



**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

# **RENCANA STRATEGIS**

**2018 - 2022**



**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Jakarta**

**© 2018**

# **RENCANA STRATEGIS**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2018 – 2022**



**JANUARI 2018**

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahiim.

Alhamdulillah rabbil 'alamiin. Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah swt karena atas nikmat dan karunianya akhirnya penyusunan Rencana Strategis (Renstra) FMIPA UNJ Tahun 2018 – 2022 telah dapat kami selesaikan. Pada kesempatan yang baik ini kami juga ingin menyampaikan banyak terima kasih yang kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan Renstra ini.

Renstra ini selanjutnya akan menjadi pedoman bagi pimpinan fakultas, pimpinan jurusan, pimpinan program studi, dan seluruh civitas akademika FMIPA UNJ untuk pengembangan FMIPA UNJ dalam lima tahun ke depan. Kepada Allah swt kita memohon kekuatan dan petunjuk agar dapat merealisasikan Renstra ini demi kemajuan FMIPA UNJ.

Jakarta, 2 Januari 2018  
Dekan FMIPA  
  
Prof. Dr. Suyono, M.Si.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
BAB II VISI, MISI DAN TUJUAN .....	3
A. Visi.....	3
B. Misi .....	3
C. Tujuan .....	3
BAB III ANALISIS SWOT .....	5
A. Kekuatan .....	5
B. Kelemahan .....	6
C. Peluang .....	6
D. Tantangan .....	7
BAB IV PROGRAM PENGEMBANGAN.....	8
A. Prinsip Pengembangan .....	8
B. Fokus Pengembangan .....	9
C. Dasar Pengembangan.....	9
D. Sasaran dan Strategi Pengembangan.....	10
E. Sasaran Strategis, Indikator, dan Target Pencapaian .....	13
BAB V PENUTUP.....	14

## **BAB I PENDAHULUAN**

Di lihat dari sejarahnya, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) adalah perubahan sekaligus pengembangan dari Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA) Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jakarta (IKIP Jakarta) yang telah berubah menjadi Universitas Negeri Jakarta (UNJ) berdasarkan Keputusan Presiden Republik Indonesia 093/1999 tanggal 4 Agustus 1999. Alasan perubahan dari IKIP Jakarta menjadi UNJ adalah diberikannya perluasan mandat untuk menyelenggarakan program studi non-kependidikan.

Semula FPMIPA terdiri dari 4 jurusan, yakni Jurusan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Kimia, dan Jurusan Pendidikan Biologi. Sebagai konsekuensi dari perluasan mandat, setelah berubah menjadi FMIPA pada tahun 1999 segera dibuka 4 program studi non-kependidikan, yakni Program Studi Matematika, Program Studi Fisika, Program Studi Kimia, dan Program Studi Biologi. Struktur organisasi FMIPA mengalami perubahan dimana terdapat 4 jurusan, yakni Jurusan Matematika, Jurusan Fisika, Jurusan Kimia, dan Jurusan Biologi dengan setiap jurusan memiliki program studi pendidikan dan non-kependidikan.

Secara kelembagaan FMIPA terus mengalami perkembangan yang signifikan dengan dibukanya Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Program Studi Magister Pendidikan Fisika, Program Studi Magister Pendidikan Kimia, dan Program Studi Magister Pendidikan Biologi pada tahun 2012, Program Studi S1 Sistem Komputer pada tahun 2013, dan program Studi Statistika pada tahun 2016. Hingga saat ini FMIPA UNJ telah memiliki 14 program studi. Sesuai Organisasi dan Tata Kerja UNJ yang baru berdasarkan PermenRistekDikti no 44 tahun 2016 di UNJ tidak ada lagi unit jurusan. Pimpinan program studi langsung bertanggungjawab kepada Dekan.

