



BORANG AKREDITASI

Program Studi Pendidikan Matematika Jenjang Magister

Laporan Kinerja Program Studi

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Jakarta
2021**

**LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI
AKREDITASI PROGRAM STUDI**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA**

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JAKARTA

2022

IDENTITAS PENGUSUL

Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Jakarta
Unit Pengelola Program Studi	: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Jenis Program	: Magister
Nama Program Studi	: Magister Pendidikan Matematika
Alamat	: Gd. Hasjim Asj'arie, Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka Raya RT.11/RW.14, Rawamangun, Kec. Pulo Gadung
Nomor Telp	: (021) 4894909
E-mail dan Website	: dekanfmipa@unj.ac.id/ https://fmipa.unj.ac.id/s2pmath/
Nomor SK Pendirian PT ¹⁾	: Kepmen No. 55 Tahun 1963 (IKIP) dan Keppres No. 93 Tahun 1999 (Universitas)
Tanggal SK Pendirian PT	: 22 Mei 1993 (IKIP) dan 4 Agustus 1999 (Universitas)
Pejabat Penandatanganan	: Tojib Hadiwidjaja (IKIP) Bacharuddin Jusuf Habibie (Universitas)
SK Pendirian PT	: Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan Alam (IKIP) dan Presiden Republik Indonesia (Universitas)
Nomor SK Pembukaan PS ²⁾	: 214/E/O/2012
Tanggal SK Pembukaan PS	: 5 Juni 2012
Pejabat Penandatanganan	: Djoko Santoso
SK Pembukaan PS	: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Tahun Pertama Kali	
Menerima Mahasiswa	: 2012
Peringkat Terbaru	
Akreditasi PS	: B
Nomor SK BAN-PT	: 2234/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2017

Daftar Program Studi di Unit Pengelola Program Studi (UPPS)

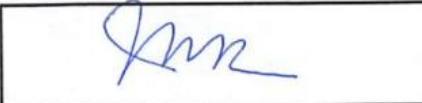
No.	Jenis Program	Nama Program Studi	Akreditasi Program Studi			Jumlah mahasiswa saat TS ⁴⁾
			Status/Peringkat	No. dan Tgl. SK	Tgl. Kadaluarsa	
1	2	3	4	5	6	7
1	Magister	Pendidikan Matematika	Terakreditasi B	2234/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2017	04/07/2022	71
2	Magister	Pendidikan Fisika	Terakreditasi B	1351/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2019	07/05/2024	54
3	Magister	Pendidikan Kimia	Terakreditasi B	1933/SK/BAN-PT/Akred/M/VI/2017	13/06/2022	30
4	Magister	Pendidikan Biologi	Terakreditasi B	2030/SK/BAN-PT/Akred/M/VI/2017	20/06/2022	42
5	Sarjana	Pendidikan Matematika	Terakreditasi A	2518/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IV/2021	29/04/2026	279
6	Sarjana	Pendidikan Fisika	Terakreditasi B	6621/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2020	25/10/2025	358
7	Sarjana	Pendidikan Kimia	Terakreditasi A	8501/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2020	20/12/2025	355
8	Sarjana	Pendidikan Biologi	Terakreditasi A	2202/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IV/2021	16/04/2026	370
9	Sarjana	Matematika	Terakreditasi B	943/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2018	03/04/2023	200
10	Sarjana	Fisika	Terakreditasi A	1658/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2018	02/07/2023	247
11	Sarjana	Kimia	Terakreditasi A	822/SK/BAN-	20/03/2023	204

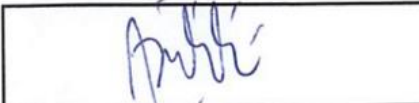
				PT/Akred/ S/III/2018		
12	Sarjana	Biologi	Terakreditas i B	1077/SK/B AN- PT/Akred/ S/IV/2018	17/04/2023	343
13	Sarjana	Ilmu Komputer	Terakreditas i B	1673/SK/B AN- PT/Akred/ S/VII/201 8	03/07/2023	209
14	Sarjana	Statistika	Terakreditas i B	877/SK/B AN- PT/Akred/ S/III/2018	27/03/2023	144
Jumlah						2906

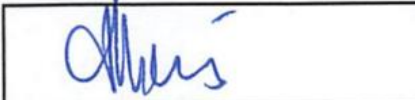
Keterangan:


- 1) Lampirkan salinan Surat Keputusan Pendirian Perguruan Tinggi.
- 2) Lampirkan salinan Surat Keputusan Pembukaan Program Studi.
- 3) Lampirkan salinan Surat Keputusan Akreditasi Program Studi terbaru.
- 4) Diisi dengan jumlah mahasiswa aktif di masing-masing PS saat TS.

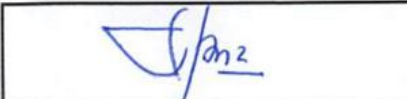
IDENTITAS TIM PENYUSUN
LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI

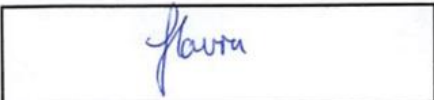
Nama : Dr. Makmuri, M.Si.
NIDN : 0015076409
Jabatan : Koordinator Program Studi
Tanggal Pengisian : 24-12-2021
Tanda Tangan : 

Nama : Dr. Pinta Deniyanti S, M.Si.
NIDN : 0031076409
Jabatan : Dosen
Tanggal Pengisian : 24-12-2021
Tanda Tangan : 

Nama : Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc.
NIDN : 0004057909
Jabatan : Dosen
Tanggal Pengisian : 24-12-2021
Tanda Tangan : 

Nama : Dr. Lukita Ambarwati, M.Si.
NIDN : 0026107203
Jabatan : Dosen
Tanggal Pengisian : 24-12-2021
Tanda Tangan : 

Nama : Tian Abdul Aziz, Ph.D.
NIDN : 0318108506
Jabatan : Dosen
Tanggal Pengisian : 24-12-2021
Tanda Tangan : 

Nama : Dr. Flavia Aurelia Hidajat, M.Pd.
NIDN : 0716019301
Jabatan : Dosen
Tanggal Pengisian : 24-12-2021
Tanda Tangan : 

DAFTAR ISI

IDENTITAS PENGUSUL	i
IDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI	iv
DAFTAR ISI	v
BORANG INDIKATOR KINERJA UTAMA	1
1. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	1
2. Mahasiswa	4
3. Sumber Daya Manusia	6
4. Keuangan, Sarana, dan Prasarana	16
5. Pendidikan	18
6. Penelitian	25
7. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	30
8. Luaran dan Capaian Tridharma	31

BORANG INDIKATOR KINERJA UTAMA

1. TATA PAMONG, TATA KELOLA, DAN KERJASAMA

A. Kerjasama

Tuliskan kerjasama tridharma di Unit Pengelola Program Studi (UPPS) dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Kerjasama Tridharma

No.	Lembaga Mitra	Tingkat ¹⁾			Judul Kegiatan Kerjasama ²⁾	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Waktu dan Durasi	Bukti Kerjasama ³⁾
		Internasional	Nasional	Lokal/Wilayah				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Utrecht University, Netherlands	√			Studium Generale	Dosen dan Mahasiswa mendapatkan wawasan tentang realistic mathematics education	2019	Laporan Kegiatan
2	National Institute of Education, Nanyang Technological University Singapore	√			Kuliah kerja lapangan mahasiswa	Dosen dan mahasiswa mendapatkan wawasan tentang pendidikan dan penelitian di NTU	2019	Laporan Kegiatan
3	James Cook University	√			Penelitian Kolaboratif Internasional	Memperoleh peluang bagi dosen PS untuk meningkatkan publikasi internasional	2021	Laporan
4	Indonesian Mathematics Educators Society		√		Peninjauan Kurikulum	PS benchmark dengan universitas – universitas lain untuk peninjauan kurikulum	2019	Laporan Kegiatan
5	Indonesian Mathematical Society		√		Webinar	Dosen PS mendapatkan pengetahuan tentang konten matematika	2020	Laporan Kegiatan
6	Perkumpulan Pascasarjana		√		Sharing Kurikulum, Kegiatan kemahasiswaan,	Memberikan kesempatan bagi PS untuk menjalin	2020	Laporan Kegiatan

