

EKSEKUTIF SUMMARY HASIL AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) FAKULTAS MATEMATIKA IPA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TAHUN 2023

I. TUJUAN AUDIT

- a. Memastikan bahwa standar SPMI UNJ telah diimplementasikan oleh Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Matematika dan IPA sebagai Unit Pelaksana Program Studi.
- b. Memastikan bahwa Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Matematika dan IPA sebagai Unit Pelaksana Program Studi telah memenuhi semua indikator yang ditetapkan pada Standar SPMI UNJ.
- c. Memastikan semua pedoman dan panduan yang dimiliki oleh Fakultas Matematika dan IPA telah diimplementasikan oleh Dekan dan Wakil Dekan sebagai Unit Pelaksana Program Studi.
- d. Memastikan kelancaran pelaksanaan pembelajaran oleh Fakultas Matematika dan IPA.
- e. Memastikan peluang peningkatan mutu di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

II. TEMUAN POSITIF

1. Fakultas Matematika dan IPA sudah memiliki sejumlah kegiatan kerjasama tingkat Asia bahkan dunia dalam bidang pendidikan dan penelitian sesuai dengan visi dan misi Fakultas. Kerjasama ini dilakukan dalam bentuk kegiatan seminar internasional, penelitian bersama dan sebagainya.
2. Fakultas Matematika dan IPA sudah mengonseptkan pelaksanaan laboratorium terpadu sebagai bentuk pengembangan fasilitas pendukung proses penelitian dan pembelajaran di bidangnya.
3. Fakultas Matematika dan IPA sudah memiliki penelitian unggulan dan roadmap penelitian untuk setiap dosennya yang melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitiannya.
4. Beberapa program studi di Fakultas Matematika dan IPA sudah memiliki akreditasi internasional dan memiliki akreditasi unggul, dengan data yang terintegrasi dalam bentuk *soft file*, sehingga dapat ditelusuri dengan mudah dan cepat. Beberapa prodi yang terakreditasi internasional sudah memiliki RPS yang lengkap dalam Bahasa Inggris untuk mata kuliahnya.

III. KESIMPULAN AUDIT

1. Proses Audit Mutu Internal (AMI) di Fakultas MIPA UNJ berlangsung dimulai dari proses *desk evaluation* terhadap dokumen-dokumen di tingkat UPPS, 6 Program Studi S1, 4 Program Studi S1 Pendidikan dan 4 Program Studi S2, mulai tanggal 14 – 30 November 2023. Pelaksanaan audit kepatuhan pada tanggal 14 – 30 November 2023.
2. Audit dokumen menggunakan instrumen dalam bentuk excel spreadsheet yang harus dilengkapi oleh auditee, untuk FMIPA mengacu pada instrumen LAMDIK, LAMSAMA dan LAM INFOKOM.
3. Walaupun ada perbedaan dari setiap instrumen tersebut, tetapi secara umum dapat disimpulkan standar yang diaudit khusus kriteria untuk UPPS, yaitu:
 1. Bagian A meliputi
 - a. Kondisi Eksternal
 2. Bagian B meliputi
 - a. Profil UPPS
 3. Bagian C meliputi

a.	Kriteria 1	: Visi Misi
b.	Kriteria 2	: Tata Pamong dan Kepemimpinan
c.	Kriteria 3	: Kemahasiswaan
d.	Kriteria 4	: SDM
e.	Kriteria 5	: Sarana Prasarana
f.	Kriteria 6	: Pendidikan
g.	Kriteria 7	: Penelitian
h.	Kriteria 8	: PkM
i.	Kriteria 9	: Kebijakan dan Luaran

4. Standar yang diaudit untuk Program Studi, bagian C meliputi:

- Kriteria 3 : Kemahasiswaan
- Kriteria 4 : SDM
- Kriteria 6 : Pendidikan (kurikulum, pembelajaran, penelitian, P2M, suasana akademik dan kepuasan
- Kriteria 7 : Penelitian
- Kriteria 8 : PkM

5. Berdasarkan hasil audit dokumen dan audit kepatuhan dapat disimpulkan bahwa *Auditee* secara keseluruhan telah berusaha untuk menerapkan mutu internal dengan **SANGAT BAIK**, walaupun ada beberapa temuan di UPPS sebanyak 5 temuan observasi. Untuk temuan di 14 PS terdapat sebanyak 16 temuan minor dan 66 observasi yang dalam waktu pendek dokumen pelengkap dapat segera dipenuhi.

Beberapa catatan terkait dengan beberapa kriteria yang masih perlu ditingkatkan di tahun berikutnya, yaitu:

- a. Penyesuaian visi dan misi Fakultas yang terdapat di profil Fakultas dengan visi dan misi yang terdapat di web Fakultas MIPA UNJ, sesuai standar butir 1.
- b. Pelaksanaan kegiatan Mutu Internal di FMIPA sudah berjalan, walaupun kegiatan audit tahun 2022 belum diselesaikan dengan penutupan kegiatan Audit, hal ini menjadi permasalahan ketika akreditasi program studi, referensi standar No. 5. A. 2.7.
- c. merencanakan dan mengembangkan sertifikasi kompetensi teknis dosen di FMIPA mulai tahun 2024, referensi standar nomor 21 butir A4.4.c.
- d. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran agar data seimbang antar prodi dalam jumlah data hasil monitoring dengan cara penyebaran angket/sistem pengisian angket monitoring yang lebih terpantau, sesuai pertanyaan no. 34 butir standar A6.6.4.b4
- e. Masih terdapat topik atau kegiatan pengabdian yang kurang sesuai dengan bidang ilmu dan RPS dosen, sehingga akan dilakukan pemetaan pada beberapa bidang ilmu dasar, sesuai butir A.6.4.b.6.