Dalam upaya pengembangan FMIPA berbagai usaha telah dilakukan yang meliputi peningkatan mutu pengelolaan, peningkatan mutu mahasiswa dan lulusan, peningkatan mutu sumberdaya manusia, peningkatan mutu sarana-prasarana, peningkatan mutu proses pembelajaran, serta peningkatan mutu penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama. Pengembangan ini

selain didukung dana anggaran rutin juga telah didukung oleh berbagai hibah yang diperoleh FMIPA UNJ antara lain hibah I-MHERE, Lesson Study, DIA BERMUTU, PGMIPABI (Pendidikan Guru MIPA Bertaraf Internasional), dan lain-lain.

Meskipun banyak peningkatan dan prestasi yang telah dicapai FMIPA UNJ, tetapi kiranya FMIPA UNJ harus terus diakselerasi perkembangan dan peningkatan mutunya untuk mendukung terwujudnya visi UNJ “Menjadi universitas yang bereputasi di kawasan Asia”. Untuk itu perlu disusun Rencana Strategis (Renstra) untuk pengembangan FMIPA UNJ ke depan sebagai dasar pengembangan bagi pimpinan dan seluruh civitas akademika FMIPA UNJ.

## **BAB II VISI, MISI DAN TUJUAN**

### **A. Visi**

Tahun 2030 menjadi fakultas yang unggul dan memiliki daya saing dalam bidang MIPA dan pendidikan MIPA di tingkat ASEAN berlandaskan iman dan taqwa.

### **B. Misi**

Untuk mewujudkan visi di atas, FMIPA menetapkan misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pengajaran yang bermutu dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kebutuhan stakeholder dan mampu bersaing di tingkat ASEAN.
2. Menciptakan suasana akademik yang kondusif, menciptakan suasana religius dalam setiap kegiatan akademik dan non akademik, dan menumbuhkan kemampuan berwirausaha bagi para mahasiswa.
3. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengembangan bidang MIPA dan pendidikan MIPA sejalan dengan perkembangan ilmu dan teknologi.
4. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat baik yang terkait dengan bidang MIPA dan pendidikan MIPA.
5. Menjalin dan mengembangkan kerjasama dengan berbagai institusi baik di dalam maupun di luar negeri.

### **C. Tujuan**

Tujuan dari FMIPA UNJ adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan dalam bidang MIPA dan pendidikan MIPA yang profesional, mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, beriman dan bertaqwa, mempunyai kemampuan berwirausaha, sesuai dengan kebutuhan stakeholder, dan mampu bersaing di tingkat ASEAN.
2. Menghasilkan karya-karya ilmiah yang bermutu berdasarkan hasil penelitian dalam bidang MIPA dan pendidikan MIPA sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

3. Menghasilkan karya-karya pengabdian kepada masyarakat dalam bidang MIPA dan pendidikan MIPA yang dapat langsung dimanfaatkan oleh masyarakat.
4. Terjalannya kerjasama yang saling menguntungkan dengan institusi-institusi mitra baik dari dalam maupun dari luar negeri khususnya yang terkait dengan pengembangan FMIPA UNJ.



## BAB III ANALISIS SWOT

### A. Kekuatan

1. Semua program studi (14 PS) terakreditasi BAN-PT minimal B, 5 diantaranya terakreditasi A.
2. Memiliki program studi kependidikan dan non-kependidikan yang saling bersinergi dan mendukung tercapainya visi, misi dan tujuan FMIPA.
3. Memiliki program studi magister Pendidikan Matematika, Pendidikan Fisika, Pendidikan Kimia, dan Pendidikan Biologi yang dikelola fakultas.
4. Memiliki sistem penjaminan mutu yang baik.
5. Memiliki input mahasiswa yang berkualitas.
6. Adanya program pembinaan kegiatan kemahasiswaan baik dalam bidang akademik maupun non-akademik.
7. Banyak mahasiswa yang memperoleh prestasi dalam bidang akademik dan non-akademik.
8. Memiliki dosen dengan kualifikasi S3 sekitar 50%.
9. Dosen yang telah memiliki sertifikat pendidik sekitar 90%.
10. Memiliki tenaga kependidikan yang cukup dalam jumlah dan bermutu.
11. Memiliki sarana perkuliahan yang memadai.
12. Memiliki laboratorium yang memadai.
13. Memiliki perpustakaan yang memadai.
14. Memiliki sistem informasi yang baik.
15. Memiliki jaringan internet yang dapat diakses semua dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan.
16. Memiliki dana rutin bersumber dari PNBPN dan BOPTN.
17. Diberlakukannya remunerasi di UNJ.
18. Semua program studi telah mengembangkan kurikulum dengan mengacu pada KKNI.
19. Pembelajaran menggunakan metode/model/pendekatan yang bervariasi.
20. Kuantitas dan kualitas penelitian dosen terus meningkat dari tahun ke tahun.
21. Kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah dosen terus meningkat dari tahun ke tahun.

