

**INSTRUMEN PENILAIAN MBKM MAGANG INDUSTRI
PROGRAM STUDI KIMIA**



Intelligentia - Dignitas

**Disusun oleh:
Riskia Chandra Widianti, M.Si.**

**PROGRSAM STUDI KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

Analisis Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Panduan Penilaian MBKM UNJ

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Kimia FMIPA UNJ

Kompetensi Umum

- CPL 1 Mampu menunjukkan sikap religius, kemanusiaan, cinta tanah air, nasionalis, menginternalisasi semangat kemandirian, tanggung jawab, dan kewirausahaan.
- CPL 2 Mampu menunjukkan keunggulan, kejujuran, daya saing, kepemimpinan, dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan.
- CPL 3 Mampu menunjukkan kinerja secara mandiri atau sebagai bagian dari tim secara profesional dan terukur dengan menerapkan pengetahuan dan keterampilan interdisipliner, berpikir kritis, dan kreatif dalam konteks menjadi pembelajar sepanjang hayat.

Kompetensi Khusus

- CPL 4 Memahami prinsip dasar sains dan matematika untuk penyelesaian berbagai masalah kimia.
- CPL 5 Mampu menguasai pengetahuan ilmu kimia (kimia organik, anorganik, analitik, fisik dan biokimia) yang meliputi struktur, sifat, fungsi, perubahan, energi dan dinamika, identifikasi, pemisahan, karakterisasi, transformasi, dan sintesis bahan kimia mikromolekul serta terapannya.
- CPL 6 Memahami konsep dan aplikasi dalam bidang biosains dan kimia material untuk memecahkan permasalahan di bidang kimia dan terapannya.

- CPL 7 Memahami pengetahuan operasional tentang fungsi, cara mengoperasikan instrumen kimia, serta analisis data dan informasi dari instrumen tersebut.
- CPL 8 Memahami keselamatan kerja, etika, isu dan kebijakan lingkungan yang terkait dengan bidang kimia.
- CPL 9 Mampu mengkomunikasikan ide, hasil penelitian ilmiah secara jelas dalam format lisan atau tertulis kepada ilmuwan dan masyarakat luas.
- CPL 10 Mampu melakukan pekerjaan laboratorium dan riset dengan memperhatikan keselamatan dan keamanan kerja laboratorium dan menerapkan perilaku ilmiah yang bertanggung jawab.
- CPL 11 Mampu memperoleh, mengolah, menafsirkan, dan mengevaluasi data ilmiah serta menghasilkan kesimpulan dengan mempertimbangkan aspek ilmiah dan teknologi serta etika ilmiah.
- CPL 12 Mampu memecahkan masalah IPTEKS di bidang kimia secara mandiri berdasarkan metodologi ilmiah yang relevan.

Mata Kuliah Konversi MBKM Magang Industri

Program MBKM Magang Industri dilakukan mahasiswa selama 1 semester atau setara dengan 20 sks. Kemudian 20 sks itu dilakukan penyetaraan bobot dengan mengkonversi ke dalam beberapa Mata Kuliah. Berdasarkan Panduan penilaian UNJ terdapat 6 Mata Kuliah Konversi yaitu :

1. Keterampilan Komunikasi
2. Kolaborasi dan Kerjasama
3. Pemecahan Masalah dan pengambilan Keputusan
4. Etika profesi
5. Kreativitas dan inovasi

6. Literasi informasi dan digital

Selanjutnya 6 Mata Kuliah tersebut diadaptasi dan disesuaikan dengan kebutuhan yang ada di Program Studi Kimia, sehingga mata kuliah tersebut menjadi :

1. Praktik kerja lapangan
2. Etika profesi
3. Kreativitas dan inovasi
4. Pemecahan masalah dan pengambilan keputusan
5. Penulisan karya ilmiah
6. Kolaborasi dan Kerjasama