	Pendidikan Matematika Indonesia				dan Peningkatan Penerbitan Jurnal	komunikasi dalam rangka peningkatan kualitas tridharma dosen PS		
7	Universitas Pendidikan Indonesia		√		Pertukaran Dosen	Memberikan peluang bagi Dosen PS untuk mengembangkan diri dalam bidang pengajaran	2020	Surat Keputusan
8	Universitas Negeri Medan		√		Pertukaran Dosen	Memberikan peluang bagi Dosen PS untuk mengembangkan diri dalam bidang pengajaran	2020	Surat Keputusan
9	Universitas Sriwijaya		√		Workshop Peningkatan Kualitas Artikel untuk Publikasi Bertaraf Nasional dan Internasional	Memberikan wawasan dan pengetahuan kepada dosen dan mahasiswa tentang penulisan artikel di jurnal nasional dan internasional.	Bulan Oktober 2020	Laporan Kegiatan
10	Universitas Terbuka		√		Penelitian Kolaboratif Nasional	Memberikan peluang bagi dosen PS untuk mempublikasikan artikel di jurnal internasional	2021	Laporan
11	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA		√		Penelitian	Dosen PS mendapatkan kesempatan peluang untuk menerbitkan artikel di jurnal internasional	2020	Publikasi Ilmiah
12	Universitas Negeri Yogyakarta		√		Penelitian	Dosen PS mendapatkan kesempatan peluang untuk menerbitkan artikel di jurnal internasional	2020	Publikasi Ilmiah
13	MGMP Matematika Madrasah			√	Webinar Guru Matematika Madrasah	Memberikan fasilitas kepada dosen untuk	2020	Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat

	Aliyah DKI Jakarta				Aliyah Prov. DKI Jakarta	melakukan pengabdian kepada masyarakat		
14	MGMP Matematika Madrasah Aliyah DKI Jakarta			√	Pengabdian Kepada Masyarakat	Memberikan fasilitas kepada dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat	2021	Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat
15	MGMP Matematika SMA Kab. Bogor			√	Pengabdian Kepada Masyarakat	Memberikan fasilitas kepada dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat	2021	Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat
16	Perguruan Muhammadiyah Kec. Cileungsi Bogor			√	Pengabdian Kepada Masyarakat	Memberikan fasilitas kepada dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat	2020	Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat
17	Dinas Pendidikan Kota Depok			√	Pelatihan guru-guru matematika SMP dan SMA di Depok	Memberikan peluang bagi dosen untuk mengembangkan hasil pengajaran dan penelitian untuk kemanfaatan pendidikan di sekolah	2019	Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat

Keterangan:

- 1) Beri tanda V pada kolom yang sesuai.
- 2) Diisi dengan judul kegiatan kerjasama yang sudah terimplementasikan, melibatkan sumber daya dan memberikan manfaat bagi Program Studi yang diakreditasi.
- 3) Bukti kerjasama dapat berupa Surat Penugasan, Surat Perjanjian Kerjasama (SPK), bukti-bukti pelaksanaan (laporan, hasil kerjasama, luaran kerjasama), atau bukti lain yang relevan. Dokumen Memorandum of Understanding (MoU), Memorandum of Agreement (MoA), atau dokumen sejenis yang memayungi pelaksanaan kerjasama, tidak dapat dijadikan bukti realisasi kerjasama.

2. MAHASISWA

a. Kualitas Input Mahasiswa

Tuliskan data daya tampung, jumlah calon mahasiswa (pendaftar dan peserta yang lulus seleksi), jumlah mahasiswa baru (reguler dan transfer) dan jumlah mahasiswa aktif (reguler dan transfer) dalam 5 tahun terakhir di Program Studi yang diakreditasi dengan mengikuti format Tabel 2.a berikut ini.

Tabel 2.a Seleksi Mahasiswa

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa Aktif	
		Pen- daftar	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer	Reguler	Transfer
1	2	3	4	5	6	7	8
TS-4	30	40	22	22	0	86	0
TS-3	30	45	30	30	0	94	0
TS-2	30	51	25	25	0	78	0
TS-1	30	48	24	24	0	76	0
TS	30	22	11	11	0	71	0
Jumlah		NA = 206	NB =112	NC =112	ND =0	NM = 71	

Keterangan:

TS = Tahun akademik penuh terakhir saat pengajuan usulan akreditasi.

b. Mahasiswa Asing

Tabel 2.b berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan.

Tuliskan jumlah mahasiswa asing yang terdaftar di seluruh program studi pada UPPS dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 2.b berikut ini.

Tabel 2.b Mahasiswa Asing (Foreign Student)

No.	Program Studi	Jumlah Mahasiswa Aktif			Jumlah Mahasiswa Asing Penuh Waktu (Full-time)			Jumlah Mahasiswa Asing Paruh Waktu (Part-time)		
		TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	s-2 Pendidikan Matematika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	s-2 Pendidikan Fisika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	s-2 Pendidikan Kimia	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4	s-2 Pendidikan Biologi	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	s-1 Pendidikan Matematika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	s-1 Pendidikan Fisika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	s-1 Pendidikan Kimia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	s-1 Pendidikan Biologi	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	s-1 Matematika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	s-1 Fisika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	s-1 Kimia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	s-1 Biologi	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	s-1 Ilmu Komputer	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	s-1 Statistika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Keterangan:

Mahasiswa asing dapat terdaftar untuk mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (full-time) atau paruh waktu (part-time). Mahasiswa asing paruh waktu adalah mahasiswa yang terdaftar di Program Studi untuk mengikuti kegiatan pertukaran studi (student exchange), credit earning, atau kegiatan sejenis yang relevan.

3. SUMBER DAYA MANUSIA

a. Profil Dosen

Tuliskan data Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang Diakreditasi (DTPS) pada saat TS dengan mengikuti format Tabel 3.a.1 berikut ini.

Tabel 3.a.1 Dosen Tetap Perguruan Tinggi

No.	Nama Dosen	NIDN	Pendidikan Pasca Sarjana ¹⁾	Bidang Keahlian ²⁾	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS ³⁾	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional ⁴⁾	Sertifikat Kompetensi / Profesi/ Industri ⁵⁾	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi ⁶⁾	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu ⁷⁾	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain ⁸⁾	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Prof. Dr. Suyono, M. Si.	0018126704	Magister Matematika	Doktor Statistika	Statistika	√	Guru Besar	10909	2/SK/BAN-PT/Ad-Hoc/I/2019	Statistik Matematika; Statistika Pendidikan	√	Pengantar Teori Ukuran
2	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M. Si.	0006036410	Magister Matematika	Doktor Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	Evaluasi Pendidikan Matematika	√	Guru Besar	0121/PTP-UNY/2009	-	Orientasi Baru dalam Pendidikan; Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika	√	Evaluasi Pembelajaran Matematika
3	Dr. Makmuri, M. Si.	0015076409	Magister Matematika	Doktor Teknologi Pendidikan	Teknologi Pendidikan Matematika	√	Lektor Kepala	209/PTP/UNP/2010	-	Aljabar Abstrak; Media dan TIK dalam Pembelajaran Matematika; Berpikir Matematika Tingkat Tinggi; Thesis;	√	Algoritma Pemrograman

No.	Nama Dosen	NIDN	Pendidikan Pasca Sarjana ¹⁾	Bidang Keahlian ²⁾	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS ³⁾	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional ⁴⁾	Sertifikat Kompetensi / Profesi/ Industri ⁵⁾	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi ⁶⁾	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu ⁷⁾	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain ⁸⁾	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
4	Dr. Pinta Deniyanti S, M. Si.	0031076409	Magister Statistika	Doktor Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	Evaluasi Pendidikan Matematika	√	Lektor Kepala	0123/PTP-UNY/2009	-	Metodologi Penelitian Pendidikan; Pembelajaran Matematika Realistik;	√	Metode Penelitian
5	Dr. Lukita Ambarwati, M. Si.	0026107203	Magister Matematika	Doktor Matematika	Matematika	√	Lektor	12-001036-0043	-	Analisis Riil; Analisis Riil Lanjutan	√	Kalkulus Peubah Banyak
6	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	0318108506	Magister Pendidikan Matematika	Doktor Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	√	Lektor	-	-	Filsafat Ilmu; Desain Pembelajaran Matematika; Berpikir Matematika Tingkat Tinggi; Seminar Tesis	√	Workshop Media Matematika
7	Dr. Ellis Salsabila, M.Si.	0015076409	Magister Matematika	Doktor Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	Evaluasi Pendidikan Matematika	√	Lektor Kepala	206/PTP/UNP/2010	-	Tesis	√	Aljabar Linear
8	Dr. Bagus Sumargo, M.Si.	0015097206	Magister Statistika	Doktor Lingkungan Hidup	Statistika	√	Lektor Kepala	000067	-	Statistika Matematika; Statistika Pendidikan	√	Teknik Sampling
	NDT =8					NDTPS =8						

Keterangan:

Panduan Penyusunan LKPS APS

NDT = Jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang diakreditasi. NDTPS = Jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

- 1) Diisi dengan jenis program (Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan) dan nama program studi pada pendidikan pasca sarjana yang pernah diikuti.
- 2) Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.
- 3) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.
- 4) Diisi dengan nomor Sertifikat Pendidik Profesional.
- 5) Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat. Data ini diisi oleh pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga dan program Sarjana Terapan.
- 6) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada program studi yang diakreditasi pada saat TS-2 s.d. TS.
- 7) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.
- 8) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu oleh DTSPS diluar program studi lain pada saat TS-2 s.d. TS.