22. Semua program studi memiliki payung penelitian.
23. Memiliki wilayah binaan untuk pengabdian kepada masyarakat.
24. Memiliki kerjasama dengan institusi di dalam maupun di luar negeri.

## **B. Kelemahan**

1. Belum memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran secara optimal.
2. Belum semua matakuliah menggunakan e-learning.
3. Belum semua dosen fokus pada kegiatan penelitian.
4. Masih ada payung penelitian yang belum berperan secara optimal.
5. Masih sedikit buku tulisan dosen yang diterbitkan secara nasional.
6. Kerjasama dengan dunia industri masih terbatas.
7. Masih sedikit jumlah guru besar
8. Masih sedikit dosen yang memiliki kemampuan berbahasa Inggris dengan baik.
9. Kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa masih kurang.
10. Daya tampung mahasiswa tidak sebanding dengan minat masyarakat yang ingin belajar di FMIPA UNJ
11. Jumlah dana PNBPN yang belum memadai untuk terselenggaranya kegiatan akademik dan non-akademik secara optimal.
12. Jumlah ruangan yang terbatas.

## **C. Peluang**

1. TIK berkembang pesat dan dapat dimanfaatkan untuk dunia pendidikan.
2. Tersedia kesempatan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris dosen.
3. Banyak peluang hibah kompetisi untuk meningkatkan mutu pendidikan.
4. Banyak peluang bagi dosen untuk memperoleh hibah kompetisi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Tersedia beasiswa untuk studi lanjut.
6. Banyak kesempatan untuk mengikuti kegiatan seminar nasional maupun internasional.

7. KemenRistekDikti menyediakan bantuan dana untuk publikasi pada jurnal internasional.
8. Banyak kesempatan bagi tenaga pendidikan untuk mengikuti pelatihan.
9. Kegiatan mahasiswa yang bervariasi dan kreatif, dapat memberi peluang pada mahasiswa untuk mengembangkan kemampuannya dalam wirausaha.
10. Terbukanya peluang untuk mengembangkan kerjasama dengan institusi atau lembaga baik secara nasional, regional maupun internasional.

#### **D. Tantangan**

1. Semakin ketatnya untuk memperoleh hibah kompetisi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Cepatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.
3. Pasar bebas ASEAN diberlakukan mulai Januari 2015.
4. Terbatasnya jumlah jurnal terakreditasi untuk bidang MIPA dan pendidikan MIPA.
5. Semakin ketatnya aturan untuk menjadi guru besar.
6. Terbatasnya jumlah jurnal terakreditasi bidang MIPA dan pendidikan MIPA.
7. Perlu menemukan cara untuk menanamkan jiwa kewirausahaan bagi mahasiswa.
8. Dibutuhkan dana yang besar untuk pemanfaatan IT.

