PEDOMAN
PENGENALAN KEHIDUPAN KAMPUS BAGI MAHASISWA BARU (PKKMB) DIGITAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

TIM PENYUSUN

Penanggung Jawab

Dr. Abdul Sukur, M.Si

Penyusun

Shandy Aditya, BIB., MPBS

Taryudi, S.T., M.T., Ph.D

Bazuri Fadillah Amin, M.Pd.

Dr. Andy Hadiyanto, M.A.

Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.

Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si.

Dr. Indra Pahala, M.Si.

Dr. Lussy Dwi Utami Wahyuni, M.Pd.

Drs. Mustara, M.Pd.

Drs. Bahrudin, M.Pd.

Ir. Erna Septiandini, M.T.

Desain dan Layout

Agus Setiawan

Julfikar Setiadi, S.Or

Fajri Hamdani, S.Pd

KATA PENGANTAR

Puji sukur dipanjatkan kepada Tuhan yang maha esa karena atas berkat dan rahmatnya penyusunan Pedoman Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru (PKKMB) Digital Universitas Negeri Jakarta Tahun 2020 dapat diselesaikan. Pandemik *Covid-19* di wilayah Negara Republik Indonesia belumlah berakhir dan seluruh perguruan tinggi dihimbau untuk melaksanakan perkuliahan secara daring atau Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).

Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru (PKKMB) yang merupakan bagian dari proses adaptasi mahasiswa dalam melaksanakan perkuliahan. Dengan kondisi di masa pandemik Covid-19 Universitas Negeri Jakarta akan melaksanakan kegiatan PKKMB yang dirancang secara daring dan berbeda dari tahun-tahun sebelumnya.

Selaras dengan hal tersebut, PKKMB Digital UNJ 2020 diharapakan dapat berjalan dengan lancar dan memberikan informasi, serta pengetahuan kepada seluruh mahasiswa baru secara optimal sebagai bekal dalam melaksanakan perkuliahan.

Wakil Rektor
Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

Dr. Abdul Sukur, M.Si
19691130 200003 1 001

DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN i
KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI iii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Landasan 3
C. Asas Pelaksanaan 4
D. Nilai-Nilai Yang Terkandung dalam PKKMB 4
E. Tujuan 5
F. Hasil yang Diharapkan 6
G. Materi 6
BAB II METODOLOGI PELAKSANAAN 9
A. Tempat dan Waktu 9
B. Metode 9
C. Teknis Pelaksanaan 10
D. Peserta 10
E. Hak 10
F. Kewajiban 12
G. Larangan 13
H. Etika Mahasiswa 14
I. Kepantiaan 15
J. Pendanaan dan Pertanggungjawaban Keuangan 15
K. Pengawasan, Evaluasi dan Sanksi 16
L. Atribut dan Perlengkapan 17
BAB III PENUTUP 18
LAMPIRAN - LAMPIRAN 19
Lampiran 1: Silabus PKKMB Digital 19
Lampiran 2 : Ketentuan, *Layout* Wajib, dan Tahapan Produksi Video Serta Konten PKKMB Digital 34
Lampiran 3 : Alur Pendistribusian Materi PKKMB 40
Lampiran 4 : Panduan Penggunaan LMS Platform *Google Classroom* 41

Lampiran 5 : PENILAIAN DAN EVALUASI 44

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penyelenggaraan pendidikan di Indonesia merupakan suatu sistem pendidikan nasional yang diatur secara sistematis. Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (UU No. 20 Tahun 2003). Dalam rangka menyiapkan mahasiswa baru melewati proses transisi menjadi mahasiswa yang dewasa dan mandiri, serta mempercepat proses adaptasi mahasiswa dengan lingkungan yang baru dan memberikan bekal untuk keberhasilannya menempuh pendidikan di perguruan tinggi maka dilakukan Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PKKMB).

PKKMB adalah kegiatan yang dilaksanakan dengan tujuan untuk mengenalkan mahasiswa baru dengan lingkungan kampus dan mempersiapkan mereka dalam proses transisi dari siswa menjadi mahasiswa. PKKMB berisi berbagai kegiatan yang berkaitan dengan penanaman wawasan kebangsaan, cinta tanah air, bela negara dan pengenalan atmosfer akademik dalam kehidupan kampus. Kegiatan ini menjadi titik tolak pembinaan idealisme, penguatan rasa cinta tanah air, dan kepedulian serta dalam rangka menyiapkan generasi yang berkarakter, religius, nasionalis, mandiri, bergotong royong, dan berintegritas. Kegiatan PKKMB diharapkan juga menjadi wahana penanaman 5 (lima) program gerakan nasional revolusi mental yaitu Indonesia melayani, Indonesia bersih,

Indonesia tertib, Indonesia mandiri, dan Indonesia bersatu. Dengan kata lain melalui PKKMB memberikan bekal awal agar mahasiswa kelak akan menjadi lulusan perguruan tinggi yang memiliki kedalaman ilmu, keluhuran akhlak, cinta tanah air, dan berdaya saing global.

Pada tahun 2020, Bangsa Indonesia dan bangsa di negara-negara lain sedang dilanda wabah COVID-19. Pemerintah saat ini sedang bersiap menjalankan skenario era tatanan normal baru di tengah kondisi pandemi COVID-19. Di tengah pandemi dan kondisi seperti ini, PKKMB harus direncanakan secara matang agar dapat dijadikan momentum bagi mahasiswa baru untuk mendapat informasi yang tepat mengenai sistem pendidikan di perguruan tinggi baik bidang akademik maupun non-akademik. PKKMB diharapkan dapat menjadi penyadaran akan adanya hal-hal yang dapat menghambat studi mahasiswa baru termasuk dapat menghambat pencapaian tujuan pendidikan nasional misalnya masalah radikalisme, terorisme, penyalahgunaan narkoba, kekerasan seksual, plagiarisme, dan perilaku korupsi. PKKMB juga merupakan upaya peningkatan rasa persatuan dan kesatuan serta cinta tanah air melalui berbagai macam kegiatan PKKMB. Selain itu PKKMB menjadi ajang penyadaran akan pentingnya pemahaman tentang globalisasi dan revolusi industri 4.0 yang menuntut keterampilan abad 21 seperti, *literacy and nurmeracy, scientific literacy, ICT literacy, financial literacy, cultural and civic literacy, critical thinking/problem-solving,* kreativitas, komunikasi, kolaborasi, keingintahuan, inisiatif, *persistence/grit, adaptability, leadership,* serta *social and cultural awareness*.

Kegiatan PKKMB merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi yang merupakan tanggung jawab pimpinan perguruan tinggi. Perguruan tinggi tidak diperbolehkan mengembangkan model pengenalan kampus yang memungkinkan

terjadinya penyimpangan seperti aktivitas perpeloncoan oleh senior, kekerasan fisik, kekerasan psikis yang menimbulkan kecemasan, kekhawatiran, dan ketakutan bagi mahasiswa baru, orang tua dan masyarakat pada umumnya. Untuk itu diperlukan Pedoman Pelaksanaan Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) Digital Universitas Negeri Jakarta Tahun 2020.

