

Daily PYTHAGORAS



Komik Online Matematika
"Daily Pythagoras"
-2022-

Komik *Online* Matematika
“Daily Pythagoras”

Universitas Negeri Jakarta, Indonesia
2022

Cerita dan gambar :

Ida Istiqomah

Pembimbing :

Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si.

Dwi Antari Wijayanti, M.Pd.

Validator :

Qorry Meidianingsih, M.Si.

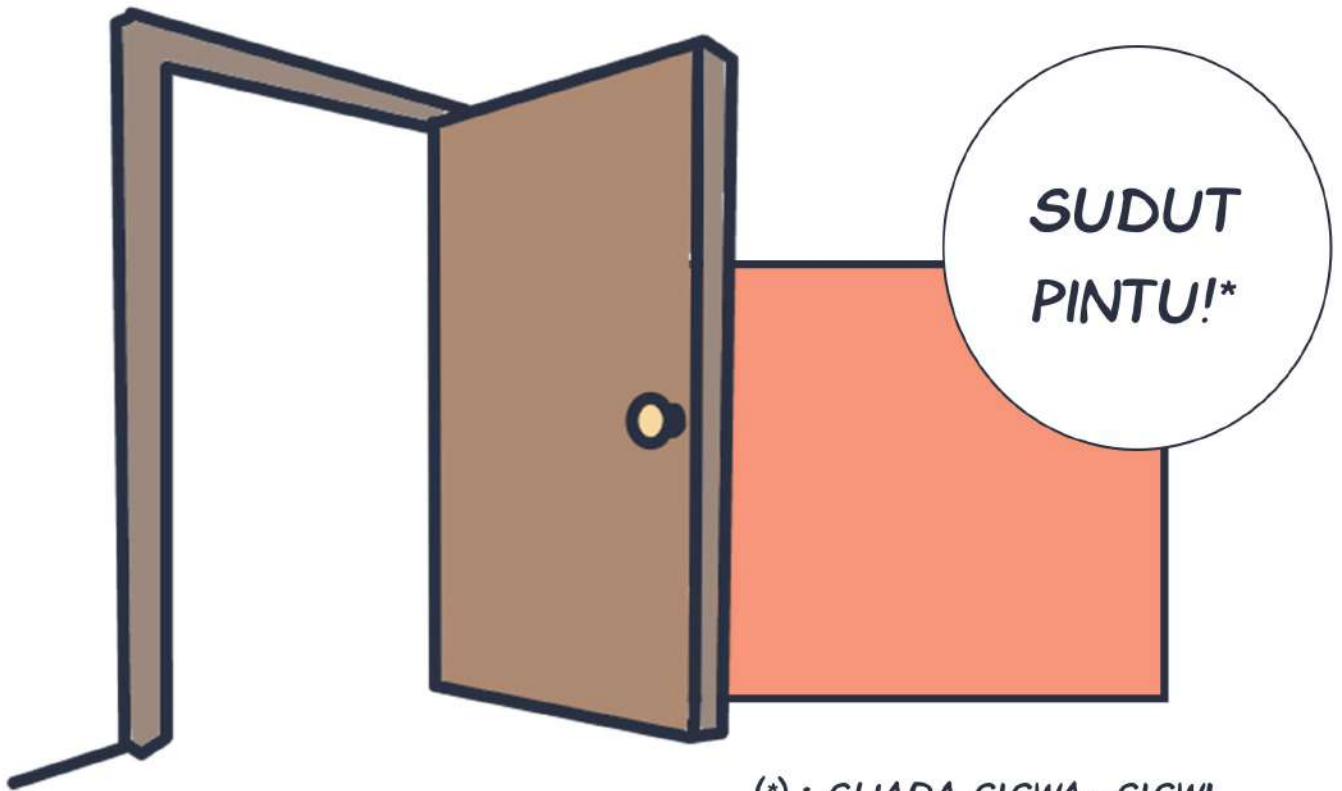
Dr. Flavia Aurelia H., S.Pd., M.Pd.

Tian Abdul Aziz, Ph.D.

Ari Hendarno, S.Pd., M.Kom







(*) : SUARA SISWA -SISWI

**BETUL
SEKALI**

**SUDUT SIKU-SIKU
ATAU SUDUT 90°
TERDAPAT PADA
PERMUKAAN BENDA-
BENDA YANG TELAH
KALIAN SEBUTKAN.**



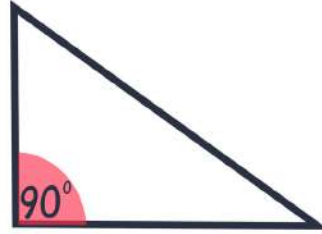
**TERMASUK
SUDUT PAPAN
TULIS INI**



**TERDAPAT
SUDUT SIKU-SIKU**



DUA GARIS YANG SALING TEGAK LURUS MEMBENTUK SUDUT SIKU-SIKU, BILA DIHUBUNGGAN DENGAN SATU GARIS MAKA AKAN MEMBENTUK SEGITIGA SIKU-SIKU

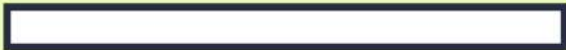


SEGITIGA SIKU-SIKU BANYAK DIGUNAKAN DALAM PEKERJAAN BANGUNAN DAN ARSITEKTUR

sumber gambar : datagenetics.com




sumber gambar : datagenetics.com



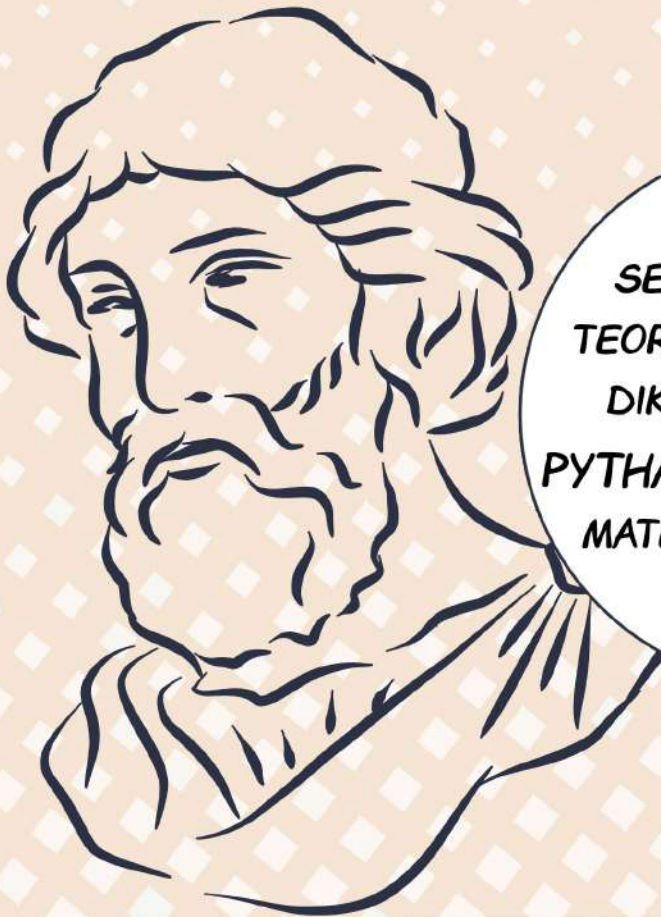
**SALAH SATU ALASAN
MENGAPA SEGITIGA SIKU-SIKU
BANYAK DIGUNAKAN KARENA
ADANYA HUBUNGAN ANTARA
MASING-MASING SISINYA.
HUBUNGAN INI YANG
DISEBUT ...**

**TEOREMA
PYTHAGORAS**





SIAPA YANG TAHU
ORANG PERTAMA YANG
MENGEMUKAKAN
TEOREMA INI?

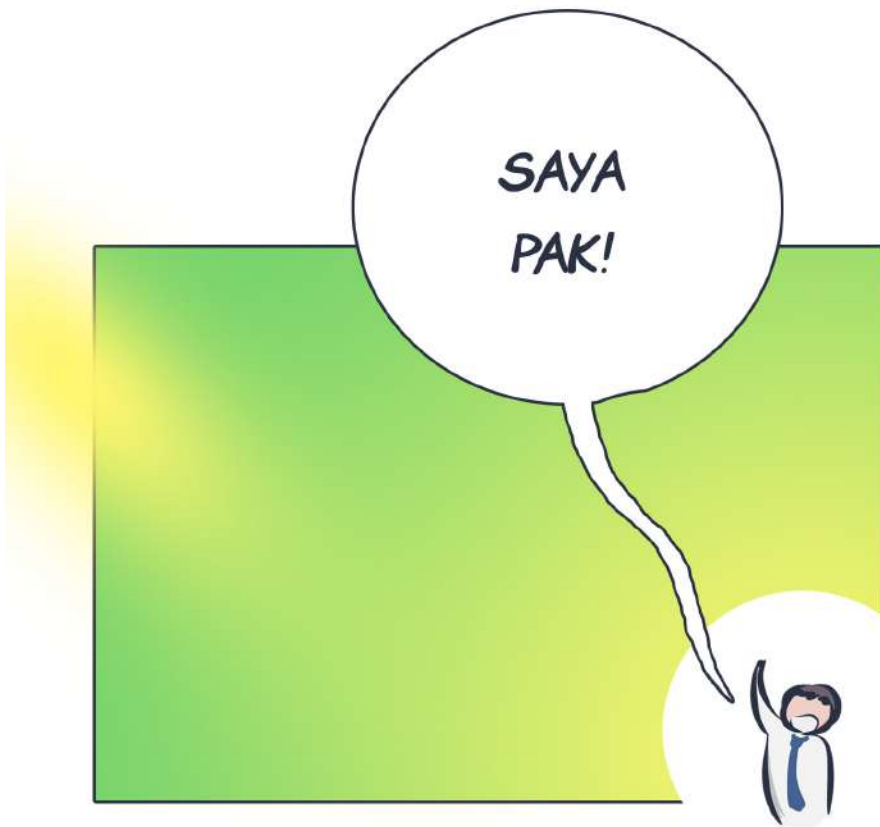


SAYA
TAHU PAK!

SEPERTI NAMANYA,
TEOREMA PYTHAGORAS
DIKEMUKAKAN OLEH
PYTHAGORAS, SEORANG
MATEMATIKAWAN ASAL
YUNANI









KRIIING

KRIIING





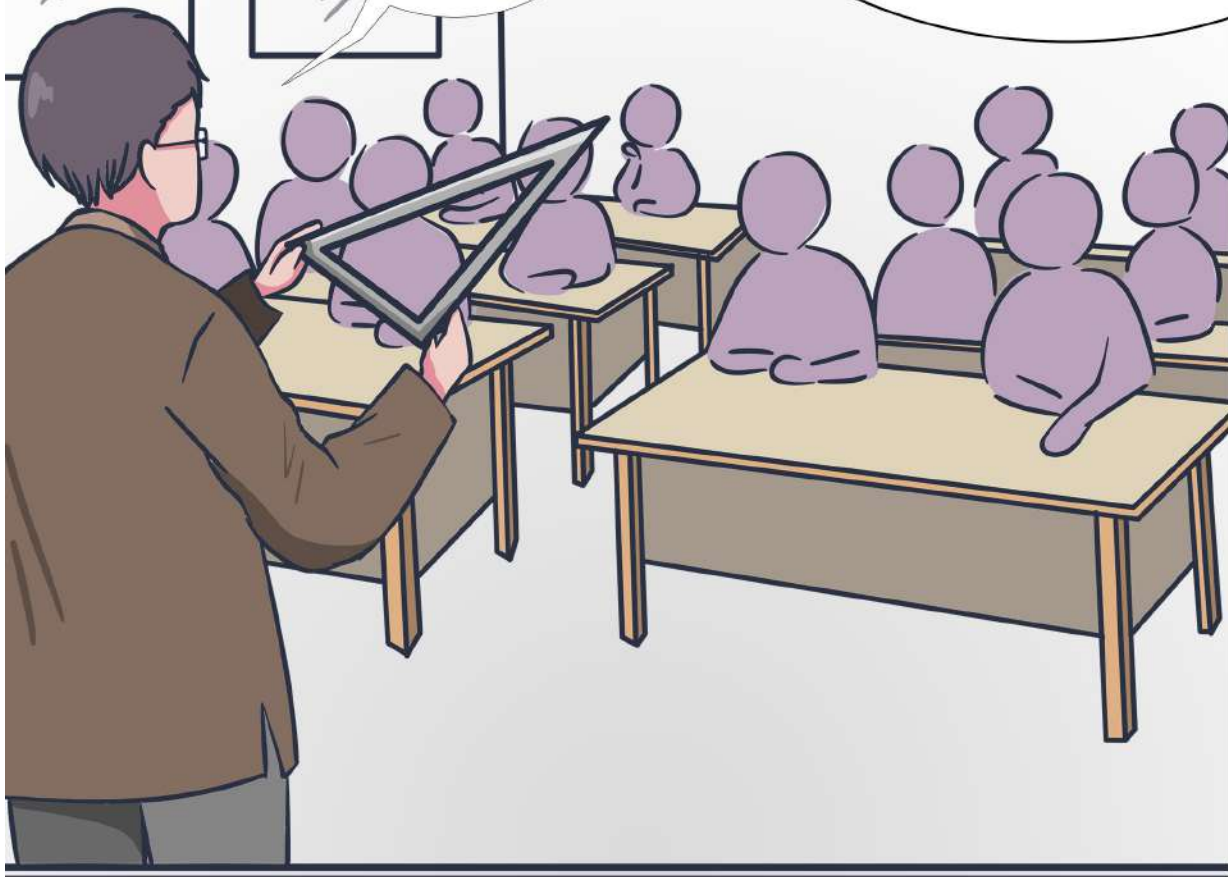
BAGUS,
TERIMA KASIH
FADIL!