Tuliskan DTPS yang ditugaskan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa (Laporan Akhir/Skripsi//Tesis/Disertasi) 1) dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format berikut ini.

Tabel 3.a.2 Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir

No.	Nama Dosen ²⁾	Jumlah Mahasiswa yang Dibimbing						Rata-rata Jumlah Bimbingan/Tahun	Rata-rata Jumlah Bimbingan di seluruh Program/Tahun
		pada PS yang Diakreditasi ³⁾			pada PS Lain pada Program yang sama di PT ⁴⁾				
		TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Prof. Dr. Suyono, M. Si.	10	9	8	0	0	2	9,0	4,83
2	Prof. Dr. Wardani, M.Si.	17	14	12	2	2	3	14,3	8,33
3	Dr. Makmuri, M. Si.	12	15	14	9	3	15	13,7	11,33
4	Dr. Pinta Deniyanti S, M. Si.	19	14	13	7	4	8	15,3	10,83
5	Dr. Lukita Ambarwati, M. Si.	13	10	10	0	2	1	11,0	6,00
6	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	1	1	1	0	0	0	0,0	0,00
7	Dr. Ellis Salsabila, M.Si.	1	4	4	7	5	11	3,0	5,33
8	Dr. Bagus Sumargo, M.Si.	1	1	1	0	0	7	0,0	1,17

Keterangan:

- 1) Penugasan sebagai pembimbing tugas akhir mahasiswa dibuktikan dengan surat penugasan yang diterbitkan oleh UPPS.
- 2) Diisi dengan nama dosen yang ditugaskan menjadi pembimbing utama.
- 3) Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada Program Studi yang Diakreditasi.
- 4) Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada Program Studi lain pada Program yang sama di Perguruan Tinggi.

Tuliskan data Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dari Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan di program studi yang diakreditasi (DT) pada saat TS dengan mengikuti format Tabel 3.a.3 berikut ini.

Tabel 3.a.3 Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi

No.	Nama Dosen (DT)	DTPS ¹⁾	Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) pada saat TS dalam satuan kredit semester (sks)						Jumlah (sks)	Rata-rata per Semester (sks)
			Pendidikan: Pembelajaran dan Pembimbingan			Penelitian	PkM	Tugas Tambahan dan/atau Penunjang		
			PS yang Diakreditasi	PS Lain di dalam PT	PS Lain di luar PT					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prof. Dr. Suyono, M. Si.	√	3	6	0	2	1	10	22	11
2	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M. Si.	√	2	3	0	2	1	8	16	8
3	Dr. Makmuri, M. Si.	√	8.3	17	0	2	1	6	34.3	17.15
4	Dr. Pinta Deniyanti S, M. Si.	√	6	20.5	0	2	1	0	29.5	14.75
5	Dr. Lukita Ambarwati, M. Si.	√	3	26	0	2	1	6	38	19
6	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	√	6.8	20	0	2	1	0	29.8	14.9
7	Dr. Ellis Salsabila, M.Si.	√	0	25	0	2	1	0	28	14
8	Dr. Bagus Sumargo, M.Si.	√	3	9	0	2	1	6	21	10.5
Rata-rata DT										13.6
Rata-rata DTPS										13.6

Keterangan:

- ¹⁾ Diisi dengan tanda centang V untuk Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti Program Studi yang diakreditasi.

b. Kinerja Dosen

Tuliskan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS yang diterima dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.b.1 berikut ini.

Tabel 3.b.1 Pengakuan/Rekognisi DTPS

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi dan Bukti Pendukung ¹⁾	Tingkat ²⁾			Tahun
				Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Prof. Dr. Suyono, M. Si.	Statistika	"Keynote Speaker pada The Sixth Taiwan-Indonesia Higher Education Virtual Forum"			√	2021
2	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M. Si.	Evaluasi Pendidikan Matematika	Narasumber Workshop Online "Penulisan Soal-soal HOTS" Pendidik Penggerak Indonesia Jaya		√		2021
3	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M. Si.	Evaluasi Pendidikan Matematika	Nara Sumber Pelatihan Metode dan Praktik Evaluasi Pembelajaran Bagi Dosen FAI UHAMKA		√		2020
4	Dr. Makmuri, M. Si.	Media dan TIK dalam Pembelajaran Matematika	Mitra bestari Jurnal Nasional IJOPME		√		2021
5	Dr. Makmuri, M. Si.	Media dan TIK dalam Pembelajaran Matematika	Konsultan di Pusat Prestasi Nasional (Pembuatan soal dan Penjurian KSN Tingkat SD)		√		2020
6	Dr. Makmuri, M. Si.	Media dan TIK dalam Pembelajaran Matematika	Konsultan di Pusat Prestasi Nasional (Pembuatan soal dan Penjurian KSN Tingkat SD)		√		2021
7	Dr. Pinta Deniyanti S, M. Si.	Evaluasi Pendidikan Matematika	Konsultan penyusunan soal Poltekkes		√		2021
8	Dr. Lukita Ambarwati, M. Si.	Matematika	Mitra Bestari Jurnal Nasional INPRIME Program Studi Matematika UIN Jakarta		√		2021
9	Dr. Lukita Ambarwati, M. Si.	Matematika	Konsultan di Pusat Prestasi Nasional (Pembuatan soal dan Penjurian KSN Tingkat SD)		√		2020

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi dan Bukti Pendukung ¹⁾	Tingkat ²⁾			Tahun
				Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6	7	8
10	Dr. Lukita Ambarwati, M. Si.	Matematika	Konsultan di Pusat Prestasi Nasional (Pembuatan soal dan Penjurian KSN Tingkat SD)		√		2021
11	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	Pendidikan Matematika	Mitra Bestari Jurnal Nasional terakreditasi Kalamatika		√		2020
12	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	Pendidikan Matematika	Editor Jurnal Risenologi (Jurnal Nasional Terakreditasi)		√		2021
13	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	Pendidikan Matematika	Konsultan di Pusat Prestasi Nasional (Pembuatan soal dan Penjurian KSN Tingkat SD)		√		2020
14	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	Pendidikan Matematika	Konsultan di Pusat Prestasi Nasional (Pembuatan soal dan Penjurian KSN Tingkat SD)		√		2021
15	Dr. Ellis Salsabila, M.Si.	Evaluasi Pendidikan Matematika	Konsultan di Pusat Prestasi Nasional (Pembuatan soal dan Penjurian KSN Tingkat SD)		√		2020
16	Dr. Ellis Salsabila, M.Si.	Evaluasi Pendidikan Matematika	Konsultan di Pusat Prestasi Nasional (Pembuatan soal dan Penjurian KSN Tingkat SD)		√		2021
17	Dr. Bagus Sumargo, M.Si.	Statistika	Mitra Bestari di Jurnal Educative: Journal of Educational Studies		√		2020
18	Dr. Bagus Sumargo, M.Si.	Statistika	Narasumber Pengabdian Pada Masyarakat UNJ bersama LLDIKTI 3		√		2021
19	Prof. Dr. Suyono, M. Si.	Statistika	Narasumber Workshop Pengembangan Kompetensi Guru Matematika Tingkat SMP/MTs Kota Depok Propinsi Jawa Barat Propinsi Jawa Barat	√			2019

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi dan Bukti Pendukung ¹⁾	Tingkat ²⁾			Tahun
				Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6	7	8
20	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M. Si.	Evaluasi Pendidikan Matematika	Narasumber Workshop Pengembangan Kompetensi Guru Matematika Tingkat SMP/MTs Kota Depok Propinsi Jawa Barat Propinsi Jawa Barat	√			2019
21	Dr. Pinta Deniyanti S, M. Si.	Evaluasi Pendidikan Matematika	Narasumber Pengabdian Pada Masyarakat Kabupaten Bogor	√			2021
22	Dr. Ellis Salsabila, M.Si.	Evaluasi Pendidikan Matematika	Narasumber Pengabdian Pada Masyarakat Kabupaten Bogor	√			2021
Jumlah							22

Keterangan:

- 1) Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP dapat berupa:
 - a. menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi.
 - b. menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.
 - c. menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.
 - d. menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan).
 - e. mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.
- 2) Diisi dengan tanda centang V pada kolom yang sesuai.