B. Landasan

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
3. Peraturan Presiden Nomor 82 Tahun 2019 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Keputusan Presiden Nomor 12 Tahun 2020 tentang Penetapan Bencana Nonalam Penyebaran Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) sebagai Bencana Nasional.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
6. Peraturan Menteri Pendidiakan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. PERGUB DKI Jakarta nomor 51 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pembatasan Sosial Bersekala Besar (PSBB) Transisi Menuju Masyarakat Sehat, Aman dan Produktif.
8. Surat Edaran DIRJEN DIKTI nomor 631/E.E2/KM/2020 tentang panduan umum PKKMB 2020.
9. Statuta Universitas Negeri Jakarta.
10. Surat Edaran Rektor Universitas Negeri Jakarta nomor 7/UN39/SE/2020 tentang Upaya Peningkatan Kewaspadaan

dan Pencegahan terhadapa Penyebaran COVID-19 di Lingkungan Universitas Negeri Jakarta dan Labschool.

C. Asas Pelaksanaan

Asas pelaksanaan PKKMB terdiri dari:

1. Keterbukaan, yaitu semua kegiatan penerimaan mahasiswa baru dilakukan secara terbuka, baik dalam hal pembiayaan, materi/substansi kegiatan, berbagai informasi waktu maupun tempat penyelenggaraan kegiatan;
2. Asas demokratis, yaitu semua kegiatan dilakukan dengan berdasarkan kesetaraan semua pihak, dengan menghormati hak dan kewajiban masing-masing pihak yang terlibat dalam kegiatan penerimaan mahasiswa baru tersebut; dan
3. Asas humanis, yaitu kegiatan penerimaan mahasiswa baru dilakukan berdasarkan kemanusiaan yang adil dan beradab, dan prinsip persaudaraan serta anti kekerasan.

D. Nilai-Nilai Yang Terkandung dalam PKKMB

Nilai-nilai yang terkandung dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Integritas
2. Beretika
3. Motivasi
4. Daya Analitik
5. Kepemimpinan
6. Kepercayaan diri
7. Ramah
8. Sopan
9. Bijaksana
10. Kreatif

E. Tujuan

1. Tujuan Umum

   Tujuan umum PKKMB tahun 2020 adalah untuk memberikan pembekalan kepada mahasiswa baru agar dapat lebih cepat beradaptasi dengan lingkungan kampus.

2. Tujuan Khusus

   a. Mengenalkan arti pentingnya kesadaran berbangsa, bernegara, bela negara, lingkungan dan bermasyarakat;
   b. Menanamkan komitmen terhadap 4 (empat) konsensus dasar hidup berbangsa dan bernegara (Pancasila, UUD 1945, NKRI, dan Bhineka Tunggal Ika);
   c. Memberikan pendidikan karakter khususnya nilai integritas, moral, etika, kejujuran, kepedulian, tanggung jawab dan kedisiplinan dalam kehidupan di kampus dan masyarakat;
   d. Mengenalkan sistem dan tata kelola perguruan tinggi, sistem serta kegiatan pembelajaran dan kemahasiswaan (kurikuler, ko kurikuler dan ekstrakurikuler) di lingkungan Universitas Negeri Jakarta;
   e. Mendorong mahasiswa untuk proaktif beradaptasi, membentuk jejaring, menjalin persahabatan dan kekeluargaan antar mahasiswa dan dosen serta tenaga kependidikan di lingkungan Universitas Negeri Jakarta;
   f. Memotivasi dan mendorong mahasiswa baru untuk memiliki rasa percaya diri yang tinggi;
   g. Mewujudkan kompetensi di era revolusi industri 4.0 di antaranya adalah kemampuan berpikir kritis, berpikir kreatif, komunikasi dan kerjasama; dan
   h. Membentuk sikap dan perilaku yang dilandasi rasa cinta serta pengabdian kepada bangsa dan negara.

F. Hasil yang Diharapkan

1. Memahami dan mengenali lingkungan barunya, terutama organisasi dan struktur perguruan tinggi, sistem pembelajaran dan kemahasiswaan di lingkungn Universitas Negeri Jakarta;
2. Meningkatnya kesadaran berbangsa, bernegara, dan cinta tanah air dalam diri mahasiswa baru Universitas Negeri Jakarta;
3. Memahami arti pentingnya pendidikan yang akan ditempuhnya dan pendidikan karakter bagi pembangunan bangsa serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari; dan
4. Terciptanya persahabatan dan kekeluargaan antar mahasiswa, dosen, serta tenaga kependidikan di lingkungan Universitas Negeri Jakarta.

G. Materi

Berdasarkan Panduan PKKMB dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan R.I, materi PKKMB di UNJ terdiri atas:

1. Pembinaan kesadaran bela negara sebagai bagian dari upaya membangun sistem pertahanan negara dan merupakan upaya yang strategis dalam rangka menumbuhkan sikap dan perilaku setiap warga negara yang teratur, menyeluruh, terpadu dan berlanjut dalam menunaikan hak dan kewajibannya dalam upaya bela negara yang dilandasi cinta tanah air;
2. Kehidupan berbangsa dan bernegara, pemahaman tentang Pancasila sebagai dasar negara atau ideologi negara, Undang-Undang Dasar 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia, dan Bhineka Tunggal Ika;
3. Pemahaman terhadap bahaya radikalisme dan terorisme;

4. Pemahaman terhadap bahaya penggunaan narkoba dan zat adiktif lainnya;
5. Peningkatan rasa toleransi antar umat beragama;
6. Peningkatan pengetahuan dan wawasan mahasiswa dalam penanggulangan bencana alam;
7. Peningkatan informasi dan pelestarian kearifan lokal sebagai jati diri bangsa;
8. Pembinaan gerakan nasional revolusi mental yaitu Indonesia melayani, bersih, tertib, mandiri, dan bersatu;
9. Peningkatan wawasan tentang perguruan tinggi di era revolusi industri 4.0;
10. Sistem Pendidikan Tinggi di Indonesia
    a) Pengenalan sistem pendidikan tinggi di Indonesia.
    b) Program membina mahasiswa melalui *General Education* yaitu sebuah pendekatan dalam pembelajaran yang menekankan keterkaitan antar cabang ilmu dalam rangka membangun basis yang lebih luas dalam keilmuan dengan saling berdialog antara mahasiswa dari berbagai macam disiplin ilmu.
    c) Pengenalan nilai budaya, etika, tata krama, norma kehidupan kampus, plagiarisme, pencegahan kekerasan seksual di kampus, dan terampil serta bijak dalam berkomunikasi melalui media sosial.
    d) Pencegahan dan penanggulangan intoleransi, radikalisme, terorisme, penyalahgunaan narkoba, dan anti narkoba.
    e) Kiat sukses/motivasi belajar di perguruan tinggi (akademik dan non akademik) serta menggali prospek dan peluang kerja setelah lulus dari perguruan tinggi.

f) Materi lain yang dipandang perlu sesuai dengan kebutuhan mahasiswa, perguruan tinggi, fakultas dan program studi di lingkungan UNJ.
g) Kegiatan kemahasiswaan dan organisasi kemahasiswaan di lingkungan UNJ.

