RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI	:	UNJ
MATA KULIAH	:	Pendidikan Kewarganegaraan
BOBOT	:	2 SKS
DOSEN PENGAMPU	:	Tim Dosen Pendidikan Kewarganegaraan MKU

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
Pendidikan Kewarganegaraan	00031062	2		16 Minggu (September-Desember 2021)	Mei 2021

OTORISASI	Dosen Pengampu	Reviewer/Penjaminan Mutu	Ketua Prodi
	……..	……	……..

DESKRIPSI	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pengembangan kepribadian yang melatih mahasiswa memiliki keterampilan untuk menganalisis masalah kontekstual dengan mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang berkaitan dengan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi berkeadaban dan kesadaran hukum. Dalam mata kuliah ini akan membahas materi identitas nasional dan Integrasi nasional Indonesia, Negara dan konstitusi, Hak dan Kewajiban warga negara, demokrasi dan pendidikan demokrasi, Negara Hukum dan HAM, Geopolitik Indonesia, otonomi daerah dan geostrategi Indonesia. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan *student centered learning*, di antaranya akan dilakukan melalui metode penugasan, ***case method dan project-based learning***. Penilaian dilakukan melalui ujian tulis, penilaian tugas/produk, dan penilaian kinerja. Pembelajaran dilaksanakan secara *online* (dalam jaringan) yang tersentralisasi pada platform Learning Management System UNJ pada tautan http://onlinelearning.unj.ac.id	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**	
	Sikap	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3) 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)

		3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (**S5**) 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (**S6**)
	Keterampilam umum	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (**KU-1**) 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (**KU-2)** 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (**KU-5**)
	Pengetahuan	**1.** Menguasai berbagai konsep, teori, dan pengetahuan sebagai warga negara yang baik yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila 2. Menguasai bagaimana mengaplikasikan sebagai warga negara yang baik dengan pemanfaatkan kemajuan IPTEKS untuk dapat beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
	Keterampilan khusus	1. Mampu mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila yang sesuai kemajuan IPTEKS dalam praktik kehidupan atau dalam pembelajaran. 2. Mampu mengambil keputusan-keputusan berbasis bukti dan berbasis riset dengan memanfaatkan pengetahuan, penguasaan metodologi, dan kapasitas analisis
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
	1.	Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar PKn .
	2.	Mahasiswa mampu menelaah Identitas nasional
	3.	Mahasiswa mampu menelaah Integrasi Nasional
	4.	Mahasiswa mampu menelaah negara dan Konstitusi
	5.	Mahasiswa mampu menerapkan hak dan kewajiban Warga Negara
	6.	Mahasiswa mampu menganalisis demokrasi dan Pendidikan Demokrasi
	7.	Mahasiswa mampu menelaah negara hukum dan HAM
	8.	Mahasiswa mampu menelaah Geopolitik Indonesia
	9.	Mahasiswa mampu menelaah Otonomi daerah
	10.	Mahasiswa mampu menelaah Geostrategi Indonesia

MATERI	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan
	1. Konsep dasar PKn sebagai Mata Kuliah Wajib Umum	1.1. Dasar Hukum 1.2. Visi dan Misi 1.3. Kompetensi 1.4. Kesadaran pentingnya mata kuliah PKn di PT 1.5. Membangun Kesadaran Pentingnya Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan
	2. Identitas Nasional	2.1. konsep Identitas Nasional 2.2. karakteristik identitas Nasional 2.3. Pembentukan identitas nasional 2.4. Paham Identitas nasional 2.5. Identitas nasional dan globalisasi
	3. Integrasi Nasional	3.1. Menanamkan kesadaran akan jati diri sebagai bangsa Indonesia dan kesadaran untuk mempertahankan jati diri bangsa di tengah globalisasi 3.2. Pengertian integrasi nasional 3.3. Integrasi nasional dalam masyarakat pluralitas 3.4. Strategi mewujudkan integrasi nasional
	4. Negara dan Konstitusi	4.1. Hakikat Negara 4.2. Syarat terbentuknya negara 4.3. Bentuk negara dan pemerintahan 4.4. Sistem kelembagaan negara Indonesia menurut UUD 1945 4.5. Hubungan antarlembaga negara 4.6. Menanamkan kesadaran menghormati simbol-simbol negara dan menghargai lembaga-lembaga negara. 4.7. Hakikat konstitusi 4.8. Institusi dan mekanisme perubahan konstitusi 4.9. Implikasi perubahan UUD 1945 terhadap sistem ketatanegaraan RI 4.10. Kesadaran berkonstitusi warga negara; menghayati hak-hak konstitusional sebagai warga negara
	5. Hak dan Kewajiban Warga Negara	5.1. Pengertian hak dan kewajiban 5.2. Asas-asas kewarganegaraan negara Indonesia dan naturalisasi