Jakarta, 31 Desember 2023
Ketua Auditor,



Dr. Ridawati, M.Si

Lampiran.

HASIL AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) DAN RANGKUMAN
UPPS DAN PROGRAM STUDI DI FAKULTAS MIPA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2023

Hasil Audit dapat dilihat di Link Drive : <https://drive.google.com/drive/folders/1LgFWcNpEq3cDZOda2NV9LTRYmnhx5rcS>

NO	PRODI	TGL AUDIT	AUDITOR
1	UPPS	14 Nov dan 30 Nov	Dr. Ridawati, M.Si
2	Matematika	23-Nov-23	Humaidi, M. Hum
3	S1 Pend Matematika	23-Nov-23	Lupi Yudhaningrum, M.Psi., Psikolog
4	S2 Pend Matematika	24-Nov-23	Dr(phil). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd
5	Statistika	23-Nov-23	Ilham B. Mataburu, M.Si
6	Ilmu Komputer	23-Nov-23	Nurul Istiqomah, M.Pd
7	Fisika	17-Nov-23	Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd
8	S1 Pend Fisika	1 Desember 2023	Destria Kurnianti, SE.,M.Sc.
9	S2 Pend Fisika	1 Desember 2023	Titis Fatarina Mahfirah, S.E., M.S.M
10	Kimia	21-Nov-23	Dr. Muhammad Yusuf,S.E.,M.M.
11	S1 Pend Kimia	27-Nov-23	Suci Nurpratiwi, M.Pd
12	S2 Pend Kimia	23-Nov-23	Citra Ashri Maulidina, M.Pd
13	Biologi	30-Nov-23	Dr. Nurjannah, M.Pd
14	S1 Pend Biologi	24-Nov-23	Dr. Otib Satibi Hidayat, M. Pd.
15	S2 Pend Biologi	23-Nov-23	Dr. Heru Santosa, S. Pd., M. Pd.

NO	PRODI	RINGKASAN TEMUAN AUDIT					
		No	Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan			Nomor PTK
				OB	KTS Mi	KTS Ma	
1	UPPS	1	Pada saat wawancara dengan pimpinan FMIPA di Ruang Sidang FMIPA ditemukan terdapat ketidaksesuaian visi dan misi Fakultas yang terdapat di profil Fakultas dengan visi dan misi yang terdapat di web Fakultas MIPA UNJ, sesuai standar butir 1.	v			01
		2	Berdasarkan hasil wawancara dengan Wakil Dekan 2 di FMIPA pada waktu pembukaan Audit lapang ditemukan bahwa UPPS memiliki kepedulian yang tinggi terhadap Mutu Internal di FMIPA, walaupun kegiatan audit tahun 2022	v			02

			belum diselesaikan dengan penutupan kegiatan Audit, hal ini menjadi permasalahan ketika akreditasi program studi, referensi standar No. 5. A. 2.7.				
		3	UPPS telah merencanakan dan mengembangkan DTPS dan SDM secara konsisten dan rutin setiap tahun, tetapi pengembangan sertifikasi kompetensi teknis dosen di FMIPA belum dilakukan dan baru akan dilakukan tahun 2024, referensi standar nomor 21 butir A4.4.c.	v			03
		4	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa, sesuai pertanyaan no. 34 butir standar A6.6.4.b4. sudah dilaksanakan tetapi ditemukan data link hasil monitoring perkuliahan <u>diawal semester</u> tidak seimbang antar prodi dalam jumlah data hasil monitoring karena penyebaran angket/sistem pengisian angket monitoring yang belum terpantau.	v			04
		5	Sesuai butir A.6.4.b.6) Integrasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran belum dilakukan oleh beberapa dosen hal ini terbukti dari hasil wawancara dengan WD1 FMIPA masih terdapat topik atau kegiatan pengabdian yang kurang sesuai dengan bidang ilmu dan RPS dosen, sehingga perlu dilakukan pemetaan pada beberapa bidang ilmu dasar.	v			05

No	Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (beri tanda v yang sesuai)			Nomor PTK	
		OB	KTS Mi	KTS Ma		
2	Matematika	1	Butir 1 : Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya. Pada bagian ini belum ada visi misi keilmuan program studi, sehingga tidak dapat diukur dan dianalisis kesesuaiannya. Data yang ada adalah visi misi fakultas.	v		1
		2	Butir 2 : Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. Pada bagian ini belum ada visi misi keilmuan program studi	v		2
		3	Butir 4 : Kerjasama pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. Belum ada kerjasama antara prodi matematika dengan bukti realisasi	v		3

			yang relevan. Yang tersedia hanyalah kerjasama fakultas.				
		4	<p>Butir 5 : Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non-akademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu. <p>Prodi Matematika belum melampirkan kelima aspek di atas dalam satu folder sebagai bukti proses penjaminan mutu</p>	v			4
		5	<p>Butir 6 : Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi aspek-aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa. <p>Belum ada bukti pelaksanaan survei kepuasan pelanggan</p>	v			5