11. Kesadaran lingkungan hidup dan kesiapsiagaan bencana di perguruan tinggi.

Selain materi yang di adopsi dari Direkorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud, Universitas Negeri Jakarta akan memberikan materi yang telah disesuaikan sebagai berikut:

1. Pengenalan nilai budaya, etika, dan karakter mahasiswa UNJ
2. Berpikir kritis dan ilmiah
3. Fasilitas dan layanan mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta
4. Perkenalan pimpinan fakultas
5. Pengisian biodata mahasiswa baru
6. Pengisian KRS mahasiswa baru
7. Perkenalan dosen dan pimpinan program studi
8. Peraturan akademik
9. Kurikulum dan sistem belajar di program studi

BAB II

METODOLOGI PELAKSANAAN

A. Tempat dan Waktu

a. Tempat

Tempat penyelenggaraan adalah di tempat tinggal masing-masing mahasiswa baru Universitas Negeri Jakarta.

b. Waktu

Kegiatan dilaksanakan pada 14 s.d 18 September 2020, dimulai pada pukul 07.00 dan berakhir maksimal pukul 17.00 dengan pembagian sebagai berikut:

- 14 September 2020 : Pembukaan PKKMB 2020 (Daring)
- 15 – 16 September 2020 : PKKMB UNJ Fakultas (Daring)
- 17 – 18 September 2020 : PKKMB UNJ Program Studi (Daring)
- 18 September 2020 : Penutupan PKKMB UNJ 2020 (Daring)

B. Metode

Kegiatan dilaksanakan secara daring dengan penyampaian informasi dan materi dalam bentuk:

1) Dokumen materi dalam bentuk *soft copy*
   - Materi dalam bentuk *file* PDF atau *Power Point*
2) Video *Streaming* (Youtube, Zoom, IG)
   - Penyampaian materi yang bisa mencakup ke banyak mahasiswa baru
   - Siaran langsung untuk menanamkan sikap disiplin pada waktu yang sudah ditentukan, atau
   - Rekaman untuk memberikan keleluasaan kepada pemateri dan mahasiswa baru

3) LMS (*Learning Management System*) atau sistem lainnya (seperti *Google Classroom, WA dan Schoology*)
   - Media penyampaian materi, informasi, evaluasi kegiatan PKKMB UNJ 2020

C. Teknis Pelaksanaan

1. Pelaksanaan PKKMB UNJ 2020 akan dilaksanakan secara daring selama satu pekan.
2. Setiap Fakultas dan Program Studi yang ada di lingkungan Universitas Negeri Jakarta wajib memiliki aplikasi penyedia layanan untuk melaksanakan pertemuan atau seminar secara daring dengan kapasitas peserta yang dapat menampung seluruh mahasiswa baru dan panitia penyelenggara.
3. Aplikasi tersebut digunakan dalam pelaksanaan pembukaan, penyampaian informasi, penyampaian materi serta kegiatan lainnya selama pelaksanaan PKKMB UNJ 2020.

D. Peserta

Peserta kegiatan pengenalan kampus ini adalah mahasiswa baru Universitas Negeri Jakarta yang diterima melalui jalur-jalur penerimaan yang ada di Universitas Negeri Jakarta (SNMPTN, SBMPTN, dan PENMABA Mandiri) dan/atau mahasiswa UNJ yang belum pernah mengikuti PKKMB UNJ di tahun-tahun sebelumnya.

E. Hak

a. Mendapatkan materi PKKMB yang telah ditetapkan;

b. Mendapatkan perlindungan dari Universitas Negeri Jakarta atas segala bentuk tindakan kekerasan baik fisik maupun psikis;
c. Mendapatkan izin untuk meninggalkan PKKMB UNJ 2020 karena alasan kesehatan dan hal lain yang dimungkinkan untuk itu;
d. Mendapatkan perlakukan yang sama dari panitia sesuai dengan aturan yang berlaku;
e. Melaporkan kepada panitia atas perlakuan yang tidak sesuai dengan aturan PKKMB UNJ 2020;
f. Mendapat sertifikat/e-sertifikat atau surat keterangan telah mengikuti PKKMB UNJ 2020, yang akan menjadi salah satu persyaratan untuk penyelesaian studi;
g. Memperoleh informasi tentang pendidikan dan pengajaran pada program studi sesuai dengan persyaratan dan peraturan yang berlaku;
h. Mengemukakan pendapat atau ide tanpa mengganggu hak orang lain dan ketertiban umum;
i. Memperoleh informasi yang benar tentang prestasi akademik;
j. Memperoleh informasi tentang sistem perkuliahan dan bimbingan akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penulisan karya ilmiah;
k. Memperoleh bantuan dan perlindungan hukum dalam hal terjadinya ancaman dan/atau terganggu haknya sebagai mahasiswa;
l. Menggunakan kebebasan mimbar akademik secara bertanggung jawab untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni;

m. Memperoleh informasi tentang pelayanan yang baik di bidang akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama pelaksanaan PKKMB UNJ 2020;
n. Memanfaatkan informasi tentang fasilitas Universitas Negeri Jakarta dalam rangka kelancaran kegiatan akademik dan non akademik;
o. Memperoleh informasi tentang penghargaan dari Universitas Negeri Jakarta atas prestasi yang dicapai sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
p. Mendapatkan informasi dan mengikuti kegiatan organisasi kemahasiswaan yang tidak dilarang dan resmi di Universitas Negeri Jakarta.