		5.3. Hubungan hak dan kewajiban negara Indonesia dan WNI
	6. Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi	6.1. Pengertian demokrasi 6.2. Jenis-jenis demokrasi 6.3. Nilai-nilai demokrasi 6.4. Keunggulan demokrasi 6.5. Demokrasi dan pelaksanaannya di Indonesia 6.6. Makna dan urgensi Pendidikan Demokrasi di Indonesia
	7. Negara Hukum dan HAM	7.1. Pengertian negara hukum 7.2. Hubungan hokum dan HAM 7.3. Ciri ciri negara hukum 7.4. Rule of law dan Rechstaat 7.5. Negara hukum Indonesia 7.6. Dinamika pelaksananaan penegakan hukum di Indonesia 7.7. Kesadaran budaya taat hukum; Menghormati aparat dan lembaga penegak hukum. 7.8. Pengertian HAM 7.9. Sejarah dan perkembangan HAM 7.10. HAM di Indonesia 7.11. Pelanggaran HAM dan peradilan HAM di Indonesia 7.12. Lembaga HAM di Indonesia 7.13. Kesadaran untuk menghormati HAM dan menghormati penegakkan HAM.
	8. Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia	8.1. Pengertian geopolitik 8.2. Ajaran-ajaran geopolitik menurut para ahli 8.3. Latar belakang wawasan nusantara 8.4. Kedudukan, fungsi, tujuan dan unsur wawasan nusantara 8.5. Wawasan nusantara sebagai wawasan wilayah dalam mencapai tujuan pembangunan nasional 8.6. Wawasan nusantara dengan praktek geopolitik di negara negara lain 8.7. Kesadaran pentingnya persatuan wilayah; membangun cinta tanah air.

	9. Otonomi Daerah	9.1. Pengertian, prinsip dan tujuan otonomi daerah 9.2. Latar belakang otonomi daerah 9.3. Aspek-aspek otonomi daerah 9.4. Perkembangan otonomi daerah 9.5. Dampak otonomi daerah 9.6. Semangat nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah.
	10. Ketahanan Nasional dan Geostrategi Indonesia	10.1. Pengertian geostrategi dan ketahanan nasional 10.2. Ketahanan nasional sebagai geostrategi Indonesia 10.3. Geostrategi dan pembangunan nasional 10.4. Model model ketahananan Nasional 10.5. Asas, sifat dan tujuan ketahanan nasional 10.6. Tantangan dan pembinaan ketahanan nasional

KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pedekatan	*Student centered learning*
	Metode/strategi	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, *cased method, project-based learning.*
	Kegiatan	Pembelajaran daring (*online learning): Model Synchronous dan Asyncronous.*
	Tugas	Membuat paper, presentasi paper, analisis kasus, tugas project secara kelompok.
PENILAIAN	Metode/teknik	Ujian tulis, Penilaian Kinerja, Penilaian Produk, Penilaian Sikap
	Instrument	Soal tulis, Skala Penilaian *(rating scale)*, Rubrik *(Rubric)*
REFERENSI	Utama	1. Tim Dosen. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan*, Jakarta: UPT MKU UNJ. 2. Dirjen Belmawa Kemenristekdikti. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi.
	Pendukung	3.
MATA KULIAH SYARAT	Pendidikan Pancasila	

