

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI	:	Seluruh Program Studi
MATA KULIAH	:	Pendidikan Pancasila
BOBOT	:	2 sks
DOSEN PENGAMPU	:	Yuyus Kardiman, M.Pd., dan Tim



MATA KULIAH UMUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
MATA KULIAH UMUM
SEMUA PROGRAM STUDI

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
Pendidikan Pancasila	00051122	2	Ganjil/Genap	16 Minggu	23-24 Mei 2021
OTORISASI	Dosen Pengampu		Reviewer/Penjaminan Mutu		Ketua Prodi
	Yuyus Kardiman, M.Pd., dan Tim	
DESKRIPSI	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pengembangan kepribadian yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami tentang konsep/teori Pendidikan Pancasila. Mata kuliah ini mempelajari tentang Pengantar Pendidikan Pancasila, Pancasila Dalam Arus Sejarah bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia, Pancasila sebagai Ideologi Negara, Pancasila merupakan Sistem Filsafat, Pancasila Menjadi Sistem Etika, Pancasila menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu, Pancasila dan Nilai-nilai Anti Korupsi. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan <i>student centered learning</i> , di antaranya akan dilakukan melalui metode penugasan, <i>case method dan project based learning</i> . Penilaian dilakukan melalui ujian tulis, penilaian tugas/produk, dan penilaian kinerja. Pembelajaran dilaksanakan secara <i>online</i> (dalam jaringan).				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					

CAPAIAN PEMBELAJARAN	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (S1) 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S2) 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; (S3) 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (S4) 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (S5) 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (S6) 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; (S7) 		
	Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kepribadian yang tangguh berdasarkan nilai-nilai Pancasila; 2. Memiliki disiplin dan tanggungjawab yang besar terhadap tugas yang diemban; 3. Memiliki toleransi yang tinggi dalam kehidupan bermasyarakat; 4. Memiliki kepedulian sosial yang tinggi. 		
	Pengetahuan			
	Keterampilan khusus			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
	1	Menguasai Pengantar Pendidikan Pancasila		
	2	Menguasai Pancasila Dalam Arus Sejarah bangsa Indonesia		
	3	Menguasai Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia		
	4	Menguasai Pancasila sebagai Ideologi Negara		
	5	Menguasai Pancasila sebagai Sistem Filsafat		
6	Menguasai Pancasila sebagai Sistem Etika			
7	Menguasai Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu			
8	Menguasai Pancasila dan Nilai-nilai Anti Korupsi			
MATERI	Pokok Bahasan		Sub-Pokok Bahasan	
	1. Pengantar Pendidikan Pancasila		<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila 1.2. Alasan Diperlukannya Pendidikan Pancasila 1.3. Sumber Historis, Sosiologis, Politik Pendidikan Pancasila 	

		<ul style="list-style-type: none"> 1.4. Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila 1.5. Esensi dan Urgensi Pendidikan Pancasila untuk Masa Depan
	2. Pancasila Dalam Arus Sejarah bangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Konsep dan Urgensi Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia 2.2 Alasan Diperlukannya Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia 2.3 Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia 2.4 Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia 2.5 Esensi dan Urgensi Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan
	3. Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> 3.1. Konsep Negara, Tujuan Negara dan Urgensi Dasar Negara 3.2. Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Dasar Negara 3.3. Sumber Yuridis, Historis, Sosiologis, dan Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Negara 3.4. Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negar 3.5. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Negara
	4. Pancasila sebagai Ideologi Negara	<ul style="list-style-type: none"> 4.1. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara 4.2. Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Ideologi Negara 4.3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara 4.4. Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Ideologi Negara