NAH ANAK-ANAK, ITU TADI
AWALAN MATERI TEOREMA
PYTHAGORAS

SELANJUTNYA KALIAN PELAJARI
TERLEBIH DAHULU DI RUMAH,
BAPAK AKAN MEMBAGI KELOMPOK
BELAJAR,

~~~~~  
~~~~~  
~~~~~

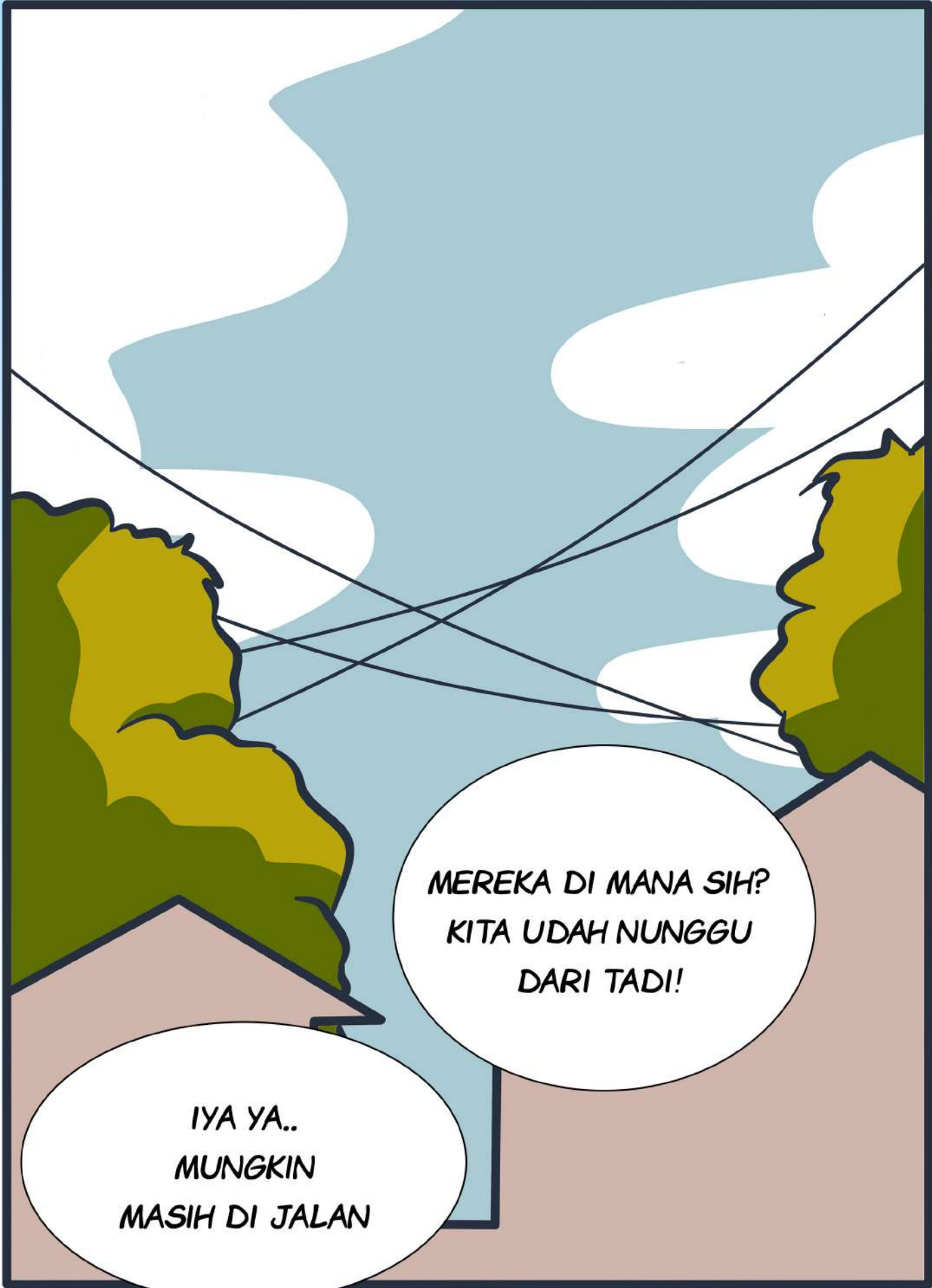


# Daily PYTHAGORAS

- ida istiqomah -

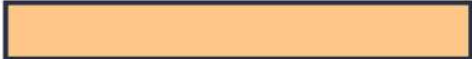
EP 01 : PROLOG



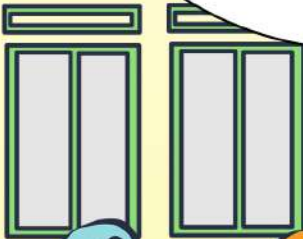
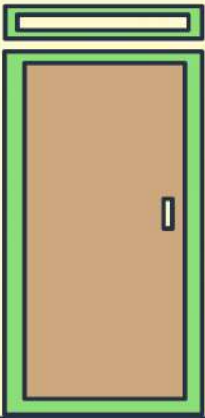
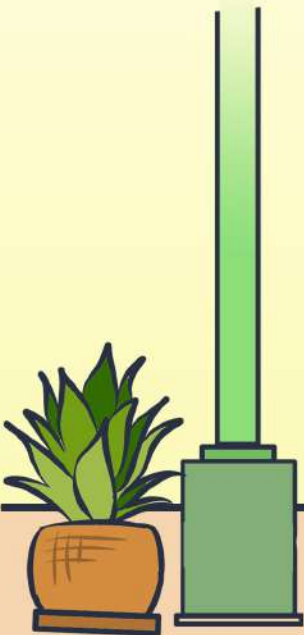


MEREKA DI MANA SIH?  
KITA UDAH NUNGGU  
DARI TADI!

IYA YA..  
MUNGKIN  
MASIH DI JALAN

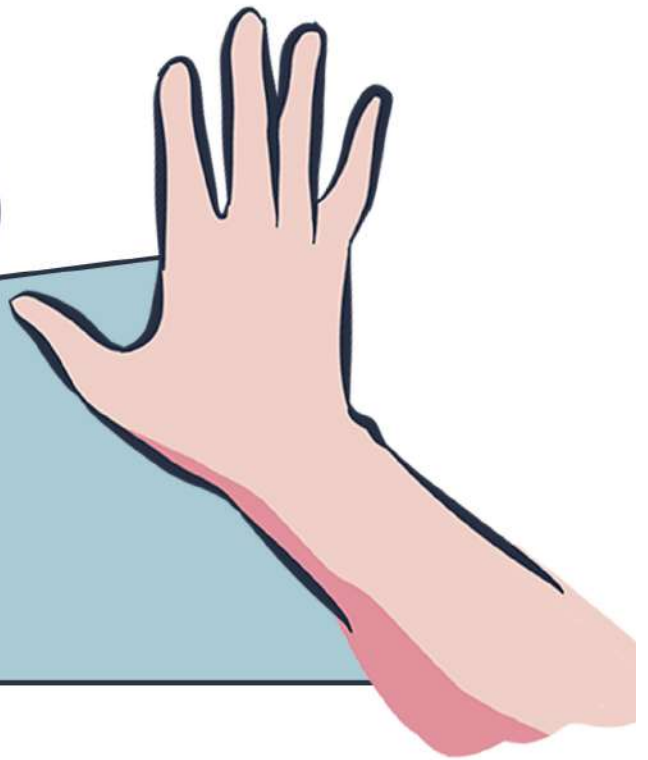


**NUR, APA KITA MULAI  
DULU SAJA YA  
BELAJAR  
KELOMPOKNYA?**





**TUNGGU!!!**



**TUNGGU  
TUNGGU!!**



**WADUH JADI TELAT YA  
TEMAN-TEMAN  
SOALNYA TADI ITU  
KAMI...**



OIYA LUPA  
HEHE

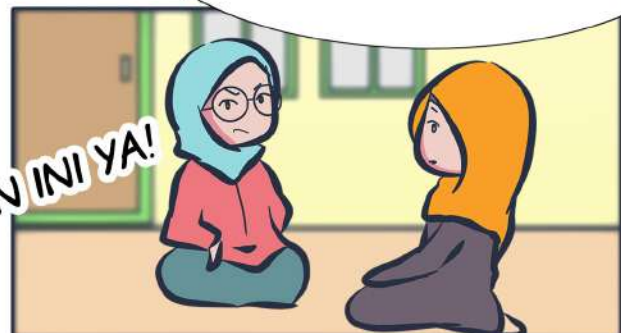


ASSALAMUALAIKUM  
TEMAN-TEMAN!



WAALAIKUMUSSALAM

KALIAN INI YA!



MAAF YA KAMI  
TERLAMBAT KARENA  
TADI LUPA BAWA  
BUKUNYA



TERIMAKASIH  
JUGA KARENA MAU  
MENUNGGU KAMI

YASUDAH TIDAK APA  
YUK KITA MULAI BELAJAR  
KELOMPOKNYA



---

---

---

JADI INI  
BUKU YANG KALIAN  
BILANG?



BETUL!  
KATA AYAH KAMI,  
BELAJAR DARI SINI BAKAL  
SERU BANGET



ANGGUK

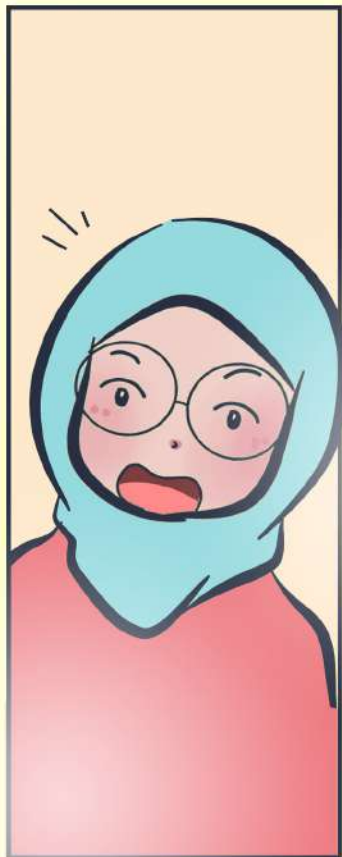


OKE, KITA COBA  
BUKA YA ...





SRIIING





HALO!!!  
AKU MATH-BOY!  
AKU AKAN MENEMANI KALIAN  
BELAJAR PYTHAGORAS  
SALAM KENAL



LOMPAT



# KARAKTER



**ISTI**



**MATH-BOY**



**FADIL**



**NUR**

**FAJAR**





HALO!!!  
AKU MATH-BOY!  
AKU AKAN MENEMANI KALIAN  
BELAJAR PYTHAGORAS  
SALAM KENAL





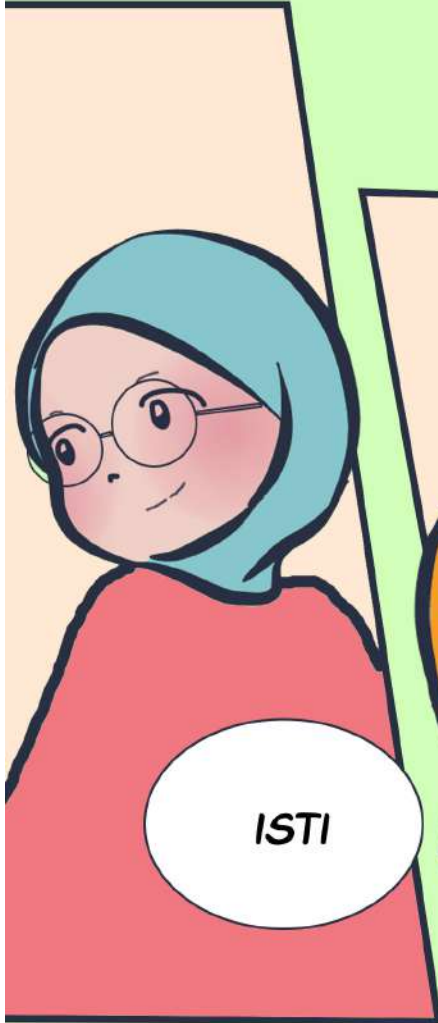


# Daily PYTHAGORAS

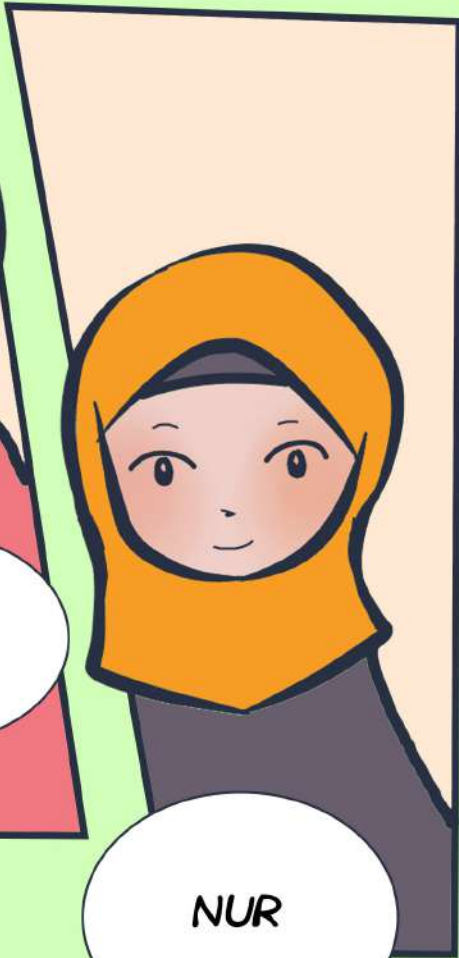
- ida istiqomah -

EP 02 : KISAH





ISTI



NUR



FADIL

FAJAR



JADI..  
APA YANG SUDAH KALIAN  
KETAHUI TENTANG TEOREMA  
PYTHAGORAS?



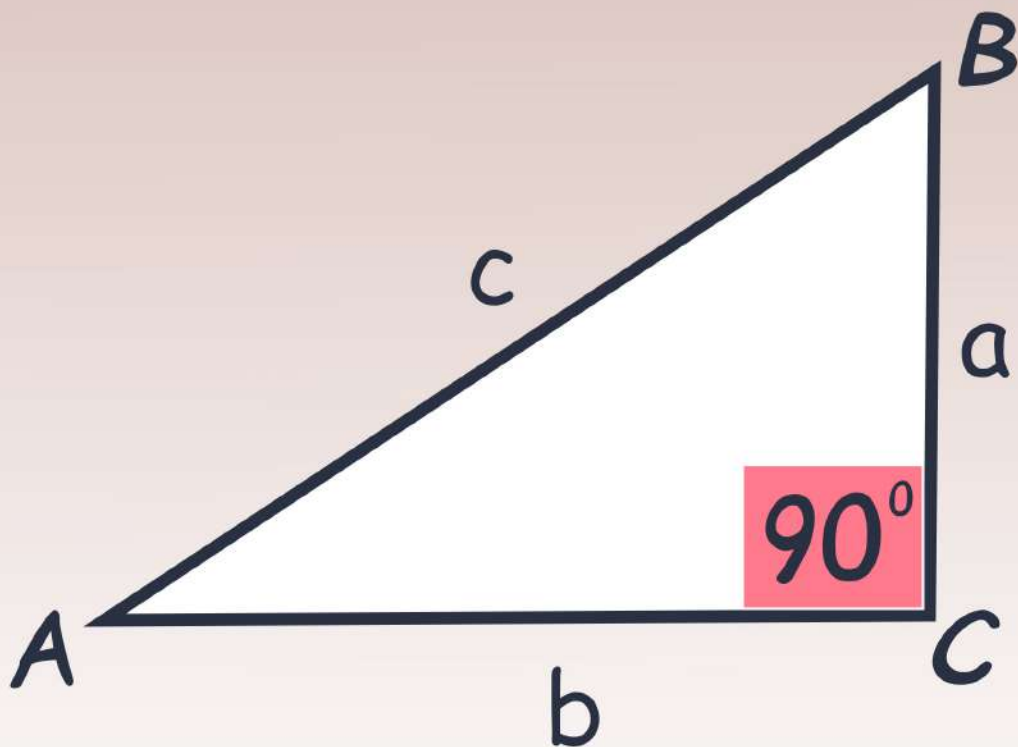
DARI YANG SUDAH KAMI  
BACA SEBELUMNYA

...



TEOREMA PYTHAGORAS MENGATAKAN BAHWA  
"DALAM SUATU SEGITIGA SIKU-SIKU, KUADRAT  
HIPOTENUSA (SISI DEPAN SUDUT SIKU-SIKU)  
