



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2021.

MKU
Pendidikan
Agama
Katholik

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI	:	LINTAS PROGRAM STUDI
MATA KULIAH	:	Pendidikan Agama Katholik
BOBOT	:	2 sks
DOSEN PENGAMPU	:	Viana Meilani Prasetio, S.S., M.Pd



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
MATA KULIAH UMUM
LINTAS PROGRAM STUDI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
Pendidikan Agama Katholik		2	Ganjil/Genap	16 Minggu (September-Februari 2022)	22 Mei 2021
OTORISASI	Dosen Pengampu		Reviewer/Penjaminan Mutu		Ketua Prodi
	Viana Meilani Prasetio, S.S., M.Pd			Dr. Martini, SH., MH
DESKRIPSI	Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan pemahaman tentang dasar-dasar ajaran agama katolik. Selanjutnya pembelajaran ini bertujuan pula meningkatkan pemahaman konsep beriman dalam gereja, hidup dalam menggereja dan memasyarakat dalam rangka pengembangan sikap-sikap dan mentalitas pribadi seorang sarjana katolik yang mampu mengartikan diri bagi kepentingan masyarakat Indonesia sebagai ungkapan imannya (religiusitas).				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religius (S1) 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika, (S2) 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3) 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain(S5) 5. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S8) 6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9) 			
Keterampilan	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau				

	umum	implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-1) 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU-2)
	Pengetahuan	1. Mampu memahami Teologi Kristiani 2. Mampu memahami dan mendalami hidup Yesus Kristus dan karya PenyelamatanNYA 3. Mampu menyadari diri sebagai anggota Gereja dan terlibat aktif dalam kehidupan menggereja dan bermasyarakat
	Keterampilan khusus	1. Mampu menunjukkan kecakapan dan karakter mulia dalam kehidupan bermasyarakat baik aspek individu, masyarakat, bangsa dan Negara.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	1	Mampu memahami dirinya dari segi asal-usul dan tujuan hidupnya sebagai citra Allah yang beragama dan beriman akan Kristus serta sebagai Gereja diutus untuk melanjutkan karya keselamatan di tengah masyarakat.
	2	Mampu memahami dan mendalami hidup Yesus Kristus dan karya Penyelamatannya
	3	Mampu menyadari diri sebagai anggota Gereja dan terlibat aktif dalam kehidupan bermasyarakat
	4	Mampu menjadi mahasiswa Katholik yang berhati nurani yang peka terhadap situasi lingkungannya.
MATERI	Pokok Bahasan	
	Sub-Pokok Bahasan	
	1. Mampu memahami dirinya dari segala asal usul dan tujuan hidupnya sebagai citra Allah yang beragama	1.1 Teologi Kristiani 1.2 Memilih Kristus 1.3 Memilih Gereja Katolik
	2. Mampu memahami dirinya dari segala asal usul dan tujuan hidupnya sebagai citra Allah yang beragama dan berriman akan Kristus serta sebagai Gereja diutus untuk melanjutkan karya keselamatan di tengah masyarakat	2.1 Kerinduan Manusia dan Allah 2.2 Aku Percaya 2.3 Wahyu Allah 2.4 Kitab Suci
3. Mendalami Hidup Yesus Kristus dan Karya PenyelamatanNya	3.1 Trinitas 3.2 Allah yang Kuasa 3.3 Allah Pencipta 3.4 Kejatuhan dan Penyelamatan	

	4. Mendalami Hidup Yesus Kristus dan Karya PenyelamatanNya	4.3 Yesus Tuhan 4.4 Inkarnasi 4.5 Karya Kristus 4.6 Sabda Bahagia
	5. Menyadari diri sebagai anggota Gereja dan terlibat aktif dalam kehidupan Masyarakat	5.1 Gereja 5.2 Wilayah 5.3 Lingkungan 5.4 Tugas sebagai umat Gereja
	6. Menyadari diri sebagai anggota Gereja dan terlibat aktif dalam kehidupan Masyarakat	6.1 Gereja dan Pancasila 6.2 Gereja dan Pluralisme 6.3 Toleransi
KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pedekatan	<i>Student centered learning</i>
	Metode/strategi	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, <i>cased method, project based learning.</i>
	Kegiatan	Pembelajaran daring (<i>online learning</i>): <i>Model Synchronous dan Asynchronous.</i>
	Tugas	Membuat paper, presentasi paper, analisis kasus, tugas project secara kelompok.
PENILAIAN	Metode/teknik	Ujian tulis, Penilaian Kinerja, Penilaian Produk, Penilaian Sikap
	Instrument	Soal tulis, Skala Penilaian (<i>rating scale</i>), Rubrik (<i>Rubric</i>)
REFERENSI	Utama	1 <i>Kitab Suci</i> 2 <i>Katolisitas</i> 3 <i>Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Agama Katolik</i>
	Pendukung	4 <i>Pengajaran Katekese KAJ</i>
MATA KULIAH SYARAT	-	

