

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI	:	LMU
MATA KULIAH	:	MKWU Bahasa Indonesia
BOBOT	:	2 sks
DOSEN PENGAMPU	:	Tim Dosen



LAYANAN MATA KULIAH UNIVERSITAS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

LAYANAN MATA KULIAH UNIVERSITAS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
Bahasa Indonesia	00051142	2	Gasal & Genap	16 pertemuan x 100 menit	Mei 2021
OTORISASI	Dosen Pengampu		Reviewer/Penjaminan Mutu		Korpus LMU
	Venus Khasanah, S.S., M.Pd. (Koord) NIP. 197011042002122004	
DESKRIPSI	Mata kuliah ini secara umum bertujuan menciptakan sivitas akademik yang cerdas berkomunikasi dalam bahasa Indonesia, sedangkan secara khusus bertujuan untuk menciptakan sivitas akademik yang terampil memproduksi dan menggunakan teks sesuai dengan tujuan dan fungsi sosialnya. Materi ajar bahasa Indonesia disajikan dengan prinsip pembelajaran berbasis teks. Adapun pokok bahasan dalam mata kuliah ini disajikan dengan pendekatan aktivitas pembelajaran berpusat pada mahasiswa (<i>student centered learning/SCL</i>), di antaranya akan dilakukan melalui metode penugasan, <i>case method</i> , dan <i>project based learning/PBL</i> . Hasil pembelajaran diukur dengan lima cara, yaitu otentik, portofolio, penilaian diri, dan tes pencapaian hasil belajar. Kemahiran berbahasa mahasiswa secara umum akan diuji dengan menggunakan tes baku UKBI (Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia). Pembelajaran dilaksanakan secara <i>online</i> (dalam jaringan).				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S-1); 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S-2); 			

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S-3); 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S-4); 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S-5); 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S-6); 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S-7); 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S-8); 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S-9); 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S-10).
	Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU-1); 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU-2); 3. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni (PKU-3); 4. Mampu menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (PKU-4); 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya (PKU-5); 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KU-6);

		<p>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU-7);</p> <p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU-8);</p> <p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU-9).</p>
	Pengetahuan	<p>(Pengetahuan Level 6 – dirumuskan oleh forum prodi sejenis atau pengelola prodi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai hakikat bahasa, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, bahasa Indonesia baku; 2. Menguasai teks akademik dalam genre makro; 3. Menguasai teks ulasan buku; 4. Menguasai teks proposal; 5. Menguasai teks laporan; 6. Menguasai teks artikel ilmiah.
	Keterampilan khusus	<p>(Keterampilan Khusus Level 6 – dirumuskan oleh forum prodi sejenis atau pengelola prodi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengapresiasi nilai-nilai bahasa Indonesia sebagai simbol kedaulatan bangsa dan negara; 2. Mampu memahami dan menghayati keberadaan bahasa Indonesia sebagai bahasa pemersatu bangsa dan bahasa ipteks; 3. Mampu mengeksplorasi teks akademik dalam genre makro; 4. Mampu menjelajah dunia pustaka; 5. Mampu mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan; 6. Mampu melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan; 7. Mampu mengaktualisasikan diri melalui artikel ilmiah.
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
	SUB-CPMK	
		1. Menjelaskan hakikat bahasa secara mendalam