Instrumen dan Rubrik Penilaian Tiap Mata Kuliah Konversi

1. Praktik Kerja Lapangan (6 sks)

No	Capaian Pembelajaran	Penilaian	Score			
			80-89	70-79	60-69	50-59
1	Mampu menunjukkan sikap religius, kemanusiaan, cinta tanah air, nasionalis, menginternalisasi semangat kemandirian, tanggung jawab, dan kewirausahaan.	Menunjukkan sikap semangat dalam melaksanakan kegiatan Magang	Hadir tepat waktu dan tidak pernah absen melakukan kegiatan magang (80-89)	Kurang dari 3x terlambat dan atau 3x absen kegiatan magang (70-79)	Maksimal 3x terlambat dan atau 3x absen kegiatan magang (60-69)	Lebih dari 3x terlambat dan lebih dari 3x absen kegiatan magang (50-59)
2	Mampu menunjukkan keunggulan, kejujuran, daya saing, kepemimpinan, dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan.	Menunjukkan sikap unggul atau memiliki sikap daya saing yang baik	Cepat, bagus dan lebih dulu selesai dengan hasil tidak ada perbaikan (80-89)	Cepat, bagus dan lebih dulu selesai tapi masih ada yang harus diperbaiki (70-79)	Lambat dalam melakukan pekerjaan tapi hasil tidak ada perbaikan (60-69)	Lambat dalam melakukan pekerjaan hasilnya tidak bagus (50-59)
3	Mampu menunjukkan kinerja secara mandiri atau sebagai bagian dari tim secara profesional dan terukur dengan menerapkan pengetahuan dan keterampilan interdisipliner, berpikir kritis, dan kreatif dalam konteks menjadi pembelajar sepanjang hayat.	Kritis dalam aspek pekerjaan saat diskusi kelompok maupun berdiskusi personal dengan atasan	Berani berpendapat dan relevan (80-89)	Berani berpendapat tetapi pendapat kurang relevan (70-79)	Berani berpendapat tetapi tidak dalam diskusi kelompok (60-69) tidak semua relevan	Pendiam tidak berani berpendapat (50-59) dan pendapatnya relevan

4	Memahami prinsip dasar sains dan matematika untuk penyelesaian berbagai masalah kimia.	Bisa menghitung matematika untuk pengolahan data yang diperoleh	Bisa menghitung matematika untuk pengolahan data yang diperoleh (80-89)	Bisa menghitung tetapi perlu waktu lama ketika pengolahan data (70-79)	Tidak bisa menghitung tetapi mampu belajar mengolah data (60-69)	Tidak bisa menghitung dan tidak mampu belajar mengolah data (50-59)
5	Mampu menguasai pengetahuan ilmu kimia (kimia organik, anorganik, analitik, fisik dan biokimia) yang meliputi struktur, sifat, fungsi, perubahan, energi dan dinamika, identifikasi, pemisahan, karakterisasi, transformasi, dan sintesis bahan kimia mikromolekul serta terapannya.	Paham secara konseptual kimia	Dapat menjawab konsep-konsep kimia secara menyeluruh (80-89)	Menjawab konsep kimia tapi hanya dasar saja (70-79)	Tidak semua pertanyaan mengenai konsep kimia dapat dijawab dengan tepat (60-69)	Tidak dapat menjawab konseptual kimia selama proses magang berlangsung (50-59)
6	Memahami konsep dan aplikasi dalam bidang biosains dan kimia material untuk memecahkan permasalahan di bidang kimia dan terapannya.	Paham secara konseptual dan aplikatif kimia	Dapat menjawab konsep-konsep kimia dan aplikasi secara menyeluruh (80-89)	Menjawab konsep kimia dan aplikasi tidak secara detail (70-79)	Tidak semua pertanyaan mengenai konsep kimia dan aplikasi dapat dijawab dengan tepat (60-69)	Tidak dapat menjawab konseptual kimia maupun aplikasi bidang kimia (50-59)
7	Memahami pengetahuan operasional tentang fungsi, cara mengoperasikan instrumen kimia,	Mampu menggunakan instrumentasi kimia	Mahir menggunakan semua	Hanya mahir dalam beberapa	Belum mahir banyak instrumen	Belum mahir dan tidak mau belajar menggunakan

