

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**MATA KULIAH UMUM
(MKU)**

**MATA KULIAH
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN PROTESTAN
(2 SKS)**



**DOSEN PENGAMPU
Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd**

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Universitas/Institut/Akademi	:	Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	:	-
Program Studi	:	Semua Prodi
Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama Kristen Protestan
Bobot/Sks	:	2 sks (100')
Kode Mata Kuliah	:	-
Sifat	:	(1) Beri kuliah & online (2) Diskusi (3) Praktik ketaatan
Pra-Syarat (jika ada)	:	-
Semester	:	Ganjil / genap
Periode Kuliah	:	Sesuai waktu
Jumlah Pertemuan tatap muka	:	14 x 100 menit + UTS dan UAS
Jadwal Kuliah	:	Sesuai Jadwal
Ruang	:	sesuai jadwal
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd

A. DESKRIPSI

Memahami kasih Allah melalui Jalan keselamatan yang melebihi imajinasi manusia yang berdosa. Kehidupan orang berdosa yang ditebus karena percaya kepada Tuhan. Orang percaya/anak Allah yang sukses. Tuhan tempat perlindungan. Tritunggal/Trinitas. Manusia ciptaan Allah yang berharga dan mulia. Kehidupan orang Kristen yang taat menuju keselamatan. Pemahaman iman, gereja, bangsa dan negara. Pergaulan muda-mudi Kristen-

interaksi sosial. Kehidupan yang selalu memuji Tuhan setiap hari, kerukunan nasional, ke-mahakuasaan Allah. Tugas mandiri dan kelompok (ada *case method* & PBL).

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

(Tuliskan CPL program studi yang berkaitan dengan mata kuliah ini. Minimal satu untuk masing-masing ranah)

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	1. Menginternalisasi nilai, norma, etika, dan sikap bertanggungjawab atas profesinya, dan memiliki semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan
Pengetahuan	2. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas hidup berbangsa, bernegara berdasarkan Pancasila.
Keterampilan umum	3. Berperan sebagai warga negara yang cinta tanah air, memiliki nasionalisme, tanggung jawab pada bangsa dan negara, menghargai keragaman budaya, suku, ras, agama dan kepercayaan (bhineka tunggal ika).
Keterampilan Khusus	4. Memiliki kepekaan sosial, kepedulian pada masyarakat dan lingkungan, taat hukum, hidup benar, jujur, adil, dan disiplin dalam hidup berbeda demi utuhnya hidup bermasyarakat dan bernegara.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	SUB-CPMK
1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas	a. Memahami perintah/firman Tuhan yang tertulis di Alkitab, siapa Tuhan, siapa manusia, interaksi Tuhan dengan manusia dan manusia

hidup berbangsa, bernegara berdasarkan Pancasila.	dengan manusia. b. Memahami perintah/firman Tuhan tentang hidup berkualitas, harmonisasi di keluarga, sesama, masyarakat, bangsa yg Pancasila.
2. Berperan sebagai warga negara yang cinta tanah air, memiliki nasionalisme, tanggung jawab pada bangsa dan negara, menghargai keragaman budaya, suku, ras, agama dan kepercayaan (bhineka tunggal ika).	c. Memahami perannya sebagai warga negara yang cinta tanah air, pentingnya nasionalisme, bertanggung jawab pada bangsa dan negara. d. Menghargai keanekaragaman budaya, suku, ras, agama dan kepercayaan, antar golongan (harga mati semboyan “bhineka tunggal ika”).
3. Memiliki kepekaan sosial, kepedulian pada masyarakat dan lingkungan, taat hukum, hidup benar, jujur, adil dan disiplin dalam perbedaan demi keutuhan hidup bermasyarakat dan bernegara.	e. Memahami pentingnya kepekaan sosial dan kepedulian pada masyarakat, tentang ketaatan pada hukum, kebenaran, kejujuran, keadilan, agar walaupun berbeda tetap utuh kehidupan berbangsa dan bernegara. f. Memahami perannya sebagai warga negara yang harus peduli lingkungan dan disiplin dalam berperilaku, memberi teladan dalam hidup bermasyarakat dan bernegara.
4. Menginternalisasi nilai, norma, etika, dan sikap bertanggung jawab atas profesinya, dan memiliki semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	g. Memahami perlunya internalisasi nilai-nilai norma, etika, dan sikap tanggung jawab pada profesinya untuk hidup damai dan sejahtera. h. Memahami akan perlunya peningkatan semangat kemandirian, kejuangan, dan semangat hidup berwirausaha.