	A. Memahami hakikat bahasa, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, bahasa Indonesia baku	2. Menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia secara mendalam
		3. Menjelaskan bahasa Indonesia baku secara mendalam
	B. Memproduksi teks-teks dalam genre makro	1. Mengeksplorasi teks akademik dalam genre makro
		2. Menjelajah dunia pustaka
		3. Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan
		4. Melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan
		5. Mengaktualisasikan diri melalui artikel ilmiah
C. Mahir berbahasa Indonesia	Menggunakan tes baku UKBI (Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia)	
MATERI	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan
	A. Pendahuluan	1. Penjelasan Umum tentang Mata Kuliah Bahasa Indonesia 2. Hakikat Bahasa 3. Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia 4. Bahasa Indonesia Baku
	B. Mengeksplorasi Teks Akademik dalam Genre Makro	1. Membangun Konteks Teks Akademik 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Akademik 3. Membangun Teks Akademik secara Bersama-sama 4. Membangun Teks Akademik secara Mandiri
	C. Menjelajah Dunia Pustaka	1. Membangun Konteks Teks Ulasan Buku 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Ulasan Buku 3. Membangun Teks Ulasan Buku secara Bersama-sama 4. Membangun Teks Ulasan Buku secara Mandiri

	D. Mendesain Proposal Penelitian dan Proposal Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun Konteks Teks Proposal 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Proposal 3. Membangun Teks Proposal secara Bersama-sama 4. Membangun Teks Proposal secara Mandiri
	E. Melaporkan Hasil Penelitian dan Hasil Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun Konteks Teks Laporan 2. Menelusuri Model dan Menganalisis Teks Laporan 3. Membangun Teks Laporan secara Bersama-sama 4. Membangun Teks Laporan secara Mandiri
	F. Mengaktualisasikan Diri melalui Artikel Ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun Konteks Teks Artikel Ilmiah 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Artikel Ilmiah 3. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara Bersama-sama 4. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara Mandiri
KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pendekatan	<i>Student Centered Learning (SCL)</i>
	Metode/strategi	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, studi literatur, <i>cased method, project based learning (PBL)</i>
	Kegiatan	Pembelajaran daring (<i>online learning</i>): <i>Model Synchronous dan Asynchronous.</i>
	Tugas	Membuat paper, presentasi paper, analisis kasus, tugas project secara mandiri, dan tugas project secara kelompok.
PENILAIAN	Metode/teknik	Otentik, portfolio, penilaian diri, dan tes pencapaian hasil belajar.
	Instrument	Soal tulis, Skala Penilaian (<i>rating scale</i>), Rubrik (<i>Rubric</i>)
REFERENSI	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tim Penyusun. 2016. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Cet. I. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2. Tim Pengajar MKU Bahasa Indonesia. 2015. <i>Bahasa Indonesia: Bahan Ajar MPK Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: UPT MKU UNJ.

	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amran Tasai. 2000. <i>Cermat Berbahasa Indonesia di Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: MSP. 2. Dendy Sugono. 1989. <i>Berbahasa Indonesia dengan Benar</i>. Jakarta: PT Priastu. 3. Depdiknas. Dirjen Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan. 2006. Diktat. “Acuan Pembelajaran Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Bahasa Indonesia”. Jakarta. 4. Kemendikbud. 2015. <i>Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2015 tentang PUEBI</i>. Jakarta. 5. Lamudin Finoza. 2003. <i>Komposisi Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Nonjurusan Bahasa</i>. Jakarta: Diksi Insan Mulia. 6. Widjono Hs. 2007. <i>Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi</i>. Cet. Ke-2. Edisi Revisi. Jakarta: Grasindo. 7. Maidar, dkk. 1999. <i>Pembinaan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Erlangga. 8. Mustakim. 2016. <i>Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Bentuk dan Pilihan Kata</i>. Jakarta: Pusbinbangsa. 9. Anton M. Moeliono, dkk. 2017. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud. http://repositori.kemdikbud.go.id/16351/1/Tata%20Bahasa%20Baku%20Bahasa%20Indonesia%20edisi%20keempat.pdf 10. Sri Suharmini W. “Tips untuk Mahasiswa: Penulisan Bibliografi”. <i>Komunika: Media Komunikasi Civitas Akademika Universitas Terbuka</i>. Nomor 29/ Tahun IX/2002. Hlm. 58-59. 11. Sriyanto. 2016. <i>Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Ejaan</i>. Jakarta: Pusbinbangsa. 12. Sry Satrya Tj.W.S. 2016. <i>Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Kalimat</i>. Jakarta: Pusbinbangsa. 13. Suladi. 2016. <i>Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Paragraf</i>. Jakarta: Pusbinbangsa. 14. Suparno dan Mohammad Yunus. 2002. <i>Keterampilan Dasar Menulis</i>. Jakarta: Pusat Penerbitan UT. 15. Tim Penulis Bahasa Indonesia UT-ASMI. 2002. <i>Buku Materi Pokok Bahasa Indonesia</i>. Edisi Kedua. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka. 16. 2017. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud.
--	-----------	--