	serta analisis data dan informasi dari instrumen tersebut.		instrumentasi kimia yang ada (80-89)	instrumen kimia yang ada (70-79)	tetapi mau belajar (60-69)	instrumentasi kimia (50-59)
8	Memahami keselamatan kerja, etika, isu dan kebijakan lingkungan yang terkait dengan bidang kimia.	Paham keselamatan kerja	Memakai APD lengkap tanpa diminta (80-89)	Memakai APD tetapi tidak lengkap (70-79)	Memakai APD tetapi tidak lengkap dan harus diminta (60-69)	Tidak pernah dan tidak mau disiplin memakai APD (50-59)
9	Mampu mengkomunikasikan ide, hasil penelitian ilmiah secara jelas dalam format lisan atau tertulis kepada ilmuwan dan masyarakat luas.	Teratur melakukan laporan progress pekerjaan dengan data yang komplit dan relevan	Teratur laporan, data yang komplit dan relevan (80-89)	Teratur laporan akan tetapi data tidak komplit dan tidak relevan (70-79)	Tidak teratur laporan data tidak komplit dan relevan (60-69)	Tidak pernah laporan progress pekerjaan (50-59)
10	Mampu melakukan pekerjaan laboratorium dan riset dengan memperhatikan keselamatan dan keamanan kerja laboratorium dan menerapkan perilaku ilmiah yang bertanggung jawab.	Terampil dan menerapkan perilaku ilmiah saat melakukan pekerjaan laboratorium	Terampil dan menerapkan perilaku ilmiah (80-89)	Terampil akan tetapi kurang hati-hati (maks 2x kesalahan) di laboratorium (70-79)	Terampil akan tetapi kurang hati-hati (maks 3x kesalahan) di laboratorium (60-69)	Tidak terampil dan tidak hati-hati di laboratorium (50-59)
11	Mampu memperoleh, mengolah, menafsirkan, dan mengevaluasi data ilmiah serta menghasilkan kesimpulan dengan	Mampu mengolah, menafsirkan, dan mengevaluasi data ilmiah yang diperoleh	Mengolah, menafsirkan, dan mengevaluasi data ilmiah	Mengolah, menafsirkan, dan mengevaluasi data ilmiah	Bisa mengolah, menafsirkan, dan mengevaluasi data ilmiah tetapi	Tidak bisa mengolah, menafsirkan, dan mengevaluasi

	mempertimbangkan aspek ilmiah dan teknologi serta etika ilmiah.		mandiri tanpa perbaikan (80-89)	mandiri ada perbaikan (70-79)	belum mandiri (60-69)	data ilmiah yang diperoleh (50-59)
12	Mampu memecahkan masalah IPTEKS di bidang kimia secara mandiri berdasarkan metodologi ilmiah yang relevan.	Memecahkan masalah yang masih dihadapi di tempat magang	Memecahkan masalah dengan mandiri (80-89)	Memecahkan masalah dengan pelaksanaan dibantu (70-79)	Membantu pelaksanaan tetapi bukan yang memecahkan masalah (60-69)	Tidak melakukan pemecahan masalah (50-59)

2. Etika Profesi

Capaian Pembelajaran		Penilaian	Score			
			80-89	70-79	60-69	50-59
CPL 1	Mampu menunjukkan sikap religius, kemanusiaan, cinta tanah air, nasionalis, menginternalisasi semangat kemandirian, tanggung jawab, dan kewirausahaan.	Melakukan pekerjaan dengan semangat	Pekerjaan selesai sebelum waktu hasil sesuai target (80-89)	Pekerjaan selesai sesuai waktu hasil sesuai target (70-79)	Pekerjaan selesai sesuai waktu hasil tidak sesuai target (60-69)	Pekerjaan tidak selesai (50-59)
		Melakukan pekerjaan dengan tanggungjawab	Data benar dan valid hasil pekerjaan sendiri (80-89)	Data benar tetapi yang diperoleh bukan hasil sendiri (70-79)	Pernah sekali memanipulasi data (60-69)	Sering memanipulasi data (50-59)
CPL 2	Mampu menunjukkan keunggulan, kejujuran, daya saing, kepemimpinan, dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan.	Melakukan pekerjaan dengan jujur	Data benar dan valid hasil pekerjaan sendiri (80-89)	Data benar tetapi yang diperoleh bukan hasil sendiri (70-79)	Pernah sekali memanipulasi data (60-69)	Sering memanipulasi data (50-59)
		Membantu pekerjaan orang lain tanpa meninggalkan pekerjaan sendiri	Membantu orang lain dan pekerjaan sendiri telah selesai (80-89)	Membantu orang lain tapi pekerjaan sendiri belum selesai (70-79)	Membantu orang lain tapi terpaksa pekerjaan sendiri sudah selesai (60-69)	tidak mau membantu padahal tugas sudah selesai (50-59)