RINCIAN KEGIATAN						
Minggu Ke:	**Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)**	**Materi (Bahan Kajian)**	**Indikator Keberhasilan**	**Metode**	**Sumber/ Media**	**Penilaian/ Tugas**
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**
1	a. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dasar hukum, visi- misi dan kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan; b. Membangun kesadaran pentingnya mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan negara Indonesia	a. Konsep pendidikan kewarganegaraan b. landasan hukum dan filosofi pendidikan kewarganegraan c. visi misi dan tujuan pendidikan kewarganegraan	● Menyimpulkan konsep pendidikan kewarganegaraan ● mengidentifikasi landasan hukum dan filosofis PKn ● menjelaskan visi misi dan tujuan pendidikan kewarganegaraan	Synchronous: ● Tatap maya melalui zoom meeting: Ceramah pengantar Pendidikan kewarganegaraan Asynchronous: ● Mencari referensi. ● Membaca/mendalami referensi. ● membuat paper ringkas.	● Buku 2: 1-23 ● Teks bacaan, ● Power point, ● video	Tugas: Membuat tulisan ringkas tentang urgensi PKn
2	a. Mampu menganalisis hakikat identitas nasional dan proses pembentukan identitas nasional, wujud identitas nasional dan Identitas nasional Indonesia dan globalisasi; b. Mampu membangun	a. Pengertian Identitas nasional b. Karakteristik identitas nasional c. Proses pembentukan identitas nasional d. Identitas nasional dan globalisasi	● Membandingkan beberapa pengertian identitas nasional dari berbagai sumber/ahli. ● Menyimpulkan pengertian ideintitas nasional ● Memaparkan karakteristik dan proses pembentukan identitas nasional ● Merancang argumen yang berkaitan dengan identitas nasional dan globalisasi	Synchronous: ● Tatap maya melalui zoom meeting: Ceramah pengertian, karakteristik identitas nasional Asynchronous: ● Membaca buku/ paper/teks bacaan. ● Membuat tulisan/paper. ● Memberikan argumen pada forum diskusi	2: 25-49 Teks bacaan, Power point, Video	Tugas: Mahasiswa membuat paper (minimal 1000 kata) bagaimana mewujudkan Pancasila sebagai identitas nasional di era digital?

	kesadaran akan jati diri sebagai bangsa Indonesia; c. Mampu membangun kesadaran untuk mempertahankan jati diri bangsa di tengah globalisasi.					
3	a. Mampu menganalisis tentang pentingnya integrasi nasional dalam masyarakat plural,dan strategi mewujudkan integrasi nasional; b. Mampu untuk berperan aktif dalam menjaga integrasi nasional dalam masyarakat plural.	a. Pengertian integrasi nasional b. Pentingnya integrasi nasional c. Strategi mewujudkan integrasi nasional	● Membandingkan beberapa teori integrasi nasional ● Mengungkapkan urgensi integrasi nasional dipelajari di PT ● Merancang strategi mewujudkan integrasi nasional di tataran akademik-kemahasiswaan	Synchronous: ● Tatap maya melalui zoom meeting: Ceramah pengertian dan pentingnya integrasi nasional Asynchronous: ● Membaca buku/ paper/teks bacaan. ● Nonton video ● Tugas analisis kasus dalam forum diskusi	2:53-83 Power point, Video,	<u>Tugas:</u> Memaparkan dalam 500 kata strategi untuk memperkuat integrasi nasional? Dengan mengemukakan alasannya!
4	a. Mampu menganalisis hakikat negara secara umum dan sistem pemerintahan serta	a. Pengertian negara secara umum b. Syarat berdirinya suatu negara c. Bentuk negara dan pemerintahan	● Membandingkan beberapa teori mengenai negara ● menganalisis hakikat negara secara umum dan sistem pemerintahan serta kelembagaan negara ● menghargai simbol-simbol negara dan lembaga-lembaga negara	Synchronous: ● Tatap maya melalui zoom meeting: Diskusi terkait negara, syarat berdiri, bentuk negara dan pemerintahan, serta system pemerintahan	1: Buku. Power point,	

