

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

PROGRAM STUDI	:	Menyesuaikan dengan Prodi yang diampu
MATA KULIAH	:	MKU Pendidikan Agama Islam
BOBOT	:	2 (dua) sks
DOSEN PENGAMPU	:	Sari Narulita, Lc, M.Si



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
 (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
Pendidikan Agama Islam	00000012	2	1/2	16 Minggu (Agustus 2021-Januari 2022)	Juni 2021
OTORISASI	Dosen Pengampu		Reviewer/Penjaminan Mutu		Ketua Prodi

DESKRIPSI	<p>Mata kuliah Pendidikan Agama Islam bertujuan memberi pengetahuan terkait pemahaman kajian agama Islam secara umum. Mata kuliah ini membahas tentang landasan filosofis dan teologis PAI di perguruan tinggi, konsep tentang Tuhan, manusia, dan agama dalam membangun harmoni, konsep tentang Alquran, as-Sunnah, dan ijtihad dalam membangun kebudayaan, konsep akhlak dalam pengembangan sains, teknologi, seni, dan etos kerja, konsepsi Islam dalam pembinaan keluarga, masyarakat, negara, dan lingkungan hidup, dan perspektif Islam terhadap isu-isu kontemporer. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan <i>student centered learning</i>, di antaranya akan dilakukan melalui metode penugasan berbasis kasus (CBL) dan juga berbasis project (PBL) Penilaian dilakukan melalui ujian tulis, penilaian tugas/produk, dan penilaian kinerja. Pembelajaran dilaksanakan secara <i>online</i> (dalam jaringan).</p>				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 			

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis, menerapkan, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif terkait dengan masalah keagamaan.

		<p>2. Menganalisis, menerapkan, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif terkait berbagai isu kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban dengan menggunakan wawasan keislaman yang <i>rahmatan lil 'alamin</i>.</p> <p>3. (Menyesuaikan dengan prodi masing2)</p>
	Keterampilan khusus	<p>1. Mampu mengimplementasikan nilai-nilai moderasi Islam (<i>wasathiyah</i>) dalam konteks keindonesiaan;</p> <p>2. Mampu mengartikulasikan nilai-nilai Islam dalam bidang keahlian masing-masing. (Menyesuaikan dengan prodi masing2)</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
1	Menguasai landasan filosofis dan teologis pendidikan agama islam di perguruan tinggi	
2	Menguasai konsep ketuhanan dan implikasinya dalam kehidupan sosial	
3	Menguasai konsep manusia sebagai makhluk bertuhan	
4	Menguasai peran agama dalam membangun peradaban	
5	Memahami Alquran sebagai inspirasi peradaban	
6	Memahami Sunnah sebagai contoh dan inspirasi budaya	
7	Memahami ijtihad sebagai mekanisme kontekstualisasi Alquran dan Sunnah	
8	Menguasai konsep etika dan estetika Islam dalam pengembangan saintek	
9	Menguasai etos kerja sebagai wujud amal saleh	
10	Menguasai implementasi ajaran Islam dalam pembinaan keluarga	
11	Menguasai implementasi ajaran Islam dalam masyarakat multikultural	
12	Menguasai konsep Islam tentang negara dan pemerintahan	
13	Menguasai konsep Islam tentang lingkungan	
14	Menguasai peran agama dalam menghadapi isu-isu kontemporer: hijrah, jihad, radikalisme beragama, moderasi Islam, literasi informasi dan pengembangan budaya anti korupsi	
MATERI	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan
	1. Landasan Filosofis dan Teologis Pendidikan Agama Islam di Perguruan tinggi	<p>1.1. Landasan Filosofi PAI diajarkan di PT</p> <p>1.2. Landasan Teologis PAI diajarkan di PT;</p> <p>1.3. Urgensi PAI diajarkan di PT</p>
	2. Konsep ketauhidan dan penerapannya dalam kehidupan sosial	<p>2.1 Tauhid sebagai spirit persatuan kemanusiaan.</p> <p>2.2 Rasa kebertuhanan sebagai fitrah Manusia</p> <p>2.3 Moderatisme teologi Islam</p>

