



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
TAHUN 2021.

MKU  
Pendidikan  
Agama  
Khonghucu

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

PROGRAM STUDI	:	LINTAS PROGRAM STUDI
MATA KULIAH	:	Pendidikan Agama Khonghucu
BOBOT	:	2 sks
DOSEN PENGAMPU	:	<b>Kristan, SE, M.Ag</b>



**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**MATA KULIAH UMUM**  
**LINTAS PROGRAM STUDI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	WAKTU	TGL PENYUSUNAN		
Pendidikan Agama Khonghucu	00051043	2	Ganjil/Genap	16 Minggu (September-Februari 2022)	22 Mei 2021		
<b>OTORISASI</b>		<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Reviewer/Penjaminan Mutu</b>	<b>Ketua Prodi</b>			
		Kristan, SE, M.Ag	.....	Dr. Martini, SH., MH			
<b>DESKRIPSI</b>	Mata kuliah ini mengajarkan pemahaman agama Khonghucu sebagai agama yang Religious Filosofis dan mendidik mahasiswa mengenai kitab suci, tujuan hidup, aktifitas yang seharusnya dilakukan dalam upaya menjalani hidup sebagai seorang Junzi, bagaimana penciptaan alam semesta dan manusia serta kaitannya dengan hakikat keberadaan sebagai manusia, Ketuhanan dan keimanan dalam agama Khonghucu, Nabi dan Kenabian, <i>Shenming</i> dan kaitannya dengan rumah ibadat, peribadatan dan hari-hari besar keagamaan beserta nilai-nilai dasar yang terkandung di dalamnya, yang tidak terlepas dari kajian yang berdasarkan konsep <i>Yin-Yang</i> , <i>Tian Di Ren</i> dan sejarah yang diharapkan mendorong mahasiswa mempunyai iman dan etika moral yang diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari karena keyakinannya bahwa Hanya Kebajikan yang berkenan di hadapan <i>TIAN</i> . Dengan perkuliahan ini, mahasiswa memahami bahwa untuk mencapai tujuannya yang hakiki sebagai manusia, diperlukan upaya sadar dan penuh iman untuk mengaplikasikan nilai Religious dan Filosofis agama Khonghucu dalam kehidupan jasmani dan rohaninya.						
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>						
	Sikap	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;					
	Keterampilan umum	1. Mampu menjelaskan Konsep pendidikan, sosial budaya, hukum dan politik 2. Mampu menjelaskan Konsep ilmu pengetahuan dan teknologi, ekonomi serta lingkungan hidup					