		<p>17. http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/node/49 tautan buku seri penyuluhan Badan Bahasa.</p> <p>18. Modul UT. http://repository.ut.ac.id/4812/1/PBIN4328-M1.pdf.</p> <p>19. Modul UT. http://repository.ut.ac.id/4059/1/MKDU4110-M1.pdf.</p> <p>20. http://repository.ut.ac.id/4034/2/PDGK4204-M1.pdf</p> <p>21. https://dinus.ac.id/repository/docs/ajar/(20140904)_Bhs-Indo-Bab_1_Mengekplorasi_Teks_Akademik-final-edit.pdf</p>				
MATA KULIAH SYARAT	-					
RINCIAN KEGIATAN						
Minggu Ke	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Materi /Bahan Kajian	Indikator Keberhasilan	Metode	Sumber / Media	Penilaian/Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1 – 2	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan hakikat bahasa secara mendalam Menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia secara mendalam Menjelaskan bahasa Indonesia baku secara mendalam 	<ol style="list-style-type: none"> Penjelasan Umum tentang Mata Kuliah Bahasa Indonesia Hakikat Bahasa Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia Baku 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan kerangka konseptual, visi, dan tujuan pembelajaran bahasa Indonesia Menjelaskan hakikat bahasa 	<p>Synchronous: Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah, tanya jawab tentang konsep, visi, tujuan, dan hakikat bahasa.</p> <p>Asynchronous: Mempelajari dari berbagai referensi materi tentang kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia serta ragam bahasa.</p>	Buku Acuan, PPT, dan Video sesuai dengan materi	-

			2.3 Menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa asing terhadap bahasa Indonesia			
			3.1 Menjelaskan ragam bahasa berdasarkan media/sarana 3.2 Menjelaskan ragam bahasa berdasarkan penuturnya 3.3 Menjelaskan ragam bahasa berdasarkan pokok persoalannya			
3 – 5	Mengeksplorasi teks akademik dalam genre makro	1. Membangun Konteks Teks Akademik 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Akademik 3. Membangun Teks Akademik secara bersama-sama 4. Membangun Teks Akademik secara Mandiri	1.1 Membangun konteks teks akademik 2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri teks akademik dan teks nonakademik 2.2 Menganalisis pentingnya teks akademik 3.1 Menggali dan mengevaluasi lebih jauh ciri-ciri teks akademik 3.2 Menyajikan teks akademik dalam berbagai genre makro	Synchronous: Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i> : Presentasi kelompok, diskusi, dan tanya jawab tentang hasil penggalan sekaligus mengevaluasi lebih jauh ciri-ciri teks akademik dan teks nonakademik, serta menyajikan teks akademik dalam berbagai genre makro dan	Buku Acuan, PPT, dan Video sesuai dengan materi	1. Membuat rangkuman 2. Membuat tugas dan proyek tentang teks akademik