		<p>2.4 Model Artikulasi rasa kebutuhan</p> <p>2.5 Tauhid sebagai Spirit Persatuan Kemanusiaan</p> <p>2.6 Spiritualitas dan Religiusitas</p> <p>2.7 Karakteristik Keberagamaan Transformatif</p> <p>2.8 Praktik keberagamaan dan implikasinya terhadap peradaban</p>
	3. Konsep manusia sebagai makhluk bertuhan	<p>3.1 Karakteristik manusia sebagai makhluk bertuhan;</p> <p>3.2 Implikasi kebutuhan terhadap sikap pribadi dan sosial;</p> <p>3.3 Implikasi kebutuhan dalam membangun pribadi mulia;</p> <p>3.4 Interpretasi kebutuhan antroposentris;</p> <p>3.5 Konsep diri manusia Islami</p> <p>3.6 Tugas dan peran manusia sebagai hamba dan khalifah Allah</p> <p>3.7 Karakter - karakter positif dalam pengembangan diri sesuai dengan profesinya</p> <p>3.8 Tugas dan kewajiban manusia terhadap alam semesta</p>
	4. Peran agama dalam kehidupan manusia	<p>4.1 Konsep Peradaban dalam Islam</p> <p>4.2 Dorongan Al-Qur'an dan Al-Sunnah untuk membangun Peradaban</p> <p>4.3 Para Nabi dan Rasul sebagai Teladan Dalam Membangun Peradaban</p> <p>4.4 Manusia Sebagai Penggerak Peradaban</p>
	5. Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam	<p>2.1 Pengertian Al-Quran dan Studi Al-Quran</p> <p>2.2 Kedudukan atau Fungsi Al-Quran</p> <p>2.3 Sejarah dan Kegunaan Studi Al-Quran</p> <p>2.4 Al-Quran sebagai Mukjizat dan Hidayah Bagi Peradaban Manusia</p> <p>2.5 Al-Quran dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Modern</p>
	6. Sunnah sebagai basic mental professional	<p>6.1 Pengertian Sunnah dan Hadist</p> <p>6.2 Fungsi Sunnah terhadap Al Qur'an</p> <p>6.3 Hadis dan Tradisi</p> <p>6.4 Hadits sebagai landasan Pembentukan inspirasi budaya</p>

		<p>6.5 Mode- model instraksi Sunnah Terhadap budaya lokal</p> <p>6.6 Sunnah ditengah tantangan Komtemporer(dlm lingkungan pendidikan,keluarga dan pekerjaan)</p>
	7. Ijtihad sebagai upaya menjaga relevansi ajaran Islam dalam kehidupan	<p>7.1 Fungsi dan Kedudukan Ijtihad dalam Hukum Islam</p> <p>7.2 Keanekaragaman Ijtihad Ulama</p> <p>7.3 Metode Penetapan Hukum Berbasis Ijtihad</p> <p>7.4 Implementasi Ijtihad dalam Kehidupan Masyarakat Indonesia</p>
	8. Konsep etika dan estetika Islami dalam pengembangan budaya dan saintek	<p>8.1 Konsep Etika dalam Islam</p> <p>8.2 Pembentukan Akhlak Berbasis kemanusiaan</p> <p>8.3 Etika Islami dan Pengembangan Budaya Global</p> <p>8.4 Kontribusi ilmuwan Muslim dalam pengembangan sains dan teknologi</p> <p>8.5 Rekonstruksi Pengembangan budaya, Sains dan Teknologi Berbasis akhlak mulia</p> <p>8.6 Seni estetika Islami</p> <p>8.7 Peran seni dalam mengembangkan harmoni</p>
	9. Etos kerja sebagai wujud amal saleh	<p>9.1 Pengertian dan urgensi etos kerja;</p> <p>9.2 Dampak dan manfaat kerja profesional;</p> <p>9.3 Konsep etika profesi islami;</p> <p>9.4 Etos kerja islami dalam lingkungan pendidikan, keluarga, dan pekerjaan;</p> <p>9.5 Kewirausahaan dan kemandirian dalam islam</p>
	10. Konsep Islam tentang pembinaan dalam keluarga	<p>10.1 Keluarga dalam Perspektif Islam</p> <p>10.2 Tujuan Pernikahan dalam Perspektif Islam</p> <p>10.3 Pendidikan Pranikah dalam Islam</p> <p>10.4 Ketahanan Keluarga dalam Islam</p> <p>10.5 Konsep Talak dan Rujuk</p> <p>10.6 Peran Anggota Keluarga dalam Islam</p>