## **BAB IV PROGRAM PENGEMBANGAN**

### **A. Prinsip Pengembangan**

Mengacu pada Renstra UNJ, FMIPA dikembangkan berdasarkan beberapa prinsip yang akan menjamin terciptanya fakultas yang mandiri, kreatif, dan maju. Prinsip-prinsip tersebut adalah:

1. **Komitmen dan asas keadilan.** Setiap civitas akademika FMIPA UNJ harus mau, mampu, dan berkomitmen untuk memberikan kontribusi terbaiknya dalam pengembangan FMIPA sehingga tidak ada pekerjaan yang dilakukan setengah-setengah. Sebaliknya FMIPA harus mampu menciptakan kondisi kerja yang menyenangkan dan menggairahkan sehingga penyelesaian tugas setiap individu sesuai dengan standar keunggulan yang diharapkan. Untuk menjadi yang terbaik di bidangnya, dikembangkan iklim akademik dan etos kerja yang berorientasi pada mutu dan perbaikan berkesinambungan.
2. **Kebersamaan.** FMIPA UNJ tidak dapat dibangun tanpa kultur kebersamaan. Setiap unsur civitas akademika harus bekerjasama dan saling menghormati dalam mewujudkan visi yang telah disepakati. Dalam konteks ini, pemimpin harus mampu menciptakan kondisi dimana setiap warga kampus berpikir dan bekerja untuk kepentingan bersama.
3. **Bertahap dan berkelanjutan.** FMIPA dikembangkan secara bertahap. Tahap yang satu merupakan titik awal tahap berikutnya. Setiap civitas akademika memiliki kesadaran bahwa setiap tahapan perkembangan berperan penting dalam keberlanjutan program sehingga setiap tahap tidak dimulai dari awal.
4. **Prioritas.** Menyadari keterbatasan sumberdaya yang tersedia, maka pengembangan FMIPA harus berdasarkan pada skala prioritas. Dengan demikian pengembangan bagian FMIPA yang terpenting dan paling dibutuhkan diprioritaskan dengan penambahan sumberdaya untuk mempercepat pencapaian tujuan FMIPA.
5. **Sitemik.** Perubahan di satu bagian menuntut penyesuaian di bagian lain. Oleh karena itu pengembangan FMIPA dilaksanakan dengan memperhitungkan keseluruhan aspek kelembagaan dan keterkaitan antar bagian.

6. Efisiensi dan efektivitas. Perancangan dan pelaksanaan rencana strategis dilakukan dengan mengoptimalkan pemanfaatan sumberdaya untuk mencapai target yang telah disepakati.
7. Optimalisasi potensi. Pertimbangan utama dalam merancang dan melaksanakan tridharma perguruan tinggi adalah menciptakan lingkungan yang dapat merangsang perkembangan mahasiswa untuk menjadi profesional dan akademisi dengan mengembangkan seluruh potensi yang dimilikinya.
8. Good governance dan akuntabilitas. Semua yang dilakukan dilaksanakan dengan tata kelola yang baik dan dipertanggungjawabkan.

## **B. Fokus Pengembangan**

Fokus pengembangan FMIPA UNJ mengacu pada Renstra BLU UNJ 2018-2022, standar akreditasi BAN-PT, Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan kontrak kinerja Rektor UNJ dengan Kementerian RistekDikti. Fokus pengembangan meliputi

1. Bidang Tata Kelola dan Penjaminan Mutu.
2. Bidang Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
3. Bidang Sumberdaya Manusia.
4. Bidang Penelitian, P2M, dan Publikasi Ilmiah.

## **C. Dasar Pengembangan**

Aturan-aturan yang menjadi dasar pengembangan FMIPA UNJ adalah:

1. Aturan perundang-undangan dan kebijakan Departemen Pendidikan Nasional.
2. Kerangka Pengembangan Pendidikan Tinggi Jangka Panjang (Higher Education Long term Strategy/HELTS).
3. Renstra BLU Universitas Negeri Jakarta 2015 – 2019.
4. Statuta Universitas Negeri Jakarta.
5. Kontrak Kinerja Rektor UNJ dengan Kementerian Ristek Dikti

## **D. Sasaran dan Strategi Pengembangan**

### **Sasaran Pengembangan**

Mengacu pada visi, misi, dan tujuan, maka sasaran yang ditetapkan sampai tahun 2022 adalah sebagai berikut:

#### **Bidang Tata Kelola dan Penjaminan Mutu**

1. Jumlah Prodi dengan akreditasi BAN-PT A/B mencapai 10/4.
2. Program studi berstandar mutu regional/internasional sebanyak 4 Prodi.