		4.5. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara
	5. Pancasila sebagai Sistem Filsafat	5.1 Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat 5.2 Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Sistem Filsafat 5.3 Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat 5.4 Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat 5.5 Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat
	6. Pancasila sebagai Sistem Etika	6.1. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat 6.2. Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Sistem Filsafat 6.3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat 6.4. Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat 6.5. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat
	7. Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	7.1. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat 7.2. Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Sistem Filsafat 7.3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat 7.4. Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat 7.5. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat
	8. Pancasila dan Nilai-nilai Anti Korupsi	8.1. Pengertian Korupsi 8.2. Faktor-faktor Penyebab Korupsi 8.3. Dampak Korupsi

		8.4. Nilai dan Prinsip Anti Korupsi 8.5. Upaya Pencegahan Korupsi 8.6. Pendidikan Anti Korupsi
KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pedekatan	<i>Student centered learning</i>
	Metode/strategi	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, <i>cased method, project based learning.</i>
	Kegiatan	Pembelajaran daring (<i>online learning</i>): <i>Model Synchronous dan Asynchronous.</i>
	Tugas	Membuat paper, presentasi paper, <i>analisis kasus, tugas project secara kelompok.</i>
PENILAIAN	Metode/teknik	Ujian tulis, Penilaian Kinerja, Penilaian Produk, Penilaian Sikap
	Instrument	Soal tulis, Skala Penilaian (<i>rating scale</i>), Rubrik (<i>Rubric</i>)
REFERENSI	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tim Penyusun, 2016. <i>Pendidikan Pancasila</i>. Kemristekdikti, Jakarta 2. Tim Penyusun. 2016. <i>Pendidikan Pancasila</i>. UNJ, Jakarta. 3. Latif, Y. (2014). <i>Mata Air Keteladanan</i>. Mizan 4. Kaelan. 2004. <i>Pendidikan Pancasila</i>. Paradigma, Yogyakarta. 5. Budiardjo, Miriam. 2013. <i>Dasar-Dasar Ilmu Politik</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 6. Yuyun S, Suriasumantri. 1984. <i>Filsafat Ilmu, sebuah Pengantar Populer</i>, Jakarta: Sinar Harapan.
	Pendukung	Pidato Bung Karno 1 Juni 1945
MATA KULIAH SYARAT	Tidak ada	

RINCIAN KEGIATAN

Minggu Ke:	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode	Sumber/Media	Penilaian/Tugas
------------	---------------------------------	-----------------------	------------------------	--------	--------------	-----------------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Menguasai Pengantar Pendidikan Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> ● Konsep dan Urgensi Pendidikan, ● Alasan Diperlukannya Pendidikan Pancasila, ● Sumber Historis, Sosiologis, ● Politik Pendidikan Pancasila, ● Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila, ● Esensi dan Urgensi Pendidikan Pancasila untuk Masa Depan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menelusuri Konsep dan Urgensi Pendidikan ● Menanya Alasan Diperlukannya Pendidikan Pancasila ● Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik Pendidikan Pancasila ● Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila ● Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pendidikan Pancasila untuk Masa Depan 	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah pengantar pendidikan Pancasila <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mencari referensi. ● Membaca/mendalami referensi. ● membuat paper ringkas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku 5: 10-25 ● Teks bacaan, ● Power point, ● video 	<p><u>Tugas 1 untuk minggu depan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat ringkasan mengenai pentingnya Pendidikan Pancasila bagi mahasiswa dan masyarakat
2-3	Menguasai Pancasila Dalam Arus Sejarah bangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ● Konsep dan Urgensi Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia, ● Alasan Diperlukannya Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia, ● Sumber Historis, Sosiologis, Politis 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia ● Menanya Alasan Diperlukannya Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia ● Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang 	<p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membaca buku/ paper/teks bacaan. ● <i>Membuat tulisan/paper.</i> 	<p>1: 7-18 2: 10-19</p> <p>Teks bacaan, <i>Power point</i>, Video</p>	<p><u>Tugas 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat essay mengenai lini waktu sejarah perumusan Pancasila