		<p>3. Mampu menjelaskan Konsep Agama sebagai Sumber Moral dan Ahklak Mulia dan Konsep keragaman dan keberagaman serta kontribusinya dalam sejarah peradaban dunia</p> <p>4. Mampu memahami Peran dan fungsi generasi muda sebagai agen perubahan (S-6, S-10, KU-2, KU-3, KU-4);</p>
	Pengetahuan	<p>1. Mampu menjelaskan konsep Ketuhanan dalam agama Khonghucu</p> <p>2. Mampu menjelaskan tujuan hidup dan setelah kehidupan</p> <p>3. Mampu membuat esensi dan urgensi nilai-nilai agama</p> <p>4. Mampu menjelaskan hakikat, martabat, dan tanggungjawab manusia</p> <p>5. Mampu Perkembangan pemikiran ajaran Khonghucu dalam menjawab tantangan perubahan zaman.</p>
	Keterampilan khusus	<p>1. Konsep Ketuhanan dalam agama KHonghucu</p> <p>2. Tujuan Hidup dan setelah kehidupan</p> <p>3. Esensi dan Urgensi Nilai Nilai Agama</p> <p>4. Konsep hakikat, martabat, dan tanggungjawab manusia</p> <p>5. Perkembangan pemikiran ajaran Khonghucu dalam menjawab tantangan perubahan zaman.</p>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		
1	Menjelaskan konsep Ketuhanan dalam agama Khonghucu	
2	Menjelaskan tujuan hidup dan setelah kehidupan	
3	Membuat esensi dan urgensi nilai-nilai agama	
4	Menjelaskan hakikat, martabat, dan tanggungjawab manusia	
5	Menjelaskan Perkembangan pemikiran ajaran Khonghucu dalam menjawab tantangan perubahan zaman.	
6	Menjelaskan Konsep pendidikan, sosial budaya, hukum dan politik	
7	Menjelaskan Konsep ilmu pengetahuan dan teknologi, ekonomi serta lingkungan hidup	
8	Menjelaskan Konsep Agama sebagai Sumber Moral dan Ahklak Mulia dan Konsep keragaman dan keberagaman serta kontribusinya dalam sejarah peradaban dunia	
<b>MATERI</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Sub-Pokok Bahasan</b>
	1. Konsep ketuhanan dalam agama Khonghucu	<p>1.1 Memahami Pengertian agama Khonghucu;</p> <p>1.2 Memahami Tujuan Agama Khonghucu;</p> <p>1.3 Memahami Konsep <i>Tian Di Ren</i> dalam agama Khonghucu.</p>
	2. Menguasai tujuan hidup setelah kehidupan	<p>2.1 Memahami tujuan hidup dalam agama Khonghucu;</p> <p>2.2 Memahami konsep kehidupan dalam agama Khonghucu;</p> <p>2.3 Memahami Konsep Manusia <i>Junzi</i></p>

	3. Menguasai esensi dan urgensi nilai-nilai agama	3.1 Memahami konsep nilai 5 Kebajikan (Wu Chang) 3.2 Memahami konsep nilai Delapan Kebajikan (Ba De)
	4. Memahami hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia	4.1. Memahami konsep Bakti 4.2. Menganalisa konsep Xing (Watak Sejati) 4.3 Memahami konsep Lima Hubungan Kemasyarakatan
	5. Menguasai Perkembangan pemikiran ajaran Khonghucu dalam menjawab tantangan perubahan zaman.	5.1 Memahami sejarah suci agama Khonghucu 5.2 Memahami Kitab Suci Agama Khonghucu 5.3 Menganalisa sejarah agama Khonghucu di Indonesia 5.4 Menganalisa kontribusi ajaran Khonghucu pada perkembangan dunia 5.5 Memahami konsep kebersamaan agung (Da Tong)
	6. Konsep pendidikan, sosial budaya, hukum dan politik	6.1 Memahami pentingnya konsep Pendidikan dalam agama Khonghucu 6.2 Memahami konsep social dan budaya dalam tradisi agama Khonghucu 6.3 Memahami konsep hukum dalam agama Khonghucu 6.4 Memahami peranan politik dalam agama Khonghucu
	7. Memahami Konsep ilmu pengetahuan dan teknologi, ekonomi serta lingkungan hidup	7.1 Memahami konsep IPTEK menurut perspektif Khonghucu 7.2 Menganalisa etika bisnis dalam agama Khonghucu 7.3 Memahami relasi harmonis antara manusia dengan alam semesta
	8. Memahami Konsep Agama sebagai Sumber Moral dan Ahklak Mulia dan Konsep keragaman dan keberagaman serta kontribusinya dalam sejarah peradaban dunia	8.1 Memahami Konsep Kerukunan Dalam Perspektif Khonghucu 8.2 Mengimplementasikan Kerukunan Di Era Globalisasi 8.3 Memahami konsep perdamaian dan relasi lintas agama
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	Pedekatan	<i>Student centered learning</i>
	Metode/strategi	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, <i>cased method, project based learning</i> .
	Kegiatan	Pembelajaran daring ( <i>online learning</i> ): <i>Model Synchronous dan Asynchronous</i> .
	Tugas	Membuat paper, presentasi paper, analisis kasus, tugas project secara kelompok.
<b>PENILAIAN</b>	Metode/teknik	Ujian tulis, Penilaian Kinerja, Penilaian Produk, Penilaian Sikap