		10.7 Pola asuh Islami dalam mencegah permasalahan sosial
	11. Implementasi ajaran Islam dalam masyarakat multicultural	11.1 Manusia, Masyarakat Multikultural dan Peradaban 11.2 Islam sebagai Inspirasi Masyarakat Multikultural 11.3 Ukhuwah Islamiyah dan Ukhuwah Insaniyah 11.4 Toleransi dalam Keragaman Umat beragama 11.5 Karakteristik Islam di Indonesia 11.6 Artikulasi Nilai Multikultural dalam lingkungan Pendidikan, Keluarga, dan Pekerjaan
	12. Konsep Islam tentang negara dan pemerintahan	12.1 Konsep negara menurut Islam 12.2 Hubungan negara dan agama 12.3 Konsep pemerintahan menurut Islam 12.4 Paradigma politik bernegara dalam Islam 12.5 Peran agama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
	13. Konsep Islam tentang lingkungan	13.1 Konsep Teologi hubungan manusia-alam 13.2 Konsep Lingkungan dan Asas Konservasi Alam 13.3 4 (empat) Role model penerapan islam dan lingkungan hidup. A) Green Campus; b) Eco Pesantren; c) Green School; dan d) Eco Masjid
	14. Peran agama dalam menghadapi isu-isu kontemporer: Fenomena hijrah, jihad,radikalisme beragama, moderasi Islam, literasi informasi dan pengembangan budaya anti korupsi	14.1 Konsep islam tentang hijrah dan Paradigma hijrah dikalangan umat islam 14.2 Nilai-nilai hijrah dalam membangun spiritualitas dan etos kerja 14.3 Konsep dan paradigma radikalisme beragama dalam kajian islam 14.4 Faktor dan bentuk radikalisme beragama dikalangan umat islam 14.5 Konsep dan bentuk serta faktor korupsi dalam kajian islam secara klasik dan kontemporer 14.6 Dampak korupsi pada aspek psikologis, etos kerja serta kepercayaan pada pemangku kebijakan. 14.7 Konsep Islam tentang literasi informasi

		14.8 Pemilahan informasi berdasarkan nilai-nilai Islam 14.9 Mengorganisir informasi secara logis berdasar nilai-nilai islam
KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pendekatan	<i>Student centered learning</i>
	Metode/strategi	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, <i>cased method, project based learning.</i>
	Kegiatan	Pembelajaran daring (<i>online learning</i>): <i>Model Synchronous dan Asynchronous.</i>
	Tugas	Membuat paper, presentasi paper, <i>analisis kasus, tugas project secara kelompok.</i>
PENILAIAN	Metode/Teknik	Ujian tulis, Penilaian Kinerja, Penilaian Produk, Penilaian Sikap
	Instrument	Soal tulis, Skala Penilaian (<i>rating scale</i>), Rubrik (<i>Rubric</i>)
REFERENSI	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadiyanto, Andy dkk, <i>PAI untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Fikra Publika, 2020 2. Abdullah, M. Amin. <i>Islamic Studies di Perguruan Tinggi: Pendekatan Integratif-Interkonektif</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2006. 3. Ali, Mukti HA. <i>Metode Memahami Agama Islam</i>. Jakarta: PT Bulan Bintang. 1991. 4. Aman, Saifudin, <i>Tren Spiritualitas Milenium Ketiga</i>, Jakarta: Ruhama, 2013 5. Hossein, Nasr Seyyed, <i>Menjelajah Dunia Modern: Bimbingan untuk Generasi Muda Muslim</i>, Bandung: Mizan, 1994 6. Mubarok, Achmad, <i>Pendakian Menuju Allah</i>, Jakarta: Khazanah Baru, 2002 7. Sauq, Achmad, <i>Meraih Kedamaian Hidup Kisah Spiritualitas Orang Modern</i>, Yogyakarta: Sukses Offset, 2010 8. Kailah, Salaamah, <i>Al-Islam fi Siyaaqihi at-Taariikhy</i>, Beirut: Daar at-tanwiir, 2013 9. Kuntowijoyo, <i>Paradigma Islam</i>, Bandung: Mizan, 1990 10. Setiawan, M. Nurkholis, <i>Pribumisasi al-Qur'an</i>, Yogyakarta: Kaukab Dipantara, 2012 11. Kartanegara, Mulyadhi, <i>Reaktualisasi Tradisi Ilmiah Islam</i>, Jakarta: Baitul Ihsan, 2006 12. Madjid, Nurcholish, <i>Islam Agama Peradaban</i>, Jakarta: Paramadina, 2008 13. Purnama, Tata Septayuda, <i>Khazanah Peradaban Islam</i>, Solo: Tinta Medina, 2011
	Pendukung	