CPL 3	Mampu menunjukkan kinerja secara mandiri atau sebagai bagian dari tim secara profesional dan terukur dengan menerapkan pengetahuan dan keterampilan interdisipliner, berpikir kritis, dan kreatif dalam konteks menjadi pembelajar sepanjang hayat.	Melakukan pekerjaan secara mandiri atau sebagai bagian dari tim secara profesional dan terukur dengan menerapkan konsep kimia	Bisa bekerja individu maupun tim dan penerapan konsep kimia baik (80-89)	Bisa bekerja individu maupun tim tapi penerapan konsep kimia kurang baik (70-79)	Tidak bisa bekerja dalam tim dan penerapan konsep kimia baik (60-69)	Tidak bisa bekerja dalam tim dan konsep kimia kurang baik (50-59)
CPL 8	Memahami keselamatan kerja, etika, isu dan kebijakan lingkungan yang terkait dengan bidang kimia.	Menjaga lingkungan pekerjaan dengan baik	Rapih tidak ceroboh dan bisa menerapkan prosedural kesehatan lingkungan kerja dengan baik (80-89)	Rapih tidak ceroboh tapi belum bisa menerapkan prosedural kesehatan lingkungan kerja dengan baik (70-79)	Rapih tetapi ceroboh dan belum bisa menerapkan prosedural kesehatan lingkungan kerja dengan baik (60-69)	Tidak rapih, ceroboh dan belum bisa menerapkan prosedural kesehatan lingkungan kerja dengan baik (50-59)

3. Kreativitas dan Inovasi

No	Capaian Pembelajaran	Penilaian	Score			
			80-89	70-79	60-69	50-59
CPL 3	Mampu menunjukkan kinerja secara mandiri atau sebagai bagian dari tim secara profesional dan terukur dengan menerapkan pengetahuan dan keterampilan interdisipliner, berpikir kritis, dan kreatif dalam konteks menjadi pembelajar sepanjang hayat.	Kreatif dalam melakukan pekerjaan individu maupun dalam tim	Kreatif ketika melakukan pekerjaan individu maupun tim (80-89)	Kreatif saat melakukan pekerjaan individu saja (70-79)	Kreatif hanya ketika diminta (60-69)	Tidak kreatif dan tidak mau kreatif (50-59)
		Memiliki inovasi yang baik dalam melakukan pekerjaan individu maupun tim	Inovatif dan sesuai dengan pekerjaan (80-89)	Inovatif masih belum sesuai dengan pekerjaan (70-79)	Inovatif ketika diminta dan sesuai pekerjaan (60-69)	Tidak inovatif (50-59)
CPL 10	Mampu melakukan pekerjaan laboratorium dan riset dengan memperhatikan keselamatan dan keamanan kerja laboratorium dan menerapkan perilaku ilmiah yang bertanggung jawab.	Memiliki ide atau gagasan baru ketika melakukan pekerjaan di laboratorium atau riset	Memiliki ide dan gagasan yang baik dan sesuai bidang keilmuan (80-89)	Memiliki ide atau gagasan baru tapi bukan secara keilmuan (70-79)	Memberikan gagasan atau ide hanya ketika diminta (60-69)	Tidak punya ide atau gagasan baru (50-59)

		Mampu mengatasi masalah yang ada ketika di laboratorium ataupun saat melakukan riset	Menyelesaikan masalah laboratorium dan riset secara mandiri (80-89)	Menyelesaikan masalah laboratorium dan riset belum secara mandiri (70-79)	Menyelesaikan masalah laboratorium saja (60-69)	Acuh terhadap masalah yang dihadapi (50-59)
CPL 12	Mampu memecahkan masalah IPTEKS di bidang kimia secara mandiri berdasarkan metodologi ilmiah yang relevan.	Memberikan Solusi dari permasalahan yang ada sesuai dengan ilmu kimia	Solusi yang diberikan secara baik dapat menyelesaikan masalah (80-89)	Solusi yang diberikan belum sepenuhnya menyelesaikan masalah (70-79)	Solusi yang diberikan tidak menyelesaikan masalah (60-69)	Tidak memberikan solusi penyelesaian masalah (50-59)

