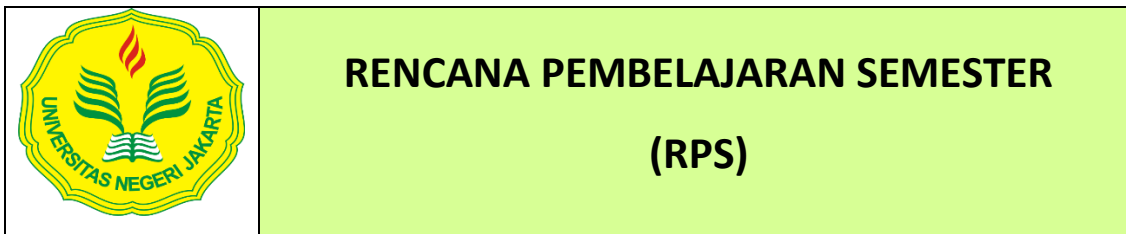


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: KIMIA DASAR I
SEMESTER	: GANJIL
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	: Dr. Hanhan Dianhar, M.Si.

**PROGRAM STUDI KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: MIPA
Program Studi	: Kimia
Mata Kuliah	: Kimia Dasar I
Bobot sks	: 3 sks
Kode Mata Kuliah	: 33251083
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (1) Teori (2) Seminar (3) Praktikum
Pra-Syarat (jika ada)	:
Semester	: 1
Periode Kuliah	:
Jumlah Pertemuan	: 16 kali x 100 menit
Jadwal Kuliah	:
Ruang Kuliah	:

A. DESKRIPSI MATAKULIAH

Pada matakuliah ini, mahasiswa akan diberikan pengetahuan mengenai sifat-sifat fisik dan kimia suatu materi serta menerapkan hukum-hukum termodinamika untuk menjelaskan sifat fisik, sifat kimia dan perubahan materi tersebut. Pokok bahasan yang akan dipelajari pada matakuliah ini meliputi struktur atom dan sifat periodik unsur-unsur, ikatan kimia intramolekul dan intermolekul, hukum-hukum dasar dalam perhitungan kimia serta termodinamika.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN DALAM MATAKULIAH

CPL 4 Memahami prinsip dasar sains dan matematika untuk penyelesaian berbagai masalah kimia

C. BAHAN KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
a. Besaran dan Satuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Besaran dan satuan 2. Konversi satuan dan faktor konversi satuan 3. Bilangan baku 4. Angka penting dan operasi angka penting
b. Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasifikasi zat 2. Perubahan fisika dan kimia 3. Substansi murni dan campuran 4. Metode pemisahan fisika dan kimia 5. Unsur dan senyawa
c. Struktur atom dan Sistem Periodik Unsur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan teori atom 2. Pengenalan mekanika kuantum 3. Struktur atom 4. Atom, molekul, dan ion 5. Senyawa ionik dan molekuler 6. Perkembangan sistem periodik unsur 7. Pengelompokkan unsur pada sistem periodik unsur 8. Sifat-sifat periodik unsur
d. Stoikiometri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Massa atom relatif dan massa molar 2. Komposisi atom dalam senyawa 3. Rumus empiris dan rumus molekul 4. Persamaan reaksi 5. Konsep mol dan stoikiometri reaksi 6. Pereaksi pembatas 7. Rendemen 8. Reaksi dalam larutan berair
e. Gas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sifat Gas 2. Hukum Gas 3. Aplikasi Hukum Gas Ideal 4. Perhitungan kimia pada reaksi fasa gas
f. Ikatan Kimia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur Lewis 2. Ikatan ion dan kovalen 3. Ikatan kovalen polar dan non polar 4. Struktur resonansi molekul dan ion 5. Geometri molekul 6. Momen dipol

	7. Hibridisasi 8. Teori orbital molekul
g. Termodinamika	1. Sistem 2. Kerja dan Energi 3. Panas 4. Hukum I Termodinamika 5. Entalpi 6. Hukum II dan III Termodinamika 7. Entropi 8. Energi Bebas Gibbs

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Kegiatan pembelajaran yang dilakukan meliputi metode diskusi kelompok, presentasi.

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Tuliskan media pembelajaran yang digunakan dalam matakuliah ini.