		6	Butir 9 : Kecukupan jumlah DTSP. Data bagian ini, belum <u>disi</u> .	v			6
		7	Butir 18 : Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir. Prodi Matematika belum melampirkan bukti publikasi dan jumlah dosen yang relevan masih	v			7

			bercampur antara prodi matematika dan pendidikan matematika. Perlu pemetaan DTSP yang jelas mengenai dosen prodi matematika yang sebenarnya (berdasarkan data PD Dikti)				
		8	Butir 22 : A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Belum ada bukti dokumen ketercapaian analisa personal jabatan.	v			8
		9	Butir 29 : A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. Belum ada bukti dokumen ketercapaian pelaksanaan pengembangan kurikulum.		v		9
		10	Butir 30 : Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran yang menggunakan pendekatan PBL (Project Based Learning) dan CBL (Case Based Learning) serta berpusat pada mahasiswa. Program studi harus menjelaskan penerapan proses pembelajaran berdasarkan sifat-sifat tersebut untuk menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan dalam dokumen. Berdasarkan wawancara, semua dosen sudah menggunakan model pembelajaran PBL atau PJBL, tetapi belum ada bukti dokumen ketercapaian pelaksanaan PBL dan PJBL.	v			10

		11	Butir 31 : A.6.4.b.2) Pemenuhan Dokumen Rencana Pembelajaran. Dokumen RPS sudah tersedia, tetapi belum ada kelengkapan bukti dokumen pemenuhan ketercapaian rencana pembelajaran.	v			11
		12	Butir 32: Pelaksanaan Proses Pembelajaran. Belum ada bukti dokumen ketercapaian pelaksanaan. Sehingga belum dapat dinilai dan <u>dianalisis</u> secara mendetail ketercapaiannya.	v			12
		13	Butir 34 : Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran. Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran. telah dilakukan, tetapi belum dilampirkan bukti dukungannya. Sehingga belum dapat dinilai dan <u>dianalisis</u> secara mendetail ketercapaiannya.	v			13
		14	Butir 34 : Penilaian Pembelajaran Penilaian Pembelajaran. telah dilakukan, tetapi belum dilampirkan bukti dukungannya.	v			14
		15	Butir 36 : Soal ujian sangat baik dan sangat sesuai dengan CPL yang telah disusun Soal ujian sudah dibuat, tetapi belum dilampirkan bukti dukungannya. Sehingga belum dapat dinilai dan <u>dianalisis</u> secara mendetail ketercapaiannya.	v			15
		16	Butir 37 : Mutu tugas-tugas mahasiswa (<u>lihat</u> folder Tugas Mahasiswa) Penugasan terhadap mahasiswa sudah diberikan dan ada ketercapaiannya, tetapi belum dilampirkan bukti dukungannya. Sehingga belum dapat dinilai dan <u>dianalisis</u> secara mendetail ketercapaiannya.	v			16

			meningkatkan ketercapaiannya				
		17	Butir 40 : Integrasi hasil-hasil kegiatan penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran oleh DTSPS dalam 3 tahun terakhir telah dilakukan, tetapi belum dilampirkan bukti dukungannya. Sehingga belum dapat dinilai dan dianalisis secara mendetail ketercapaiannya.	v			17
		18	Butir 41-46 : Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Proses MBKM telah dilakukan, tetapi belum dilampirkan bukti dukungannya. Sehingga belum dapat dinilai dan dianalisis secara mendetail ketercapaiannya.		v		18
		19	Butir 47 : Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kuliah umum, studium generale, seminar ilmiah, bedah buku, membahas paper ilmiah. Pelaksanaan belum maksimal, perlu diberikan		v		19

		perhatian, perencanaan dan <u>tindaklanjut</u> secara lebih maksimal.				
20	Butir 48 : Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan (belajar/mengajar). Dan Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. Survei kepuasan telah dilakukan, tetapi belum dilampirkan bukti dukungunya.	v				20
21	Butir 60-64: Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), dan 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran. Tracer study telah dilakukan, tetapi belum dilampirkan bukti dukungunya. Sehingga belum dapat dinilai dan <u>dianalisis</u> secara mendetail ketercapaiannya.	v				