SAMA DENGAN JUMLAH KUADRAT DARI SISI-SISI  
YANG LAIN (YANG SALING TEGAK LURUS)"

$$a^2 + b^2 = c^2$$



KETERANGAN


$AB = c =$  HIPOTENUSA

$BC = a$   
 $AC = b$  } SISI-SISI YANG TEGAK LURUS





OKE KALIAN SUDAH TAHU YA  
BUNYI TEOREMA INI.  
BAGUS BAGUS...



LALU, APA SUDAH TAHU FAKTA  
UNIK DIBALIK TEOREMA INI?  
  
BAHWA PENGHITUNGAN YANG  
DIGUNAKAN PADA TEOREMA INI  
BUKAN PERTAMA KALI DITEMUKAN  
OLEH PYTHAGORAS

A cartoon illustration of a young boy with dark hair and a surprised expression, wearing a green shirt. He is looking towards the right.

**YANG BENAR?  
KALAU BEGITU SIAPA YANG  
MENEMUKAN?**

A cartoon illustration of a young girl wearing an orange hijab, looking thoughtful or questioning. She is positioned on the right side of the panel.

**KENAPA NAMA YANG  
DIPAKAI PYTHAGORAS?**

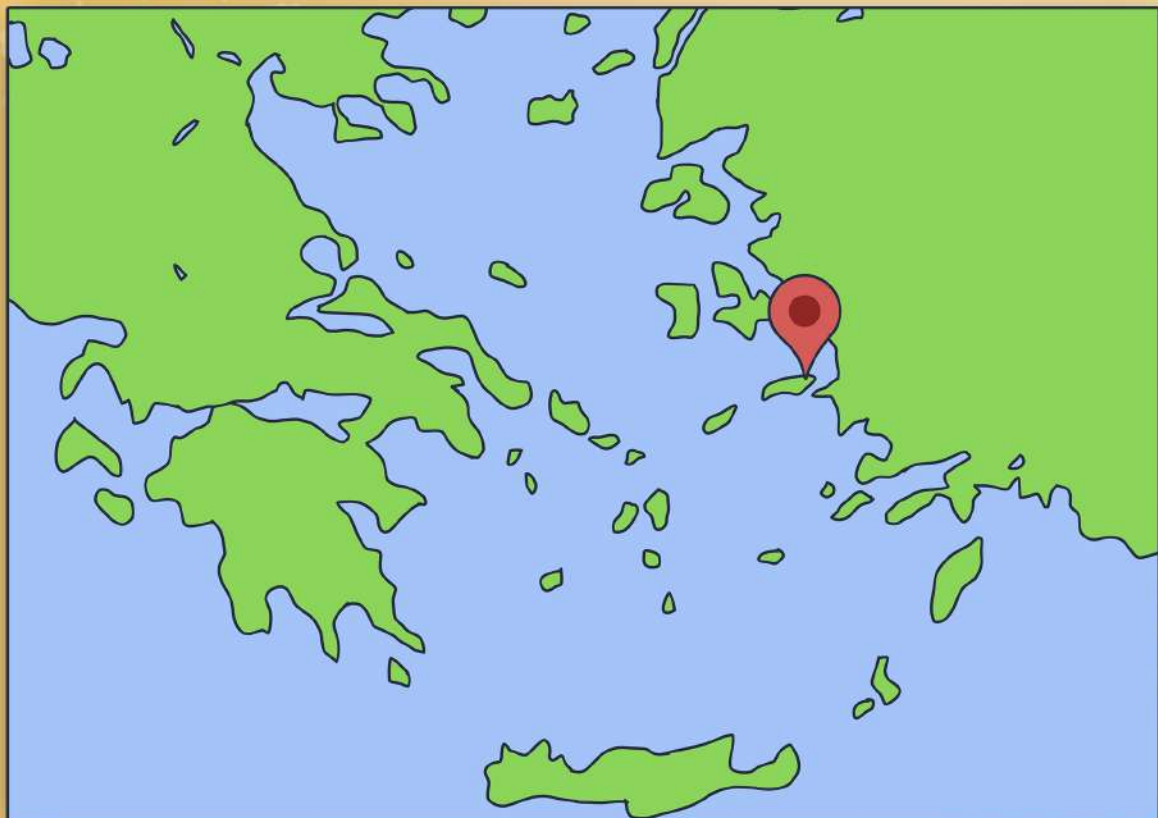
A cartoon illustration of a young boy with dark hair, wearing a red shirt and brown pants, running happily with his arms outstretched.

**JADI,  
BEGINI CERITANYA . . .**



**MENJELAJAH KE  
2500 TAHUN  
YANG LALU**

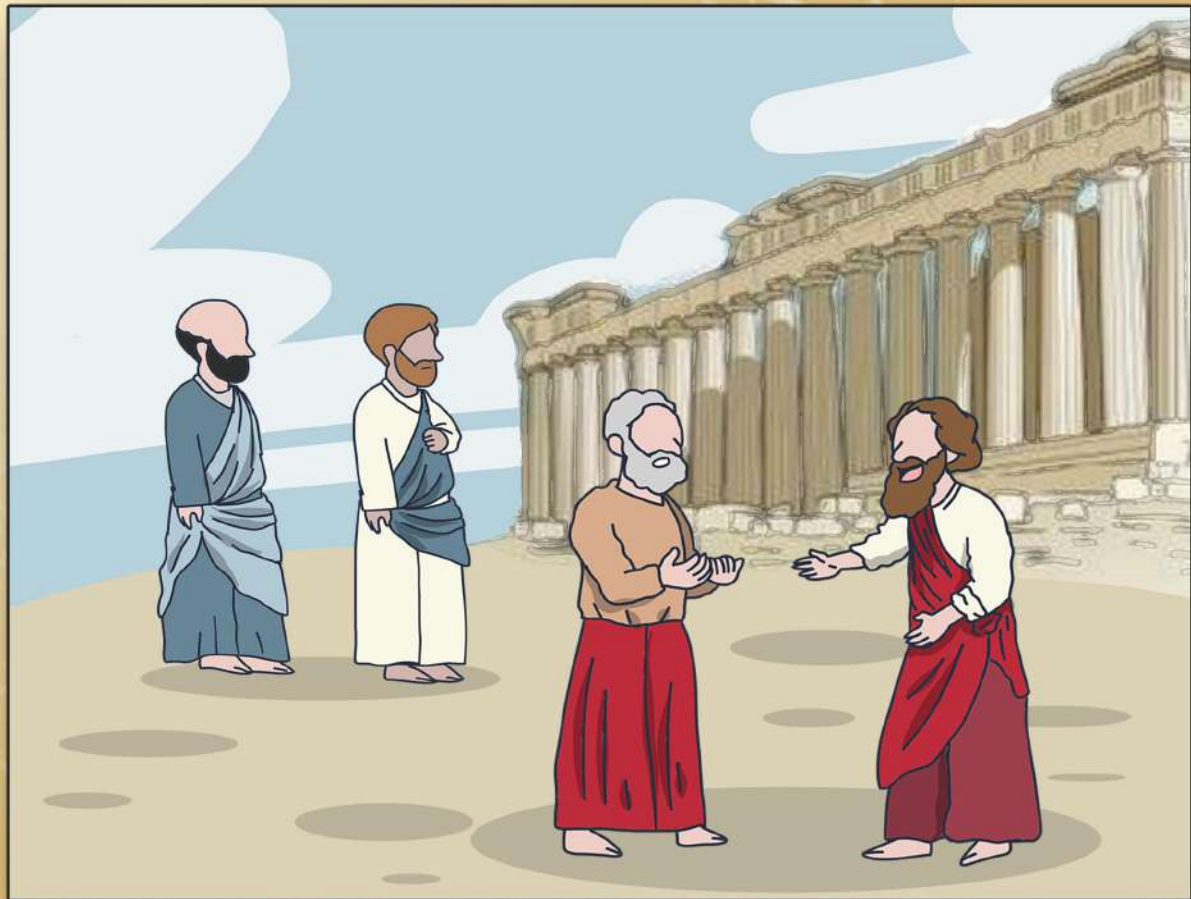
**PYTHAGORAS DILAHIRKAN DI SEBUAH PULAU BERNAMA  
SAMOS, DI YUNANI TAHUN 570 SEBELUM MASEHI.**





**ORANG-ORANG YUNANI SAAT ITU  
SUKA DENGAN FILOSOFI...**

**DAN PYTHAGORAS MENDAPAT REPUTASI DI SANA SEBAGAI  
ORANG YANG CERDAS DAN SERING DIMINTAI NASIHATNYA**



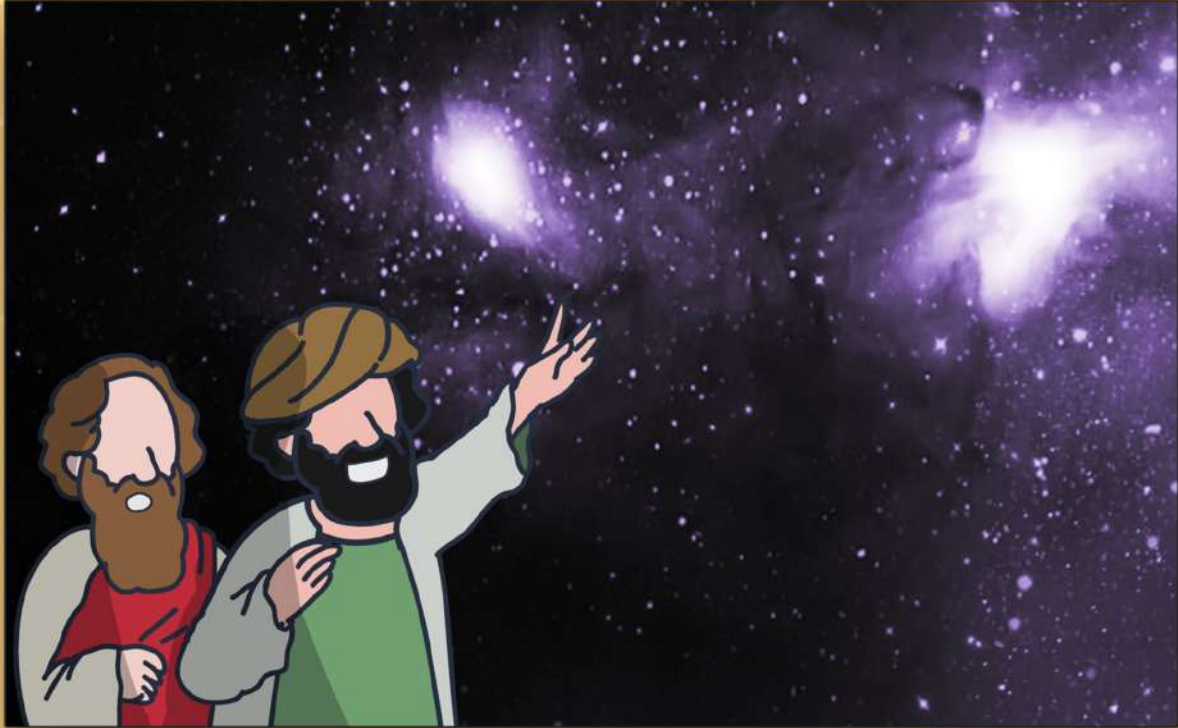


**BEGITU BANYAK ORANG YANG BERTANYA PADANYA.  
SAMPAI SUATU KETIKA, DIA MEMUTUSKAN UNTUK  
BERKELANA DI USIANYA YANG SUDAH KEPALA EMPAT.**

**PYTHAGORAS BERKELANA KE BERBAGAI MACAM TEMPAT SEPERTI  
PIRAMIDA MESIR DAN MENIMBA ILMU DARI DAERAH-DAERAH  
YANG DIKUNJUNGINYA TERSEBUT.**



**TERMASUK BELAJAR GEOMETRI DARI ASTRONOM  
YANG DITEMUINYA DI PERSIA**



**BUKTI BANGUNAN  
PERADABAN KUNO SEPERTI  
PIRAMIDA MESIR YANG  
DITEMUI PYTHAGORAS,  
SUDAH LEBIH DULU ADA  
BAHKAN SEBELUM  
PYTHAGORAS LAHIR.**