			<p>3.4 Membuat rangkuman</p> <p>3.5 Membuat tugas dan proyek tentang teks akademik</p>	<p>membangun argumen yang terbentuk di dalam setiap genre tersebut.</p> <p>Asynchronous: Mengidentifikasi ciri-ciri teks akademik dan teks nonakademik serta menganalisis pentingnya teks akademik.</p>		
6 – 7	Menjelajah dunia pustaka	Membangun Konteks Teks Ulasan Buku Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Ulasan Buku Membangun Teks Ulasan Buku secara Bersama-sama Membangun Teks Ulasan Buku secara Mandiri	<p>1.1 Membangun konteks teks ulasan buku</p> <p>2.1 Menelusuri model teks ulasan buku</p> <p>2.2 Menganalisis aspek penilaian, formulasi bahasa, dan manfaat teks ulasan buku</p> <p>3.6 Merekonstruksi teks ulasan buku</p> <p>3.7 Membuat teks ulasan buku</p> <p>4.1 Membuat rangkuman</p> <p>4.2 Membuat tugas dan proyek tentang teks ulasan buku</p>	<p>Synchronous: Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Presentasi kelompok, diskusi, dan tanya jawab tentang hasil rekonstruksi dan membuat teks ulasan buku.</p> <p>Asynchronous: Menelusuri model teks ulasan buku serta menganalisis aspek penilaian, formulasi bahasa, dan manfaat teks ulasan buku.</p>	Buku Acuan, PPT, dan Video sesuai dengan materi	<p>1. Membuat rangkuman</p> <p>2. Membuat tugas dan proyek tentang teks ulasan buku</p>

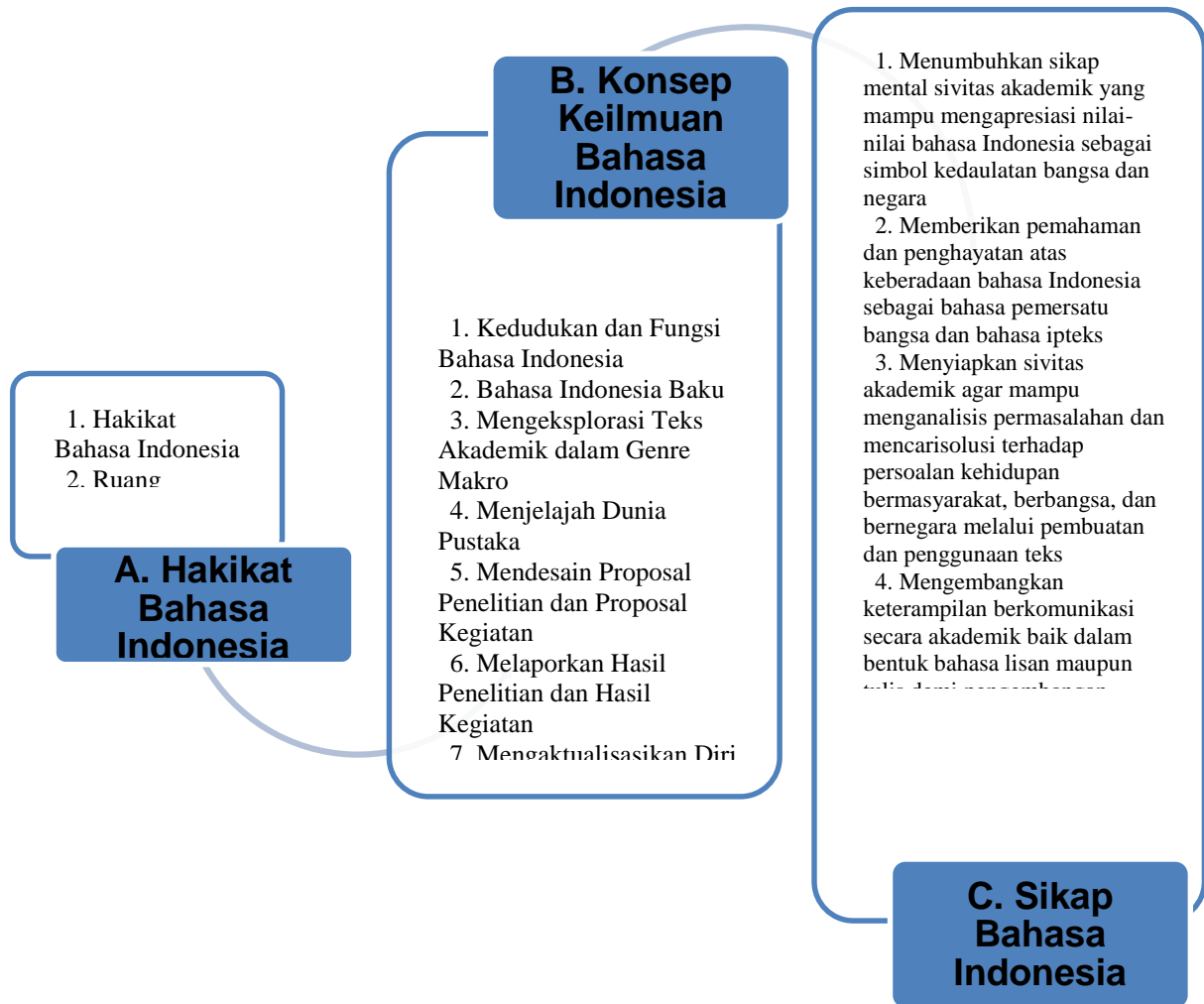
8	UTS	Mengukur penguasaan mahasiswa dari sisi kognitif meliputi materi pertemuan 1 – 7				
9 – 11	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan	Membangun Konteks Teks Proposal Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Proposal Membangun Teks Proposal secara Bersama-sama Membangun Teks Proposal secara Mandiri	1.1 Membangun konteks teks proposal	<p>Synchronous: Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab tentang hasil merekonstruksi teks proposal serta menyusunnya menjadi teks proposal yang baru.</p> <p>Asynchronous: Menelusuri model teks proposal sekaligus menganalisis hubungan genre pada setiap tahapan proposal serta menganalisis formulasi bahasa pada proposal, manfaat, dan pihak yang diberi proposal.</p>	Buku Acuan, PPT, dan Video sesuai dengan materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman 2. Membuat tugas dan proyek tentang teks proposal
			2.1 Menelusuri model teks proposal			
			2.2 Menganalisis hubungan genre pada setiap tahapan proposal			
			2.3 Menganalisis formulasi bahasa pada proposal, manfaat proposal, dan pihak yang diberi proposal			
12 – 13	Melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan	Membangun Konteks Teks Laporan	1.1 Membangun konteks teks laporan	<p>Synchronous: Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Presentasi</p>	Buku Acuan, PPT, dan Video sesuai dengan materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman 2. Membuat tugas dan proyek
			2.1 Menelusuri model teks laporan			