3	S1 Pend Matematika	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Deskripsi / Uraian Temuan</th> <th colspan="3">Kategori Temuan (<i>beritanda v yang sesuai</i>)</th> <th rowspan="2">Nomer PTK</th> </tr> <tr> <th>OB</th> <th>KTS Mi</th> <th>KTS Ma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Kerja sama pada pengmas internasional perlu <u>ditingkatkan</u></td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Dokumen RPS sudah lengkap, bersifat holistic dan saintifik. Namun beberapa RPS belum mutakhir dan perlu divalidasi oleh dosen, koordinator program studi dan GPJM/WD1</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen sudah disampaikan dalam proses pembelajaran, namun belum dicantumkan dalam RPS, sehingga perlu dilengkapi</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Pembimbingan skripsi mahasiswa perlu ditingkatkan dan melibatkan lebih banyak mahasiswa sehingga jumlah kelulusan mahasiswa dapat seimbang</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (<i>beritanda v yang sesuai</i>)			Nomer PTK	OB	KTS Mi	KTS Ma	1	Kerja sama pada pengmas internasional perlu <u>ditingkatkan</u>	v				2	Dokumen RPS sudah lengkap, bersifat holistic dan saintifik. Namun beberapa RPS belum mutakhir dan perlu divalidasi oleh dosen, koordinator program studi dan GPJM/WD1	v				3	Integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen sudah disampaikan dalam proses pembelajaran, namun belum dicantumkan dalam RPS, sehingga perlu dilengkapi	v				4	Pembimbingan skripsi mahasiswa perlu ditingkatkan dan melibatkan lebih banyak mahasiswa sehingga jumlah kelulusan mahasiswa dapat seimbang	v			
		No			Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (<i>beritanda v yang sesuai</i>)			Nomer PTK																										
			OB	KTS Mi		KTS Ma																													
		1	Kerja sama pada pengmas internasional perlu <u>ditingkatkan</u>	v																															
		2	Dokumen RPS sudah lengkap, bersifat holistic dan saintifik. Namun beberapa RPS belum mutakhir dan perlu divalidasi oleh dosen, koordinator program studi dan GPJM/WD1	v																															
3	Integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen sudah disampaikan dalam proses pembelajaran, namun belum dicantumkan dalam RPS, sehingga perlu dilengkapi	v																																	
4	Pembimbingan skripsi mahasiswa perlu ditingkatkan dan melibatkan lebih banyak mahasiswa sehingga jumlah kelulusan mahasiswa dapat seimbang	v																																	
4	S2 Pend Matematika	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No (<u>urut sesuai jumlah temuan</u>)</th> <th rowspan="2">Deskripsi / <u>Uraian Temuan</u></th> <th colspan="3">Kategori Temuan (<i>beritanda v yang sesuai</i>)</th> <th rowspan="2">Nomer PTK</th> </tr> <tr> <th>OB</th> <th>KTS Mi</th> <th>KTSMa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LAMDIK Kriteria 3.17</td> <td>Berdasarkan tilik dokumen dan wawancara dengan <u>korprodi</u> dan <u>TPiM</u>, di prodi S2 Pendidikan Matematika FMIPA, ditemukan bahwa penerimaan mahasiswa baru masih harus dicek kembali datanya di universitas/fakultas.</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>01</td> </tr> </tbody> </table>	No (<u>urut sesuai jumlah temuan</u>)	Deskripsi / <u>Uraian Temuan</u>	Kategori Temuan (<i>beritanda v yang sesuai</i>)			Nomer PTK	OB	KTS Mi	KTSMa	LAMDIK Kriteria 3.17	Berdasarkan tilik dokumen dan wawancara dengan <u>korprodi</u> dan <u>TPiM</u> , di prodi S2 Pendidikan Matematika FMIPA, ditemukan bahwa penerimaan mahasiswa baru masih harus dicek kembali datanya di universitas/fakultas.	✓			01																		
		No (<u>urut sesuai jumlah temuan</u>)			Deskripsi / <u>Uraian Temuan</u>	Kategori Temuan (<i>beritanda v yang sesuai</i>)			Nomer PTK																										
OB	KTS Mi		KTSMa																																
LAMDIK Kriteria 3.17	Berdasarkan tilik dokumen dan wawancara dengan <u>korprodi</u> dan <u>TPiM</u> , di prodi S2 Pendidikan Matematika FMIPA, ditemukan bahwa penerimaan mahasiswa baru masih harus dicek kembali datanya di universitas/fakultas.	✓			01																														

		LAMDIK Kriteria 3.18	Berdasarkan tilik dokumen dan wawancara dengan <u>korprodi</u> dan <u>TPiM</u> , di prodi S2 Pendidikan Matematika FMIPA, ditemukan bahwa kualitas input mahasiswa masih harus dicek kembali datanya di universitas/fakultas.	✓			02
		LAMDIK Kriteria 3.19	Berdasarkan tilik dokumen dan wawancara dengan <u>korprodi</u> dan <u>TPiM</u> , di prodi S2 Pendidikan Matematika FMIPA, ditemukan bahwa daya tarik program studi masih harus dicek kembali datanya di universitas/fakultas.	✓			03
		LAMDIK Kriteria 4.25	Berdasarkan tilik dokumen dan wawancara dengan <u>korprodi</u> dan <u>TPiM</u> , di prodi S2 Pendidikan Matematika FMIPA, ditemukan bahwa beban kerja DPTS belum ada datanya	✓			04
		LAMDIK Kriteria 4.28	Berdasarkan tilik dokumen dan wawancara dengan <u>korprodi</u> dan <u>TPiM</u> , di prodi S2 Pendidikan Matematika FMIPA, ditemukan bahwa prestasi DPTS masih kurang	✓			05
		LAMDIK Kriteria 5.31	Berdasarkan tilik dokumen dan wawancara dengan <u>korprodi</u> dan <u>TPiM</u> , di prodi S2 Pendidikan Matematika FMIPA, ditemukan bahwa biaya operasional pendidikan, penelitian dan pkm masih harus dicek kembali datanya di fakultas	✓			06
		LAMDIK Kriteria 5.32	Berdasarkan tilik dokumen dan wawancara dengan <u>korprodi</u> dan <u>TPiM</u> , di prodi S2 Pendidikan Matematika FMIPA, ditemukan bahwa prasarana dan sarana masih perlu dicek kembali datanya di fakultas	✓			07
		LAMDIK Kriteria 6.35	Berdasarkan tilik dokumen dan wawancara dengan <u>korprodi</u> dan <u>TPiM</u> , di prodi S2 Pendidikan Matematika FMIPA, ditemukan bahwa kesesuaian pembelajaran dengan RPS dan pemenuhan karakteristik pembelajaran yang baik memerlukan legalisasi dari dosen, Korprodi GPJM/ Dekanat	✓			08
		LAMDIK Kriteria 6.39	Berdasarkan tilik dokumen dan wawancara dengan <u>korprodi</u> dan <u>TPiM</u> , di prodi S2 Pendidikan Matematika FMIPA, ditemukan bahwa buku pembimbingan akademik belum tersedia		✓		09
		LAMDIK Kriteria 6.42	Berdasarkan tilik dokumen dan wawancara dengan <u>korprodi</u> dan <u>TPiM</u> , di prodi S2 Pendidikan Matematika FMIPA, ditemukan bahwa kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen, layanan administrasi akademik, dan prasarana/sarana pembelajaran perlu dicek kembali dari data universitas/fakultas	✓			10
		LAMDIK Kriteria 7.46	Berdasarkan tilik dokumen dan wawancara dengan <u>korprodi</u> dan <u>TPiM</u> , di prodi S2 Pendidikan Matematika FMIPA, ditemukan	✓			11