D. MATERI

POKOK MATERI	SUB-MATERI
1. Manusia adalah berdosa dan patut menerima hukuman	1.1 Penciptaan alam semesta dan makhluk hidup termasuk manusia
	1.2 Kehidupan manusia pertama
	1.3 Kejatuhan manusia dalam dosa
2. Hukuman dosa adalah maut	2.1 Pengetahuan akibat dosa
	2.2 Perselisihan dalam keluarga pertama
	2.3 Dosa memberi kematian kekal
3. Upaya manusia untuk bersih dari dosa/diselamatkan	3.1 Upaya manusia melalui memiliki iptek
	3.2 Upaya hidup taat, adil, dan kudus
	3.3 Upaya hidup benar dan perilaku sosial
4. Keselamatan manusia adalah inisiatif Allah sendiri	4.1 Ada kitab suci yg diwahyukan Allah
	4.2 Manusia tidak berdaya dan akan mati
	4.3 Allah berinisiatif melalui salib/Yesus mati

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Metode pembelajaran pada prinsipnya adalah berpusat pada siswa (*student centre*). Operasional mengerjakan tugas mandiri, diskusi, latihan saat teduh dirumah, pengenalan diri sendiri, ibadah umum di kampus UNJ. Menyimpan firman dalam hati (menghafal dicek dikelas) dan saling mencek sesama mahasiswa, kuliah bisa *daring, LMS dan luring*. Ada tugas *Case method/Cased based learning*-sudi kasus & *Team based project/Project based learning* Dipresentasikan tugas yang diberikan.

F. TUGAS-TAGIHAN

Tugas mandiri; presentasikan saat teduh tiap pagi, hafal ayat, mengenal diri-di kelas daring atau luring. **Tugas kelompok kecil, case method: kasus (I)** adalah: mengapa waktu pribadi dengan Allah/WPDA atau saat teduh atau santapan harian, setiap pagi hari, sulit dilakukan oleh para remaja Kristen? Kasus ini penting agar peserta didik paham dan disiplin melaksanakan WPDA, untuk meneladani perilaku Tuhan Yesus (Mark 1:35) sebagai manusia sejati selama hidup di dunia, peserta didik mentaati perintah Tuhan yang dibaca-direnungkan-saat melaksanakan WPDA, dan

mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari (1 kelompok kecil antara 5-10 org, bisa beberapa kelompok, diskusi panel, akan disesuaikan dengan jumlah peserta didik). **Kasus (II)** adalah: mengapa terjadi kekerasan dan pelecehan pada anak dari orangtua atau orang terdekat dari keluarga? Kasus ini pun penting untuk memberikan solusi bagi terciptanya harmonisasi dalam keluarga-khusus keluarga Kristen (Efs 6:1-8). **Tugas kelompok besar**, yaitu: **Project based learning**, akan dijelaskan pada kolom UAS, Ok. Semua tugas dijelaskan pada pertemuan pertama-ada panduan, kuliah dapat dilakukan dengan daring, luring dan LMS.

G. PENILAIAN

1. Metode:

Tes tulis, tes lisan, tes performance (unjuk kerja), portofolio, mencek ayat hafalan, presentasi tugas mandiri-kelompok case method dan PBL.

2. Instrumen

Soal tes (esai), lembar tertulis ayat hafalan yang akan dicek-lisan, bukti portofolio dan laporan tugas-presentasi case method dan PBL.