4. Pemecahan Masalah dan Pengambilan Keputusan

No	Capaian Pembelajaran	Penilaian	Score			
			80-89	70-79	60-69	50-59
CPL 1	Mampu menunjukkan sikap religius, kemanusiaan, cinta tanah air, nasionalis, menginternalisasi semangat kemandirian, tanggung jawab, dan kewirausahaan.	Bertanggung jawab terhadap segala keputusan yang diambil	Bertanggungjawab dan solutif (80-89)	Bertanggungjawab tetapi kurang solutif terhadap masalah yang timbul (70-79)	Bertanggungjawab tetapi menyalahkan orang lain (60-69)	Lepas tangan terhadap keputusan yang diambil (50-59)
CPL 3	Mampu menunjukkan kinerja secara mandiri atau sebagai bagian dari tim secara profesional dan terukur dengan menerapkan pengetahuan dan keterampilan interdisipliner, berpikir kritis, dan kreatif dalam konteks menjadi pembelajar sepanjang hayat.	Mampu berpikir kritis terhadap kendala yang dihadapi sehingga diperoleh keputusan yang baik	Mampu berpikir kritis terhadap kendala yang dan keputusan yang diambil tepat (80-89)	Mampu berpikir kritis terhadap kendala tetapi tidak tepat dalam pengambilan keputusan (70-79)	Meminta pertolongan rekan atau atasan terhadap kendala yang ada (60-69)	Lepas tangan akan kendala yang ada (50-59)
CPL 4	Memahami prinsip dasar sains dan matematika untuk penyelesaian berbagai masalah kimia.	Mengembangkan dan mengevaluasi alternatif solusi yang tepat dalam konteks kimia.	Paham masalah, dapat mengevaluasi penyebab	Paham masalah, dapat mengevaluasi penyebab tetapi tidak dapat	Paham masalah tetapi tidak dapat mengevaluasi penyebab maupun memberikan	Tidak paham akan masalah yang dihadapi (50-59)

			dan memberikan alternatif solusi (80-89)	memberikan alternatif solusi (70-79)	alternatif solusi (60-69)	
CPL 6	Memahami konsep dan aplikasi dalam bidang biosains dan kimia material untuk memecahkan permasalahan di bidang kimia dan terapannya.	Pemahaman konsep dan aplikasi dalam bidang biosains ataupun kimia terapan untuk pemcahan masalah di bidang kimia yang ada	Paham konsep dan aplikasi kimia sehingga membantu penyelesaian masalah (80-89)	Paham konsep dan aplikasi kimia tetapi dapat membantu penyelesaian masalah (70-79)	Hanya memiliki pemahaman konsep kimia, tidak dapat membantu pemnyelesaian masalah (60-69)	Tidak memiliki pemahaman konsep kimia maupun aplikasi kimia (50-59)
CPL 8	Memahami keselamatan kerja, etika, isu dan kebijakan lingkungan yang terkait dengan bidang kimia.	Memilih metode kimia yang dapat dilakukan di tempat kerja sesuai dengan keselamatan kerja, dan kebijakan lingkungan yang ada	Memilih metode kimia yang dapat dilakukan, dan sesuai dengan keselamatan kerja, dan kebijakan lingkungan (80-89)	Memilih metode hanya berdasarkan keselamatan kerja belum sesuai dengan kebijakan lingkungan (70-79)	Belum mandiri dalam memilih metode yang sesuai dengan keselamatan kerja, dan kebijakan lingkungan (60-69)	Tidak bisa memilih metode yang sesuai sesuai dengan keselamatan kerja, dan kebijakan lingkungan yang ada (50-59)