JADI BERDASARKAN CATATAN-CATATAN SEJARAH, PERADABAN MESIR, BABILONIA, INDIA BAHKAN CINA KUNO SUDAH LEBIH DULU MENGGUNAKAN DAN MEMILIKI PEMAHAMAN TENTANG HUBUNGAN ANTAR SEGITIGA SIKU-SIKU.



KALAU SEPERTI ITU, KENAPA KITA TAHUNYA TEOREMA PYTHAGORAS...



NAH ITU! KENAPA NAMANYA TEOREMA PYTHAGORAS?



OKE KITA LANJUT  
CERITANYA  
SEDIKIT LAGI

SETELAH PERJALANAN PANJANGNYA, PYTHAGORAS  
KEMUDIAN MENETAP DI CROTON, ITALIA.

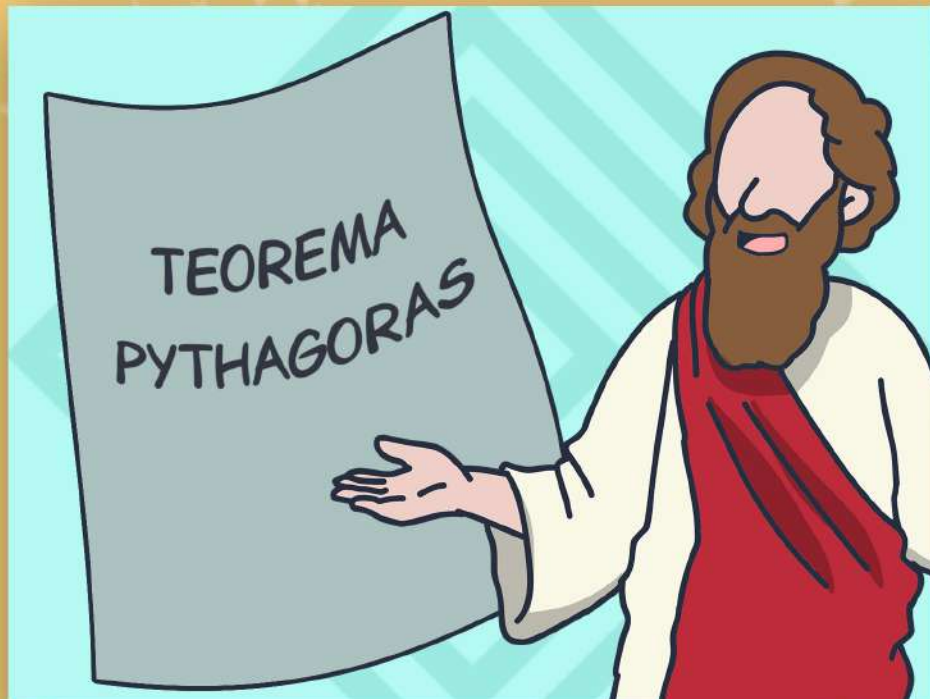
DAN DI SINILAH IA MENDIRIKAN GERAKAN ATAU  
SEKOLAH BERNAMA PYTHAGOREAN





**PYTHAGORAS MENGAJARKAN PENGIKUTNYA BAHWA SEGALA SESUATU DI ALAM SEMESTA BISA DINYATAKAN DALAM ANGKA.**

**KARENANYA PYTHAGORAS DAN PENGIKUTNYA BEGITU TEROBSESI TERHADAP ANGKA DAN RASIO-RASIO**

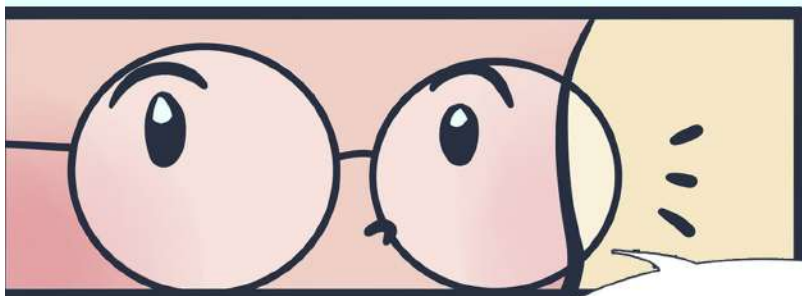


**ALASAN MENGAPA TEOREMA INI DIBERI NAMA PYTHAGORAS KARENA IA DIANGGAP SEBAGAI ORANG YANG MEMBAWA PENGETAHUAN TERSEBUT KE PERADABAN YUNANI DAN DIKATAKAN SEBAGAI YANG PERTAMA KALI BERHASIL MENDOKUMENTASIKAN SERTA MEMBUKTIKAN TEOREMA INI SECARA SISTEMATIS.**

SEHINGGA SAMPAI HARI INI,  
PENGETAHUAN YANG KITA  
PELAJARI TENTANG  
HUBUNGAN ANTAR SISI  
SEGITIGA SIKU-SIKU DISEBUT  
TEOREMA PYTHAGORAS



JADI BEGITU  
CERITANYA...  
MENARIK JUGA



EH MATHBOY,  
KAMU  
NGAPAIN?

OH, AKU SEDANG  
MEMPERSIAPKAN  
PERJALANAN BERIKUTNYA.



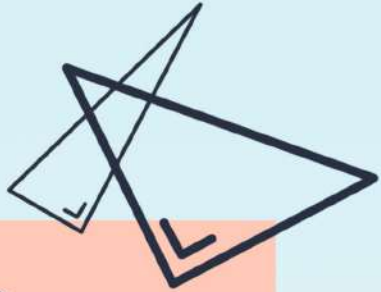


OKE SUDAH SIAP.

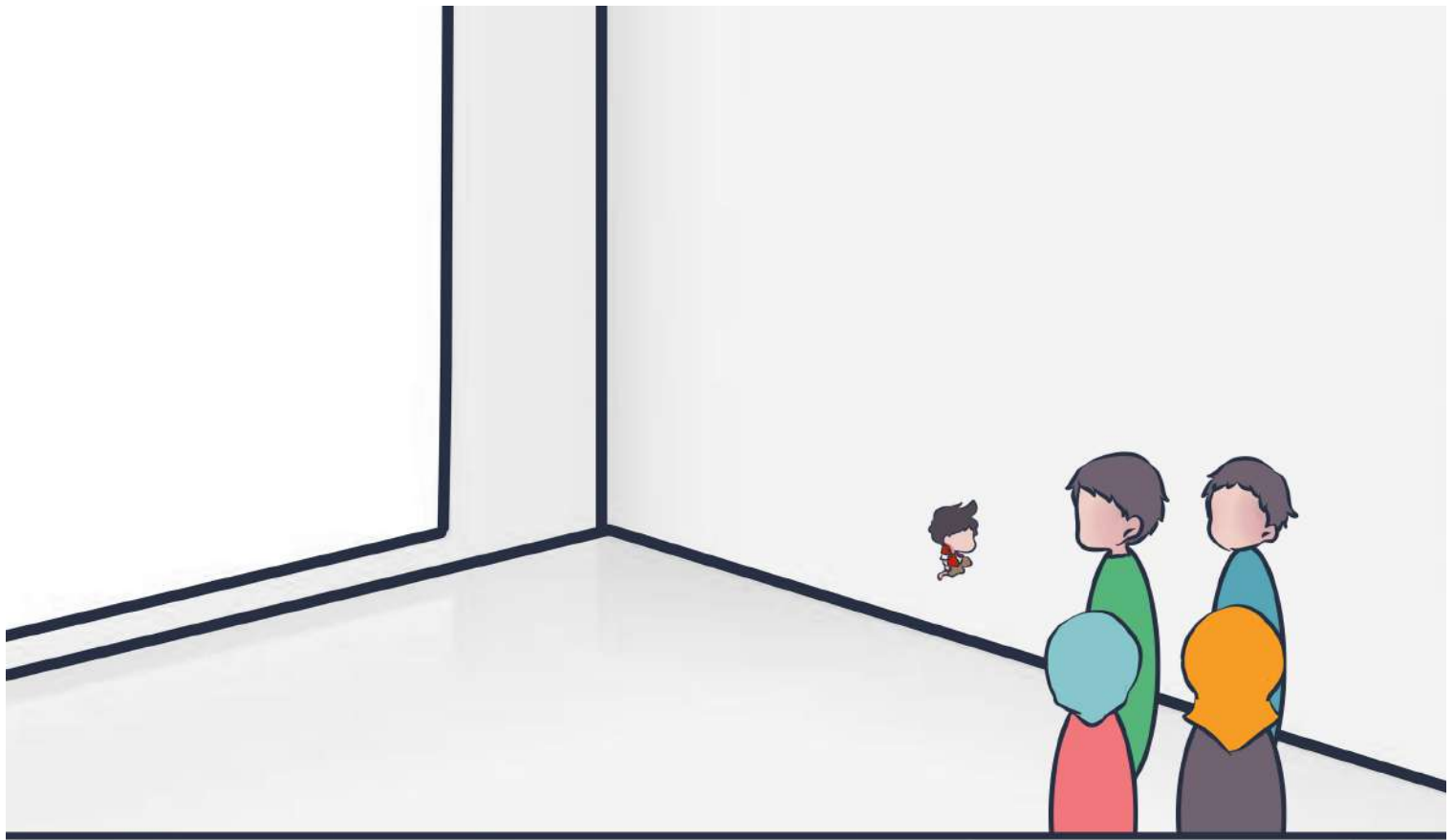
AYO !

# Daily PYTHAGORAS

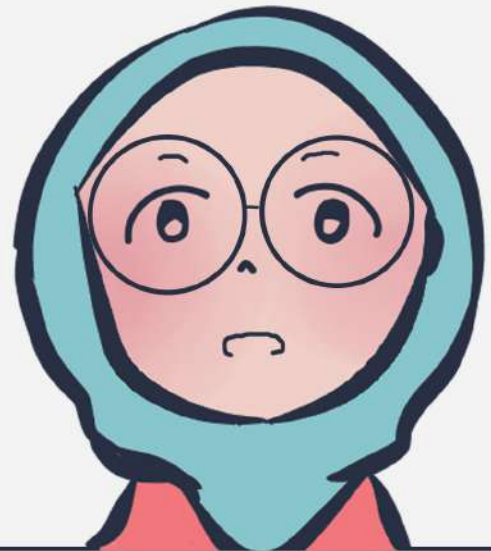
-ida istiqomah-







MATH-BOY,  
INI RUANGAN APA?  
KENAPA KITA KESINI?



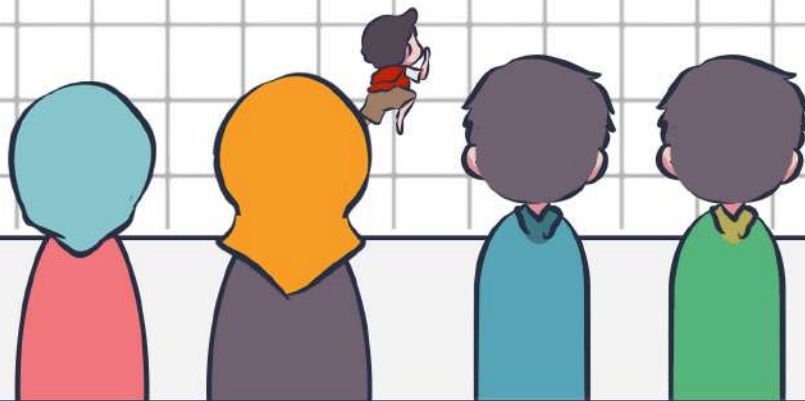
TENTU SAJA  
UNTUK MELANJUTKAN  
PERJALANAN BELAJAR  
PYTHAGORAS





COBA KALIAN LIHAT  
KE LAYAR BESAR  
DI SANA

# PEMBUKTIAN TEOREMA PYTHAGORAS



# daily PYTHAGORAS

- ida istiqomah -



EP 03 : PEMBUKTIAN TEOREMA PYTHAGORAS

## PEMBUKTIAN TEOREMA PYTHAGORAS

JADI KITA AKAN MEMBUKTIKAN  
TEOREMA PYTHAGORAS YANG KALIAN  
SUDAH KETAHUI SEBELUMNYA



YAITU DALAM SEBUAH SEGITIGA  
SIKU SIKU, MAKA AKAN BERLAKU  
KUADRAT HIPOTENUSA SAMA  