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
1. Komputer/ponsel	1. LMS
2.	2. Salindia
3.	3. Buku elektronik

F. TUGAS (TAGIHAN)

1. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

- a. Tugas 30%
- b. Keaktifan 10%
- c. UTS 30%
- d. UAS 30%

2. Strategi penilaian:

- a. Metode/teknik penilaian:
 - Tes Tulis (UTS dan UAS)
 - Penilaian kinerja
 - Penilaian presentasi
 - Portofolio
- b. Instrumen penilaian (Terlampir):
 - Lembar/ soal tes UTS dan UAS
 - Lembar penilaian kinerja
 - Skala penilaian
 - Rubrik penilaian

c. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

d. KEBIJAKAN PERKULIAHAN

- a. Kehadiran : Mahasiswa yang tidak hadir, baik dengan pemberitahuan atau tidak, lebih dari 20% dari total pertemuan dianggap tidak lulus dan mendapat nilai E.
- b. Keterlambatan :
• Keterlambatan masuk kelas selama menit diizinkan mengikuti perkuliahan, bila kelas dimulai pukul 8.
• Keterlambatan masuk kelas lebih dari 1-15 menit tidak diizinkan mengikuti perkuliahan, bila kelas dimulai pukul 9 dan seterusnya.
• Keterlambatan penyerahan tugas selama 1-7 hari dari tenggat waktu yang ditetapkan akan mendapat pengurangan nilai sebanyak 20 poin dari total 1-100 poin.
• Keterlambatan penyerahan tugas selama lebih dari 7 hari dari tenggat waktu yang ditetapkan akan mendapatkan nilai 0.
- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Mahasiswa wajib mematuhi standar aturan dan kebijakan tentang kejujuran akademik dan menghindari tindakan plagiarisme dan kecurangan dalam ujian. Tindakan

plagiarisme dan kecurangan dalam ujian akan diberikan nilai E pada ujian tersebut.

- e. Etika di dalam kelas luring : • Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
• Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
• Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam kelas daring : • Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
• Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.

e. SUMBER (REFERENSI)

Referensi Utama:

1. Chang, R.. 2010. "Chemistry, 10th edition". McGraw-Hill : New York
2. Jespersen, N. D., Brady, J., Hyslop, A., 2012., "Chemistry", John Wiley and Sons, Inc. : New Jersey
3. Petrucci, R. H., Herring, G., Madura, J. G., Bissonnette, C., 2011, "General Chemistry: Principles and Modern Applications 10th edition", Pearson Canada Inc. : Ontario
4. Atkins, P., et. al., 2013, "Chemical Principles: The Quest for Insight 6th edition", W. H. Freeman and Company: New York
5. Zumdahl, S. S., & Zumdahl, S. A., 2014, "Chemistry, 9th edition", Brooks Cole, a part of Cengage Learning: USA



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI KIMIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
KIMIA DASAR I	33251083	3 SKS	GANJIL	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH (Dr. Hanhan Dianhar, M.Si)	KOORDINATOR PROGRAM STUDI KIMIA <i>fer</i> (Dr. Fera Kurniadewi, M.Si)	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS (Dra. Tritiyatma, M.Si)	WAKIL DEKAN I (Dr. Esmar Budi, M.T)	TANGGAL REVISI
Capaian Pembelajaran	CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah			
	CPL-4	Memahami prinsip dasar sains dan matematika untuk penyelesaian berbagai masalah kimia		
	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)			
	CPMK-1	Menerapkan sistem satuan internasional dalam berbagai pengukuran dan perhitungan kimia		
	CPMK-2	Mengklasifikasi materi berdasarkan sifat fisika dan kimia serta perubahannya		
	CPMK-3	Membedakan konsep atom dan sistem keperiodikannya		
	CPMK-4	Menerapkan hukum dasar dalam perhitungan kimia		
	CPMK-5	Memahami karakteristik materi pada fasa gas		
	CPMK-6	Menentukan jenis ikatan kimia berdasarkan unsur penyusun serta menghubungkan dengan sifat kimia dan fisika molekul		
	CPMK-7	Menerapkan hukum-hukum Termodinamika dalam Perubahan Fisika dan Kimia		
	Sub-Capaian Pembelajaran Matakuliah (Sub-CPMK) (uraian dari CPMK berbasis pertemuan/tatap muka)			
	Sub-CPMK-1.1	Mengklasifikasi besaran pokok dan besaran turunan		
	Sub-CPMK-1.2	Melakukan konversi satuan yang digunakan dalam pengukuran		
Sub-CPMK-1.3	Menerapkan notasi ilmiah dalam pengukuran dan perhitungan			