	Instrument	Soal tulis, Skala Penilaian ( <i>rating scale</i> ), Rubrik ( <i>Rubric</i> )		
<b>REFERENSI</b>	Utama	1	<i>Si Shu Kitab Yang Empat</i> , Matakin Solo. 2012	
		2	<i>Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu</i> , Matakin Solo. 1984	
		3	<i>Wu Jing Kitab Yang Lima</i> , Matakin Solo. 1984	
		4	<i>Xiao Jing Kitab Bakti</i> - Matakin Solo. 1984	
	Pendukung	5	<i>Nio Joe Lan 'Peradaban Tionghoa Selayang Pandang'</i> PT. Gramedia Pustaka Jakarta 2013	
		6	<i>Tjhie Tjay Ing Xs., Panduan Pengajaran Dasar Agama Khonghucu</i> . Matakin ----- Solo. 2010	
		7	<i>Materi Terbuka Kesadaran Pajak untuk Perguruan Tinggi</i> . Tim Edukasi Perpajakan Direktorat Jendral Pajak Kementerian Keuangan Republik Indonesia. Tahun 2016.	
		-		
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>				

RINCIAN KEGIATAN						
Minggu Ke:	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode	Sumber/ Media	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	I. Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan mengerti	<b>Konsep Ketuhanan dalam agama Khonghucu</b>	1) Memahami Pengertian agama Khonghucu 2) Memahami Tujuan Agama Khonghucu 3) Memahami Konsep Tian	<i>Synchronous:</i> • Tatap mata melalui <i>zoom meeting</i> : Ceramah pengantar psikologi.	• Utama: 3, 5, 8 • Penunjang: 3, 4 • Power point,	<u>Tugas untuk minggu depan:</u> Membuat tulisan ringkas yang memuat: • Tujuan agama

**RINCIAN KEGIATAN**

Minggu Ke:	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode	Sumber/ Media	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	tentang pengertian dan tujuan agama Khonghucu. 2. Mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep Tian Di Ren		Di Ren dalam agama Khonghucu.	<b>Asynchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/mendalami referensi.</li> <li>• membuat paper ringkas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• LMS</li> </ul>	Khonghucu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dituliskan sebanyak 300-500 kata</li> <li>• Dikumpulkan di Google Classroom.</li> </ul>
2	Mahasiswa Memahami tujuan hidup dalam agama Khonghucu	<b>Tujuan hidup setelah kehidupan</b>	1) Tujuan hidup dalam agama Khonghucu 2) Konsep <i>afterlife</i> dalam agama Khonghucu 3) Manusia Junzi	<b>Asynchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca buku/ paper/teks bacaan.</li> <li>• <i>Membuat tulisan/paper.</i></li> </ul>	Teks bacaan, <i>Power point</i> , Video LMS	<b>Tugas:</b> Membuat essay yang memuat tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna hidup dalam agama Khonghucu</li> <li>• Membuat tulisan tentang pandangan agama Khonghucu setelah kehidupan</li> <li>• Dikumpulkan di Google Classroom.</li> </ul>
3	Mahasiswa dapat Memahami konsep nilai Lima Kebajikan (Wu Chang) Memahami	<b>Esensi dan urgensi nilai-nilai agama</b>	1) Konsep 5 Kebajikan 2) Konsep 8 kebajikan	<b>Synchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka melalui google meet</li> <li>• Membaca buku/ paper/teks bacaan.</li> <li>• Nonton video</li> </ul>	Buku Power point, Video, LMS	<b>Tugas:</b> Mengerjakan definisi dan penjelasan tentang konsep 5 Kebajikan dan 8 Kebajikan di google classroom.