Tuliskan jumlah judul penelitian 1) yang relevan dengan bidang program studi berdasarkan sumber pembiayaan yang dilaksanakan oleh DTSPS pada TS-2 sampai dengan TS, dengan mengikuti format Tabel 3.b.2 berikut ini.

Tabel 3.b.2 Penelitian DTSPS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Perguruan Tinggi Mandiri ²⁾	7	7	7	21
2	Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)	1	1	1	3
3	Lembaga Luar Negeri	0	0	0	0
Jumlah		8	8	8	24

Keterangan:

- 1) Kegiatan penelitian tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian di tingkat Perguruan Tinggi/Upps.
- 2) Penelitian dengan sumber pembiayaan dari DTSPS.

Tuliskan jumlah judul Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) 1) yang relevan dengan bidang program studi berdasarkan sumber pembiayaan yang dilaksanakan oleh DTSPS pada TS-2 sampai dengan TS, dengan mengikuti format Tabel 3.b.3 berikut ini.

Tabel 3.b.3 Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) DTSPS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Perguruan Tinggi Mandiri ²⁾	8	8	8	24
2	Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)	0	0	0	0
3	Lembaga Luar Negeri	0	0	0	0
Jumlah		8	8	8	24

Keterangan:

- 1) Kegiatan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan PkM di tingkat Perguruan Tinggi/Upps.
- 2) PkM dengan sumber pembiayaan dari DTSPS.

Tabel 3.b.4 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Magister/Doktor.

Tuliskan jumlah publikasi ilmiah dengan judul yang relevan dengan bidang program studi, yang dihasilkan oleh DTSPS dalam 3 tahun terakhir, dengan mengikuti format Tabel 3.b.4 berikut ini.

Tabel 3.b.4 Publikasi Ilmiah DTSPS

No.	Media Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi	0	0	0	NA ₁ = 0
2	Jurnal nasional terakreditasi	14	8	24	NA ₂ = 46
3	Jurnal internasional	0	0	0	NA ₃ = 0
4	Jurnal internasional bereputasi	4	7	14	NA ₄ = 25
5	Seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi	0	0	0	NB ₁ = 0
6	Seminar nasional	0	0	0	NB ₂ = 0
7	Seminar internasional	0	0	0	NB ₃ = 0
8	Tulisan di media massa wilayah	0	0	0	NC ₁ = 0
9	Tulisan di media massa nasional	0	0	0	NC ₂ = 0
10	Tulisan di media massa internasional	0	0	0	NC ₃ = 0
Jumlah					71

Tabel 3.b.5 berikut ini diisi oleh pengusul dari program studi pada program Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan.

Tuliskan judul artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.b.5 berikut ini. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 3.b.5 Karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir

No.	Nama Dosen	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Prof. Dr. Suyono, M.Si.	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Penemuan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self Concept Dengan Mengontrol Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas VII SMP. W Widayati, S Suyono, W Rahayu JPPM 11 (1), 94-104, 2018 (S4)	8
2	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.	A Rasch and Factor Analysis of an Indonesian Version of the Student Perception of Opportunity Competence Development (SPOCD) Questionnaire. W Rahayu, MDK Putra, D Iriyadi, Y Rahmawati, RB Koul Cogent Education 7 (1), 1721633, 2020 (Q3)	3
3	Dr. Makmuri, M.Si.	The Category of Supermodules. I Hadi, M Makmuri, S Sudarwanto Journal of Physics: Conference Series 1402 (7), 077107 2019 (Q4)	2
4	Dr. Makmuri, M.Si.	Characteristics of Problems for Developing Higher-Order Thinking Skills in Mathematics. Makmuri, TA Aziz, SAA Kharis Journal of Physics: Conference Series 1882 (1), 012074, 2021 (Q4)	1
5	Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si.	Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Self-Efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA. MF Masri, S Suyono, PD Sampoerno JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika) 11 (1), 116-126 (S4)	22
6	Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si.	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis terhadap Kemampuan Menalar Deduktif Mahasiswa ditinjau dari Kemampuan Awal Representasi Matematis. DA Wijayanti, P Deniyanti Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, 4(1), 151-160., 2020 (S4)	1
7	Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si.	Building Relational Understanding Through Hypothetical Learning Trajectory of Probability. F Rahmi, PD Sampoerno, L Ambarwati International Journal of Elementary Education, 5(1), 150-157, 2021 (S2)	1
8	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	Characteristics of Problems for Developing Higher-Order Thinking Skills in Mathematics Makmuri, TA Aziz, SAA Kharis Journal of Physics: Conference Series 1882 (1), 012074, 2021 (Q4)	1

9	Dr. Lukita Ambarwati, S.Pd., M.Si	Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Confidence Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA di Bogor Timur. LD Haeruman, W Rahayu, L Ambarwati JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika) 10 (2), 2017, (S4)	92
10	Dr. Lukita Ambarwati, S.Pd., M.Si	Probability Learning Trajectory: Students' Emerging Relational Understanding of Probability through Ratio. F Rahmi, PD Samporno, L Ambarwati Journal of Physics: Conference Series 1470(1), 012067, 2020, (Q4)	2
11	Dr. Ellis Salsabilla, M.Si.	Analysis of Mathematical Literacy on Students' Metacognition in Conic Section Material. E Salsabila, W Rahayu, SA Kharis, A Putri Journal of Physics: Conference Series 1417 (1), 012057, 2019 (Q4)	13
12	Dr. Ellis Salsabilla, M.Si.	A Comparison between Generative Learning and Conventional Learning Model on Students' Mathematical Literacy in the 21st century E Salsabila, W Rahayu, SAA Kharis, A Putri MSCEIS 2019, (Q4)	2
13	Dr. Ellis Salsabilla, M.Si.	Influence of Prerequisite Concepts Understanding and Mathematical Communication Skills toward Student's Mathematical Proving Ability E Salsabila PYTHAGORAS 14 (1), 2019, (S2)	4
14	Dr. Bagus Sumargo, M.Si.	Deprivasi Utama Kemiskinan Multidimensi Antarprovinsi di Indonesia B Sumargo, NMM Simanjuntak Jurnal Ekonomi dan Pembangunan Indonesia 19 (2), 160-172, 2019, (S2)	9
15	Dr. Bagus Sumargo, M.Si.	Comparing Better Environmental Knowledge Based on Education and Income Using the Odds Ratio Bagus Sumargo, Publication date 2018/9 The 3rd International on Computer Science and Computational Intelligence (ISCSI 2018) Volume 135, Pages 105-112, (Q2)	5

Tuliskan judul luaran penelitian atau judul luaran PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.b.7 berikut ini. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 3.b.7 Luaran Penelitian/PkM Lainnya oleh DTPS