CPL 10	Mampu melakukan pekerjaan laboratorium dan riset dengan memperhatikan keselamatan dan keamanan kerja laboratorium dan menerapkan perilaku ilmiah yang bertanggung jawab.	Memilih tahapan pekerjaan laboratorium ataupun riset dan menjabarkan secara detail tahapannya	Mampu memilih tahapan dan penjabaran tahapan pekerjaan dengan mandiri dan benar (80-89)	Mampu memilih tahapan dengan benar dan penjabaran tahapan pekerjaan benar tetapi dibantu (70-79)	Mampu memilih tahapan pekerjaan dan penjabaran tahapan masih harus diperbaiki (60-69)	Tidak mampu memilih tahapan pekerjaan dan penjabaran tahapan (50-59)
CPL 12	Mampu memecahkan masalah IPTEKS di bidang kimia secara mandiri berdasarkan metodologi ilmiah yang relevan.	Melakukan pengumpulan dan penginterpretasian data yang relevan untuk memahami akar masalah dan membuat keputusan yang logis dari akar masalah	Dapat mengumpulkan data dan dapat menginterpretasikan data sehingga akar masalah dapat diketahui dan membuat keputusan yang logis dari akar	Dapat mengumpulkan data dan dapat menginterpretasikan data sehingga akar masalah dapat diketahui akan tetapi pengambilan keputusan tidak dilakukan secara mandiri (70-79)	Dapat mengumpulkan data tetapi tidak dapat menginterpretasikan data sehingga akar masalah dan keputusan tidak bisa diambil (60-69)	Tidak dapat memilih data yang relevan sehingga tidak dapat diinterpretasi sehingga akar masalah dan keputusan tidak bisa diambil (50-59)

			masalah (80-89)			
--	--	--	-----------------	--	--	--

5. Penulisan Karya Ilmiah

No	Capaian Pembelajaran	Penilaian	Score			
			80-89	70-79	60-69	50-59
CPL 9	Mampu mengkomunikasikan ide, hasil penelitian ilmiah secara jelas dalam format lisan atau tertulis kepada ilmuwan dan masyarakat luas.	Isi Makalah dan presentasi	Terstruktur, saling berkaitan dan data lengkap (80-89)	Terstruktur, saling berkaitan, tetapi data tidak lengkap (70-79)	Terstruktur tetapi tidak berkaitan dan data tidak lengkap (60-69)	Tidak terstruktur, tidak berkaitan, data tidak lengkap (50-59)
		Komprehensif materi	Pembahasan sudah menyeluruh baik secara data dan teoritis (80-89)	Pembahasan hanya dari data tidak dihubungkan dengan teori (70-79)	Pembahasan hanya mengulas data tidak membahas data secara lebih lanjut (60-69)	Pembahasan tidak ada (50-59)
		Penyampaian materi	Luwes, menjawab semua pertanyaan, dan jawaban sesuai dengan data	Luwes, menjawab semua pertanyaan, dan jawaban kurang sesuai dengan data maupun teoritis (70-79)	Luwes, tapi tidak bisa menjawab pertanyaan (60-69)	Tidak luwes dan tidak bisa menjawab pertanyaan (50-59)

			maupun teoritis (80-89) maupun teoritis (80-89)			
		Slide Presentasi	Menarik, informatif dan terstruktur (80-89)	Menarik, informatif, tapi tidak terstruktur (70-79)	Menarik, tidak informatif, dan tidak terstruktur (60-69)	Tidak menarik, tidak informatif, dan tidak terstruktur (50-59)
CPL 12	Mampu memecahkan masalah IPTEKS di bidang kimia secara mandiri berdasarkan metodologi ilmiah yang relevan.	Perumusan Masalah	Rumusan masalah jelas, dan sistematis (80-89)	Rumusan masalah cukup jelas tetapi belum sistematis (70-79)	Rumusan masalah dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya (60-69)	Tidak ada rumusan masalah (50-59)
		Pengumpulan Data	Data ada, relevan dan menjawab semua masalah (80-89)	Data ada, relevan tetapi tidak menjawab semua masalah (70-79)	Data ada tapi tidak relevan dan menjawab semua masalah (60-69)	Tidak ada data penelitian (50-59)