		Menelusuri Model dan Menganalisis Teks Laporan Membangun Teks Laporan secara Bersama-sama Membangun Teks Laporan secara Mandiri	2.2 Menganalisis hubungan genre pada setiap tahapan teks laporan 3.1 Merekonstruksi teks laporan 3.2 Menyusun teks laporan yang baru 4.1 Membuat rangkuman 4.2 Membuat tugas dan proyek tentang teks laporan	kelompok, diskusi, dan tanya jawab tentang hasil merekonstruksi teks laporan serta menyusunnya menjadi teks laporan yang baru. Asynchronous: Menelusuri model teks laporan serta menganalisis hubungan genre pada setiap tahapan teks laporan.		tentang teks laporan
14 – 15	Mengaktualisasikan diri melalui artikel ilmiah	1. Membangun Konteks Teks Artikel Ilmiah 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Artikel Ilmiah 3. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara Bersama-sama 4. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara Mandiri	1.1 Membangun konteks teks artikel ilmiah 2.1 Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah 2.1 Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah 2.3 Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya 3.1 Mengevaluasi dan merekonstruksi teks artikel ilmiah 3.2 Menulis teks artikel ilmiah berdasarkan permintaan	Synchronous: Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i> : Presentasi kelompok, diskusi, dan tanya jawab tentang hasil mengevaluasi dan merekonstruksi teks artikel ilmiah serta menulisnya kembali menjadi teks artikel ilmiah berdasarkan permintaan.	Buku Acuan, PPT, dan Video sesuai dengan materi	1. Membuat rangkuman 2. Membuat tugas dan proyek tentang teks artikel ilmiah