No	Judul Luaran Penelitian/PkM	Tahun	Keterangan
1	2	3	4
I	HKI 1): Paten, Paten Sederhana		
Jumlah		NA =0	
II	HKI 1): Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)		
	1. Modul SPLDV	2021	EC00202124284, 20 Mei 2021
	2. Modul Instrumen Self Assesment Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Berbasis HOTS yang dapat digunakan oleh Mahasiswa/i calon guru matematika dalam mengembangkan soal-soal HOTS	2021	EC00202114239, 4 Maret 2021
	3. Induksi Matematika Kelas XI SMA	2021	EC00202124277, 20 Mei 2021
	4. Modul Pembelajaran Eksponensial Dan Logaritma	2021	EC00202124278, 20 Mei 2021
	5. Design-Based Theory dalam Pembelajaran Matematik	2018	EC00201851479, 25 Oktober 2018
	6. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Penilaian Otentik Terhadap Mathematical Proving Ability Mahasiswa Dengan Mengontrol Pemahaman Prerequisite Concepts	2020	EC00202058522, 11 Desember 2020
	7. CD Interaktif Pembelajaran Matematika Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Pokok Bahasan Materi Perbandingan Kelas VII SMP	2021	EC00202112981, 25 Februari 2021
	8. Mr. Algebra	2021	EC00202124285, 20 Mei 2021
	9. Aplikasi Matematika Aritmetika Sosial	2019	EC00201979371, 1 November 2019
	10. Math Class	2021	EC00202119433, 9 April 2021
	11. Instrumen Implementasi Blended Learning (Sebuah Pedoman Praktis)	2021	EC00202127192, 11 Juni 2021
	12. www.ehappinesstool.com	2021	EC00202033573, 16 September 2020
	13. Buku Praktikum Statistika Nonparametrik: Pengolahan Data Dengan Bahasa Pemograman R	2020	EC00202032750, 10 September 2020
	14. Probabilitas: Menggunakan Bahasa Pemograman R	2020	EC00202059950, 16 Desember 2020
	15. Diskursus: Menggapai Lulusan Prodi Statistika Sebagai A Dynamic Thinker	2020	EC00202016858, 4 Juni 2020
	16. Buku Panduan Pendeteksian Kebahagiaan Suatu Rumah Tangga	2019	EC00201940151, 14 Mei 2019

	17. E-Happiness Berbantuan Bahasa Pemrograman Rstudio	2020	EC00202033573, 16 September 2020
	18. Statistika Nonparametrik	2020	EC00202016857, 4 Juni 2020
Jumlah		NB =18	
III	Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial	0	
Jumlah		NC =0	
IV	Buku ber-ISBN, Book Chapter		
	1. Geometri Analitik	2019	ISBN: 978-602-5966-10- 1
	2. Analisis Regresi untuk Penelitian	2018	ISBN: 978-602-453-823- 1
Jumlah		ND = 2	

Keterangan:

- ¹⁾ Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.

4. KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA

Tuliskan data penggunaan dana yang dikelola oleh UPPS dan data penggunaan dana yang dialokasikan ke program studi yang diakreditasi dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 4 berikut ini.

Tabel 4. Penggunaan Dana

No.	Jenis Penggunaan	Unit Pengelola Program Studi (Rp.)				Program Studi (Rp.)			
		TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	TS-2	TS-1	TS	Rata-rata
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Biaya Operasional Pendidikan								
	a. Biaya Dosen (Gaji, Honor)	7.839.018.730	8.046.838.300	8.046.838.300	7.977.565.110	1,470,215,945	1,466,615,207	1,602,937,795	1,513,256,315.67
	b. Biaya Tenaga Kependidikan (Gaji, Honor)	2,344,381,216	2,324,900,275	2,324,900,275	2,331,393,922.00	167,455,801.14	166,064,305.36	166,064,305.36	166,528,137.29
	c. Biaya Operasional Pembelajaran (Bahan dan Peralatan Habis Pakai)	2,156,312,602	2,394,978,000	606,746,000	1,719,345,534.00	151,143,407	170,110,587	40,260,716	120,504,903.16
	d. Biaya Operasional Tidak Langsung (Listrik, Gas, Air, Pemeliharaan Gedung, Pemeliharaan Sarana, Uang Lembur, Telekomunikasi, Konsumsi, Transport Lokal, Pajak, Asuransi, dll.)	977,446,948.00	977,446,948.00	977,446,948.00	977,446,948.00	35,626,571.00	34,713,069.18	32,429,314.63	34,256,318.27
2	Biaya operasional kemahasiswaan (penalaran, minat, bakat, bimbingan karir, dan kesejahteraan).	367,193,611	216,785,000	232,733,350	272.237.320	26.228.115	15.484.642	16.623.810	19.445.522,33
	Jumlah		13,684,353,107.00	13,960,948,523.00	12,188,664,873.00	13,277,988,834.33	1,844,441,723.83	1,857,503,168.45	1,861,692,130.87
3	Biaya Penelitian	1,919,825,000	1,594,664,000	2,092,988,000	1,869,159,000.00	377,000,000	358,800,000	389,126,250	374,975,416.67

No.	Jenis Penggunaan	Unit Pengelola Program Studi (Rp.)				Program Studi (Rp.)			
		TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	TS-2	TS-1	TS	Rata-rata
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Biaya PkM	643,575,000	635,000,000	635,000,000	637,858,333.33	71,500,000	87,752,000	102,550,000	87,267,333.33
Jumlah			2,563,400,000.00	2,229,664,000.00	2,727,988,000.00	2,507,017,333.33	448,500,000.00	446,552,000.00	491,676,250.00
5	Biaya Investasi SDM	450,867,000	302,489,000	293,080,000	348,812,000.00	32,204,785.71	21,606,357.14	20,934,285.71	23,254,133.33
6	Biaya Investasi Sarana	463,976,000	754,523,000	232,733,350	483,744,116.67	33,141,142.86	53,894,500.00	16,623,810.71	32,249,607.78
7	Biaya Investasi Prasarana	216,685,833	190,531,000	219,047,000	208,754,611.00	15,477,559.50	13,609,357.14	15,646,214.29	13,916,974.07
Jumlah			1,131,528,833.00	1,247,543,000.00	744,860,350.00	1,041,310,727.67	80,823,488.07	89,110,214.29	53,204,310.71
TOTAL			1,919,825,000	1,594,664,000	2,092,988,000	1,869,159,000.00	377,000,000	358,800,000	389,126,250

5. PENDIDIKAN

a. Kurikulum

Tuliskan struktur program dan kelengkapan data mata kuliah sesuai dengan dokumen kurikulum program studi yang berlaku pada saat TS dengan mengikuti format Tabel 5.a berikut ini.

Tabel 5.a. Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi ¹⁾	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam ²⁾	Capaian Pembelajaran ³⁾				Dokumen Rencana Pembelajaran ⁴⁾	Unit Penyelenggara
					Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum / Praktik/ Praktik		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	30061052	Filsafat Ilmu	√	2	-	-	40	√	√	√	√	Ada	FMIPA
2	1	30061033	Metodologi Penelitian Pendidikan	√	3	-	-	60	√	√	√	√	Ada	FMIPA
3	2	30062013	Statistik Pendidikan	√	3	-	-	60	√	√	√	√	Ada	FMIPA
4	1	31362032	Desain Pembelajaran Matematika	√	1	1	-	40	√	√	√	√	Ada	FMIPA
5	1	31362052	Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika	√	1	-	1	50	√	√	√	√	Ada	FMIPA
6	1	31361012	Orientasi Baru dalam Pendidikan	√	2	-	-	40	√	√	√	√	Ada	FMIPA
7	1	31360012	Analisis Real	√	2	-	-	40	√	√	√	√	Ada	FMIPA
8	1	31360022	Aljabar Abstrak	√	2	-	-	40	√	√	√	√	Ada	FMIPA
9	2	31362013	Perkembangan dan Problematika	√	1	-	2	80	√	√	√	√	Ada	FMIPA

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi ¹⁾	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam ²⁾	Capaian Pembelajaran ³⁾				Dokumen Rencana Pembelajaran ⁴⁾	Unit Penyelenggara
					Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			Pendidikan Matematika											
10	2	31363032	Media dan TIK dalam Pembelajaran Matematika	√	1,5	-	0,5	45	√	√	√	√	Ada	FMIPA
11	2	31363082	Analisis Real Lanjutan	√	2	-	-	40	√	√	√	√	Ada	FMIPA
12	2	31363092	Aljabar Abstrak Lanjutan	√	2	-	-	40	√	√	√	√	Ada	FMIPA
13	2	31362093	Statistik Matematika	√	3	-	-	60	√	√	√	√	Ada	FMIPA
14	3	31363012	Berpikir Matematika Tingkat Tinggi*)	√	1	1	-	40	√	√	√	√	Ada	FMIPA
15	3	31363022	Matematika Diskret*)	√	2	-	-	40	√	√	√	√	Ada	FMIPA
16	3	31362062	Pemodelan Matematika*)	√	2	-	-	40	√	√	√	√	Ada	FMIPA
17	3	31362022	Pembelajaran Matematika Realistik*)	√	2	-	-	40	√	√	√	√	Ada	FMIPA
18	3	31362042	Pembelajaran Matematika dalam Bahasa Inggris*)	√	2	-	-	40	√	√	√	√	Ada	FMIPA
19	3	31363052	Seminar Proposal Tesis	√	1	1	-	40	√	√	√	√	Ada	FMIPA
20	4	30060016	Tesis	√	-	6	-	120	√	√	√	√	Ada	FMIPA