**RINCIAN KEGIATAN**

Minggu Ke:	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode	Sumber/ Media	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	kONSEP NILAI DELAPAN KEBAJIKAN (BA DE)			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas analisis kasus</li> </ul>		
4	Mahasiswa dapat Memahami hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia	<b>KONSEP HAKIKAT, MARTABAT DAN TANGGUNG JAWAB MANUSIA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konsep berbakti dan watak sejati manusia</li> <li>2) konsep Lima Hubungan kemasyarakatan</li> </ol>	<b>Asynchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca buku/ paper/teks bacaan.</li> <li>Tugas.</li> </ul>	Buku. Power point, LMS	Tugas: Membuat essay sepanjang 500-600 kata tentang berbakti, watak sejati dan Lima Hubungan Kemasyarakatan
5	Mahasiswa dapat menguasai konsep dan menerapkan sejarah suci agama Khonghucu, Kitab Suci Agama Khonghucu, sejarah agama Khonghucu di Indonesia, kontribusi ajaran Khonghucu pada perkembangan dunia, konsep	<b>PERKEMBANGAN PEMIKIRAN AJARAN KHONGHUCU DALAM MENJAWAB TANTANGAN PERUBAHAN ZAMAN.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sejarah Suci</li> <li>2) Kitab Suci Agama Khonghucu</li> <li>3) Sejarah Agama Khonghucu di Indonesia</li> <li>4) Kontribusi ajaran Khonghucu pada dunia</li> <li>5) Kebersamaan Agung</li> </ol>	<b>Synchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap muka dengan google meet.</li> <li>Membaca buku/ paper/teks bacaan.</li> <li>Mencari dan menonton video pembelajaran multicultural.</li> <li>Tugas.</li> </ul>	Buku. Power point,	Tugas: Essay singkat 300-500 kata dengan tema "Kontribusi ajaran Khonghucu pada dunia" dikumpulkan di google classroom.

**RINCIAN KEGIATAN**

Minggu Ke:	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode	Sumber/ Media	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	kebersamaan agung (Da Tong)					
6	Mahasiswa Memahami pentingnya konsep Pendidikan dalam agama Khonghucu, konsep social dan budaya dalam tradisi agama Khonghucu, konsep hukum dalam agama Khonghucu, Memahami peranan politik dalam agama Khonghucu	<b>Konsep pendidikan, sosial budaya, hukum dan politik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Pendidikan Khonghucu</li> <li>2) Budaya dalam agama Khonghucu</li> <li>3) Hukum dalam Khonghucu</li> <li>4) Politik menurut ajaran Khonghucu</li> </ul>	<p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca buku/ paper/teks bacaan.</li> </ul>	Buku. Power point, • LMS	Tugas: menganalisis Pendidikan social, budaya, hukum dan politik dalam agama Khonghucu (minimal 300-500 kata).
7	Mahasiswa dapat Memahami konsep IPTEK menurut perspektif Khonghucu, Menganalisa etika bisnis dalam	<b>Konsep ilmu pengetahuan dan teknologi, ekonomi serta lingkungan hidup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) IPTEK menurut ajaran Khonghucu</li> <li>2) Etika Bisnis Khonghucu</li> <li>3) Hubungan harmonis manusia dan alam semesta</li> </ul>	<p><b>Synchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka melalui google meet</li> <li>• Membaca buku/ paper/teks bacaan.</li> <li>• Nonton video</li> </ul> <p>Tugas analisis kasus</p>	Buku Power point, Video, LMS •	Tugas: Menganalisis kasus tentang pandangan agama Khonghucu terhadap isu perubahan Iklim dan Kerusakan Alam