			<p>4.1 Membuat rangkuman</p> <p>4.2 Membuat tugas dan proyek tentang teks artikel ilmiah</p>	<p>Asynchronous:</p> <p>Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah kemudian menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah serta menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya.</p>		
16	UAS	Mengukur penguasaan mahasiswa dari sisi kognitif meliputi materi pertemuan 9 – 15				

LAMPIRAN

- **Petunjuk Tugas**. Jika ada tugas apalagi tugas berupa project, maka disarankan ada petunjuk tugas sehingga jelas bagi mahasiswa.
- Skala/Rubrik penilaian tugas, presentasi atau sikap



BOBOT PENILAIAN

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas-tugas	20
Tugas (<i>projec based</i>)	30
UTS	20
UAS	30

KRITERIA KELULUSAN

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Lulus
61 - 65	C+	2,3	Lulus
56 - 60	C	2,0	Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 - 45	E	0	Belum Lulus

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah	:	Bahasa Indonesia
Semester	:	Gasal/Genap
Sks	:	2
Tugas ke	:	2
Tujuan tugas	:	Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan 1-7 dan 9-15
Waktu penyerahan tugas		Pertemuan 2-7 dan 9-16
Uraian tugas	:	Mahasiswa mempelajari materi sesuai dengan yang ditugaskan pada setiap pertemuan dari berbagai sumber dan membuat rangkuman dari hasil bacaannya. Melalui tugas ini mahasiswa mendapatkan pengalaman untuk studi literature, menganalisis dan meningkatkan pemahamannya terkait materi yang dibahas dalam pertemuan <i>synchronous</i> . Luaran dari tugas ini berupa rangkuman materi yang ditulis dalam format word.
Kriteria penilaian	:	Penilaian untuk tugas ini meliputi keakuratan materi (60%) variasi sumber rujukan (30%), ketepatan waktu pengumpulan (10%)

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah	:	Bahasa Indonesia
Semester	:	Gasal/Genap
Sks	:	2
Tugas ke	:	2
Tujuan tugas	:	Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan 3-14
Waktu penyerahan tugas		Pertemuan 4-15
Uraian tugas	:	Mahasiswa mempersiapkan bahan presentasi, sehingga melalui tugas ini mahasiswa mendapatkan pengalaman untuk studi literature dan menganalisis terkait materi yang mereka persiapkan. Selain itu karena ini merupakan tugas kelompok maka mereka mendapatkan pengalaman kerja kelompok yang akan berdampak pada ketrampilan sosial. Luaran dari tugas ini berupa bahan presentasi dalam bentuk file PPT dan film yg terkait materi.
Kriteria penilaian	:	Penilaian untuk tugas ini meliputi keakuratan materi (60%) kesesuaian film (30%), tampilan PPT(10%)