		<p>tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia, ● Esensi dan Urgensi Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan 	<p>Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia ● Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan 			
4-5	Menguasai Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ● Konsep Negara, Tujuan Negara dan Urgensi Dasar Negara, ● Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Dasar Negara, ● Sumber Yuridis, Historis, Sosiologis, dan Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Negara, ● Argumen tentang Dinamika dan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menelusuri Konsep Negara, Tujuan Negara dan Urgensi Dasar Negara ● Menanya Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Dasar Negara ● Menggali Sumber Yuridis, Historis, Sosiologis, dan Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Negara ● Membangun Argumen tentang Dinamika dan 	<p><i>Asynchronous:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membaca buku/ paper/teks bacaan. ● Nonton video ● Tugas analisis kasus 	1:21-57, 3:32-74, Power point, Video,	<p>Tugas 3: Menganalisis kasus mengenai praktik kehidupan sehari-hari yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan Pancasila.</p>

		<p>Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negar,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Negara 	<p>Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Negara 			
6-7	Menguasai Pancasila sebagai Ideologi Negara	<ul style="list-style-type: none"> ● Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara, ● Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Ideologi Negara, ● Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara, ● Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Ideologi Negara, ● Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara ● Menanya Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Ideologi Negara ● Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara ● Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Ideologi Negara ● Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara 	<p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membaca buku/ paper/teks bacaan. ● Tugas. 	<p>Buku. Power point,</p>	

8	UTS					
9-10	Menguasai Pancasila sebagai Sistem Filsafat	<ul style="list-style-type: none"> ● Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat, ● Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Sistem Filsafat, ● Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat, ● Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat, ● Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat ● Menanya Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Sistem Filsafat ● Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat ● Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat ● Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat 	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah Pancasila sebagai system filsafat <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mencari referensi. ● Membaca/mendalami referensi. ● Membuat tulisan singkat tentang Pancasila sebagai system filsafat 		
11-12	Menguasai Pancasila sebagai Sistem Etika	<ul style="list-style-type: none"> ● Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika, ● Alasan Diperlukannya Pancasila sebagai Sistem Etika, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika ● Menanya Alasan Diperlukannya Pancasila sebagai Sistem Etika 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nonton dan mengkritisi video pembelajaran tentang Pancasila sebagai system Etika 	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku. ● Power point. ● Video 	Tugas 4 Mengidentifikasi contoh-contoh perilaku yang sesuai dengan system etika

		<ul style="list-style-type: none"> ● Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Etika, ● Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika, ● Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Etika ● Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika ● Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika 			
13-14	Menguasai Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	<ul style="list-style-type: none"> ● Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu, ● Alasan Diperlukannya Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu, ● Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu di Indonesia, ● Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu ● Menanya Alasan Diperlukannya Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu ● Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu di Indonesia ● Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu 	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah Pancasila sebagai dasar Pengembangan Ilmu <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mencari referensi. ● Membaca/mendalami referensi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku. ● Power point. ● Video 	

		<p>sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu untuk Masa Depan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu untuk Masa Depan 			
15	Menguasai Pancasila dan Nilai-nilai Anti Korupsi	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian Korupsi, Faktor-faktor Penyebab Korupsi, ● Dampak Korupsi, ● Nilai dan Prinsip Anti Korupsi, ● Upaya Pencegahan Korupsi, ● Pendidikan Anti Korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian Korupsi ● Faktor-faktor Penyebab Korupsi ● Dampak Korupsi ● Nilai dan Prinsip Anti Korupsi ● Upaya Pencegahan Korupsi ● Pendidikan Anti Korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Studi kasus tentang kasus korupsi di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku ● PPT 	<p>Tugas 5: Menganalisis kasus-kasus korupsi di Indonesia dan menyesuaikan dengan nilai-nilai anti korupsi</p>
16	UAS	<p><u>Tugas project:</u> Mahasiswa menganalisis sebuah model pembelajaran untuk dapat implementasi nilai-nilai Pancasila pada masyarakat. Model pembelajaran tersebut mencakup rencana kegiatan, bahan/media yang disiapkan serta target audience nya. Rancangan model pembelajaran tersebut dipraktikan (simulasi mengajar) dan direkam (video) dikirim dan dipresentasikan. Mengenai nilai Pancasila dapat dipilih antara Pancasila sila 1-sila 5. Catatan: Tugas project disampaikan kepada mahasiswa pada minggu/pertemuan ke-12.</p>				