MATA KULIAH SYARAT	
-------------------------------	--

RINCIAN KEGIATAN						
Minggu Ke:	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode	Sumber/ Media	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Menjelaskan landasan filosofis dan teologis pendidikan agama islam di perguruan tinggi	Landasan filosofis dan teologis PAI di ajarkan di PT, urgensi PAI di ajarkan di PT	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan landasan filosofi PAI di ajarkan di PT Menjelaskan landasan teologis PAI di ajarkan di PT; Menjelaskan urgensi PAI di ajarkan di PT 	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah pengantar PAI di PT. <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi. 	<ul style="list-style-type: none"> Buku 5: 10-25 Teks bacaan, Power point, Video 	
2	Memahami konsep ketuhanan dan implikasinya dalam kehidupan sosial	Rasa kebutuhan sebagai fitrah Manusia ; Moderatisme teologi Islam; Model Artikulasi rasa kebutuhan; Tauhid sebagai Spirit Persatuan Kemanusiaan; Spiritualitas dan Religiusitas; Karakteristik Keberagamaan Tranformatif; Praktik keberagamaan dan implikasinya terhadap peradaban	<ul style="list-style-type: none"> Memaparkan konsep rasa kebutuhan sebagai fitrah Manusia Mennjelaskan Moderatisme teologi Islam Menyebutkan Model Artikulasi rasa kebutuhan Menggambarkan Tauhid sebagai Spirit Persatuan Kemanusiaan Membedakan Spiritualitas dan Religiusitas 	<p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi. Membuat paper ringkas. 	<ul style="list-style-type: none"> Teks bacaan, Power point 	<p>Tugas untuk minggu depan:</p> <p>Membuat tulisan ringkas yang memuat analisis nilai dan implementasi tauhid dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ● Mengidentifikasi Karakteristik Keberagamaan Transformatif ● Menganalisa Praktik keberagamaan dan implikasinya terhadap peradaban. 			
3	Memahami konsep manusia sebagai makhluk bertuhan	Karakteristik manusia sebagai makhluk bertuhan; Implikasi kebutuhan terhadap sikap pribadi dan sosial; Implikasi kebutuhan dalam membangun pribadi mulia; Interpretasi kebutuhan antroposentris; Konsep diri manusia Islami; Tugas dan peran manusia sebagai hamba dan khalifah Allah; Karakter - karakter positif dalam pengembangan diri sesuai dengan profesinya; Tugas dan kewajiban manusia terhadap alam semesta.	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan karakteristik manusia sebagai makhluk bertuhan; ● Memaparkan Implikasi kebutuhan terhadap sikap pribadi dan sosial; ● Menganalisa Implikasi kebutuhan dalam membangun pribadi mulia; ● Menjelaskan Interpretasi kebutuhan antroposentris; ● Mengidentifikasi Konsep diri manusia Islami ● Menganalisa Tugas dan peran manusia sebagai hamba dan khalifah Allah ● Mengidentifikasi Karakter - karakter positif dalam pengembangan diri sesuai dengan profesinya 	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membaca buku/ paper/teks bacaan. ● <i>Membuat tulisan/paper.</i> 	1: 7-18 2: 10-19 Teks bacaan, <i>Power point,</i> Video	Tugas: Membuat tulisan (paper mini) yang berisi peran manusia sebagai hamba dan khalifah Allah.

			<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan Tugas dan kewajiban manusia terhadap alam semesta 			
4	Mengidentifikasi peran agama dalam membangun peradaban	Makna Konsep Peradaban dalam Islam; Dorongan Al-Quran dan Al-Sunah untuk membangun Peradaban; Para Nabi dan Rasul sebagai Teladan Dalam Membangun Peradaban; Manusia Sebagai Penggerak Peradaban.	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan Konsep Peradaban dalam Islam ● Mengidentifikasi Dorongan Al-Quran dan Al-Sunah untuk membangun Peradaban ● Menjelaskan bagaimana Para Nabi dan Rasul sebagai Teladan Dalam Membangun Peradaban ● Menganalisa Manusia Sebagai Penggerak Peradaban 	<p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membaca buku/ paper/teks bacaan. ● Nonton video ● Tugas analisis kasus 	1:21-57, 3:32-74, Power point, Video,	<p>Tugas:</p> <p>Menganalisis kasus tradisi keagamaan pada suatu masyarakat/wilayah tertentu di Indonesia</p>
5	Memahami Alquran sebagai inspirasi peradaban	Pengertian Al-Quran dan Studi Al-Quran; Kedudukan atau Fungsi Al-Quran; Sejarah dan Kegunaan Studi Al-Quran; Al-Quran sebagai Mukjizat dan Hidayah Bagi Peradaban Manusia; Al-Quran dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Modern.	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan Pengertian Al-Quran dan Studi Al-Quran ● Menggambarkan Kedudukan atau Fungsi Al-Quran ● Mengidentifikasi Sejarah dan Kegunaan Studi Al-Quran ● Menganalisa Al-Quran sebagai Mukjizat dan Hidayah Bagi Peradaban Manusia; 	<p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membaca buku/ paper/teks bacaan. ● Tugas. 	Buku. Power point,	