DENGAN JUMLAH KUADRAT  
SISI-SISI YANG TEGAK LURUS,  
ATAU...



## PEMBUKTIAN TEOREMA PYTHAGORAS

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$a = 4$$

90°

$$b = 3$$

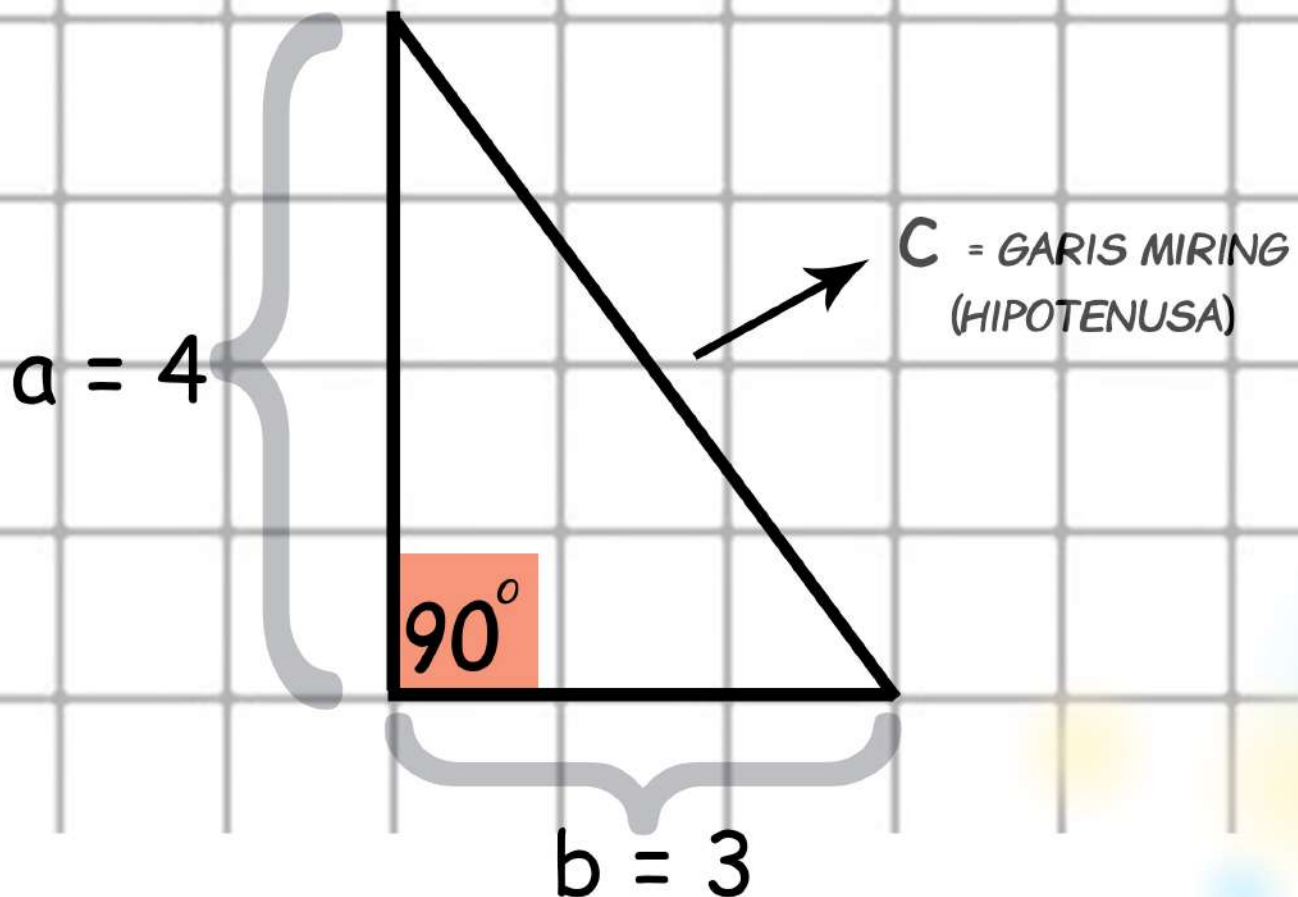
KALIAN PERHATIKAN,  
GARIS a DAN b SALING  
TEGAK LURUS.  
PANJANG a = 4  
DAN PANJANG b = 3

JIKA TERDAPAT SUATU SIKU-SIKU MAKA AKAN DAPAT DIBENTUK SEGITIGA SIKU-SIKU DENGAN MENGHUBUNGANKAN a DAN b DENGAN SEBUAH GARIS MIRING (HIPOTENUSA). GARIS TERSEBUT KITA SEBUT "GARIS c"



## PEMBUKTIAN TEOREMA PYTHAGORAS

$$a^2 + b^2 = c^2$$

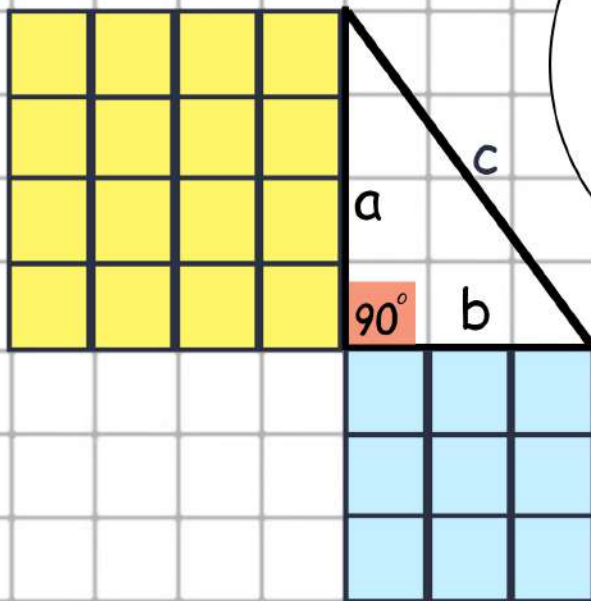




# PEMBUKTIAN TEOREMA PYTHAGORAS

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$a^2 = 16 \text{ SATUAN}^2$$



LIHAT KOTAK-KOTAK  
DENGAN WARNA KUNING.  
KARENA PANJANG  $a = 4$ ,  
MAKA LUASNYA  
 $a^2 = 16 \text{ SATUAN PERSEGI}$



$$b^2 = 9 \text{ SATUAN}^2$$



AH IYA, KALAU KOTAK YANG  
WARNA BIRU KARENA  
PANJANG  $b = 3$ ,  
MAKA LUASNYA  
 $b^2 = 9 \text{ SATUAN PERSEGI}$

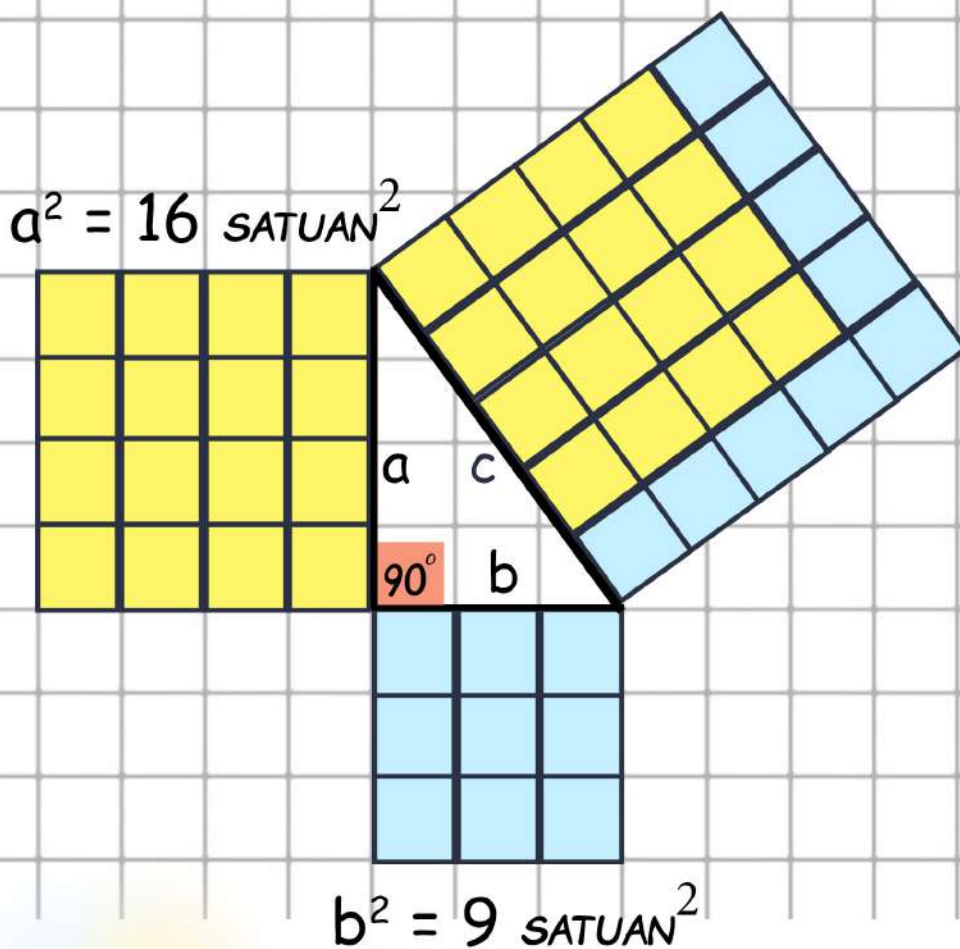
YA!  
BETUL ISTI



SEKARANG KITA AKAN  
BUKTIKAN PERNYATAAN  
TEOREMA PYTHAGORAS /

$$\text{BAHWA} \\ a^2 + b^2 = c^2$$

KITA SALIN PERSEGI-PERSEGI  
WARNA KUNING DAN BIRU KE  
SAMPING GARIS C  
(HIPOTENUSA)



OH, BEGITU TERNYATA!!  
KARENA PERSEGI-PERSEGI NYA  
CUKUP PADA GARIS C, BERARTI  
TEOREMA PYTHAGORAS-NYA  
TERBUKTI!

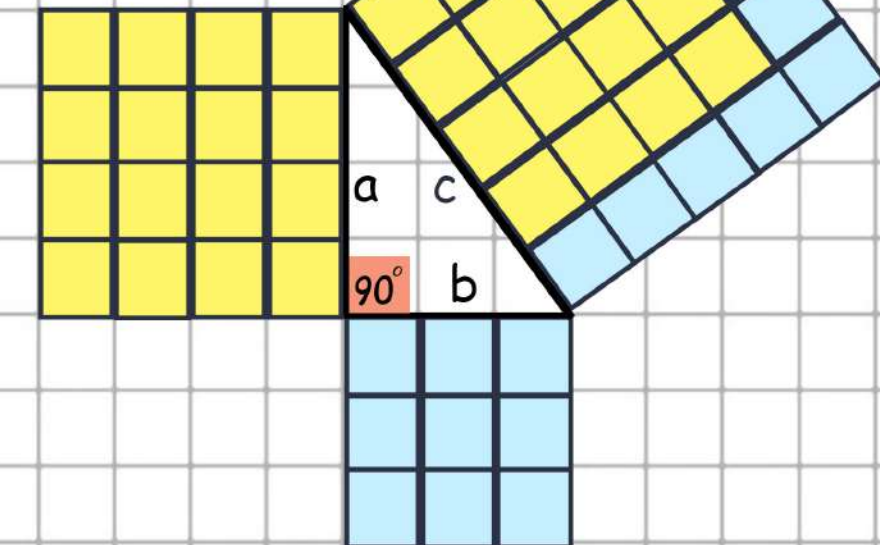


## PEMBUKTIAN TEOREMA PYTHAGORAS

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$c^2 = 25 \text{ SATUAN}^2$$

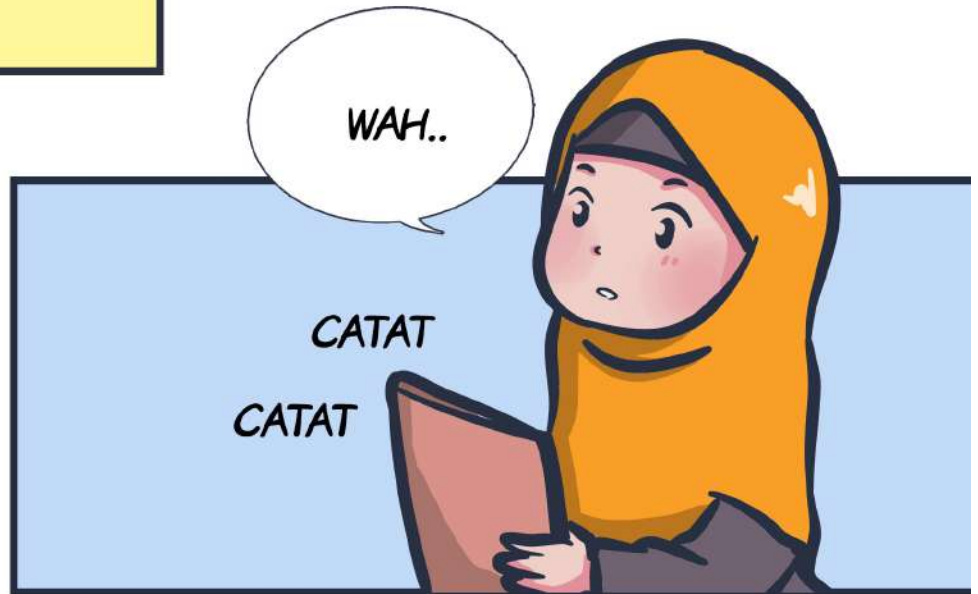
$$a^2 = 16 \text{ SATUAN}^2$$



$$b^2 = 9 \text{ SATUAN}^2$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$
$$4^2 + 3^2 = c^2$$
$$16 + 9 = 25$$

TERBUKTI !





# Daily PYTHAGORAS

-ida istiqomah-







SEBELUMNYA KITA SUDAH  
BELAJAR PEMBUKTIAN TEOREMA  
PYTHAGORAS, SEKARANG KITA KE  
PEMBELAJARAN BERIKUTNYA~~

YAITU TENTANG PANJANG  
SISI PADA SEGITIGA  
ISTIMEWA



- ida istiqomah -

EP 04 : PERBANDINGAN PANJANG SISI-SISI  