LAMPIRAN

- **Petunjuk Tugas**. Jika ada tugas apalagi tugas berupa project, maka disarankan ada petunjuk tugas sehingga jelas bagi mahasiswa.
- Skala/Rubrik penilaian tugas, presentasi atau sikap

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Program Studi	:	
Mata Kuliah	:	Pendidikan Pancasila
Bobot	:	2 sks

CPMK	SUB-CPMK
1. Menguasai Pengantar Pendidikan Pancasila	1.1. Menelusuri Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila
	1.2. Menanya Alasan Diperlukannya Pendidikan Pancasila
	1.3. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik Pendidikan Pancasila
	1.4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila
	1.5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pendidikan Pancasila untuk Masa Depan
2. Menguasai Pancasila Dalam Arus Sejarah bangsa Indonesia	2.1. Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia
	2.2. Menanya Alasan Diperlukannya Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia
	2.3. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia
	2.4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia
	2.5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan
3. Menguasai Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia	3.1. Menelusuri Konsep Negara, Tujuan Negara dan Urgensi Dasar Negara
	3.2. Menanya Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Dasar Negara
	3.3. Menggali Sumber Yuridis, Historis, Sosiologis, dan Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Negara
	3.4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara
	3.5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Negara
4. Menguasai Pancasila sebagai Ideologi Negara	4.1. Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara
	4.2. Menanya Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Ideologi Negara

	4.3. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara
	4.4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Ideologi Negara
	4.5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara
5. Menguasai Pancasila sebagai Sistem Filsafat	5.1. Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat
	5.2. Menanya Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Sistem Filsafat
	5.3. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat
	5.4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat
	5.5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat
6. Menguasai Pancasila sebagai Sistem Etika	6.1. Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat
	6.2. Menanya Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Sistem Filsafat
	6.3. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat
	6.4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat
	6.5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat
7. Menguasai Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	7.1. Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat
	7.2. Menanya Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Sistem Filsafat
	7.3. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat
	7.4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat
	7.5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat
8. Menguasai Pancasila dan Nilai-nilai Anti Korupsi	8.1. Memahami Pengertian Korupsi
	8.2. Menggali Faktor-faktor Penyebab Korupsi
	8.3. Memahami Dampak Korupsi
	8.4. Memahami Nilai dan Prinsip Anti Korupsi
	8.5. Mendeskripsikan Upaya Pencegahan Korupsi

PETA KONSEP

1. Pengantar Pendidikan Pancasila

Menelusuri Konsep dan Urgensi Pendidikan

- Menanya Alasan Diperlukannya Pendidikan Pancasila
- Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik Pendidikan Pancasila
- Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila
- Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pendidikan Pancasila untuk Masa Depan

2. Pancasila Dalam Arus Sejarah bangsa Indonesia

Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia

- Menanya Alasan Diperlukannya Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia
- Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia
- Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia
- Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan

3. Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia

Menelusuri Konsep Negara, Tujuan Negara dan Urgensi Dasar Negara

- Menanya Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Dasar Negara
- Menggali Sumber Yuridis, Historis, Sosiologis, dan Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Negara
- Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara
- Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Negara

4. Pancasila sebagai Ideologi Negara

Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara

- Menanya Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Ideologi Negara
- Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara
- Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Ideologi Negara
- Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara

5. Pancasila merupakan Sistem Filsafat

Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat

- Menanya Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Sistem Filsafat
- Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat
- Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat
- Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat

6. Pancasila Menjadi Sistem Etika

Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika

- Menanya Alasan Diperlukannya Pancasila sebagai Sistem Etika
- Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Etika
- Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika
- Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika

7. Pancasila menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu

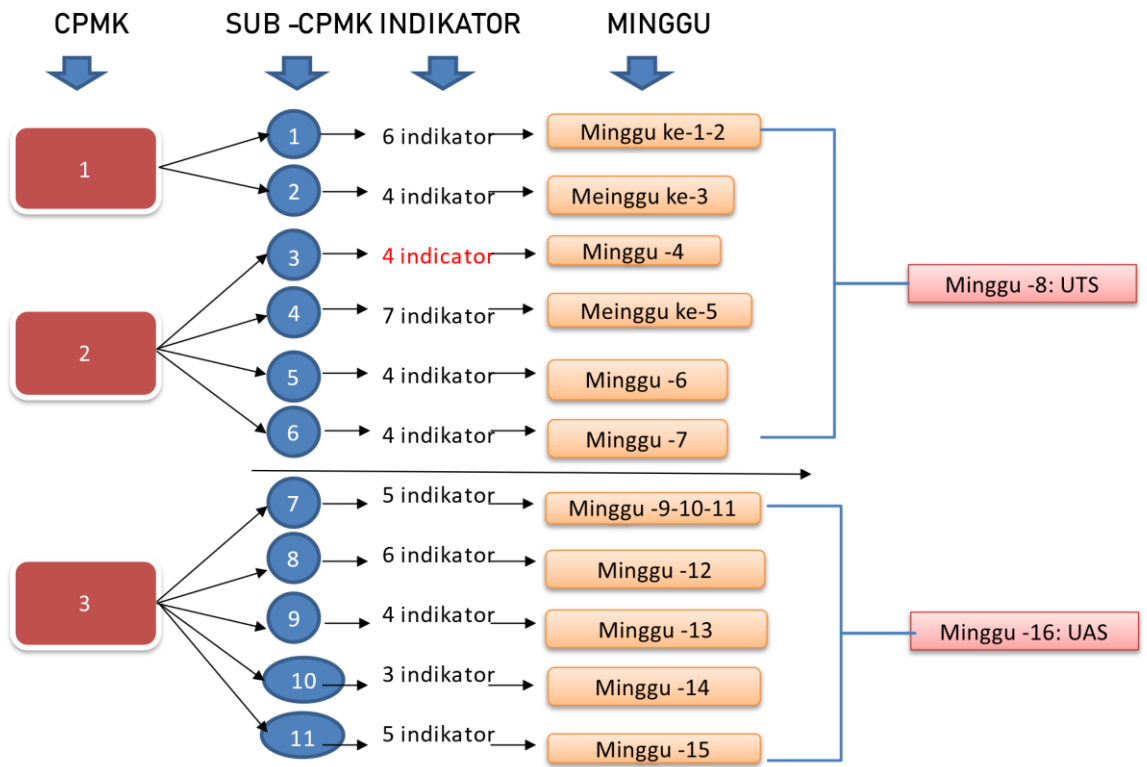
Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu

- Menanya Alasan Diperlukannya Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu
- Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu di Indonesia
- Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu
- Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu untuk

8. Pancasila dan Nilai-nilai Anti Korupsi

Pengertian Korupsi
Faktor-faktor Penyebab Korupsi
Dampak Korupsi
Nilai dan Prinsip Anti Korupsi
Upaya Pencegahan Korupsi
Pendidikan Anti Korupsi

ANALISIS WAKTU PERKULIAHAN



BOBOT PENILAIAN

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas-1	10
Tugas-2	5
Tugas-3 (<i>case based</i>)	15
Tugas-4	5
Tugas-5 (<i>case based</i>)	15
UTS	20
UAS (<i>project based</i>)	30

KITERIA KELULUSAN

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Lulus
61 - 65	C+	2,3	Lulus
56 - 60	C	2,0	Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 - 45	E	0	Belum Lulus

TUGAS ANALISIS KASUS

KASUS Korupsi:

Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) membeberkan kasus dugaan rasuah yang diduga dilakukan oleh Menteri Sosial Juliari Peter Batubara dan empat orang lainnya terkait bantuan sosial dalam rangka penanganan covid-19. Perkara itu diawali dengan adanya pengadaan bansos penanganan covid-19 berupa paket sembako di Kementerian Sosial RI tahun 2020. Pengadaan tersebut bernilai sekitar Rp5,9 Triliun, dengan total 272 kontrak dan dilaksanakan dua periode. Juliari menunjuk Matheus Joko Santoso dan Adi Wahyono sebagai Pejabat Pembuat Komitmen (PPK) dalam pelaksanaan proyek tersebut dengan cara penunjukan langsung para rekanan. Dalam kasus tersebut, hal ini tidak sesuai dengan Pancasila terutama sila kelima yaitu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. (Sumber: CNN Indonesia <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20201206015241-12-578488/kronologi-mensos-juliari-jadi-tersangka-kasus-bansos-corona>)

TUGAS:

1. Jelaskan mengapa kasus tersebut tidak sesuai dengan Pancasila
2. Mengapa kasus korupsi tersebut terjadi (factor penyebab)
3. Jelaskan peran mahasiswa dalam memberantas kasus korupsi di Indonesia
4. Deskripsikan kemungkinan2 solusi.

PETUNJUK:

Dikerjakan secara individu

Ditik 1.15 font 12 times newroman.

Dikerjakan 1 minggu, dan diserahkan dan dipresentasikan minggu pada tanggal

PETUNJUK TUGAS PROJECT

Mata kuliah (sks)	Pendidikan Pancasila (2 sks)
Semester	Genap dan Ganjil
Program studi	Semua prodi
Tugas ke:	Tugas Akhir (project)
Nama tugas	Merancang model pembelajaran.
Tujuan tugas	<p>Mahasiswa menganalisis sebuah model pembelajaran untuk dapat implementasi nilai-nilai Pancasila pada masyarakat. Model pembelajaran tersebut mencakup rencana kegiatan, bahan/media yang disiapkan serta target audience nya. Rancangan model pembelajaran tersebut dipraktikan (simulasi mengajar) dan direkam (video) dikirim dan dipresentasikan. Mengenai nilai Pancasila dapat dipilih antara Pancasila sila 1-sila 5.</p> <p>Catatan: Tugas project disampaikan kepada mahasiswa pada minggu/pertemuan ke-12.</p>
Uraian Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat/menghasilkan rancangan pembelajaran yang inovatif, efektif mengenai proses sosialisasi dan internalisasi nilai-nilai Pancasila (sila 1-5) <ul style="list-style-type: none"> ● Jadwal pelaksanaan kegiatan ● Media dan atau bahan ajar. 2. Mempraktikan (simulasi) proses sosialisasi nilai-nilai Pancasila 3. Merekam praktik pembelajaran dan mengeditnya hingga menjadi video proses pembelajaran yang utuh dengan durasi maksimum 10 menit.
Waktu	Tugas dibuat selama 4 minggu, dan dikumpulkan paling lambat 5 Januari 2021.
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas dikerjakan secara kelompok. Jumlah anggota kelompok maksimum 2 orang. 2. Naskah rancangan pembelajaran ditik di kertas A4, huruf timenewroman font 12 spasi 1.15. 3. Tugas dikumpul dalam bentuk hard file dan soft file. 4. Video pembelajaran disimpan dalam google drive dan atau youtube channel. Linknya dikirim kepada dosen.
Kriterian penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ● Semakin banyak (dan relevan) referensi semakin baik. ● Melibatkan persepektif/teori secara tepat dan beragam. ● Inovatif/kreatif ● Efektif ● Menyenangkan/memotivasi.

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta,Mei 2021
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
HASIL KARYA**

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta,Mei 2021
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN**

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta,Mei 2021
 Penilai,

.....