**RINCIAN KEGIATAN**

Minggu Ke:	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode	Sumber/ Media	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	agama Khonghucu, Memahami relasi harmonis antara manusia dengan alam semesta					
8	UTS		<b>Materi sesi 1-7</b>	<b>Take Home Test</b>	<b>Online</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
9	Mahasiswa mampu memahami konsep Pendidikan moral dalam agama Khonghucu	<b>Memahami Konsep Agama sebagai Sumber Moral dan Ahklak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang Pendidikan moral dalam agama Khonghucu</li> <li>Menjelaskan ahklak dan sifat asli manusia adalah baik</li> </ul>	<i>Synchronous:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap maya melalui google meet</li> <li>Membaca buku/ paper/teks bacaan.</li> <li>Nonton video</li> <li>Tugas analisis kasus</li> </ul>	Buku Power point, Video, LMS •	Tugas: Membuat tulisan refleksi tentang bahwa pada dasarnya watak sejati manusia itu baik
10	Mahasiswa mampu memahami konsep keragaman dan keberagaman dalam agama Khonghucu	<b>Konsep keragaman dan keberagaman</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dimensi toleransi antar agama</li> <li>Menjelaskan konsep keberagaman</li> </ul>	<i>Asynchronous:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca buku/ paper/teks bacaan.</li> </ul>	Buku. Power point, • LMS	Tugas: membuat ringkasan tentang kegiatan lintas agama yang dilakukan oleh organisasi agama Khonghucu
11	Mahasiswa mampu menjabarkan kontribusi ajaran Khonghucu terhadap	<b>Kontribusi agama Khonghucu dalam sejarah peradaban dunia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agama Khonghucu dimata peradaban barat</li> <li>Kontribusi ajaran Khonghucu pada peradaban dunia</li> </ul>	<i>Synchronous:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap maya melalui google meet</li> <li>Membaca buku/ paper/teks bacaan.</li> </ul>	Buku Power point, Video, LMS •	Tugas: Membuat daftar kontribusi ajaran Khonghucu bagi peradaban dunia

**RINCIAN KEGIATAN**

Minggu Ke:	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode	Sumber/ Media	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	peradaban dunia					
12	Mahasiswa dapat memahami Langkah-langkah dan teknik meditasi Jingzuo	<b>Jingzuo (Meditasi)</b>	1) Latihan Qigong 2) Mindfullnes	<i>Synchronous:</i> • Tatap maya melalui google meet • Membaca buku/ paper/teks bacaan.	Buku Power point, Video, LMS •	Tugas: Refleksi tulisan pengalaman saat melakukan Jingzuo (meditasi)
13	Mahasiswa mampu memahami konsep upacara sembahyang kepada Tian, Nabi Kongzi dan Leluhur	<b>Upacara Persembahyang</b>	1. Tata Ibadah 2. Upacara Sembahyang dalam Khonghucu	<i>Synchronous:</i> • Tatap maya melalui google meet • Membaca buku/ paper/teks bacaan.	Buku Power point, Video, LMS •	Tugas: Membuat infografis tentang makna upacara sembahyang dalam agama Khonghucu.
14	Mahasiswa mampu mengenal organisasi Agama Khonghucu	<b>Organisasi Keagamaan Khonghucu</b>	1) Sejarah Organisasi Khonghucu di Indonesia 2) Organisasi Khonghucu di Dunia	<i>Synchronous:</i> • Tatap maya melalui google meet • Membaca buku/ paper/teks bacaan. • Tugas analisis kasus	Buku Power point, Video, LMS	Tugas: Analisis sejarah perkembangan agama Khonghucu di Indonesia mulai dari pra kemerdekaan, era kemerdekaan, setelah kemerdekaan dan pasca reformasi
15	Mahasiswa mampu menjelaskan	<b>Rohaniwan Khonghucu</b>	1) Jiao Sheng 2) Wen Shi 3) Xue Shi dan Zhang Lao	<i>Synchronous:</i> • Tatap maya melalui google meet	Buku Power point, Video, LMS	Tugas: Mengidentifikasi tokoh tokoh agama Khonghucu

RINCIAN KEGIATAN						
Minggu Ke:	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode	Sumber/ Media	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	jenjang rohaniwan Khonghucu			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca buku/paper/teks bacaan.</li> <li>• Tugas analisis kasus</li> </ul>		di Indonesia
<b>16</b>	<b>UAS</b>	Materi pada sesi 9-15 berupa essay dan dikerjakan secara take home test, waktu pengumpulan maksimal 5 hari.				