			Pendidikan Matematika FMIPA, ditemukan bahwa bukti produk atau jasa mahasiswa yang Ber-HKI atau Paten perlu dimasukkan/dilengkapi.				
		LAMDIK Kriteria 9.59	Berdasarkan tilik dokumen dan wawancara dengan korprodi dan TPJM, di prodi S2 Pendidikan Matematika FMIPA, ditemukan bahwa bukti evaluasi capaian kinerja dan pemecahan masalahnya perlu dimasukkan/dilengkapi dengan analisis swot setiap kriteria.	✓			22
5	Statistika	No	Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (beri tanda v yang sesuai)			Nomor PTK
				OB	KTS Mi	KTS Ma	
		1	Butir 1. Visi keilmuan belum dikembangkan saat ini masih berbentuk visi Lembaga/institusi		v		
		2	butir 18. Publikasi jurnal internasional bereputasi masih belum memadai jika dibandingkan dengan jumlah DTSP keseluruhan		v		
		3	Butir 30. Proses pembelajaran telah berlangsung dengan pendekatan PBL dan CBL namun belum tergambar dalam RPS	v			
		4	Butir 40. Bentuk integrasi penelitian/p2m, dengan pembelajaran belum dilakukan maksimal. Masih ada Sebagian hasil penelitian/P2M yang belum diintegrasikan dalam pembelajaran		v		

6	Ilmu Komputer	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Deskripsi / Uraian Temuan</th> <th colspan="3">Kategori Temuan (<i>beritanda v yang sesuai</i>)</th> <th rowspan="2">Nomer PTK</th> </tr> <tr> <th>OB</th> <th>KTS Mi</th> <th>KTS Ma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Berdasarkan tilik dokumen dan hasil wawancara dengan <u>koorprodi</u> S1 Komputer dan para dosen ditemukan bahwa rasio dosen mahasiswa 1:39, hal ini belum memenuhi standar SPMI UNJ yang menyatakan bahwa rasio dosen mahasiswa untuk ilmu eksakta adalah 1:25, perlu adanya penambahan SDM (tenaga pendidik/dosen).</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Berdasarkan tilik dokumen dan hasil wawancara dengan <u>Koorprodi</u> S1 Ilmu Komputer ditemukan bahwa prodi sudah memiliki RPS cukup lengkap, namun ada beberapa RPS yang belum sesuai format, belum terdapat legalisasi..prodi akan melengkapi RPS dan meninjau kembali dokumen kurikulum prodi sesuai dengan standar yang ada.</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td>02</td> </tr> </tbody> </table>	No	Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (<i>beritanda v yang sesuai</i>)			Nomer PTK	OB	KTS Mi	KTS Ma	1	Berdasarkan tilik dokumen dan hasil wawancara dengan <u>koorprodi</u> S1 Komputer dan para dosen ditemukan bahwa rasio dosen mahasiswa 1:39, hal ini belum memenuhi standar SPMI UNJ yang menyatakan bahwa rasio dosen mahasiswa untuk ilmu eksakta adalah 1:25, perlu adanya penambahan SDM (tenaga pendidik/dosen).		√		01	2	Berdasarkan tilik dokumen dan hasil wawancara dengan <u>Koorprodi</u> S1 Ilmu Komputer ditemukan bahwa prodi sudah memiliki RPS cukup lengkap, namun ada beberapa RPS yang belum sesuai format, belum terdapat legalisasi..prodi akan melengkapi RPS dan meninjau kembali dokumen kurikulum prodi sesuai dengan standar yang ada.		√		02												
		No			Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (<i>beritanda v yang sesuai</i>)			Nomer PTK																										
			OB	KTS Mi		KTS Ma																													
1	Berdasarkan tilik dokumen dan hasil wawancara dengan <u>koorprodi</u> S1 Komputer dan para dosen ditemukan bahwa rasio dosen mahasiswa 1:39, hal ini belum memenuhi standar SPMI UNJ yang menyatakan bahwa rasio dosen mahasiswa untuk ilmu eksakta adalah 1:25, perlu adanya penambahan SDM (tenaga pendidik/dosen).		√		01																														
2	Berdasarkan tilik dokumen dan hasil wawancara dengan <u>Koorprodi</u> S1 Ilmu Komputer ditemukan bahwa prodi sudah memiliki RPS cukup lengkap, namun ada beberapa RPS yang belum sesuai format, belum terdapat legalisasi..prodi akan melengkapi RPS dan meninjau kembali dokumen kurikulum prodi sesuai dengan standar yang ada.		√		02																														
7	Fisika	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No (urut sesuai jumlah temuan)</th> <th rowspan="2">Deskripsi / Uraian Temuan</th> <th colspan="3">Kategori Temuan (<i>beritanda v yang sesuai</i>)</th> <th rowspan="2">Nomer PTK</th> </tr> <tr> <th>OB</th> <th>KTS Mi</th> <th>KTS Ma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Perlu penambahan analisis CPL dengan Profil Lulusan dan KKNi</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td>LAMSAMA-29</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Perlu melengkapi instrument validasi soal ujian</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td>LAMSAMA-36</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Perlu melengkapi hasil projek mahasiswa dan terdokumentasikan dengan baik</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td>LAMSAMA-38</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Perlu merevisi file yang diupload dengan file suplemen prodi</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td>LAMSAMA-39</td> </tr> </tbody> </table>	No (urut sesuai jumlah temuan)	Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (<i>beritanda v yang sesuai</i>)			Nomer PTK	OB	KTS Mi	KTS Ma	1	Perlu penambahan analisis CPL dengan Profil Lulusan dan KKNi	V			LAMSAMA-29	2	Perlu melengkapi instrument validasi soal ujian	V			LAMSAMA-36	3	Perlu melengkapi hasil projek mahasiswa dan terdokumentasikan dengan baik	V			LAMSAMA-38	4	Perlu merevisi file yang diupload dengan file suplemen prodi	V			LAMSAMA-39
No (urut sesuai jumlah temuan)	Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (<i>beritanda v yang sesuai</i>)			Nomer PTK																														
		OB	KTS Mi	KTS Ma																															
1	Perlu penambahan analisis CPL dengan Profil Lulusan dan KKNi	V			LAMSAMA-29																														
2	Perlu melengkapi instrument validasi soal ujian	V			LAMSAMA-36																														
3	Perlu melengkapi hasil projek mahasiswa dan terdokumentasikan dengan baik	V			LAMSAMA-38																														
4	Perlu merevisi file yang diupload dengan file suplemen prodi	V			LAMSAMA-39																														