#### **Bidang Pembelajaran dan Kemahasiswaan**

1. Persentase lulusan yang langsung kerja mencapai 85%
2. Jumlah mahasiswa berprestasi bidang nalar, minat, dan bakat mencapai 100 orang per tahun.
3. Jumlah mahasiswa yang berwirausaha mencapai 50 orang per tahun.
4. Jumlah lulusan bersertifikasi kompetensi dan profesi (PPG) mencapai 80% dari peserta PPG.

#### **Bidang Sumberdaya Manusia:**

1. Dosen berpendidikan S3 mencapai 60%.
2. Jumlah dosen studi S3 20 orang.
3. Persentase dosen bersertifikat pendidik mencapai 95%.
4. Persentase dosen dengan jabatan Guru Besar mencapai 10%.
5. Persentase dosen dengan jabatan Lektor Kepala mencapai 50%.

#### **Bidang Penelitian dan P2M**

1. Jumlah publikasi internasional terindeks Scopus mencapai 100 per tahun.
2. Jumlah HAKI yang didaftarkan mencapai 50 per tahun.
3. Jumlah sitasi karya ilmiah Scopus mencapai 2000.
4. Jumlah jurnal bereputasi terindeks global 14.
5. Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat 10 per tahun.
6. Jumlah prototipe R&D 20 per tahun.
7. Jumlah produk inovasi 10 per tahun.
8. Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian 15%.

## **Strategi Pengembangan**

Untuk mencapai sasaran di atas, dengan mempertimbangkan hasil analisis SWOT, maka strategi pengembangan FMIPA sampai tahun 2022 adalah sebagai berikut:

### **Bidang Tata Kelola dan Penjaminan Mutu**

1. Pengembangan fakultas didasarkan pada prinsip pengembangan akademik dan kebutuhan.
2. Peningkatan dan perbaikan standar mutu berkesinambungan di setiap program studi.
3. Pengembangan sistem evaluasi dan audit mutu internal yang lengkap.

### **Bidang Pembelajaran dan Kemahasiswaan**

1. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan masyarakat/stakeholder Berbasis KKNI.
2. Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis KKNI.
3. Membentuk peer review perangkat pembelajaran.
4. Meningkatkan jumlah buku ajar yang ditulis dosen.
5. Pengembangan modul praktikum.
6. Pengembangan pelaksanaan proses pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dan berbasis TIK (e-learning).
7. Pengembangan profesionalisme dosen melalui lesson study.
8. Meningkatkan kemampuan bahasa Inggris dosen.
9. Meningkatkan mutu proses pembelajaran dan proses pembimbingan mahasiswa.
10. Meningkatkan interaksi dosen dan mahasiswa baik di dalam maupun di luar kelas.
11. Peningkatan kualitas calon mahasiswa dan lulusan.
12. Peningkatan prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non-akademik tingkat lokal/nasional/internasional.
13. Perluasan layanan kepada mahasiswa.
14. Peningkatan partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan PT dalam bentuk pengembangan jejaring.

### **Bidang Sumberdaya Manusia**

1. Meningkatkan kualifikasi pendidikan dosen.
2. Peningkatan jumlah Guru Besar.
3. Peningkatan jumlah dosen tersertifikasi.
4. Peningkatan kemampuan Dosen berkomunikasi dalam Bahasa Inggris.
5. Peningkatan kompetensi dosen sesuai bidang ilmu.
6. Pelatihan keterampilan mengajar dosen.
7. Peningkatan jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan.
8. Meningkatkan kualifikasi pendidikan tenaga administrasi