PADA SEGITIGA ISTIMEWA



SEGITIGA ISTIMEWA ATAU SEGITIGA  
SIKU-SIKU KHUSUS ADA DUA,  
YAITU ...

**SEGITIGA SIKU-SIKU SAMA SISI**  
( YANG MEMILIKI SUDUT  $45^\circ - 45^\circ - 90^\circ$  )  
DAN

**SEGITIGA SIKU-SIKU  
DENGAN SUDUT KHUSUS**  
( SUDUT  $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$  )

JADI, TEOREMA PYTHAGORAS DAPAT  
DIGUNAKAN UNTUK MENGHITUNG  
"PERBANDINGAN SISI – SISI PADA  
SEGITIGA ISTIMEWA" INI.  
YUK KITA TEMUKAN  
PERBANDINGANNYA!





## SEGITIGA SIKU-SIKU SAMA SISI

(YANG MEMILIKI SUDUT  $45^\circ - 45^\circ - 90^\circ$ )

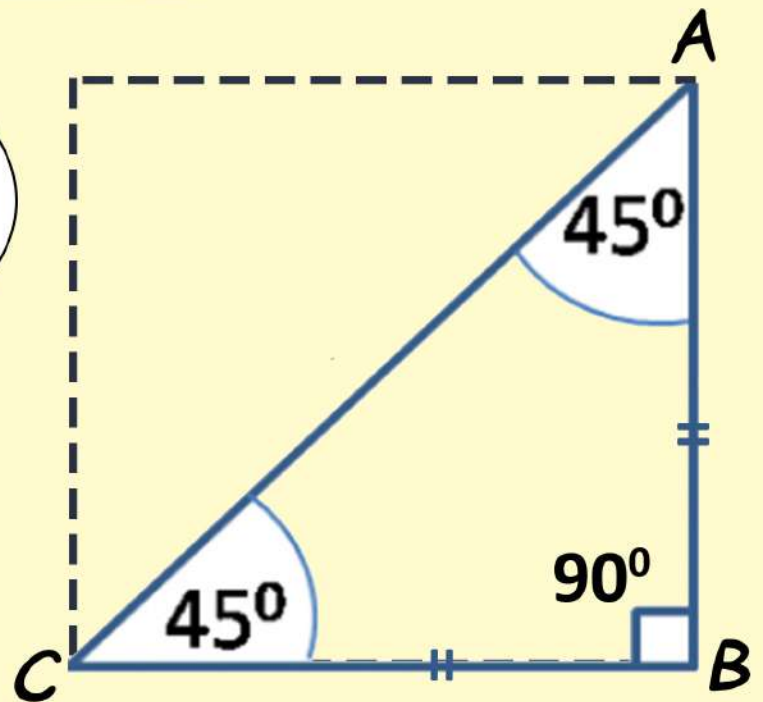


SETIAP SEGITIGA  
SIKU-SIKU SAMA KAKI  
ADALAH SETENGAH DARI  
PERSEGI

$$\text{SUDUT B} = 90^\circ$$

$$\text{SUDUT A} = \text{SUDUT C} = 45^\circ$$

$$AB = BC$$



JIKA KITA MISALKAN GARIS  $AB = 1$ ,

MAKA BERARTI GARIS  $BC = 1$ ,

SEHINGGA KITA DAPAT Mencari GARIS  $AC$

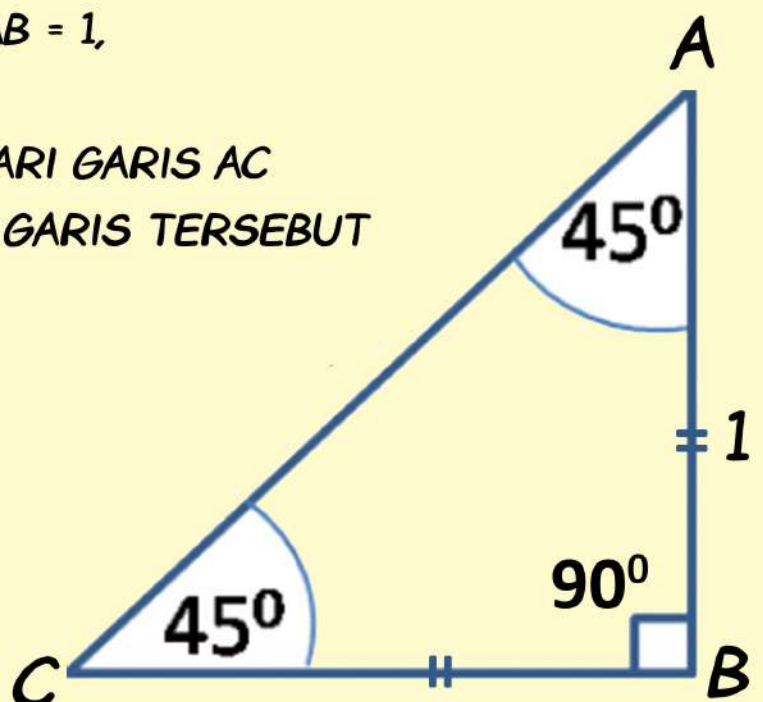
DAN PERBANDINGAN KETIGA GARIS TERSEBUT

$$AC^2 = BC^2 + AB^2$$

$$AC^2 = 1^2 + 1^2$$

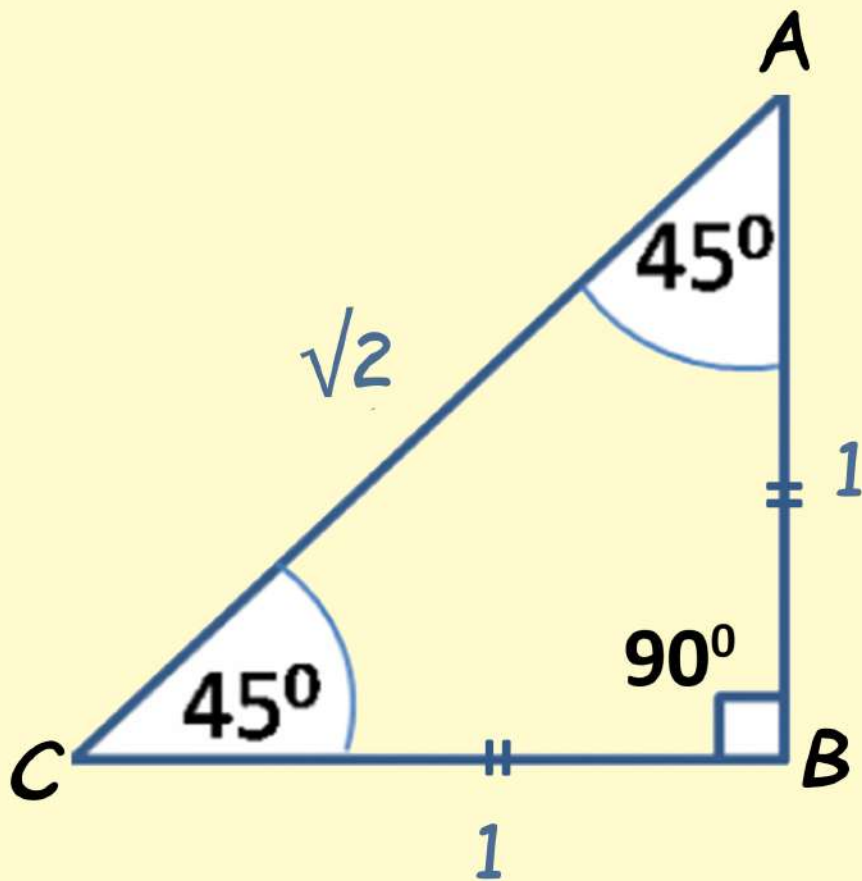
$$AC^2 = 2$$

$$AC = \sqrt{2}$$





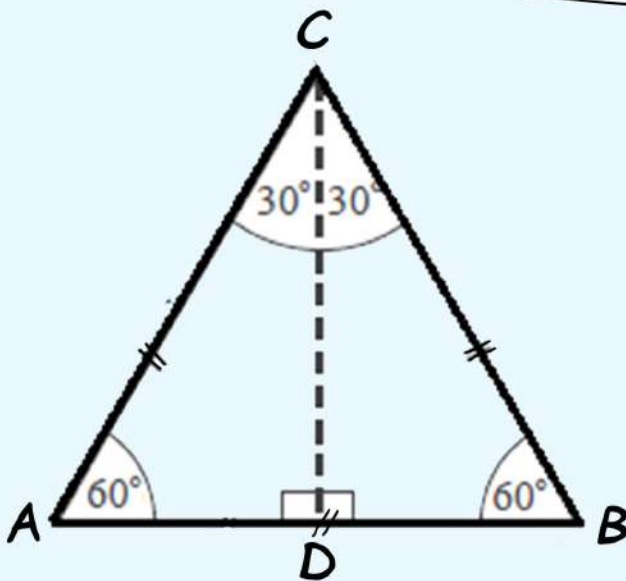
SEHINGGA DAPAT DISIMPULKAN BAHWA ...  
PERBANDINGAN SISI-SISI  
SEGITIGA SIKU-SIKU SAMA SISI  
ADALAH  $1 : 1 : \sqrt{2}$   
(TINGGI : ALAS : HIPOTENUSA)



KALAU SEGITIGA SIKU-SIKU KHUSUS YANG SATU LAGI BAGAIMANA?



**SEGITIGA SIKU-SIKU  
DENGAN SUDUT KHUSUS**  
(SUDUT  $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$ )



SEBELUM ITU, PERHATIKAN  
SEGITIGA ACB DI SAMPING INI  
MERUPAKAN SEGITIGA SAMA SISI.

YANG APABILA DIPOTONG MENJADI  
DUA, AKAN MENGHASILKAN DUA  
SEGITIGA SIKU - SIKU YAITU  
" $\Delta ADC$ , SIKU - SIKU DI D"  
DAN " $\Delta BDC$ , SIKU - SIKU DI D"

DAN JUGA DI HASILKAN

$$\text{SUDUT CAD} = \text{SUDUT CBD} = 60^\circ,$$

$$\text{SUDUT ACD} = \text{SUDUT BCD} = 30^\circ,$$

$$\text{SUDUT ADC} = \text{SUDUT BDC} = 90^\circ.$$

$$AC = CB = AB$$

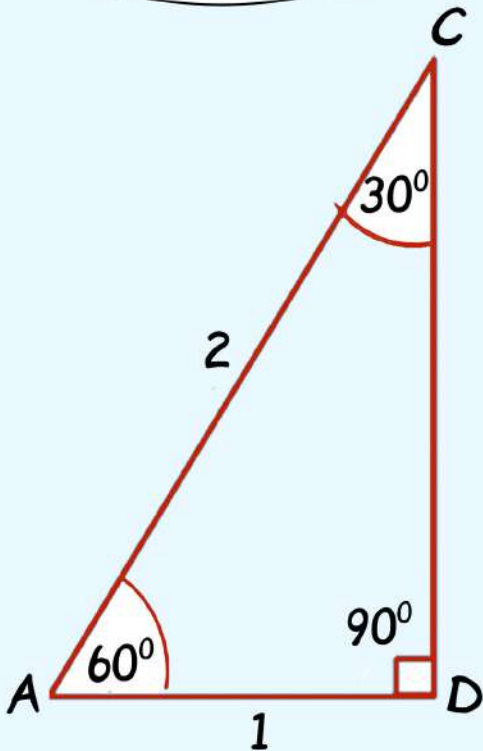
$$AD = DB$$