			<ul style="list-style-type: none"> ● Memaparkan keterkaitan Al-Quran dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Modern. 			
6	Memahami Sunnah sebagai contoh dan inspirasi budaya	Pengertian Sunnah dan Hadist; Fungsi Sunnah terhadap Alqur'an; Hadis dan Tradisi; Hadist sebagai landasan Pembentukan inspirasi budaya; Model- model instraksi Sunnah Terhadap budaya local; Sunnah ditengah tantangan Komtemporer (dalam lingkungan pendidikan, keluarga dan pekerjaan).	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan Pengertian Sunnah dan Hadist ● Memaparkan Fungsi Sunnah terhadap Alqur'an ● Menganalisa keterkaitan hadis dan Tradisi ● Mengidentifikasi hadist sebagai landasan Pembentukan inspirasi budaya ● Menggambarkan model interaksi Sunnah Terhadap budaya lokal ● Menganalisa Sunnah ditengah tantangan Komtemporer (dalam lingkungan pendidikan, keluarga dan pekerjaan). 	<p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membaca buku/ paper/teks bacaan. ● Mencari dan menonton video sunnah sebagai inspirasi budaya 	Buku. Power point, video	
7	Memahami ijtihad sebagai mekanisme kontekstualisasi Alquran dan Sunnah	Fungsi dan Kedudukan Ijtihad dalam Hukum Islam; Keanekaragaman Ijtihad Ulama; Metode Penetapan Hukum Berbasis Ijtihad; Implementasi Ijtihad dalam Kehidupan Masyarakat Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan fungsi dan Kedudukan Ijtihad dalam Hukum Islam ● Menganalisa Keanekaragaman Ijtihad Ulama ● Membandingkan Metode Penetapan Hukum Berbasis Ijtihad; 	<p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membaca buku/ paper/teks bacaan ● Tugas analisis kasus 	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku. ● Power point. 	Tugas: Menganalisis kasus implementasi ijtihad pada masa pandemic covid-19

			<ul style="list-style-type: none"> ● Menganalisa Implementasi Ijtihad dalam Kehidupan Masyarakat Indonesia 			
8	UTS					
9	Memahami konsep etika dan estetika Islami dalam pengembangan saintek	Konsep Etika dalam Islam; Pembentukan Akhlak Berbasis kemanusiaan; Etika Islami dan Pengembangan Budaya Global; Kontribusi ilmuwan Muslim dalam pengembangan sains dan teknologi; Rekonstruksi Pengembangan budaya, Sains dan Teknologi Berbasis akhlak mulia; Seni estetika Islami; Peran seni dalam mengembangkan harmoni	<ul style="list-style-type: none"> ● Memaparkan Konsep Etika dalam Islam ● Menemukenali Pembentukan Akhlak Berbasis kemanusiaan ● Menganalisis Etika Islami dan Pengembangan Budaya Global ● Memaparkan kontribusi ilmuwan Muslim dalam pengembangan sains dan teknologi; ● Merekonstruksi Pengembangan budaya, Sains dan Teknologi Berbasis akhlak mulia ● Mengidentifikasi Seni estetika Islami ● Menganalisa Peran seni dalam mengembangkan harmoni 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mencari dan membaca literatur ● Menonton dan mengkritisi video etika dan estetika dalam Islam 	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku. ● Power point. 	Tugas: Menganalisis kasus terkait pro kontra pemahaman masyarakat mengenai kesenian (lagu, alat music, gambar) dalam Islam
10	Memahami etos kerja sebagai wujud amal saleh	Pengertian dan urgensi etos kerja; Dampak dan manfaat kerja profesional; Konsep etika profesi islami; Etos kerja islami dalam lingkungan pendidikan, keluarga, dan pekerjaan;	<ul style="list-style-type: none"> ● Memaparkan Pengertian dan urgensi etos kerja; ● Menemukenali Dampak dan manfaat kerja profesional; ● Mengkonsep etika profesi islami; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mencari dan membaca literatur ● Menonton dan mengkritisi video etos kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku. ● Power point. ● Video 	

		Kewirausahaan dan kemandirian dalam islam	<ul style="list-style-type: none"> ● Menganalisis Etos kerja islami dalam lingkungan pendidikan, keluarga, dan pekerjaan; ● Memaparkan Kewirausahaan dan kemandirian dalam islam 			
11	Memahami implementasi ajaran Islam dalam pembinaan keluarga	Keluarga dalam Perspektif Islam; Tujuan Pernikahan dalam Perspektif Islam; Pendidikan Pranikah dalam Islam; Ketahanan Keluarga dalam Islam; Konsep Talak dan Rujuk; Peran Anggota Keluarga dalam Islam; pola asuh Islami dalam mencegah permasalahan sosial	<ul style="list-style-type: none"> ● Memaparkan konsep Keluarga dalam Perspektif Islam; ● Menemukanali Tujuan Pernikahan dalam Perspektif Islam; ● Mengidentifikasi Pendidikan Pranikah dalam Islam; ● Menjelaskan Ketahanan Keluarga dalam Islam; ● Menjelaskan Konsep Talak dan Rujuk; ● Mengidentifikasi Peran Anggota Keluarga dalam Islam; ● Menganalisis pola asuh Islami dalam mencegah permasalahan sosial 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mencari dan membaca literatur ● Menonton dan mengkritisi video pembinaan keluarga dalam Islam 	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku. ● Power point. ● Video 	Tugas: Menganalisis kasus terkait talak, rujuk, dan perceraian
12	Memahami implementasi ajaran Islam dalam	Manusia, Masyarakat Multikultural dan Peradaban; Islam sebagai Inspirasi Masyarakat Multikultural; Ukhuwah	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengkaitkan Manusia, Masyarakat Multikultural dan Peradaban; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mencari dan membaca literatur ● Menonton dan mengkritisi video 	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku. ● Power point. ● Video 	Tugas: Menonton video dan menganalisis video Islam moderat