F. Kewajiban

a. Mengikuti seluruh rangkaian acara sesuai dengan jadwal yang ditentukan panitia;
b. Mematuhi semua ketentuan yang berlaku;
c. Mengisi daftar hadir sessuai dengan agenda kegiatan melalui media yang disediakan;
d. Memakai alamamter/pakaian yang telah ditentukan panitia selama pelaksanaan PKKMB UNJ 2020 secara daring;
e. Peserta wajib mengaktifkan menu live video pada aplikasi yang digunakan saat pelaksanaan PKKMB UNJ 2020;
f. Selama PKKMB berlangsung, peserta berpakaian rapi, bersih, sopan, berambut rapih bagi putra dan putri;
g. Bersikap hormat, menjunjung norma dan etika yang berlaku baik dalam bertingkah laku, berkomunikasi maupun dalam melakukan aktivitas selama PKKMB UNJ 2020;

h. Menginformasikan kepada panitia surat keterangan dari dokter jika mengidap penyakit berat/ membahayakan/ berkebutuhan khusus;
i. Tetap mematuhi protokol Kesehatan sesuai anjuran pemerintah;
j. Memelihara suasana akademik di kampus, menjunjung tinggi almamater dan menjaga kewibawaan serta memelihara nama baik Universitas Negeri Jakarta;
k. Menjaga netralisasi Universitas dari kegiatan politik praktis;
l. Menghargai kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni;
m. Memelihara sarana dan prasarana, kebersihan, ketertiban, dan keamanan dalam kampus, tidak menyalahgunakan fasilitas kampus untuk kepentingan pribadi atau kelompok yang tidak ada kaitannya sama sekali dengan kegiatan akademik dan kemahasiswaan;
n. Berpakaian dan/atau berpenampilan sederhana, sopan, rapih, bersih, serta tidak bertentangan dengan norma agama dan tata susila;
o. Mematuhi segala peraturan yang terdapat di Universitas Negeri Jakarta;
p. Menghormati dan tidak melanggar hak orang lain.

G. Larangan

a. Meninggalkan acara, menerima tamu, kecuali untuk hal-hal yang sangat mendesak dengan izin panitia;
b. Mengisi daftar hadir peserta lain;
c. Merokok selama kegiatan PKKMB UNJ 2020;
d. Membawa senjata tajam dan senjata lainnya yang dapat membahayakan orang lain;

e. Memakai perhiasan yang berlebihan dan menyolok pandangan;
f. Membuat keributan atau bertingkah laku di luar batas kesopanan dan indisipliner;
g. Membawa dan atau menggunakan minuman keras, narkoba atau obat terlarang lainnya;
h. Memakai atribut di luar yang ditetapkan panitia selama PKKMB berlangsung.

H. Etika Mahasiswa

1. Menghormati semua dosen, tenaga kependidikan, panitia, dan sesama mahasiswa tanpa membedakan suku, agama, ras, dan tidak didasari atas perasaan suka atau tidak suka;
2. Bersikap ramah dan sopan santun terhadap semua dosen tenaga kependidikan, panitia, dan sesama mahasiswa dalam interaksi baik di dalam lingkungan maupun di luar lingkungan Universitas;
3. Bekerja sama dengan mahasiswa lain dalam menuntut ilmu pengetahuan;
4. Memiliki solidaritas yang kuat dan saling membantu untuk tujuan yang baik dan tidak bertentangan dengan norma hukum atau norma lainnya yang hidup di dalam masyarakat;
5. Berlaku adil terhadap sesama rekan mahasiswa;
6. Menghindari perkataan yang dapat menyakiti perasaan mahasiswa lain;
7. Tidak melakukan ancaman atau tindakan kekerasan terhadap sesama mahasiswa baik di dalam lingkungan maupun di luar lingkungan Universitas;
8. Saling menasehati untuk tujuan kebaikan;

9. Bersama-sama menjaga nama baik Universitas dan tidak melakukan tindakan tidak terpuji yang merusak citra baik Universitas;
10. Menghormati perbedaan pendapat atau pandangan dengan mahasiswa lain;
11. Tidak menggangu PKKMB mahasiswa lain yang sedang mengikuti proses;
12. Tidak mengajak atau mempengaruhi mahasiswa lain untuk melakukan tindakan tidak terpuji yang bertentangan dengan norma hukum dan norma lainnya yang hidup di tengah masyarakat;
13. Memelihara kerukunan antar sivitas akademika baik di dalam kampus maupun di luar kampus Universitas Negeri Jakarta.

I. Kepantiaan

Kepanitiaan Kegiatan ini diselenggarakan oleh perguruan tinggi dengan melibatkan unsur dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa, serta disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi fakultas dan program studi masing-masing.

Panitia berada di bawah koordinasi Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni dan pimpinan fakultas bidang kemahasiswaan dan bertanggung jawab kepada pemimpin Universitas Negeri Jakarta.

J. Pendanaan dan Pertanggungjawaban Keuangan

Kegiatan pembukaan dan penutupan PKKMB UNJ ini didanai oleh Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan pelaksanaan di fakultas serta program studi didanai oleh falkultas masing-masing. Pertanggung jawaban keuangan dilaksanakan

sesuai dengan ketentuan yang berlaku di fakultas masing-masing.

K. Pengawasan, Evaluasi dan Sanksi

1. Pengawasan

Pengawasan dilakukan agar pelaksanaan PKKMB UNJ 2020 sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Pengawasan dilakukan oleh panitia yang terdiri dari unsur pemimpin, dosen, tenaga kependidikan dan semua unsur lain yang dianggap perlu.

Berikut unsur-unsur yang terlibat dalam pengawasan PKKMB:

a. Rektor
b. Para Wakil Rektor
c. Para Dekan
d. Para Wakil Dekan
e. Para Koorprodi
f. Majelis Tinggi Mahasiswa Universitas dan Fakultas

2. Evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk melihat keberhasilan pencapaian tujuan program sekaligus menganalisis manfaat materi/aktivitas, efektivitas dan efisiensi, termasuk analisis kelemahan dan kendala yang terjadi pada penyelenggaraan kegiatan. Evaluasi dilaksanakan oleh panitia dengan membentuk tim yang terdiri dan unsur pemimpin, dosen, tenaga kependidikan, serta unsur lain yang dianggap perlu.

Evaluasi dilaksanakan selama kegiatan berlangsung antara lain dengan cara mengedarkan kuesioner kepada para mahasiswa baru. Bagi peserta yang mengikuti PKKMB UNJ 2020 secara tuntas mendapatkan sertifikat dengan ditandatangani oleh Pimpinan Universitas Negeri Jakarta.

3. Sanksi

Semua bentuk pelanggaran terhadap ketentuan-ketentuan di atas dikenakan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

L. Atribut dan Perlengkapan

1. Atribut

Atribut yang digunakan para mahasiswa baru sebagai peserta kegiatan PKKMB 2020 yang akan dilaksanakan secara daring antara lain :

a. Pakaian rapih dan sopan.
b. Latar Belakang Gambar (dijadikan background saat pertemuan daring).
c. Tidak mewajibkan peserta perempuan muslim untuk menggunakan Hijab.

2. Perlengkapan

a. Kuota internet.
b. Aplikasi rapat atau seminar online yang telah di tentukan oleh panitia.
c. Alat tulis.

BAB III

PENUTUP

Pada dasarnya pelaksanaan panduan PKKMB Unversitas Negeri Jakarta tahun 2020 merupakan salah satu upaya proses percepatan adaptasi dan pembentukan pribadi mahasiswa yang utuh, berkualitas, sukses dalam studi, serta siap menghadapi tantangan masa depan. Panduan ini disampaikan kepada seluruh pihak yang terkait untuk menjadi acuan dalam pelaksanaan pengenalan kehidupan kampus bagi mahasiswa baru, dan disesuaikan dengan karakteristik Universitas Negeri Jakarta serta Fakultas dan program studi masing-masing.