$$AB = AD + DB$$



KITA MISALKAN  $AC = 2$ ,  
 MAKA  $AC = AB = 2$   
 $AB = AD + DB$   
 $AB = AD + AD$   
 $2 = 2 AD$   
 $AD = 2 : 2 = 1$

SEKARANG KITA  
 FOKUSKAN  
 PADA  $\triangle ADC$



PERHATIKAN GAMBAR  
 KITA DAPAT Mencari PANJANG  
 GARIS CD DAN PERBANDINGAN  
 GARIS  $CD : AD : AC$  DENGAN  
 TEOREMA PYTHAGORAS

$$AC^2 = CD^2 + AD^2$$

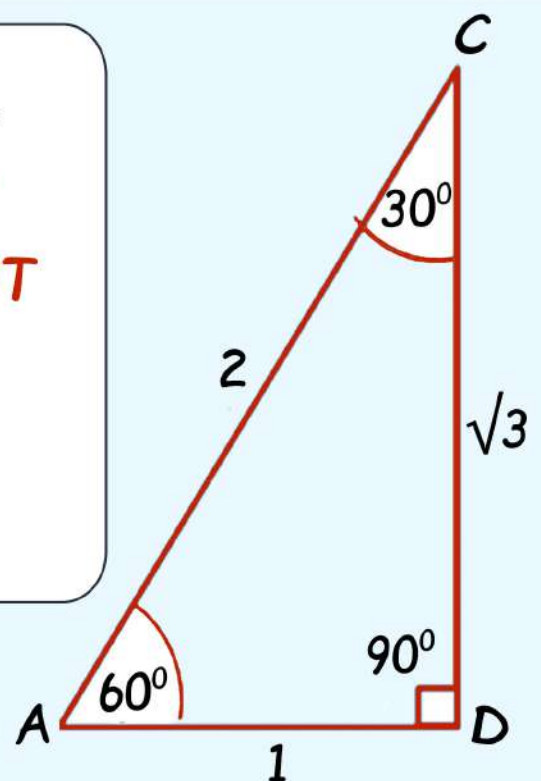
$$CD^2 = AC^2 - AD^2$$

$$CD^2 = 2^2 - 1^2$$

$$CD^2 = 4 - 1 = 3$$

$$CD = \sqrt{3}$$

JADI DAPAT DISIMPULKAN BAHWA ...  
**PERBANDINGAN SISI-SISI**  
**SEGITIGA SIKU-SIKU SUDUT**  
 $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$   
**ADALAH  $1 : \sqrt{3} : 2$**   
 (ALAS : TINGGI : HIPOTENUSA)





# Daily PYTHAGORAS

-ida istiqomah-







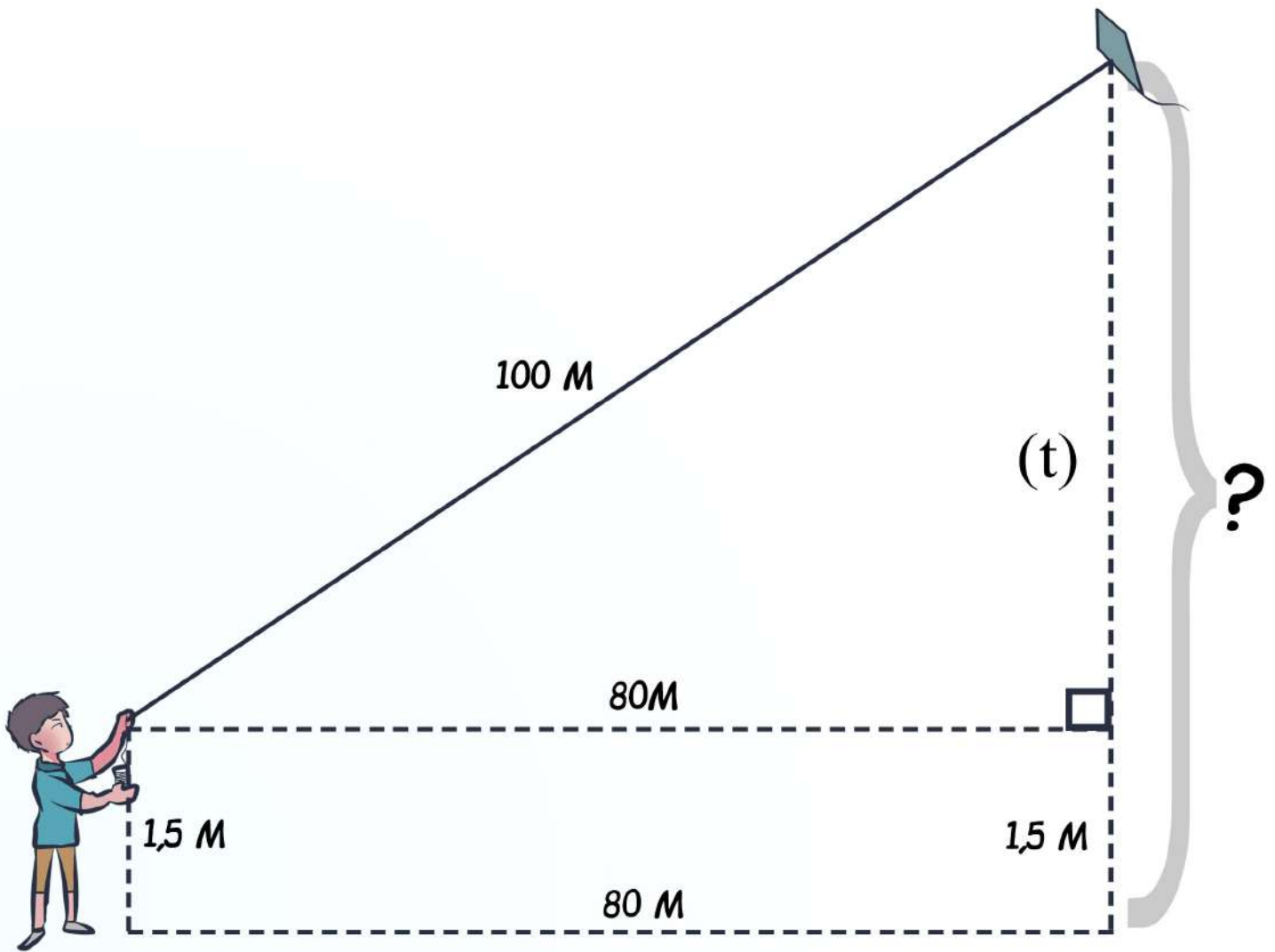
- ida istiqomah -

**LATIHAN BERSAMA - 1**



DI MINGGU PAGI YANG CERAH,  
FADIL DAN FAJAR BERMAIN LAYANG-LAYANG DI LAPANGAN





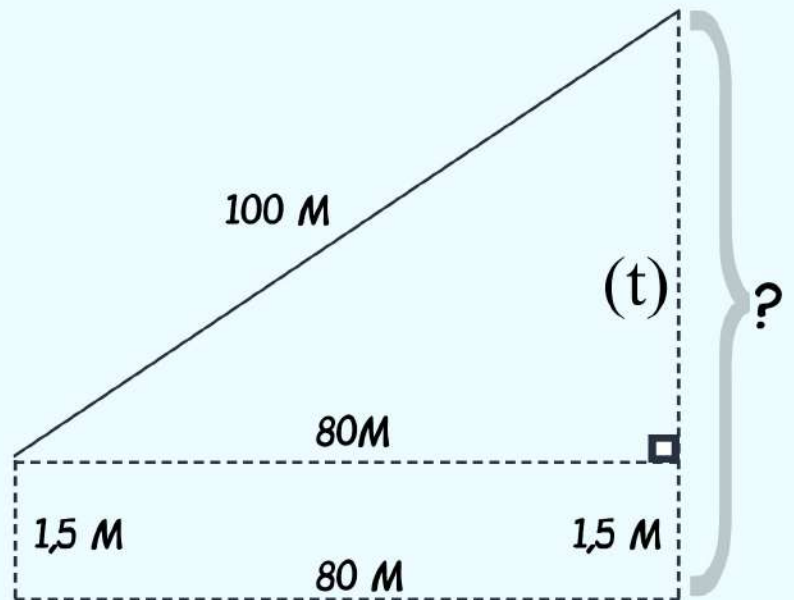
**PERTANYAAN :**

**JIKA FAJAR MENAIKKAN LAYANG-LAYANG DENGAN PANJANG BENANG 100 METER. JARAK KAKI FAJAR DENGAN PERMUKAAN TANAH YANG TEPAT BERADA DI BAWAH LAYANG-LAYANG ADALAH 80 METER.**

**HITUNGLAH TINGGI LAYANG-LAYANG JIKA TINGGI TANGAN FAJAR YANG MEMEGANG LAYANG-LAYANG BERADA 1,5 METER DIATAS PERMUKAAN TANAH!**

JAWABAN :

DENGAN MENGGUNAKAN  
TEOREMA PYTHAGORAS,  
KITA BISA MENGHITUNG  
TINGGI (t), YAITU :



$$\begin{aligned} \text{TINGGI (t)} &= \sqrt{100^2 - 80^2} \\ &= \sqrt{10000 - 6400} \\ &= \sqrt{3600} \\ &= 60 \text{ M} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{TINGGI LAYANG-LAYANG} &= (t) + 1,5 \text{ M} \\ &= 60 \text{ M} + 1,5 \text{ M} \\ &= 61,5 \text{ M} \end{aligned}$$

JADI, TINGGI LAYANG-LAYANG FAJAR ADALAH 61,5 METER.

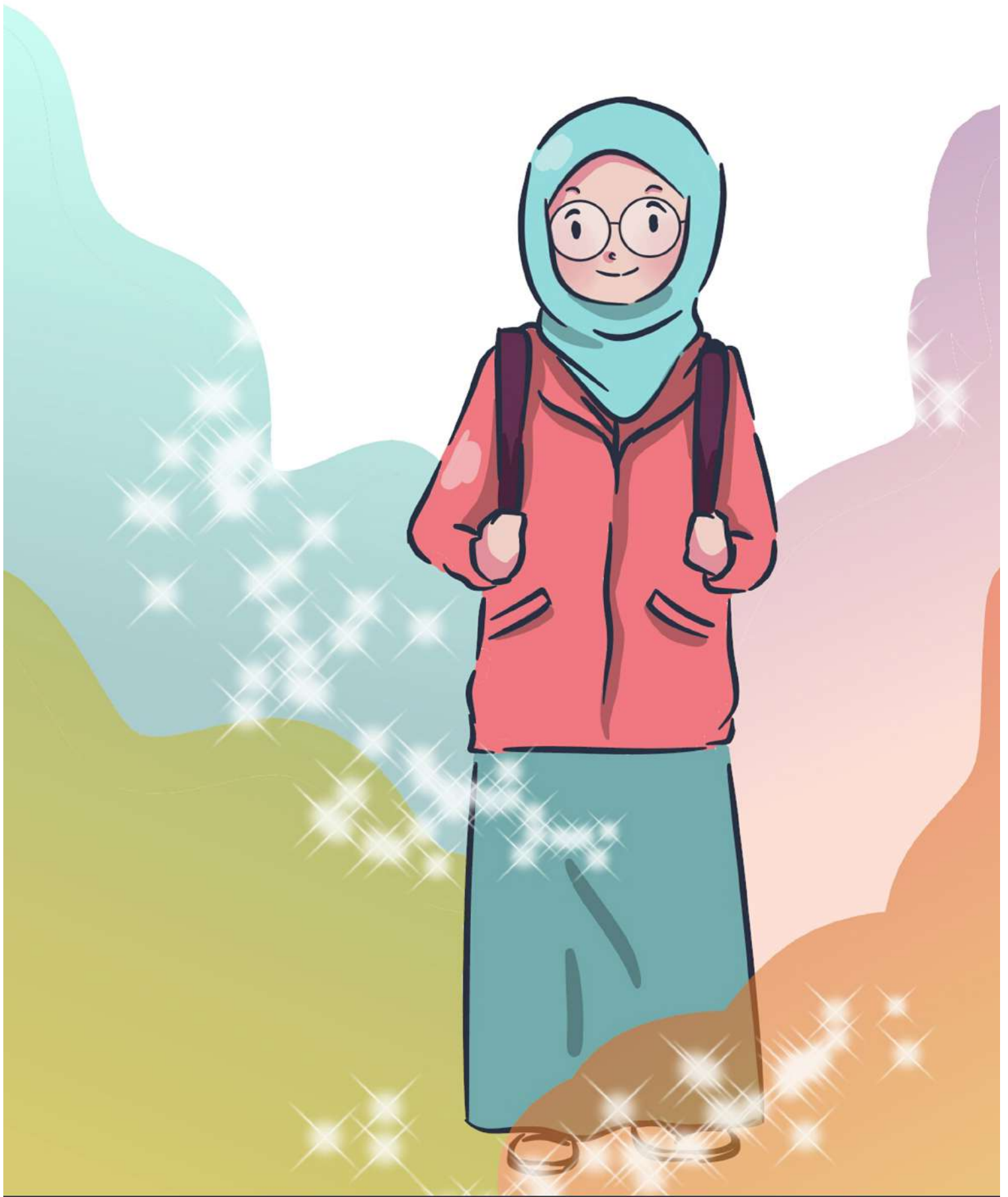




- ida istiqomah -

LATIHAN BERSAMA - 2





**SAAT LIBUR AKHIR PEKAN,  
ISTI PERGI PERKUNJUNG KE RUMAH NUR**

RUMAH NUR



30 M

LAPANGAN

16 M



ISTI

**PERTANYAAN :**

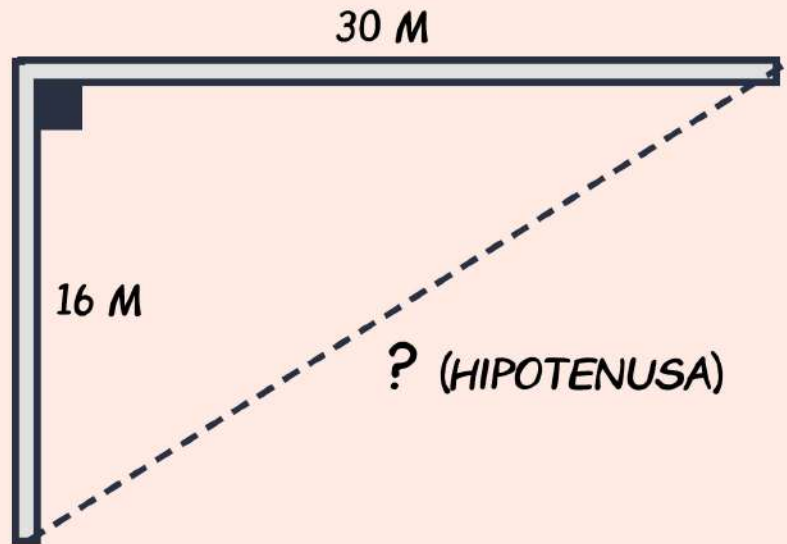