### **Bidang Penelitian dan P2M**

1. Peningkatan kuantitas, kualitas, dan variabilitas penelitian pada tingkat lokal.
2. Peningkatkan variabilitas penelitian dan kapasitas peneliti sesuai dengan minat dan bidang keilmuannya tingkat nasional.
3. Peningkatkan variabilitas penelitian dan kapasitas peneliti sesuai dengan minat dan bidang keilmuannya tingkat internasional.
4. Pemantapan aktivitas Pusat Kajian Pengembangan keilmuan di jurusan/Prodi bertaraf nasional.
5. Pengembangan dan penerbitan jurnal institusi yang memiliki akreditasi nasional.
6. Peningkatan publikasi hasil penelitian dosen pada prosiding seminar.
7. Peningkatan publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional.
8. Peningkatan publikasi buku hasil penelitian.
9. Peningkatan hasil penelitian memperoleh Paten dan HaKI.
10. Peningkatan penelitian kemitraan dengan perguruan tinggi/institusi di tingkat lokal/nasional/ internasional.
11. Peningkatan dana penelitian di tingkat lokal/nasional/internasional.
12. Peningkatan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
13. Peningkatan dana pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal/nasional/internasional.
14. Peningkatan jumlah kerjasama dengan institusi nasional/regional/ internasional.



## E. Sasaran Strategis, Indikator, dan Target Pencapaian

Sasaran strategis, indikator dan target pencapaian pengembangan FMIPA UNJ dalam periode waktu 2018 – 2022 adalah sebagai berikut:

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Pencapaian				
		2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>Bidang Tata Kelola dan Penjaminan Mutu</b>						
Meningkatnya kualitas kelembagaan FMIPA UNJ	1. Persentase prodi terakreditasi A	5	6	6	8	10
	2. Persentase prodi terakreditasi B	9	8	8	6	4
	3. Jumlah prodi terakreditasi internasional	0	1	2	3	4
<b>Bidang Pembelajaran dan Kemahasiswaan</b>						
Meningkatnya kualitas pembelajaran kemahasiswaan FMIPA UNJ	1. Persentase lulusan yang langsung kerja	70	73%	75%	80%	85%
	2. Jumlah mahasiswa berprestasi	60	70	80	90	100
	3. Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	20	25	30	40	50
<b>Bidang Sumberdaya Manusia</b>						
Meningkatnya relevansi, kualitas dan kuantitas sumber daya FMIPA UNJ	1. Persentase dosen berkualifikasi S3	50	52	55	57	60
	2. Dosen sedang studi S3	19	20	20	20	20
	3. Persentase dosen bersertifikat pendidik	91%	92%	93%	94%	95%
	4. Persentase dosen dengan jabatan Guru Besar	6%	7%	8%	9%	10%
	5. Persentase dosen dengan jabatan Lektor Kepala	28%	35%	40%	45%	50%
<b>Bidang Penelitian, P2M, dan Inovasi</b>						
Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan UNJ	1. Jumlah publikasi internasional terindeks Scopus	60	70	80	90	100
	2. Jumlah HAKI yang didaftarkan	30	35	40	45	50
	3. Jumlah sitasi karya ilmiah	1000	1250	1500	1750	2000
	4. Jumlah jurnal bereputasi terindeks global	4	6	9	12	14
	5. Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	6	7	8	9	10
	6. Jumlah prototipe R&D	10	14	16	18	20
Menguatnya kapasitas inovasi UNJ	7. Jumlah produk inovasi	5	7	8	9	10

## **BAB V PENUTUP**

Rencana Strategis (Renstra) FMIPA Tahun 2018-2022 ini merupakan sebuah dokumen untuk dijadikan pedoman bagi pimpinan fakultas, pimpinan prodi, dan seluruh civitas akademika FMIPA dalam pengembangan FMIPA selama 5 tahun. Untuk operasionalisasi Renstra ini setiap tahun perlu dibuat Rencana Operasional (Renop) yang merupakan penjabaran dari Renstra. Dengan Renstra ini diharapkan pengembangan FMIPA ke depan akan semakin jelas, terukur, dan dapat dievaluasi secara berkala, sehingga dapat dirumuskan strategi yang tepat untuk mewujudkan visi, menjalankan misi, dan mencapai tujuan FMIPA.



**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Jakarta  
Jl. Rawamangun Muka, Rawamangun, Jakarta Timur 13220**