	kelembagaan negara; b. Menghormati dan menghargai simbol-simbol negara dan lembaga-lembaga negara.	d. Sistem pemerintahan dan kelembagaan negara		Asynchronous: ● Membaca buku/ paper/teks bacaan. Tugas. ● Memberikan argumen pada forum diskusi		
5	a. Mampu menganalisis Konstitusi dan mekanisme perubahan konstitusi; b. Membangun kesadaran berkonstitusi warga negara; c. Menghayati hak-hak konstitusional sebagai warga negara.	a. Konstitusi secara umum b. Institusi dan mekanisme perubahan konstitusi	● menganalisis Konstitusi dan mekanisme perubahan konstitusi ● Memiliki kesadaran berkonstitusi warga negara; ● Menghayati hak-hak konstitusional sebagai warga negara.	Synchronous: ● Tatap maya melalui zoom meeting: Diskusi terkait konstitusi, dan mekanisme perubahan konstitusi. Asynchronous: ● Membaca buku/ paper/teks bacaan. ● Mencari dan menonton video tentang konstitusi Tugas. ● Memberikan argumen pada forum diskusi	2: 85-112 Buku. Power point,	Tugas: Membuat review pembahasan materi tentang konstitusi
6	a. Mampu mengidentifikasi hakikat warga negara, hubungan negara dan warga negara; b. Menganalisis hak dan kewajiban warga negara,	Hak dan Kewajiban Warga Negara: a. Pengertian warga negara, kewarganegaraan. b. Asas kewarganegaraan	● membandingkan istilah warga, warga negara, dan kewarganegaraan ● membedakan ragam asas kewarganegaraan ● menjelaskan hubungan negara dan warga negara	Synchronous: ● Tatap maya melalui zoom meeting: Diskusi terkait pengertian hak dan kewajiban warga negara, asas kewarganegaraan,	● Buku 2: 115-143 ● Power point.	Tugas: Menyajikan perbandingan hak dan kewajiban warga negara Indonesia pada periode pra kemerdekaan, pasca kemerdekaan, dan pasca reformasi dalam

	asas asas kewarganegaraan; c. Membangun kesadaran tentang pentingnya status kewarganegaraan dan menghormati pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara.	c. hubungan negara dan warga negara d. d.Hak dan kewajiban warga negara	● memaparkan hak dan kewajiban warga negara	hubungan negara dan warga negara		peraturan perundangan-undangan yang berlaku
7	Mampu menganalisis nilai, prinsip dan keunggulan demokrasi serta pelaksanaan demokrasi di Indonesia;	Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi: a. Pengertian demokrasi b. Jenis, nilai dan prinsip demokrasi c. Keunggulan demokrasi	● Membandingkan beberapa pengertian demokrasi dari beberapa pakar ● Mengungkapkan jenis, nilai, dan prinsip demokrasi ● Memberikan argumentasi mengenai keunggulan demokrasi	Synchronous: ● Tatap maya melalui zoom meeting: Diskusi pengertian demokrasi, jenis dan prinsip demokrasi, serta keuanggulan demokrasi. Asynchronous: ● Membaca buku/ paper/teks bacaan. ● Tugas ● Memberikan argumen pada forum diskusi	● Buku 2: 145-177 ● Power point. ● Video	Tugas: Carilah 2 jurnal 5 tahun terakhir berkaitan dengan pelaksanaan demokrasi di Indonesia dan buatlah ringkasan minimal 500 kata!
8	UTS					
9	Membangun kesadaran berdemokrasi warga negara	a. Pelaksanaan demokrasi di Indonesia b. b. makna serta urgensi pendidikan demokrasi	● menjelaskan pelaksanaan demokrasi di Indonesia ● menjelaskan teori pendidikan demokrasi ● menjelaskan makna dan urgensi pendidikan demokrasi	Synchronous: ● Tatap maya melalui zoom meeting: Diskusi terkait pelaksanaan demokrasi. Asynchronous:	● Buku 2: 145-177 ● Power point. Video	Tugas: Menurut anda bagaimana pelaksanaan pemilu dalam perspektif Pancasila?