Sub-CPMK-1.4	Mengaplikasikan aturan angka penting dalam pengukuran dan perhitungan
Sub-CPMK-2.1	Membedakan materi berdasarkan karakteristik fisika dan kimia.
Sub-CPMK-2.2	Mengidentifikasi perubahan fisika dan kimia yang terjadi pada suatu fenomena.
Sub-CPMK-2.3	Menentukan metode pemisahan yang tepat berdasarkan karakteristik campuran.
Sub-CPMK-3.1	Menjelaskan perkembangan teori atom dan sistem periodik unsur.
Sub-CPMK-3.2	Menjelaskan karakteristik komponen penyusun atom.
Sub-CPMK-3.3	Menerapkan konsep atom untuk menjelaskan fenomena keperiodikan sifat fisik dan kimia unsur-unsur dalam sistem periodik
Sub-CPMK-3.4	Membedakan senyawa ionik dan senyawa molekuler berdasarkan komponen penyusunnya.
Sub-CPMK-3.5	Menentukan nama yang tepat berdasarkan karakteristik senyawa.
Sub-CPMK-4.1	Menjelaskan konsep massa relatif dan massa molar
Sub-CPMK-4.2	Mentukan rumus empiris dan rumus molekul suatu senyawa dari data percobaan
Sub-CPMK-4.3	Menuliskan persamaan reaksi berdasarkan informasi yang diberikan.
Sub-CPMK-4.4	Memperkirakan hasil reaksi berdasarkan jumlah reaktan yang digunakan
Sub-CPMK-4.5	Menentukan pereaksi pembatas berdasarkan jumlah reaktan yang digunakan.
Sub-CPMK-4.6	Menyatakan rendemen suatu reaksi berdasarkan jumlah produk yang dihasilkan
Sub-CPMK-4.7	Menjelaskan fenomena reaksi dalam media berair (asam basa, redoks, dan pengendapan).
Sub-CPMK-5.1	Mendeskripsikan sifat-sifat gas ideal dan gas nyata.
Sub-CPMK-5.2	Mendeskripsikan perilaku partikel pada fasa gas sesuai dengan hukum-hukum gas dan teori kinetik gas.
Sub-CPMK-5.3	Menerapkan perhitungan kimia untuk reaksi pada fasa gas.
Sub-CPMK-6.1	Menggambarkan struktur Lewis dari suatu atom dan molekul.
Sub-CPMK-6.2	Mendeskripsikan terjadinya ikatan kimia
Sub-CPMK-6.3	Menjelaskan geometri molekul berdasarkan teori VSEPR dan hibridisasi (VBT)
Sub-CPMK-6.4	Menjelaskan kaitan kepolaran suatu molekul dengan keelektronegatifan unsur-unsur penyusunnya dan geometri molekul
Sub-CPMK-6.5	Mendeskripsikan fenomena resonansi dalam suatu molekul atau ion.
Sub-CPMK-6.6	Menjelaskan orde ikatan dan sifat magnet molekul dengan teori orbital molekul (MOT)
Sub-CPMK-6.7	Menjelaskan hubungan sifat fisik suatu zat dengan gaya antarmolekul penyusunnya.
Sub-CPMK-7.1	Menerapkan konsep perubahan dan perpindahan energi
Sub-CPMK-7.2	Mengidentifikasi sistem dan lingkungan pada konsep termodinamika
Sub-CPMK-7.3	Menentukan nilai perubahan entalpi dalam suatu reaksi dengan berbagai metode
Sub-CPMK-7.4	Meramalkan kespontanan reaksi berdasarkan data-data termodinamika
Korelasi CPMK dan Sub-CPMK (beri tanda \checkmark atau arsiran)	

	Sub-CPMK-	Sub-CPMK-	Sub-CPMK-	Sub-CPMK-	Sub-CPMK-	Sub-CPMK-	Sub-CPMK-	Sub-CPMK-	Sub-CPMK-	Sub-CPMK-	Sub-CPMK-	Sub-CPMK-	Sub-CPMK-	Sub-CPMK-	Sub-CPMK-	Sub-CPMK-	Sub-CPMK-	Sub-CPMK-	Sub-CPMK-	Sub-CPMK-	Sub-CPMK-	Sub-CPMK-	Sub-CPMK-
CPMK-1																							
CPMK-2																							
CPMK-3																							
CPMK-4																							
CPMK-5																							

RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pekan ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasa	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Metode Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Daring	Luring		Strategi	Rubrik	
1-2	Menerapkan sistem satuan internasional dalam berbagai pengukuran dan perhitungan kimia	<ol style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi besaran pokok dan besaran turunan Melakukan konversi satuan yang digunakan dalam pengukuran Menerapkan notasi ilmiah dalam pengukuran dan perhitungan Mengaplikasikan aturan angka penting dalam pengukuran dan perhitungan 	<ol style="list-style-type: none"> Besaran dan satuan Konversi satuan dan faktor konversi satuan Bilangan baku Angka penting dan operasi angka penting 	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi informasi Diskusi kelompok Presentasi Tanya Jawab 			TM: 300 PT: 360 BM: 360			Ref. 1 Bab 1 Ref. 2 Bab 1,2 Ref. 3 Bab 1
2	Mengklasifikasi materi berdasarkan sifat fisika dan kimia serta perubahannya	<ol style="list-style-type: none"> Membedakan materi berdasarkan karakteristik fisika dan kimia. Mengidentifikasi perubahan fisika dan kimia yang terjadi pada suatu fenomena. Menentukan metode pemisahan yang tepat berdasarkan karakteristik campuran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasifikasi zat Perubahan fisika dan kimia Substansi murni dan campuran Metode pemisahan fisika dan kimia Unsur dan 	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi informasi Diskusi kelompok Presentasi Tanya Jawab 			TM: 150 PT: 180 BM: 180			Ref. 1 Bab 1 Ref. 2 Bab 1 Ref. 3 Bab 1

			senyawa						
3-4	Membedakan konsep atom dan sistem keperiodikannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perkembangan teori atom dan sistem periodik unsur. 2. Menjelaskan karakteristik komponen penyusun atom. 3. Menerapkan konsep atom untuk menjelaskan fenomena keperiodikan sifat fisik dan kimia unsur-unsur dalam sistem periodik 4. Membedakan senyawa ionik dan senyawa molekuler berdasarkan komponen penyusunnya. 5. Menentukan nama yang tepat berdasarkan karakteristik senyawa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan teori atom 2. Pengenalan mekanika kuantum 3. Struktur atom 4. Atom, molekul, dan ion 5. Senyawa ionik dan molekuler 6. Perkembangan sistem periodik unsur 7. Pengelompokkan unsur pada sistem periodik unsur 8. Sifat-sifat periodik unsur 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi informasi 2. Diskusi kelompok 3. Presentasi 4. Tanya Jawab 			TM: 300 PT: 360 BM: 360		Ref. 1 Bab 2,7, 8 Ref. 2 Bab 1, 3, 8, 9 Ref. 3 Bab 2, 3, 8, 9
5-6	Menerapkan hukum dasar dalam perhitungan kimia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep massa relatif dan massa molar 2. Menentukan rumus empiris dan rumus molekul suatu senyawa dari data 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Massa atom relatif dan massa molar 2. Komposisi atom dalam senyawa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi informasi 2. Diskusi kelompok 			TM: 300 PT: 360 BM: 360		Ref. 1 Bab 3,4 Ref. 2 Bab 4, 5, 6

		<p>percobaan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menuliskan persamaan reaksi berdasarkan informasi yang diberikan. Memperkirakan hasil reaksi berdasarkan jumlah reaktan yang digunakan Menentukan pereaksi pembatas berdasarkan jumlah reaktan yang digunakan. Menyatakan rendemen suatu reaksi berdasarkan jumlah produk yang dihasilkan Menjelaskan fenomena reaksi dalam media berair (asam basa, redoks, dan pengendapan). 	<ol style="list-style-type: none"> Rumus empiris dan rumus molekul Persamaan reaksi Konsep mol dan stoikiometri reaksi Pereaksi pembatas Rendemen Reaksi dalam larutan berair 	<ol style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya jawab Bermain peran 						<p>Ref. 3</p> <p>Bab 4, 5</p>
7	UTS									
8	Memahami karakteristik materi pada fasa gas	<ol style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan sifat-sifat gas ideal dan gas nyata. Mendeskripsikan perilaku partikel pada fasa gas sesuai dengan hukum-hukum gas dan teori kinetik gas. Menerapkan perhitungan kimia untuk reaksi pada fasa 	<ol style="list-style-type: none"> Sifat Gas Hukum Gas Aplikasi Hukum Gas Ideal Perhitungan kimia pada reaksi fasa gas 	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi informasi Diskusi kelompok Presentasi Tanya jawab Bermain peran 			<p>TM: 150</p> <p>PT: 180</p> <p>BM: 180</p>			<p>Ref. 2</p> <p>Bab 11</p> <p>Ref. 4</p> <p>Bab 5</p> <p>Ref. 5</p> <p>Bab 5</p>