3. Proporsi penilaian

Komponen	Bobot (%)
Tugas-1	10
Tugas-2	10
Tugas-3 (<i>case based</i>)	15
Tugas-4 (<i>case based</i>)	15
UTS	20
UAS (<i>project based</i>)	30
Jumlah	100

4. Kriteria penilain/kelulusan (sesuai pedoman akademik UNJ)

Skor/persentase	Skor	Jmlh	Persen
86-100	$3,8 \leq A \leq 4,0$		
81-85	$3,4 \leq A- \leq 3,7$		
76-80	$3,1 \leq B+ \leq 3,3$		
71-75	$2,8 \leq B \leq 3,0$		
66-70	$2,5 \leq B- \leq 2,7$		
61-65	$2,1 \leq C+ \leq 2,3$		
	BL		

	Jumlah		
--	--------	--	--

5. Tata Tertib Perkuliahan

Dalam perkuliahan ini ada tata tertib yang harus ditaati atau dipenuhi oleh kita semua khususnya mahasiswa jika ingin untuk memperoleh nilai minimal untuk lulus matakuliah ini yaitu nilai (B+). Berikut adalah aturan/tata tertib yang harus diikuti oleh semua mahasiswa, sebagai berikut ini:

- a. Hadir dalam perkuliahan tatap muka/*online* minimal 80% dari jumlah pertemuan 16 kali tatap muka (14 kali tatap muka + UTS dan UAS).
- b. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan-gunakan alat digital/daring
- c. Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/aplikasi *online*
- d. Toleransi keterlambatan adalah 15 menit, Jika melewati batas waktu toleransi maka tidak ikut perkuliahan.
- e. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka/*online*
- f. Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi *off* atau *silent*.
- g. Saling menghargai dan menjaga ketertiban di kelas.
- h. Menyelesaikan semua tugas dengan benar sebagai persyaratan untuk lulus.

6. Sumber (Referensi)

- a. Alkitab (sumber utama)
- b. Silakan membaca buku-referensi lain tentang iman Kristen dan penyelesaian tugas.

7. Rincian Rencana Kegiatan (Satuan Acara Perkuliahan)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas hidup berbangsa, bernegara berdasarkan Pancasila.
- b. Berperan sebagai warga negara yang cinta tanah air, memiliki nasionalisme, tanggung jawab pada bangsa dan negara, menghargai keragaman budaya, suku, ras, agama dan kepercayaan (bhineka tunggal ika).
- c. Memiliki kepekaan sosial, kepedulian pada masyarakat dan lingkungan, taat hukum, jujur, dan disiplin dalam hidup bermasyarakat dan bernegara.
- d. Menginternalisasi nilai, norma, etika, dan sikap bertanggungjawab atas profesinya, dan memiliki semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