8	S1 Pend Fisika	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Deskripsi / Uraian Temuan</th> <th colspan="3">Kategori Temuan (<i>beri tanda v yang sesuai</i>)</th> <th rowspan="2">Nomer PTK</th> </tr> <tr> <th>OB</th> <th>KTS Mi</th> <th>KTS Ma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Hasil penelitian dosen PS yang mendapat hibah yang harus <u>di publikasikan</u> pada jurnal internasional bereputasi dan/atau jurnal nasional terakreditasi Kemristekdikti dan/atau mendapatkan sertifikat <u>HaKla tau paten</u> dari <u>Kemendiknas</u> masih kurang</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td>9.4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Belum ada hasil olah data penelusuran alumni terupdate</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td>9.a.4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Belum terdatanya secara spesifik khusus prestasi akademik dan non-akademik dari mahasiswa PS</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td>9.a.8</td> </tr> </tbody> </table>	No	Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (<i>beri tanda v yang sesuai</i>)			Nomer PTK	OB	KTS Mi	KTS Ma	1	Hasil penelitian dosen PS yang mendapat hibah yang harus <u>di publikasikan</u> pada jurnal internasional bereputasi dan/atau jurnal nasional terakreditasi Kemristekdikti dan/atau mendapatkan sertifikat <u>HaKla tau paten</u> dari <u>Kemendiknas</u> masih kurang	v			9.4	3	Belum ada hasil olah data penelusuran alumni terupdate	v			9.a.4	4	Belum terdatanya secara spesifik khusus prestasi akademik dan non-akademik dari mahasiswa PS	v			9.a.8																		
		No			Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (<i>beri tanda v yang sesuai</i>)			Nomer PTK																																						
			OB	KTS Mi		KTS Ma																																									
		1	Hasil penelitian dosen PS yang mendapat hibah yang harus <u>di publikasikan</u> pada jurnal internasional bereputasi dan/atau jurnal nasional terakreditasi Kemristekdikti dan/atau mendapatkan sertifikat <u>HaKla tau paten</u> dari <u>Kemendiknas</u> masih kurang	v			9.4																																								
3	Belum ada hasil olah data penelusuran alumni terupdate	v			9.a.4																																										
4	Belum terdatanya secara spesifik khusus prestasi akademik dan non-akademik dari mahasiswa PS	v			9.a.8																																										
9	S2 Pend Fisika	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No (urut Sesuai jumlah Temuan)</th> <th rowspan="2">Deskripsi / Uraian Temuan</th> <th colspan="3">Kategori Temuan (<i>beri tanda v yang Sesuai</i>)</th> <th rowspan="2">Nomor - PTK</th> </tr> <tr> <th>OB</th> <th>KTS Mi</th> <th>KTS Ma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Bukti kepemimpinan publik UPPS maupun PS belum tersedia saat visitasi lapangan</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Rasio dosen dan mahasiswa sangat kecil yaitu 1 : 3,38, masih jauh di bawah nilai wajar yaitu 1 : 25</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td>02</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Kualitas input mahasiswa masih rendah tidak mencapai 100% daya tampung</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td>03</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Rerata masa studi masih terlalu lama untuk jenjang Magister yaitu selama rata-rata 3 tahun</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td>04</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Dokumen strategi pengembangan prodi belum ada saat visitasi lapangan</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td>05</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No (urut Sesuai jumlah Temuan)	Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (<i>beri tanda v yang Sesuai</i>)			Nomor - PTK	OB	KTS Mi	KTS Ma	1	Bukti kepemimpinan publik UPPS maupun PS belum tersedia saat visitasi lapangan	V			01	2	Rasio dosen dan mahasiswa sangat kecil yaitu 1 : 3,38, masih jauh di bawah nilai wajar yaitu 1 : 25	V			02	3	Kualitas input mahasiswa masih rendah tidak mencapai 100% daya tampung	V			03	4	Rerata masa studi masih terlalu lama untuk jenjang Magister yaitu selama rata-rata 3 tahun	V			04	5	Dokumen strategi pengembangan prodi belum ada saat visitasi lapangan	V			05						
		No (urut Sesuai jumlah Temuan)			Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (<i>beri tanda v yang Sesuai</i>)			Nomor - PTK																																						
			OB	KTS Mi		KTS Ma																																									
		1	Bukti kepemimpinan publik UPPS maupun PS belum tersedia saat visitasi lapangan	V			01																																								
		2	Rasio dosen dan mahasiswa sangat kecil yaitu 1 : 3,38, masih jauh di bawah nilai wajar yaitu 1 : 25	V			02																																								
		3	Kualitas input mahasiswa masih rendah tidak mencapai 100% daya tampung	V			03																																								
		4	Rerata masa studi masih terlalu lama untuk jenjang Magister yaitu selama rata-rata 3 tahun	V			04																																								
5	Dokumen strategi pengembangan prodi belum ada saat visitasi lapangan	V			05																																										
10	Kimia	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Deskripsi / Uraian Temuan</th> <th colspan="3">Kategori Temuan (<i>beri tanda v yang sesuai</i>)</th> <th rowspan="2">Nomer PTK</th> </tr> <tr> <th>OB</th> <th>KTS Mi</th> <th>KTS Ma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Jumlah animo calon mahasiswa program studi S1 Kimia cenderung menurun (pendaftar menurun, daya <u>tampung</u> bertambah)</td> <td></td> <td>v</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (<i>beri tanda v yang sesuai</i>)			Nomer PTK	OB	KTS Mi	KTS Ma	1	Jumlah animo calon mahasiswa program studi S1 Kimia cenderung menurun (pendaftar menurun, daya <u>tampung</u> bertambah)		v																																
		No			Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (<i>beri tanda v yang sesuai</i>)			Nomer PTK																																						
OB	KTS Mi		KTS Ma																																												
1	Jumlah animo calon mahasiswa program studi S1 Kimia cenderung menurun (pendaftar menurun, daya <u>tampung</u> bertambah)		v																																												