## LAMPIRAN

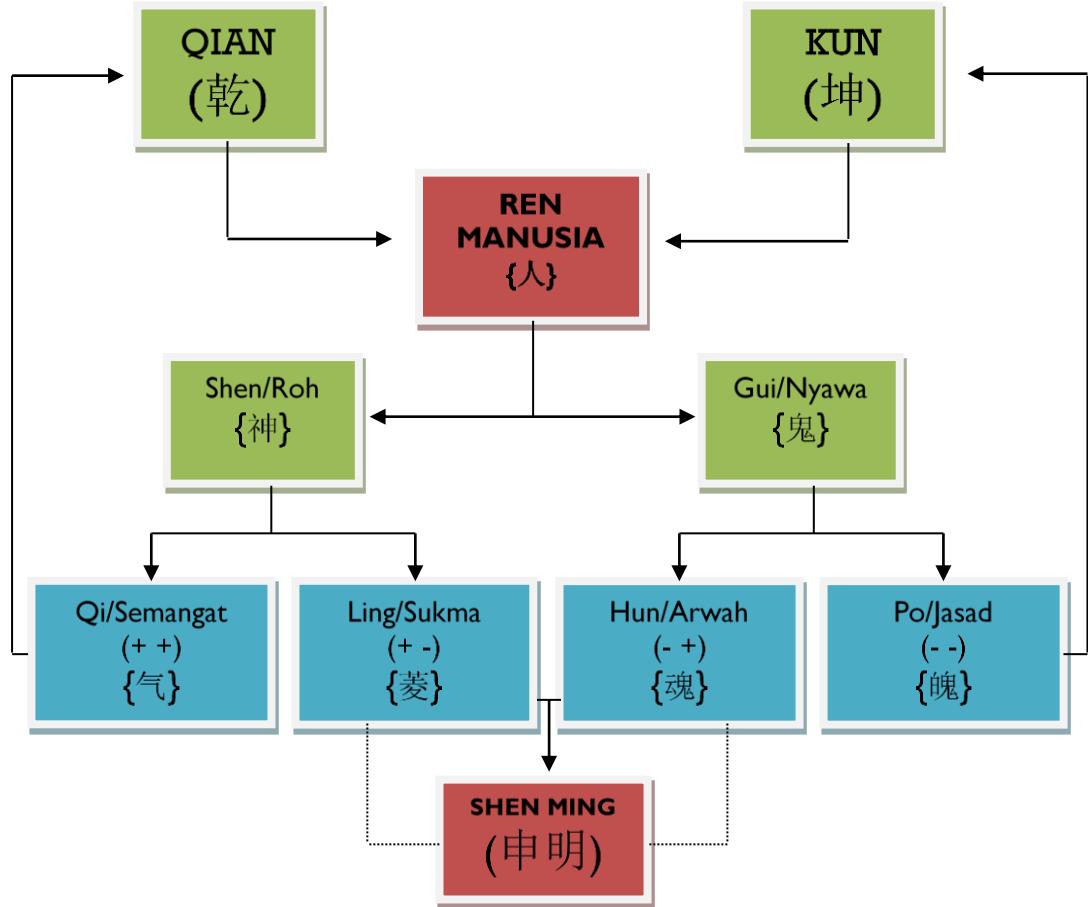
- **Petunjuk Tugas.** Jika ada tugas apalagi tugas berupa project, maka disarankan ada petunjuk tugas sehingga jelas bagi mahasiswa.
- Skala/Rubrik penilaian tugas, presentasi atau sikap