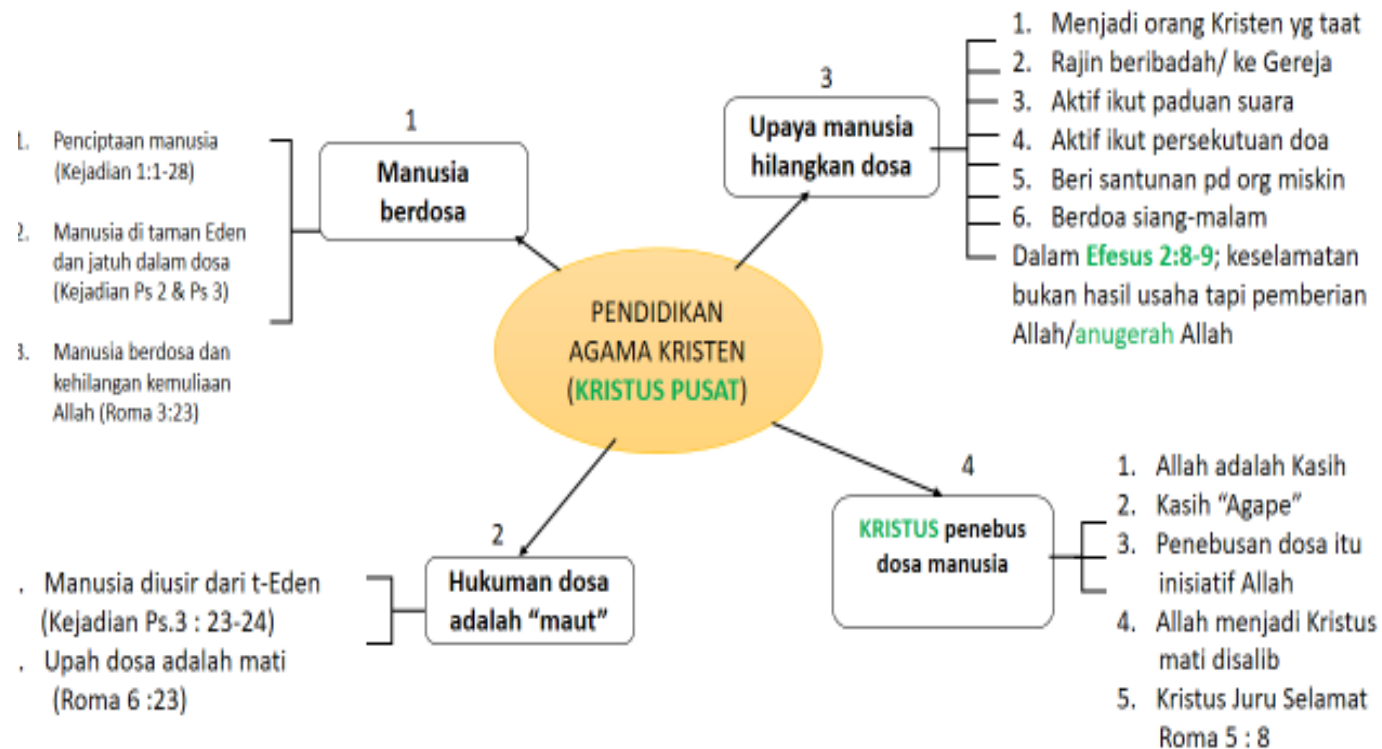
Jelasnya lihat matriks satuan acara perkuliahan berikut ini;

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Indikator	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian
1	Memahami firman Tuhan yang tertulis di Alkitab	Perubahan	Penjelasan kontrak kuliah dan jalan keselamatan	Kuliah, presentasi, diskusi, hafal ayat firman (KPDH)	100'	Alkitab & PPT	Tugas: setiap pertemuan ada presentasi saat teduh /kenali dirinya, dan/ hafalan ayat
2	Memahami kehidupan yang akrab dengan Tuhan dan manusia	Interaksi harmonis	Kehidupan orang percaya-anak Allah yg bahagia	KPDH	idem	idem	Tugas idem
3	Memahami firman Tuhan tentang hidup berkualitas	Hidup baru	Tuhan adalah kekuatan untuk hidup baru	Setiap pertemuan ada presentasi/KPDH	idem	idem	idem
4	Memahami ajaran firman tentang keTuhanan Yang Maha Esa	Allah itu esa	Penjelasan tentang Allah Tri Tunggal/Trinitas	Synchronous: Tatap maya/ daring-zoom meeting Asynchronous: Luring- Mencari membaca referensi, membuat paper ringkas.	idem	idem	idem
5	Memahami manusia adalah ciptaan yang tertinggi/mahkota ciptaan	Mengasihi sesama	Penjelasan ciptaan Allah dan manusia ciptaan yang mulia	KPDH	idem	idem	idem
6	Memahami kepekaan sosial dan ketaatan pada hukum dan keadilan	Hidup jujur	Penjelasan ttg kehidupan orang Krinten yang taat	Presentasi case study- KPDH	idem	idem	case study
7	Memahami keanekaragaman bangsa dan negara RI	Kerukunan nasional	Penjelasan ttg pemahaman iman, gereja dan negara	KPDH	idem	idem	idem
8	Ujian Tengah Semester /UTS						
9	Memahami peran pemuda sebagai warga negara yang bersikap dan	Peduli lingkungan & bersatu	Penjelasan tentang pergaulan muda-mudi Kristen yang	KPDH	idem	idem	idem