				● Membaca buku/ paper/teks bacaan. ● Tugas ● Memberikan argumen pada forum diskusi		
10	a. Mampu menganalisis tentang hakikat negara hukum Indonesia dan dinamika pelaksananaan negara hukum di Indonesia; b. Membangun budaya taat hukum; c. Menghormati dan menghargai aparat dan lembaga penegak hukum.	Negara Hukum dan HAM a. Pengertian Negara hukum, b. Negara hukum Indonesia dan dinamika pelaksananaan Negara hukum di Indonesia	● membandingkan beberapa pengertian negara hukum ● menganalisis negara hukum Indonesia dan ● menjelaskan dinamika pelaksanaan negara hukum di Indonesia	Synchronous: ● Tatap maya melalui zoom meeting: Diskusi terkait negara hokum, dan pelaksanaan negara hokum di Indonesia Asynchronous: ● Membaca buku/ paper/teks bacaan. ● Tugas ● Memberikan argumen pada forum diskusi	● Buku 2: 179-206 ● Power point. Video	Tugas: Membuat bagan perbandingan definisi negara hukum dan cari contoh implementasinya
11	a. Mampu menganalisis tentang hakikat HAM dan HAM di Indonesia; b. Menghormati HAM dan penegakkan HAM.	Negara Hukum dan HAM: a. Pengertian dan sejarah HAM b. HAM di Indonesia c. Pelanggaran dan peradilan HAM d. Lembaga HAM	● membandingkan beberapa pengertian HAM ● menjelaskan sejarah HAM ● Menganalisis posisi HAM di Indonesia ● mengkritisi pelanggaran dan peradilan HAM ● menyebutkan lembaga HAM	Synchronous: ● Tatap maya melalui zoom meeting: Diskusi terkait pengertian HAM, pelanggaran dan peradilan HAM Asynchronous: ● Membaca buku/ paper/teks bacaan. ● Tugas	● Buku 1: ● Power point. ● Video	Tugas: Secara berkelompok mahasiswa membuat analisis terhadap video kasus pelanggaran dan peradilan HAM di Indonesia

				● Memberikan argumen pada forum diskusi		
12	a. Mampu menganalisis tentang wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia; b. Membangun kesadaran pentingnya persatuan wilayah dan cinta tanah air.	Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia: a. Pengertian geopolitik b. Latar belakang, kedudukan fungsi dan tujuan wawasan nusantara c. Unsur dasar wawasan nusantara d. Implementasi wawasan nusantara dalam kehidupan nasional.	● Menjelaskan pengertian Geopolitik ● Mengidentifikasi latar belakang, kedudukan fungsi, dan tujuan wawasan nusantara ● Membandingkan beberapa unsur dasar wawasan nusantara ● merancang implementasi wawasan nusantara dalam kehidupan nasional	Synchronous: ● Tatap maya melalui zoom meeting: Diskusi terkait wawasan nusantara Asynchronous: ● Mencari dan membaca literatur. ● Nonton dan mengkritisi video proses pembelajaran.	● Buku 2: 209-236 ● Power point. ● Video	Tugas: Nonton dan menkritisi video tentang isu Geopolitik dan Wawasan Nusantara
13	a. Mampu mennganalisis tentang hakikat otonomi daerah; b. Membangun kemandirian daerah dengan semangat nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah.	Otonomi Daerah: a. Pengertian dan latar belakang otonomi daerah b. Konsep otnomi daerah c. Tujuan otonomi daerah d. Dampak otonomi daerah e. Prospek otonomi daerah	● Membandingkan pengertian otonomi daerah dari berbagai literatur ● Memaparkan latar belakang pelaksanaan otonomi daerah ● Menjelaskan konsep otonomi daerah ● memproyeksikan dampak otonomi daerah ● merancang prospek otonomi daerah	Synchronous: ● Tatap maya melalui zoom meeting: Diskusi terkait konsep otonomi daerah, tujuan dan dampak otonomi daerah. Asynchronous: ● Mencari dan membaca literatur. ● Mencari kasus dari berbagai sumber terkait dengan otonomi daerah	● Buku 1: ● PPT	Tugas: Menganalisis implementasi otonomi daerah oleh kota dan kabupaten tempat asalmu!