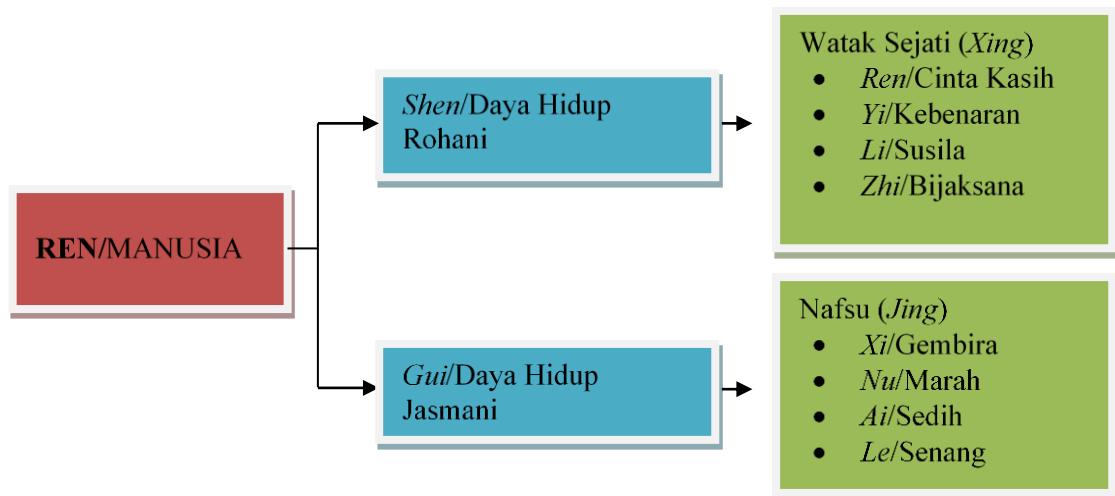
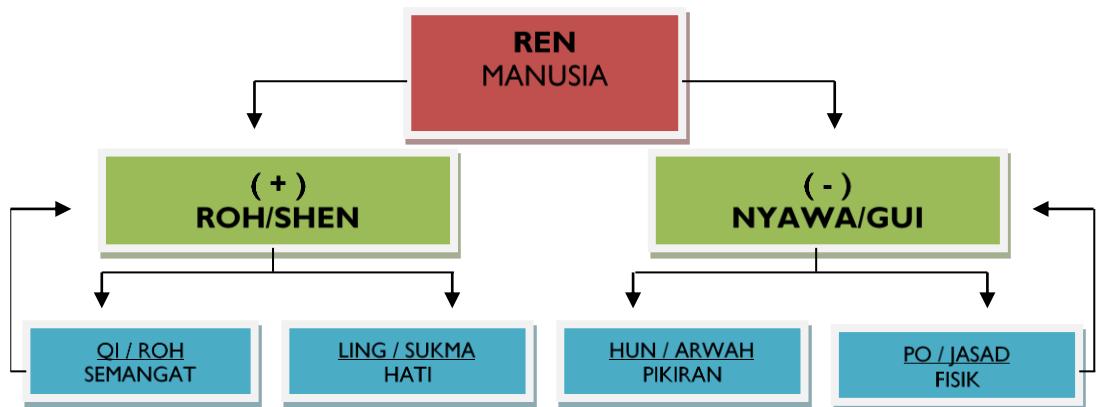
## CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Program Studi	:	LMU
Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama Khonghucu
Bobot	:	2 sks