	masyarakat multikultural	Islamiyah dan Ukhuwah Insaniyah; Toleransi dalam Keragaman Umat beragama; Karakteristik Islam di Indonesia; Artikulasi Nilai Multikultural dalam lingkungan Pendidikan, Keluarga, dan Pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> ● Memaparkan Islam sebagai Inspirasi Masyarakat Multikultural; ● Membandingkan Ukhuwah Islamiyah dan Ukhuwah Insaniyah; ● Mengidentifikasi Toleransi dalam Keragaman Umat beragama; ● Mengidentifikasi Karakteristik Islam di Indonesia; ● Menganalisis Artikulasi Nilai Multikultural dalam lingkungan Pendidikan, Keluarga, dan Pekerjaan 	moderasi Islam dan masyarakat multicultural		
13	Memahami konsep Islam tentang negara dan pemerintahan	Konsep negara menurut Islam Hubungan negara dan agama; Konsep pemerintahan menurut Islam; Paradigma politik bernegara dalam Islam; Peran agama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan konsep negara menurut Islam ● Mengkaitkan Hubungan negara dan agama; ● Mengidentifikasi Konsep pemerintahan menurut Islam; ● Memaparkan Paradigma politik bernegara dalam Islam; ● Menganalisis Peran agama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mencari dan membaca literatur ● Menganalisa konsep pemerintahan ideal dalam Islam 	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku. ● Power point. ● Video 	

14	Memahami konsep Islam tentang lingkungan	Konsep Teologi hubungan manusia-alam; Konsep Lingkungan dan Asas Konservasi Alam; 4 (empat) Role model penerapan islam dan lingkungan hidup. A) Green Campus; b) Ecoresantren; c) Green School; dan d) Eco Masjid	<ul style="list-style-type: none"> ● Memaparkan Konsep Teologi hubungan manusia-alam; ● Menemukanali Konsep Lingkungan dan Asas Konservasi Alam; ● Membandingkan 4 (empat) Role model penerapan islam dan lingkungan hidup. A) Green Campus; b) Ecoresantren; c) Green School; dan d) Eco Masjid 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mencari dan membaca literatur. ● Mencari kasus dari berbagai sumber terkait dengan pencemaran lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku ● PPT 	Tugas: Menganalisis kasus banyak terjadinya pencemaran lingkungan disebabkan rendahnya tingkat keimanan
15	Memahami peran agama dalam menghadapi isu-isu kontemporer: hijrah, jihad, radikalisme beragama, moderasi Islam, literasi informasi dan pengembangan budaya anti korupsi	Konsep islam tentang hijrah dan Paradigma hijrah dikalangan umat islam; Nilai-nilai hijrah dalam membangun spiritualitas dan etoskerja; Konsep dan paradigma radikalisme beragama dalam kajian islam; Faktor dan bentuk radikalisme beragama dikalangan umat islam; Konsep dan bentuk serta faktor korupsi dalam kajian islam secara klasik dan kontemporer; Dampak korupsi pada	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan Konsep islam tentang hijrah dan Paradigma hijrah dikalangan umat islam; ● Mengobsetvasi Nilai-nilai hijrah dalam membangun spiritualitas dan etoskerja; ● Memaparkan Konsep dan paradigma radikalisme beragama dalam kajian islam; ● Mengidentifikasi Faktor dan bentuk radikalisme beragama dikalangan umat islam; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mencari dan membaca literatur. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku ● PPT 	

		<p>aspek psikologis, etos kerja serta kepercayaan pada pemangku kebijakan; Konsep Islam tentang literasi informasi; Pemilahan informasi berdasarkan nilai-nilai Islam; Mengorganisir informasi secara logis berdasar nilai-nilai islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Memaparkan Konsep dan bentuk serta faktor korupsi dalam kajian islam secara klasik dan kontemporer; ● Menganalisis Dampak korupsi pada aspek psikologis, ● Memaparkan etos kerja serta kepercayaan pada pemangku kebijakan; ● Menjelaskan Konsep Islam tentang literasi informasi; ● Mengidentifikasi Pemilahan informasi berdasarkan nilai-nilai Islam; ● Mengorganisir informasi secara logis berdasar nilai-nilai islam 			
16	UAS	<p><u>Tugas project:</u> Melakukan sebuah observasi mengenai implementasi nilai-nilai moderasi Islam di masyarakat sekitar (tema mengacu pada sub CPMK). Hasil observasi direkam dan dibuat laporan. Hasil rekaman (video) dibuat menarik dan interaktif, selanjutnya dikirim dan dipresentasikan. Catatan: Tugas project disampaikan kepada mahasiswa pada minggu/pertemuan ke-12.</p>				