11	S1 Pend Kimia	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Deskripsi / Uraian Temuan</th> <th colspan="3">Kategori Temuan (<i>beritanda v yang sesuai</i>)</th> <th rowspan="2">Nomer PTK</th> </tr> <tr> <th>OB</th> <th>KTS Mi</th> <th>KTS Ma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Jumlah animo calon mahasiswa program studi S1 Pendidikan Kimia menurun dalam tiga tahun terakhir</td> <td></td> <td>v</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Dokumen RPS sudah lengkap, bersifat holistic dan saintifik. Namun beberapa RPS belum mutakhir dan perlu divalidasi oleh dosen, koordinator program studi dan GPjM/WD1</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen sudah disampaikan dalam proses pembelajaran, namun belum dicantumkan dalam RPS,</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>sehingga perlu dilengkapi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Pembimbingan akademik oleh dosen PA telah dilaksanakan sebanyak tiga kali dalam satu semester, namun perlu bukti hasil bimbingan belum terdokumentasi secara lengkap</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (<i>beritanda v yang sesuai</i>)			Nomer PTK	OB	KTS Mi	KTS Ma	1	Jumlah animo calon mahasiswa program studi S1 Pendidikan Kimia menurun dalam tiga tahun terakhir		v			2	Dokumen RPS sudah lengkap, bersifat holistic dan saintifik. Namun beberapa RPS belum mutakhir dan perlu divalidasi oleh dosen, koordinator program studi dan GPjM/WD1	v				3	Integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen sudah disampaikan dalam proses pembelajaran, namun belum dicantumkan dalam RPS,	v					sehingga perlu dilengkapi					4	Pembimbingan akademik oleh dosen PA telah dilaksanakan sebanyak tiga kali dalam satu semester, namun perlu bukti hasil bimbingan belum terdokumentasi secara lengkap	v									
		No			Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (<i>beritanda v yang sesuai</i>)			Nomer PTK																																						
			OB	KTS Mi		KTS Ma																																									
		1	Jumlah animo calon mahasiswa program studi S1 Pendidikan Kimia menurun dalam tiga tahun terakhir		v																																										
		2	Dokumen RPS sudah lengkap, bersifat holistic dan saintifik. Namun beberapa RPS belum mutakhir dan perlu divalidasi oleh dosen, koordinator program studi dan GPjM/WD1	v																																											
3	Integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen sudah disampaikan dalam proses pembelajaran, namun belum dicantumkan dalam RPS,	v																																													
	sehingga perlu dilengkapi																																														
4	Pembimbingan akademik oleh dosen PA telah dilaksanakan sebanyak tiga kali dalam satu semester, namun perlu bukti hasil bimbingan belum terdokumentasi secara lengkap	v																																													
12	S2 Pend Kimia	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No (urut sesuai jumlah temuan)</th> <th rowspan="2">Deskripsi / Uraian Temuan</th> <th colspan="3">Kategori Temuan (<i>beritanda v yang sesuai</i>)</th> <th rowspan="2">Nomer PTK</th> </tr> <tr> <th>OB</th> <th>KTS Mi</th> <th>KTS Ma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Kualitas Input Mahasiswa PS</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KaQa faik Plogiam St'di</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Rasio KIPS: makasiswa</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>BiaQa Opclasio-ial Pc-rididika-ri, Pc-riclitia-ri, da-ri PkM</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Rerata Masa Studi dan Keberhasilan Studi</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Kepuasan pengguna lulusan</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No (urut sesuai jumlah temuan)	Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (<i>beritanda v yang sesuai</i>)			Nomer PTK	OB	KTS Mi	KTS Ma	1	Kualitas Input Mahasiswa PS	v				2	KaQa faik Plogiam St'di	v				3	Rasio KIPS: makasiswa	v				4	BiaQa Opclasio-ial Pc-rididika-ri, Pc-riclitia-ri, da-ri PkM	v				5	Rerata Masa Studi dan Keberhasilan Studi	v				6	Kepuasan pengguna lulusan	v			
		No (urut sesuai jumlah temuan)			Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (<i>beritanda v yang sesuai</i>)			Nomer PTK																																						
			OB	KTS Mi		KTS Ma																																									
		1	Kualitas Input Mahasiswa PS	v																																											
		2	KaQa faik Plogiam St'di	v																																											
		3	Rasio KIPS: makasiswa	v																																											
		4	BiaQa Opclasio-ial Pc-rididika-ri, Pc-riclitia-ri, da-ri PkM	v																																											
5	Rerata Masa Studi dan Keberhasilan Studi	v																																													
6	Kepuasan pengguna lulusan	v																																													