14	Mampu menganalisis tentang hakikat ketahanan nasional sebagai wujud geostrategi Indonesia	Geostrategi Indonesia: a. Pengertian geostrategi, b. Ketahanan nasional sebagai landasan geostrategi Indonesia c. Model, asas dan sifat ketahanan nasional	• membandingkan pengertian geostrategi dari berbagai literatur • Menjelaskan ketahanan nasional sebagai landasan geostrategi Indonesia • menjelaskan model, asas dan sifat ketahanan nasional	Synchronous: • Tatap maya melalui zoom meeting: Diskusi terkait pengertian geostrategi, model, asas, dan sifat ketahanan nasional Asynchronous: • Membaca buku/ paper/teks bacaan. • Tugas • Memberikan argumen pada forum diskusi	• Buku 2: 209-236 • PPT	Tugas: Bacalah teori geopolitik dari tokoh Frederich Ratzel, Karl Haushofer, Halford Mackinder, Alfred Thayer, dan Nicholas J. Spikman. Tuliskan isi pokok pandangan dari masing-masing tokoh dengan bahasa sendiri!
15	Membangun kesadaran ketahanan nasional dalam menghadapi segala ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan.	Geostrategi Indonesia: a. Geostrategi dan pembangunan nasional b. Tantangan dan pembangunan Tannas	• Membandingkan konsep/istilah geostrategi dan pembangunan nasional • Menjelaskan tantangan dan pembangunan ketahanan nasional	Synchronous: • Tatap maya melalui zoom meeting: Diskusi kaitan geostrategi dan pembangunan nasional, tantangan dan pembangunan Tannas. Asynchronous: • Membaca buku/ paper/teks bacaan. • Tugas • Memberikan argumen pada forum diskusi	• Buku 2: 239-272 • PPT	Mempersiapkan pemaparan project citizen
16	UAS	Tugas project:				

		Merancang alternatif solusi atas permasalahan masyarakat melalui project citizen. Tiap mahasiswa bergabung dan berkontribusi dalam setiap tim yang akan mendapatkan isu yang perlu dibedah permasalahannya. Project tersebut berakhir dalam sebuah sajian digital yang berbentuk grafis, audio, dan video dengan ketentuan yang telah dibuat.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Program Studi	:	Seluruh Program Studi
Mata Kuliah	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Bobot	:	2 sks

CPMK	SUB-CPMK
Mahasiswa menguasai Konsep dasar PKn .	1. Menjelaskan tentang dasar hukum, visi- misi dan kompetensi PKn;
	2. Membangun kesadaran pentingnya mata kuliah PKn
Mahasiswa menguasai Identitas nasional	1. Menganalisis tentang identitas nasional dan proses pembentukan identitas nasional
	2. Wujud identitas nasional
	3. Identitas nasional Indonesia dan globalisasi;
Mahasiswa menguasai Integrasi Nasional	1. Menganalisis tentang integrasi nasional dalam masyrakat plura
	2. Strategi mewujudkan integrasi nasional.
Mahasiswa menguasai Negara dan Konstitusi	1. Memahami hakikat negara secara umum dan sistem pemerintahan serta kelembagaan negara;
	2. Menganalisa tentang hakikat Konstitusi secara umum;
	3. institusi dan mekanisme perubahan konstitusi
	4. membangun kesadaran berkonstitusi warga negara;
Mahasiswa menguasai Hak dan Kewajiban Warga Negara	1. Memahami Hak dan Kewajiban WNI
	2. Memahami hubungan Negara dengan Warga Negara
Mahasiswa menguasai Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi	1. Menganalisa arti dan makna demokrasi
	2. Memahami makna dan urgensi Pendidikan Demokrasi
Mahasiswa menguasai Negara Hukum dan HAM	1. Memahami hakikat negara hukum
	2. Memahami hakikat HAM di Indonesia
Mahasiswa menguasai Geopolitik Indonesia	1. Memahami konsep geopolitik
	2. Memahami wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia
Mahasiswa menguasai Otonomi daerah	1. Memahami konsep otonomi daerah
	2. Memahami dampak pelaksanaan otonomi daerah
Mahasiswa menguasai Geostrategi Indonesia	1. Memahami konsep geosrategi
	2. Memahami ketahanan Nasional