		gas.								
8-11	Menentukan jenis ikatan kimia berdasarkan unsur penyusun serta menghubungkan dengan sifat kimia dan fisika molekul	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambarkan struktur Lewis dari suatu atom dan molekul. 2. Mendeskripsikan terjadinya ikatan kimia 3. Menjelaskan geometri molekul berdasarkan teori VSEPR dan hibridisasi (VBT) 4. Menjelaskan kaitan kepolaran suatu molekul dengan keelektronegatifan unsur-unsur penyusunnya dan geometri molekul 5. Mendeskripsikan fenomena resonansi dalam suatu molekul atau ion. 6. Menjelaskan orde ikatan dan sifat magnet molekul dengan teori orbital molekul (MOT) 7. Menjelaskan hubungan sifat fisik suatu zat dengan gaya antarmolekul penyusunnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur Lewis 2. Ikatan ion dan kovalen 3. Ikatan kovalen polar dan non polar 4. Struktur resonansi molekul dan ion 5. Geometri molekul 6. Momen dipol 7. Hibridisasi 8. Teori orbital molekul 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi informasi 2. Diskusi kelompok 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Bermain peran 			TM: 600 PT: 720 BM: 720			Ref. 1 Bab 9,10,11 Ref. 2 Bab 9, 10 Ref. 3 Bab 10, 11 Ref. 4 Bab 3 Ref. 5 Bab 8, 9

12-15	Menerapkan hukum-hukum Termodinamika dalam Perubahan Fisika dan Kimia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan konsep perubahan dan perpindahan energi 2. Mengidentifikasi sistem dan lingkungan pada konsep termodinamika 3. Menentukan nilai perubahan entalpi dalam suatu reaksi dengan berbagai metode 4. Meramalkan kespontanan reaksi berdasarkan data-data termodinamika 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem 2. Kerja dan Energi 3. Panas 4. Hukum I Termodinamika 5. Entalpi 6. Hukum II dan III Termodinamika 7. Entropi 8. Energi Bebas Gibbs 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi informasi 2. Diskusi kelompok 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Bermain peran 			TM: 600 PT: 720 BM: 720			Ref. 1 Bab 6, 18 Ref. 2 Bab 19 Ref. 4 Bab 8, 9
16.	UAS									

LAMPIRAN RPS

1. Perkuliahan berbasis hasil penelitian dan/atau P2M

Setelah memasukkan satu bagian dalam RPS tentang relevansi mata kuliah dengan hasil penelitian dan/atau P2M (bila ada), kemudian jelaskan:

- 1) Beberapa bahasan MK ini diambil dari penelitian/P2M pada tahun ... dengan judul ... (sebagaimana tercantum dalam tabel C-Materi) yang tertuang pada pokok bahasan pada pekan ..., yaitu :

- 2) **Bentuk pembelajaran** yang digunakan dalam MK ini diadopsi dari hasil penelitian/P2M pada tahun ... dengan judul ... (sebagaimana tercantum dalam tabel J-Rincian Rencana Kegiatan), yaitu model pembelajaran
- 3) **Instrumen** penilaian/evaluasi yang digunakan dalam MK ini diadopsi dari penelitian/P2M pada tahun ... dengan judul ... (sebagaimana tercantum dalam bagian G-Penilaian), yaitu:
- 4) dll, jika ada.

2. Tabel Revisi/Catatan Perubahan RPS

Tanggal Penyusunan	Tanggal Revisi	Tim Perevisi	Isi Revisi

3. **Peta konsep**
4. **Materi Ajar (buku, salindia, dll)**
5. **Skenario Implementasi Metode Pembelajaran**
6. **Rincian Tugas**
7. **Kisi-kisi dan Instrumen Penilaian**

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