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1: Silabus PKKMB Digital

1. Sillabus PKKMB Universitas

No.	Tujuan	Judul Materi	Kisi-Kisi Materi	Indikator	Media	Alokasi Waktu
1.	Memberikan kesadaran pada mahasiswa baru tentang bahaya dan ancaman radikalisme dan terorisme	Kontra Radikalisme dan Terorisme	Pengertian radikalisme dan terorisme	Memahami pengertian radikalisme dan terorisme	Video realitas akibat radikalisme dan terorisme	5 Menit
			Mengenal karakteristik radikalisme dan terorisme	Menemukenali karakteristik radikalisme dan terorisme	Video narasi	15 menit
			Faktor-faktor penyebab radikalisme dan terorisme	Menganalisis penyebab radikalisme dan terorisme		
			Bagaimana penyebaran radikalisme dan terorisme	Memahami strategi penyebaran radikalisme dan terorisme		

			Upaya kontra radikalisme dan terorisme	Membuat program Kontra radikalisme dan terorisme		
2.	Memberikan kemampuan pada mahasiswa baru untuk menghargai kearifan lokal sebagai unsur pembentuk jatidiri bangsa	Kearifan Lokal dan Pembentukan Jati diri Bangsa	Kekayaan budaya nusantara	Mengapresiasi kekayaan budaya Ind	Video Realitas	5 menit
			Nilai-Nilai Luhur pembentuk karakter dan Pekerti bangsa	Menemukenali nilai-nilai luhur pembentuk karakter dan pekerti bangsa Indonesia	Video Narasi	15 menit
			Kearifan lokal dan potensi pembentuk karakter bangsa	Menemukenali kearifan lokal sebagai unsur pembentuk jati diri bangsa		
			Aktualisasi kearifan lokal dan tantangan globalisasi	Memadukan kearifan lokal dan global		

3.	Memberikan pemahaman pada mahasiswa baru tentang paradigma Pendidikan Tinggi yang selaras dengan Revolusi Industri 4.0 dan era kehidupan normal	Perguruan tinggi: antara tantangan dan peluang revolusi industri 4.0 di tengah kehidupan normal baru	Revolusi Industri dan Pembentukan Budaya Baru	Mendeskripsikan perkembangan budaya sebagai dampak revolusi industri		
			Paradigma Baru PT selaras dengan revolusi industri 4.0	Memahami paradigma baru PT agar selaras dengan tuntutan revolusi industri 4.0		
			Kompetensi revolusi industri 4.0	Memahami karakteristik Mahasiswa unggul yang mampu memenangkan persaingan di era 4.0		
			Kesiapsiagaan menghadapi era kehidupan normal baru	Memahami tatanan baru sebagai penguat implementasi pendidikan revolusi industri 4.0		

			Revolusi industri 4.0 dan tantangan era kehidupan normal baru	Mengembangkan upaya pemerolehan kompetensi era revolusi industri 4.0 sesuai dengan tatanan normal baru		
4.	Menanamkan kesadaran bela negara terhadap mahasiswa baru	Pembinaan kesadaran bela negara	Nilai-nilai dasar bela negara	Menemukenali nilai-nilai dasar bela negara	Video Narasi	30 menit
			Konsesus dasar bernegara untuk persatuan dan kesatuan	Memahami konsesus dasar bernegara untuk kesatuan dan persatuan		
			Konsepsi Kebangsaan	Memahamai konsep wasantara, tannas, wasnas, dan politik bebas aktif		
			Integritas moral, etika, dan supremasi hukum	Memahami urgensi integritas dalam upaya bela negara		

			Kearifan dan keunggulan lokal untuk kesejahteraan	Memahami kedudukan kearifan dan keunggulan lokal sebagai titik tolak bela Negara		
			Program konkrit bela negara	Merancang program bela Negara		
5.	Menanamkan kesadaran pada mahasiswa baru tentang 4 pilar kehidupan berbangsa dan bernegara	Empat Pilar Kehdiupan berbangsa dan bernegara	Pancasila sebagai Ideologi dan dasar negara	Memahami pancasila sebagai ideologi dan dasar negara	Video Narasi	30 menit
			Undang-undang dasar RI 1945 sebagai konstitusi negara	Memahami kedudukan UUD 45 dalam sistem perundang-undangan nasional		
			NKRI sebagai bentuk negara	Memahami NKRI sebagai bentu negara kesepakatan para pendiri		

			Bhinneka Tunggal Ika semboyan negara	Memahami implementasi Bhineka Tunggal Ika dalam kehidupan multikultural		
6.	Meningkatkan kemampuan mitigasi bencana pada mahasiswa baru	Mitigasi Kebencanaan	Konsep-konsep dasar Mitigasi	Mampu memahami konsep-konsep dasar mitigasi dalam mengenali potensi kebencanaan	Video Narasi dan animasi	20 menit
			Tindakan untuk mengurangi resiko	Mampu memahami prinsip penanggulangan bencana alam		
			Strategi Mitigasi	Mampu memahami manajemen bencana alam (manajemen risiko bencana, manajemen kedaruratan,		

				manajemen pemulihan)		
7.	Memberikan pemahaman tentang arah Pendidikan Tinggi di Indonesia bagi mahasiswa baru	Arah Kebijakan Pendidikan Tinggi	Kampus merdeka dan merdeka belajar	Mampu memahami konsep kampus merdeka dan merdeka belajar	Video Narasi	20 menit
			Penciptaan budaya unggul, budaya akademik kolaboratif dan kompetitif di PT	Mampu menemukenali budaya unggul, budaya akademik kolaboratif dan kompetitid di PT		
			Literasi baru dan Literasi manusia	Memahami konsep literasi manusia untuk menghasilkan SDM berkualitas		

8.	Memberikan kemampuan pada mahasiswa baru untuk melakukan pencegahan penyalahgunaan narkoba	Bahaya penyalahgunaan narkoba	Mengenal zat-zat adiktif	Memahami dan menganalisis zat-zat adiktif	Video Narasi dan Realita	25 menit
			Bentuk-bentuk penyalahgunaan narkoba	Memahami bentuk-bentuk penyalahgunaan narkoba		
			Mengenal ciri-ciri penyalahgunaan	Menemukenali ciri-ciri penyalahgunaan	Video Podcast	20 menit
			Gerakan penanggulangan narkoba di kampus	Menemukenali gerakan penanggulangan narkoba di kampus		
9.	Memberikan pemahaman tentang gerakan nasional revolusi mental: Indonesia	Gerakan nasional revolusi mental	Mengapa Indonesia butuh revolusi mental	Memahami makna revolusi mental dan permasalahan bangsa	Video Narasi	20 menit

	melayani, bersih, tertib, mandiri dan bersatu		Konsep Revolusi mental	Memahami tujuan dan nilai yang mendasari revolusi mental		
			Pilar-pilar revolusi mental	Memahami pilar-pilar revolusi mental		
			Implementasi revolusi mental	Menyusun program revolusi mental di kampus		