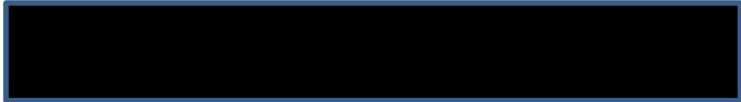
LAMPIRAN

- **Petunjuk Tugas**. Jika ada tugas apalagi tugas berupa project, maka disarankan ada petunjuk tugas sehingga jelas bagi mahasiswa.
- Skala/Rubrik penilaian tugas, presentasi atau sikap

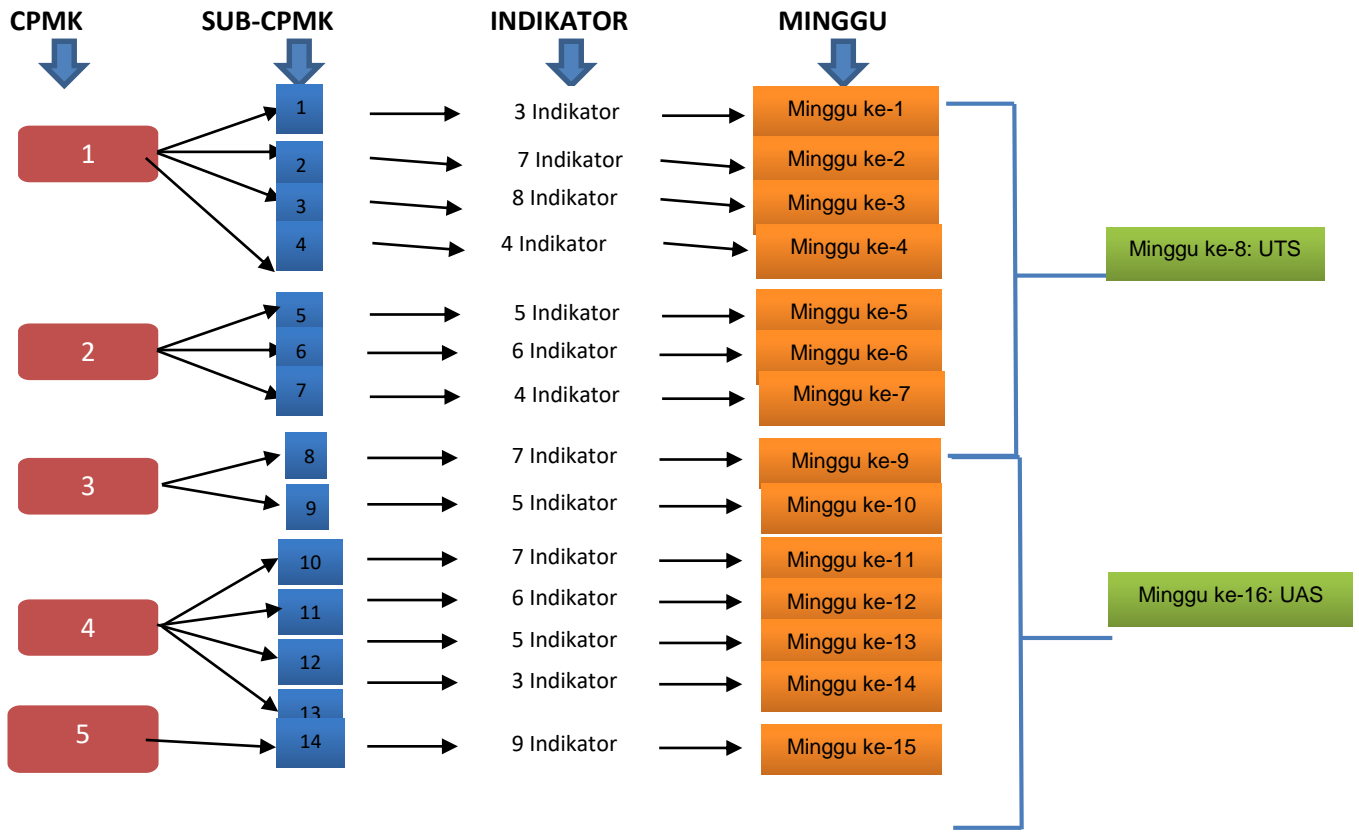
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Program Studi	:	
Mata Kuliah	:	MKU Pendidikan Agama Islam
Bobot	:	2 sks