BOBOT PENILAIAN

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas 1,2,3, dst.	50
UTS	20
UAS *(project based)*	30

KITERIA KELULUSAN

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Lulus
61 - 65	C+	2,3	Lulus
56 - 60	C	2,0	Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 - 45	E	0	Belum Lulus

PETUNJUK TUGAS

Mata kuliah	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Semester	:	Ganjil (107)
Sks	:	2
Tugas ke	:	1
Tujuan tugas	:	1. Implementasi penguasaan materi per topik bahasan 2. Membangun kemampuan berkolaborasi 3. Meningkatkan kemampuan menulis 4. Meningkatkan minat membaca 5. Meningkatkan kemampuan berbicara di depan kelas 6. Mengasah kemampuan berargumentasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Setiap pertemuan mulai pertemuan ketiga
Waktu penyerahan tugas		Ketika selesai presentasi kelompok
Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok sesuai dengan jumlah pokok bahasan 2. Mahasiswa menentukan judul dan masalah/kasus 3. Mahasiswa mengkonsultasikan judul dan masalah ke dosen 4. Mahasiswa membuat makalah dan mempresentasikan makalah di kelas sesuai dengan urutan pokok bahasan 5. Mahasiswa menyerahkan tugas makalah
Kriterian penilaian	:	1. Kemampuan menguasai materi 2. Struktur penulisan 3. Kasus yang diangkat (kasus terbaru/hangat) 4. Kemampuan menganalisa 5. Keaktifan dalam presentasi 6. Kemampuan presentasi 7. Kemampuan kolaborasi kelompok

CATATAN:

Jika tugas membutuhkan uraian atau prosedur yang lebih rumit, maka dapat dituangkan ke dalam panduan atau pedoman pelaksanaan tugas. Misalnya “pedoman tugas praktikum”, ‘pedoman tugas studi kasus’, ‘pedoman tugas observasi’ .