**JIKA MELALUI JALAN SETAPAK BIASA,  
UNTUK SAMPAI KE RUMAH NUR, ISTI HARUS BERJALAN  
SEJAUH 16 METER KE ARAH UTARA,  
KEMUDIAN BERBELOK KE ARAH TIMUR SEJAUH 30 METER.  
NAMUN UNTUK MEMPERSINGKAT WAKTU,  
ISTI MEMILIH BERJALAN MELEWATI LAPANGAN.**

**HITUNGLAH JARAK TERPENDEK YANG DITEMPUH ISTI UNTUK  
SAMPAI KE RUMAH NUR!**

JAWABAN :

MELALUI GAMBAR,  
KITA KETAHUI BAHWA  
JARAK TERPENDEK  
KE RUMAH NUR ADALAH  
HIPOTENUSA.

DENGAN MENGGUNAKAN  
TEOREMA PYTHAGORAS,  
KITA BISA MENGHITUNGNYA, YAITU :



$$\begin{aligned} \text{HIPOTENUSA} &= \sqrt{16^2 + 30^2} \\ &= \sqrt{256 + 900} \\ &= \sqrt{1156} \\ &= 34 \text{ M} \end{aligned}$$

JADI, JARAK TERPENDEK YANG DITEMPUH ISTI UNTUK SAMPAI  
KE RUMAH NUR ADALAH 34 METER.







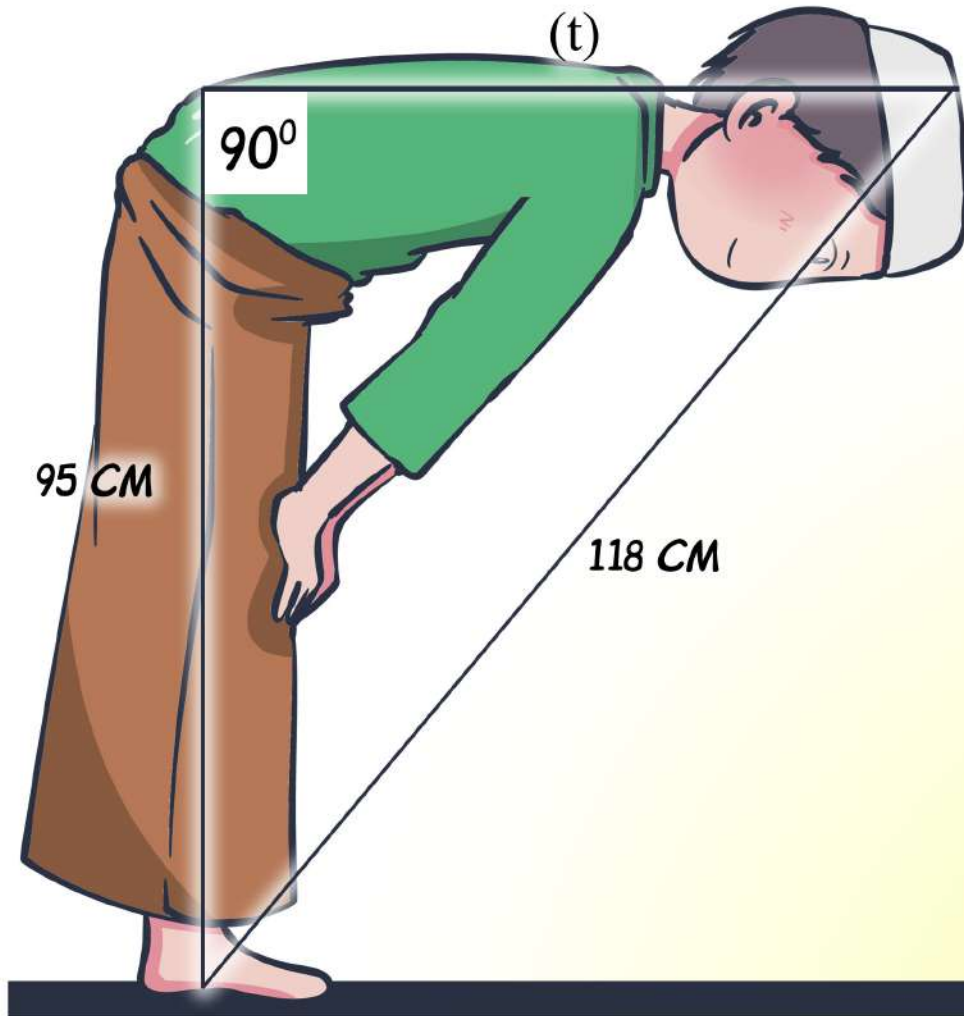
- ida istiqomah -

**LATIHAN BERSAMA - 3**



PENERAPAN MATEMATIKA BISA  
KITA TEMUKAN DALAM  
BERBAGAI MACAM HAL DI  
KEHIDUPAN SEHARI-HARI.  
TERMASUK DALAM  
PELAKSANAAN DAN GERAKAN  
SHOLAT.

NB : TERINSPIRASI DARI SOAL KSM MTS TERINTERGRASI



**PERTANYAAN :**

**FADIL SEDANG MELAKSANAKAN SHOLAT.**

**POSISI FADIL HARUS MEMBENTUK SUDUT 90 DERAJAT  
AGAR POSISI RUKU' NYA SEMPURNA.**

**DIKETAHUI PANJANG KAKI FADIL SAMPAI PINGGANGNYA  
ADALAH 95 CM. DAN JARAK ANTARA UJUNG KAKI DENGAN  
UJUNG KEPALANYA ADALAH 118 CM.**

**HITUNGLAH TINGGI BADAN FADIL !**

**JAWABAN :**

**DIKETAHUI :**

**PANJANG DARI KAKI - PINGGANG FADIL = 95 CM**

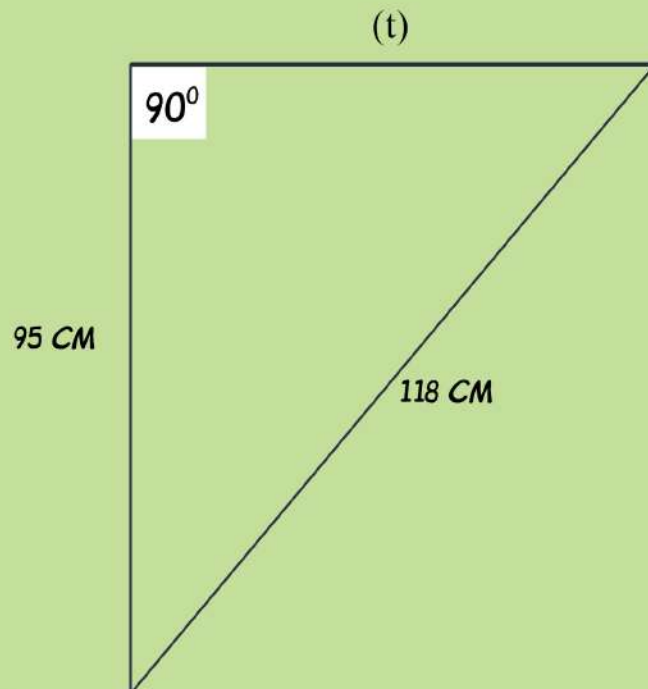
**PANJANG DARI KAKI - UJUNG KEPALA FADIL = 118 CM**

**PANJANG DARI PINGGANG FADIL - UJUNG KEPALA**

**DISIMBOLKAN (t)**

**DITANYA :**

**TINGGI BADAN FADIL?**



**JAWAB :**

$$\begin{aligned}(t) &= \sqrt{118^2 - 95^2} \\ &= \sqrt{13924 - 9025} \\ &= \sqrt{4899} \\ &= 69,992 \approx 70 \text{ CM}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{TINGGI BADAN FADIL} &= (t) + (\text{PJ KAKI- PINGGANG}) \\ &= (t) + 95 \text{ CM} \\ &= 70 + 95 \\ &= 165 \text{ CM}\end{aligned}$$

**JADI, TINGGI BADAN FADIL ADALAH 165 CM**