		Analisis	Analisis membahas data tetapi tidak membandingkan dengan teoritis (80-89)	Analisis menyeluruh dan komprehensif (70-79)	Analisis hanya menampilkan data (60-69)	Tidak ada analisis data dan pembahasan (50-59)
		Kesimpulan	Kesimpulan berdasarkan analisis, dinyatakan secara jelas dan sistematis (80-89)	Kesimpulan berdasarkan analisis data namun tidak jelas dan sistematis (70-79)	Kesimpulan bersifat umum (60-69)	Kesimpulan tidak relevan (50-59)

6. Kolaborasi dan Kerjasama

No	Capaian Pembelajaran	Penilaian	Score			
			80-89	70-79	60-69	50-59
3	Mampu menunjukkan kinerja secara mandiri atau sebagai bagian dari tim secara profesional dan terukur dengan menerapkan pengetahuan dan keterampilan interdisipliner, berpikir kritis, dan kreatif dalam konteks menjadi pembelajar sepanjang hayat.	Dapat bekerja dalam kelompok dengan baik	Projek tim terlaksana, koordinasi dalam tim baik dan hasilnya baik (80-89)	Projek terlaksana koordinasi kurang hasil baik (70-79)	Projek terhambat (60-69)	Tidak bisa bekerja dalam tim (50-59)

Matriks Korelasi CPL dengan Panduan Penilaian UNJ

		Mata Kuliah Konversi MBKM Magang Industri					
		PKL	Etika Profesi	Kreativitas dan Inovasi	Pemecahan Masalah dan Pengambilan Keputusan	Penulisan Karya Ilmiah	Kolaborasi dan Kerjasama
		6 sks	3 sks	3 sks	3 sks	2 sks	3 sks
CPL 1	Mampu menunjukkan sikap religius, kemanusiaan, cinta tanah air, nasionalis, menginternalisasi semangat kemandirian, tanggung jawab, dan kewirausahaan.	✓	✓				
CPL 2	Mampu menunjukkan keunggulan, kejujuran, daya saing, kepemimpinan, dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan.	✓	✓				
CPL 3	Mampu menunjukkan kinerja secara mandiri atau sebagai bagian dari tim secara profesional dan terukur dengan menerapkan pengetahuan dan keterampilan interdisipliner, berpikir kritis, dan kreatif dalam konteks menjadi pembelajar sepanjang hayat.	✓	✓	✓	✓		✓
CPL 4	Memahami prinsip dasar sains dan matematika untuk penyelesaian berbagai masalah kimia.	✓			✓	✓	
CPL 5	Mampu menguasai pengetahuan ilmu kimia (kimia organik, anorganik, analitik, fisik dan biokimia) yang meliputi struktur, sifat, fungsi, perubahan, energi dan dinamika, identifikasi, pemisahan, karakterisasi, transformasi, dan sintesis bahan kimia mikromolekul serta terapannya.	✓			✓	✓	

CPL 6	Memahami konsep dan aplikasi dalam bidang biosains dan kimia material untuk memecahkan permasalahan di bidang kimia dan terapannya.	✓			✓	✓	
CPL 7	Memahami pengetahuan operasional tentang fungsi, cara mengoperasikan instrumen kimia, serta analisis data dan informasi dari instrumen tersebut.	✓		✓			
CPL 8	Memahami keselamatan kerja, etika, isu dan kebijakan lingkungan yang terkait dengan bidang kimia.	✓	✓				
CPL 9	Mampu mengkomunikasikan ide, hasil penelitian ilmiah secara jelas dalam format lisan atau tertulis kepada ilmuwan dan masyarakat luas.	✓					
CPL 10	Mampu melakukan pekerjaan laboratorium dan riset dengan memperhatikan keselamatan dan keamanan kerja laboratorium dan menerapkan perilaku ilmiah yang bertanggung jawab.	✓		✓			
CPL 11	Mampu memperoleh, mengolah, menafsirkan, dan mengevaluasi data ilmiah serta menghasilkan kesimpulan dengan mempertimbangkan aspek ilmiah dan teknologi serta etika ilmiah.	✓		✓	✓	✓	
CPL 12	Mampu memecahkan masalah IPTEKS di bidang kimia secara mandiri berdasarkan metodologi ilmiah yang relevan.	✓		✓	✓	✓	