PETUNJUK TUGAS II

Mata kuliah	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Semester	:	Ganjil (107)
Sks	:	2
Tugas ke	:	2
Tujuan tugas	:	1. Implementasi penguasaan materi per topik bahasan 2. Membangun kemampuan bekerja sama 3. Meningkatkan kemampuan menulis cerita 4. Meningkatkan minat membaca 5. Meningkatkan kemampuan menggunakan teknologi sebagai pembelajaran
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Selama perkuliahan, dikerjakan di luar jam belajar oleh seluruh mahasiswa (1 film untuk setiap kelas)
Waktu penyerahan tugas		Pertemuan ke-16 (ketika UAS)
Uraian tugas	:	1. Memberikan ilustrasi kepada mahasiswa(sebagai salah satu contoh issue yang diangkat menjadi film): bahwa membayar pajak merupakan salah bentuk bela negara yang bersifat non fisik. Bela negara secara non fisik adalah: segala upaya untuk mempertahankan NKRI dengan cara meningkatkan kesadaran berbangsa dan bernegara, menanamkan kecintaan terhadap tanah air serta berperan aktif dalam memajukan bangsa dan negara. Jadi dengan membayar pajak kita berkontribusi dalam kegiatan pembangunan negara salah satu contohnya adalah pembangunan dalam bidang pendidikan 2. Mahasiswa mencari masalah/kasus dilapangan tentang hal-hal yang berkaitan dengan akibat yang ditimbulkan jika kesadaran masyarakat membayar pajak rendah atau bahkan tidak mau membayar pajak, Salah Contohnya adalah masih banyak gedung gedung sekolah yang sudah tidak layak pakai bahkan hampir roboh tapi masih dipakai dalam proses belajar mengajar, ini jelas mengancam keselamatan peserta didik. Mengapa ini terjadi? Karena pemerintah tidak punya anggaran yang cukup untuk membiayai renovasi gedung gedung sekolah yang sudah tidak layak pakai. Sedangkan salah satu sumber anggaran negara adalah dari pemasukan dari pajak yang dipungut dari masyarakat. Kalau kesadaran masyarakat membayar pajak tinggi, mungkin kasus diatas bisa diminimalisir 3. Mahasiswa mengkonsultasikan masalah yang akan diangkat menjadi tugas film ke dosen 4. Dari masalah yang mereka temukan dilapangan kemudian mahasiswa membuat skenario film tentang ilustrasi kasus/masalah tersebut 5. Skenario nanti dikonsultasikan kembali ke dosen 6. Mahasiswa melakukan proses pembuatan film dengan melibatkan semua mahasiswa 7. Mahasiswa menayangkan film di kelas 8. Mahasiswa mendiskusikan film, menyimpulkan dan memberikan saran-saran yang berkaitan dengan hal yang bisa menimbulkan kesadaran penting kesadaran membayar pajak masyarakat bagi negara, dampak pajak bagi kehidupan berbangsa dan bernegara
Kriterian penilaian	:	1. Relevansi judul dan materi dengan pokok bahasan mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan

		2. Alur cerita logis dan sistematis 3. Kemampuan menghayati peran 4. Kemampuan kerja sama kelompok 5. editing

CATATAN:

Jika tugas membutuhkan uraian atau prosedur yang lebih rumit, maka dapat dituangkan ke dalam panduan atau pedoman pelaksanaan tugas. Misalnya "pedoman tugas praktikum", 'pedoman tugas studi kasus', 'pedoman tugas observasi' dan

PETUNJUK TUGAS III

Mata kuliah	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Semester	:	Ganjil (107)
Sks	:	2
Tugas ke	:	3
Tujuan tugas	:	1. Meningkatkan minat membaca 2. meningkatkan kemampuan menganalisis konten/substansi 3. meningkatkan kemampuan memparafrase (menyimpulkan atau meresume)
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Setiap setelah pokok bahasan
Waktu penyerahan tugas		Setiap selesai 1 (satu) pokok bahasan
Uraian tugas	:	Meresume materi setiap pokok bahasan di akhir pertemuan sub pokok bahasan
Kriterian penilaian	:	Ketuntasan materi yang diresume

CATATAN:

Jika tugas membutuhkan uraian atau prosedur yang lebih rumit, maka dapat dituangkan ke dalam panduan atau pedoman pelaksanaan tugas. Misalnya "pedoman tugas praktikum", 'pedoman tugas studi kasus', 'pedoman tugas observasi'.

LEMBAR PENILAIAN
PRESENTASI

Program studi : ……..
Mata kuliah : …….
Semester : …….
Nama mahasiswa : …….
Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas
Tanggal penilaian : ……

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Jakarta, …….Desember 2021
Penilai,

……

LEMBAR PENILAIAN
HASIL KARYA

Program studi : ……..
Mata kuliah : …….
Semester : …….
Nama mahasiswa : …….
Tugas/produk : ……..
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Jakarta, …….Desember 2021
Penilai,

……

LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN

Program studi : ……..
Mata kuliah : …….
Semester : …….
Nama mahasiswa : …….
Tugas/produk : ……..
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktipan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tangung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Jakarta, …….Desember 2021
Penilai,

……