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah	:	Bahasa Indonesia																																																																																																
Semester	:	Gasal/Genap																																																																																																
Sks	:	2																																																																																																
Tugas ke	:	3																																																																																																
Tujuan tugas	:	Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan																																																																																																
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan 4-15																																																																																																
Waktu penyerahan tugas	:	Pertemuan 4-15																																																																																																
Uraian tugas	:	Mahasiswa mempresentasikan materi yang sudah dipersiapkan dan dengan tugas ini diharapkan adalah mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar menyampaikan ide/gagasan di depan umum dan kemampuan menanggapi pertanyaan. Selain itu juga mendapatkan pengalaman bekerja sama karena tugas dikerjakan secara berkelompok.																																																																																																
Kriteria penilaian	:	<p>Luaran dari tugas ini adalah presentasi materi yang akan dinilai dg format berikut:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No</th> <th style="width: 70%;">Aspek yang dinilai</th> <th style="width: 5%;">5</th> <th style="width: 5%;">6</th> <th style="width: 5%;">7</th> <th style="width: 5%;">8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pembuatan <i>Power Point</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Judul jelas dan menarik</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Banyaknya <i>slides</i> sesuai dengan yang dibutuhkan sekitar (20-30)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ada tampilan audio dan Video</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Latar belakang dan bentuk huruf jelas /dapat dibaca dengan baik</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Penyajian materi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Terlihat presenter menguasai materi yang dibahas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ada kontak dengan audience/ tidak monoton</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Menumbuhkan rasa gembira/kesegaran bagi peserta</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Waktu yang dipakai sesuai dengan yang telah ditetapkan</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Penampilan</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Menarik tidak menonjolkan diri</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Berpakaian sopan</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Bersikap santun</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Skor total</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Aspek yang dinilai	5	6	7	8	1	Pembuatan <i>Power Point</i>						Judul jelas dan menarik						Banyaknya <i>slides</i> sesuai dengan yang dibutuhkan sekitar (20-30)						Ada tampilan audio dan Video						Latar belakang dan bentuk huruf jelas /dapat dibaca dengan baik					2	Penyajian materi						Terlihat presenter menguasai materi yang dibahas						Ada kontak dengan audience/ tidak monoton						Menumbuhkan rasa gembira/kesegaran bagi peserta						Waktu yang dipakai sesuai dengan yang telah ditetapkan					3	Penampilan						Menarik tidak menonjolkan diri						Berpakaian sopan						Bersikap santun					4	Skor total				
No	Aspek yang dinilai	5	6	7	8																																																																																													
1	Pembuatan <i>Power Point</i>																																																																																																	
	Judul jelas dan menarik																																																																																																	
	Banyaknya <i>slides</i> sesuai dengan yang dibutuhkan sekitar (20-30)																																																																																																	
	Ada tampilan audio dan Video																																																																																																	
	Latar belakang dan bentuk huruf jelas /dapat dibaca dengan baik																																																																																																	
2	Penyajian materi																																																																																																	
	Terlihat presenter menguasai materi yang dibahas																																																																																																	
	Ada kontak dengan audience/ tidak monoton																																																																																																	
	Menumbuhkan rasa gembira/kesegaran bagi peserta																																																																																																	
	Waktu yang dipakai sesuai dengan yang telah ditetapkan																																																																																																	
3	Penampilan																																																																																																	
	Menarik tidak menonjolkan diri																																																																																																	
	Berpakaian sopan																																																																																																	
	Bersikap santun																																																																																																	
4	Skor total																																																																																																	

PETUNJUK TUGAS 4/ PROJECT

Mata kuliah	:	Bahasa Indonesia
Semester	:	Gasal/Genap
Sks	:	2
Tugas ke	:	2
Tujuan tugas	:	Mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk merancang mini research dan membuat laporan ilmiah
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan 14
Waktu penyerahan tugas	:	Pertemuan 16
Uraian tugas	:	<p>Merancang mini research terkait permasalahan lingkungan di sekitar lokasi tempat tinggal, dan hasilnya buat dalam bentuk laporan ilmiah. Isi laporan meliputi:</p> <p>Judul</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Latar Belakang B. Kajian Pustaka C. Metodologi D. Hasil dan Pembahasan E. Kesimpulan dan Saran <p>Daftar Pustaka</p> <p>Laporan ditulis menggunakan font time new roman 12 spasi 1,5</p>
Kriteria penilaian	:	Penilaian untuk tugas ini meliputi penggunaan referensi, dukungan teori, pembahasan, orisinalitas, inovasi, kesesuaian dengan format

**LEMBAR PENILAIAN
HASIL KARYA**

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	15		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	15		
3	Pembahasan yang komprehensif	30		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	15		
6	Kesesuaian dengan format	10		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta, 2021
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN**

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta, 2021
 Penilai,

.....