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi ¹⁾	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam ²⁾	Capaian Pembelajaran ³⁾				Dokumen Rencana Pembelajaran ⁴⁾	Unit Penyelenggara
					Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum / Praktik/ Praktik		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Jumlah					35.5	3	3.5	875						

Keterangan:

- 1) Diisi dengan tanda centang V jika mata kuliah termasuk dalam mata kuliah kompetensi program studi.
- 2) Diisi dengan konversi kredit ke jam pelaksanaan Praktikum/Praktik/Praktik Lapangan. Data ini diisi oleh pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan.
- 3) Diisi dengan tanda centang V pada kolom unsur pembentuk Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan RPS.
- 4) Diisi dengan nama dokumen rencana pembelajaran yang digunakan.

b. Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

Tuliskan judul penelitian/PkM DTSP yang terintegrasi ke dalam pembelajaran/pengembangan matakuliah dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 5.b berikut ini.

Tabel 5.b. Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

No.	Judul Penelitian/PkM ¹⁾	Nama Dosen	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi ²⁾
1	2	3	4	5
1	Analisis Karakteristik Evaluatif Kebahagiaan Rumah Tangga Menggunakan Regresi Logistik Ordinal	Prof. Dr. Suyono, M.Si.	Statistik Matematika	Sebagai referensi mata kuliah
2	Analisis Faktor yang Memengaruhi Mahasiswa Memilih Kuliah di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta	Prof. Dr. Suyono, M.Si.	Statistik Matematika	Sebagai referensi mata kuliah
3	Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Kritis Siswa Kelas XI-IPA2 Di SMA Santa Laurensia	Prof. Dr. Suyono, M.Si.	Statistik Pendidikan	Sebagai referensi mata kuliah
4	Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Sma di Kotamadya Jakarta Timur dalam Melakukan Analisis Statistika untuk Evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar	Prof. Dr. Suyono, M.Si.	Statistik Pendidikan	Sebagai referensi mata kuliah
5	Analisis Profil dan Perbandingan Indeks Prestasi Mahasiswa Fmipa UNJ Berdasarkan Jalur Masuk Perguruan Tinggi	Prof. Dr. Suyono, M.Si.	Statistik Pendidikan	Sebagai referensi mata kuliah
6	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Sma Dalam Melakukan Analisis Statistika Menggunakan Poptools Microsoft Excel Di Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat	Prof. Dr. Suyono, M.Si.	Statistik Matematika	Sebagai referensi mata kuliah
7	Desain Pembelajaran Daring Flipped Classroom Berbantuan Media Elektronik Video dan Worksheet untuk Meningkatkan Kemampuan Higher Order Thinking Skills	Dr. Makmuri, M.S.	Media dan TIK dalam Pembelajaran Matematika	Sebagai referensi mata kuliah
8	Efek Penggunaan Geogebra pada Pembelajaran Kalkulus	Dr. Makmuri, M.S.	Media dan TIK dalam Pembelajaran Matematika	Sebagai referensi mata kuliah

	Integral Mahasiswa Tingkat Satu Program			
9	Efektifitas Pembelajaran Blended Learning pada Program Profesi Guru Matematika Di Tinjau dari Kultur Budaya Masyarakat (Etno Teknologi) Studi Kasus di Provinsi DKI Jakarta	Dr. Makmuri, M.S.	Media dan TIK dalam Pembelajaran Matematika	Sebagai referensi mata kuliah
10	Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur High Order Thinking Skill (HOTS) Berbasis Kontekstual Siswa SMA Pada materi Trigonometri	Dr. Makmuri, M.S.	Berpikir Matematika Tingkat Tinggi	Sebagai referensi mata kuliah
11	Pelatihan Pembelajaran Geometri Transformasi Berbantuan Geogebra Guru-guru SMA di Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat	Dr. Makmuri, M.S.	Media dan TIK dalam Pembelajaran Matematika	Sebagai referensi mata kuliah
12	Pembelajaran Fungsi Berbantuan ICT untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Aljabar	Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si.	Pembelajaran Matematika Realistik, Metodologi Penelitian dan Pendidikan	Sebagai referensi mata kuliah
13	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Bogor Jawa Barat dalam Melakukan Evaluasi Pembelajaran yang Efektif di Masa PJJ	Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si.	Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika	Sebagai referensi mata kuliah
14	Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dalam Kegiatan Lesson Study	Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si.	Pembelajaran Matematika Realistik, Metodologi Penelitian dan Pendidikan	Sebagai referensi mata kuliah
15	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means End Analysis Terhadap Kemampuan Menalar Deduktif Mahasiswa Ditinjau Dari Kemampuan Awal Representasi Matematika Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fmipa UNJ	Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si.	Pembelajaran Matematika Realistik, Metodologi Penelitian dan Pendidikan	Sebagai referensi mata kuliah
16	Peningkatan Kualitas Mengajar Guru Matematika dengan Penerapan Realistic Mathematics Education (RME) dalam Lesson Study (LS) Pada Pembelajaran Matematika di SMP Kabupaten Bogor	Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si.	Pembelajaran Matematika Realistik, Metodologi Penelitian dan Pendidikan	Sebagai referensi mata kuliah
17	Analisis Kemulusan Interpolasi Spline Di R^2	Dr. Lukita Ambarwati, M.Si.	Analisis Real	Sebagai referensi mata kuliah

18	Pengembangan Model Asuransi Kerugian pada Bisnis Penyewaan Properti	Dr. Lukita Ambarwati, M.Si.	Pemodelan Matematika	Sebagai referensi mata kuliah
19	Pengembangan Metode Interpolasi di R^N Dengan Menggunakan Spline	Dr. Lukita Ambarwati, M.Si.	Analisis Real	Sebagai referensi mata kuliah
20	Opportunity To Learn Problem Solving in Indonesian Secondary Mathematics Curriculum Resources	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	Desain Pembelajaran Matematika	Sebagai referensi mata kuliah
21	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbantuan Software Geogebra Pada Materi Integral	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	Desain Pembelajaran Matematika	Sebagai referensi mata kuliah
22	PPM-PKMF Pelatihan Media Pembelajaran Bagi Guru Matematika SMP di Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	Desain Pembelajaran Matematika, Berpikir Matematika Tingkat Tinggi	Sebagai referensi mata kuliah
23	PPM Workshop Peningkatan Validitas Muka dalam Pengembangan Soal Matematika bagi Guru Matematika SMP di Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	Desain Pembelajaran Matematika, Berpikir Matematika Tingkat Tinggi	Sebagai referensi mata kuliah

Keterangan:

- 1) Judul penelitian dan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian/PkM di tingkat Perguruan Tinggi/UPPS.
- 2) Bentuk integrasi dapat berupa tambahan materi perkuliahan, studi kasus, Bab/ Subbab dalam buku ajar, atau bentuk lain yang relevan.

c. Kepuasan Mahasiswa

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dengan mengikuti format Tabel 5.c berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran yang dilakukan pada saat TS.

Tabel 5.c Kepuasan Mahasiswa

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Keandalan (reliability): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	58	38	4	0	√
2.	Daya tanggap (responsiveness): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	50	42	8	0	√
3.	Kepastian (assurance): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	46	48	6	0	√
4.	Empati (empathy): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	52	42	6	0	√
5.	Tangible: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	44	40	12	4	√
Jumlah		250	210	36	4	

6. PENELITIAN

a. Penelitian DTPTS yang Melibatkan Mahasiswa

Tabel 6.a berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan/ Doktor/ Doktor Terapan

Tuliskan data penelitian DTPTS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa Program Studi pada TS-2 sampai dengan TS dengan mengikuti format Tabel 6.a berikut ini.