2. Sillabus PKKMB Fakultas

No.	Tujuan	Judul Materi	Kisi-Kisi Materi	Indikator	Media	Alokasi Waktu
1.	Memberikan kemampuan pada mahasiswa baru untuk memahami profil mahasiswa sukses di Perguruan Tinggi.	Sukses belajar di Perguruan Tinggi	Perbedaan mahasiswa dan siswa	Mampu membedakan antara siswa dan mahasiswa	Video Narasi dan Realita	10 menit narasi dan 20 menit realita
			Makna sukses belajar di Perguruan Tinggi	Mampu menemukenali karakter mahasiswa sukses		

			Kiat menjadi mahasiswa sukses	Mampu menemukenali langkah-langkah / strategi menjadi mahasiswa sukses		
2.	Memberikan kemampuan pada mahasiswa baru untuk mengetahui nilai budaya, etika, dan karakter mahasiswa UNJ	Etika kehidupan kampus di UNJ	Visi dan misi UNJ	Memahami visi dan misi UNJ	Video Narasi	20 menit
			Budaya UNJ	Memahami budaya akademik di UNJ		
			Etika UNJ	Mengetahui kode etik mahasiswa dan etika akademik UNJ		
3.	Memberikan kemampuan pada mahasiswa baru untuk dapat	Berpikir Kritis dan Ilmiah	Karakteristik berpikir kritis	Mampu berpikir kritis	Video Narasi	20 menit
			Karakteristik berpikir ilmiah	Dapat menguji kebenaran		

	berpikir kritis dan ilmiah			informasi dengan kaidah ilmiah		
			Implementasi berpikir kritis dan ilmiah dalam kehidupan kampus	Dapat mengidentifikasi sumber informasi yang valid dan yang tidak valid		
			Urgensi kemampuan berpikir kritis dan ilmiah dalam menjalani kehidupan Perguruan Tinggi	Dapat menganalisa berbagai informasi berbeda untuk menyusun argumen yang benar		
4.	Memberikan kemampuan pada mahasiswa baru untuk mengetahui	Plagiarisme [Etika kehidupan sebagai akademisi]	Etika akademisi terkait Hak kekayaan Intelektual	Menemukenali etika akademisi terkait hak kekayaan Inteletuan	Video Animasi	20 menit

	pengertian, jenis, dan identifikasi plagiarisme		Plagiarisme dan bagaimana menghindarinya	Menolak plagiarisme		
			Dampak plagiarism terhadap pengembangan ilmu			
5.	Memberikan kemampuan pada mahasiswa baru untuk mengetahui prosedur perkuliahan	Prosedur perkuliahan	Bimbingan akademik	Memahami fungsi dan peran PA dalam proses perkuliahan	Video PPT Narasi	30 menit
			Perencanaan Studi	Memahami pemilihan mata kuliah dan pengisiannya	Link Isian	

				dalam kartu rencana studi		
			Hasil Studi	Memahami strategi memperoleh hasil studi yang baik	-	
6.	Memberikan kemampuan pada mahasiswa baru untuk memahami struktur dan tupoksi pimpinan, tata kelola, dan fasilitas di fakultas	Mengenal seluk-beluk fakultas	Perkenalan pimpinan fakultas dan tupoksinya	Mengenal unsur-unsur pimpinan dan tupoksinya di fakultas	Video Profil dan Talkshow	30 menit
			Visi Misi	Memahami visi misi fakultas		
			Sistem tata kelola Fakultas	Memahami sistem tata keloal fakultas		
			Fasilitas Layanan Akademik	Mengetahui fasilitas layanan akademik		

			Fasilitas Layanan Kemahasiswaan	Mengetahui layanan kemahasiswaan		

3. Sillabus PKKMB Prodi

No.	Tujuan	Judul Materi	Kisi-Kisi Materi	Indikator	Media	Alokasi Waktu
1.	Memberikan kemampuan pada mahasiswa baru untuk memahami seluk beluk prodi	Mengenal seluk-beluk prodi	Perkenalan krprodi, ketua lab, dosen, dan admin prodi	Mengenal unsur-unsur prodi	Video Profil dan Talkshow	30 menit
			Visi Misi	Memahami visi misi prodi		
			Tatakelola prodi	Memahami tatakeloal prodi		
			Fasilitas Layanan Akademik	Mengetahui fasilitas layanan akademik		

			Fasilitas Layanan Kemahasiswaan	Mengetahui layanan kemahasiswaan		
2.	Memberikan kemampuan pada mahasiswa baru untuk mengetahui kurikulum Program Studi	Kurikulum Program Studi	Program Learning Outcome	Memahami ProgramLearning Outcome (PLO) dari program Studi	Video Narasi dan PPT	20 menit
			Course Learning Outcome	Memahami Course Learning Outcome (CLO) dari program Studi		
			Struktur mata kuliah program studi	Memahami struktur mata kuliah progam studi		

Lampiran 2 : Ketentuan, *Layout* Wajib, dan Tahapan Produksi Video Serta Konten PKKMB Digital

1. Ketentuan
   a. Video Konten

1	Perkenalan Pimpinan Fakultas	Video Profile
2	Kiat sukses di Perguruan Tinggi	Video :Tips and Trick
3	Pengenalan Nilai budaya, Etika, dll	Video :Documenter
4	Peran Perguruan Tinggi di Era R.I 4.0	Video : TalkShow
5	Berfikir Kritis dan Ilmiah	Video :Tips and Trick
6	Plagiarisme (materi pusat)	Video :Tips and Trick (Host & Cast)
7	Fasilitas & Layanan Mahasiswa di kampus	Video : Profile + Narasi
8	Pembinaan kesadaran bela negara (Menhan)	*Live* Zoom
9	Perkenalan program studi (materi prodi)	Video : Profile

10	Kurikulum Program studi (materi Prodi)	Video : Power Point & narasi
11	Tata Cara Pengisian KRS	Video : Tutorial
12	Pencegahan Terhadap Bahaya Radikalisme (BNPT)	Video : *Footage* BNPT
13	Melestarikan Kearifan lokal (MenparEkraf)	Video : *Footage* MenparEkraf
14	Bahaya Penyalahgunaan Narkoba (BNN)	Video : *Footage* BNN
15	Pembinaan Gerakan Nasional Revolusi Mental (Kemnko PMK)	Video : Kemenko PMK
16	Kehidupan Berbangsa dan Bernegara Pemahaman Tentang Pancasila Sebagai Ideologi Negara, UUD 1945, NKRI dan Bhineka Tunggal Ika (Purn.Jenderal Dr. H. Wiranto, S.H., S.IP., M.M (Ketua Watimpres))	*Live* Zoom
17	Meningkatkan pengetahuan mahasiswa dalam penanggulangan bencana alam (BNPB)	Video : *Footage* BNPB
18	Pendataan Minat Bakat Mahasiswa Baru	Google Form

b. Outline Video

1) Pendahuluan
2) Tayangan Pembuka
3) Isi Video
4) Penutup

c. Ketentuan Durasi Video

1) Durasi Video: 3 – 5 Menit
2) Kebutuhan durasi lebih panjang) maka akan dibuat perbagian