13	Biologi	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No (urut sesuai jumlah temuan)</th> <th rowspan="2">Deskripsi / Uraian Temuan</th> <th colspan="3">Kategori Temuan (beritanda v yang sesuai)</th> <th rowspan="2">Nomer PTK</th> </tr> <tr> <th>OB</th> <th>KTS Mi</th> <th>KTS Ma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No (urut sesuai jumlah temuan)	Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (beritanda v yang sesuai)			Nomer PTK	OB	KTS Mi	KTS Ma	1	-					2											
		No (urut sesuai jumlah temuan)			Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (beritanda v yang sesuai)			Nomer PTK																				
			OB	KTS Mi		KTS Ma																							
1	-																												
2																													
14	S1 Pend Biologi	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No (urut sesuai jumlah temuan)</th> <th rowspan="2">Deskripsi / Uraian Temuan</th> <th colspan="3">Kategori Temuan (beritanda v yang sesuai)</th> <th rowspan="2">Nomer PTK</th> </tr> <tr> <th>OB</th> <th>KTS Mi</th> <th>KTS Ma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16</td> <td>Tata pamong UPPS</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Tata Kelola UPPS</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>67</td> <td>Produktivitas PkM</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No (urut sesuai jumlah temuan)	Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (beritanda v yang sesuai)			Nomer PTK	OB	KTS Mi	KTS Ma	16	Tata pamong UPPS	√				17	Tata Kelola UPPS	√				67	Produktivitas PkM		√		
No (urut sesuai jumlah temuan)	Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (beritanda v yang sesuai)			Nomer PTK																								
		OB	KTS Mi	KTS Ma																									
16	Tata pamong UPPS	√																											
17	Tata Kelola UPPS	√																											
67	Produktivitas PkM		√																										
15	S2 Pend Biologi	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No (urut sesuai jumlah temuan)</th> <th rowspan="2">Deskripsi / Uraian Temuan</th> <th colspan="3">Kategori Temuan (beritanda v yang sesuai)</th> <th rowspan="2">Nomer PTK</th> </tr> <tr> <th>OB</th> <th>KTS Mi</th> <th>KTS Ma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Adanya kurikulum yang sudah disesuaikan dengan kebutuhan di era digital</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Dokumen kurikulum yang dilengkapi dengan RPS untuk masing-masing mata kuliah</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Data sudah lengkap, namun ada beberapa data belum dicantumkan link dokumennya</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No (urut sesuai jumlah temuan)	Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (beritanda v yang sesuai)			Nomer PTK	OB	KTS Mi	KTS Ma	1	Adanya kurikulum yang sudah disesuaikan dengan kebutuhan di era digital	√				2	Dokumen kurikulum yang dilengkapi dengan RPS untuk masing-masing mata kuliah	√				3	Data sudah lengkap, namun ada beberapa data belum dicantumkan link dokumennya		√		
		No (urut sesuai jumlah temuan)			Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan (beritanda v yang sesuai)			Nomer PTK																				
			OB	KTS Mi		KTS Ma																							
		1	Adanya kurikulum yang sudah disesuaikan dengan kebutuhan di era digital	√																									
2	Dokumen kurikulum yang dilengkapi dengan RPS untuk masing-masing mata kuliah	√																											
3	Data sudah lengkap, namun ada beberapa data belum dicantumkan link dokumennya		√																										

Jakarta, 31 Desember 2023

Ketua Auditor,



Dr. Ridawati, M.Si