CPMK	SUB-CPMK
1. Menguasai konsep tentang Tuhan, manusia, dan agama dalam membangun harmoni	1.1. Menjelaskan landasan filosofis dan teologis pendidikan agama islam di perguruan tinggi
	1.2. Memahami konsep ketuhanan dan implikasinya dalam kehidupan sosial
	1.3. Memahami konsep manusia sebagai makhluk bertuhan
	1.4. Mengidentifikasi peran agama dalam membangun peradaban
2. Memahami konsep tentang Tuhan, manusia, dan agama dalam membangun harmoni	2.1. Memahami Alquran sebagai inspirasi peradaban
	2.2. Memahami Sunnah sebagai contoh dan inspirasi budaya
	2.3. Memahami ijtihad sebagai mekanisme kontekstualisasi Alquran dan Sunnah
3. Menguasai konsep tentang Tuhan, manusia, dan agama dalam membangun harmoni	3.1. Memahami konsep etika dan estetika Islami dalam pengembangan saintek
	3.2. Memahami etos kerja sebagai wujud amal saleh
4. Menguasai konsep Islam dalam pembinaan keluarga, masyarakat, negara, dan lingkungan hidup	4.1. Memahami implementasi ajaran Islam dalam pembinaan keluarga
	4.2. Memahami implementasi ajaran Islam dalam masyarakat multikultural
	4.3. Memahami konsep Islam tentang negara dan pemerintahan
	4.4. Memahami konsep Islam tentang lingkungan
5. Menguasai perspektif Islam terhadap isu-isu kontemporer	5.1 Memahami peran agama dalam menghadapi isu-isu kontemporer: hijrah, jihad, radikalisme beragama, moderasi Islam, literasi informasi dan pengembangan budaya anti korupsi.



ANALISIS WAKTU PERKULIAHAN



BOBOT PENILAIAN

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas-1	10
Tugas-2	10
Tugas-3 (case based)	15
Tugas-4 (case based)	15
UTS	20

KITERIA KELULUSAN

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Lulus
61 - 65	C+	2,3	Lulus
56 - 60	C	2,0	Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 - 45	E	0	Belum Lulus

TUGAS ANALISIS KASUS

KASUS:

Analisislah kasus intoleransi yang terjadi di Indonesia dan maraknya informasi hoax. Apa solusi yang bisa anda lakukan atau tawarkan untuk memecahkan masalah tersebut?

TUGAS:

1. Deskripsikan kesulitan atau hambatan yang terjadi.
2. Kenapa kesulitan terjadi (factor penyebab)
3. Deskripsikan kondisi ideal yang diharapkan.

4. Deskripsikan norma/aturan/ketentuan yang ada terkait dengan kasus.
5. Deskripsikan kemungkinan2 solusi.

PETUNJUK:

Dikerjakan secara individu

Ditik 1.15 font 12 times newroman.

Dikerjakan 1 minggu, dan diserahkan dan dipresentasikan minggu pada tanggal

PETUNJUK TUGAS PROJECT

Mata kuliah (sks)	Pendidikan Agama Islam (3 sks)
Semester	Ganjil 2021-2022 (Agustus-Desember 2021)
Program studi	
Tugas ke:	Tugas Akhir (project)
Nama tugas	Merancang laporan dan video observasi nilai-nilai moderasi Islam.
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu merancang laporan dan video observasi yang interaktif dan menarik tentang nilai-nilai moderasi Islam di masyarakat sekitar.
Uraian Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat/menghasilkan laporan hasil observasi <ul style="list-style-type: none"> ● Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). ● Media dan atau bahan ajar. ● Insrumen penilaian. 2. Merekam hasil observasi dan mengeditnya hingga menjadi video yang utuh dengan durasi 10-15 menit 3. Mempresentasikan video dan hasil observasi
Waktu	Tugas dibuat selama 4 minggu, dan dikumpulkan paling lambat

Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas dikerjakan secara kelompok. Jumlah anggota kelompok maksimum 4 orang. 2. Tugas dikumpul dalam bentuk hard file dan soft file. 3. Video hasil observasi disimpan dalam google drive dan atau youtube channel. Linknya dikirim kepada dosen.
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ● Semakin banyak (dan relevan) referensi semakin baik. ● Melibatkan perspektif/teori secara tepat dan beragam. ● Inovatif/kreatif ● Efektif ● Menyenangkan/memotivasi.

**LEMBAR PENILAIAN
PRESENTASI**

Program studi :

Mata kuliah :

Semester :

Nama mahasiswa :

Tugas/produk : Presentasi dalam diskusi kelas

Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta,Desember 2021
Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
HASIL KARYA**

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta,Desember 2021

Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN**

Program studi :
Mata kuliah :
Semester :
Nama mahasiswa :
Tugas/produk :
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Jakarta,Desember 2021
Penilai,

.....