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Indikator	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian
1	Memahami dan mendalami hidup Yesus Kristus dan karya Penyelamatan Nya.	Memahami Teologi Kristiani, Iman dan wahyu Kitab suci sebagai Sumber mengenal Yesus Kristus	1. Teologi Kristiani	Synchronous Tatap Maya melalui Google meet atau LMS Ceramah Diskusi Kecil	90	Power point Iman https://www.youtube.com/watch?v=7g4rBDcGkww Alkitab https://www.youtube.com/watch?v=eVN4twtEMKM	
2	Memahami dan mendalami hidup Yesus Kristus dan karya Penyelamatan Nya.	Memahami Teologi Kristiani, Iman dan wahyu Kitab suci sebagai Sumber mengenal Yesus Kristus	2. Memilih Kristus 3. Memilih Gereja Katolik	Synchronous Tatap Maya melalui Google meet atau LMS Ceramah Diskusi Kecil	90	Power point	
3	Mampu memahami dirinya dari segala asal usul dan tujuan hidupnya sebagai citra Allah yang beragama dan berriman akan Kristus serta sebagai Gereja diutus untuk melanjutkan karya	Memahami Kitab suci sebagai Sumber mengenal Yesus Kristus	1. Aku Percaya 2. Kerinduan manusia akan Allah	Asynchronous	90	Power Point https://www.youtube.com/watch?v=_ooWdWPRGbQ https://www.youtube.com/watch?v=ZNEOOgU-7Uk	

	keselamatan di tengah masyarakat						
4	Mampu memahami dirinya dari segala asal usul dan tujuan hidupnya sebagai citra Allah yang beragama dan berriman akan Kristus serta sebagai Gereja diutus untuk melanjutkan karya keselamatan di tengah masyarakat	Memahami Kitab suci sebagai Sumber mengenal Yesus Kristus	1. Wahyu Allah 2. Kitab Suci	Synchronous Tatap Maya melalui Google meet atau LMS Ceramah Diskusi Kecil	90	Power Point	
5	Mampu mendalami Hidup Yesus Kristus dan Karya PenyelamatanNya	Memahami dan mendalami Hidup Yesus Kristus dan Karya PenyelamatanNya	1. Trinitas	Synchronous Tatap Maya melalui Google meet atau LMS Ceramah Diskusi Kecil	90	Power point https://www.youtube.com/watch?v=898uZ57_3Fo	
6	Mampu mendalami Hidup Yesus Kristus dan Karya PenyelamatanNya	Memahami dan mendalami Hidup Yesus Kristus dan Karya PenyelamatanNya	2. Karya Kristus	Asynchronous	90	PPT	

7	Review	Menyiapkan persiapan bahan UTS		Asynchronous	90		Case Base Learning
8	UTS	Mempresentasikan hasil akhir dan menyimpulkan kegiatan yang sudah diberikan		Synchronous Tatap Maya melalui Google meet atau LMS	90		
9	Mampu menyadari diri sebagai anggota Gereja dan terlibat aktif dalam kehidupan menggereja dan memasyarakat	1. Mengingat kembali makna Gereja, Sakramen, Panggilan Iman dan lain-lain.	Sakramen	Asynchronous	90	Mengenai Sakramen Sakramen Tobat https://www.youtube.com/watch?v=i6-k7Pq-uDU Sakramen Baptis https://www.youtube.com/watch?v=99_2q_W5SsY Sakramen Krisma https://www.youtube.com/watch?v=zyLLxuKi4gg Sakramen Imamat https://www.youtube.com/watch?v=4_EWHrlavRO	
10	Mampu menyadari diri sebagai anggota Gereja dan terlibat aktif dalam kehidupan menggereja dan memasyarakat	2. Mengingat kembali makna Gereja, Sakramen, Panggilan Iman dan lain-lain.	Gereja Wilayah Lingkungan	Synchronous Tatap Maya melalui Google meet atau LMS	90	Mengenai Gereja https://www.youtube.com/watch?v=i6-k7Pq-uDU	
11	Mampu menyadari diri sebagai anggota Gereja dan terlibat aktif dalam kehidupan menggereja dan memasyarakat	3. Mengingat kembali makna Gereja, Sakramen, Panggilan Iman dan lain-lain.	Tugas Sebagai umat Gereja	Synchronous Tatap Maya melalui Google meet atau LMS	90	PPT	
12	Mampu menyadari	4. Mengingat	Gereja dan	Synchronous	90	PPT	

	diri sebagai anggota Gereja dan terlibat aktif dalam kehidupan menggereja dan memasyarakat	kembali makna Gereja, Sakramen , Panggilan Iman dan lain-lain.	Pancasila	Tatap Maya melalui Google meet atau LMS			
13	Mampu menyadari diri sebagai anggota Gereja dan terlibat aktif dalam kehidupan menggereja dan memasyarakat	5. Mengingat kembali makna Gereja, Sakramen , Panggilan Iman dan lain-lain.	Pluralisme dan Toleransi	Asynchronous	90	Mahasiswa mencari permasalahan Pluralisme dan dipresentasikan Misionaris Kekinian https://www.youtube.com/watch?v=2sPJbfLYgQI Cinta Tanah Air https://www.youtube.com/watch?v=Z_0MKJvQFyg Toleransi https://www.youtube.com/watch?v=HYyPjIEYRjc	CBL
14	Mampu menyadari diri sebagai anggota Gereja dan terlibat aktif dalam kehidupan menggereja dan memasyarakat	6. Mengingat kembali makna Gereja, Sakramen , Panggilan Iman dan lain-lain.	Pluralisme dan Toleransi	Asynchronous	90	Mahasiswa mencari permasalahan Pluralisme dan dipresentasikan	CBL
15	Review	Menyiapkan persiapan bahan UAS		Asynchronous	90		PBL
16	UAS	Mempresentasikan Project Learning yang dibuat					

BOBOT PENILAIAN

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas-1 (<i>case based</i>)	15
Tugas-2 (<i>case based</i>)	15
UTS	20
UAS (<i>project based</i>)	50

KITERIA KELULUSAN

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Lulus
61 - 65	C+	2,3	Lulus
56 - 60	C	2,0	Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 - 45	E	0	Belum Lulus

**LEMBAR PENILAIAN
PRESENTASI**

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta, Januari 2022
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
HASIL KARYA**

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta, Januari 2022
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN**

Program studi :
Mata kuliah :
Semester :
Nama mahasiswa :
Tugas/produk :
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta, Januari 2022

Penilai,

.....