	peduli lingkungan.		sesuai firman Tuhan				
10	Memahami perlunya internalisasi nilai-nilai norma, etika, dan sikap tanggung jawab pada profesinya.	Perilaku hidup	Penjelasan ttg perilaku hidup yang menyembah dan memuji Tuhan	KPDH	idem	idem	Case study
11	Memahami pentingnya hidup jujur, adil, peduli pada komunitas/ masyarakat, yakin akan sukses jika mau bekerja keras demi keluarga dan bangsa.	Hidup benar, jujur dan adil	Penjelasan tentang Hidup yang mengandalkan Tuhan pasti tidak mengecewakan	KPDH Presentasi PBL	idem	idem	Idem PBL
12	Melatih mahasiswa mengemukakan pikiran dgn logika yang teratur	Logika kreatif	Presentasi tugas mandiri dan kelompok	Presentasi <i>case study</i> -KPDH	idem	idem	Case study
13	Melatih mahasiswa berani berbahasa dengan benar	Komunikasi	Presentasi tugas mandiri dan kelompok	KPDH	idem	idem	idem
14	Melatih mahasiswa bekerja sama dalam selesaikan masalah	Kerja sama dan kolaborasi	Presentasi tugas mandiri dan kelompok	KPDH	idem	idem	idem
15	Memahami pentingnya disiplin, bekerja sesuai prosedur, menghargai keragaman dan komitmen hidup bersama/berbangsa.	Ketaatan pada aturan dan komitmen untuk masa depan yang bahagia.	Penjelasan tentang ke-Maha kuasa Allah memberikan masa depan yang penuh damai sejahtera	Presentasi PBL-KPDH	idem	idem	Idem PBL
16	Ujian Akhir Semester/ UAS	<p><u>Tugas Project based learning-PBL (semua mhs di luar <i>case method</i>);</u> Projectnya adalah: bagaimana guru PAK atau anda mengetahui anak autis berat (tidak bisa bicara, kurang dengar) dapat percaya dan menerima Tuhan Yesus sebagai Juru selamat pribadinya? Anda diminta, merancang model pembelajaran yang inovatif, efektif, mengengankan, yang berbasis kepada kasih Allah untuk menyelamatkan umat manusia yang berdosa, khusus anak autis berat-tidak bisa bicara, kurang pendengaran dan lainnya. Silakan baca Alkitab sebagai dasar ilmu/teori kaitkan dengan tulisan pakar teologi Kristiani. Model pembelajaran yang dibuat mencakup rencana pembelajaran, bahan/media pembelajaran, rancangan model pembelajaran selanjutnya, bagaimana bisa dengar/mengetahui bahwa Yesus, Tuhan dan Juruslamat. Manfaatkan teknologi dan apa anda yakin dia percaya Yesus sebagai Juruslamat, tahu dari mana-berdasarkan rancangan anda? Dipraktikkan (simulasi mengajar) dan direkam (video). Rencana pembelajaran dan hasil rekaman dikirim dan dipresentasikan. Catatan: Tugas project disampaikan kepada mahasiswa pada pertemuan ke-12, dan dipresentasikan pada pert. ke-14/15. Ok.</p>					

LAMPIRAN

PETA KONSEP (content) Mata Kuliah Pendidikan Agama Kristen Protestan



TUGAS ANALISIS KASUS

Kasus (I) adalah: mengapa waktu pribadi dengan Allah/WPDA atau saat teduh atau santapan harian, setiap pagi hari, sulit dilakukan oleh para remaja Kristen? Kasus ini penting agar peserta didik paham dan disiplin melaksanakan WPDA, untuk meneladani perilaku Tuhan Yesus (Mark 1:35) sebagai manusia sejati selama hidup di dunia, peserta didik mentaati perintah Tuhan yang dibaca-direnungkan-saat melaksanakan WPDA, dan mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. **Kasus (II)** adalah: mengapa terjadi kekerasan dan pelecehan pada anak dari orangtua atau orang terdekat dari keluarga? Kasus inipun penting untuk memberikan solusi bagi terciptanya harmonisasi dalam keluarga-khusus keluarga Kristen (Efs 6:1-8).