2. Layout Wajib Video Konten PKKMB

a. Logo UNJ (Di atas sebelah kiri)
b. Logo PKKMB (Sebelah kanan logo UNJ)
c. Logo Fakultas/Prodi/Organisasi (posisi setelah logo PKKMB, di atas kiri)
d. *Safe Margin*

Safe Margins adalah garis bantu yang digunakan untuk menempatkan objek agar sesuai dengan berbagai jenis output yang diinginkan.

e. *Lower Third*

Lower Third adalah objek dan tulisan yang dapat berisi informasi tertentu, seperti misalnya nama , Jabatan, information text, dan lainnya.

f. *Social Media Lower Third*

g. *Credit Title*

h. *Font*

1) COMFORTAA (tentative)

2) BEBAS NEUE (tentative)

i. *Information Text*

Untuk information text sendiri tidak ada ketentuan khusus, Editor dapat berkreasi sekreatif mungkin dalam merangkai Information Text, namun sangat disarankan untuk menggunakan *Motion Graphic* agar lebih menarik.

3. Tahapan Produksi Video dan konten PKKMB Digital UNJ

a. Pra Produksi

1) Lembaga/Unit membentuk konsep video yang sesuai dengan tema e-PKKMB yaitu "Melalui merdeka belajar kita tingkatkan cipta, rasa, dan karsa mahasiswa pada era revolusi industri 4.0".

2) Treatment Script.

3) Konsep video yang dirancang merefleksikan ciri khas lembaga/unit yang diwakili.

4) Durasi video yang dibuat sesuai dengan jatah menit yang telah dibagi untuk setiap lembaga/unit.

b. Produksi

1) Produksi perekaman video menggunakan kalimat digital dengan resolusi minimal HD (1920x1080).
2) Perekemanan video menggunakan Skema Warna Komplementer/Skema Warna Analog, dengan setting Frame Pes Second (FPS) sebesar 30 FPS.
3) Audio disarankan menggunkan mic yang tersambung pada kamera atau Clip On, apabila melakukan *voice over* (vo) maka disarankan menggunakan smartphone.
4) Proses pengambilan gambar disarankan pada keadaan pencahayaan yang ideal dan memadai.
5) Lokasi pengambilan gambar dipastikan dengan Background yang menarik
6) Proses produksi wajib menerapkan protokol kesehatan yang berlaku

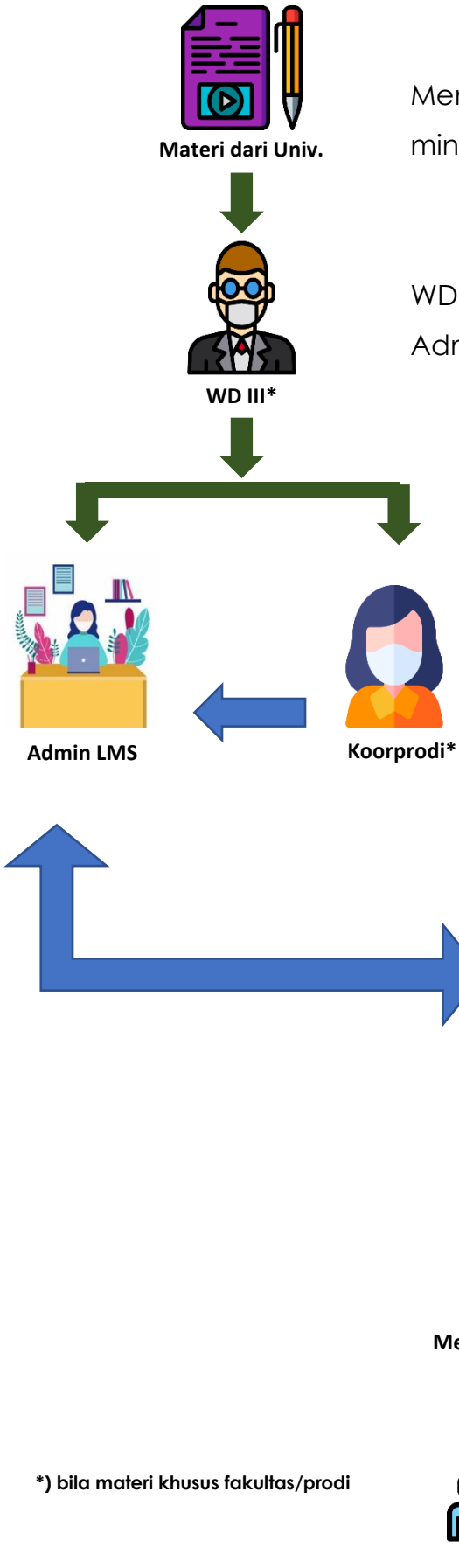
c. Pasca Produksi

1) Pengeditan video menggunakan aplikasi Adobe Premiere, Final Cut Pro dan aplikasi sejenis yang dapat memproses data audio visual semi Profesional.
2) Video yang telah diedit di export dengan format MP4/AVI/(H.264)
3) Pengeditan video sesuai dengan layout yang telah disediakan oleh panitia.

4. Training for Trainers

a. Dilakukan untuk pembuatan video pemateri 1 kali
b. Timeline TOT Minggu pertama agustus
c. Bekerjasama dengan SIGMA TV dan *Content creator* (Teknis Video & Story board)

Lampiran 3 : Alur Pendistribusian Materi PKKMB



Memberikan materi ke WD III paling lambat 2 minggu sebelum jadwal pelaksanaan

WD III memberikan materi ke Koorprodi dan Admin LMS

- Admin LMS memberikan kode class ke dosen pembimbing (co-teaceher) paling lambat H-7
- WD III memberikan materi kepada Koorprodi H-9
- Koorprodi memberikan materi ke Admin terkait materi muatan lokal prodi

*) bila materi khusus fakultas/prodi

Lampiran 4 : Panduan Penggunaan LMS Platform *Google Classroom*

A. Ketentuan Umum

1. Tema tampilan pada *google classroom* merupakan *banner* yang diberikan oleh panitia PKKMB Universitas
2. Nama room harus sesuai dengan Fakultas/Prodi masing-masing
3. Deskripsi kelas harus menggambarkan program yang sedang dilaksanakan, dalam hal ini PKKMB
4. Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh maba, komunikatif, dan interaktif

