berlangsung berdasarkan hasil pengisian gform, sehingga terdapat 21 mata kuliah yang belum terlacak datanya. Hal ini dapat disebabkan karena tunas mutu/ PJ kelas tidak mengisi gform pada setiap pelaksanaan perkuliahan. Hal ini ditunjukkan dari hanya ada 20 responden yang mengisi gform dari minggu ke 11 hingga minggu ke 16. Kurangnya sosialisasi link gform dan kurangnya perhatian pada pentingnya pemantauan terhadap pengisian link gform monev tengah menjadi penyebab utama perkuliahan menjadi tidak terlacak. Data responden yang mengisi gform serta jumlah mata kuliah yang berjalan masih belum mencapai target juga dapat disebabkan karena belum semua penanggungjawab mata kuliah mengisi gform yang telah disosialisasikan oleh TpJM. Untuk mengantisipasi hal ini, setiap dosen juga memberikan form 05 06 yang diisi oleh PJ kelas setiap kali selesai perkuliahan. Form 05 06 kemudian dikumpulkan kepada koorprodi oleh PJ kelas setiap akhir semester.

## **B. Kehadiran Dosen dan Mahasiswa dalam Perkuliahan**

Berdasarkan hasil isian angket pada gform dapat terlihat pada minggu ke 11 hingga minggu ke 16, rata-rata mahasiswa yang hadir pada setiap perkuliahan adalah 35 mahasiswa. Berdasarkan rata-rata jumlah mahasiswa yang mendaftar pada setiap mata kuliah adalah 33 mahasiswa, sehingga dapat diketahui presentase kehadiran mahasiswa adalah 87%. Penurunan kehadiran mahasiswa pada perkuliahan dapat disebabkan karena ada beberapa mahasiswa yang memutuskan untuk keluar/berhenti dari UNJ dan mahasiswa yang sakit. Untuk kehadiran dosen pada setiap mata kuliah berdasarkan hasil isian angket juga menunjukkan seluruh dosen selalu hadir pada minggu ke 11 hingga minggu ke 16 perkuliahan baik yang dilakukan secara luring maupun daring.

## **C. Rata-Rata Penggunaan Platform Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) (S1) Kimia**

Secara keseluruhan aktivitas perkuliahan yang dilaksanakan di S1 Kimia sudah dilaksanakan secara luring/tatap muka. Beberapa mata kuliah juga masih menerapkan metode *blended learning* sebagai kombinasi perkuliahan tatap muka. Namun masih ada perkuliahan yang dilaksanakan secara daring antara lain mata kuliah umum dan mata kuliah di luar kimia antara lain fisika dasar dan biologi umum. Berbagai macam platform PJJ yang biasa digunakan adalah *google meet*, *LMS UNJ*, *Zoom Meeting*, *Microsoft Teams*, dan grup WA. Berdasarkan analisis yang dilakukan diketahui bahwa sebanyak 30% perkuliahan dilaksanakan secara tatap muka, sebanyak 5 % perkuliahan menggunakan *google meet*, 5 % perkuliahan menggunakan LMS UNJ, 5% perkuliahan menggunakan *MS Teams* dan sisanya menggunakan aplikasi *zoom meeting*.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Temuan**

1. Data Responden yang diperoleh pada pertemuan 11 s/d pertemuan 16 belum memenuhi target yang seharusnya.
2. Terdapat ketidaksesuaian data antara jumlah perkuliahan yang terdaftar di siacad dengan jumlah mata kuliah yang berlangsung, hal ini disebabkan karena Sebagian besar tunas mutu/PJ kelas tidak mengisi link gform yang telah diberikan oleh SPM.

#### **B. Rekomendasi**

1. Setiap dosen dihimbau untuk selalu menyampaikan kepada penanggung jawab kelas untuk selalu mengisi form monitoring yang dilakukan oleh universitas dan juga mengisi form 05 dan 06
2. Penggunaan platform PJJ perlu digunakan dengan efektif dan mampu menciptakan keaktifan dari kedua belah pihak, antara dosen dan mahasiswa. Selain itu platform PJJ milik UNJ seperti Learning Management System (LMS) perlu dievaluasi kelemahan dan kelebihanannya, kemudian disosialisasikan cara penggunaannya sehingga platform PJJ milik UNJ dapat terasa kebermanfaatannya di lingkungan UNJ, serta menjadi platform yang diminati oleh dosen dan mahasiswa khususnya di lingkungan UNJ.