Tugas:

1. Deskripsikan kesulitan atau hambatan yang terjadi sehingga tidak melakukan WPDA (1), dan terjadinya kekerasan pada anak (2).
2. Kenapa kesulitan itu terjadi atau faktor-faktor penyebabnya?
3. Deskripsikan kondisi ideal yang diharapkan.
4. Deskripsikan aturan/norma/ketentuan yang ada terkait dengan kasus.
5. Deskripsikan kemungkinan adanya solusi.

Petunjuk:

Kasus (1) maupun kasus (2); minimal 2 kelompok, dan di dalam 1 kelompok minimal 5 orang mahasiswa. Dikerjakan secara kelompok, sedangkan kerja individu sesuai pembagian tugasnya dan kemudian kerja sama kelompok dengan data yang diperoleh. Ditik dengan font 12- times newroman, margin normal, spasi 1.15. Dikerjakan sesuai kontrak pada waktu kuliah awal atau pada pertemuan ke-1, diserahkan dan dipresentasikan sesuai kontrak kuliah.

PETUNJUK TUGAS PROJECT

Mata kuliah (sks)	Pendidikan Agama Kristen Protestan (2 sks)
Semester	Ganjil-Genap (berlaku sesuai perubahan yang ada)
Program studi	Semua Prodi di UNJ
Tugas ke:	Tugas Terakhir (<i>Project Base Learning-PBL</i>)
Nama tugas	Merancang model pembelajaran anak Autis berat
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu merancang model atau strategi atau prosedur pembelajaran yang inovatif, efektif dan menyenangkan yang berbasis kepada Kasih Allah untuk keselamatan umat manusia khusus anak autis
Uraian Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat/menghasilkan rancangan pembelajaran yang inovatif, efektif dan menyenangkan yang berbasis kepada kasih Allah yang tertuang di Alkitab/sebagai landasan teori dan kajian para teolog Kristiani. Produk yang dihasilkan terdiri dari dua bagian, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). • Media dan atau bahan ajar. • Alat/media yg membantu anak autis mendengar atau tahu dan percaya kepada Tuhan Yesus sebagai Juruslamatnya. • Insrumen penilaian. 2. Mempraktikkan (simulasi) rancangan pembelajaran yang telah dihasilkan.

	3. Merekam praktik pembelajaran dan mengeditnya hingga menjadi video proses pembelajaran yang utuh dengan durasi maksimum 10-15 menit.
Waktu	Tugas dibuat selama 3 bulan, dan dikumpulkan paling lambat pertemuan ke-12, presentasi pd pertemuan ke-14 atau 15.
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas dikerjakan secara kelompok. Jumlah kelompok minimal 2 kelompok, peserta/orang dalam kelompok disesuaikan dgn jumlah mahasiswa. 2. Naskah rancangan pembelajaran ditik di kertas A4, huruf times new roman font 12 spasi 1.15. 3. Tugas dikumpul dalam bentuk hard file dan soft file. 4. Video pembelajaran disimpan dalam google drive dan atau youtube channel. Linknya dikirim kepada dosen.
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Semakin banyak (dan relevan) referensi semakin baik. • Melibatkan persepektif/teori secara tepat dan beragam. • Inovatif/kreatif • Efektif • Menyenangkan/memotivasi. • Membantu anak autis untuk mengenal dan percaya Tuhan.

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Program studi : ...Semua Prodi di UNJ.....
 Mata kuliah : ... Pendidikan Agama Kristen Protestan.....
 Semester : ... Ganjil-genap.....
 Nama mahasiswa : ...sesuaikan.....
 Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta, ...Mei 2021

Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
HASIL KARYA**

Program studi :

Mata kuliah : ...Pendidikan Agama Kristen Protestan.....

Semester : ...Ganjil – genap

Nama mahasiswa :

Tugas/produk :

Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta,Mei 2021
Penilai,

.....

LEMBAR PENILAIAN SIKAP/KEPRIBADIAN

Program studi :Semua Prodi di UNJ.....
 Mata kuliah :Pendidikan Agama Kristen Protestan
 Semester :Ganjil - genap.....
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Disiplin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta,Mei 2021

Penilai,

.....

Mengetahui:

Koordinator MKU-MKDK

Jakarta, 26 Mei 2021

Dosen,

Martini, SH, MH



Prof. Amos Neolaka