Tabel 6.a Penelitian DTPTS yang melibatkan mahasiswa

No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan ¹⁾	Tahun
1	2	3	4	5	6
1	Prof. Dr. Suyono, M.Si.	Statistik	Nana Indisaputri	Analisis Model Perawatan Sistem	2018
2	Prof. Dr. Suyono, M.Si.	Statistik	Fika Widya Sawitri	Analisis Faktor yang Memengaruhi Mahasiswa Memilih Kuliah di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta	2019
3	Prof. Dr. Suyono, M.Si.	Statistik	Selvia Kumalasari	Analisis Faktor yang Memengaruhi Sebagian Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta Lulus Tidak Tepat Waktu	2020
4	Dr. Makmuri, M.Si.	Media dan TIK dalam Pembelajaran Matematika	Qurnia Syafitri	Efek Penggunaan Geogebra pada Pembelajaran Kalkulus Integral Mahasiswa Tingkat Satu Program Studi Pendidikan Matematika	2018
5	Dr. Makmuri, M.Si.	Media dan TIK dalam Pembelajaran Matematika	Intan Rozana	Efektifitas Pembelajaran Blended Learning pada Program Profesi Guru Matematika Ditinjau dari Kultur Budaya Masyarakat (Etno Teknologi) Studi Kasus di Provinsi DKI Jakarta	2019
6	Dr. Makmuri, M.Si.	Higher Order Thinking Skills	Muiz Ghifari	Pengembangan Instrumen untuk Mengukur High Order Thinking Skill (HOTS) Berbasis Kontekstual Siswa SMA pada Materi Trigonometri	2020

No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan ¹⁾	Tahun
1	2	3	4	5	6
7	Dr. Pinta Deniyanti, M.Si.	Realistic Mathematics Education	Erna Sari Agusta	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means End Analysis terhadap Kemampuan Menalar Deduktif Mahasiswa ditinjau dari Kemampuan Awal Representasi Matematika Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNJ	2018
8	Dr. Pinta Deniyanti, M.Si.	Pengembangan Bahan Ajar	Dwi Rismi Ocy	Pengembangan Bahan Ajar Geometri Euclid Berbasis KKNi untuk Meningkatkan Kemampuan Kognisi Analisis dan Menalar Deduktif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNJ	2020
9	Dr. Lukita Ambarwati, M.Si.	Aplikasi Matematika	Romada Rumahorbo	Pengembangan Model Asuransi pada Bisnis Penyewaan Properti	2018
10	Dr. Lukita Ambarwati, M.Si.	Aplikasi Matematika	Muhammad Rayhan Zaky	Pengembangan Metode Interpolasi yang Meminimumkan Energi Internal pada Data yang tidak Membentuk Grid	2019
11	Dr. Lukita Ambarwati, M.Si.	Aplikasi Matematika	Romada Romahorbo	Pengembangan Metode Interpolasi di R^N Dengan Menggunakan Spline	2020
12	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	Pembelajaran Matematika Menengah	Juniar Saragih	Eksplorasi Meta - Representational Competence Dalam Proses Pemodelan Matematika	2020
Jumlah				12	

Keterangan:

- ¹⁾ Judul kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen dapat berupa Tugas Akhir, Perancangan, Pengembangan Produk/Jasa, atau kegiatan lain yang relevan.

Tabel 6.b berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Magister/Magister Terapan/ Doktor/ Doktor Terapan

Tuliskan data penelitian DTSPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa Program Studi pada TS-2 sampai dengan TS dengan mengikuti format Tabel 6.b berikut ini.

Tabel 6.b. Penelitian DTSPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi

No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Tesis/ Disertasi ¹⁾	Tahun
1	2	3	4	5	6
1	Prof. Dr. Suyono, M.Si.	Penelitian Kuantitatif dengan Hipotesis Statistika	Fika Widya Sawitri	Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) dengan Teknik Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self-Efficacy ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMK Jakarta	2019
2	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si	Evaluasi Pendidikan Matematika	Ahmad Zaeni	Pengembangan Instrumen Self-Assessment Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Calon Guru Matematika Berbasis HOTS	2020
3	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si	Evaluasi Pendidikan Matematika	Nidia Rosita	Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Concept Matematis dengan Pendekatan PMRI di SMP Daar En Nisa Islamic	2020
4	Dr. Makmuri, M.Si	Media dan TIK dalam Pembelajaran	Tesi Anggraini	Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus II Berbasis Virtual Class untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Program Studi Teknik Informatika UNINDRA	2020

No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Tesis/ Disertasi ¹⁾	Tahun
1	2	3	4	5	6
5	Dr. Makmuri, M.Si	Media dan TIK dalam Pembelajaran	Qurnia Syafitri	Pengembangan Bahan Ajar Matematika Menggunakan Geogebra Berbasis POE (Predict Observe Explain) untuk Siswa Kelas XI pada Topik Program Linear	2021
6	Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si	Pendidikan Matematika Realistik Indonesia	Erna Sari Agusta	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Materi Bangun Segitiga Dan Segempat Di Kelas Vii-2 Mtsn 28 Jakarta	2021
7	Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si	Pendidikan Matematika Realistik Indonesia	Aris Budianto	<i>Design Research:</i> Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi dengan Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika Indonesia Menggunakan Metode E-Learning pada Materi Limit di Kelas XI SMA Mutiara Bangsa 2	2020
8	Dr. Lukita Ambarwati, M.Si.	Matematika	Muhamad Rayhan Zaky	Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa SMP	2019

No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Tesis/ Disertasi ¹⁾	Tahun
1	2	3	4	5	6
9	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	Pembelajaran Matematika Menengah	Juniarisandy Saragih	Pengaruh Model Pembelajaran CIRC dalam Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan <i>Self-Efficacy</i> Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa MTs Negeri di Kecamatan Cakung	2021
Jumlah				9	

Keterangan:

¹⁾ Tesis/Disertasi mahasiswa yang merupakan bagian dari agenda penelitian dosen.

7. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

a. PkM DTPS yang Melibatkan Mahasiswa

Tabel 7 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan.

8. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

a. Capaian Pembelajaran

Tuliskan data Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.a berikut ini. Data dilengkapi dengan jumlah lulusan pada setiap tahun kelulusan.

Tabel 8.a. IPK Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)		
		Min.	Rata-rata	Maks.
1	2	3	4	5
TS-2	24	3.50	3.62	3.82
TS-1	12	3.40	3.63	3.83
TS	9	3.38	3.57	3.72
Rata-rata		3.426	3.606	3.79

b. Prestasi Mahasiswa

Data dilengkapi dengan keterangan kegiatan prestasi yang diikuti (nama kegiatan, tahun, tingkat, dan prestasi yang dicapai).

Tabel 8.b.1 Prestasi Akademik

No.	Nama Kegiatan	Tahun Perolehan	Tingkat ¹⁾			Prestasi yang Dicapai
			Lokal/ Wilayah	Nasio- nal	Interna- sional	
1	2	3	4	5	6	6
1	Olimpiade Sains Nasional Bidang Komputer: Web	2018		√		Pembimbing Siswa Juara 2
2	Lomba Karya Cipta Mahasiswa	2021		√		Juara 2 Video Pembelajaran Inovatif
3	Lomba Karya Cipta Mahasiswa	2021		√		Juara 2 Kategori Media Pembelajaran
Jumlah						4

Keterangan:

¹⁾ Beri tanda centang V pada kolom yang sesuai.

Tabel 8.b.2 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan.

Tuliskan prestasi non-akademik yang dicapai mahasiswa Program Studi dalam 5 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.b.2 berikut ini. Data dilengkapi dengan keterangan kegiatan prestasi yang diikuti (nama kegiatan, tahun, tingkat, dan prestasi yang dicapai).