B. Ketentuan Khusus

Dalam ketentuan khusus dibagi berdasarkan penggunanya, dalam hal ini untuk:

1. Admin LMS (AL)
   a. Membuat akun dan mensetting google classroom sesuai dengan ketentuan kegiatan paling lambat H-7
   b. Menerima materi dan form test sesuai jadwal paling lambat H-7
   c. Mengundang dosen pembimbing sebagai "*co-teacher*" untuk memastikan kelas berjalan dengan baik dan semestinya
   d. Memberikan kode kelas kepada dosen pembimbing untuk selanjutnya diberikan ke mentor digital (paling lambat H-4)
   e. Memposting materi dan form tes yang telah disediakan oleh universitas, fakultas, atau prodi paling lambat H-2
   f. Jika pada saat kegiatan; maba, mentor digital, ataupun dosen pembimbing menemui kendala dalam penggunaannya; admin LMS diharapkan ikut memberi masukan untuk menyelesaikan masalahnya
   g. Melakukan koordinasi dan komunikasi ke dosen pembimbing
   h. Memposting *post test* pada saat sesi terakhir acara
   i. Form kehadiran menggunakan gform, link nya di upload di classroom, atau mereplay status
   j. Memerintahkan maba memposting nama nim prodi nama kelompok untuk status kehadiran

2. Dosen Pembimbing (DP)
    a. Meng*approve* permohonan admin LMS untuk menjadi "*co-teacher*" pada kelas yang telah dibuat paling lambat H-6
    b. Menerima kode kelas dari admin LMS paling lambat H-4, untuk selanjutnya diberikan ke mentor digital yang menjadi timnya
    c. Memantau dan memastikan materi dan form tes yang diberikan sesuai dengan jadwal kegiatannya
    d. Jika pada saat kegiatan; mentor digital menemui kendala baik dari segi aplikasi ataupun mabanya; dosen pembimbing diharapkan ikut memberi masukan untuk menyelesaikan masalah
    e. Melakukan koordinasi dan komunikasi ke admin LMS dan mentor digital
3. Mentor Digital (MD)
    a. Meng*approve* permohonan admin LMS untuk menjadi "*co-teacher*" pada kelas yang telah dibuat paling lambat H-5
    b. Menerima kode kelas dari admin LMS paling lambat H-4, untuk selanjutnya didistribusikan ke maba yang berada di bawah koordinasinya
    c. Membantu memberikan informasi tentang tata cara mempelajari materi PKKMB melalui google classroom
    d. Membantu mencek dan mengingatkan bila ada maba yang terlupa untuk mengisi daftar hadir ataupun menjawab form tesnya
    e. Membantu menginformasikan kepada maba tentang kegiatan apa saja yang akan dilakukan pada hari itu
    f. Jika pada saat kegiatan maba menemui kendala; mentor digital diharapkan ikut memberi masukan untuk menyelesaikan masalah. Bilapun belum juga dapat terselesaikan, dapat meminta masukan dari dosen pembimbingnya
    g. Selalu siap dan sigap atas segala kendala yang dihadapi maba selama proses PKKMB

h. Melakukan koordinasi dan komunikasi ke admin LMS dan dosen pembimbing

4. Mahasiswa Baru (Maba)
   a. Untuk dapat mempelajari materi-materi yang diberikan, maba diminta untuk melakukan *sign up* dengan menggunakan akun gmail (bagi yang belum memilikinya) di situs https://classroom.google.com/ atau menginstall aplikasi Google Classroom melalui Play Store atau App Store
   b. Maba akan mendapatkan kode kelas dari mentor digital selambat-lambatnya H-3
   c. Materi diposting ke LMS per hari kegiatan
   d. Secara umum, materi yang akan diberikan ke maba terbagi 2: primer (wajib) dan sekunder (memilih minimal dari 2 materi sekunder). Untuk kategori primer yang termasuk di dalamnya adalah ….. Untuk kategori sekunder yang termasuk di dalamnya adalah …
   e. Maba mengetahui bentuk penyampaian materi yang akan diterima dalam hal ini, *real time* (*daring*) atau *tapping*.
   f. Maba bebas untuk memilih waktu dalam mempelajari materi sesuai dengan keinginannya masing-masing, dengan catatan masih dalam hitungan hari yang sama
   g. Sebelum memulai materi PKKMB, maba diwajibkan mengisi daftar hadir yang telah disediakan
   h. Setiap selesai mempelajari/menerima suatu materi PKKMB, maba diwajibkan mengisi form tes untuk mengukur tingkat pemahamannya dalam menerima materi tersebut

      Bagi maba yang memiliki *track record* terbaik selama proses PKKMB akan diberikan *reward*.

Lampiran 5 : PENILAIAN DAN EVALUASI

1. Tingkat Partisipasi

   Mengetahui tingkat partisipasi peserta PKKMB pada rangkaian acara PKKMB Universitas.

2. Media

   Mengetahui media yang digunakan peserta dalam mengakses informasi mengenai kegiatan PKKMB.

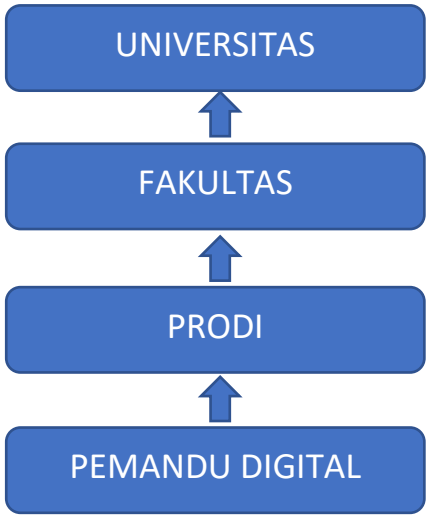
3. Konten

   Mengevaluasi konten kegiatan PKKMB.

4. Kepuasan

   Mengetahui skala kepuasan peserta PKKMB terhadap keseluruhan rangkaian acara PKKMB.

5. Alur Informasi



6. Profil Partisipan
   a. Jenis Kelamin
   b. Provinsi Domisili
   c. Fakultas
   d. Program Studi
   e. Minat Bakat
      1) Nama:
      2) Tempat dan Tanggal lahir:

3) Umur:
4) Agama:
5) Nomer telfon:
6) Program studi:
7) Fakultas:
8) Alamat:
9) Asal sekolah:
10) Minat/bakat:

7. Evaluasi Kegiatan
8. Pedoman *Post Test* Materi
    a. *Post test* dilakukan oleh Program Studi dan Fakultas
    b. Hasil *post test* diserahkan kepada Kantor Wakil Rektor 3
    c. *Post test* secara daring dengan menggunakan google form / quizis
    d. Jumlah pertanyaan maksimal 20 pertanyaan
    e. Bentuk pertanyaan dan instrumen mengacu pada materi-materi yang bersangkutan serta karakter Program Studi dan Fakultas masing-masing