CPMK	SUB-CPMK
1. Konsep ketuhanan dalam agama Khonghucu	1.1 Memahami Pengertian agama Khonghucu; 1.2 Memahami Tujuan Agama Khonghucu; 1.3 Memahami Konsep Tian Di Ren dalam agama Khonghucu.    
2. Menguasai tujuan hidup setelah kehidupan	2.1 Memahami tujuan hidup dalam agama Khonghucu; 2.2 Memahami konsep kehidupan dalam agama Khonghucu; 2.3 Memahami Konsep Manusia Junzi   
3. Menguasai esensi dan urgensi nilai-nilai agama	3.1 Memahami konsep nilai 5 Kebajikan (Wu Chang) 3.2 Memahami konsep nilai Delapan Kebajikan (Ba De)
4. Memahami hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia	4.1 Memahami konsep Bakti 4.2. Menganalisa konsep Xing (Watak Sejati) 4.3 Memahami konsep Lima Hubungan Kemasyarakatan
5. Menguasai Perkembangan pemikiran ajaran Khonghucu dalam menjawab tantangan perubahan zaman.	5.1 Memahami sejarah suci agama Khonghucu 5.2 Memahami Kitab Suci Agama Khonghucu 5.3 Menganalisa sejarah agama Khonghucu di Indonesia 5.4 Menganalisa kontribusi ajaran Khonghucu pada perkembangan dunia 5.5 Memahami konsep kebersamaan agung (Da Tong)
6. Konsep pendidikan, sosial budaya, hukum dan politik	6.1 Memahami pentingnya konsep Pendidikan dalam agama Khonghucu 6.2 Memahami konsep social dan budaya dalam tradisi agama Khonghucu 6.3 Memahami konsep hukum dalam agama Khonghucu 6.4 Memahami peranan politik dalam agama Khonghucu
7. Memahami Konsep ilmu pengetahuan dan teknologi, ekonomi serta lingkungan hidup	7.1 Memahami konsep IPTEK menurut perspektif Khonghucu 7.2 Menganalisa etika bisnis dalam agama Khonghucu 7.3 Memahami relasi harmonis antara manusia dengan alam semesta
8. Memahami Konsep Agama sebagai Sumber Moral dan Ahklak Mulia dan Konsep keragaman dan keberagaman serta kontribusinya dalam sejarah peradaban dunia	8.1 Memahami Konsep Kerukunan Dalam Perspektif Khonghucu 8.2 Mengimplementasikan Kerukunan Di Era Globalisasi 8.3 Memahami konsep perdamaian dan relasi lintas agama

## PETA KONSEP





## ALOKASI WAKTU PERKULIAHAN

£ - CPMK	£ - SUB-CPMK	£ - PERTEMUAN KE	£ - UJIAN	TUGAS
1	3	1	UTS	
2	4	2-3		TUGAS 1
3	2	4-5		
4	8	6-7		TUGAS 2
5	4	8-9		
6	4	10-11	UAS	TUGAS 3
7	4	12-13		
8	3	14-16		TUGAS 4

### **BOBOT PENILAIAN**

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas-1	10
Tugas-2	10
Tugas-3 ( <i>case based</i> )	15
Tugas-4 ( <i>case based</i> )	15
UTS	20
UAS ( <i>project based</i> )	30

### **KITERIA KELULUSAN**

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Lulus
61 - 65	C+	2,3	Lulus
56 - 60	C	2,0	Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 - 45	E	0	Belum Lulus

**LEMBAR PENILAIAN  
PRESENTASI**

Program studi : .....  
 Mata kuliah : .....  
 Semester : .....  
 Nama mahasiswa : .....  
 Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas  
 Tanggal penilaian : .....

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

- 1= sangat kurang
- 2= kurang
- 3= cukup
- 4= baik
- 5= sangat baik

.....  
 Jakarta, Januari 2022  
 Penilai,

**LEMBAR PENILAIAN  
HASIL KARYA**

Program studi : .....

Mata kuliah : .....

Semester : .....

Nama mahasiswa : .....

Tugas/produk : .....

Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta, Januari 2022  
Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN  
SIKAP/KEPRIBADIAN**

Program studi : .....

Mata kuliah : .....

Semester : .....

Nama mahasiswa : .....

Tugas/produk : .....

Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktipan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta, Januari 2022  
Penilai,

.....