Tabel 8.b.2 Prestasi Non Akademik Mahasiswa

No.	Nama Kegiatan	Tahun Perolehan	Tingkat			Prestasi yang Dicapai
			Lokal/ Wilayah	Nasio- nal	Interna- sional	
1	2	3	4	5	6	6
1						
Jumlah						0

Keterangan:

¹⁾ Beri tanda centang V pada kolom yang sesuai.

c. Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan

Tuliskan data mahasiswa dan lulusan untuk dengan mengikuti format Tabel 8.c berikut. Tabel 8.c. Masa Studi Lulusan Program Studi

Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Magister/Magister Terapan

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima 1)	Jumlah Mahasiswa yang Lulus pada				Jumlah Lulusan s.d. Akhir TS	Rata-rata Masa Studi
		Akhir TS-3	Akhir TS-2	Akhir TS-1	Akhir TS		
1	2	3	4	5	6	7	8
TS-3	30		7	3	1	11	2.45
TS-2	25			2	1	2	2.17
TS-1	24				0	0	0

Keterangan:

- ¹⁾ Tidak termasuk mahasiswa transfer. TS = Tahun akademik penuh terakhir.
TS-n = Tahun akademik n tahun sebelum TS.

d. Daya Saing Lulusan

Tabel 8.d.1 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan.

Tuliskan data masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 sampai dengan TS-2, dengan mengikuti format Tabel 8.d.1 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan.

Tabel 8.d.1 Waktu Tunggu Lulusan

Tabel 8.d.2 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan.

Tuliskan data kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 sampai dengan TS-2, dengan mengikuti format Tabel 8.d.2 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan.

Tabel 8.d.2 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Tahun lulus	Jumlah lulusan	Jumlah lulusan yang terlacak	Jumlah lulusan dengan tingkat kesesuaian bidang kerja		
			Rendah 1)	Sedang 2)	Tinggi 3)
1	2	3	4	5	6
TS-4	35	28	1	1	26
TS-3	27	21	0	0	21
TS-2	24	18	0	0	18
Jumlah	86	67	1	1	65

Keterangan:

- ¹⁾ Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan tidak sesuai atau kurang sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.
- ²⁾ Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan cukup sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.
- ³⁾ Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan sesuai atau sangat sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

e. Kinerja Lulusan

Tabel 8.e.2 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan.

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan berdasarkan aspek-aspek: 1) etika, 2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3) kemampuan berbahasa asing, 4) penggunaan teknologi informasi, 5) kemampuan berkomunikasi, 6) kerjasama dan 7) pengembangan diri, dengan mengikuti format Tabel 8.e.2 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan.

Tabel 8.e.2 Kepuasan Pengguna

No.	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	89	11	0	0	√
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	78	22	0	0	√
3	Kemampuan berbahasa asing	83	17	0	0	√
4	Penggunaan teknologi informasi	54	46	0	0	√
5	Kemampuan berkomunikasi	67	33	0	0	√
6	Kerjasama tim	72	28	0	0	√
7	Pengembangan diri	61	24	15	0	√
Jumlah		504	181	15	0	

f. Luaran Penelitian dan PkM Mahasiswa

Tabel 8.f.1 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Magister/Doktor.

Tuliskan jumlah publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.f.1 berikut ini. Judul publikasi harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 8.f.1 Publikasi Ilmiah mahasiswa

No.	Media Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi	-	3	8	11
2	Jurnal nasional terakreditasi	4	7	2	13
3	Jurnal internasional	-	1	-	1
4	Jurnal internasional bereputasi	-	1	-	1
5	Seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi	-	-	-	0
6	Seminar nasional	1	-	-	1
7	Seminar internasional	-	1	-	1
8	Tulisan di media massa wilayah	-	-	-	0
9	Tulisan di media massa nasional	-	2	-	2
10	Tulisan di media massa internasional	-	-	-	0
Jumlah		5	15	10	30

Tabel 8.f.2 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan.

Tuliskan judul artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel

8.f.2 berikut ini. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 8.f.2 Karya ilmiah mahasiswa yang disitasi

No.	Nama Mahasiswa	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Radiusman, A. Noornia, L. Ambarwati	<i>Improving Written Communication Skills and Mathematical Disposition of Tenth Grade IPS 4 Students by Using Think-Talk-Write (TTW) Learning Strategy at SMAN 50 Jakarta (JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia) 8 (1), 133-140 vol: issue : 2019)</i>	3
2	A Soraya, W Rahayu, L Ambarwati	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Metode <i>Make a Match</i> dalam Inkuiri Ditinjau dari Perbedaan Gender (Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika 13 (1), 33-42 vol: issue : 2018)	1
3	IZS Yeubun, A Noornia, L Ambarwati	The Effect of Jigsaw Cooperative Learning Methods on Mathematical Communication Ability Viewed Based on Student Personality (Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA 9 (4) vol: issue : 2020)	1
4	MF Masri, S Suyono, PD Sampoerno	Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Self-Efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA (JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika) 11 (1) vol: issue : 2018)	20
5	NAR Siregar, PD Sampoerno, L El Hakim	Pengaruh Model Pembelajaran CORE terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA Negeri di Jakarta Timur (JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika) 11 (1) vol: issue : 2018)	18
6	W Widayati, S Suyono, W Rahayu	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Penemuan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self Concept dengan Mengontrol Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas VII SMP (JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika) 11 (1) vol: issue : 2018)	7
7	RFA Dewi, A Noornia, ED Wiraningsih	The Influence of Learning Model and Student Self-Concept Toward the Mathematical Problem-Solving Ability (Experimental Study on Students of Tangerang City State Junior High School)(Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika 9 (2), 189-198 vol: issue : 2018)	1

No.	Nama Mahasiswa	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
(1)	(2)	(3)	(4)
8	R Hanifah, A Noornia, PD Sampoerno	Pengembangan Pembelajaran dalam Membangun Pemahaman Relasional Siswa Melalui Pendekatan PMRI Materi Relasi Fungsi (Prima: Jurnal Pendidikan Matematika 3 (2), 103-115 vol: issue : 2019)	1
9	Surgandini, PD Sampoerno, A Noornia	Pengembangan Pembelajaran dengan Pendekatan PMRI Berbantuan Geogebra untuk Membangun Pemahaman Konsep Transformasi Geometri (Prima: Jurnal Pendidikan Matematika 3 (2), 85-102 vol: issue : 2019)	1
10	S Sulasmi, PD Sampoerno, A Noornia	Development of Learning Using Indonesian Realistic Mathematics Education Approach to Build Students' Relational Understanding of Derivative (JPhCS 1470 (1), 012060 vol: issue : 2020)	1
11	N Nurlaeli, A Noornia, ED Wiraningsih	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient (FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika 4 (2), 145-154 vol: issue : 2018)	2
12	S Sofiatun, PD Sampoerno, L El Hakim	The Effect of Scaffolding Techniques on The Ability of Student's Reasoning Ability and Mathematics Anxiety Reviewed from Gender (Unnes Journal of Mathematics Education 7 (1), 63-71 vol: issue : 2018)	6
13	W Noviana, S Suyono, L Hakim	Pengaruh Pendekatan M-Apos terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Negeri di Kota Tangerang (Jurnal Riset Pendidikan Matematika 1 (unj), 31 vol: issue : 2018)	4
14	E Sufena, S Suyono, L El Hakim	Pengaruh Penerapan Metode Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa SMP (Journal of Mathematics Learning 1 (1), 27-38 vol: issue : 2018)	1
15	F Rahmi, PD Sampoerno, L Ambarwati	Probability Learning Trajectory: Students' Emerging Relational Understanding of Probability through Ratio, Journal of Physics: Conference Series 1470 (1), 012067, 2020	1
Jumlah		15	

Tabel 8.f.4 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan.

Tuliskan luaran penelitian dan luaran PkM lain yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS, dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel

8.f.4 berikut ini. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 8.f.4 Luaran penelitian/PkM lain yang dihasilkan mahasiswa

No	Judul Luaran Penelitian/PkM	Tahun	Keterangan
1	2	3	4
I	HKI 1): Paten, Paten Sederhana		
Jumlah		NA =0	
II	HKI 1): Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)		
1	Modul Pengembangan Instrumen Self Assessment Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Berbasis HOTS untuk Calon Guru Matematika	2021	EC00202114239, 4 Maret 2021
2	CD Interaktif Pembelajaran Matematika Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Pokok Bahasan Materi Perbandingan Kelas VII SMP	2021	EC00202112981, 25 Februari 2021
3	Video Pembelajaran Teorema Pythagoras Berbasis Budaya Banten	2021	EC00202135696, 29 Juli 2021
Jumlah		NB =3	
III	Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial		
Jumlah		NC =0	
IV	Buku ber-ISBN, Book Chapter		
Jumlah		ND =0	

Keterangan:

- 1) Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) harus dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.